

Текізілді
08.09.2021

ЦИКЛОГРАММА

I апта (06-10 қыркүйек, 2021 жыл)

Дөң ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС М.Д.«Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары	«Шығармашылық» «Денсаулық» «Әлеумет»	«Шығармашылық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Таным» «Қатынас» «Денсаулық»	«Қатынас» «Таным» «Шығармашылық»	«Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен білім күні туралы әңгімелесу. Білім күніне байланысты такпақ айтып, мазмұнын сурет бойынша түсіндіру. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдіршіндермен мектеп туралы әңгімелесу, балалармен мектепке байланысты қысқа такпақ айту. Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу	Балақайлармен балабақша туралы айту. Балабақшаның тәртібі, тәрбиесі туралы суретке қарап айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Тәрбиеленушілерге мектеп пен балабақшаның айырмашылығы туралы айту. Табиғат туралы балалармен такпақтар айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларға балабақшаға ішіндегі ережелермен таныстыру. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған	«Пирамида құрастыру» № 1 үстел үсті ойыны Мақсаты: Қағаз қиындыларын қолданып	«Менің отбасым» № 2 лото ойыны Мақсаты: Суретке қарап отбасы мүшелерін орнына қояды. Еркін ойын	«Жақсы мен жаман» № 3 үстел үсті ойыны Мақсаты: Жақсы істер мен жаман істерді ажыратады Педагогтің жетекшілігімен	«Үйдің есігін жабайық» № 4 мозайка құрастыру ойыны Мақсаты: Мозаикадан үйдің бейнесін құрастырады	«Әдемі кілемшелер» № 4 үстел үсті ойыны Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасай алады. Еркін ойын

ойын Еркін ойын	пирамиданың бейнесін құрастырады. Еркін ойын		жүргізілетін ойын	Еркін ойын	
Таңертеңгілік гимнастика (8 мин)	№ 1 –ші кешен жаттығулары				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қалірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Артығын тап» үстел үсті ойыны Мақсаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің күн тәртібім» суреттер ойыны Мақсаты: Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы әңгімелейді Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің үйім» пазл құрастыру ойыны Мақсаты: Пазлдан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Өз үйім» үстел үсті ойыны Мақсаты: Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жиһаздарын атайды Құрылымдалған ойын	«Пирамида» құрастыру ойыны Мақсаты: Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады Еркін ойын
Мектепке дейінгі	Мүсіндеу Тақырыбы: «Сыңғырла	Апликация Тақырыбы: «Менің сөмкем»	Құрастыру Тақырыбы: «Альбом»	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көкөністер »

ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4 К Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралап оқыту	қонырау» Мақсаты: Ермексазбен созу, нсу, домалақтау арқылы қоныраудың бейнесін мүсіндейді Д/о: «Қонырауды құрастыру» Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат» Мақсаты: «Өзін-өзі тану әлеміне саяхат» ұғымын түсіндіру. Өзін –өзі тануға деген қызығушылығын ояту. Д/о: «Досыммен танысу» Педагогтің жетекшілігімен	Мақсаты: Тіктөртбұрыш, үшбұрыш пен төртбұрышты кыпп, сөмкенің бейнесін қағазға жапсырады. Д/о: «Неше? Қанша?» Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Көркем әдебиет Тақырыбы: «Білімнің бұлағы» Мақсаты: өлеңің мазмұнын сұраққа жауап беру арқылы айтады, иллюстрацияны пайдаланып, ретімен айтады. Музыка Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Әннің мазмұнын мен көңіл-күйін қабылдайды, би қозғалысының қарапайым	Мақсаты: Тіктөртбұрыш қағазды бүктеу арқылы, және бір біріне желім жағу арқылы альбомның бейнесін құрастырады. «Сияқты қапшық» Сыни ойлау Бала үні Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Білім әлеміне саяхат» Мақсаты: Сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем» Мақсаты: Балалар сөйлем туралы түсінеді, дидактикалық ойын	«Сөйлем» Мақсаты: Балалар сөйлем туралы түсінеді, дидактикалық ойын арқылы сөйлем құрай алады. Орыс тілі Тақырыбы: «Мы будущее ученики» Мақсаты: Активизация и закрепление слов, грамматических форм, образов связной речи, усвоенных в средней группе. Расширить представления детей о школе. Развивать умение поддерживать беседу. Формировать умение участвовать в инсценировках, внимательно и заинтересованно слушать загадки. Воспитывать дружные отношения между детьми. Воспитывать привычку сообща играть	Мақсаты: Көкөністерді елеулі белгілері бойынша топтастырады, және сипаттай алады. «Жасырын қапшық» ойыны Сурет салу Тақырыбы: «Қонырау» Мақсаты: Балалар қызыл түсті акварельді пайдаланып, қоныраудың суретін ирек сызықтар арқылы салады. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шапшырап, жұптасып жүтіру.Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру.Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. 2. Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп
--	---	--	---	--	--

	жүргізілетін ойын Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру.Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру.Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. 2. Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру,шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру.Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.	элементтерін қайталайды. Бала үні Д/о: «Ізгі істер сандықшасы» Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	арқылы сойлем құрай алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру.Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру.Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. 2. Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру,шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру.	н заниматься. ҚМУҚ Тақырыбы: Балалар заттардың ортақ белгілерін , жиынын біледі (үлкен және кіші» заттарды тауып көрстеді. Музыка Тақырыбы: «Балабақша» Мақсаты: Өннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдайды, би қозғалысының қарапайым элементтерін қайталайды.	жүру,шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру.Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.
--	---	--	---	---	---

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау Танымдық оқиға Сын ойлау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Қуыспак», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Күзде ауа райы қандай болады? 2.Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Еңбек: гүлдерді көпсіту. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Бүгін күн қандай болып тұр? 2. Күн ашық па, әлде бұлтты ма? Еңбек: гүлге топырақ тасу. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? 2. Жалпырақтардың түстері қандай болады? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның киқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқылашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқылашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқылашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқылашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқылашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Аспазшы» № 1 сюжеттік-рольдік ойыны Еркін ойын «Пәзл құрастыру» Құрылымдалған ойын	«Шаншараз» № 2 сюжеттік- рольдік ойыны; Еркін ойын	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті кағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; «Менің үйім» № 1 дидактикалық ойыны	Негізгі қимыл түрлерін орындайды; билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; «Бір шадырақ астында» № 2 дидактикалық ойын	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. «Рәмізім-мақтанышым» № 3 сөздік қорын молайтуға арналған ойын	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті кағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; «Табиғатым-тамаша» № 4 дидактикалық ойыны	Желімдеу техникасының бастапқы дидактикалық ойыны; Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. «Астана-бас қала» № 5 дидактикалық ойыны
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын

	ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»,	ойын Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекен автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру. «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен іс-шаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Баланыздың асқа деген тәбеті қандай?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Баланызды қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

Фекітілді
жет



ЦИКЛОГРАММА

II анта (13-17 қыркүйек, 2020 жыл)

Дөң ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС М.Д. «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары	«Шығармашылық «Әлеумет» «Денсаулық»	«Шығармашылық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Таным» «Қатынас» «Денсаулық»	«Қатынас» «Таным» «Шығармашылық»	«Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен білім күні туралы әңгімелесу. Білім күніне байланысты тақпақ айтып, мазмұнын сурет бойынша түсіндіру. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдіршіндермен мектеп туралы әңгімелесу, балалармен мектепке байланысты қысқа тақпақ айту. Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу	Балақайлармен балабақша туралы айту. Балабақшаның тәртібі, тәрбиесі туралы суретке қарап айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Тәрбиеленушілерге мектеп пен балабақшаның айырмашылығы туралы айту. Табиғат туралы балалармен тақпақтар айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларға балабақшаға ішіндегі ережелермен таныстыру. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны Мақсаты: Күз мезгілі туралы сөздерді айта алады. Педагогтің жетекшілігімен	Пазл құрастыру Мақсаты: Түсі және көлемі бойынша пазлды құрауыра біледі. Еркін ойын	Пазл құрастыру «Күз» Мақсаты: Күз мезгілі бойынша суреттерді құрастыру алады. Еркін ойын	Пирамида ойыны Мақсаты: пирамиданы түсі және көлеміне қарап жинай алады. Еркін ойын	«Күзгі табиғат пазл құрастыру» Мақсаты: Суретке қарап күз мезгілінің бейнесін құрастыру алады. Педагогтің жетекшілігімен ойын

№ 1-ші кешен жаттығулары

(8 мин)					
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Ботқаны тауысып жегуге, паштың қырымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жегуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға азғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Педагогтің жетекшілігімен	Қимылды ойын: «Аюлар мен аңшылар» Педагогтің жетекшілігімен	Сюжеттік ролдік ойын: «Шахтараз» Еркін ойын	Сақина салу ойыны Құрылымдалған ойын	Отбасы туралы әңгіме құрастыру. Мақсаты: суретке қарап отбасы тақырыбына әңгіме құрайды. Педагогтің жетекшілігімен
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Мүсіндеу Тақырыбы: «Сағат» Мақсаты: Ермексазды домалақтау, есу арқылы, күн тәртібіне қажетті құрал сағатты мүсіндей алады. Дидактикалық ойын: «Сағаттың тілі» Мақсаты: Суретке қарап, күн тәртібіне байланысты суреттерді орналастыра алады.	Апликация Тақырыбы: «Сағат» Мақсаты: Дөңгелек пішінді кино арқылы, сағаттың бейнесін қағаз бетіне жапсыра алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Білімнің бұлағы» Мақсаты: өлеңнің мазмұнын сұраққа жауап беру арқылы айтады, иллюстрацияны пайдаланып, ретімен	Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің күнім» Мақсаты: Апта күндерін рет ретімен атауды, (минут, сағат, жыл, ай, күн) және тәулік бөліктерін ажырата алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сәлемдесе білейік» Мақсаты: Өлең жолдарын жаттау арқылы, дыбыстарды анық айтуда тырысады.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем және сөз» Мақсаты: Сөздерді анық айтып, суретке қарап сөйлем құрай алады. Орыс тілі Тақырыбы: «Утро начинается с зарядки!» Вызвать речевую активность детей, стимулировать разговорную речь, добиваться	Жаратылыстану Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Саңырауқұлақтардың түрлері, қайда өсетіні, қасиеттері, ұлы және жегуге жарамды екенін ажырата алады. Сурет салу Тақырыбы: «Сағат» Мақсаты: Дөңгелек пішінді салу арқылы және оның ішіне кішкене дөңгелек пішінді салу арқылы сағаттың бейнесін салады.

Саралап оқыту	Педагогтың жетекшілігімен Өзін-өзі тану. Тақырыбы: «Арайлап атқан әр таңым» Әрбір атқан таңға, бейбіт күнге қуану, ризашылық білдіру. Адамдардың бір-біріне қуаныш сыйлауы керек екендігін түсіндіру. Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Менің күн тәртібім» Мақсаты: Күн тәртібін, сақтайды, айналасындағы қоршаған ортасы туралы түсінеді.	айтады. Музыка Тақырыбы: «Танертенгі жаттығу» Мақсаты: Әр түрлі сипаттағы әндерді, жырлардың қарапайым элементтерін орындай алады.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем және сөз» Мақсаты: Сөздерді анық айтып, суретке қарап сөйлем құрай алады. Дене шынықтыру 1. Заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. Допты еденнен ырыштып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4-5 рет). Қолбеу басқышпен өрмелеп, гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу.	<i>правильности русской речи. Сформировать представление о режиме дня, уметь отличать поведение способствующее укреплению здоровья, от поведения, вредного для здоровья. Убедить в необходимости соблюдать режим дня для сохранения здоровья. Учить соотносить разные части суток с собственной деятельностью</i> ҚМҰҚ Тақырыбы: «Қай жерде тұр?», Кеңістікте бағдарлау, (жоғары төмен, оң жақ сол жақ, астында үстінде) ұғымдарын бағдарлай алады. Музыка Тақырыбы: «Танертенгі жаттығу» Мақсаты: Әр түрлі сипаттағы әндерді,	Дене шынықтыру 1. Заттар арасымен, адымдап алға қарай жүру; түрлі жылдамдықпен жүгіру. Допты еденнен ырыштып жоғары лақтырып, қос қолмен қағып алу (4-5 рет). Қолбеу басқышпен өрмелеп, гимнастикалық қабырғаға өтіп, сатыдан ұстай отырып қайта түсу.
-----------------------------	---	---	---	--	---

				қимылдардың қарапайым элементтерін орындай алады.	
Серуенге дайындық	<i>Киіну: серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындандыру</i>				
Серуен Бақылау Танымдық өкіге Сини ойлау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Күзде ауа райы қандай болады? 2.Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Еңбек: гүлдерді қопсыту. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю»,	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Бүгін күн қандай болып тұр? 2. Күн ашық па, алде бұлтты ма? Еңбек: гүлдерді топырақ тасу. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? 2. Жанырақтардың түстері қандай болып өзгереді? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен

	үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Қуыспақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№ 2 «Күн мен тынышқан», бұлт», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№ 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	соқпақтар», № 2 «Қуыспақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	бұлт», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Базалардың реттілігімен киімдерін шешуі, өз икафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жесеуге, қадірлей бітуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындауына аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Базалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар

<i>Бесін ас</i>	<i>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</i>				
<i>Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау</i>	Вариативтік компонент	Вариативтік компонент	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; <i>Еркін ойын</i>	Вариативтік компонент	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; <i>Еркін ойын</i>
<i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	Хамитова А. Табиғатқа камқорлық жасауға ынталанады; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; «Менің үйім» № 1 дидактикалық ойыны	Тасқынбаева С. Негізгі қимыл түрлерін орындайды; билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; «Бір шаңырақ астында» № 2 дидактикалық ойын	Кобланова Айжанмен Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. «Рәмізім-мақтанышым» № 3 сөздік қорын молайтута арналған ойын	Қуандық Әсеммен Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; «Табиғатым-тамаша» № 4 дидактикалық ойыны	Сәкенов Қобыландымен Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. «Астана-бас қала» № 5 дидактикалық ойыны
<i>Кеңіс ас</i>	<i>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</i>				
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары</i>				
<i>Серуен Бақылау</i>	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын:	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын:

	Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»,	Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	№ 1 «Ахтерек пен көктерек»,	Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	№ 1 «Торғайлар мекені автомобильдер»
<i>Балалардың үйге қайтуы</i> <i>«Тұтас бала бейнесі»</i>	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру. «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ішаралар туралы айту. Психологтің «Құлын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Баланың асқа деген тәбеті қандай?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кенес: Баланың қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

Фекілетін

ЦИКЛОГРАММА
III апта (20-25 қыркүйек, 2021 жыл) Дөң ауылы
«Төре балабақшасы» ЖШС М.Д. «Ақбота» тобы
Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары	«Шығармашылық» «Әлеумет» «Денсаулық»	«Шығармашылық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Таным» «Қатынас» «Денсаулық»	«Қатынас» «Таным» «Шығармашылық»	«Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен білім күні туралы әңгімелесу. Білім күніне байланысты тақпақ айтып, мазмұнын сурет бойынша түсіндіру. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдіршіндермен мектеп туралы әңгімелесу, балалармен мектепке байланысты қысқа тақпақ айту. Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу	Балақайлармен балабақша туралы айту. Балабақшаның тәртібі, тәрбиесі туралы суретке қарап айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Тәрбиеленушілерге мектеп пен балабақшаның айырмашылығы туралы айту. Табиғат туралы балалармен тақпақтар айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларға балабақшаға ішіндегі ережелермен таныстыру. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Пирамида құрастыру» № 1 үстел үсті ойыны Мақсаты: Қағаз қиыңдыларын қолданып пирамиданың бейнесін құрастырады. Еркін ойын	«Менің отбасым» № 2 лото ойыны Мақсаты: Суретке қарап отбасы мүшелерін орнына қояды. Еркін ойын	«Жақсы мен жаман» № 3 үстел үсті ойыны Мақсаты: Жақсы істер мен жаман істерді ажыратады Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Үйдің есігін жабайық» № 4 мозайка құрастыру ойыны Мақсаты: Мозаикадан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Әдемі кілемшелер» № 4 үстел үсті ойыны Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасай алады. Еркін ойын
Таңертеңгілік	№ 2 –ші кешен жаттығулары				

гимнастика (8 мин)					
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Ботканы тауысып жеуге, нанның киқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (VOЮ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны Мақсаты: Күз мезгілі туралы сөздерді айта алады. Педагогтің жетекшілігімен	Пазл құрастыру Мақсаты: Түсі және көлемі бойынша пазлды құрастыра біледі. Еркін ойын	Пазл құрастыру «Күз» Мақсаты: Күз мезгілі бойынша суреттерді құрастыру алады. Еркін ойын	Пирамида ойыны Мақсаты: пирамиданы түсі және көлеміне қарап жинай алады. Еркін ойын	«Күзгі табиғат пазл құрастыру» Мақсаты: Суретке қарап күз мезгілінің бейнесін құрастыру алады. Педагогтің жетекшілігімен ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылаған оқу кестесі 4 К Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі түсті қарындаш» Мақсаты: Ермексазды созу, есу арқылы оқу құралдарының ішінен қарындашты бейнесін мүсіндейді. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Адамн қарым-қатынаста үйренейік» Оқушы мәртебесі, жақсы оқушы болуға тырысу. Сыныпта ұжымға	Апликация Тақырыбы: «Менің кітабым» Мақсаты: Төртбұрыш, тәктөртбұрыш пішіндерді қып, желінді пайжауанып кітаптың бейнесін жапсыра алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Оқу құралдар хикаясы» Мақсаты: Суретке қарап, оқу құралдарының маңызы туралы біледі, жіне	Құрастыру Тақырыбы: «Кітапша» Мақсаты: Екі қағазды қос бүктеу арқылы кітапша жасай алады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің оқу құралдарым» Мақсаты: Дыбыстардың артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін ажыратып, анық айтуға үйренеді	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс» Мақсаты: Ойын элементтерін пайдалана отырып, берілген дыбысты ажырата алады Орыс тілі Тақырыбы: «Мой пенал» Уточнить и закрепить с детьми названия школьных принадлежностей; продолжать учить детей давать полные ответы на вопросы воспитателя; обогащать словарный	Жаратылыстану Тақырыбы: «Болме өсімдіктеріне күтім жасаудың жаңа тәсілдерін үйрету» Мақсаты: өсімдіктерді көрсете отырып, оларға күтім жасап, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ажырата алады Сурет салу Тақырыбы: «Кітап» Мақсаты: Қарындашпен төмен және жоғары сызып, ашық көк гуашьты пайдаланып кітіптың суретін салады.

Саралап оқыту	бірігуі, танысу, достасу. Оқушы өмірінде ұстаздың алатын орны, оқушы мен ұстаз арасындағы өзара сыйластық, туралы уйрету. Дене шынықтыру 1. Аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру. Оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өту. 2- 2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыру. 2. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру.	сипаттай алады. Музыка Тақырыбы: «Тілашар» Мақсаты: Әуеннің ырғағын сезініп, әуенге сыйкес қимылдарды орындай алады.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс» Мақсаты: Ойын элементтерін пайдалана отырып, берілген дыбысты ажырата алады. Дене шынықтыру 1. Аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру. Оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өту. 2- 2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыру. 2. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Доғаның астымен төрт тағандап еңбектеу.	запас по данной теме, образовывать приглагольные прилагательные множественного числа; развивать логическое мышление; продолжать развивать связную речь; учить составлять творческий рассказ; воспитывать бережное отношение к школьным принадлежностям. ҚМУҚ Тақырыбы: Заттардың (қасиетін, пішінін) ұзындығы мен ені қалыңдығына қарай сәйкестендіріп ажырата алады. Музыка Тақырыбы: «Тілашар» Мақсаты: Әуеннің ырғағын сезініп, әуенге сыйкес қимылдарды орындай алады.	Дене шынықтыру 1. Аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру. Оң және сол жақ бүйірімен топталып, құрсаудың ішінен өту. 2- 2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты дәлдеп лақтыру. 2. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Доғаның астымен төрт тағандап еңбектеу.
-----------------------------	---	---	---	--	--

	Доганың астымен төрт тағандап енбектеу.				
Серуенге дайындық	Кініу: серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау Танымдық оқна Сын ойлау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсындар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Максаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Қуыспақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Күзде ауа райы қандай болады? 2.Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Еңбек: гүлдерді қолсыту. Максаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Бүгін күн қандай болып тұр? 2. Күн ашық па, әлде бұлтты ма? Еңбек: гүлге топырақ тасу. Максаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? 2. Жапырақтардың түстері қандай болып өзгереді? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Максаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Қуыспақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсындар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Максаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге,	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы

	үйрету, нанның киқымын жерге тастамауға үйрету		түсіндіру	кдірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	туралы айту, аспазышларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашпалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашпалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашпалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашпалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашпалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	Вариативтік компонент	Вариативтік компонент	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	Вариативтік компонент	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай	Негізгі қимыл түрлерін орындайды; билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды;	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады;	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.

	алады; «Менің үйім» № 1 дидактикалық ойыны	«Бір шаңырақ астында» № 2 дидактикалық ойын	«Рәмізім-мақтанышым» № 3 сөздік қорын молайтуға арналған ойын	«Табиғатым-тамаша» № 4 дидактикалық ойыны	«Астана-бас қала» № 5 дидактикалық ойыны
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы сокпақтар»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы сокпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекені автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру. «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ішаралар туралы айту. Психологтің «Құны баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Медбике: Баланың асқа деген тәбеті қандай?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Баланың қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

Бекітілді
Ақпан



ЦИКЛОГРАММА

IV анта (27-01.қыркүйек, қазан 2021жыл)

Дөң ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС М.Д. «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Мақсаты: балаларда әлеуметтік дағдыларды, мектепке дейінгі ұйымға, топқа, балалар мен ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыруға; бірлескен әрекетке қызығушылықты дамытуға бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары	«Шығармашылық» «Әлеумет» «Денсаулық»	«Шығармашылық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Таным» «Қатынас» «Денсаулық»	«Қатынас» «Таным» «Шығармашылық»	«Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен білім күні туралы әңгімелесу. Білім күніне байланысты тақпақ айтып, мазмұнын сурет бойынша түсіндіру. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдіршіндермен мектеп туралы әңгімелесу, балалармен мектепке байланысты қысқа тақпақ айту. Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу	Балақайлармен балабақша туралы айту. Балабақшаның тәртібі, тәрбиесі туралы суретке қарап айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Тәрбиеленушілерге мектеп пен балабақшаның айырмашылығы туралы айту. Табиғат туралы балалармен тақпақтар айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларға балабақшаға ішіндегі ережелермен таныстыру. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Үйшікті құрастыр» № 1 үстел үсті ойыны Мақсаты: Қағаз қиындарын қолданып, үйшіктің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Фермадағы жануарлар» № 2 лото ойыны Мақсаты: Үй жануарларын көлеңкесі арқылы табады Еркін ойын	«Күн мен бұлт» үстел үсті ойыны Мақсаты: Жақсы істер мен жаман істерді ажыратады Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Өз үйім» № 4 мозанка құрастыру ойыны Мақсаты: Мозанкадан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Менің отбасым» саусақ ойыны Мақсаты: Саусақ ойыны арқылы отбасы туралы тақпақты жатқа айтады Құрылымдалған ойын
Таңертеңгілік гимнастика (8 мин)	№ 2 –ші кешен жаттығулары				

Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Ботқаны тауысып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, каліраей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Артығын тап» үстел үсті ойыны Мақсаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің күн тәртібім» суреттер ойыны Мақсаты: Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы әңгімелейді Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің үйім» пазл құрастыру ойыны Мақсаты: Пазлдан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Өз үйім» үстел үсті ойыны Мақсаты: Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жәһаздарын атайды Құрылымдалған ойын	«Пирамида» құрастыру ойын Мақсаты: Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады Еркін ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4 К Бала үні Педагогтің жетекшілігімен	Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі торғай» Мақсаты: Алақан арасына ермексазды салып, сопақша пішінді жасау арқылы торғайды мүсіндей алады. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мейірімді жүрек»Әрбір баланың жеке тұлға	Аппликация Тақырыбы: «Әдемі құс» Мақсаты: Дөңгелек, үшбұрыш пішіндерді юно арқылы, әдемі құс жасап жарысырады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Оқу құралдар хикаясы» Мақсаты: Суретке қарап, оқу құралдарының маңызы туралы біледі, және	Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің күнім» Мақсаты: Алта күндерін рет ретімен атауды, (минут, сағат, жыл, ай, күн) және тәулік бөліктерін ажырата алады.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Есту және айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажырата алады. Орыс тілі Тақырыбы: «Как мы говорим? Наша речь» Раскрыть детям понятие слова	Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауа және адам өміріндегі оның рөлі » Мақсаты: ауа туралы, және оның қасиеттері мен рөлі туралы біледі. Сурет салу Тақырыбы: «Суретші болу арманым» Мақсаты: суық және жылы түстерді пайдаланып, еркін

жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралап оқыту	екендігін түсіндіру. балалар бойындағы мейірімділік сезімдерін, жақсы қасиеттерін дамыту;жан жылуын сыйлауға, сыйластық қарым - қатынасын тәрбиелеу Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Гигиена – біздің көмекшіміз. Неліктен қолды жуып, ауызды тісті тазалау керек?» Мақсаты: Мәдени гигиеналарды сақтау , ұстану арқылы салауатты өмір салтын ұстана алады.	сипаттай алады. Музыка Тақырыбы: «Біз ересек баламыз» Мақсаты: Әнді тыңдап сезіне біледі, дыбыс тембрі , дыбыс биіктігі ұғымдарын ажырата алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: суретке қарап оқу білім мағынасын түсінеді, және сурет бойынша әңгіме құрай алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты және дауыссыз дыбыстар» Мақсаты: Есту және айту арқылы дыбыстарды түрлеріне қарай ажырата алады. Дене шынықтыру 1.Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру.Допты екі қолмен заттар арасымен домалату (арақашықтығы4 м).	«речь»: речь служит для выражения мыслей и чувств, умению владеть родным языком. Учить слушать речь, отвечать на вопросы. Познакомить с понятием «артикуляционная гимнастика», донести до сознания детей правило: чтобы была правильная и красивая речь, надо верно произносить звуки. Для этого следует вырабатывать речевое дыхание, ҚМҰҚ Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы , үшбұрыш фигураларын ажырата алады, кеңістікте бағдарлай біледі. Музыка Тақырыбы: «Біз ересек баламыз» Мақсаты: Әнді тыңдап сезіне біледі, дыбыс тембрі , дыбыс	тақырыпта сурет сала алады. Дене шынықтыру 1.Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру.Допты екі қолмен заттар арасымен домалату (арақашықтығы4 м). 2. Заттардан аттап, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Допты екі қолмен заттар арасымен домалату (арақашықтығы 4 м). Допты басымен итеріп еңбектеу. 3.Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, жүгіру. Допты басымен итеріп еңбектеу.Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.
--	---	---	---	--	---

			2. Заттардан аттап, тізені жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Допты екі қолмен заттар арасымен домалату (арақашықтығы 4 м). Допты басымен итеріп еңбектеу. 3. Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, жүгіру. Допты басымен итеріп еңбектеу. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	біндігі ұғымдарын ажырата алады	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалыптау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау Танымдық оқиға Сын ойлау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Неге күз деп ойлайсыңдар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын:	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. Күзде ауа райы қандай болады? 2. Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Еңбек: гүлдерді көпсіту. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?»	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. Бүгін күн қандай болып тұр? 2. Күн ашық па, әлде бұлтты ма? Еңбек: гүлге топырақ тасу. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?»	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? 2. Жапырақтардың түстері қандай болып өзгереді? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?»	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Неге күз деп ойлайсыңдар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?»

	№ 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Қуыспак», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары		қимылды ойындары	№ 2 «Қуыспак», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	Вариативтік компонент	Вариативтік компонент	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	Вариативтік компонент	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Абдулганиев И Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; «Менің үйім» № 1 дидактикалық ойыны	Серикбай Сабина Негізгі қимыл түрлерін орындайды;билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; «Бір шаңырақ астында» № 2 дидактикалық ойын	Хамитова А Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. «Рәмізім-мақтаным» № 3 сөздік қорын молайтуға арналған ойын	Хаируллин Р Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; «Табиғатым-тамаша» № 4 дидактикалық ойыны	Талғат Нүрсезім Желімдеу техникасынан бастапқы дидактикалық игерген;Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. «Астана-бас қала» № 5 дидактикалық ойыны
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық тудызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»,	Серуенге қызығушылық тудызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық тудызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ахтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық тудызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық тудызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер»

Балалардың үйге қайтуы «Тұтае бала бейнесі»	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру. «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ішаралар туралы айту. Психологтің «Қызы баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Медбике: Балаңыздың асқа деген тәбеті қандай?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Балаңызды қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.
---	---	--	---	---	--

Бөлімшісі

ЦИКЛОГРАММА

1 апта (04/10-08/10 қазан 2021жыл)

Дос ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС М.Д. «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкелінің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары	«Шығармашылық» «Әлеумет» «Денсаулық»	«Шығармашылық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Таным» «Қатынас» «Денсаулық»	«Қатынас» «Таным» «Шығармашылық»	«Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. Күзге байланысты тақпақ айтып, мазмұнын сурет бойынша түсіндіру. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдіршіндермен күз айлары туралы әңгімелесу, балалармен күз мезгіліне байланысты қысқа тақпақ айту. Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу	Балақайлармен күз мезгілінің ерекшеліктері туралы суретке қарап айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Тәрбиеленушілерге мектеп пен күздегі бақша туралы айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларға көкөністер мен жемістердің айырмашылығы, олардың пайдасы мен маңызы туралы айту. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Көкөністер» № 1 үстел үсті ойыны Мақсаты: Қағаз қиындыларын қолданып көкөністің бейнесін құрастырады. Еркін ойын	«Менің бау бақшам» № 2 лото ойыны Мақсаты: Суретке қарап көкөністерді орнына қойып ажыратады. Еркін ойын	«Жеміс бағы» № 3 үстел үсті ойыны Мақсаты: Жемістерді түсіне, көлеміне қарай топтастырады. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Үйдің есігін жабайық» № 4 мозайка құрастыру ойыны Мақсаты: Мозайкадан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Әдемі кілемшелер» № 4 үстел үсті ойыны Мақсаты: Бөліктерден кілемше жасай алады. Еркін ойын
Таңертеңгілік гимнастика (8 мин)	№ 3 –ші кешен жаттығулары				

Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Артығын тап» үстел үсті ойыны Мақсаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің күн тәртібім» суреттер ойыны Мақсаты: Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы әңгімелейді Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің үйім» паз құрастыру ойыны Мақсаты: Паздан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Өз үйім» үстел үсті ойыны Мақсаты: Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жиһаздарын атайды Құрылымдалған ойын	«Пирамида» құрастыру ойын Мақсаты: Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады Еркін ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4 К Бала үні	Мүсіндеу Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар» Мақсаты: Екі бөліктен тұратын қалпағы мен аяғы аяғын біріктіріп, саңырауқұлақты мүсіндейді. Өзін-өзі тану Тақырыбы:	Апликация Тақырыбы: «Күзгі жапырақ» Мақсаты: әр түрлі түсті пайдаланып, жапырақты қию арқылы бейнесін жасайрады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын күз»	Құрастыру Тақырыбы: «Сары балапан» Мақсаты: Сары жапырақты пайдалана отырып, сары балапанның бейнесін құрастырады. «Сикырлы қапшық» Сын ойлау Бала үні	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз» Мақсаты: Жұмбақ, ертегі тыңдау арқылы, жеке дыбыстарды анық айта алады.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі саябаққа экскурсия» Мақсаты: Күз мезгілінде өсімдіктер мен жануарлар тіршілігіндегі жағдайлар туралы түсінікті нығайту

<i>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын</i> <i>Құрылымда лған ойын</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Саралап оқыту</i>	«Табиғатқа құжатармын» Балалардың «табиғатты аялау» туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға айналаға, табиғатқа қимкорлық жасауға үйрету. Табиғаттың сұлулығымен әсемдігін сезіне білу. Жанашырлық, аяушылық таныту және күтіп-баптау, өніп-өсуіне көмектесу Дене шынықтыру Тақырыбы: <i>1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50 м жүгіру. Басқа кіші құмды қатты қойып заттардан аттап жүру.</i> <i>2. Шатишаң және қарқынбен жүру 2-3 м қашықтыққа ұмтылып қос аяқпен секіру</i>	Мақсаты: өлеңіні мазмұнын сұраққа жауап беру арқылы айтады, иллюстрацияны пайдаланып, ретімен айтады. Музыка Тақырыбы: «Алтын күзім келді ғой» Мақсаты: Аспаптық пьесалардағы әнді қабылдайды, және кимылдарын орындай алады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Суретке қарап жай және күрделі сөздерді ажырата алады Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз» Мақсаты: Жұмбақ, ертегі тыңдау арқылы, жеке дыбыстарды анық айта алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: <i>1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50 м жүгіру. Басқа кіші құмды қатты қойып заттардан аттап жүру.</i> <i>2. Шатишаң және қарқынбен жүру 2-3 м қашықтыққа ұмтылып қос аяқпен секіру</i>	Орыс тілі Тақырыбы: «Осень, рыжая лиса». Активизировать произношение звуков [y], [ш], [к], [ц], [п]. Обогащать речь словами об осени - существительными, прилагательными. Закрепление представлений о изменениях в природе осенью. Формирование позиции помощника и защитника живой природы ҚМУҚ Тақырыбы: Төртбұрыш, сопақша, шаршы пішіндерін салыстыра алады, және саралап	Сурет салу Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Картинаның мазмұнын көріп, (үлкен, кіші, биік, аласа) сызықтарды пайдаланып, ккз көрінісінің суретін салады. Дене шынықтыру Тақырыбы: <i>1.1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып 40-50 м жүгіру. Басқа кіші құмды қатты қойып заттардан аттап жүру.</i> <i>2. Шатишаң және қарқынбен жүру 2-3 м қашықтыққа ұмтылып қос аяқпен секіру</i>
--	---	---	--	--	--

				кеңістікте ажырата алады.	
				Музыка Тақырыбы: «Алтын күзім келді ғой» Мақсаты: Аспаптық пьесалардағы әнді қабылдайды, және қимылдарын орындай алады.	
Серуенге дайындық	<i>Киіну: серуенге шығу, базаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</i>				
Серуен Бақылау Танымдық оқиға Сыни ойлау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау <i>Бақылау барысы:</i> <i>Тәрбиеші</i> <i>сұрақтары:</i> 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар? <i>Еңбек: ойын алаңын тазалау.</i> <i>Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету.</i> <i>Қимылды ойын:</i> № 1 «Ормандағы аяқ», № 2 «Күн мен тынышқан», № 3 «Кім жылдам?»	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау <i>Бақылау барысы:</i> <i>Тәрбиеші</i> <i>сұрақтары:</i> 1.Күзде ауа райы қандай болады? 2.Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? <i>Еңбек: күздерді қапсыту.</i> <i>Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету.</i> <i>Қимылды ойын:</i> № 1 «Ормандағы аяқ», № 2 «Күн мен тынышқан», № 3 «Кім жылдам?»	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау <i>Бақылау барысы:</i> <i>Тәрбиеші</i> <i>сұрақтары:</i> 1.Бүгін күн қандай болып тұр? 2. Күн ашық па, әлде бұлтты ма? <i>Еңбек: гүлдерді топырақ тасу</i> <i>Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету.</i> <i>Қимылды ойын:</i> № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен соқпақтар», № 3 «Кім жылдам?»	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау <i>Бақылау барысы:</i> <i>Тәрбиеші</i> <i>сұрақтары:</i> 1.Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? 2. Жатырақтардың өзгерткіштері қандай өзгереді? <i>Еңбек: ойын алаңын тазалау.</i> <i>Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету.</i> <i>Қимылды ойын:</i> № 1 «Ормандағы аяқ», № 2 «Күн мен тынышқан», № 3 «Кім жылдам?»	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау <i>Бақылау барысы:</i> <i>Тәрбиеші</i> <i>сұрақтары:</i> 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар? <i>Еңбек: ойын алаңын тазалау.</i> <i>Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету.</i> <i>Қимылды ойын:</i> № 1 «Ормандағы аяқ», № 2 «Күн мен тынышқан», № 3 «Кім жылдам?»

	«Ормандағы соқпақтар», № 2 «Құмсақ», № 3 «Кім жылдам?» қызыл ойындары	ойындары		ойындары	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, наның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспаны мамандығы туралы айту, аспаныларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

<i>Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау</i>	Вариативтік компонент	<i>Вариативтік компонент.</i>	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; <i>Еркін ойын</i>	<i>Вариативтік компонент</i>	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; <i>Еркін ойын</i>
<i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	Абдулганиев И Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; «Менің үйім» № 1 дидактикалық ойыны	Бюрина Д Негізгі қымыз түрлерін орындайды; билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; «Бір шаңырақ астында» № 2 дидактикалық ойын	Косжан Ырысты Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. «Рәмізім-мақтанышым» № 3 сөздік қорын молайтуға арналған ойын	Бердіғали Нұрасыл Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; «Табиғатым-тамаша» № 4 дидактикалық ойыны	Хамитова Айя. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. «Астана-бас қала» № 5 дидактикалық ойыны
<i>Кешкі ас</i>	<i>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</i>				
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары</i>				
<i>Серуен Бақылау</i>	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекені автомобильдер»

Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру, «Отан отбасынан бөсталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ішпиралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыздың асқа деген тәбеті қандай?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кенес: Балаңызды қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.
---	---	---	--	---	--

Түсініктер

ЦИКЛОГРАММА

II анта (11-15 қазан айы, 2021 жыл)

Доп ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС М.Д. «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары	«Шығармашылық» «Әлеумет» «Денсаулық»	«Шығармашылық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Таным» «Қатынас» «Денсаулық»	«Қатынас» «Таным» «Шығармашылық»	«Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларға күз мезгілі туралы суреттер көрсетіп, түсіндіру. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдіршіндермен күзге байланысты тақпақтар, жұмбақтарды қайталайды. Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу	Балақайлармен бау-бауқша туралы әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Тәрбиеленушілерге күз мезгілінің айрықша өзгешелігін, айырмашылығы туралы айту. «Алтын күз» туралы балалармен тақпақтар айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларды күзде пісетін жеміс-жидек, көкөністермен таныстыру. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны Мақсаты: Күз мезгілі туралы сөздерді айта алады. Педагогтің жетекшілігімен	Пазл құрастыру Мақсаты: Түсі және көлемі бойынша пазлды құрастыра біледі. Еркін ойын	Пазл құрастыру «Күз» Мақсаты: Күз мезгілі бойынша суреттерді құрастыру алады. Еркін ойын	Пирамида ойыны Мақсаты: пирамиданы түсі және көлеміне қарап жинай алады. Еркін ойын	«Күзгі табиғат пазл құрастыру» Мақсаты: Суретке қарап күз мезгілінің бейнесін құрастыру алады. Педагогтің жетекшілігімен ойын
Танертенгілік гимнастика	№ 3 –ші кешен жаттығулары				

(8 мин)					
Тинғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қалірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Қимылды ойын: «Аюлар мен аңшылар» Педагогтің жетекшілігімен	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Педагогтің жетекшілігімен	Сазина салу ойыны Құрылымдалған ойын	Сюжеттік рольдік ойын: «Шаштараз» Еркін ойын	Отбасы туралы әңгіме құрастыру. Мақсаты: суретке қарап отбасы тақырыбына әңгіме құрайды. Педагогтің жетекшілігімен
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Мүсіндеу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Сары түсті ермексазды падаланып, алақанның екі ортасына есу арқылы жапырақтың бейнесін мүсіндейді. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат және адам» Табиғат құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру. Табиғат пен адамдар	Аппликация Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты: Дайын қағазда сызылған алма мен сәбіздің бейнесін қиып, қағаз бетіне жапсырады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: өлеңнің мазмұнын сұраққа жауап беру арқылы айтады, иллюстрацияны пайдаланып, ретімен айтады.	Қоршаған орта Тақырыбы: «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар» Мақсаты: Күз мезгілінің басқа мезгілдерден айырмашылығын ажыратады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Өлеңді сұрақ жауап арқылы, мағынасын дұрыс айтады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Буың » Мақсаты: Сөздерді баяу айта отырып, буыңға бөліп айта алады.. Орыс тілі Тақырыбы: «Мы пойдем в огород» Уточнять и расширять активный словарь детей по теме «Осень»; Формировать правильное произношение звука «ш», «ж», «у»; Развивать умение составлять	Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз мезгілі бейнеленген картинаны қарастыру.» Мақсаты: Пейзаждық кескіндеме сурет арқылы, күз мезгілін суреттеп айтады Сурет салу Тақырыбы: «Алма бағы» Мақсаты: Қылқаламмен ағаш діңін бастау арқылы алманың суретін салады. Дене шынықтыру 1 Заттар арасымен жүру және заттарды аттап бір

Саралап оқыту	арасындағы байланысты түсіндіру. Табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту. Дене шынықтыру 1 Заттар арасымен жүру және заттарды аттап бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүтіру. Бір орыннан секіру. Биіктігі 40см жіптің астынан еңбектеу 2. Сапқа бір бірден аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Шашырап жүтіру. Биіктігі 40см жіптің астынан еңбектеу 3. Тізені жоғары көтеріп жүру. Мин бойы тоқтаусыз жүтіру Қауіпсіз мінез құлық негіздері Тақырыбы: «Табиғат денсаулық мекені» Мақсаты: Мәдени гигиеналық факторларды, денсаулық сақтау салаларын оорындай	Музыка Тақырыбы: «Күз пернелері» Мақсаты: Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажыратып, әнді мәнерлеп айта алады.	Бұйым»Мақсаты: Сөздерді баяу айта отырып, бұйымға бөліп айта алады.. Дене шынықтыру 1 Заттар арасымен жүру және заттарды аттап бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүтіру. Бір орыннан секіру. Биіктігі 40см жіптің астынан еңбектеу 2. Сапқа бір бірден аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Шашырап жүтіру. Биіктігі 40см жіптің астынан еңбектеу 3. Тізені жоғары көтеріп жүру. Мин бойы тоқтаусыз жүтіру.	описательный рассказ об овощах и фруктах с опорой на вкусовые анализаторы; Развивать связную речь, наглядно – образное мышление, внимание, сосредоточенность, выдержку; Воспитывать дружеские взаимоотношения. ҚМУҚ Тақырыбы: Ісаны мен І цифры туралы белгілерді тауып, оларды жіктей алады. Музыка Тақырыбы: «Күз» Мақсаты: Музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажыратып, әнді мәнерлеп айта алады.	сызыққа қойылған заттар арасымен жүтіру. Бір орыннан секіру. Биіктігі 40см жіптің астынан еңбектеу 2. Сапқа бір бірден аяқтың ұшымен өкшемен жүру. Шашырап жүтіру. Биіктігі 40см жіптің астынан еңбектеу 3. Тізені жоғары көтеріп жүру. Мин бойы тоқтаусыз жүтіру
-----------------------------	--	--	--	---	--

	алады.				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау Танымдық оқпа Сын ойлау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Қуыспақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Күзде ауа райы қандай болады? 2.Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Еңбек: гүлдерді көпестіру. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Бүгін күн қандай болып тұр? 2. Күн ашық па, әлде бұлтты ма? Еңбек: гүлге топырақ тасу. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? 2. Жалпырақтардың түстері қандай болып өзгереді? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Қуыспақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқылау жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқылау жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқылау жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқылау жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқылау жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	Вариативтік компонент	Вариативтік компонент	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	Вариативтік компонент	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Марозов А Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; «Менің үйім» № 1 дидактикалық	Бюрина Д Негізгі қимыл түрлерін орындайды; билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; «Бір шаңырақ астында»	Жанабай Лаура Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; табиғаттағы және ауа райының қарапайым өзгерістерді байқайды. «Рәмізім-мақтанышым» № 3 сөздік қорын	Қуандық Наргиза Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; «Табиғатым-тамаша» № 4 дидактикалық	Тасқынбаева Самал Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. «Астана-бас қала» № 5 дидактикалық ойыны

	ойыны	№ 2 дидактикалық ойын	молайтута арналған ойын	ойыны	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекені автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру. «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен іс-шаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Медбике: Баланың асқа деген тәбеті қандай?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Баланың қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

Бекітілді
Т.Д.

ЦИКЛОГРАММА
III апта (18-22 қазан айы, 2021 жыл)
 Дөң ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС М.Д. «Ақбота» тобы
 Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкенің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары	«Шығармашылық» «Әлеумет» «Денсаулық»	«Шығармашылық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Таным» «Қатынас» «Денсаулық»	«Қатынас» «Таным» «Шығармашылық»	«Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларға күз мезгілі туралы суреттер көрсетіп, түсіндіру. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүгдіршіндермен күзге байланысты тақпақтар, жұмбақтарды қайталайды. Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу	Балақайлармен бау-бауқша туралы әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Тәрбиеленушілерге күз мезгілінің айрықша өзгешелігін, айырмашылығы туралы айту. «Алтын күз» туралы балалармен тақпақтар айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларды күзде пісетін жеміс-жидек, көкөністермен таныстыру. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны Мақсаты: Күз мезгілі туралы сөздерді айта алады. Педагогтың жетекшілігімен	Пазл құрастыру Мақсаты: Түсі және көлемі бойынша пазлды құрастыра біледі. Еркін ойын	Пазл құрастыру «Күз» Мақсаты: Күз мезгілі бойынша суреттерді құрастыру алады. Еркін ойын	Пирамида ойыны Мақсаты: пирамиданы түсі және көлеміне қарап жинай алады. Еркін ойын	«Күзгі табиғат пазл құрастыру» Мақсаты: Суретке қарап күз мезгілінің бейнесін құрастыру алады. Педагогтың жетекшілігімен ойын
Таңертеңгілік	№ 3 –ші кешен жаттығулары				

гимнастика (8 мин)					
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қалірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Қымалды ойын: «Аюлар мен аяшылар» Педагогтің жетекшілігімен	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Педагогтің жетекшілігімен	Сақина салу ойыны Құрылымдалған ойын	Сюжеттік рольдік ойын: «Шаштараз» Еркін ойын	Отбасы туралы әңгіме құрастыру. Мақсаты: суретке қарап отбасы тақырыбына әңгіме құрайды. Педагогтің жетекшілігімен
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Мүсіндеу Тақырыбы: «Жеміс бағында» Күз мезгіліндегі адамдардың еңбектері туралы айту. Күз мезгілі кезінде көкөніс пен жемістер пісіп жетілу кезі бозартыңдығын айта кетіп, себеттегі алмағарды мүсіндеуге үйрету.	Апликация Тақырыбы: «Тәрелкедегі қиыр мен қызанақ» Балаларға күз мезгілі туралы, адамдардың күзгі еңбегі туралы айту. Қызанақ пен қиырда қиыр алу әдісі арқылы тәрелкеге орналастыру. Еңбек қауіпсіздігін сақтауға баулу.	Құрастыру Тақырыбы: «Күз жомарты» Балаларға күз мезгілінде барлық жеміс-көкөністердің пісетіндігі туралы, күздің сол себептен жомарт екендігі туралы айту. Күз мезгіліндегі піскен алмағы бос бақлашыны пайдалану арқылы құрастыру.	Сауат ану негіздері Тақырыбы: «А дыбысы мен әрпі» Балаларды А әрпімен таныстыру. Айтылу ерекшелігіне назар аударта отырып, «ата» сөзіне дыбыстық талдау жасау. Жаттығу жасау арқылы сауат бұлиық еттерін жетілдіру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі еңбек» Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы білімдерін жүйелендіру: егін жинау, азық-түлікті қысқа дайындау. Жазғы еңбекпен күзгі еңбектің айырмашылығын салыстыру, еңбектің бағыттылығы мен маңызы туралы қорытынды жасау. Сөздік қорды байыту: егін жинау, астық қоймасы, көкөніс қоймасы, Адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.
Бала үні	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Қамқорлық» Табиғат пен адамның	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» Ж.Бөденевтің «Алма» әлеңін	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі бақ» Ересектердің көмегімен күз мезгілі туралы әңгіменің жалғасын және соңын ойдағы шығаруға	Орыс тілі Тақырыбы:	

Саралап оқыту	үйлесімділігі туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген қамқор қарым-қатынас дағдысын дамыту. Тазалыққа, ізгілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1. Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. Гимнастикалық орындықтан еңбектеу. Донты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, кедергілерден аттап жүгіру. Донты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Доғаның астымен еңбектеу.	жаттау. Балаларды бір-бірін сыйлауға, өзара тату болуға, қалындағы барын бөлісіп жегуге, әділдікке баулу. Жемістерді күтін баптауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Күз пернелері» Әуеннің ырғақ екіліні сезіне бізге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрет	үйрету. Әңгімені бірізді және нақты айтуға дағдыландыру. Екі немесе үш сөзден тұратын сөйлем құрай бізге үйрету. Өткен сабақта үйренген сөздердің мағынасын біліп, сөз арасында қолдану. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «А дыбысы мен әріп» Балаларды А әріпмен таныстыру. Айтылу ерекшелігіне назар аударта отырып, «ата» сөзіне дыбыстық талдау жасату. Жаттығу жасату арқылы саусақ бұзынық еттерін жетілдіру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге, құрметтеуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1. Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. Гимнастикалық орындықтан еңбектеу. Донты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, кедергілерден аттап жүгіру. Донты бір	“Все заботы хороши” Артикуляция звуков русского языка, произношение звуков в русских словах, игры и упражнения на закрепление звуков; Формировать представление о труде людей. Познакомить детей с видами труда города. Дать детям знания об экологических требованиях, предъявляемых к предприятиям. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «2 саны мен цифр». а) «заттар жұбы» туралы түсінік беру; заттарды жұптастырып, оларға сипаттама беруді үйрету; жұп заттың санын білдіретін 2 цифрмен таныстыру; 2 цифрмен жазуды үйрету; «сан» және «цифр» терминдерін ажырата білуге	оларға көмектесуге ынталандыру. Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақ» Балаларды «жылы» түстер ұғымымен таныстыру; Жапырақтың пішіні мен бөліктерін талдау; Қылқаламмен жапырақ бейнесін сатуды үйрету, сары түсті акварельмен балаларға гуашка арқылы жапырақ ішін бояту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1. Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. Гимнастикалық орындықтан еңбектеу. Донты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, кедергілерден аттап жүгіру. Донты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Доғаның астымен еңбектеу.
-----------------------------	---	---	--	---	--

			қатарға қойылған заттар арасымен домалату.Доганың астымен еңбектеу	үйрету; заттарды санау, олардың атаулары мен ретін анықтау, сандарды жазу дағдысын бекіту;ә) логикалық ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту;б) бір-бірінің сөзін тыңдай білуге тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Күз пернелері» Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен, таза орындауға үйрету	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау Танымдық өкімге Сынн ойлау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар? Еңбек: ойын алаңын тазалау.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Күзде ауа райы қандай болады? 2.Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Еңбек: гүлдерді қопсыту. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; жұмыс істеуге	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Бүгін күн қандай болып тұр? 2. Күн ашық па ,әлде бұлтты ма? Еңбек: гүлге топырақ тасу. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; жұмыс істеуге	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? 2. Жәпырақтардың түстері қандай болып өзгереді? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау;	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау;

	Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Қуыспақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары	үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Қуыспақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шақфатарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, панның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан өту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	Вариативтік компонент	Вариативтік компонент	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	Вариативтік компонент	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Марозов А Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; «Менің үйім» № 1 дидактикалық ойыны	Бюрина Д Негізгі қимыл түрлерін орындайды;билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; «Бір шаңырақ астында» № 2 дидактикалық ойын	Жанабай Лаура Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. «Рәмізім-мастанышым» № 3 сөздік қорын молайтуға арналған ойын	Куандық Наргиза Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; «Табиғатым-тамаша» № 4 дидактикалық ойыны	Тасқынбасева Самал Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. «Астана-бас қала» № 5 дидактикалық ойыны
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын:	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын:	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекі

	№ 1 «Ормандағы соқпақтар»,	Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	көктерек»,	№ 1 «Ормандағы соқпақтар»	автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы «Тұтае бала бейнесі»	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру. «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен іс-шаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Баланың асқа деген тәбеті қандай?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кенес: Баланың қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

Текінісі
Әмі



ЦИКЛОГРАММА

4 апта (25-29 қазан айы, 2021 жыл)

Дөң ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС М.Д.«Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: отбасы, ана, әке, әже, ата, аға, әпкелің ролі; отбасы мүшелерінің міндеттері туралы; отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынасқа тәрбиелеу, өзара көмек, отбасының барлық мүшелеріне сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейтуге мүмкіндік береді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары	«Шығармашылық» «Әлеумет» «Денсаулық»	«Шығармашылық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Таным» «Қатынас» «Денсаулық»	«Қатынас» «Таным» «Шығармашылық»	«Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларға күз мезгілі туралы суреттер көрсетіп, түсіндіру. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдіршіндермен күзге байланысты тақпақтар, жұмбақтарды қайталайды. Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу	Балалармен бау-бауқша туралы әңгімелесу. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Тәрбиеленушілерге күз мезгілінің айрықша өзгешелігін, айырмашылығы туралы айту. «Алтын күз» туралы балалармен тақпақтар айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларды күзде пісетін жеміс-жидек, көкөністермен таныстыру. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны Мақсаты: Күз мезгілі туралы сөздерді айта алады. Педагогтың жетекшілігімен	Пазл құрастыру Мақсаты: Түсі және көлемі бойынша пазлды құрастыра біледі. Еркін ойын	Пазл құрастыру «Күз» Мақсаты: Күз мезгілі бойынша суреттерді құрастыру алады. Еркін ойын	Пирамида ойыны Мақсаты: пирамиданы түсі және көлеміне қарап жинай алады. Еркін ойын	«Күзгі табиғат пазл құрастыру» Мақсаты: Суретке қарап күз мезгілінің бейнесін құрастыру алады. Педагогтың жетекшілігімен ойын
Танертеңгілік гимнастика	№ 3 –ші кешен жаттығулары				

(8 мин)					
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Ботқаны тауысып жеуге, нанның кықымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, калірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Қиымалды ойын: «Аюлар мен аңшылар» Педагогтің жетекшілігімен	Дидактикалық ойын: «Артығын тал» Педагогтің жетекшілігімен	Сақина салу ойыны Құрылымдалған ойын	Сюжеттік рольдік ойын: «Шаштараз» Еркін ойын	Отбасы туралы әңгіме құрастыру. Мақсаты: суретке қарап отбасы тақырыбына әңгіме құрайды. Педагогтің жетекшілігімен
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	<i>Мүсіндеу</i> Тақырыбы: «Көкөністер» <i>Күзгі табиғат туралы айту. Күз мезгілінде пісетін көкөністерді (қызынақ, қыяр) мүсіндеуге үйрету. Эстетикалық қабылдауды дамыту, жұмысты ұқыпты орындай білуге тәрбиелеу. Өзін-өзі тану</i> Тақырыбы : «Күз келді» <i>І.Жансүгіровтің «Күз келді» әлеңін оқып беру.Балалардың табиғатқа аяулы</i>	<i>Апликация</i> Тақырыбы: «Алма ағашы» <i>Балаларға алма, алма ағашы туралы айту.Қағаздан жарты шеңбер, жолақша қию арқылы алма ағашын және үстіне алмалар қиып жапсыруға үйрету. Қию дағдыларын дамыту.Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу</i>	Қоршаған орта Тақырыбы: «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар» Мақсаты: Күз мезгілінің басқа мезгілдерден айырмашылығын ажыратады. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күзгі табиғат» <i>«Күзгі табиғат» бейнеленген картина бойынша әңгіме құрастыру. Балалардың күз мезгілі, күз мезгіліне тән құбылыстар туралы</i>	<i>Сауат аңғу негіздері</i> Тақырыбы: « <i>У дыбысы мен әрпі.</i> Балаларды <i>У</i> әрпімен таныстыру.Есту арқылы сөз арасынан қажетті дыбыстарды табуға үйрету.Саусақ бұлиыу еттерін жаттықтыру.Қарина ган ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Орыс тілі Тақырыбы: «Дары осени. Овоци и фрукты» <i>Обогащение</i>	Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз» <i>(Қорытындылау)</i> <i>Өлі табиғаттағы күзгі құбылыстар (жауын-шашын, ауа температурасы, судың жағдайы), күз мезгіліндегі өсімдіктердің жағдайы және оның себептері туралы білімдерді қамтитын күз туралы жазғы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарлардың тіршілік етуі қоршаған ортаның жағдайына тәуелді екені туралы білімдерін нақтылау. Күзгі еңбек туралы білімдерін нақтылау.</i>
Бала үні					
Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын		Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» <i>Ж.Бөдешевтің «Алма»</i>			

Саралап оқыту	қарым қатынастарын дамыту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. С.Қалиевтің «Қандай болып өсемін?» әлеңі. Дене шынықтыру 1. Орта жылдамдықпен жүгіруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасына домалату. Қимылын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрттағандап еңбектеу. 3. Шапшаң және бау қарқымен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6	әлеңін жаттау. Балаларды бір-бірін сыйлауға, өзара тату болуға, қалындағы барын бөлісіп жеуге, әділдікке баулу. Жемістерді күтіп – бантауға, қамқор болуға тәрбиелеу Музыка Тақырыбы: «Күзгі бақ» Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау	түсініктерін кеңейту, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту; диалогтік сөйлеуін дамыту. 3 дыбысына дыбыстық жаттығу жасау арқылы дұрыс дыбыстан сөйлеуге үйрету. Сағат ашу негіздері Тақырыбы: «У дыбысы мен әрпі». Балаларды У әрпімен таныстыру. Есту арқылы сөз арасынан қажетті дыбыстарды табуға үйрету. Саусақ бұзылу еттерін жаттықтыру. Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1. Орта жылдамдықпен жүгіруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасына	активного словарного запаса детей новыми именами существительными. Познакомить детей с названиями овощей, расширять словарь по теме «овощи и фрукты». Совершенствовать диалогическую речь, зрительное восприятие, внимание и мышление. Воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей среде. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «3 саны және цифр». а) 3 саны және цифрымен таныстыру; цифрмен заттың санын сәйкестендіре білуге үйрету; заттарды санауға машықтандыру; 3 цифрын табу және бейнелеуге үйрету; ә)	Қойылған сұраққа ойланып жауап беруді дамыту, өзінің пікірін дәлелдеуге үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар» Балаларды «түс», «жылы түстер» ұғымымен таныстыру; жапырақтың пішіні мен бөліктерін талдау; түсті бере білуге үйрету. Әртүрлі бағытта жіңішке сызықта жүргізуге жаттықтыру. Әдемілікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1. Орта жылдамдықпен жүгіруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату. 2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасына домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр
-----------------------------	---	--	--	---	---

	метр арақашықтықта торттағанда еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Қауіпсіз мінез-құлық Тақырыбы: «Дәрумендер және алардың пайдасы» Балалардың азық – түлік пен оның адам өміріндегі маңызы, «салауатты, дұрыс тамақтану» туралы білімдерін бекіту. Эстетикалық талғамдарын арттыру, сөздік қорларын байыту. Өзінің және өзгенің денсаулығына құрметпен қарауға тәрбиелеу.		домазату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта торттағанда еңбектеу. 3. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта торттағанда еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.	базалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; б) эстетикалық тәрбие беру. Музыка Тақырыбы: «Күзгі бақ» Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау	арақашықтықта торттағанда еңбектеу. 3. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта торттағанда еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау Танымдық оқиға Сыни ойлау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. Қазір жылдың қай мезгілі?	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. Күзде ауа райы қандай болады? 2. Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер?	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. Бүгін күн қандай болып тұр? 2. Күн ашық па, әлде бұлтты ма?	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? 2. Жапырақтардың түстері қандай болып	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Here күз деп

	2.Неге күз деп ойлайсындар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары	Еңбек: гүлдерді қосыту. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары	Еңбек: гүлге топырақ тасу өзгереді Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары	Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, ваинның қықымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазын мамандығы туралы айту, аспазынларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан өту, ауа, су шаралары	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту.	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту.	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту.	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту.

	алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Тынысалу жаттығулары	Артикуляциялық жаттығулар	Көзге арналған жаттығулары	Артикуляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	Вариативтік компонент	Вариативтік компонент	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	Вариативтік компонент	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Марозов А Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; «Менің үйім» № 1 дидактикалық ойыны	Бюрина Д Негізгі қимыл түрлерін орындайды; билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; «Бір шаңырақ астында» № 2 дидактикалық ойын	Жанабай Лаура Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. «Рәмізім-мақтанышым» № 3 сөздік қорын молайтуға арналған ойын	Куандық Наргіза Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; «Табиғатым-тамаша» № 4 дидактикалық ойыны	Тасқынбаева Самал Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ігерген; Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. «Астана-Бас қала» № 5 дидактикалық ойыны
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге лайықтық	Кіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын:	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын:

	Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»,	Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	№ 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	№ 1 «Торғайлар мекен автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру. «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен іс-шаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Баланың асқа деген тәбеті қандай?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кенес: Баланың қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

Текіміз
Тұл

ЦИКЛОГРАММА

I апта (01-05 қараша, 2021жыл)

Дөң ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС М.Д.«Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары	«Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық» «Вариативтік бөлім»	«Шығармашылық» «Қатынас» Шығармашылық Вариативтік бөлім	Таным Денсаулық «Қатынас»	«Қатынас» «Таным» Шығармашылық Вариативтік бөлім	«Таным» «Денсаулық» Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен көліктер туралы әңгімелесу. Көліктің суретіне қарап, сурет бойынша түсіндіру. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдіршіндермен көлік түрлері, олардың жасалу жолы туралы түсінік беру. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту	Балақайлармен жер көліктері туралы әңгімелесу. Олардың пайдасы мен айырмашылықтарына талдау жасау. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Тәрбиеленушілерге әуе көліктерінің айырмашылығы туралы айту. Көлік туралы тақпақ жаттау. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларды су көлік түрлерімен таныстыру, олардың ерекшелігі мен жасалу жолдарын түсіндіру. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Ұшақ» № 1 үстел үсті ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді қолданып, ұшақтың құрастырады. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Автобус» № 2 лото ойыны Мақсаты: Суретке қарап, ұсақ конструкторларды пайдалана отырып автобусты құрастырады. Еркін ойын	«Қайық» № 3 үстел үсті ойыны Мақсаты: Қағаз қиындыларын пайдалана отырып, қайықтың бейнесін құрастырады. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Өрт сөндіруші машинасы» № 4 мозайка құрастыру ойыны Мақсаты: Суретке қарап, мозаиканы пайдалана отырып, өрт сөндіруші көлігінің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Жүк көлігі» № 4 үстел үсті ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді қолданып, жүк көлігін жасай алады. Еркін ойын
Танертеңгілік гимнастика (8 мин)	№ 5 –ші кешен жаттығулары				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ВОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен	«Сикыраы суреттер» үстел үсті ойыны Мақсаты: Балалар	«Менің күн тәртібім» суреттер ойыны Мақсаты: Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Суреттер ойыны Мақсаты: Балалар вагондарға	«Тағыс пішіндер доминосы» үстел үсті ойыны Мақсаты: Суретке сәйкес балалар	«Автобус» құрастыру ойын Мақсаты: Ұсақ конструкторларды пайдаланып, автобусты

жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	әңгімелейді Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. Еркін ойын	суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды Еркін ойын	құрастырады. Еркін ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылаған оқу кестесі 4 К Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Мүсіндеу Тақырыбы: Ойыншық арба Мақсаты: Ермексазды домалату арқылы саусақпен ойық жасау тәсілдері арқылы арба құрастыру ұқыптылыққа, тазалыққа үйрету Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Автобусты» Ә.Шыңбатырұлы	АпликацияТақыры бы: Көшедегі машиналар. Мақсаты:Сюжеттік композициялар жасауға үйрету.Жол қауіпсіздігін сақтауға үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Автобус.» Мақсаты: М.Әлімбаевтің Автобус өлеңін	Құрастыру. Тақырыбы: «Көңілді автобус» Мақсаты: Балаларға техника түрлері туралы мәлімет беру.Құрылыс материалдарды пайдаланып автобус құрастыруды үйрету Сын ойлау Бала үні Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: А және У дыбыстары мен әріптерін пысықтау. Мақсаты: А, У әріптерінен сөз құрап, құраған сөздерін оқи білуге үйрету. Орыс тілі. Тақырыбы: «Плывет ,плывет.кораблик»	Жаратылыстану Тақырыбы: Судың маңызы.» Мақсаты: Балаларды судың кейбір қасиетімен таныстыру. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Сын ойлау Бала үні

Саралап оқыту	Автобус әңгімесін оқып беру арқылы үлкенді сыйлауға құрметтеуге тәрбиелеу Дене шынықтыру. Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру заттардың арасымен жүгіру Биіктігі 40см жіптің арасынан еңбектеу Қос қолмен дөңгілақтырып,қайта қағып алу 2 Тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру Келір-бұдыр тақтай үстінде жүру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу	оқу.Балаларға дауыс ырғағымен оқып отырып,логикалық екіпінмен,үзілістермен жаттауға үйрету. Музыка Тақырыбы: Көліктер дауысы Мақсаты: Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету.	«Менің көшем» Мақсаты: Суретке қарап техника туралы туралы әңгіме құрастыру Жана сөзді пайдаланып сөйлем құрауға үйрету Педагогтің етекшілігімен жүргізілетін ойын Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: А және У дыбыстары мен әріптерін пысықтау. Мақсаты: А ,У әріптерінен сөз құрап,құраған сөздерін оқи білуге үйрету. Саралап оқыту Сынн ойлау Жұмбақ жасыр	Ознакомление со значением предлогов на, под, и выработка умений понимать предложения с ними. ҚМУҚ Тақырыбы: «Ауыр жеңіл заттарды өлшеу туралы түсінік.Заттарды салмағына қарай салыстыру» Мақсаты:Заттың салмағымен өлшеу туралы түсінік қалыптастыру Музыка Тақырыбы: Көліктер дауысы Мақсаты: Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға,	Сурет салу Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Автобус пішіні мен құрылысын білу ікемділіктерін қалыптастыру. Бала үні Д/ө: «Ізгі істер сандықшасы» Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Дене шынықтыру. Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру заттардың арасымен жүгіру Биіктігі 40см жіптің арасынан еңбектеу Қос қолмен дөңгілақтырып,қайта қағып алу 2 Тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру
----------------------	--	---	---	---	---

			Дене шынықтыру. Қозғалыс қарқынның өзгертіп жүру заттардың арасымен жүгіру Бийіктігі 40см жіптің арасынан еңбектеу Қос қолмен дөңгілақтырып,қайта қағып алу 2 Тізені жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру Кедір-бұдыр тактай үстінде жүру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.	мұзыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету. Бала үні Д/ө: «Ізгі істер сандықпасы» Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	Кедір-бұдыр тактай үстінде жүру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау Танымдық оқига Сынн ойлау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Күзде ауа райы қандай болады? 2.Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер?	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Бүгін күн қандай болып тұр? 2. Күн ашық па ,әлде бұлтты ма?	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? 2. Жапырақтардың түстері қандай болып	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар?

	мезгілі? 2. Неге күз деп ойлайсындар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары	Еңбек: гүлдерді қосыту. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары	Еңбек: гүлге топырақ тасу Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	өзгереді Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Қуыспақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату,	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Кім күшті» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Айдаһар мен бала» ертегісін оқып беру

	релаксация жүргізу				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқылашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқылашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқылашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқылашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқылашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Жүргізуші» № 1 сюжеттік-рольдік ойыны Еркін ойын «Пазл құрастыру» Құрылымдалған ойын	«Шаштараз» № 2 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын «Үстел үсті ойыны» Еркін ойын	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын «Жүргізуші» Сюжеттік-рольдік ойын	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын «Конструктормен көлік құрастыру» Еркін ойын	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын «Үстел үсті ойыны» Құрылымдалған ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік бөлім	Вариативтік бөлім.	Еркін ойын	Еркін ойын	Вариативтік бөлім
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				

Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекені автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы «Тұтақ бала бейнесі»	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру. «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен іс-шаралар туралы айту. Психологтің «Құны баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Баланың асқа деген тәбеті қандай?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кенес: Баланың қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

Бекітілді

ЦИКЛОГРАММА

II анта (08-12қараша, 2021жыл)

Ден ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС М.Д. «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қиындықтарды жетілдіру арқылы балалардың қиын-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары	«Шығармашылық» «Әлеумет» «Денсаулық» «Вариативтік бөлім»	«Шығармашылық» «Қатынас» «Шығармашылық» «Вариативтік бөлім»	«Қатынас» «Денсаулық» «Таным»	«Қатынас» «Таным» «Шығармашылық»	«Таным» «Қатынас» «Шығармашылық» «Вариативтік бөлім»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен көліктер туралы әңгімелесу. Көліктің суретіне қарап, сурет бойынша түсіндіру. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдіршіндермен көлік түрлері, олардың жасалу жолы туралы түсінік беру. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Балақайлармен жер көліктері туралы әңгімелесу. Олардың пайдасы мен айырмашылықтарына талдау жасау. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Тәрбиеленушілерге әуе көліктерінің айырмашылығы туралы айту. Көлік туралы тақпақ жаттау. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларды су көлік түрлерімен таныстыру, олардың ерекшелігі мен жасалу жолдарын түсіндіру. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.

Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Ұшақ» № 1 үстел үсті ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді қолданып, ұшақтың құрастырады. Еркін ойын	«Автобус» № 2 лото ойыны Мақсаты: Суретке қарап, ұсақ конструкторларды пайдалана отырып автобусты құрастырады. Еркін ойын	«Қайық» № 3 үстел үсті ойыны Мақсаты: Қағаз қиындыларын пайдалана отырып, қайықтың бейнесін құрастырады. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Өрт сөндіруші машинасы» № 4 мозайка құрастыру ойыны Мақсаты: Суретке қарап, мозаиканы пайдалана отырып, өрт сөндіруші көлігінің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Жүк көлігі» № 4 үстел үсті ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді қолданып, жүк көлігін жасай алады. Еркін ойын
Таңертеңгілік гимнастика (8 мин)	№ 5 –ші кешен жаттығулары				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Сиқырлы суреттер» үстел үсті ойыны Мақсаты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Педагогтің	«Менің күн тәртібім» суреттер ойыны Мақсаты: Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы әңгімелейді Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Суреттер ойыны Мақсаты: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. Еркін ойын	«Таныс пішіндер доминосы» үстел үсті ойыны Мақсаты: Суретке сәйкес балалар суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды Еркін ойын	«Автобус» құрастыру ойыны Мақсаты: Ұсақ конструкторларды пайдаланып, автобусты құрастырады. Еркін ойын

	жетекшілігімен жүргізілетін ойын				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4 К Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралап оқыту	Мүсіндеу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Ермексазды жалпақтау, есу, созу арқылы теледидардың бейнесін мүсіндейді Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» Е.Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі» өлеңін оқып беру. Балаларды	Апликация Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Тіктөртбұрыш, пен төртбұрышты кып, теледидардың бейнесін қағазға жапсырады Сыни ойлау Бала үні Көркем әдебиет Тақырыбы: «Автобус.» Мақсаты: М.Әлімбаевтің Автобус өлеңін	Қоршаған орта Тақырыбы: «Тұрмыстық техникалар» Мақсаты: заттардың қандай материалдардан жасалғандығын анықтап, оның сапасы мен ерекшелігін анықтай алады. Бала үні Д/о: «Ізгі істер сандықпасы» Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Техника әлемі» Мақсаты: Сурет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Л дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Балалар дыбыстың айтылу ерекшелігіне байланысты, дыбысты ажырата алады Орыс тілі Тақырыбы: «Мой друг — светофор» Продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах; систематизировать	Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Жануарлардың адамның қолына үйретілгенін, пайдасын, қамқорлық жасайтындығын айта алады. Сыни ойлау Бала үні Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: түзі сызықты пайдалана отырып, қылқаламның ұшымен теледидардың суретін салады. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын

әдептілікке, әдемілікке үйрету. Салауатты өмір салты туралы түсініктерін кеңейту. Эмоциялық көңіл күйін және сезімдерін білдіруге тәрбиелеу. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп заттарды аттап жүру. Бір сызыққа қойылған заттар арасымен жыланып иреленіп жүру. Гимнастикалық қабырдарға өрмелеу. Оң және сол аяқпен кезектесіп заттар	оқу. Балаларға дауыс ырғағымен оқып отырып, логикалық екінімен, үзілістермен жаттауға үйрету Музыка Тақырыбы: «Көліктер дауысы» Мақсаты: Танымал әннің күшті және әлсіз бөліктерін ажыратып, сезімдерін сипаттай алады.	бейнші техника түрін сипаттап, оның пайдасын, маңызын ажырата алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Л дыбысы мен әріп» Мақсаты: Балалар дыбыстың айтылу ерекшелігіне байланысты, дыбысты ажырата алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп заттарды аттап жүру. Бір сызыққа қойылған заттар арасымен жыланып иреленіп жүру. Гимнастикалық қабырдарға өрмелеу. Оң	знания детей о дорожных знаках, об их значениях ҚМҰҚ Тақырыбы: «4 саны мен цифры» Мақсаты: цифр мен заттың санын, 4 санын тануды және суреттеуді біледі. Музыка Тақырыбы: «Көліктер дауысы» Мақсаты: Танымал әннің күшті және әлсіз бөліктерін ажыратып, сезімдерін сипаттай алады.	Бала үні Д/о: «Ізгі істер сандықшасы» Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп заттарды аттап жүру. Бір сызыққа қойылған заттар арасымен жыланып иреленіп жүру. Гимнастикалық қабырдарға өрмелеу. Оң және сол аяқпен кезектесіп заттар арасымен секіру.
--	--	--	--	--

	арасмен секіру Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Мен көшедемін» Мақсаты: Көшеде, қоғамдық орындарда өзін қауіпсіз және мәдениетті ұстау ережелерін сақтай алады.		және сол аяқпен кезектесіп заттар арасмен секіру.		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	№ ауа-райын бақылау картотекасы.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау

Серуен Бақылау Танымдық оқиға Сынн ойлау	Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсындар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Қуыспас», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Күзде ауа райы қандай болады? 2.Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіндер? Еңбек: гүлдерді қосыту. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары	Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Бүгін күн қандай болып тұр? 2. Күн ашық па ,әлде бұлтты ма? Еңбек: гүлге топырақ тасу Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? 2. Жапырақтардың түстері қандай болып өзгереді Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Қуыспас», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсындар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, кәдірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Кім күшті» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Айдаһар мен бала» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су ыралары	Ұйқылау жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқылау жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқылау жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқылау жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқылау жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Вариативтік компонент	Вариативтік компонент	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын «Жүргізуші» Сюжеттік-рольдік ойын	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын «Конструктормен көлік құрастыру» Еркін ойын	Вариативтік компонент
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	Абдулганиев Ислам Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады;				Хамитова Айя Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын

жұмыс	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; «Менің машинам» № 1 дидактикалық ойыны				игерген;Білейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. «Машина» № 5 дидактикалық ойыны
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекені автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру. «Отан отбасынан	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен іс-шаралар туралы айту. Психологтің	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике:	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кенес:	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

	басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	«Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Баланың асқа деген тәбеті қандай?	Баланың қалай еркелетесіз, ол дұрыс па?	
--	--	---	-----------------------------------	---	--

Әкімінісі



ЦИКЛОГРАММА
III анта (қараша, 2021жыл)

Дөң ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС М.Д. «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Мақсаты: баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары	«Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Шығармашылық» «Қатынас» Шығармашылық Вариативтік бөлім	«Таным» Денсаулық «Қатынас» «Вариативтік бөлім	«Таным» «Қатынас» Шығармашылық Вариативтік бөлім	«Таным» «Денсаулық» Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен көліктер туралы әңгімелесу. Көліктің суретіне қарап, сурет бойынша түсіндіру. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдіршіндермен көлік түрлері, олардың жасалу жолы туралы түсінік беру. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту	Балақайлармен жер көліктері туралы әңгімелесу. Олардың пайдасы мен айырмашылықтарына талдау жасау. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Тәрбиеленушілерге әуе көліктерінің айырмашылығы туралы айту. Көлік туралы тақпақ жаттау. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларды су көлік түрлерімен таныстыру, олардың ерекшелігі мен жасалу жолдарын түсіндіру. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Үшак» № 1 үстел үсті ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді қолданып, ұшақтың құрастырады. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Автобус» № 2 лото ойыны Мақсаты: Суретке қарап, ұсақ конструкторларды пайдалана отырып автобусты құрастырады. Еркін ойын	«Қайық» № 3 үстел үсті ойыны Мақсаты: Қағаз қиындыларын пайдалана отырып, қайықтың бейнесін құрастырады. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Өрт сөндіруші машинасы» № 4 мозайка құрастыру ойыны Мақсаты: Суретке қарап, мозаиканы пайдалана отырып, өрт сөндіруші көлігінің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Жүк көлігі» № 4 үстел үсті ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді қолданып, жүк көлігін жасай алады. Еркін ойын
Таңертеңгілік гимнастика (8 мин)	№ 5 –ші кешен жаттығулары				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қалірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ВОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен	«Сиырлы суреттер» үстел үсті ойыны Мақсаты: Балалар	«Менің күн тәртібім» суреттер ойыны Мақсаты: Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Суреттер ойыны Мақсаты: Балалар вагондарға	«Таңас пішіндер доминосы» үстел үсті ойыны Мақсаты: Суретке сәйкес балалар	«Автобус» құрастыру ойыны Мақсаты: Ұсақ конструкторларды пайдаланып, автобусты

жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	әңгімелейді Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. Еркін ойын	суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды Еркін ойын	құрастырады. Еркін ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Мүсіндеу Тақырыбы: Суға жүзген қайық Мақсаты: Қайықтың суда жүзетінін түсіндіру. Табиғатты сүйуге қоршаған ортаны а ялауға тәрбиелеу Бала үні Д/о: «Ізгі істер сандықшасы» Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Өзін-өзі тану	Апликация Тақыры бы: Пойыз Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру. Геометриялық пішіндірді пайдаланып, пойызды книпп жабысыруды үйрету Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Көркем әдебиет Тақырыбы:	Құрастыру. Тақырыбы: «Жеңіл машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарды пайдаланып жеңіл машинаны құрастыруды үйрету. Саралап оқыту Сын ойлау Жұмбақ жасыр Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Техника түрлері, соның ішінде көлік туралы тақпақ айту, жұмбақтар	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: О дыбысы мен әріпі Мақсаты: О әріпімен таныстыру. Айтылу ерекшелігіне қарай О дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінін өздеріне анықтау. Орыс тілі. Тақырыбы: «Кто, Что делает» Познакомить учащихся с видами	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Жабайы жануарлар тіршілігі, сыртқы түрі, қимылдары туралы түсінік беру Сын ойлау Бала үні Сурет салу Тақырыбы: «Жүк көлігі» Мақсаты: Балаларға жалпы көліктер туралы түсіндіру. Тіс пастасына гуашь бояуларын араластырып тіс пастасын

Сараппа оқыту	Тақырыбы: «Қайырымды іс» Балаларды қоғамдық орындарда өздерін жақсы ұстауға, айналасындағы адамдарды сыйлауға баулу. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Дене шынықтыру Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру. Жыланша ирелендеп жүру. Тізенің арасына қысып қос аяқпен секіру. Дөпті бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату	«Тролейбус» Мақсаты: М.Өлімбаевтің Тролейбус өлеңін оқу.Балаларға дауыс ырғағымен оқып отырып,логикалық екпінмен,үзілістермен жаттауға үйрету. Сын ойлау Бала үні Музыка Тақырыбы: Зуылдайды машина Мақсаты: Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастан, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету.	жасыру арқылы баланың тілін дамыту Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: О дыбысы мен әріпі Мақсаты: О әріпімен таныстыру. Айтылу ерекшелігіне қарай О дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінін өздеріне анықтау. Дене шынықтыру Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру. Жыланша ирелендеп жүру. Тізенің арасына қысып қос аяқпен секіру. Дөпті бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату	транспорти, професия людей, работающие в сфере транспорта ҚМУҚ Тақырыбы: «Уақыт. Уақытты бағдарлау. Кеше, бүгін, ертең, бірсі күні, таңерен, күндіз,кеш, түн» Мақсаты: Балаларды ұзақтық, уақыт терминдерімен таныстыру. 4 саны көлемінде санау қабілетін ұштау. 1,2,3,4 заттың жыныстығын анықтау және оларды цифрмен өрнектеу. Уақытты үнемдеуге тәрбиелеу Педагогтің етекшілігімен жүргізілетін ойын	сығу арқылы көлікті бейнелеу Бала үні Д/ө: «Ізгі істер сандықпасы» Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Дене шынықтыру Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру. Жыланша ирелендеп жүру. Тізенің арасына қысып қос аяқпен секіру. Дөпті бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату
----------------------	---	--	---	---	---

				Музыка Тақырыбы: Зумдайды машина Мақсаты: Ансамблде, он айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау Танымдық оқиға Сын ойлау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Күзде ауа райы қандай болады? 2.Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Еңбек: гүлдерді көпесту. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт»,	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Бүгін күн қандай болып тұр? 2. Күн ашық па, әлде бұлтты ма? Еңбек: гүлге топырақ тасу. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер»,	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? 2. Жапырақтардың түстері қандай болып өзгереді? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю»,	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю»,

	үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Қуыспақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№ 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары	№ 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№ 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Қуыспақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№ 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шақафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бөсік жыры» әуенін тыңдату	«Кім күшті» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Айдаһар мен бала» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар

	массаж				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Жүргізуші» № 1 сюжеттік-рольдік ойыны Еркін ойын «Пазл құрастыру» Құрылымдалған ойын	«Шаштараз» № 2 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын «Үстел үсті ойыны» Еркін ойын	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын «Жүргізуші» Сюжеттік-рольдік ойын	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын «Конструктормен көлік құрастыру» Еркін ойын	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын «Үстел үсті ойыны» Құрылымдалған ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Исеңбай Аңсармен Табиғатқа қамқорлық Тжасауға ынталанады; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; «Менің машинам» № 1 дидактикалық ойыны	Вариативтік бөлім Қызықты математика Тақырыбы: Жолдың суретін сал	Вариативтік бөлім. Ертегілер әлемінде Тақырыбы: Тышқанның өсиеті	Вариативтік бөлім Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Үйрек	Қайырбан Азизамен Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. «Машина» № 5 дидактикалық ойыны
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу.	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу.	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу.

	әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»,	әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекені автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру. «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен іс-шаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыздың асқа деген тәбеті қандай?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Балаңызды қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

Жетілдірілді

ЦИКЛОГРАММА

IV апта (каранта, 2024 жыл)

Дос ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС М.Д. «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаңы сау»

Мақсаты: баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға, мектепке дейінгі ұйымда, тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға және негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл-қозғалыс тәжірибесін, шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттіліктерін қолдана отырып, балалардың белсенді әрекетке қажеттіліктерін байытуға бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары	«Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Шығармашылық» «Қатынас» Шығармашылық Вариативтік бөлім	«Таным» Денсаулық «Қатынас» «Вариативтік бөлім	«Таным» «Қатынас» «Шығармашылық» Вариативтік бөлім	«Таным» «Денсаулық» Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен көліктер туралы әңгімелесу. Көліктің суретіне қарап, сурет бойынша түсіндіру. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдіршіндермен көлік түрлері, олардың жасалу жолы туралы түсінік беру. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту	Балақайлармен жер көліктері туралы әңгімелесу. Олардың пайдасы мен айырмашылықтарына талдау жасау. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Тәрбиеленушілерге әуе көліктерінің айырмашылығы туралы айту. Көлік туралы тақпақ жаттау. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларды су көлік түрлерімен таныстыру, олардың ерекшелігі мен жасалу жолдарын түсіндіру. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.

Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Ұшақ» № 1 үстел үсті ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді қолданып, ұшақтың құрастырады. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Автобус» № 2 лото ойыны Мақсаты: Суретке қарап, ұсақ конструкторларды пайдалана отырып автобусты құрастырады. Еркін ойын	«Қайық» № 3 үстел үсті ойыны Мақсаты: Қағаз киындыларын пайдалана отырып, қайықтың бейнесін құрастырады. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Өрт сөндіруші машинасы» № 4 мозайка құрастыру ойыны Мақсаты: Суретке қарап, мозаиканы пайдалана отырып, өрт сөндіруші көлігінің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Жүк көлігі» № 4 үстел үсті ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді қолданып, жүк көлігін жасай алады. Еркін ойын
Танертеңгілік гимнастика (8 мин)	№ 5 –ші кешен жаттығулары				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Сиқырлы суреттер» үстел үсті ойыны Мақсаты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша	«Менің күн тәртібім» суреттер ойыны Мақсаты: Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы әңгімелейді	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Суреттер ойыны Мақсаты: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді	«Таныс пішіндер домносы» үстел үсті ойыны Мақсаты: Суретке сәйкес балалар суретін қояды, суретте	«Автобус» құрастыру ойыны Мақсаты: Ұсақ конструкторларды пайдаланып, автобусты құрастырады.

Құрылымдалған ойын Еркін ойын	бөлінділерден сурет құрайды. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	әртүрлі пішіндердің ішінен табады. Еркін ойын	бейнеленген пішінді атайды Еркін ойын	Еркін ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдаршам» Балаларға жолда жүру ережелері туралы, жол белгілері туралы айтып, білімдерін кеңейту. Қарапайым қатынастарды сақтай отырып, жол белгілерін, соның ішінде бағдаршамды мүсіндеуге үйрету. Сулы шүберекпен пішімнің үстінен тегістеуді бекіту. Өзін-өзі тану Тақырыбы:	Аппликация Тақырыбы: «Бағдаршам» Балаларға тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерді қызып жағаз бетіне дұрыс орналастырып, ойыншық машина жалсыруды үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Желімді дұрыс жағу ікемділіктерін дамыту Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	Экология негіздері Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері» Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері туралы, табиғатты қорғау туралы білімдерін кеңейту. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Өмір және көше қауіпсіздігі» Мақсаты: Тақырып бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Жаңа сөздермен сөйлем құрауды үйрету.	Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Л және О дыбыстары мен әріптерін қайталау Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, тіл байлығын дамыту Орыс тілі Тақырыбы: «Шаған осторожно» Формировать грамматические верные представления на русском языке об овощах, учить подбирать прилагательные, согласовывать с	Жаратылыстану Тақырыбы: «Тоқыдақ туралы картина қарастыру және бейне фильм көрсету» Тоқыдақ туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін білу. Сын ойлау Бала үні

Саралап оқыту	Мен осындай баламын.» Балаларды мәдениеттілікке, қайырымдылыққа, қамқорлық жасауға баулу.. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Дене шынықтыру Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру шашырып жұптасып жүру. Оң және сол аяғымен кезектесіп заттар арасымен секіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір біріне лақтыру. Бала үні Д/ө: «Ізгі істер сандықшасы» Педагогтің	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тролейбус» Мақсаты: М.Әлімбаевтің Тролейбус өлеңін оқу. Балаларға дауыс ырғағымен оқып отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Бала үні Д/ө: «Ізгі істер сандықшасы» Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Музыка Тақырыбы: «Зуылдайды машина» Музыкалық мәнерлілік құралдары (әуен, қалып, ырғақ, қарқын, тембр, динамика, регистр) туралы қарапайым түсінік беру. Ән айтудың бастапқы дағдыларын	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Л және О дыбыстары мен әріптерін қайталау Мақсаты: Сөздік қорларын молайту, тіл байлығын дамыту Саралап оқыту Сын ойлау Дене шынықтыру 1. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру.	существительными, формировать умение обобщать по существенным признакам. Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице и дома; познакомить с предметами, которые могут служить источниками опасности. Сын ойлау Бала үні ҚМҰҚ Тақырыбы: «5 саны және цифры» Мақсаты: Балаларды 5 санымен таныстыру цифрмен заттың санын сәйкестендіруді үйрету.	Сурет салу Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Балаларға жалпы көліктер туралы түсіндіру. Жолда жүру ережесімен таныстыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру 1. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. 2. Сапта бір қатармен жүру, шашырап жүгіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Доғаның астымен төрт тағандап еңбектеу. 3. Тізеден бүгілген аяқты
-----------------------------	--	--	--	---	--

	жетекшілігімен жүргізілетін ойын Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Жолда жүру ережесін сақтау» Көшеде өзін ұстау ережесі, қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту. Автокөлік түрлерімен, «Балалар», «Жаяу жүргінші» жол белгілерімен, полиция қызметкері мамандығымен таныстыру. Өз денсаулығын күтіп ұстауға деген нәтижесін жаяу	калыптастыру. Дауыс жаттығуын орындау арқылы балалардың дауыстарын қалыптастыру. Әнді тыңдап, әннің ырғағын айыру.	2. Сапта бір қатармен жүру, шапшырап жүгіру. Кеуде тұсынан қос қолмен дөңгі бір-біріне лақтыру. Дөңгі астымен төрт тағандап еңбектеу. 3. Тізеде бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты лақтыру. Кедергілер арасынан еңбектеу	Музыка Тақырыбы: «Зуылдайды машина» Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету, эмоционалдық ықпалды қалыптастыру. Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарылығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту, тәрбиелеу.	жоғары көтеріп жүру, 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіру. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты лақтыру. Кедергілер арасынан еңбектеу.
--	--	---	---	---	--

	жауапкершілік сезімін, жол қауіпсіздік ережесін сақтауға деген ниетін, жаяу жүргінші, полиция мен жүргізуші мамандығын құрметтеуге тәрбиелеу,				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау Танымдық оқиға Сыни ойлау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Күзде ауа райы қандай болады? 2.Тағы қандай табиғат өзгерістерін білесіңдер? Еңбек: гүлдерді көпсіту. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт»,	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Бүгін күн қандай болып тұр? 2. Күн ашық па, әлде бұлтты ма? Еңбек: гүлге топырақ тасу. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер»,	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Күз мезгілінің ерекшеліктері қандай? 2. Жапырақтардың түстері қандай болып өзгереді? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын:	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Неге күз деп ойлайсыңдар? Еңбек: ойын алаңын тазалау. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю»,

	жұмыс істеуге үйрету. Кимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Қуыспақ», № 3 «Кім жылдам?» кимылды ойындары	№ 3 «Кім шапшаң?» кимылды ойындары	№ 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» кимылды ойындары	№ 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Қуыспақ», № 3 «Кім жылдам?» кимылды ойындары	№ 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» кимылды ойындары
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның киімын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Кім күшті» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Айлаһар мен бала» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашаңдардан өту.	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашаңдардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашаңдардан өту. Артикуляциялық	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашаңдардан өту. Көзге арналған	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашаңдардан өту. Артикуляциялық

	Денеге арналған массаж		жаттығулар	жаттығулары	жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Жүргізуші» № 1 сюжеттік-рольдік ойыны Еркін ойын «Пазл құрастыру» Құрылымдалған ойын	«Шаштараз» № 2 сюжеттік- рольдік ойыны; Еркін ойын «Үстел үсті ойыны» Еркін ойын	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын «Жүргізуші» Сюжеттік-рольдік ойын	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын «Конструктормен көлік құрастыру» Еркін ойын	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын «Үстел үсті ойыны» Құрылымдалған ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Исенбай Аңсармен Табиғатқа қамқорлық Тжасауға ынталанады; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті кағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; «Менің машинам» № 1 дидактикалық ойыны	Вариативтік бөлім Қызықты математика Тақырыбы: Неше зат жапсырылған	Вариативтік бөлім. Ертегілер әлемінде Тақырыбы: Үш аю	Вариативтік бөлім Өнерлі екен он саусақ Тақырыбы: Түймедақ	Қайырбан Азизамен Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген.Билейтін өуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. «Машина» № 5 дидактикалық ойыны
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу.	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу.	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу.

	әңгімелесу, Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»,	әңгімелесу, Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекені автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру. «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ішаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Баланың асқа деген тәбеті қандай?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Баланың қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

Тексерілді
Түп

ЦИКЛОГРАММА
1 апта (желтоқсан 2021 жыл)
Дос ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС М.Д. «Ақбота» тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптастыру, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.	Сейсенбі 30.11.	Сәрсенбі 02.12.	Бейсенбі 03.12.	Жұма 05.12.
Білім беру салалары	«Әлеумет» «Денсаулық» Шығармашылық Вариативтік бөлім	Қатынас» «Шығармашылық» Шығармашылық	Қатынас Денсаулық «Таным» «Вариативтік бөлім	«Қатынас» «Таным» Шығармашылық Вариативтік бөлім	«Таным» «Денсаулық» Шығармашылық
Балаларды қызықтыру Ата-аналармен әңгімелесу	Бүлдіршіндермен қыс айлары туралы әңгімелесу, балалармен қыс мезгіліне байланысты қысқа тақпақ айту. Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу	Балақайлармен қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы суретке қарап айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Балақайлармен қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы суретке қарап айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Тәрбиеленушілерге 1 желтоқсан Президент күні туралы айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларға қыс мезгіліндегі ойындар туралы айту. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Қыс қызығы» № 2 лото ойыны Мақсаты: Суретке қарап қыс мезгілін бейнелейді.	Шырша ойыншықтары» № 3 үстел үсті ойыны Мақсаты: Шырша ойыншықтарының түсіне, көлеміне қарай топтастырады.	«Шырша ойыншықтары» № 3 үстел үсті ойыны Мақсаты: Шырша ойыншықтарының түсіне, көлеміне қарай топтастырады.	«Үйдің есігін жабайық» № 4 мозайка құрастыру ойыны Мақсаты: Мозайкадан үйдің бейнесін құрастырады	«Әлемі жалаушалар» № 4 үстел үсті ойыны Мақсаты: Бөліктерден жалауша жасай алады. Еркін ойын

Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Еркін ойын	топтастырады. Педагогтің жетекшілігімен	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	Еркін ойын	
Тапкертенгілік гимнастика (8 мин)	№7 –ші кешен жаттығулары				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Менің күн тәртібім» суреттер ойыны Мақсаты: Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы әңгімелейді Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің үйім» паза құрастыру ойыны Мақсаты: Пазадан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Менің үйім» паза құрастыру ойыны Мақсаты: Пазадан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Өз үйім» үстел үсті ойыны Мақсаты: Ұя бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жәһаздарын атайды Құрылымдалған ойын	«Пирамида» құрастыру ойыны Мақсаты: Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады Еркін ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Ермексазды созу, осу арқылы бәйтеректі	Апликация Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Дәнді дақылдарды	Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Бөтелке қақпағын және	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Н дыбысына талдау жасай алады.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы орман» Мақсаты: Суретке қарап, қыс

оқу кестесі	мүсіндейді.	пайдаланып, бәйтеректі жапсырады.	ағашты пайдаланып бәйтеректі құрастырады	Орыс тілі Тақырыбы: «Президент сын-своего народа».Активизироват ь произношение звуков [y], [w], [k], [u], [n].Обогащать речь словами об осени - существительными прилагательными	мезгілінің бейнесін, ерекшелігін ажырата алады.
4 К	Өзін-өзі таны Тақырыбы:«Отаным ды сүйемін» «Отаншыл болу отбасынан басталады» -деген Б.Момышұлының қанатты сөзіне сүйене отырып балаларды отаным сүйеге,құрметтеуге мақтан тұтуға және патриоттыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Елбасыма» Мақсаты: С.Махановтың Елбасыма өлеңін оқып, талдау арқылы жаттайды.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің елбасым» «Менің елбасым» тақырыбында әңгіме жүргізу. 1 желтоқсан президент күні туралы түсіндіру. Балалардың сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту.Фонетикалық жаттығу арқылы Қ дыбысын анық және дұрыс айтуға жаттықтыру. Елбасына,Отанға деген құрметке ,сыйластыққа тәрбиелеу.	«Президент сын-своего народа».Активизироват ь произношение звуков [y], [w], [k], [u], [n].Обогащать речь словами об осени - существительными прилагательными	Сурет салу «Самұрық» Мақсаты: Қараңдәшпен бастыра отырып, гуашьты пайдаланып , самұрық құсын бейнелейді.
Бала үні	Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру.Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру.Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. 2. Заттарды аттап,	Сын ойлау Бала үні Музыка Тақырыбы: «Отан» Мақсаты: Өнді көңілді , әрі таза орындай алады	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Н дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Н дыбысына талдау жасай алады	ҚМУҚ Тақырыбы: 1 ден 5 ке дейін тура және кері санау. Мақсаты: 1-5 дейін тура және кері санай алады. Музыка Тақырыбы: «Отан» Мақсаты: Өнді көңілді , әрі таза орындай алады.	Дене шынықтыру Тақырыбы: 1.Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру.Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру.Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. 2. Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру,шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру.
Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын					
Құрылымдалған ойын					
Еркін ойын					
Саралап оқыту					

	қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру.		Тақырыбы: 1. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. 2. Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.		
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау Танымдық оқиға Сыни ойлау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. Қар ғимарат жанында көп пайдалыма, әлде жиналадыма?	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. Қар ғимарат жанында көп пайдалыма, әлде жиналадыма?	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. Қыстап қалатын құстар мен қылым кететін құстардың айырмашылықтары неде?	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады?	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. Ағаштардың жаңғы бейнесі қандай еді?
	2. Өсімдіктер үшін қардың пайдасы қандай? Еңбек: қардан құрылым	2. Құстарды бақылаған кезде олардан нені байқадыңдар? Еңбек: Құстар қонақтайтын	2. Аяқ астында қар неге сықырлайды? 3. Қан неге ұлпа болады?	2. Күзде қандай болды? Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен қому. Мақсаты:	

	орталықтама? 2.Өсімдіктер үшін қардың пайдасы қандай? Еңбек:қардан құрылыс тұрғыту. Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету	тұрғызу. Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.	және жем шашатын жердің қарын тазалау. Мақсаты: еңбекке деген қыластарын арттыру. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	Еңбек: алаңдағы ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты:бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.. Қимылды ойын: «Ыстық-суық» № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Қуыспақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары.	Еңбек: тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шақафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, кәдірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқышар жаттығуларын	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту.	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту.	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту.	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту.

	орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Тынысалу жаттығулары	Артикуляциялық жаттығулар	Көзге арналған жаттығулары	Артикуляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Шаштарез» № 2 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Алимжанова Азизамен Табиғатқа қамқорлық	Вариатив Қызықты математика Не ауыр Не жеңіл	Вариатив Ертегілер әлемінде Бір уыс мақта	Вариатив Өнерлі екен он саусақ Тасбақаның суретін салып үйренеміз	Құдайбергенова Ахгүлмен Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. «Астана-бас қала» № 5 дидактикалық ойыны
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау		Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын:	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын:	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын:	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын:

		№ 1 «Тышқан мен мысық»	№ 1 «Ақтерек пен көктерек»,	№ 1 «Орманды саябақтар»	№ 1 «Торғайлар мен автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ішаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ішаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Баланың асқа деген тәбеті қандай?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кенес: Баланың қалай еркелетесіз, ол дұрыс па?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА
II анта (желтоқсан айы 2021жыл)
Дөн ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС М.Д. «Ақбота» тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптастыру, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.	Сейсенбі 07.12.	Сәрсенбі 08.12.	Бейсенбі 09.12.	Жұма 10.12.
Білім беру салалары	«Танымо» «Әлеумет» «Денсаулық»	«Танымо» «Әлеумет» «Денсаулық»	«Әлеумет» «Шығармашылық» «Танымо»	«Әлеумет» «Денсаулық»	«Танымо» «Әлеумет»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Бүлдіршіндермен қыс айлары туралы әңгімелесу, балалармен қыс мезгіліне байланысты қысқа тақпақ айту. Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу	Бүлдіршіндермен қыс айлары туралы әңгімелесу, балалармен қыс мезгіліне байланысты қысқа тақпақ айту. Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу	Балақайлармен қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы суретке қарап айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Тәрбиеленушілерге 1 желтоқсан Президент күні туралы айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларға қыс мезгіліндегі ойындар туралы айту. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Әдемі жалаушалар» № 4 үстел үсті ойыны Мақсаты: Бөліктерден жалауша жасай алады. Еркін ойын	«Аққала» № 1 үстел үсті ойыны Мақсаты: Қағаз жындыларын қолданып аққаланың бейнесін құрастырады. Еркін ойын	«Үйдің есігін жабайық» № 4 мозайка құрастыру ойыны Мақсаты: Мозайкадан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Шырша ойыншықтары» № 3 үстел үсті ойыны Мақсаты: Шырша ойыншықтарының түсіне, көлеміне қарай топтастырады. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Әдемі жалаушалар» № 4 үстел үсті ойыны Мақсаты: Бөліктерден жалауша жасай алады. Еркін ойын

Танертенгілік гимнастика (8 мин)					
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, ақстың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Артығын тап» үстел үсті ойыны Мақсаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің күн тәртібім» суреттер ойыны Мақсаты: Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы әңгімелейді Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Артығын тап» үстел үсті ойыны Мақсаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Пирамида» құрастыру ойын Мақсаты: Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады Еркін ойын	«Өз үйім» үстел үсті ойыны Мақсаты: Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жәһаздарын атайды Құрылымдалған ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4 К Бала үні Педагогтің	Мүсіндеу Тақырыбы: «Жүйрік ат» Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып жүйрік атты мүсіндеу. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке	Апликация Тақырыбы: «Қайындағы құстың ұясы» Мақсаты: Құстың ұясын, және жеке бөліктерін қиып жапсыра алады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің Отаным» Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту.	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің рәміздерім» Мақсаты: Елтаңба, ту, әнұран туралы біледі. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіздік төрімде» Мақсаты: Тәуелсіздік, егемен сөздерінің	Сауат ашу негіздер Тақырыбы: «Ә» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ә дыбысын жіңішке айтылатынын, дауысты дыбыс екенін біледі. Орыс тілі Тақырыбы: «Символика Қазақстана»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Су» Мақсаты: Судың қасиеттерін ажырата алады.

жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралап оқыту	тәрбиелеу Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан» Тәуелсіз Қазақстаннымыз туралы, елбасымыз,рәміздеріміз туралы білімдерін бекіту.«Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.Патриоттық сезімдерін дамыту.Отаным сүйеге тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1. Аяқтың ұшымен, өкшемен, заттар арасымен жүру, жұптасып, заттарды аттап жүгіру.Бір орыннан биіктікке секіру. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Менің елім»	Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.Туған жерін сүйеге,қадірлеуге тәрбиелеу. Т.Молдағалиевтің «Қазақстан картасы» өлеңінің мазмұнын талдау. Музыка: Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Өнді сезініп, Отанды құрметтеуді, қастанерлеуді біледі.	мағынасын түсінеді. Сауат ашу негіздер Тақырыбы: «Ә» дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ә дыбысын жіңішке айтылатынын , дауысты дыбыс екенін біледі. Дене шынықтыру 1. Аяқтың ұшымен, өкшемен, заттар арасымен жүру, жұптасып, заттарды аттап жүгіру.Бір орыннан биіктікке секіру. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу. 2. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м)	Мақсаты: Активизация и закрепление слов, грамматических форм, образов связной речи, усвоенных в средней группе.Сформировать представления детей о Республике Казахстан, познакомиться детей с государственными символами Республики Казахстан. Учить различать и называть их. Воспитывать чувство гордости, уважения и любви к своей стране ҚМУҚ Тақырыбы: 0-5 дейінгі сандар, Жиын, элемент, топ , тең дәрежелі жиындар таңбасы. Мақсаты: 0-5 дейінгі сандар, Жиын, элемент, топ , тең дәрежелі жиындар таңбасын ажырата алады. Музыка: Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Өнді сезініп,	Сурет салу Тақырыбы: «Көк байрақ» Мақсаты: Көк түсті гуашьты пайдаланып, тудың суретін салады. Дене шынықтыру 1. Аяқтың ұшымен, өкшемен, заттар арасымен жүру, жұптасып, заттарды аттап жүгіру.Бір орыннан биіктікке секіру. Гимнастикалық орындықтың үстінен еңбектеу. 2. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, шашырап жүгіру. Допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру.Алға қарай жылжу арқылы оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіру. 3. Заттардың арасымен жүру, келергілердің арасынан жүгіру. Арқан бойымен бір жақ жанымен
--	---	--	---	---	---

	Өз қаласы , өз елі туралы түсініктерін бекіту; Қазақстан Республикасының Президенті туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, еліміздің рәміздері туралы білімдерін тереңдету.Зейіндерін шоғырландыру, тіл байлықтарын дамыту.Туған елін, жерін сүйуге тәрбиелеу.		басынан асыра лақтыру.Алға қарай жылжу арқылы оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіру. 3. Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру.2-2,5 м арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.	Отанды құрметтеуді, қастерлеуді біледі. і.	қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру.2-2,5 м арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.
Серуенге дайындық					
Серуен Бақылау Танымдық өкіге Сыни ойлау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қар ғимарат жанында көп жиналадыма , әлде орталықтама? 2.Өсімдіктер үшін қардың пайдасы қандай? Еңбек: қардан құрылыс тұрғызу. Еңбек: қардан құрылыс тұрғызу.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қар ғимарат жанында көп жиналадыма , әлде орталықтама? 2.Өсімдіктер үшін қардың пайдасы қандай? Еңбек: қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету. Қимылды ойын:	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыстап қалатын құстар мен, ұшып кететін құстардың айырмашылықтары неде? 2. Құстарды бақылаған кезеңде олардан нені байқадыңдар? Еңбек: Құстар қонақтайтын, және жем шашатын жердің қарын тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? 2. Аяқ астында қар неге сықылмайды? 3. Қан неге ұлпа болады? Еңбек: алаңдағы ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: бірлесіп жұмыс	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? 2.Күзде қандай болды? Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен қому. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын:

	Максаты: қардан әртүрлі денелер жасуға үйрету. Қимылды ойын:	«Қу түлкі» Максаты: балаларды байсәмпаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.	Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	жасуға үйрету.. Қимылды ойын: «Ыстық-суық» № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Қуыспақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары.	№ 1 «Ормандағы ағ», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шақафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жәй, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысату жаттығулары	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Шаңтараз» № 2 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Тельман Қайсармен Негізгі қимыл түрлерін орындайды;билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; «Бір шағырақ астында» № 2 дидактикалық ойын	Нұртуған Ақботамен Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. «Рәмізім-мақтанышым» № 3 сөздік қорын молайтуға арналған ойын	Дарханұлы Абдурахиммен Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; «Табиғатым-тамаша» № 4 дидактикалық ойыны	Құдайбергенова Ақгүлмен Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. «Астана-бас қала» № 5 дидактикалық ойыны
Кешкі ас Серуенге дайымдық	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау		Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекен автомобильдері»

Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала бейнесі»		Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ішаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыздың асқа деген тәбеті қандай?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Балаңызды қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.
---	--	---	---	--	---

Бекітілген
Түсіні

ЦИКЛОГРАММА

ІІІ айта (желтоқсан айы 2021жыл)

Дәп ауылы « Төре балабақшасы» ЖШС М Д «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптастыру, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12.	Сейсенбі 14.12.	Сәрсенбі 15.12.	Бейсенбі 20.12.	Жұма 21.12.
Білім беру саалары	«Шығармашылық» «Әлеумет» «Денсаулық»	«Шығармашылық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Денсаулық» «Таным»	«Қатынас» «Таным»	«Таным» «Шығармашылық» Денсаулық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қысқа байланысты тақпақ айтып, мазмұнын сурет бойынша түсіндіру. Ата-аналармен алғашқы тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдірішпенмен қыс айлары туралы әңгімелесу, балалармен қыс мезгіліне байланысты қысқа тақпақ айту. Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу	Балақайлармен қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы суретке қарап айту, Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Тәрбиеленушілерге І Желтоқсан Президент күні туралы айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларға Қыс мезгілініңдегі ойындар туралы айту. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Аққала» № 1 үстел үсті ойыны Мақсаты: Қағаз қиындыларын қолданып аққаланың бейнесін құрастырады. Еркін ойын	«Қыс қызығы» № 2 лото ойыны Мақсаты: Суретке қарап қыс мезгілін бейнелейді. Еркін ойын	«Шырша ойыншықтары» № 3 үстел үсті ойыны Мақсаты: Шырша ойыншықтарының түсіне, көлеміне қарай топтастырады. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Үйдің есігін жабайық» № 4 мозайка құрастыру ойыны Мақсаты: Мозайкадан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Әдемі жалаушалар» № 4 үстел үсті ойыны Мақсаты: Бөліктерден жалауша жасай алады. Еркін ойын
Танертенгілік	№ 8-ші кешен жаттығулары				

гимнастика (8 мин)					
Тапты ас	«Астарың дәмді болсын!» Ботқаны тауысып жеуге, нанның қықмын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Артығын тап» үстел үсті ойыны Мақсаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің күн тәртібім» суреттер ойыны Мақсаты: Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы әңгімелейді Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің үйім» пазз құрастыру ойыны Мақсаты: Пазздан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Өз үйім» үстел үсті ойыны Мақсаты: Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жиһаздарын атайды Құрылымдалған ойын	«Пирамида» құрастыру ойыны Мақсаты: Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады Еркін ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4 К	Мүсіндеу Тақырыбы: «Жүйрік ат» Мақсаты: Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып жүйрік атты мүсіндейді. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан»	Аппликация Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді қиып алып, үйдің бейнесін жапсырады. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің отаным»	Құрастыру Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: Қалдық материалдарды пайдаланып, ооды бейнелеп киіз үйді құрастырады. Сыни ойлау Бала үні Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз және буын (қайталану) Мақсаты: дыбыс пен буынға бөлуді ажырата алады. Орыс тілі Тақырыбы: «Моя	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер» Мақсаты: Өсімдіктердің сыртқы белгілері, ерекшелігін ажырата алады Сурет салу «Үй» Мақсаты: Төртбұрыш,

Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын Сараалап оқыту	Тәуелсіз Қазақстанымыз туралы, елбасымыз, рәміздеріміз туралы білімдерін бекіту. «Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Патриоттық сезімдерін дамыту. Отаным сүйеге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. 2. Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап,	Мақсаты: Т. Молдағалиевтің «Қазақстан картасы» өлеңін мәнемекесте арқылы жаттайды. Музыка Тақырыбы: «Менің отаным» Мақсаты: Дыбыс биіктігін, дыбыс тембріні ажырата алады.	Отаным» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыра алады. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөз және буын (қайталау) Мақсаты: дыбыс пен буынға бөледі ажырата алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. 2. Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру.	малая родина – мой город родной» Закреплять умение рассказывать на русском языке о своем доме, упражнять в правильном произношении согласных звуков ч, щ, р, названий электрических приборов, обогащать и активизировать словарь по теме. Познакомить детей с достопримечательностями родного города, развивать культурно-нравственные познавательные качества личности дошкольника. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Қосу. 0-ден 5-ке дейінгі сандар. Жиын. Элемент. Топ. Жиындарды біріктіру. «+» таңбасы». Мақсаты: қосу, 0-5-ке дейін сандарды біріктіріп, Элемент, жиынды	үшбұрыш пішіндерді қолданып, үйдің суретін салады. Дене шынықтыру Тақырыбы: 1. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру. Бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру. 2. Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. Тізенің арасына қашықты қысып, қос аяқтап секіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.
--	--	---	---	---	--

	жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.			ажырата алады	
				Музыка Тақырыбы: «Менің отаным» Мақсаты: Дыбыс биіктігін, дыбыс тембірін ажырата алады..	
Серуенге дайындық					
Серуен	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. Желтоқсан айы қай айдан соң келеді? 2. Қараша айына қарағанда балабақша ауласындағы қандай өзеністер болды? Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. Қар ғимарат жанында көп жиналады ма, әлде орталықта ма? 2. Өсімдіктер үшін қардың пайдасы қандай? Еңбек: қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. Қыстал қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың айырмашылықтары неде? 2. Құстарды бақылаған кезде олардан нені байқадыңдар? Еңбек: Құстар қонақтайтын, және жем шашатын жердің қарын тазалау. Мақсаты: еңбекке деген	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? 2. Аяқ астында қар неге сықылмайды? 3. Қан неге ұлапа болады? Еңбек: алаңдағы ағаштардың түбін қармен жабу.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? 2. Күзде қандай болды? Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету.

	Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау» Мақсаты: Затты лақтыру дағдыларын бекіту.	Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.	ықыластарын арттыру. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Ыстық-суық» № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Құмыспақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары.	Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы шоң», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, кәдірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар

	мәсәлж				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Аспазшы» № 1 сюжеттік-рольдік ойыны Еркін ойын «Пазл құрастыру» Құрылымдалған ойын	«Шаштараз» № 2 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кобланова Айжанмен Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; «Менің үйім» № 1 дидактикалық ойыны	Қуандық Әсеммен Негізгі қимыл түрлерін орындайды;білейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; «Бір шаңырақ астында» № 2 дидактикалық ойын	Молдағиязов Әлімен Білейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. «Рәмізім-мақтанышым» № 3 сөздік қорын молайтуға арналған ойын	Санат Айтмұхаммен Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; «Табиғатым-тамаша» № 4 дидактикалық ойыны	Серигова Дилязбен Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;Білейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. «Астана-бас қала» № 5 дидактикалық ойыны
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын

	ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»,	Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекен автомобильдер»
Балалардың үйге сайтуы «Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру. «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым- қатынас жасауға баулу.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен іс-шаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту- тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Баланың асқа деген тәбеті қандай?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Баланың қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?	Ата-аналарға күннің оқыту- тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

Төсімізді

ЦИКЛОГРАММА
IVапта (желтоқсан айы 2021жыл)
Доң ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС М.Д. «Ақбота» тобы
Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Мақсаты: балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес рухани-адамгершілік құндылықтарды, білім, білік пен дағдыларды қалыптастыру, жалпы адамзаттық қасиеттерді, патриотизм мен толеранттылықты тәрбиелеу, шығармашылық қабілеттер, ойлау мен қиялдауды қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.	Сейсенбі 23.12.	Сәрсенбі 24.12.	Бейсенбі 27.12.	Жұма 28.12.
Білім беру салалары	«Шығармашылық» «Әлеумет» «Денсаулық»	«Шығармашылық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Денсаулық» «Таным»	«Қатынас» «Таным» «Шығармашылық»	«Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балақайлармен жаңа жылға арналған әндер, тақпақтар жаттау Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Балақайлармен жаңа жылға арналған әндер, тақпақтар жаттау Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Балақайлармен жаңа жылға арналған әндер, тақпақтар жаттау Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Тәрбиеленушілерге жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу. Ата-аналармен жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесу	Балаларды жаңа жылдық кейіпкерлермен таныстырып, суретке карап әңгіме құру. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Балақайлармен жаңа жылға арналған әндер, тақпақтар жаттау Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің	Конструктор «Шырша ойыншықтары» құрастыру	Мозайка «Түрлі түсті жаңа жылдық ойыншықтар» құрастыру.	Конструктор «Шырша ойыншықтары» құрастыру	Үстел үсті ойыны «Әдемі жалаушалар»

	оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру				
Таянған білік гимнастика (8 мин)	№8 –ші кешен жаттығулары				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Мүсіндеу Тақырыбы: «Тостаған» Балаларға өздерінің Қазақстан Республикасының азаматы екендігін ұғындыру. Қазақ халқының өнер бұйымдарымен таныстыру. Түрлі әдістерді қолдана отырып солардың бірі – тостағанды мүсіндеу.	Аппликация Тақырыбы: «Тостаған» Балаларға өздерінің Қазақстан Республикасының азаматы екендігін ұғындыру. Қазақ халқының өнер бұйымдарымен таныстыру. Түрлі әдістерді қолдана отырып солардың бірі – тостағанды жапсыру.	1.Экология негіздері Тақырыбы: «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Қазақстанның Рәміздерін біледі. 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен Қазақстан Республикасының азаматымын» Тақырыбы: Қазақстан азаматы екенін біледі.	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Т дыбысы мен әрпі». Мақсаты: Т дыбысы мен әрпін ажырата алады 2. Орыс тілі Тақырыбы: «Казахстан-наш общий дом» Расширять активный словарь по новой теме, совершенствовать правильное произношение согласного звука в словах. Продолжать знакомить детей с символикой страны. Формирование представлений детей о	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Біз – табиғаттың достарымыз» Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасай алады. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Ою» Мақсаты: үзік сызықтарды салу арқылы оюды бейнелейді.

				природе родного края, о стране, где мы живём. Воспитывать любовь к своей Республике к своему народу.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4 К Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралап оқыту	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Сенің Отаның» Б.Ысқақовтың «Сенің Отаның» өлеңін оқып беру. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Отан,туған ел туралы түсініктерін кеңейту.Отанын сүюге тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1.Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. 2.Сапта бір қатармен жүру, шашырап жүгіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру. Доганың астымен төрт	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің Отаным» Балалардың Отан туралы түсініктерін кеңейту. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.Туған жерін сүюге,кадірлеуге тәрбиелеу. Т.Молдағалиевтің «Қазақстан картасы» өлеңінің мазмұнын талдау. 4. Музыка Тақырыбы: «Қазақстан бақытты» Мақсаты: әуенді тыңдап патриоттық ұғымды ажырата алады.	3.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Т дыбысы мен әрпі». Мақсаты: Т дыбысы мен әрпін ажырата алады 4.Дене шынықтыру 1.Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір- біріне лақтыру. 2.Сапта бір қатармен жүру, шашырап жүгіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір- біріне лақтыру. Доганың астымен төрт тағандап еңбектеу. 3. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, 1,5- 2	3. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Азайту 0-ден 5-ке дейінгі сандар. Жұнын элемент. Жұнынның бөліктерін белгілі бір белгісіне қарай бөліп алу « » таңбасы» Мақсаты: азайту және 0-5 дейін жұнын элементін біледі. 4. Музыка Тақырыбы: «Қазақстан бақытты» Мақсаты: әуенді тыңдап патриоттық ұғымды ажырата алады.	3.Дене шынықтыру 1.Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір- біріне лақтыру. 2.Сапта бір қатармен жүру, шашырап жүгіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір- біріне лақтыру. Доганың астымен төрт тағандап еңбектеу. 3. Тізеден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, 1,5- 2 мин тоқтаусыз жүгіру.2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Кедергілер арасынан еңбектеу.

	тағандап еңбектеу. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Мен кіммін?» Адам денесінің құрылымы,бүтін жүйе ретіндегі оның жұмысы туралы пікірін қалыптастыру.Өз денесін күтуге деген құлшыныстарын дамыту.Гигиеналық тәрбие беру.		мин тоқтаусыз жүгіру.2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Кедергілер арасынан еңбектеу.		
Серуенге дайындық					
Серуен Бақылау Танымдық оқиға Сыни ойлау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыстап қалатын құстар мен, ұшып кететін құстардың айырмашылықтары неде? 2. Құстарды бақылаған кезең олардан нені байқадыңдар?		№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыстап қалатын құстар мен, ұшып кететін құстардың айырмашылықтары неде? 2. Құстарды бақылаған кезең олардан нені байқадыңдар? Еңбек: Құстар қонақтайтын, және жем шашатын жердің жарын тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? 2. Аяқ астында қар неге сығырлайды? 3. Қан неге ұлапа болады? Еңбек: алаңдағы ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты:бірлесіп жұмыс	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? 2.Күзде қандай болды? Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын:

	Енбек: Құстар қонақтайтын, және жем шашатын жердің қарын тазалау. Мақсаты: енбекке деген ықыластарын арттыру.		Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	жасауға үйрету.. Қимылды ойын: «Ыстық-суық» № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Қуыспақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары.	№ 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафттарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астын атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астын атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астын атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, кәдірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар

Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Нұртуған Ақботамен Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды; табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды. «Менің бір күнім» № 3 сөздік қорын молайтуға арналған ойын	Дарханұлы Абдурахыммен Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; «Табиғатым-тамаша» № 4 дидактикалық ойыны	Құдайбергенова Ақгүлмен Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ігерген; Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. «Серігін тап» № 5 дидактикалық ойыны
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау			Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мені автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға күннің оқыту- тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке	Ата-аналарға күннің оқыту- тәрбие жұмысының қалай	Ата-аналарға күннің оқыту- тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма

«Түтас бала бейнесі»			тапсырма беру Мөлбике: Балаңыздың асқа деген тәбеті қандай?	откенін айту, жеке тапсырма беру. Кенес: Балаңызды қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?	беру. Балалардың тазалығы туралы кенес беру.
-------------------------	--	--	--	---	--

Бекітілді



Циклограмма
1 апта (қаңтар айы 2022жыл)
Дөң ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС М.Д.«Ақбота» тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауға және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Күн тәртібі	05.01.22	06.01.22.			
Білім беру салалары	«Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Таныма» «Қатынас» Шығармашылық Вариативтік бөлім			
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қысқа байланысты тақпақ айтып, мазмұнын сурет бойынша түсіндіру. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдіршіндермен қыс айлары туралы әңгімелесу, балалармен қыс мезгіліне байланысты қысқа тақпақ айту. Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу			
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын	«Аққала» № 1 үстел үсті ойыны Мақсаты: Қағаз қиындыларын қолданып аққаланың бейнесін құрастырады. Еркін ойын	«Қыс қызығы» № 2 лото ойыны Мақсаты: Суретке қарап қыс мезгілін бейнелейді. Еркін ойын			

Еркін ойын					
Тапкертеңгілік гимнастика (8 мин)	№ 9 –шы кешен жаттығулары				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Артығын тап» үстел үсті ойыны Мақсаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің күн тәртібім» суреттер ойыны Мақсаты: Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы әңгімелейді Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Мүсіндеу Тақырыбы: «Шанада отырған	Апликация Тақырыбы: «Қысқы табиғат» Балалардың қысқы табиғат туралы			

ұйымдастырылған оқу кестесі 4 К Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралап оқыту	бала » Балаларға қысқы табиғат туралы айту.Қыс мезгіліндегі ойындар туралы түсінік беру. Қарапайым пропорцияны сақтай отырып,қимыл үстіндегі адам бейнесін жасауды үйрету. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат-ана» Балаларға қыс туралы,қысқы табиғат туралы түсінік қалыптастыру. Оны аялаудың,қадірлеудің, қамқорлыққа аялаудың қажеттігін түсіндіру. «Табиғат-ана» деп бекер айтылмағандығын ұғындыру.	білімдерін кеңейту.Қысқы табиғат көрінісін көгілдір түске ағаштарын мақтадан салып әдемі етіп жапсыра білуге үйрету. Жұмыс барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Көркем әдебиет Тақырыбы:«Қыс» Мақсаты: Өлеңді оқу арқылы , қыс мезгілінің ерекшеліктерін біледі Музыка Тақырыбы: «Шырша жыры» Табиғат туралы жалпы түсінік беру; табиғат туралы ұғымдарын кеңейту. Табиғаттың сұлулығын сезіне білуге, оған деген саналы көзқарасты қалыптастырып, қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.Ән салуға,			
---	--	--	--	--	--

	Дене шынықтыру 1.Тізден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру және шашырап,жұптасып жүгіру.Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру. 2.Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен “жыланша” ирелеңдеп жүгіру.Допты басымен итеріп еңбектеу.Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру.	билеуге, ойнауға қызығушылығын дамыту. Мәңгерген дағдыларын бекіту.			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп кәіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау Танымдық оқиға	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қаңтар айы қай	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қар ғимарат жанында көп жиналадыма , алда			

Сыни ойлау	айдан соң келеді? 2.Қараша айына қарағанда балабақша ауласындағы қандай өнерістер болды? Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ыңыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау» Мақсаты: Затты лақтыру дағдыларын бекіту.	орталықтама? 2.Өсімдіктер үшін қардың пайдасы қандай? Еңбек:қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату			
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату			

Біртіндеп ұйқыдан ойту, ауа, су шаралары	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары			
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Аспазшы» № 1 сюжеттік-рольдік ойыны Еркін ойын «Пәл кұрастыру» Құрылымдалған ойын	«Шаштараз» № 2 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Арыстанбек Рауанмен Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; «Менің үйім» № 1 дидактикалық ойыны	Вариатив Қызықты математика Қанша су бар			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын			

	Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы сокпақтар»,	Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»			
Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру. «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым- қатынас жасауға баулу.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту. Психологтің «Қнын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі			

Текірігі
Дінісі

Циклограмма
2 апта (10-14 қаңтар айы 2022жыл)
Доң ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС М.Д.«Ақбота» тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауға және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары	«Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Шығармашылық» «Қатынас» Шығармашылық Вариативтік бөлім	Қатынас Денсаулық «Таным» «Вариативтік бөлім»	«Таным» «Қатынас» Шығармашылық Вариативтік бөлім	«Әлеумет» «Денсаулық» Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қысқа байланысты тақпақ айтып, мазмұнын сурет бойынша түсіндіру. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдіршіндермен қыс айлары туралы әңгімелесу, балалармен қыс мезгіліне байланысты қысқа тақпақ айту. Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу	Балақайлармен қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы суретке қарап айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Тәрбиеленушілерге қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларға Қыс мезгілініңдегі ойындар туралы айту. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын	«Қысқы суреттерді қарау әңгімелеу» № 1 үстел үсті ойыны Мақсаты: қыс мезгілінің суреттері арқылы әңгіме құрастырады. Еркін ойын	«Қыс қызығы» № 2 лото ойыны Мақсаты: Суретке қарап қыс мезгілін бейнелейді. Еркін ойын	«Шырша ойыншықтары» № 3 үстел үсті ойыны Мақсаты: Шырша ойыншықтарының түсіне, көлеміне қарай топтастырады. Педагогтің жетекшілігімен	«Үйдің есігін жабайық» № 4 мозайка құрастыру ойыны Мақсаты: Мозайкадан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Әдемі жалаушалар» № 4 үстел үсті ойыны Мақсаты: Бөліктерден жалауша жасай алады. Еркін ойын

Еркін ойын			жүргізілетін ойын		
Тапкертегілік гимнастика (8 мин)	№ 9 –шы кешен жаттығулары				
Тапқы ас	«Астарың дәмді болсын!» Ботканы тауысып жеуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Артығын тап» үстел үсті ойыны Мақсаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің күн тәртібім» суреттер ойыны Мақсаты: Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы зерттелейді Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің үйім» пазл құрастыру ойыны Мақсаты: Пазлдан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Өз үйім» үстел үсті ойыны Мақсаты: Үй бойынша суреттерге қарап, өңгіме құрастырады, үйдің жинақтарын атайды Құрылымдалған ойын	«Пирамида» құрастыру ойыны Мақсаты: Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады Еркін ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Мүсіндеу Тақырыбы: «Кінкентай орман адамы» Ермексазды алақан арасына салып	Аппликация Тақырыбы: «Ақ қоян» Қоянның қыс мезгілінде ақ түске айналатындығы туралы түсіндіру. Геометриялық	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қыс» Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е дыбысы мен әрпі». Е дыбысын пысықтау қайталау	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы саябаққа әкелуі» Қыстың өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және кеңейту. Қыстайтын құстарды тауып және тани

оқу кестесі 4 К Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралап оқыту	домалақтау, ширату тәсілдері арқылы кішкентай орман адамын, яғни ойыншық жасауға үйрету. Балалардың қол моторикасын дамыту. Жұмыс барысында ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Орманшының баласы» М.Әдірашеваның «Орманшының баласы» әңгімесін оқып беру арқылы балалардың табиғатты аялау туралы түсініктерін кеңейту. Мейірімділік е, қайырымдылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Адамның дене құрылысы» Адам денесінің	пішіндерден көңілді қып жапсыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қауіпсіздік ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» Максаты: Өлеңді оқу арқылы, қыс мезгілінің ерекшеліктерін біледі Музыка Тақырыбы: «Зырылдайды шанамаз» Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жібішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтысу	құбылыстар туралы түсіндіру. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы табиғат құбылыстары» Қыс мезгілі туралы, қысқы табиғат құбылыстары туралы және оларды атай білуді, жина сөздер мен өткен тақырыптағы сөздерді пайдаланып, сөйлемдерді дұрыс құрай білуді үйрету. Р дыбысына жаттығу жасатып анық айтуға үйрету. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Е дыбысы мен әріп». Е дыбысымен және әріпмен таныстыру. Жұмбақ шешкізіп, сөйлемдер құрату арқылы тіл байлықтарын ойлау қабілеттерін жетілдіру. Бір-бірін сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу.	Орыс тілі Тақырыбы: «Путешествие в заколдованный лес» Учить употреблять в речи на русском языке слова-антонимы: «хорошо-плохо», анализировать свои поступки и поступки других детей; активизировать стремление совершать хорошие дела, радоваться результату, рассказывать о своих впечатлениях. <i>Выявить у детей:</i> - что такое лес? (деревья, кусты, цветы, ягоды и т.д.); Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Биік-аласа, жуан-жібішке, тар-кең, 0-ден 6-ға дейінгі сандар. Биіктігі, ұзындығы, ені мен қалыңдығына қарай салыстыруға арналған	білудерін бекіту. Олардың қысқы тіршілік әректінің ерекшеліктерін көре білуге үйрету. Қыс мезгілінде адамдардың өсімдіктерге және құстарға көмегі туралы білім беру. Табиғаттың әсемдігін көре білуге, оны сақтауға тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Орман» Инновациялық технологияларды қолдана отырып қызқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіру кезіндегі қолдың юмыл-қозғалысын дамыту, ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. Дене шынықтыру 1. Белгі бойынша бір қатармен бір-бірімен жүру және заттарды аттап өтіп жүгіру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру. 2. Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен
---	--	--	---	--	--

	құрылысы туралы,маңызды дене мүшелерінің қызметі туралы білімдерін бекіту;жұппалы аурулар мен олардың белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.Өз денсаулығына құндылық тұрғысынан қарап, оны сақтаудың қажеттілігін түсінуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1.Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп жүру және заттарды аттап өтіп жүгіру.Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру. Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша"ирелендеп жүгіру.Допты басымен итеріп		Дене шынықтыру 1.Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп жүру және заттарды аттап өтіп жүгіру.Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру. 2.Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша"ирелендеп жүгіру.Допты басымен итеріп еңбектеу.	жаттығулар.)заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «биік-аласа,жуан жіңішке,тар кең» деген бірінін үстіне қою,бастыру арқылы салыстыруды үйрету. а) заттардың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін тыңдау; балалардың зейіні,ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту; б)эстетикалық тәрбие беру. Музыка Тақырыбы: «Зырылдайды шанамаыз» Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтылу	"жыланша"ирелендеп жүгіру.Допты басымен итеріп еңбектеу. тиянақтылыққа тәрбиелеу
--	---	--	---	---	--

	еңбектеу.				
	2				
Серуенге дайындық Кіріну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру					
Серуен Бақылау Танымдық оқиға Сыни ойлау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыста айы қай айдан соң келеді? 2.Қараңша айына қарағанда балабақша ауласындағы қандай өзерістер болды? Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықпалын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау» Мақсаты: Затты лақтыру дағдыларын бекіту.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қар ғимарат жанында көп жиналады ма, алдаушып кететін құстардың айырмашылықтары неде? 2. Құстарды бақылаған кезде олардан неңі байқадыңдар? Еңбек: Құстар қонақтайтын және жем шашатын жердің қарын тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыласын арттыру. Қимылды ойын: «Қу тұлкі» Мақсаты: балаларды байқамаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыста қалатын құстар мен қыстап қалатын құстардың айырмашылықтары неде? 2. Құстарды бақылаған кезде олардан неңі байқадыңдар? Еңбек: Құстар қонақтайтын және жем шашатын жердің қарын тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыласын арттыру. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? 2. Аяқ астында қар неге сықылдайды? 3. Қан неге ұлапа болады? Еңбек: алаңдағы ағаштардың түбін қармен көму. Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Ыстық-суық» № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Қуыспақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? 2.Күзде қандай болды? Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, келірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңлату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқылау жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқылау жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқылау жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқылау жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқылау жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Аспазшы» № 1 сюжеттік-рольдік ойыны Еркін ойын «Пазл құрастыру» Құрылымдыланған ойын	«Шаштараз» № 2 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Баланың жеке	Алимжанова Азизамен Табиғатқа камкорлық	Вариатив Қызықты математика	Вариатив Ертегілер әлемінде	Вариатив Өнерлі екен он саусақ	Құдайбергенова Ақгүлмен Желімдеу техникасының

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	жасауға ынталанады; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; «Менің үйім» № 1 дидактикалық ойыны	Тепкіле шапалақта		Қоңырау гүл	бастапқы дағдыларын игерген;Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. «Астана-бас қала» № 5 дидактикалық ойыны
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекені автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру. «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен іс-шаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Баланыңды асқа деген тәбеті қандай?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Баланыңды қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

Циклограмма
3 апта (17-21. қаңтар айы 2022 жыл)
Дос ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС М.Д. «Ақбота» тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауға және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары	«Әлеумет» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Шығармашылық» «Қатынас» Шығармашылық Вариативтік бөлім	Қатынас Денсаулық «Таным» «Вариативтік бөлім»	«Таным» «Қатынас» Шығармашылық Вариативтік бөлім	«Қатынас» «Әлеумет» Шығармашылық
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қысқа байланысты тақпақ айтып, мазмұнын сурет бойынша түсіндіру. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдіршіндермен қыс айлары туралы әңгімелесу, балалармен қыс мезгіліне байланысты қысқа тақпақ айту. Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу	Балақайлармен қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы суретке қарап айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Тәрбиеленушілерге қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларға Қыс мезгіліндегі ойындар туралы айту. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын	«Кітапшалар тарату» № 1 үстел үсті ойыны Мақсаты: Ертегі кітапшаларының суреттерін қарап әңгіме құрастырады. Еркін ойын	«Қыс қызығы» № 2 лото ойыны Мақсаты: Суретке қарап қыс мезгілін бейнелейді. Еркін ойын	«Шырша ойыншықтары» № 3 үстел үсті ойыны Мақсаты: Шырша ойыншықтарының түсіне, көлеміне қарай топтастырады. Педагогтің жетекшілігімен	«Үйдің есігін жабайық» № 4 мозайка құрастыру ойыны Мақсаты: Мозайкадан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Әдемі жалаушалар» № 4 үстел үсті ойыны Мақсаты: Бөліктерден жалауша жасай алады. Еркін ойын

Еркін ойын			жүргізілетін ойын		
Таңертеңгілік гимнастика (8 мин)	№ 9 –шы кешен жаттығулары				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Ботқаны тауысып жеуге, панның қықымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ВОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Артығын тап» үстел үсті ойыны Максаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің күн тәртібім» суреттер ойыны Максаты: Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы әңгімелейді Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің үйім» пазл құрастыру ойыны Максаты: Пазлдан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Өз үйім» үстел үсті ойыны Максаты: Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жиһаздарын атайды Құрылымдалған ойын	«Пирамида» құрастыру ойын Максаты: Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады Еркін ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Мүсіндеу Тақырыбы: «Ақсала» Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру.	Аппликация Тақырыбы: «Ақсала» Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру. Домалақтарды біріктіру арқылы бейне	Құрастыру Тақырыбы: «Шырша әшекейлері» Балаларға қағаздан көлемді пішіндер, төртбұрыштан шиліндер жасауға, қағазды	Саут ашу Өткенді нысықтау. Орыс тілі Тақырыбы: «Жизнь»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың қысқы мекені» Аңдардың қысқы мекені

ұйымдастырылған оқу кестесі 4 К Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралап оқыту	Домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту. Қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Қайтпай қалған қарлығаш» «Қайтпай қалған қарлығаш» әңгімесін оқып беру арқылы қарлығаштың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы, оларға қамқорлық жасау туралы балаларға түсіндіру. Дене шынықтыру 1. Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелендеп, кедергілер арасымен жүтіру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос	құрастырып жапсыра білуді дамыту. Қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ормандағы шырша тойы» «Ормандағы шырша тойы» әңгімесін оқып беру. Қыс мезгілінің ерекшелігімен таныстыру. Ормандағы аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Музыка Тақырыбы: «Аңдар биі» Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Өнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету	қас ортасынан бүктеуге, қайшымен қыяқтар жасауға, бөлшектерді ұқыпты желімдеуге үйрету. Шығармашылық ойлау мен қиялын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы тіршілік» Аңдардың қысқы тіршілігі туралы суретпен әңгіме жүргізу. Балаларға аңдардың қысқа алдын ала дайындалатындығын түсіндіру. Әңгімелеу арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың сөздік қорларын молайту. Фонетикалық жаттығулар арқылы сөздерді дұрыс айтуға тілдерін жаттықтыру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Т және Е әріптері мен дыбыстарын қайталау». Т, Е дыбыстары мен олардың әріп таңбаларын қайталану, сөздерді буынға	диких животных зимой» Активизировать словарь детей за счет глаголов, обозначающих действия детей в течение дня. Учить отвечать на вопросы, согласовывая глаголы с существительными в роде, числе, времени. Систематизировать знания о жизни диких зверей в зимний период; воспитывать любовь к природе, животным, расширять кругозор учащихся Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Ұзындық. Шарты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығына қарай салыстыру. 1. Ұзындық туралы түсініктерін қалыптасытыру; заттардың ұзындығын бір-біріне салу арқылы және шарты өлшемнің көмегімен өлшеуді	туралы түсініктерін кеңейту. Жануарлардың тіршілігіндегі және олардың мекен ету жағдайларындағы өзгерістердің себептерін табуға үйрету. Себеп-салдарлық байланыстарды орнату. Жануарларға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, қызық жағдайларда оларға қамқорлық жасауға ынталандыру Сурет салу Тақырыбы: «Түлкі» Қарапайым қимыл мен дене тұрқы бейнелеу. Жылы түсті акварельмен қызықпен сопақша пішін арқылы жануардың бейнесін бейнелеу. Дене шынықтыру 1. Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелендеп, кедергілер арасымен жүтіру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру. Қырынан
---	---	---	--	--	--

аяқтап секіру.Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. 2. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүтіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.2-2,5 м арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.		дұрыс бөлуге жаттықтыру.Сурет бойынша сөйлемдер құратып,тіл байлықтарын,ойлау қабілеттерін жетілдіру.Табиғатты аялап,құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1.Түрлі қаржында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелендеп, кедергілер арасымен жүтіру.Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап секіру.Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. 2. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүтіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.2-2,5 м арақашықтықтағы	үйрету; 2.балалардың кеңістіктік қиялы мен сөйлеу қабілетін, зейінің дамыту; 3.сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету. Музыка Тақырыбы: «Аңлар биі» Әуеннің ырғақ еклінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Өнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету.	қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. 2. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүтіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.2-2,5 м арақашықтықтағы нысанға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.
--	--	---	--	--

			нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.		
Серуенге дайындық	Кініу: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау Танысдық оқиға Сыни ойлау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қантар айы қай айдан соң келеді? 2.Қараша айына қарағанда балабақша ауласындағы қандай өзерістер болды? Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау» Мақсаты: Затты лақтыру дағдыларын бекіту.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қар ғимарат жанында көп жиналады ма, алдаушып орталықта ма? 2.Өсімдіктер үшін қардың пайдасы қандай? Еңбек: қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыстап қалатын құстар мен айырмашылықтары неде? 2. Құстарды бақылаған кезең олардан нені байқадыңдар? Еңбек: Құстар қонақтайтын және жем шашатын жердің қарын тазалау. Мақсаты: еңбекке ықыластарын арттыру. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? 2. Аяқ астында қар неге сықырлайды? 3. Қан неге ұлла болады? Еңбек: алаңдағы ағаштардың түбін қармен көму. Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Ыстық-суық» № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Қуыспақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.ағаштардың жаңғы бейнесі қандай еді? 2.Күзде қандай болды? Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның киімын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазыналарға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертергісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертергісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Аспазшы» № 1 сюжеттік-рольдік ойыны Еркін ойын «Пазл құрастыру» Құрылымдалған ойын	«Шаштараз» № 2 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанады; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті	Вариатив	Вариатив	Вариатив	Бадихаддин А. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ігерген; Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым жимылдар

	кағасдардан дайын пішіндерді таңдай алады; «Менің үйім» № 1 дидактикалық ойыны				орындайды. «Астана-бас қала» № 5 дидактикалық ойыны
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Кірісу: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекені автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру. «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ішаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбихе: Баланың асқа деген тәбеті қандай?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кенес: Баланың қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА
IV анта (24-28 қытар айы 2022жыл)
Дөң ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС М.Д. «Ақбота» тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұқыпты қарауға және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары	«Шығармашылық» «Денсаулық» «Әлеумет»	«Қатынас» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Денсаулық» «Таным»	«Қатынас» «Денсаулық» «Таным»	«Әлеумет» «Шығармашылық» «»
Балалармен қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қысқа байланысты таклақ айтып, мазмұнын сурет бойынша түсіндіру. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдіршіндермен қыс айлары туралы әңгімелесу. Балалармен қыс мезгіліне байланысты қысқа таклақ айту. Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу	Балақайлармен қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы суретке қарап айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Тәрбиеленушілерге қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларға Қыс мезгіліндегі ойындар туралы айту. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, сауесак және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Мазайкалар» № 1 үстел үсті ойыны Мақсаты: Мазайкалар құрастырады.. Еркін ойын	«Пішіндер» № 2 лото ойыны Мақсаты: Пішіндерден тұраі фигуралар құрастырады. Еркін ойын	«Әңгімелесу үйде кеше не істедім» № 3 үстел үсті ойыны Мақсаты: Тілін дамыту Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Үйдің есігін жабайық» № 4 мазайка құрастыру ойыны Мақсаты: Мазайкадан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Әдемі жалаушалар» № 4 үстел үсті ойыны Мақсаты: Бөліктерден жалауша жасай алады. Еркін ойын
Танертеңгілік	№10 –ші кешен жаттығулары				

Текірігі
Д.А.

ЦИКЛОГРАММА
IV айта (24-28 қаңтар айы 2022 жыл)
Дос ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС М.Д. «Ақбота» тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Мақсаты: тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары, маусымдық өзгерістер, өсімдіктер туралы білімдерін кеңейтуге; жануарлар, жәндіктер мен өсімдіктердің барлық түрлерін сақтаудың қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруға; табиғатпен тікелей байланысты тәжірибені игеруге; қоршаған ортаға ұжымты қарауға және тіршілік ету ортасының маңызын түсінуге бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары	«Шығармашылық» «Денсаулық» «Әлеумет»	«Қатынас» «Шығармашылық»	«Қатынас» «Денсаулық» «Таным»	«Қатынас» «Денсаулық» «Таным»	«Әлеумет» «Шығармашылық» «»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қысқа байланысты тақпақ айтып, мазмұнын сурет бойынша түсіндіру. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдіршіндермен қыс айлары туралы әңгімелесу, балалармен қыс мезгіліне байланысты қысқа тақпақ айту. Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу	Балақайлармен қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы суретке қарап айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Тәрбиеленушілерге қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларға Қыс мезгіліндегі ойындар туралы айту. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Матайкалар» № 1 үстел үсті ойыны Мақсаты: Матайкалар құрастырады. Еркін ойын	«Пішіндер» № 2 лото ойыны Мақсаты: Пішіндерден түрлі фигуралар құрастырады. Еркін ойын	«Әңгімелесу үйде кеше не істедім» № 3 үстел үсті ойыны Мақсаты: Тілін дамыту Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Үйдің есігін жабайық» № 4 мозайка құрастыру ойыны Мақсаты: Мозайкадан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Әдемі жалаушалар» № 4 үстел үсті ойыны Мақсаты: Бөліктерден жалауша жасай алады. Еркін ойын
Тапсырмалық	№10 –ші кешен жаттығулары				

гимнастика (8 мин)					
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Ботқаны тауысып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, кәдірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Артығын тап» үстел үсті ойыны Мақсаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің күн тәртібім» суреттер ойыны Мақсаты: Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы өңімелейді Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің үйім» пазз құрастыру ойыны Мақсаты: Пазздан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Өз үйім» үстел үсті ойыны Мақсаты: Үй бойынша суреттерге қарап, өңіме құрастырады, үйдің жәһаздарын атайды Құрылымдалған ойын	«Пирамида» құрастыру ойын Мақсаты: Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады Еркін ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4 К	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян көжектерімен» балаларды қоянның таныстыру, қоянның таныстыру, қоянның үй жануарына жататынын түсіндіру. Ұсақ қол қимылдарын жетілдіру, баланың	Аппликация Тақырыбы: «Түлкі» Үшбұрышты сопақшадан пішіндерді қиып, үйрету, бұрынғы оқу іс әрекетін қолданған әдіс тәсілдерді өз еріктерімен үйлестіре білуге үйретуді жалғастыру. Қайшыны	Экология негіздері Тақырыбы: «Қазақстандағы жабайы жануарлар» Қазақстандағы жабайы жануарлар туралы, олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Жануарларға	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ө дыбысы мен әрпі». Ө әрпімен таныстыру. Ө дыбысын айтқызу арқылы жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін дәлелдету. Қоршаған орта туралы түсініктерін	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс туралы картиналар мен бейнефильмдерді қарастыру» Балалардың қысқы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру

Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралап оқыту	ойлау қабілетін, тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Ұйымшылдыққа, тазалыққа, жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Тиін мен қасқыр» Жабайы жануарлар туралы «Тиін мен қасқыр» әңгімесін оқып беру арқылы балаларды қайырымсыз болудан, жамандық жасамаудан сақтандырып, үнемі көңілді жүруге шақыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Жабайы жануарлар	қолдану іскерліктерін бекіту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ормандағы шырша тойы» «Ормандағы шырша тойы» әңгімесін оқып беру. Өткен сабақта әңгімені қалай түсінгенін тексеріп түсінгенін әңгімелеу Музыка Тақырыбы: «Зырылдайды шаңамыз» Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қызғы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.	қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы аялдар» Жабайы аялдар туралы түсініктерін кеңейту. Сурет бойынша сөйлем құрастыра білуге үйрету. Жабайы аялдардың аттарын дұрыс атай білуге жаттықтыру. Ц әрпімен таныстыру. Фонетикалық жаттығу арқылы Ц дыбысын дұрыс айтуға үйрету Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ө дыбысы мен әрпі». Ө әрпімен таныстыру. Ө дыбысын айтықту арқылы жіңішке айтылатын дауысты дыбыс екенін дәлелдеу. Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін	кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Орыс тілі Тақырыбы: «В мире диких животных» Учить детей отвечать на вопросы предложениям и. Учить образовывать уменьшитель-но-ласкательные названия детенышей животных, соотносить названия детенышей животных в единственном и множественном числе. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: «7 саны және цифр. 7 санының жасалуы, 1-ді қосу» 7 саны және цифрын енгізу, цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету, санды және реттік санау дағдысын	Сурет салу Тақырыбы: «Аялдар» Жануардың іздерін бейнелей білуі үйрету; әр бөлігін мүжіп салуды үйренуге деген қызығушылықтарын арттыру. Жануарлар іздерін қылқалам және гуашьтың қара түсін пайдалана отырып қатарынан салуды үйрету. жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, түрлі қарқында бір қатармен. «Қарлы кедіргілерді» секіріп жүгірту. 2. Сапта бір қатармен жүру, шашырап жүгірту. Қардан жасалған заттардың арасынан бір тізбектеліп жүгірту. 3. Заттардың арасынан бір тізбектеліп жүруді үйрету. Шаңғышы
--	--	--	---	---	--

және олардан көргену» Жабайы жануарлар, жәндіктер, олар- мен кездескендегі қауіпсіздік ережелері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру. Танымдық қызуғушылықтарын, дұрыс сөйлеу қабілеттерін арттыру. Табиғат пен өз денсаулықтарына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, түрлі қарқында бір қатармен. «Қарлы келдіргілерді» секіріп жүгіру. 2. Сапта бір қатармен жүру, шашырап жүгіру. Қардан жасалған заттардың арасынан бір тізбектеліп жүгіру. 3.			тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, түрлі қарқында бір қатармен. «Қарлы келдіргілерді» секіріп жүгіру. 2. Сапта бір қатармен жүру, шашырап жүгіру. Қардан жасалған заттардың арасынан бір тізбектеліп жүгіру. 3. Заттардың арасынан бір тізбектеліп жүруді үйрету. Шанғылашы жүрісін имитациялау. Қардан сырғанауды үйрету	жетілдіру, 7 цифрын табу және бейнелеуді үйрету; Балаларды зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; Жинақылыққа тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Зырылдайды шаңамыз» Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Өнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.	жүрісін имитациялау. Қардан сырғанауды үйрету
---	--	--	---	--	--

	Заттардың арасынан бір тізбектеліп жүруді үйрету. Шаңғышы жүрісін имитациялау. Қардан сырғанауды үйрету				
Серуенге дайындық Кініу: серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру					
Серуен Бақылау Танымдық оқна Сынн ойлау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қаңтар айы қай айдан соң келеді? 2.Қараша айына қарағанда балабақша ауласындағы қандай өзерістер болды? Еңбек: Ағаштар түбін қармен кому. Мақсаты: тірі	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қар ғимарат жанында көп жиналадыма , алдеу орталықтама? 2.Өсімдіктер үшін қардың пайдасы қандай? Еңбек: қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету. Қимылды ойын:	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыстап қалатын құстар мен айырмашылықтары неде? 2. Құстарды бақылаған кезде олардан нені байқадыңдар? Еңбек: Құстар қонақтайтын және жем шашатын жердің қарын тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? 2. Аяқ астында қар неге сықырлайды? 3. Қан неге ұлапа болады? Еңбек: алаңдағы ағаштардың түбін қармен кому. Мақсаты: бірлесіп жұмыс	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? 2.Күзде қандай болды? Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен кому. Мақсаты: тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын:

	табиғатқа деген көмек көрсету ықпалын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау» Мақсаты: Затты лақтыру дағдыларын бекіту.	«Қу түлкі» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.	Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Ыстық-суық» № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Қуыспақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары.	№ 1 «Ормандағы шо», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтын астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Аспазшы» № 1 сюжеттік-рольдік ойыны Еркін ойын «Пазл құрастыру» Құрылымдалған ойын	«Шаштараз» № 2 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Табигатқа қамқорлық жасауға ынталанады; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; «Менің үйім» № 1 дидактикалық ойыны	Вариатив	Вариатив	Вариатив	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ігерген;Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. «Астана-бас қала» № 5 дидактикалық ойыны
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Кіріну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекен автомобильдері»
Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен іс-шаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай	Ата-аналарға күннің оқыту- тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике:	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру.	Ата-аналарға күннің оқыту- тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тиялығы

бейнесі	«Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Баланың асқа деген тәбеті қандай?	Кеңес: Баланың қалай еркелетесіз, ол дұрыс па?	туралы кеңес беру.
----------------	--	---	-----------------------------------	--	--------------------

Текізілген
Жет

ЦИКЛОГРАММА
Танта (31.01-4.02. ақпан 2022жыл)
Доң ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС М.Д.«Ақбота» тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына не баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары	«Шығармашылық» «Денсаулық» «Әлеумет»	«Шығармашылық» «Қатынас»	«Қатынас» «Денсаулық» «Таным»	«Қатынас» «Шығармашылық» <i>Таным</i>	«Таным» «Әлеумет»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қысқа байланысты тақпақ айтып, мазмұнын сурет бойынша түсіндіру. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдіршіндермен қыс айлары туралы әңгімелесу, балалармен қыс мезгіліне байланысты қысқа тақпақ айту. Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу	Балақайлармен қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы суретке қарап айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Тәрбиеленушілерге қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы . Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларға Қыс мезгілініңдегі ойындар туралы айту. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Конструктор құрастыру» №1 үстел үсті ойыны Мақсаты: Өз қалауымен құрастырады ойын дамыйды. Еркін ойын	«Қыс қызығы» №2 лото ойыны Мақсаты: Суретке қарап қыс мезгілін бейнелейді. Еркін ойын	«Мазанка» №3 үстел үсті ойыны Мақсаты: Шырша ойыншықтарының түсіне, көлеміне қарай топтастырады. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Үйде не істедім» №4 мозайка құрастыру ойыны Мақсаты: Мозайкадан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Анама көмек» №4 үстел үсті ойыны Мақсаты: Анамазға көмектесу керектігін әңгімелеу. Еркін ойын
Танертенгілік гимнастика (8 мин)	№11-ші кешен жаттығулары				

Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Ботқаны тауысып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, кәдірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Артығын тап» үстел үсті ойыны Мақсаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің күн тәртібім» суреттер ойыны Мақсаты: Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы әңгімелейді Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің үйім» паза құрастыру ойыны Мақсаты: Пазадан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Өз үйім» үстел үсті ойыны Мақсаты: Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жиһаздарын атайды Құрылымдалған ойын	«Пирамида» құрастыру ойыны Мақсаты: Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады Еркін ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4 К Бала үні	Мүсіндеу Тақырыбы: «Биші Әйгерім» Ойыншықтардың әр түрін мүсіндеуге, жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету; балалардың ойлау қабілетін, көркемдік талғамдарын арттыру	Аппликация Тақырыбы: «Теңіз асты патшалығы» Балық туралы балалардың білімдерін жүйелеп тереңдету; шеттерін қию, қию іскерліктерін жетілдіру; ірі бөлшектерді өзіне тән Ұсақ бөлшектермен	Құрастыру Тақырыбы: «Өрт сөндіруші машина» Балалардың әр түрлі мамандық иелері туралы білімдерін кеңейту, Мамандық иелеріне деген сыйластық, құрмет сезімдерін ояту. Соның	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р дыбысы мен өрні» . Айтылу ерекшелігіне байланысты Р дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, Р әрпімен таныстыру. Қызықты тапсырмалар мен ойындар арқылы сабаққа	Жаратылыстану Тақырыбы: «Терек, қайыңның, шыршаның бұтақтарын қарастыру» Ағаштардың бұтақтарын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктерінің ерекшеліктерінен, інісінен ажыратуға үйрету. Түрлі

Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралап оқыту	„саусак қимылдарын дамыту; ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың ойлау қабілетін, көркемдік талғамдарын арттыру, саусак қимылдарын дамыту. Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Өзін-өзі таңу Тақырыбы: «Кім болам?» Ж. Сәуінің «Кім болам?» өлеңін оқып беру арқылы балаларды болашақта жақсы азамат болуға, елін сүйетін, қорғайтын маман несі болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1. Тізден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру және шапшырап,	толықтыра отырып жапсыру дағдыларын қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мамандықты таңдау» Т. Молдағалиевтің «Мамандықты таңдау» өлеңін оқып беру. Барлық мамандықтардың әрқайсысының өз ерекшеліктері бар екендігі туралы әңгімелеу. Барлық мамандық нелерін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Біз ертеңгің несі» Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен	ішінде өрт сөндіруші мамандығына тоқталып, балаларды өрт сөндіруші машина құрастыра білуге үйрету. Балалардың құрастыруға құлшыныстарын арттыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықта р» Ойын арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, мамандық атауларымен таныстыру. Мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. Сурет арқылы шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету. Әңгімелеу балалардың сөздік қорларын молайту Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Р дыбысы мен әріп». Айтылу ерекшелігіне байланысты Р дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, Р әріпін	қызығушылықтарын арттыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу Орыс тілі Тақырыбы: «Виды профессии важны» Активизировать номинативный и глагольный словарь по темам «Профессия» и «Инструменты». Развивать фонематический слух. Совершенствовать умение четко отвечать на вопросы воспитателя. Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. Қарапайым математикалық	зерттеушілік әрекеттерді саралап қабылдауды қалыптастыру. Көргендерін сөзбен нақты жеткізе білу. Сөздік қорды байыту: қыбық, жабысқақ, хош иісті, жылбысқы Сурет салу Тақырыбы: «Шаштараздың тарағы» Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдету. Мамандық түрлерімен таныстыру. Мамандыққа байланысты ойларын кеңейте отырып, акварель бояуын қолдану, қылқаламды дұрыс пайдалану Дене шынықтыру 1. Тізден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру және шапшырап, жұптасып жүгіру. Ойды-қирлы жерлермен секірту. Сап бойымен тепе-теңдікті сақтап жүгірту.
--	--	--	--	---	---

жұптасып жүтіру. Ойылы-қырлы жерлермен секірту. Сап бойымен тепе-теңдікті сақтап жүтірту. 2. Түрлі қарқында жүру және қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүтіру. у.		таза орындауға үйрету	таныстыру.Қызықты тапсырмалар мен ойындар арқылы сабаққа қызығушылықтарын арттыру.Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу Дене шынықтыру 1. Тізден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру және шашырап, жұптасып жүтіру. Ойылы-қырлы жерлермен секірту. Сап бойымен тепе-теңдікті сақтап жүтірту. 2. Түрлі қарқында жүру және қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүтіру.	ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы :«1-ден 7-ге дейінгі сандар. Апта күндері» Аптадағы күндердің атауын жаттау,балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру;7 –ге дейінгі сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру ,балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; Өдептілікке тәрбиелеу Музыка Тақырыбы: «Біз ертеңнің иесі» Әуеннің ырғақ ескінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Өнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету.	2. Түрлі қарқында жүру және қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүтіру
--	--	------------------------------	--	---	--

Серуенге дайындық					
Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру					
Серуен Бақылау Танымдық оқыта Сынни ойлау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қиғар айы қай айдан соң келеді? 2.Қараша айына қарағанда балабақша ауласындағы қандай өзерістер болды? Еңбек: Ағаштар түбін қармен қому. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау» Мақсаты: Затты лақтыру дағдыларын бекіту.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қар ғимарат жанында көп жиналады ма, алдеу орталықта ма? 2.Өсімдіктер үшін қардың пайдасы қандай? Еңбек: қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыстап қалатын құстар менің айырмашылықтары неде? 2. Құстарды бақылаған кезде олардан нені байқадыңдар? Еңбек: Құстар қонақтайтын және жем шашатын жердің қарын тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? 2. Аяқ астында қар неге сықырлайды? 3. Қан неге ұлпа болады? Еңбек: алаңдағы ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.. Қимылды ойын: «Ыстық-суық» № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Жұмысқа», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? 2.Күзге қандай болды? Еңбек: өз алаңындағы ағаш түттерін қармен қому. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның киімімен жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, кәдірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқылашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқылашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқылашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқылашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқылашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Аспазшы» № 1 сюжеттік-рольдік ойыны Еркін ойын «Пазл құрастыру» Құрылымдалған ойын	«Шаштараз» № 2 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Баланың жеке	Табиғатқа қамқорлық	Вариатив	Вариатив	Вариатив	Желімдеу техникасының

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	жасауға ынталанады; Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады; «Менің үйім» № 1 дидактикалық ойыны				бастапқы дағдыларын игерген; Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. «Астана-Бас қала» № 5 дидактикалық ойыны
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекені автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру. «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен іс-шаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Баланың асқа деген тәбеті қандай?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Баланың қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

Бекітешін
жүз

Әкімінісі
Жыл



ЦИКЛОГРАММА

2 апта (07-11.02 ақпан айы 2022жыл)

Дөң ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС М.Д. «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына не баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары	«Шағармашылық» «Денсаулық» «Әлеумет»	«Шағармашылық» «Қатынас» «Шағармашылық»	«Таным» «Қатынас» «Денсаулық»	«Қатынас» «Таным» «Шағармашылық»	«Таным» «Әлеумет»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қысқа байланысты тақпақ айтып, мазмұнын сурет бойынша түсіндіру. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдіршіндермен қыс айлары туралы әңгімелесу, балалармен қыс мезгіліне байланысты қысқа тақпақ айту. Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу	Балақайлармен қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы суретке қарап айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Тәрбиеленушілерге қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларға Қыс мезгіліндегі ойындар туралы айту. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Аққала» № 1 үстел үсті ойыны Мақсаты: Қағаз қиындыларын қолданып аққаланың бейнесін құрастырады. Еркін ойын	«Қыс қызығы» № 2 лото ойыны Мақсаты: Суретке қарап қыс мезгілін бейнелейді. Еркін ойын	№ 3 үстел үсті ойыны Мақсаты: ойыншықтарының түсіне, көлеміне қарай топтастырады. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Үйдің есігін жабайық» № 4 мозайка құрастыру ойыны Мақсаты: Мозайкадан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Әдемі жалпаушалар» № 4 үстел үсті ойыны Мақсаты: Бөліктерден жалпауша жасай алады. Еркін ойын
Таңертеңгілік гимнастика	№11 –ші кешен жаттығулары				

(8 мин)					
Тыңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Ботқаны тауысып жеуге, наның қыямын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ВОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Өз үйім» үстел үсті ойыны Мақсаты: Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жидаздарын атайды Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің күн тәртібім» суреттер ойыны Мақсаты: Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы әңгімелейді Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің үйім» пазл құрастыру ойыны Мақсаты: Пазлдан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Артығын тап» үстел үсті ойыны Мақсаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады Құрылымдалған ойын	«Пирамида» құрастыру ойын Мақсаты: Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады Еркін ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4 К Баға үні Педагогтің жетекшілігімен	Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ» Мамандықтар туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Соның ішінде ұшақшы мамандығына көбірек тоқталу. Балшықтерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндеуді үйрету. Қиялдау сезімдерін дамыту. Құмыптылыққа тәрбиелеу.	Апликация Тақырыбы: «Тікұшақ» Балалардың көлік түрлері туралы түсініктерін толықтыру; олардың ортақ белгілері мен айырмашылықтарын тауып, ауада, суда, жерде жүретін түрлеріне қарай ажырата білуге үйрету; тікұшақ туралы білімдерін кеңейту; балалардың ой-	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Барлық мамандық қажетті, барлық мамандық маңызды». Мамандықтар туралы түсінік беру. Мамандық түрлерін атай отырып, мамандық иелерінің қандай жұмыстар атқаратынын, олардың қажетті құралдарын атауға үйрету. Үлкендердің мамандық иелерінің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем. Қ айталау». Дыбыс түрлері, сөз, буын, сөйлем туралы білетіндерін пысықтау. Логикалық ойлау қабілеттері мен тіл байлықтарын дамыту. Қорытынды жасай білуге дағдыландыру. Қайырымдылыққа, мейірімділікке	Жаратылыстану Тақырыбы: «Мұздың қасиеті» Балалардың мұздың қасиеті: жылы болса еритіні, суықта мұзға айналатыны туралы түсініктерін кеңейтуге жағдай жасау. Балалардың қорытынды шығара білулерін қолдау. Ұқыптылықпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру

жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралап оқыту	Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Шекарада ағай тұр» М.Мақатаевтің «Шекарада ағай тұр» өлеңін оқып беру арқылы балаларды отан сүйгіштікке, еңбекқорлыққа тәрбиеле Дене шынықтыру 1.40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастырып, аттап жүру, 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру. Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру. Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу. 2. Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп	өрісін, шығармашылық қабілеттерін дамыту; ұқыпты, таза жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиетТақырыбы: «Ма мандықты таңдау» Т.Молдағалиевтің «Мамандықты таңдау» өлеңін оқып беру, Барлық мамандықтардың әрқайсысының өз ерекшеліктері бар екендігі туралы өңгімелеу. Барлық мамандық иелерін сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Мен дәрігер боламын» Өн – күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен сүйетін мамандық» Мамандық туралы түсініктерін келтіру. Олардың қазақ тіліндегі аталуын үйрету. Өз еріктерімен әр балаларға өздерінің сүйікті мамандықтары туралы өңгіме құрастырып айтуға үйрету. Өңгімелеу барысында екі немесе үш сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге және оларды байланыстырып айтуға дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем, Қайт алау». Дыбыс түрлері, сөз, буын, сөйлем туралы білетіндерін пысықтау. Логикалық ойлау қабілеттері мен тіл байлықтарын дамыту. Қорытынды жасай білуге дағдыландыру. Қайырымды лық, мейірімділікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1.40 см қашықтықта	тәрбиелеу. Орыс тілі Тақырыбы: «Хочу быть...» Совершенствование умений восприятия на слух и произношения звуков русского языка. Закрепить умения понимать, употреблять в речи формы родительного падежа личных местоимений с предлогом у (у него, у нее...) (Формировать представление детей о профессиях; обогащать словарный запас. Знать название некоторых профессий, инструментарий их представлений; имеет представление о профессии врача; умеет составлять небольшие рассказы Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «8 саны және цифры.	Дене шынықтыру 1.40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастырып, аттап жүру, 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру. Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру. Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу. 2. Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелендеп жүгіру. Екпінмен ұзындыққа секіру. Допты жоғары лақтырып, қағып алу. 3. Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан допты «жыланша» ирелендеп жүргізу. Сурет салу Тақырыбы: «Етікті әшекейлеу» Ұлттық әшекейлік етік туралы түсінік беру, оны
--	---	---	--	---	---

	жүгіру. Екпінмен ұзындыққа секіру.Допты жоғары лақтырып, қағып алу. 3. Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан допты “жыланша” ” Қауіпсіз мінез-сұлық негіздеріТақырыбы: «Мен ас үйде анама көмектесемін.» Азық – түліктерді йдалануға дайындау ережелермен таныстыру; себеп салдар байланысын анықтауға үйрету. Гигиеналық дағдыларын,ойлау қабілеттерін дамыту, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру,зейіндерін шоғылдандыру. тілдіру, зейіндерін шоғырландыру. еңбексүйгіштікке,мері мділікке,ұқыптылыққа		қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастырып, аттап жүру, 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру. Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру. Арқаға қалшық қойып төрт тағандап еңбектеу. 2. Түрлі қарқында жүру және бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. Екпінмен ұзындыққа секіру.Допты жоғары лақтырып, қағып алу. 3. Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан допты “жыланша” ирелеңдетіп жүргізу.	Қағаз бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жағы,сол жағы)» 8 саны мен цифрын енгізу ; цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету ; сандық және реттік санау ; 8 цифрын тану және дұрыс бейнелеу. Балалардың зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту ; бір –біріне көмек көрсетуге дайын тұруға тәрбиелеу Музыка Тақырыбы: «Мен дәрігер боламын» Өн –күйлерді тыңдау, қабылдау,есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету	бейнелеуді үйрету.Ұлттық киімнің көп түрлілігі туралы түсінікті кеңейту,түзу сыпықтар жүргізіп ,олардың қиылысына ою салу икемділігін, ырғақ және түс сезімін дамыту.Жылы түспен,қою кара түстерді пайдалану.Балаларға эстетикалық тәрбие беру.
--	---	--	---	--	--

	ирелендіріп жүргізу.				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау Танымдық оқиға Сыни ойлау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. Ақпан айы қай айдан соң келеді? 2. Қантар айына қарағанда балабақша ауласындағы қандай өтерістер болды? Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау» Мақсаты: Затты лақтыру дағдыларын бекіту.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. Қар ғимарат жанында көп жиналады ма, әлде орталықта ма? 2. Өсімдіктер үшін қардың пайдасы қандай? Еңбек: қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың айырмашылықтары неде? 2. Құстарды бақылаған кезең олардан нені байқадыңдар? Еңбек: Құстар қонақтайтын, және жем шашатын жердің қарын тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? 2. Аяқ астында қар неге сықылдайды? 3. Қан неге ұлапа болады? Еңбек: алаңдағы ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.. Қимылды ойын: «Ыстық-суық» № 1 «Ормандағы» № 2 «Қыспақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. Ағаштардың жатты бейнесі қандай еді? 2. Күзде қандай болды? Еңбек: өз алаңындағы ағаш түттерін қармен көму. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, кадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазышларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйықсаң өңту, ауа, су ыңғалары	Ұйқылау жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқылау жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқылау жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқылау жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқылау жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Аспазшы» № 1 сюжеттік-рольдік ойыны Еркін ойын «Пазл құрастыру» Құрылымдыланған ойын	«Шаштараз» № 2 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	№ 1 дидактикалық ойыны	Вариатив қызықты математика	Вариатив Ертегілер әлемі.	Вариатив Өнерлі екен он саусақ «Табиғатым-тамаша»	

				№ 4 дидактикалық ойыны	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар».	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекені автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру. «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ішаралар туралы айту.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Баланың асқа деген тәбеті қандай?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Баланың қалай еркелетесіз, ол дұрыста?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.



ЦИКЛОГРАММА

3 апта (14-18.02 ақпан айы 2022жыл)

Дон ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС М.Д.«Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып «Білім қоршаған әлем»

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына не баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары	«Шығармашылық» «Денсаулық» «Әлеумет»	«Шығармашылық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Таным» «Қатынас» «Денсаулық»	«Қатынас» «Таным» «Шығармашылық»	«Таным» «Әлеумет»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қысқа байланысты тақпақ айтып, мазмұнын сурет бойынша түсіндіру. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Балабақша әуенін қосып балалардың көңілдерін көтеру Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу	Балақайлармен қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы суретке қарап айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Пазылдар құрастыру. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларға Қыс мезгіліндегі ойындар туралы айту. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	№ 1 үстел үсті ойыны Мақсаты: Қағаз қиындыларын қолданып ақсалаңның бейнесін құрастырады. Еркін ойын	№ 2 лото ойыны Мақсаты: Суретке қарап қыс мезгілін бейнелейді. Еркін ойын	№ 3 үстел үсті. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	№ 4 мозайка құрастыру ойыны Мақсаты: Мозайкадан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	№ 4 үстел үсті ойыны Мақсаты: Мозайка құрастыру. Еркін ойын
Тапсырмалық	№11 –ші кешен жаттығулары				

гимнастика (8 мин)					
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Ботқаны тауысып жеуге, нанның киімімен жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ВОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Өз үйім» үстел үсті ойыны Мақсаты: Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жиһаздарын атайды Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің оқу құралым» суреттер ойыны Мақсаты: Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы әңгімелейді Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	пазл құрастыру ойыны Мақсаты: Пазлдан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Артығын тап» үстел үсті ойыны Мақсаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады Құрылымдалған ойын	«Пирамида» құрастыру ойыны Мақсаты: Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады Еркін ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі Бала үні Педагогтің	Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің добым» Мамандықтар туралы туралы айта кету, соның ішінде дүкенші мамандығының ерекшеліктеріне тоқталу. Балаларға допты мүсіндеу барысында ерм кеспадан жұмыр пішінді жасауға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалық	Апликация Тақырыбы: «Менің үйім» Мамандықтар туралы туралы айта кету, соның ішінде құрылысшы мамандығының ерекшеліктеріне тоқталу. Балаларға төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерін қыпп алып үй жапсыруға үйрету Көркем әдебиет Тақырыбы: «Токтар батыр»	Құрастыру Тақырыбы: «Автотұрақ» Құрастыру материалдарынан автотұрақ құрастыру. Балаларды құрастыруда шығармашылықпен әрекет етуге бейімдеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Батыл мамандық иелері» Батыл мамандық иелері туралы, олардың атқаратын қызметтері мен жұмыстары туралы түсінік беру. Сурет	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ж дыбысы мен әрпі» Ж дыбысымен және әрпімен таныстыру. Ашық буындар мен қысқа сөздерді қосып оқуға дағдыландыру. Өздеріне жақын адамдарды қуаңға білуге, сыйлай білуге тәрбиелеу.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау» Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін жалпылау. Күтім жасау тәсілдері туралы түсініктерін жалпылау: суару, шаңын сүрту, қосыту. Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралап оқыту	қа тәрбиелеу. Өзін-өзі таны Тақырыбы: «Кім боласың?» Ж.Жұмаханованың «Кім боласың?» әңгімесін оқып беріп мазмұнын түсіндіру. Барлық мамандық иелеріне құрметпен қарау, сыйлау керек екендігін ұғындыру Дене шынықтыру Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелендеп, кедергілер арасымен жүгіру. Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқпен және қос аяқпен секіру. Жерге қойылған тақтайшаның үстімен еңбектеп өту. 2. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен	Т.Молдағалиевтің «Тоқтар батыр» еленімен таныстыру. Балаларды батылдыққа, ерлікке баулу Музыка Тақырыбы: «Тәрбиеші» Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау іскерліктерін дамыту	бойынша әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойындар ойнату арқылы суретке сәйкес сөйлем құрай білуге үйрету. Адамдардың еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ж дыбысы мен әрпі» Ж дыбысымен және әрпімен таныстыру. Ашық буындар мен қысқа сөздерді қосып оқуға дағдыландыру. Өздеріне жақын адамдарды қуанта білуге, сыйлай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелендеп, кедергілер арасымен жүгіру. Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқпен және қос аяқпен секіру. Жерге қойылған тақтайшаның үстімен еңбектеп өту. 2. Заттардың арасымен,	Орыс тілі Тақырыбы: «Кто что делает?» Продолжать обогащать словарь детей - формировать представление детей о труде людей. Учить правильно называть на русском языке : шахтер , продавец, строитель , парикмахер , врач , повар . Уточнить знания о предметах и орудиях труда необходимых для их работы, отвечать на вопросы полным предложением. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «9 саны және цифры (жасалуы)». Жай есептер мен мысалдар шығару». 9 саны мен цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестендіру үйрету; сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; 9 цифрын табу және бейнелеуді	Сурет салу Тақырыбы: «Шахтердің бас киімі» Балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру. Бас киімнің пішіні, олардың құрылымы, өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үйрету. Сурет салудың дәстүрден тыс әдістері: дымқыл және құрғақ қылқаламмен сурет салу әдісімен таныстыру. Ұқыптылыққа, тәртіптілікке, тазалыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Түрлі қарқында бір қатармен, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, «жыланша» ирелендеп, кедергілер арасымен жүгіру. Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқпен және қос аяқпен секіру. Жерге қойылған тақтайшаның үстімен еңбектеп өту. 2. Заттардың арасымен,
---	---	---	--	---	---

	жүгіру.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру		аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру	үйрету. Музыка Тақырыбы: «Тәрбиеші» Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда кинин емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау іскерліктерін дамыту.	аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	№ ауа-райын бақылау картотекасы.	№ ауа-райын бақылау картотекасы.	№ ауа-райын бақылау картотекасы.	№ ауа-райын бақылау картотекасы.	№ ауа-райын бақылау картотекасы.

Серуен Бақылау Танымдық оқпа Сын ойлау	Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. Ақпан айы қай айдан соң келеді? 2. Қараша айына қарағанда балабақша ауласындағы қандай өзерістер болды? Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау» Мақсаты: Затты лақтыру дағдыларын бекіту.	Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. Қар ғимарат жанында көп жиналады ма, әлде орталықта ма? 2. Өсімдіктер үшін қардың пайдасы қандай? Еңбек: қардан құрылыс тұрғызу. Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, талсырманы дұрыс орындауға үйрету.	Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. Қыстап қалатын құстар мен, ұшып кететін құстардың айырмашылықтары неде? 2. Құстарды бақылаған кезде олардан нені байқадыңдар? Еңбек: Құстар қонақтайтын, және жем шашатын жердің қарын тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? 2. Аяқ астында қар неге сықырлайды? 3. Қан неге ұлпа болады? Еңбек: алаңдағы ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.. Қимылды ойын: «Ыстық-суық» № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Қуыспақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары.	Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? 2. Күзде қандай болды? Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көму. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шақфтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қиқамын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жегуге, кәдірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен	«Бесік жыры» әуенін	«Не дәмді?»	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату,	«Ешкі мен түлкі»

	ұйықтату, релаксация жүргізу	тыңдату	ертегісін оқып беру	релаксация жүргізу	ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан өту, ауа, су шаралары	Ұйқылау жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқылау жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқылау жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқылау жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқылау жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Аспазшы» № 1 сюжеттік-рольдік ойыны Еркін ойын «Пазл құрастыру» Құрылымдалған ойын	«Шаштараз» № 2 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариатив	Вариатив	Вариатив	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге лайықтық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен		Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын:		Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын:	

		№ 1 «Тышқан мен мысық»		№ 1 «Ормандағы соқпақтар»	
Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру. «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ісшаралар туралы айту.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Баланың асқа деген тәбеті қандай?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

ЦИКЛОГРАММА

4апта (21-25.02 ақпан айы 2022 жыл)
 Доң ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС М.Д.«Ақбота» тобы
 Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына не баланың тұлғасын дамытуды, адамгершілік нормаларын, төзімділікті және адамдарға құрмет танытуды сезінуін қамтамасыз етеді.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары	«Шығармашылық» «Денсаулық» «Әлеумет»	«Шығармашылық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Таным» «Қатынас» «Денсаулық»	«Қатынас» «Таным» «Шығармашылық»	«Таным» «Әлеумет»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Әдемі әуенмен қарсы алу Балалардың көңілдерін көтеріп балабақша әнін айту Кеше үйде не істедім әңгіме айту. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдіршіндермен қыс айлары туралы әңгімелесу, балалармен қыс мезгіліне байланысты қысқа тақпақ айту. Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу	Балақайлармен қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы суретке қарап айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Пазылдар құрастыру.. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларға Қыс мезгілінің ойындар туралы айту. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымда лған ойын Еркін ойын	№ 1 үстел үсті ойыны Мақсаты: Қағаз қиындарын қолданып аққаланың бейнесін құрастырады. Еркін ойын	«Қыс қызығы» № 2 лото ойыны Мақсаты: Суретке қарап қыс мезгілін бейнелейді. Еркін ойын	№ 3 үстел үсті ойыны Мақсаты: Шырша ойыншықтарының түсіне, көлеміне қарай топтастырады. Педагогтің жетекшілігімен	«Үйдің есігін жабайық» № 4 мозайка құрастыру ойыны. Мақсаты: Мозайкадан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Әдемі жалаушалар» № 4 үстел үсті ойыны Мақсаты: Бөліктерден жалауш жасай алады. Еркін ойын

			жүргізілетін ойын		
Таңертеңгілік гимнастика (8 мин)	№11 –ші кешен жаттығулары				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Ботканы тауысып жеуге, нанның киімімен жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Өз үйім» үстел үсті ойыны Мақсаты: Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жәһаздарын атайды Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің күн тәртібім» суреттер ойыны Мақсаты: Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы әңгімелейді Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің үйім» пазл құрастыру ойыны Мақсаты: Пазлдан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Артығын тап» үстел үсті ойыны Мақсаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады Құрылымдалған ойын	«Пирамида» құрастыру ойыны Мақсаты: Үсақ конструкторлардан үйімі құрастырады Еркін ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	Мүсіндеу Тақырыбы: «Пирамида» Пирамида ойыншығы туралы түсініктерін кеңейту.Бөліктерді біріктіре отырып,бейне	Аппликация Тақырыбы: «Пирамида» Қайшыны пайдалана отыры пирамида ойыншығын	Экология негіздері Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Адамның табиғатты қалай қорғайтыны	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«С дыбысы мен әрпі» С әрпімен таныстыру, С дыбысының айтылу ерекшелігін өздеріне анықтату.Қосып оқуға	Жаратылыстану Тақырыбы:«Құстардың көрсетуі» Балаларды мейірімділікке үйрету Оларды құстарға қамқорлық

оқу кестесі құрастыру дағдыларын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Адамгершілік» «Адамгершілік» ұғымының құндылығы ретіндегі маңыздылығын ашу. Адам қасиеттер туралы түсінік беру. Адамгершілік қасиеттерін дамыту. Жағымды қарым-қатынас жасай білуге үйрету. Ізгілікті, мейірімді болуға тәрбиелеу Дене шынықтыру 1. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, тізені жоғары көтере отырып жүгіру. Бір орыннан ұзындыққа секіру. Қырынан қойылған сатының тастайшаалары арасынан еңбектеп	өздері жанып, жапсыра білу дағдыларын қалыптастыру Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тоқтар батыр» Т. Молдағалиевтің «Тоқтар батыр» өлеңімен таныстыру. Балаларды батылдыққа, ерлікке баулу. Музыка Тақырыбы: «Аман ағай мұман ағай» Балалардан өскендегі кім болғасы келетіндерін сұрап, қаржының еңбек арқылы келетінін айтып ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету ұғымдыру	туралы, табиғаттағы қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін нысықтау. Табиғатқа қамқорлық жасауға деген ниеттерін ояту. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа үйіміз кім тұрғанды?» (шығармашылық әңгіме құру) Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру, сюжетті дамыта келе, жай және күрделі сөйлемдерді қолдана отырып, ойлау деңгейлерін арттыру, сурет бойынша әңгіме құрай білуге үйрету. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «С дыбысы ме әрпі». С әрпімен таныстыру, С дыбысының айтылу ерекшелігін өздеріне анықтату. Қосып оқуға үйрету. Өткен дыбыстарды қайталата отырып, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Қауіпсіздік	үйрету. Өткен дыбыстарды қайталата отырып, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Орыс тілі Тақырыбы: «Я самый лучший» Вызвать интерес к русскому языку и желание учить его. Совершенствова ние умения восприятия на слух и произношения звуков русского языка Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с понятием «Человек». Развивать и формирование дошкольников представлений о человеке и	жасауға баулу, қиып кестерді жасау немесе көркемдік ретін туралы қарапайым білім беру. Пәндік қожымаларын берсе құстарды аман алып қалуға мүмкін болатындығын сезіну. Сурет салу Тақырыбы: «Күн» Балаларға күннің шуақтарын бейнелеуді үйрету. Бала гүлшік алақанын малады (толық алақанын) немесе қылқала арқылы алақанын бояйды. содан соң қызыл алақанын бастырады. Түрлі түске боялған оң және сол қолмен салады. Жұмыстың соң сұрткінітермен алақанын сүртеді, сосын алақандар оңай жуылады. Дене шынықтыру 1. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, тізені жоғары көтере отырып жүгіру. Бір орыннан ұзындыққа секіру. Қырынан қойылған сатының тастайшаалары арасынан еңбектеп оту. 2. Қозғалыс қаржының өзгертіп жүру
--	--	--	--	--

	оту. 2.Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. Гимнастикалық орындықтан еңбектеу Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 3. Тізден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, 1,5- 2 мин тоқтаусыз жүгіру.2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Доганың астымен төрт тағандап еңбектеу. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Пайдалы және зиянды әдеттер» Пайдалы және зиянды әдеттер туралы білімдерін қалыптастыру және жүйелеу. Салауатты өмір салтын сақтауға		ережесін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. Қоршаған ортаны сүйе білуге,адемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1.Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, тізені жоғары көтере отырып жүгіру. Бір орыннан ұзындықта секіру. Қырынан қойылған сатының тактайшалары арасынан еңбектеп өту. 2.Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. Гимнастикалық орындықтан еңбектеу.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 3. Тізден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру, 1,5- 2 мин тоқтаусыз жүгіру.2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Доганың астымен төрт тағандап еңбектеу. у.	қалыптастыру Тақырыбы: «10 саны (жасалуы, жазылуы) . Жай мысалдар мен есептер құрастыру». 10 санымен және оның жазылуымен таныстыру ; 10 санының жазылуын заттардың санымен сәйкестендіре білу ; заттарды реттік және есептік санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру ; 10 санын 1 және 0 цифрымен жаза алу ; зейіндерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту . Еңбекқорлыққа тәрбиелеу Музыка Тақырыбы: «Аман ағай маман ағай» Балалардан өсекеңдегі кім болғысы келетіндерін сұрап, қарақаның еңбек арқылы келетінін айтып Ансамбльде, ән айтуға,	заттардың арасымен жүгіру Гимнастикалық орындықтан еңбектеу.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 3. Тізден бүгілген аяқты жоғары көтеріп жүру 1,5- 2 мин тоқтаусыз жүгіру.2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру. Доганың астымен төрт тағандап еңбектеу.
--	---	--	---	--	---

	деген қызығушылықтарын арттыру.Зиянды әдеттерге ұнамсыз көзқарастарын тәрбиелеу.			өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету ұғындыру	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау Танымдық өкімге Сынға ойлау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қаңтар айы қай айдан соң келеді? 2.Қараша айына қарағанда балабақша ауласындағы қандай өзгерістер болды?	Ауа райын бақылау картотекасы.	Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыстап қалатын құстар мен, ұшып кететін құстардың айырмашылықтары неде? 2. Құстарды бақылаған кезең олардан нені байқадыңдар? Еңбек: Құстар қонақтайтын, және жем шашатын жердің қарын тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын	Ауа райын бақылау картотекасы Еркін оның қар мен аққала жасау	

			арттыру.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқылашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқылашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқылашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқылашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқылашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Аспазшы» № 1 сюжеттік- рольдік ойыны Еркін ойын «Пазл құрастыру» Құрылымдыл ан ойын	«Шапқатар» № 2 сюжеттік- рольдік ойыны; Еркін ойын	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік- рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дүкен» № 4 сюжеттік- рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дәрігер» № 5 сюжеттік- рольдік ойыны; Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариатив Қызықты математика.	Вариатив	Вариатив.	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен іс-шаралар туралы айту.	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Баланың асқа деген тәбеті қандай?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Баланың қалай еркелетесіз, ол дұрыс па?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру

Жетекшісі
Т.И.

ЦИКЛОГРАММА

Іанта (01.03-05.03, 2022жыл)

Дон ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС МД «Ақбота» тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты:Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына олардың мәдениетіне,салт-дәстүріне мейрімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары	«Шығармашылық» «Әлеумет» «Денсаулық»	«Шығармашылық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Таным» «Қатынас» «Қатынас» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» Шығармашылық»	«Таным» «Әлеумет»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Көктемге байланысты тақпақ айтып, мазмұнын сурет бойынша түсіндіру. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдіршіндермен көктем айлары туралы әңгімелесу, балалармен көктем мезгіліне байланысты көктемге тақпақ айту. Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу	Балақайлармен көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы суретке қарап айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Тәрбиеленушілерге көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы . Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларға көктем мезгілінің ойындар туралы айту. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	№ 1 үстел үсті ойыны Мақсаты: Қағаз қиындыларын қолданып гүлдің бейнесін құрастырады. Еркін ойын	№ 2 лото ойыны Мақсаты: Суретке қарап көктем мезгілін бейнелейді. Еркін ойын	№ 3 үстел үсті ойыны Мақсаты: ойыншықтарының түсіне, көлеміне қарай топтастырады. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Көктем кереметі» № 4 мозайка құрастыру ойыны Мақсаты: Мозайкадан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Әдемі жалаушалар» № 4 үстел үсті ойыны Мақсаты: Бөліктерден жалауша жасай алады. Еркін ойын

Танертенгілік гимнастика (8 мин)	№II –ші кешен жаттығулары				
Танғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Ботқаны тауысып жеуге, нанның қыңымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қалдырып білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспашшы мамандығы туралы айту, аспашшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Өз үйім» үстел үсті ойыны Мақсаты: Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жәһаздарын атайды Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің күн тәртібім» суреттер ойыны Мақсаты: Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы әңгімелейді Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің үйім» паза құрастыру ойыны Мақсаты: Пазадан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Артығын тап» үстел үсті ойыны Мақсаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады Құрылымдалған ойын	«Пирамида» құрастыру ойыны Мақсаты: Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады Еркін ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4 К Бала үні	Мүсіндеу Тақырыбы: «Кесе» Балаларға қазақтың ою-өрнектері туралы айту. Кесені мүсіндеуге үйрету. Ермексазбен жұмыс істеуді, жұмыстың орындалу ретін белгілеуді үйрету. Кесе жасау әдістерін үйренуге деген қызығушылықтарын	Аппликация Тақырыбы: «Оюмен өрнектелген кітап бет белгісі». Қағаз бетіне халық өнерінің сарынымен ою сала білуді және симметрия, қайталау, кезе кестіру, ою пішіндерін орналастыру арқылы заттың пішінін келтіру секілді өрнектер салудың негізгі талпаңтарын ескере отырып, сәндік құрастыруды орындату.	Құрастыру Тақырыбы: «Киіз үй» Қатты қағаз бен ермексазды пайдаланып киіз үй жасауға оны оюлармен безендіруге үйрету. Шығармашылық ойлау мен қиялы дамыту. Ұлттық өнерге деген мақтаным сезімдерін тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің елім» Өз тәжірибесіне сүйене отырып, әңгімелеуге	Сауат ашу негіздері /қайталау/ Тақырыбы: «Өткен әріптер мен дыбыстарды қайталау. У дыбысының ерекшелігі». Өтілген дыбыстар мен олардың әріптері туралы білімдерін пысықтау. Айтылу ерекшеліктеріне байланысты дыбыстарды жіктей білу	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош келзін, көктем!» Балаларды көктемнің әртүрлімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету. Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Балаларды өсімдіктердің жеміс-жидектерін сыртқы түрінің елеулі белгілерін атай отырып, негүрлім толық сипаттауға үйрету.

Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралап оқыту	арттыру. Өзін-өзі таныу Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» Н.Айтовтың «Бір шаңырақ астында» өлеңін оқу арқылы балаларды татулыққа, сыйластыққа, бірлікке тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1.Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, тізені жоғары көтере отырып жүгіру. Бір орыннан ұзындыққа секіру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. 2.Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. Гимнастикалық орындықтан еңбектеу.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.	Көркем әдебиет Тақырыбы:«Ынтымағы жарасқан отбасы» Отбасы туралы түсініктерін кеңейту.Отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Отбасылық, туыстық қарым-қатынастың мәнін түсіндіру. Музыка Тақырыбы: «Қамажай» Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.	үйрету.Балалардың айтылған ойды тыңдауға және сұраққа жауап беру білігін дамыту.Өңіме барысында жай сөйлем мен күрделі сөйлемдерді қолдана білуге дағдыландыру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Өткен әріптер мен дыбыстарды қайталау. У дыбысының ерекшелігі». Өтілген дыбыстар мен олардың әріптері туралы білімдерін пысықтау.Айтылу ерекшеліктеріне байланысты дыбыстарды жіктей білу дағдыларын арттыру.Айтылу ерекшелігіне байланысты у дыбысының кейде дауысты,кейде дауыссыз болатыны туралы жалпы түсінік беру. Ұқыптылыққа,байқампаздыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1.Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, тізені жоғары көтере отырып жүгіру. Бір	дағдыларын арттыру.Айтылу ерекшелігіне байланысты у дыбысының кейде дауысты,кейде дауыссыз болатыны туралы жалпы түсінік беру. Ұқыптылыққа,байқампаздыққа тәрбиелеу. Орыс тілі Тақырыбы: «Обычай и традиции казахского народа» Обобщение знаний и умений дошкольников, полученных на занятиях по русскому языку; закрепление знаний о русском фольклоре. Познакомить детей с понятием «устное народное творчество». Пополнение и активизация словаря русскими пословицами и поговорками. Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. Қарапайым	Балаларды жаңа өсімдік-бөлке үйенкісімен таныстыру. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту. Сурет салу Тақырыбы : «Қосмүйіз» (Жануар кейіпті сарындар) Оюлардың жаңа түрлері туралы түсінік беру,оларды бейнелей білуді үйрету.Ою салу ікемділігін дамыту.Ұлттық өнерді бағалай білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1.Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, тізені жоғары көтере отырып жүгіру. Бір орыннан ұзындыққа секіру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. 2.Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру. Гимнастикалық орындықтан еңбектеу.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.
---	--	---	---	---	--

			орынан ұзындыққа секіру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. 2.Қозғалыс қарқынның өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүтіру. Гимнастикалық орындықтан еңбектеу.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.	математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «0-10 сандары. Тура және кері санау. 1-ді қосу және азайту». 0-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай білу дағдыларын жетілдіру; 1-ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуге үйрету. Музыка Тақырыбы: «Қамажай» Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау Танымдық оқиға Сынни ойлау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Көктем айы қай айдан соң келеді? 2.Ақпан айына қарағанда балабақша	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қар ерігенде қандай болады. 2.Өсімдіктер үшін қардың пайдасы қандай? Еңбек:Құстар ұяларын	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыстап қалатын құстар мен ұшып жететін құстардың айырмашылықтары неде? 2. Құстарды бақылаған кезде олардан нені байқадыңдар?	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? 2. Аяқ астында қар неге еріп жатыр.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? 2.Күзде қандай болды? Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін тазалау..

	ауласындағы қандай өзерістер болды Қимылды ойын: «Жүгіріп ойнау» Мақсаты: Затты лақтыру дағдыларын бекіту.	қарау. Мақсаты: келген кустарды бақылау. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.	Еңбек: Құстар қонақтайтын және жем шашатын жердің қарын тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	3. Қар неге су болады? Еңбек: алаңдағы ағаштардың түбін тазалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.. Қимылды ойын: «Ыстық-суық» № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Қуыспақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары.	Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Күн мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қиғымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан өту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар

	массаж				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Аспазшы» № 1 сюжеттік-рольдік ойыны Еркін ойын «Пазл құрастыру» Құрылымдалған ойын	«Шапшараз» № 2 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	» № 1 дидактикалық ойыны	Вариатив қызықты математика	Вариатив.	Вариатив № 4 дидактикалық ойыны	Құдайбергенова Ақгүлмен Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген; Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. № 5 дидактикалық ойыны
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекені автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен іс-шаралар туралы айту. Психологтің	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру.

«Тұтас бала бейнесі»	беру. «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	«Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Медбике: Баланың асқа деген тәбеті қандай?	тапсырма беру. Кеңес: Баланың қалай еркелетесіз, ол дұрыс па?	Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.
----------------------	---	---	---	---	--

Әкімізгі
Ай

ЦИКЛОГРАММА

11апта (10.03-16.03, 2022 жыл)

Дөң ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС МД «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты:Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына олардың мәдениетіне,салт-дәстүріне мейрімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған..

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10	Сейсенбі 11	Сәрсенбі 12	Бейсенбі 13	Жұма 14
Білім беру салалары	«Шығармашылық» «Әлеумет» «Денсаулық»	«Шығармашылық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Таным» «Қатынас» «Қатынас» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» Шығармашылық»	«Таным» «Әлеумет»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Бүлдіршіндермен көктем айлары туралы әңгімелесу, балалармен көктем мезгіліне байланысты көктемге тақпақ айту. Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу	Бүлдіршіндермен көктем мезгіліне суреттер беру әңгіме құрау	Балақайлармен көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы суретке қарап айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Тәрбиеленушілерге әңгімелесу үйде не істеді анасына қалай көмектесті есіктің алдындағы ағаштар туралы әңгімелесу.	Балаларға көктем мезгіліндегі ойындар туралы айту. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын	№ 1 үстел үсті ойыны Мақсаты: ойыншықтарының түсіне, көлеміне қарай топтастырады. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	№ 2 лото ойыны Мақсаты: Суретке қарап көктем мезгілін бөнелейді. Еркін ойын	№ 3 үстел үсті ойыны Мақсаты: ойыншықтарының түсіне, көлеміне қарай топтастырады. Педагогтің жетекшілігімен	№ 4 мозайка құрастыру ойыны Мақсаты: Мозайкадан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	№ 4 үстел үсті. Еркін ойын

Еркін ойын			жүргізілетін ойын		
Таңертеңгілік гимнастика (8 мин)	№11 –ші кешен жаттығулары				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (YOK) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Артығын тап» үстел үсті ойыны	«Менің күн тәртібім» суреттер ойыны Мақсаты: Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы әңгімелейді Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің үйім» пазл құрастыру ойыны Мақсаты: Пазлдан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Артығын тап» үстел үсті ойыны Мақсаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады Құрылымдалған ойын	«Пирамида» құрастыру ойыны Мақсаты: Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады Еркін ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4 К	Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүл салынған құмыра» Аналарына арнап балаларға құмыра мүсіндету. Сыртын мұқият тегістей отырып, ыдыс	Апликация Тақырыбы: «Гүл салынған құмыра» Аналар мерекесіне арнап сыйлық жасау. Екі бүктелген қағаздан әртүрлі бейнелерді – жапырақтарды, гүл жапырақшаларын қиып алуды үйрету. Түрлі тәсілдерді пайдаланып қиып алу, бірнеше	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Анаға қарап қыз өсер» Қазақ халқының қыз тәрбиелеу салт - дәстүріне байланысты тәрбиелік, эстетикалық білім беру; жан - жақты білімді, өнерпаз ұрпақ тәрбиелеу қазақ тіліне, мәдениетіне деген қызығушылық сезімдерін арттыру,	Сауат ашу негіздері (қайталау) Тақырыбы: «М дыбысы мен әрпі». М дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту арқылы тауып, түрлерін ажырата білу дағдыларын	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жер-ана» Балаларға жерге сүйіспеншілік және еңбек адамдарға азық-түлік өнімдерін мол етіп өсіруге мүмкіндік беретінін түсіндіру. Егіншілік кәсіптің қарапайым тәсілдерін әңгімелеп беру. Жер-анаға қамқорлық қатынас

Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралап оқыту	жасауды үйрету. Сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу. П.Ж.ойын Гүл құрастыру Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Үй ұл» «Үй ұл» Түркімен халық ертегісін оқып беріп, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Аналарды сыйлау, көмектесу керек екендігін түсіндіру. Құрылымданған ойын Анама көмек Мақсаты Анасына көмектесуді үйренеді шалшаң таза істен алады. Дене шынықтыру 1. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, тізені	беліктен зат құрастыру және есімдіктер пішіндерінен өрнектер жасау икемділіктерін дамыту және бейнелер жасап, оларды қағаз бетіне жапсыру дағдыларын қалыптастыруды ж Педагог жетекшілігімен ойын Гүл жинау Мақсаты Берілген сұрақтарға жауап береді Музыка Тақырыбы: «Анам менің» Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ – жауап алмасу. Өнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын өзгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптасты алғастыру. Құрылымданған ойын Анама сынлық Еркін ойын	тәрбиелеу. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «М дыбысы мен әрпі». М дыбысы мен оның әрпі таңбасы туралы түсінік беру. Сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту арқылы тауып, түрлерін ажырата білу дағдыларын арттыру. Қосымша материалдарды пайдалана отырып дүниетанымдарын кеңейту. Қоршаған ортаның әлемілігін сезіне білуге, оны сүйе білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1. 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастырып, аттап жүру, 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру. Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру. Дөңгі жоғары лақтырып, қағып алу.	арттыру. Қосымша материалдарды пайдалана отырып дүниетанымдарын кеңейту. Қоршаған ортаның әлемілігін сезіне білуге, оны сүйе білуге тәрбиелеу. Орыс тілі Тақырыбы: «В гостях у аже в юрте» - развивать связную речь, углубление знаний детей о казахских национальных обычаях, убранстве юрты (предметах быта, алаша, сожау, таба, пинала) приготовления традиционного национального блюда Наурыз-коже; - познакомить детей с новым казахским орнаментом «рога барана»; Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:	танытуда баулу, егін сапалы өсу үшін құнарлылықты арттыру тәсілдерімен таныстыру. Сурет салу Тақырыбы: «Сәукеле» Қыз келіншектердің ұлттық киімімен таныстыру, оны бейнелей білуді үйрету. Ұлттық өнерге деген қызығушылықтарын арттыру. Елінің тарихына, қазақ халқының дәстүрлеріне құрметпен қарау сезімін тәрбиелеу Дене шынықтыру 1. 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастырып, аттап жүру, 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру. Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру. Дөңгі жоғары лақтырып, қағып алу Музыка Тақырыбы: «Анам менің» Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы
---	--	--	---	--	---

	жоғары көтере отырып жүтіру. Бір орыннан ұзындыққа секіру. Қырынан қойылған сатының тақтайшалары арасынан еңбектеп өту. 2.Қозғалыс қарқынның өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүтіру. Гимнастикалық орындықтан еңбектеу.Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Еркін оның			«Геометриялық денелер : шар,текше, цилиндр ,конус. Пирамидамен танысу. 0-10 сандары». Көлемді геометриялық денелермен таныстыру (текше ,шар,цилиндр,конус,пирамида)оларды тани білуге үйрету; Кеңістік туралы түсініктерін ,санау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру,таллау,салыстыру дағдыларын дамыту; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	сұрақ – жауап алмасу. Әңгі тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс бніктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыстап қалатын құстар мен, ұшып кететін құстардың айырмашылықтары неде?	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қар ерігенде қандай болады. 2.Өсімдіктер үшін қардың пайдасы қандай?	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыстап қалатын құстар мен, ұшып кететін құстардың айырмашылықтары неде? 2. Құстарды бақылаған кезде	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқан болады? 2. Аяқ астында қар неге	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? 2.Күзде қандай болды? Еңбек: өз алаңындағы ағаш

	2. Құстарды бақылаған кезде олардан нені байқадыңдар? Еңбек: Құстар қонақтайтын, және жем шашатын жердің қарын тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан», «Кім жылдам?» қимылды ойындары 1	Еңбек: Құстар ұяларын олардан нені байқадыңдар? Еңбек: Құстар қонақтайтын, және жем шашатын жердің қарын тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан», «Кім жылдам?» қимылды ойындары	еріп жатыр. 3. Қар неге су болады? Қимылды ойын: «Ыстық-суық» № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Қуыспақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары.	түптерін тазалау.. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт», «Кім шапшаң?» қимылды ойындары	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шақфатарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аястың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға аяғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Жеті лақа» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқышар жаттығуларын	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту.	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту.	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту.	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту.

	орындау. Массаждық алаңшалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Тынысалу жаттығулары	Артикуляциялық жаттығулар	Көзге арналған жаттығулары	Артикуляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Дүкен» № 1 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Шаңтараз» № 2 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариатив қызықты математика	Вариатив Ертегілер әлемі.	Вариатив	Дидактикалық ойын Ұшады ұшпанды
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтары»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекен автомобильдері»
Балалардың үйге сайтуы «Тұтас бала	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен іс-шаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен іс-шаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай	Ата-аналарға күннің оқыту- тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике:	Ата-аналарға күннің оқыту- тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру.	Ата-аналарға күннің оқыту- тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы

бейнесі»	жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі.	жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Баланың асқа деген тәбеті қандай?	Кенес: Баланы қалай еркелетесіз, ол дұрыс па?	туралы кеңес беру.
----------	---	---	--------------------------------------	---	--------------------

Бекітілді
Айт.

ЦИКЛОГРАММА

11Папта

Дөң ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС МД «Ақбота» тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты:Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына олардың мәдениетіне,салт-дәстүріне мейрімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған..

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03.	Сәрсенбі 24.03.	Бейсенбі 2503.	Жұма 28.03.
Білім беру салалары	«Шығармашылық» «Әлеумет» «Денсаулық»	«Шығармашылық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Таным» «Қатынас» «Қатынас» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» Шығармашылық»	«Таным» «Әлеумет»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Көктемге байланысты тақпақ айтып, мазмұнын сурет бойынша түсіндіру. Ата-аналармен аппаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Бүлдірішіндермен кеше үйде не істедім әңгімелесу көңіл күнлерін сұрау.	Балақайлармен Әдемі әуен қосып ән айту Балабақша туралы әндер айту	Тәрбиеленушілерге көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы . Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларға көктем мезгілінің ойындар туралы айту. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын	№ 1 үстел үсті ойыны Мақсаты: Қағаз қиындыларын қолданып гүлдің бейнесін құрастырады. Еркін ойын	№ 2 лото ойыны Мақсаты: Суретке қарап көктем мезгілін бейнелейді. Еркін ойын	№ 3 үстел үсті ойыны Мақсаты: ойыншықтарының түсіне, көлеміне қарай топтастырады. Педагогтің жетекшілігімен	№ 4 мозайка құрастыру ойыны Мақсаты: Мозайкадан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Әдемі жалаушалар» № 4 үстел үсті ойыны Мақсаты: Бөліктерден жалауша жасай алады. Еркін ойын

Еркін ойын			жүргізілетін ойын		
Таңертеңгілік гимнастика (8 мин)	№11 –ші кешен жаттығулары				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, калірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Өз үйім» үстел үсті ойыны Мақсаты: Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жиһаздарын атайды Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің күн тәртібім» суреттер ойыны Мақсаты: Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы әңгімелейді Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің үйім» пазл құрастыру ойыны Мақсаты: Пазлдан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Артығын тап» үстел үсті ойыны Мақсаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады Құрылымдалған ойын	«Пирамида» құрастыру ойыны Мақсаты: Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады Еркін ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәукеле» Балаларға жыл басы-Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Халықтық салт – дәстүрді	Аппликация Тақырыбы: «Сәукеле» Балаларға жыл басықтыру.-Наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Халықтық салт – дәстүрді құрметтеуге баулу. Қазақ халқының	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Суреттеу бойынша тап» Балаларды заттар мен ойыншықтардың сипаттық бейнесін баяндау арқылы әңгімелеуге үйретуді жалғастыру.Балалардың сөздік қорын ұлттық	Сауат ашу негіздері «айталау» Тақырыбы:«Б дыбысы мен әрпі». Б дыбысымен және оның әріп таңбасымен таныстыру.Буындардан сөз құрап оқытуға жаттықтыру.Оқуға,білуг	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақбақты қарастыру» Өсімдіктердің түрлі экологиялық факторлармен байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің бөліктері

кестесі	құрметтеуге баулу. Қазақ халқының ұлттық киімдерінің бірі –сәукелені әдемі етіп мүсіндеуге үйрету. П.Ж. ойын	ұлттық киімдерінің бірі – сәукелені әдемі етіп жапсырып, оюлармен әшекейлеуге үйрету. П.Ж. ойын Сәукеле құрастыру	дүниелерді атаумен байыту(сандық-әбдіре,малакай-тымақ,желпеуіш,жалған шаш,теңге сөздерінің мәнін,қолдану аясын түсіндіру).Зат есімдер сын есімдерді байланыстырып айта білу дағдыларын дамыту.Сипаттау мәтінінқұрастыра білуге үйрету.	с деген қызығушылықтарын арттыру.Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейтіп,оны сүйе білуге тәрбиелеу.	(құрылысы) және атқаратын қызметі, маусымдық дамуы туралы түсінік беру
4 К					
Бала үні					
Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	Құыршағымның сәукелесін әшекейлеу.	Көркем әдебиет Тақырыбы:«Наурыз тойы» Наурыз мерекесі туралы балалардың түсінігін кеңейту.Наурыз-жыл басы,ұлыстың ұлы күні,қазақ халқының жаңа жыл мерекесі екенін балалардың бойына сіңіру.Салт-дәстүрімізді қолдана отырып,адалдыққа,ұлтқа ыдылыққа,мейірімділікке тәрбиелеу.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Б дыбысы мен әріп». Б дыбысымен және оның әріп таңбасымен таныстыру.Буындардан сөз құрап оқытуға жаттықтыру.Оқуға,білуге деген қызығушылықтарын арттыру.Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейтіп,оны сүйе білуге тәрбиелеу.	Орыс тілі Тақырыбы: «Наурыз көже» Продолжение работы над дидактией, совершенствование отчетливого произношения слов и словосочетаний Расширять представление детей о празднике Наурыз, как об одном из сезонном национальном празднике. Формировать знания о том, что это праздник дружбы, доброты, уважения.Развивать познавательный интерес, прививать любовь к Родине, к народным традициям.Воспитывать эстетическое восприятие к окружающему.	Педагог жетекшілігімен ойын. Тақырыбы:Қағаз қиындыларынан Бакбак құрастыру.
Еркін ойын	Өзін-өзі тану Тақырыбы:«Наурыз -жақсылықтың бастауы» Жақсылық,үйлесімділі к құндылықтарының мәнін ашу.Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру.Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу.	Музыка Тақырыбы: «Наурыз» Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру.	Дене шынықтыру 1.Кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіру. Екпінмен биіктікке секіру. 4 м арақашықтықтан	Сурет салу «Киіз үйді өрнектейік» Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнектің суретін салу, ұлттық ою-өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.Акварель бояуын пайдалану. Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу.	Қойын Тақырыбы:Киіз үй
Саралап оқыту	Қойын Тақырыбы:Асық оыны Дене шынықтыру 1.Кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру,	Еркін ойын			Дене шынықтыру 1.Кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру, белгіленген жерге дейін

	белгіленген жерге дейін жылдамдықпен жүгіру. Екпінмен биіктікке секіру. 4 м арақашықтықтан қапшықты нысанаға нықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру. 2. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. Дөпті бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру. Еркін ойын		қапшықты нысанаға нықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру. 2. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. Дөпті бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру.	математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Заттарды салыстыру. 0-10 сандары. Шамаларды салыстыру». Заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі қалыңдығы бойынша салыстыра білуге үйрету. а) тура және кері санау дағдыларын дамыту; зейіндерін сөйлеу тілдерін жетілдіру; б) заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Наурыз» Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру.	жылдамдықпен жүгіру. Екпінмен биіктікке секіру. 4 м арақашықтықтан қапшықты нысанаға нықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру. 2. Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. Дөпті бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру. <i>Еркін ойын.</i>
--	---	--	--	---	---

Серуенге дайындау					
Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру					
Серуен Бақылау Танымдық оқиға Сыни ойлау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Көктем айы қай айдан соң келеді? 2.Ақпан айына қарағанда балабақша ауласындағы қандай өзендер болды Қимылды ойын: «Жүгіріп ойнау» Мақсаты: Затты лақтыру дағдыларын бекіту.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Еңбек: Құстар ұяларын қарау. Мақсаты: келген құстарды бақылау. Қимылды ойын: «Тешқан мен мысық» Мақсаты: балаларды өзге жем шашатын жердің қарын тазалау. Мақсаты: еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың айырмашылықтары неде? 2. Құстарды бақылаған кезде олардан нені байқадыңдар? Еңбек: Құстар қонақтайтын жерді тазалау. Мақсаты: еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан», «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? 2. Аяқ астында қар неге ерип жатыр. 3. Қар неге су болады? Еңбек: алаңдағы ағаштардың түбін тазалау Мақсаты: бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.. Қимылды ойын: «Ыстық-суық» № 1 «Орманды соқпақтар», № 2 «Қуыспақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? 2.Күзде қандай болды? Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін тазалау.. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойы № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның қықмын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Балаларды жай,				Балаларды жай, жағымды	

Түскі ұйқы	жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Үр тоқпақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқыашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Аспазшы» № 1 сюжеттік-рольдік ойыны Еркін ойын «Пазл құрастыру» Құрылымдалған ойын	«Шаштарыз» № 2 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өз үйінді тап. » № 1 дидактикалық ойыны	Варнатив қызықты математика	Варнатив Ертегілер әлемі.	Варнатив Өнерлі екен он саусақ	Дидактикалық ойын: Бауда ма бақта ма
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын

	Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»,	Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекен автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру. «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым- қатынас жасауға баулу.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен іс-шаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту- тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Баланың асқа деген тәбеті қандай?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Баланың қалай еркелетесіз, ол дұрыс па?	Ата-аналарға күннің оқыту- тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

Тексерілген
ЖТ

ЦИКЛОГРАММА

4 апта (2022 жыл)

Дос ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС М.Д. «Ақбота» тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына олардың мәдениетіне, салт-дәстүріне мейрімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған..

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03.	Сейсенбі 30.03.	Сәрсенбі 31.03.	Бейсенбі 01.04.	Жұма 02.04
Білім беру салалары	«Шығармашылық» «Әлеумет» «Денсаулық»	«Шығармашылық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Таным» «Қатынас» «Қатынас» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» Шығармашылық	«Таным» «Әлеумет»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларға көктем мезгілінің ойындар туралы айту. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту- тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Тәрбиеленушілерге көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Балаларға көктем мезгілінің ойындар туралы айту. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Тәрбиеленушілерге көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларға көктем мезгілінің ойындар туралы айту. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын Таңертеңгілік гимнастика	№ 1 үстел үсті ойыны Мақсаты: Қағаз қиындыларын қолданып гүлдің бейнесін құрастырады. Еркін ойын	«Әдемі гүлдер» № 4 үстел үсті ойыны Мақсаты: Бөліктерден жалауша жасай алады. Еркін ойын	№ 1 үстел үсті ойыны Мақсаты: Қағаз қиындыларын қолданып гүлдің бейнесін құрастырады	№ 4 мозайка құрастыру ойыны Мақсаты: Мозайкадан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Әдемі гүлдер» № 4 үстел үсті ойыны Мақсаты: Бөліктерден жалауша жасай алады. Еркін ойын
№11 –ші кешен жаттығулары					

(8 мин)					
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу «	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайымдық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Мүсіндеу Тақырыбы: «Сүйкімді қошақан» Халық ауыз әдебиетінің бір түрі- жұлбақ екендігін айта кетіп, базаларға төрт түліктің бірі –қой туралы жұлбақ жасырып, қошақанның бейнесін мүсіндеуге үйрету. П.Ж ойын Қағаз қиындымынан қошақан құрастыру. Өзін-өзі тану	Апликация Тақырыбы: «Қошақан» Халық ауыз әдебиетінің бір түрі- жұлбақ екендігін айта кетіп, базаларға төрт түліктің бірі – қой туралы жұлбақ жасырып, қошақанның бейнесін жапсыруға үйрету. П.Ж.ойын Тақырыбы.Үй жануарын тап Көркем әдебиет Тақырыбы:«Наурыз тойы» Наурыз мерекесі туралы базалардың түсінігін	Экология негіздері Тақырыбы :Біздің табиғаттағы достарымыз. Мақсаты : Жануарларды топқа бөле алу (аңдар,құстар ,жәндіктер,қосмекенділер). Әр топқа тән ерекшелікті айта білу. Базалардың жануарлар туралы білімін кеңейту. Сөздік қорларын арттыру. Шығармашылық қиялдарын дамыту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Педагог жетекшілігімен ойын Тақырыбы жоғалған әріпті тап	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«М дыбысы мен әріптерін нысқытау».Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау.Айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру.Дидактика лық ойындар арқылы жылдам ойлауға жетелеу.Үй жануарларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. П.Ж. ойын Тақырыбы М, Б әріптерінен	Жаратылыстану Тақырыбы:«Жыл құстарын қарсы аламыз». Жыл құстарының көптірлілігі туралы жалпы түсінік беру.Құстардың пайдасы туралы балалардың түсініктерін бекіту.Жыл құстарына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Педагог жетекшілігімен ойын Сурет салу Тақырыбы: «Ертегідегі құс» Ертегідегі құс туралы мағлұмат беру, ертегідегі құстың денеқұрылысымен таныстыра отырып, оны қағаз бетіне түсіру тәсілін дәстүрден тыс

	Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі» Халық ауыз әдебиетінің бір түрі- ертегі және мақал-мәтелдер екендігін айта кету. «Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беріп, мақал-мәтелдерімен таныстырып, мағынасын түсіндіру Дене шынықтыру І.Түрлі қарқынмен жүру және жүгіру. Орындық үстімен текшелерден аттап жүру. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ырыштып, қос қолмен қағып алу.Қос аяқтан құрсаудың үстімен секіру.	кеңейту.Наурыз-жыл басы, ұлыстың ұлы күні,қазақ халқының жаңа жыл мерекесі екенін балалардың бойына сіңіру.Салт-дәстүрімізді қолдана отырып,адалдыққа, ұл тжсандылыққа,мейірімділікке тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Көктем» Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу Еркін ойын	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«М,Б дыбысы мен әріптерін нысықтау».Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау.Айтылу ерекшелігіне қарай дыбыстарды дыбыс түрлеріне ажырата білу дағдыларын жетілдіру.Дидактикалық ойындар арқылы жылдам ойлауға жетелеу.Үй жануарларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен айтамын жаңылтпаш» Балаларға халық ауыз әдебиеті туралы, оған жаңылтпаштар, жұлбақтар, ертегілер, санамақтар, бесік жыр, мақал мәтел т.б жататындықтарын айту. Балаларға жаңылтпаштар айтқызу	басталатын сөздерді кім көп аңтады Орыс тілі Тақырыбы: «Белый - серый лютий» Воспитывать умение детей понимать разговорную русскую речь: проговаривать звуки, слова, предложения на русском языке. Расширить и закрепить знания детей о фольклоре казахского народа;— продолжать знакомить детей с казахскими народными пословицами, загадками;— воспитывать интерес и уважение к народным традициям и обычаям;— развивать творческие способности Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы:«Заттарды	сурет салу әдісімен үйрету.Гуашь-пен жұмыс жасауды үйрету.Сурет салуға деген қызығушылығын туғызу, шығармашылық қабілеттерін дамыту Құрылымданған ойын Тақырыбы Құсты құрастыру Дене шынықтыру І.Түрлі қарқынмен жүру және жүгіру. Орындық үстімен текшелерден аттап жүру. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ырыштып, қос қолмен қағып алу.Қос аяқтан құрсаудың үстімен секіру.2. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып жүгіру. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен секіру. Кеуде тұсынан қос қолмен допты бір- біріне лақтыру.3. Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, заттардың
--	---	---	--	--	--

<i>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</i> Тақырыбы: «Ағзаны шынықтыру» Балаларды табиғи факторлардың, Алуан түрлі жатығулардың көмегімен ағзаны шынықтыру ережелермен таныстыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру; салауатты өмір сазтын, өз денсаулығын сақтау дағдыларын дамыту. Өзінің денсаулығына және қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еркін ойын			арғылы тілдерін дамыту.Сөздік қорларын малайту. Дене шынықтыру 1.Түрлі қарқынмен жүру және жүгіру. Орындық үстімен текшелерден аттап жүру. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ырышытып, қос қолмен қағып алу.Қос аяқтап құрсаудың үстімен секіру. Еркін ойын	салыстыру.Қарапайым мысалдарды шығару.Салмағы бойынша салыстыру .Өлшеу .Салмақтың мәлішеріне байланыстылығы. Сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру,бірінші ондықтың кез келген санынан 1 санын азайтуды үйрету. Құрылымдаған ойын Тақырыбы Қайсысы көп Музыка Тақырыбы: «Көктем» Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.	арасымен жүгіру.Шектелген беткей үстімен алымдап, аяқ ұшымен тепе-теңдікті сақтап жүру.Алға қарай жылжу арқылы оң және сол аяқтарын кезектестіріп секіру Еркін ойын
---	--	--	--	--	---

				Еркін ойын	
Серуенге дайындық					
Киігу: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру					
Бақылау Танымдық оқиға Сыни ойлау	Серуен Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? 2.Күзде қандай болды? Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін тазалау.. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін тазалау.. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойы	Серуен Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? 2.Күзде қандай болды? Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін тазалау.. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойы	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? 2. Аяқ астында қар неге ерип жатыр. 3. Қар неге су болады? Еңбек: алаңдағы ағаштардың түбін тазалау Мақсаты:бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.. Қимылды ойын: «Ыстық-суық» № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Қуыспақ»,	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? 2. Аяқ астында қар неге ерип жатыр. 3. Қар неге су болады? Еңбек: алаңдағы ағаштардың түбін тазалау Мақсаты:бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.. Қимылды ойын: «Ыстық-суық» № 1 «Ормандағы	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? 2.Күзде қандай болды? Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін тазалау.. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойы № 3 «Кім шапшаң?» Қимылды ойындары

	№ 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары		№ 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары.	соқпақтар», № 2 «Қуыспақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары.	
	Бақылау Танымдық оқиға Сынн ойлау				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		«		Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқына шар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқына шар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқына шар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқына шар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқына шар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын»	Еркін ойын	«аспазшы» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«			Вариатив № 4 дидактикалық ойыны Қандай түс.	дидактикалық ойыны Тез жауап бер.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Кініу: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Талдың бүршік жарғанын бақылау талдың айналасын тазалау	Талдағы құстың ұясын тазалау жаңадан ұя жасауға тапсырма беру құстарға қамқор болуға үйрету.	Балабақша алдындағы гүл отырғызатын жерлерді топырағыр қарау гүл отырғызу жолдарын түсіндіру »,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын
				Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекен автомобильдері»
Балалардың үйге қайтуы «Тұтае бала бейнесі»	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кенес: Балаңызды қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.	Ата-аналарға күннің оқыту- тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Балаңызды қалай еркелетесіз, ол дұрыспа??	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Балаңызды қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?	Ата-аналарға күннің оқыту- тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

Тәрбиелік

ЦИКЛОГРАММА

1 апта (04.04-08.04. 2022 жыл)

Дос ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС МД «Ақбота» тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына олардың мәдениетіне, салт-дәстүріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары	«Шығармашылық» «Әлеумет» «Денсаулық»	«Шығармашылық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Таным» «Қатынас» «Қатынас» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» Шығармашылық»	«Таным» «Әлеумет»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Көктемге байланысты тақпақ айтып, мазмұнын сурет бойынша түсіндіру. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Үйде кеше не істедің әңгімелесу баламен Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу	Балақайлармен көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы суретке қарап айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Тәрбиеленушілерге Кеше ауылға қандай күз ұшып келді әңгімелесу. Құстар әлі қосылды таныдау.	Балаларға көктем мезгіліндегі ойындар туралы айту. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	№ 1 үстел үсті ойыны Мақсаты: Қағаз қиындарын қолданып гүлдің бейнесін құрастырады. Еркін ойын	№ 2 лото ойыны Мақсаты: Суретке қарап көктем мезгілін бейнелейді. Еркін ойын	№ 3 үстел үсті ойыны Мақсаты: ойыншықтарының түсіне, көлеміне қарай топтастырады. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Үйдің есігін жабайық» № 4 мозайка құрастыру ойыны Мақсаты: Мозайкадан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Әдемі жалаушалар» № 4 үстел үсті ойыны Мақсаты: Бөліктерден жалауша жасай алады. Еркін ойын

Таңертеңгілік гимнастика (8 мин)	№11 –ші кешен жаттығулары				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Ботқаны тауысып жеуге, нанның қонымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайымдық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Өз үйіме» үстел үсті ойыны Мақсаты: Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жәһаздарын атайды Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің күн тәртібім» суреттер ойыны Мақсаты: Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы әңгімелейді Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің үйім» пазл құрастыру ойыны Мақсаты: Пазлдан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Артығын тап» үстел үсті ойыны Мақсаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады Құрылымдалған ойын	«Пирамида» құрастыру ойыны Мақсаты: Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады Еркін ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4 К Бала үні	Мүсіндеу Тақырыбы: «Ғарыш кемесі.» Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік бере отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру. Балалардың ой-қиялын	Аппликация Тақырыбы: «Ғарыш» «Зымыран» Балаларда ғарыш, ғарышкер, зымыран, аспан әлемі жайлы түсінік қалыптастыру; Зымыран бейнесін, түсті геометриялық пішіндерден жинап құрастырып, кезіктікті бағдарлай отырып парақ ортасына орналастыра, ұжымты таза жапсыруға дағдыландыру	Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Балаларға ғарыш, зымыран, ұшақ туралы түсінік беру. Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік бере отырып, Қатты қағазды, пайдаланып ұшақ құрастыра білуге үйрету. П. Ж.ойын Ұшақ құрастыру.	Сауат ашу негіздері 'қайталау' Тақырыбы: «Ш дыбысы мен әрпі». Балаларды Ш дыбысымен және әрпімен таныстыру. Дидактикалық ойындар арқылы жылдам әрекет етуді үйрету. Ертегі тыңдату арқылы дұрыс қорытынды жасай	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қосмекенділер» Балалардың бақаларға жек көріністі қатынастарын өзгерту. Бұл зиянсыз тіршілік иесінің қаншалықты пайдалы және табиғатқа қажет екенін түсіндіру. П.Ж.ойын сурет қимылдарынан

Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралап оқыту	дамыту, ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру, эстетикалық талғамдарын дамыту. Отанын, елін, жерін сүйуге, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. П.Ж. ойын Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын Өзің-өзі тану Тақырыбы: «Туған елдің ұлымын» А.Сарсековтің «Туған елдің ұлымын» өлеңін оқу арқылы балаларды туған елге, жерге деген сүйіспеншілікке, батыл болуға тәрбиелеу. Құрылымдалған ойын Дене шынықтыру 1. Сапта бір қатармен,	Ғарышкерлерге деген қызығушылық, сыйластық сезімін арттыру; Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. П.Ж. ойын Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сәруар» С.Оспановтың «Сәруар» ертегісін оқып беру арқылы балаларды батылдыққа, татулыққа, нағыз достарды тани және бағалай білуге тәрбиелеу. Қ.ойын Тақырыбы: Ғарышкер Музыка Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» Балаларға ғарышкер жайлы мәлімет айтып түсіндіру. Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Өңді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» Балаларға ғарышкер өмірінен мағлұмат беру, ойын дамыту. Ой-өрісін кеңейту. Сөздік қорын байытып, ойлауға, армандауға баулу; Ғ дыбысын және Ғ дыбысы кездесетін сөздерді дұрыс анық айтуға жаттықтыру. Фонетикалық жаттығулар арқылы тілдерін жаттықтыру. Қ.ойын Тақырыбы: Сурет бойынша жұмыс Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ш дыбысы мен әрпі». Балаларды Ш дыбысымен және әрпімен таныстыру. Дидактикалық ойындар арқылы жылдам әрекет етуді үйрету. Ертегі тыңдату арқылы дұрыс қорытынды жасай білу, логикалық ойлау	білу, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, қиялдарын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. П.Ж. ойын. Тақырыбы: Кім алғыр Орыс тілі Тақырыбы: «Мы пилоты звездолета» Вызвать речевую активность детей, стимулировать разговорную речь, добиваться правильности русской речи. Систематизировать и расширить представление детей о том, что такое космос; способствовать закреплению полученных знаний, расширить кругозор детей; развивать память, внимание, стремление узнать новое. Воспитывать уважение к людям, которые раскрывают загадки Вселенной, к профессии космонавта.	космекенділер құрастыру. Сурет салу Тақырыбы: «Жер» Дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Екі түрлі қалқаламмен жұмыс істеуді үйрету. Қоңыр және көк түстерді пайдалану. Құрылымдалған ойын Тақырыбы: Жер Дене шынықтыру 1. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге, шашырап, жұптасып жүгіруге үйрету. Бір орыннан ұзындыққа секіру. Көлденең және көлбеу бөрене бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. 2. Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүгіру. Тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру. Дөңгі бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату.
---	---	---	--	---	--

	аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге, шашырап, жұптасып жүтіруге үйрету. Бір орыннан ұзындыққа секіру. Көлденең және көлбеу бөрене бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. 2. Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүтіру. Тізенің арасына қалшықты қысып, қос аяқтап секіру. Дөпті бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Еркін ойын	Еркін ойын	қабілеттерін арттыру, қиялдарын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүруге, шашырап, жұптасып жүтіруге үйрету. Бір орыннан ұзындыққа секіру. Көлденең және көлбеу бөрене бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. 2. Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шашырап, жұптасып, бір сызыққа қойылған заттар арасымен жүтіру. Тізенің арасына қалшықты қысып, қос аяқтап секіру. Дөпті бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Еркін ойын	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «1-ден 10-ға дейін сандарды салыстыру. Теңдік және теңсіздік «$=$», «$>$» таңбалары». «тең», «артық», «әкем» қатынастарын қоя білу; «сан» және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту. Музыка Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» Балаларға ғарышкер жайлы мәлімет айтып түсіндіру. Музыканы тыңдап, ырғақты сезінуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу. Педагог жетекшілігімен ойын Тақырыбы аласқан санды тап.	Еркін ойын
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау

Серуен Бақылау Танымдық оқиға Сын ойлау	Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Көктем айы қай айдан соң келеді? 2.Ақпан айында қарағанда балабақша ауласындағы қандай өзерістер болды Қимылды ойын: «Жүгіріп ойнау» Мақсаты: Зағты дақтыру дағдыларын бекіту.	Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қар ерігенде қандай болады. 2.Өсімдіктер үшін қардың пайдасы қандай? Еңбек:Құстар ұяларын қарау. Мақсаты:келген құстарды бақылау. Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.	Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыстап қалатын құстар мен, ұшып кететін құстардың айырмашылықтары неде? 2. Құстарды бақылаған кезең олардан нені байқалдындар? Еңбек: Құстар қонақтайтын, және жем шашатын жердің қарын тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? 2. Аяқ астында қар неге еріп жатыр. 3. Қар неге су болады? Еңбек: алаңдағы ағаштардың түбін тазалау Мақсаты:бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.. Қимылды ойын: «Ыстық-суық» № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Қуыспақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары.	Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? 2.Күзде қандай болды? Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін тазалау.. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы аю», № 2 «Қун мен бұлт», № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!»	«Астарың дәмді болсын!»	«Астарың дәмді болсын!»	«Астарың дәмді болсын!»	«Астарың дәмді болсын!»
	Ас қайтаруға үйрету, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	батаны жаттату	Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Түскі ұйқы	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Аспазшы» № 1 сюжеттік-рольдік ойыны Еркін ойын «Пазл құрастыру» Құрылымдалған ойын	«Шаштараз» № 2 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	» № 1 дидактикалық ойыны	Вариатив қызықты математика	Вариатив	Вариатив № 4 дидактикалық ойыны	Құдайбергенова Ақгүлмен Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген;Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды. № 5 дидактикалық ойыны
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекені

	соқпақтар»,	мысық»		соқпақтар»	автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру. «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ішаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Балаңыздың асқа деген тәбеті қандай?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кенес: Балаңызды қалай еркелетесіз, ол дұрыс па?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.

Бекітіледі
ТМ

ЦИКЛОГРАММА

11 апта (11.04-15.04.2022 жыл)

Дөң ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС МД «Ақбота» тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына олардың мәдениетіне, салт-дәстүріне мейірімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары	«Шығармашылық» «Әлеумет» «Денсаулық»	«Шығармашылық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Таным» «Қатынас» «Қатынас» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» Шығармашылық	«Таным» «Әлеумет»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Бүлдірішідермен көктем айлары туралы әңгімелесу, балалармен көктем мезгіліне байланысты көктемге таппақ айту	Бүлдірішідермен көктем айлары туралы әңгімелесу, балалармен көктем мезгіліне байланысты көктемге таппақ айту. Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу	Балақайлармен көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы суретке қарап айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Тәрбиеленушілерге көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларға көктем мезгіліндегі ойындар туралы айту. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	№ 4 үстел үсті. Еркін ойын	№ 2 лото ойыны Мақсаты: Суретке қарап көктем мезгілін бейнелейді. Еркін ойын	№ 3 үстел үсті ойыны Мақсаты: ойыншықтарының түсіне, көлеміне қарай топтастырады. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	№ 4 мозайка құрастыру ойыны Мақсаты: Мозайкадан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	№ 4 үстел үсті. Еркін ойын
Таңертеңгілік гимнастика	№11 –ші кешен жаттығулары				

(8 мин)					
Тапты ас	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қалірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Менің үйім» пазл құрастыру ойыны Мақсаты: Пазлдан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Менің күн тәртібім» суреттер ойыны Мақсаты: Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы әңгімелейді Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің үйім» пазл құрастыру ойыны Мақсаты: Пазлдан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Артығын тап» үстел үсті ойыны Мақсаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады Құрылымдалған ойын	«Пирамида» құрастыру ойыны Мақсаты: Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады Еркін ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4 К Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	Мүсіндеу Тақырыбы: «Біздің ғарышкерлер». Балаларға ғарыш туралы түсініктеме беріп, ғарышкерлерді мүсіндеудің ең оңай, тиімді әдіс-тәсілдерін көрсету. Балалардың шығармашылық ойлау қабілетін, сөздік қорын көбейту, ауызекі сөйлеулерін дамыту. Туған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін	Аппликация Тақырыбы: «Көпшікте» Су асты және су үстінде мекен ететін жануарлар түрімен таныстыру. Балаларға қағазды бүгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға және дұрыс желімдеу дағдыларына үйрету; шығармашылық қиялын, ойлау қабілетін дамыту; табиғатты сүюге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сәуір»	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ғарышкер ағалар» Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Балалардың сөздік қорларын байыту. Экологиялық сана қалыптастыру және дамыту. Табиғат сұлулығын сезінуге, оны қорғауға, батылдыққа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу. П.Ж. ойын Кім тапқыр	Слуат ашу негіздері 'қайталау' Тақырыбы: «Қ дыбысы мен әріп». Қ әрпімен таныстыру. Дыбыс саны мен түріне сәйкес келетін сөздерді іздеу арқылы сөздік қорларын ойлау қабілеттерін жетілдіру. Туған жерге сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Орыс тілі Тақырыбы: «Первый космонавт» Активизиро	Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстардың қоректенуі» Балаларды мейірімділікке үйрету. Оларды құстарға қамқорлық жасауға баулу, қыста құстарды немен қоректендіретіні туралы қарапайым білім беру. Нанның қожымдарын берсе, құстарды аман алып қалуға мүмкін болатындығын сезіну. П.Ж. ойын Тақырыбы: Зым-шаран Сурет салу

Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралап оқыту	арттырып тәрбиелеу П.Ж ойын Тақырыбы: Үшак Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен азамат болғанда» Г. Абдрахимованың «Мен азамат болғанда» өлеңін оқып беру арқылы балаларды батылдыققа, ауызбіршілікке, ғарышқа деген қызығушылыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ғарыш кер ағалар» Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Балалардың сөздік қорларын байыту.	С.Оспановтың «Саруар» ертегісін оқып беру арқылы балаларды батылдыققа, титулыққа, нағыз достарды тани және бағалай білуге тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Мен ғарышкер баламын» Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарышкерлер». Қазақ елінің тұңғыш ғарышкерлері Т.Әубәкіров, Т. Мұсабаевтар жайлы суретпен әңгіме жүргізу. Әңгімелеу барысында үш-төрт сөзден тұратын сөйлем құра білуге үйрету. Сөз бөліктерімен сөздерді дұрыс айтып, тілдерін жаттықтыру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қ дыбысы мен әрпі». Қ әрпімен таныстыру. Дыбыс саны мен түріне сәйкес келетін сөздерді іздеу арқылы сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін жетілдіру. Туған жерге сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Қ ойын тақырыбы: Қ дыбысынан сөз Дене шынықтыру 1. 40 см қашықтықта қойылған жіптерден он	вать произношение звуков [у], [ш], [к], [ц], [п]. Расширить представления детей о космосе, ракете, рассказать о первых казахстанских космонавтах. Научить лепке космического корабля конструктивным способом, передавая его форму, строение и пропорции. Развивать воображение, интерес к космосу, эстетический вкус. Воспитывать любознательность, умение доводить начатое дело до конца. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Зат және оның бөлігі. Бүтін және бөлік». «Бүтін және бөліктер» терминін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрену, бүтіннің тең бөліктерінің	Тақырыбы: «Зымыран» Зымыранның пішіні мен құрылысының суретін сала білу, ғарыш кемесі мен оның бөліктерінің кескінін қарандашты қатты басу арқылы салу ікемділігін қалыптастыру. Бейнені бір сызық бойына, кең жолақта қағаз парағының бүкіл бетіне (жақын, қашық) орналастыра білу ікемділігін дамыту. Туған жерге деген мақтанш сезімдерін тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1. 40 см қашықтықта қойылған жіптерден он және сол аяқты алмастырып, аттап жүру, бір сызыққа қойылған заттар арасымен «жыланша» ирелеңдеп жүгіру. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. Дөпты жоғары лақтырып, қағып алу. 2. Түрлі қарқында жүру және 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру.
--	--	--	--	---	---

	Экологиялық сана қалыптастыру және дамыту. Табиғат сұлулығын сезінуге, оны қорғауға, батылдықа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу. Педагог жетекшілігімен ойын. Тақырыбы Ұшақ сурет қиындысынан құрастыру. Дене шынықтыру 1.Түрлі қарқында бір қатармен жүру,шашырап, жұптасып жүгіру. Бір орынанан биіктікке секіру. Дөпті екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра		және сол аяқты алмастырып, аттап жүру, бір сыпықа қойылған заттар арасымен «жыланды» ирелеңдеп жүгіру. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру.Дөпті жоғары лақтырып, қағып алу. 2. Түрлі қарқында жүру және 2 мнен дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру. Екпінмен ұзындыққа секіру. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру. 3. Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру. Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу. Еркін ойын	атпауымен (жарты,ширек) таныстыру,сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; Сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту П.Ж.ойын Тақырыбы Қай пішін жоғалды тап Музыка Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын» Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту. Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Еркін ойын	Екпінмен ұзындыққа секіру. 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты дәлдеп лақтыру. 3. Заттардың арасымен жүру, кедергілердің арасынан жүгіру. Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру. Арқаға қапшық қойып төрт тағандап еңбектеу. Еркін ойын
--	--	--	---	--	---

	лақтыру. 2.Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. Қауіпсіз мінез-құлық негіздеріТақырыбы: «Дене шынықтыру, ертеңгілік жаттығу және сергіту сәті не үшін керек?»Балаларға сымбат,дене шынықтыру, спорт сөздері туралы түсінік беру,дене тәрбиесі, сергіту сәті туралы түсінік беру.Сабауатты өмір салтын ұстануға,				
--	---	--	--	--	--

	денсаулықты сақтау мен қорғауға деген құлшыныстарын арттыру.Өзінің және өзгенің денсаулығына құндылық тұрғысынан қарай білуге тәрбиелеу.				
Серуенге дайындық	Кінігу: серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау Танымдық оқиға Сыни ойлау	1.№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қар ерігенде қандай болады. 2.Өсімдіктер үшін қардың пайдасы қандай? Еңбек: Құстар ұяларын қарау. Мақсаты: келген құстарды бақылау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қар ерігенде қандай болады. 2.Өсімдіктер үшін қардың пайдасы қандай? Еңбек: Құстар ұяларын қарау. Мақсаты: келген құстарды бақылау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың айырмашылықтары неде? 2. Құстарды бақылаған кезде не байқалды? Еңбек: Құстар қонақтайтын және жем шашатын жердің қарын тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қымылды ойын «Мысық пен тышқан», «Кім жылдам?» қымылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? 2. Аяқ астында қар неге ерип жатыр. 3. Қар неге су болады? Қымылды ойын: «Ыстық-суық» № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Құзспақ», № 3 «Кім жылдам?» қымылды ойындары.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? 2.Күзде қандай болды? Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін тазалау.. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қымылды ойын: «Күн мен бұлт», «Кім шапшаң?» қымылды ойындары
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шақфтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтын	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту.

			түсіндіру	астына тастамауға тәрбиелеу	аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқылау жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқылау жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқылау жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқылау жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқылау жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Шаштараз» № 2 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариатив қызықты математика	Вариатив Ертегілер әлемі.	Вариатив	Дидактикалық ойын Ұшады ұшпанды
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен	Серуенге қызығушылық	Серуенге қызығушылық	Серуенге қызығушылық	Серуенге қызығушылық	Серуенге қызығушылық

Бақылау	туғызу, баламен жеке аңгімелесу. Бақылау Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	туғызу, баламен жеке аңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	туғызу, баламен жеке аңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	туғызу, баламен жеке аңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	туғызу, баламен жеке аңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекен автомобильдері»
Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Баланың асқа деген тәбеті қандай?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кенес: Баланың қалай еркелетесіз, ол дұрыспа	Ата-аналарға күннің оқыту- тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Баланың асқа деген тәбеті қандай?	Ата-аналарға күннің оқыту- тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кенес: Баланың қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?	Ата-аналарға күннің оқыту- тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кенес беру.

ЦИКЛОГРАММА

111 апта (18.04-22.04, 2022 жыл)

Дөң ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС МД «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына олардың мәдениетіне, салт-дәстүріне мейрімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары	«Шығармашылық» «Әлеумет» «Денсаулық»	«Шығармашылық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Таным» «Қатынас» «Қатынас» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» Шығармашылық»	«Таным» «Әлеумет»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Көктемге байланысты тақпақ айтып, мазмұнын сурет бойынша түсіндіру. Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Мектеп туралы әндер тыңдау суреттер қарау. Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу	Оқушы қандан болу керек әңгіме айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Балабақша туралы әуен тыңдау. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларға көктем мезгіліндегі ойындар туралы айту. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, сауесак және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	№ 1 үстел үсті ойыны Мақсаты: Қағаз қыяңдыларын қолданып гүлдің бейнесін құрастырады. Еркін ойын	№ 2 лото ойыны Мақсаты: Суретке қарап көктем мезгілін бейнелейді. Еркін ойын	№ 3 үстел үсті ойыны Мақсаты: ойыншықтарының түсіне, көлеміне қарай топтастырады. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	№ 4 мозайка құрастыру ойыны Мақсаты: Мозайкадан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Әдемі жалаушалар» № 4 үстел үсті ойыны Мақсаты: Бөліктерден жалауша жасай алады. Еркін ойын

Тапкертенгілік гимнастика (8 мин)	№11 –ші кешен жаттығулары				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Өз үйім» үстел үсті ойыны Мақсаты: Үй бойынша суреттерге қарап, әңгіме құрастырады, үйдің жәһаздарын атайды Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің күн тәртібім» суреттер ойыны Мақсаты: Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы әңгімелейді Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің үйім» пазл құрастыру ойыны Мақсаты: Пазлдан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Артығын тап» үстел үсті ойыны Мақсаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады Құрылымдалған ойын	«Пирамида» құрастыру ойын Мақсаты: Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады Еркін ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4 К Бала үні	Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге, қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол	Апликация Тақырыбы: «Жайылып жүрген балаландар» Үй құстарын ажырата білуге үйрету;бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерту;ойын арқылы қол,саусақ қимылдары мен көркемдік талғамдарын дамыту;үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәбиелеу.	Құрастыру Тақырыбы:«Ғарыш ғажайытары» Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін жетілдіру; ғарыш әлемі және құпия сырларына деген қызығушылықтарын арттыру;Ғарыш ғажайытарымен таныстыру. Мозаикамен өз беттеріңше ғарыш бейнесін құрастыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғарыш	Сауат ашу негіздері (қайталау) Тақырыбы:«Дауысты, дауыссыз дыбыстар».Дыбыс түрлері туралы білетіндерін пысықтау,қайталау.Ойлап,қорытынды жасай білуге үйрету.Достыққа,жолдастыққа тәрбиелеу.	Жаратылыстану Тақырыбы:«Өсімдіктер әлеміне саяхат» Өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.Дәрілік,улы өсімдіктер туралы айту.Сөзбен бейнелеу арқылы өсімдіктерді кейбір ерекшеліктеріне қарай табуға үйрету.Тірі ағзаға деген танымдық қызығушылықтарын дамыту.Өсімдіктерге қамқор

Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралап оқыту	қимылдарын ойлау қабілеттерін дамыту. Өзін-өзі таныу Тақырыбы: «Ғарыш жолы» Қ.Әбілдіқызының «Ғарыш жолы» өлеңін оқып беру арқылы балалардың ауызбіршілік, достық, батылдық секілді жақсы қасиеттерін дамыту. Дене шынықтыру 1.Түрлі қарқында бір қатармен жүру,шашырап, жұптасып жүгіру. Бір орыннан биіктікке секіру. Дөпті екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру. 2.Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен	Көркем әдебиет Тақырыбы:«Кім болам?» С.Мұсағалиеваның «Кім болам?» өлеңін оқып беру.Өлеңінің мазмұнын талдау. Балаларды батыл,өжет, қайсар болуға тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Айға ұшамын» Музыканы орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай білуге үйрету. Тааныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойлап шығарып орындау дағдыларын қалыптастыру.	ғажаптары» Балаларға ғарыш туралы түсінік беру,ғарышқа байланысты сөздерді қазақ тілінде айтуға үйрету.Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.Әңгімелеу арқылы сөздік қорларын молайту. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Дауысты,дауыссыз дыбыстар».Дыбыс түрлері туралы білетіндерін пысықтау,қайталау.Ойлау,қорытынды жасай білуге үйрету.Достыққа,жолдастыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1.Түрлі қарқында бір қатармен жүру,шашырап, жұптасып жүгіру. Бір орыннан биіктікке секіру. Дөпті екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру. 2.Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен	Орыс тілі Тақырыбы: «Планета дом –планета Земля» Артикуляция звуков русского языка, произношение звуков в русских словах, игры и упражнения на закрепление звуков;Расширять познания детей о космосе, об освоении космоса человеком;Закреплять навыки слогового чтения, звукового анализа, умение делить слова на слоги, составлять предложения. Развивать логическое мышление, память, внимание, фонематический слух, мелкую моторику рук;Воспитывать бережное отношение к планете Земля, коллективизм, взаимопомощь. Қарапайым математикалық ұғымдарды	болуға тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Аспандағы жұлдыздар» Балаларға ғарыштағы планета,жұлдыз тағыда басқа аспан ғажайыптарымен таныстыра отырып,жұлдыз бейнесін салу мақсаты көзделеді.Ақ қағаз бетін қою көк түспен бастыра бояу,жылы түс сары қарандашпен жұлдыздарды салғызу.Қол икемділіктерін қалыптастыру. Дене шынықтыру 1.Түрлі қарқында бір қатармен жүру,шашырап, жұптасып жүгіру. Бір орыннан биіктікке секіру. Дөпті екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру. 2.Заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүру, түрлі жылдамдықпен жүгіру. Дөпті бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Арқан бойымен
---	--	---	---	---	--

	жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру.		жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. Арқан бойымен бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру.	қалыптастыру Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау. Жыл мезгілі. Бір жылда 12 ай» Жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен таныстыру, жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. Балаларды ізгілікке адамгершілікке тәрбиелеу. Музыка Тақырыбы: «Айға ұшамын» Музыканы орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттай білуге үйрету. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау дағдыларын қалыптастыру.	бір жақ жанымен қырындап тепе-теңдікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы:	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы:	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы:	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы:	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы:

Базмалау Танымдық оқуға Сыни ойлау	Тәрбиеші сұрақтары: 1.Көктем айы қай айдан соң келеді? 2.Ақпан айына қарағанда балабақша ауласындағы қандай өзендер болды Қимылды ойын: «Жүгіріп ойнау» Мақсаты: Затты лақтыру дағдыларын бекіту.	Елбек:Құстар ұяларын қарау. Мақсаты:келген құстарды бақылау. Қимылды ойын: «Тешқан мен мысық» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу. Мақсаты: тапсырманы орындауға үйрету.	Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың айырмашылықтары неде? 2. Құстарды бақылаған кезде олардан нені байқадыңдар? Елбек: Құстар қонақтайтын жерді қане жем шашатын жердің қарын тазалау. Мақсаты: еңбекке деген қыластарын арттыру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан», «Кім жылдам?» қимылды ойындары	Тәрбиеші сұрақтары: 1.Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? 2. Аяқ астында қар неге ерип жатыр. 3. Қар неге су болады? Елбек: алаңдағы ағаштардың түбін тазалау. Мақсаты:бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.. Қимылды ойын: «Ыстық-суық» № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Қуыспақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары.	Тәрбиеші сұрақтары: 1.ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? 2.Күзде қандай болды? Елбек: өз алаңындағы ағаш түптерін тазалау.. Мақсаты: тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойы № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Ас қайтаруға үйрету, нанның құқымын жерге тастамауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, кәдірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Денеге арналған массаж	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Аспазшы» № 1 сюжеттік-рольдік ойыны Еркін ойын «Пазл құрастыру» Құрылымдалған ойын	«Шаштараз» № 2 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Өз үйінді тап. » № 1 дидактикалық ойыны	Вариатив	Вариатив.	Вариатив	Дидактикалық ойын: Бауда ма бакта ма
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекен автомобильдері»

Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, тапсырма беру. «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу.	Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен ішаралар туралы айту. Психологтің «Қиын баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Баланың асқа деген төбеті қандай?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Баланың қалай өркелетесіз, ол дұрыспа?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.
---	--	---	--	--	---

Тексерілді
Жыл

ЦИКЛОГРАММА

4инта (25.04-29.04, 2021 жыл)

Доң ауылы «Төре балибақшасы» ЖНПС МД «Ақбөте» тобы

Өткенді тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты:Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына олардың мәдениетіне,салт-дәстүріне мейірімді және сыйластық қатынасына тәрбиелеуге бағытталған..

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары	«Шығармашылық» «Әлеумет» «Денсаулық»	«Шығармашылық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Таным» «Қатынас» «Қатынас» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» Шығармашылық»	«Таным» «Әлеумет»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Демалыс күндері ата-анамызға қандай көмек қылдық әңгіме айту . Ата-аналармен аптаның тақырыбы, оның мақсаты туралы айту.	Мектеп туралы тақпақ айту. Оқуын тыңдау Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу	Суреттер беру сурет бойынша әңгіме айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Үйдің есік алдына анам қандай гүл отырғызды қандай көмек бердің . Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларға көктем мезгіліндегі ойындар туралы айту. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	№ 1 үстел үсті ойыны Мақсаты: Қағаз қиындыларынан қолданып гүлдің бейнесін құрастырады. Еркін ойын	№ 2 лото ойыны Мақсаты: Суретке қарап көктем мезгілін бейнелейді. Еркін ойын	№ 3 үстел үсті ойыны Мақсаты: ойыншықтарының түсіне, көлеміне қарай топтастырады. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	№ 4 мозайка құрастыру ойыны Мақсаты: Мозайкадан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Әлемі гүлдер» № 4 үстел үсті ойыны Мақсаты: Бөліктерден жалауша жасай алады. Еркін ойын
Танертенгілік гимнастика	№11 –ші кешен жаттығулары				

(8 жын)					
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу «	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ВОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	Мүсіндеу Тақырыбы: «Жайлауда», Сурет бойынша әңгімелей отырып жайлау, киіз үй туралы түсінік беру; ұлттық ою-өрнекті мүсіндей білуге үйрету; балалардың қиялын ойлау қабілеттерін дамыту; еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа, ұлттық өнерді бағалай білуге тәрбиелеу. П.Ж. ойын Тақырыбы: Жайлауда. Өзі-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат-	Апликация Тақырыбы: «Зымыран» Балаларға ғарыш әлемі, ғарыштық ұшулар жайлы түсінік бере отырып, зымыранды жинап, жапсыруды үйрету; саусак жемелдерін дамыту, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, қол еңбегіне қызығушылығын ояту; ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту; білімділікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кім болам?» С.Мұсағалиеваның «Кім болам?» өлеңін оқып беру. Өлеңнің мазмұнын талдау. Балаларды батыл, ежет, қайсар	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ғарышкер ағалар» Ғарыш, ғарышкер туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Балалардың сөздік қорларын байыту. Экологиялық сана қалыптастыру және дамыту. Табиғат сұлулығын сезінуге, оны қорғауға, батылдыққа, адамгершілікке, ұжыммен бірлесіп әрекет жасауға тәрбиелеу. П.Ж. ойын Тақырыбы: Ұшақ Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аспан денелері» Балаларға табиғат	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты, дауыссыз дыбыстар», Қайталау. дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерді қайталау. Қиялдау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойыншықтарды күтіп ұстауға, жан-жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Орыс тілі Тақырыбы: «На космической ракете» Формировать представление о труде людей. Познакомить детей с видами труда города. Дать детям знания об экологических требованиях, предъявляемых к промышленным	Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрікті көктем» (Қорытынды тақырып) Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу (күн ұзарады, күннің көзі қатты қыздырады, қар ериді, су қоймасындағы мұз ериді, шөп өседі, ағаштар мен бұталар бүршік жаралы, жәндіктер шығады, құстар ұшып келеді). Өлі табиғат құбылыстары мен еңбектің маусымдық түрлері арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру. П.Ж. ойын Сурет қиындысынан көктем суретін құрастыру.

	Ана»«Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру. Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсіндіру. Табиғат байлықтарын бағалауға, қадірлей білуге, табиғатқа қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Салауатты өмір салтына тәрбиелеу. Табиғат әсемдігін қабылдай білу дағдыларын қалыптастыру. Қ.ойын Тақырыбы табиғат аясында Дене шынықтыру 1.Кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру, қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп	болуға тәрбиелеу. П.Ж.ойын Тақырыбы:Ұшақ Музыка Тақырыбы: «Айға ұшамын» Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Қарапайым әуендерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп оң салуға үйрету. Музыка туралы өз пікірін білдіру дағдыларын қалыптастыру. Ұрмалы-шулы аспаптарда ойнау арқылы суырып салмалық қарапайым біліктіліктерін дамыту. Еркін ойын.	туралы,ғарыш туралы және аспан денелері туралы толық мағлұмат беру. Суретке қарап әңгіме құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік қорларын молайту.Сұрақ-жауап арқылы толық жауап беру дағдысын қалыптастыру. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Дауысты,дауыссыз дыбыстар». Қайталау. дауысты,дауыссыз дыбыстар туралы түсініктерді қайталау.Қыялдау,есте сақтау кабинеттерін дамыту.Ойыншықтарды күтіп ұстауға,жан-жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1.Кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру, қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүтіру. Бір орында және 6-8 м	предприятиям Қарапайым математикалық ұғымдары қалыптастыру Тақырыбы: «Заттың көлеміне санның тәуелсіздігі. Реттік санау. Оқиганың ретін қоя білу (тәулік бөліктері). «Кен», «тарлау», «тар», «өте тар» Ұғымдарын пысықтау». Заттыңсанынсалыстыруғаүйрету;Заттыңкөлемін е санныңтәуелсіздігінтүсінебілутеүйрету.Реттіксаннаудағдысынқалыптастыру,сандықжәнереттіксаналдыайыру, «қанша?», «нешеінші?» сұрақтарынадұрысжауапберутеүйрету; заттардынайырмашылығы мен ұқсастығынтабаотырып, енібойыншасалыстыружәнесолбелгілеріарқылыбіріктіру; оқиганың ізбе-ізділігі (тәулікбөліктері)	Сурет салу Тақырыбы: «Аспандағы тастар» Балаларға аспандағы ұсақ тастар мен таныстырып,тастардың бір жерде бірақ шашыранқы тұратынын түсіндіру.Аспан денелері көп және олардың атаулары әр түрлі екендігін айта отырып, қызығушылықтарын артыру. Дене шынықтыру 1.Кегльдер арасымен жүре отырып, 40 см қашықтықта қойылған жіптерден оң және сол аяқты алмастыра отырып, аттап жүру, қырлы бөренелерден аттау арқылы орташа қарқынмен бір-бірлеп бір қатарда жүтіру. Бір орында және 6-8 м қашықтықта алға қарай жылжу арқылы секіру. Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту.
--	---	---	---	--	--

	бір қатарда жүгіру. Бір орында және 6-8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру. Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Адамның денесі. Мен кімін? Мен өз денемді қалай күтемін?» Адам денесінің құрылымы, бүтін жүйе ретіндегі оның жұмысы туралы пікірін қалыптастыру. Өз денесін күтуге деген құшарлығын дамыту. Гигиеналық тәрбие беру. Еркін ойын		қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіру. Құрсауларды айналдырып, олардың ішінен өту.	анықтауға арналған логикалық анықтапсырмаларды орындау жолдарын үйрету. II .Ж.ойын Алмасқан санды тап Музыка Тақырыбы: «Айға ұшамын» Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Қарапайым әуендерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салуға үйрету. Музыка туралы өз пікірін білдіру дағдыларын қалыптастыру. Ұрмалы-шулы аспаптарда ойнау арқылы суырып салмалық қарапайым біліктіліктерін дамыту.	
--	---	--	---	---	--

				Еркін ойын	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау Танымдық оқпа Сынн ойлау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Көктем айы қай айдан соң келеді? 2Қимылды ойын: «Жүтіріп ойнау» Мақсаты: Затты лақтыру дағдыларын бекіту.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Еңбек:Құстар ұяларын жарау. Мақсаты:келген құстарды бақылау. Қимылды ойын: «Тешқан мен мысық» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа тапсырманы орындауға үйрету	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Ауа-райы қандай болғанда қар жабысқақ болады? 2. Аяқ астында қар неге ерип жатыр. 3. Қар неге су болады? Еңбек: алаңдағы ағаштардың түбін тазалау Мақсаты:бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.. Қимылды ойын: «Ыстық-суық» №1 «Қуыспақ», № 2 «Кім жылдам?» қимылды ойындары.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қар ерігесін алғаш қандай гүл шығады ?Ағаш бейнесі қандай Еңбек: алаңдағы ағаштардың түбін тазалау Мақсаты:бірлесіп жұмыс жасауға үйрету.. Қимылды ойын: «Ыстық-суық» № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Қуыспақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? 2.Күзде қандай болды? Еңбек: өз алаңындағы ағаш түттерін тазалау.. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойы № 3 «Кім шапшаң?» қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				

Түскі ас	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу «	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу «	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Ешкі мен түлкі» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқылашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқылашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқылашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқылашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқылашар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын»	Аспазшы» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын		«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	«			Вариатив. Өнерлі екен сен саусақ № 4 дидактикалық ойыны Қандай түс.	дидактикалық ойыны Тез жауап бер.

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық тудызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын	Серуенге қызығушылық тудызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын	»,	Серуенге қызығушылық тудызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық тудызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекені автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кенес: Баланыңды қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кенес: Баланыңды қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кенес: Баланыңды қалай еркелетесіз, ол дұрыспа??	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кенес: Баланыңды қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кенес беру.

Ақиміс
Ақ

ЦИКЛОГРАММА

Іапта (03.05.-06.05, 2022жыл)

Дөң ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС МД «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына олардың мәдениетіне, салт-дәстүріне мейрімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары		«Шығармашылық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Таным» «Қатынас» «Қатынас» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» Шығармашылық»	«Таным» «Әлеумет»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Бүлдіршіндермен көктем айлары туралы әңгімелесу, балалармен көктем мезгіліне байланысты көктемге тапқақ айту, Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу	Балақайлармен көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы суретке қарап айту, Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Тәрбиеленушілерге көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы, Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Көңілді әуен мен қарсау мазанкалар тарату.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын		№ 2 дото ойыны Мақсаты: Суретке қарап орыс халқының ұлттық киімдерімен таныстыру. Еркін ойын	№ 3 үстел үсті ойыны Мақсаты: ойыншықтарының түсіне, көлеміне қарай топтастырады. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	Ұлттық киімдерді суреттер арқылы қарау ұлтына қарай ажырату. Еркін ойын	Еркін ойын
Таңертеңгілік гимнастика	№11 –ші кешен жаттығулары				

(8 мин)					
Таңғы ас		«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, кадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, кадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ВОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын		«Менің күн тәртібім» суреттер ойыны Мақсаты: Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы әңгімелейді Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің үйім» пазл құрастыру ойыны Мақсаты: Пазлдан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Артығын тап» үстел үсті ойыны Мақсаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады Құрылымдалған ойын	Еркін ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4 К Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын		Апликация Тақырыбы: «Ор амалды әшекейле» Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша бұйымдарды әшекейлеуді үйрету; базалардың геометриялық нұсқалары туралы білімдерін пысықтау; ұзылты жасауға үйрету; ұсақ саусақ моторикасын дамыта отырып, өнерге баулу; сенсорикалық тәрбиені дамыту;	Құрастыру Тақырыбы: «Шаңырақ» Балаларды достыққа, татулыққа шақырып топтасып шаңырақ құрастыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің достарым» Қазақстанда түрлі ұлт өкілдерінің тату-тәтті тұратынын түсіндіру. Өздері достары туралы әңгімелеуге үйрету. Сөздік қорларын молайту. Балаларға өз	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буын». Қайталау. Со зді буынға болу, сөздегі буын санын дұрыс анықтау дағдыларын пысықтау. Сөздің дыбыстық құрамын табуды қайталау. Жаттығу лар арқылы саусақ бұзығық еттерін жаттықтыру. Табиға тты сүйе білуге сұхулықты сезіне	Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Адамның табиғатты қалай қорғайтыны туралы табиғаттағы қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін пысықтау. Табиғатқа қамқорлық жасауға деген ниеттерін ояту. Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы:

Еркін ойын Саралап оқыту		достарына көмектесе білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүйсенбіевтің «Ағайынбыз бәріміз» өлеңін жаттау. Достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру. Сыйластық, татулық туралы түсініктерін кеңейту. Музыка Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз» Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, базаларды татулыққа, достыққа шақыру. Коңілді әуен арқылы, коңіл күйді көтеруге тарту.	беттерінің сұрақ қоя білуге және сол сұраққа толық жауап қайтаруға үйрету. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буын». Қайталау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын дұрыс анықтау дағдыларын пысықтау. Сөздің дыбыстық құрамын табуды арқылы саусақ бұлшық еттерін жаттықтыру. Табиғатты сүйе білуге, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу қайталану. Дене шынықтыру 1. Тізені жоғары көтере отырып, секіргіштен аттап жүру, үш қатарға қайта сап түзеу арқылы баулатып жүгіру. Допты бір қолмен еденнен	білуге тәрбиелеу. Орыс тілі Тақырыбы: «Я твой друг и ты мой друг...» Рассказать о празднике 1 мая- Дне единства народа Казахстана, формировать представление о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой. Воспитывать заботливое отношение друг к другу, независимо от национальности. Қарапайым математикалық	«Глобус» Доңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Екі түрлі қылқаламмен жұмыс істеуді үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой қиялын дамыту. Байқағыштығы мен көз мәлішерін, қалдық қымыл қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу Дене шынықтыру Тізені жоғары көтере отырып, секіргіштен аттап жүру, үш қатарға қайта сап түзеу арқылы баулатып жүгіру. Допты бір қолмен еденнен ырыштып, қос қолмен қазып алу, бір қолмен жоғары лақтырып, бір
--	--	---	---	---	--

			ырыштып, қос қолмен қағып алу, бір қолмен жоғары лақтырып, бір қолмен қағып алу.	ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Логикалық есептер. Геометриялық фигуралар және денелер Қоршаған ортадағы геометриялық пішіндегі заттар». Салыстыру, қорытындылау, жіктеу сияқты логикалық теістеу негізінде пайымдауды қажет ететін логикалық есептер шығаруды қарастыру; заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру. Логикалық ойлауларын және жүйіндерін дамыту; геометриялық денелер атауларын қайталау және қоршаған ортадан осы пішіндегі заттарды	қолмен қағып алу. у
--	--	--	--	---	----------------------------

				таба білу дағдыларын арттыру, амалдарды ғана емес, ұқыптылыққа тәрбиелеу Музыка Тақырыбы: «Тату досымз бәріміз» Балаларға біздің көп ұлтты мемлекет екенімізді айта отырып, балаларды татулыққа, достыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы, көңіл күйді көтеруге тарту.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау Танымдық оқиға Сыни ойлау		№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Гүлдердің қандай түрлерін білесіңдер, Еңбек: Балабақша алдына гүлдер отырғызу Мақсаты:еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Қу түлік» Мақсаты: балаларды	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қар ерігенде ең бірінші қандай гүл шығады? 2. Бәйшешектен соң қандай гүл шығады? Еңбек: Гүлдерге орын дайындау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші жарғанын бақылау сұрақтары: 1.Ауа-райы қандай? Ағаштардың бүршік Еңбек: алаңдағы ағаштардың түбін тазалау Мақсаты:бірлесіп жұмыс	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші жарғанын бақылау сұрақтары: 1.Ауа-райы қандай? Ағаштардың бүршік Еңбек: алаңдағы ағаштардың түбін тазалау

		байқампаздықта, алғырыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.	Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мен автомобильдер», № 2 «Мысық пен тышқан», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары	жасауға үйрету.. Қимылды ойын: «Ыстық-суық» № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Қуыспақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас		«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
		«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Не дәмді?» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Бесік жыры» әуенін тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан өту, ауа, су шаралары		Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау		«Шаһтараз» № 2 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Шаһтараз» № 2 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	»	Вариатив қызықты математика	Вариатив Ертергілер әлемі.	Вариатив Өнерлі екен он саусақ № 4 дидактикалық ойыны	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге лайындық	Кіңігу: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау		Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қиымалды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қиымалды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қиымалды ойын: № 1 «Ормандағы сөкпақтар»	
Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала бейнесі»		Ата-аналарға тапсырма беру, күні бойы өткен іс-шаралар туралы айту. Психологтің «Құны баламен қалай жұмыс істеуге болады?» тақырыбындағы кеңесі	Ата-аналарға күннің оқыту- тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Баланың асқа деген төбеті қандай?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Баланың қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?	Ата-аналарға күннің оқыту- тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кеңес: Баланың қалай еркелетесіз, ол дұрыспа.

Бекітілген
Ақп

ЦИКЛОГРАММА

Шапта (11.05-13.05.2022жыл)

Доң ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС МД «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына олардың мәдениетіне, салт-дәстүріне мейрімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары		«Шығармашылық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Таным» «Қатынас» «Қатынас» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» Шығармашылық»	«Таным» «Әлеумет»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Бүлдіршіндермен көктем айлары туралы әңгімелесу, балалармен көктем мезгіліне байланысты көктемге тақпақ айту. Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу	Жеңіс күні туралы әңгімелесу суреттер қарау. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Тәрбиеленушілерге көктем туралы әуендер тыңдату. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларға көктем мезгіліндегі ойындар туралы айту. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған		№ 2 лото ойыны Мақсаты: Суретке қарап көктем мезгілін бейнелейді. Еркін ойын	№ 3 үстел үсті ойыны Мақсаты: ойыншықтарының түсіне, көлеміне қарай топтастырады. Педагогтің	№ 4 мозайка құрастыру ойыны Мақсаты: Мозайкадан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	№ 4 үстел үсті. Еркін ойын

ойын Еркін ойын			жетекшілігімен жүргізілетін ойын		
Танертеңгілік гимнастика (8 мин)	№11 –ші кешен жаттығулары				
Таңғы ас	«	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстауға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, кәдірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (VOҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын		«Менің күн тәртібім» суреттер ойыны Мақсаты: Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы өңімелейді Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің үйім» пазл құрастыру ойыны Мақсаты: Пазлдан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Артығын тап» үстел үсті ойыны Мақсаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады Құрылымдалған ойын	«Пирамида» құрастыру ойын Мақсаты: Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады Еркін ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4 К		Апликация Тақырыбы: «Мерекелік жасалаушалар» Базаларға мерекелік ертеңгіліктер жөнінде мағлұмат беру; қағаздарды түр- түсіне қарай іріктеп алу ,ішіндерді қағаз бетіне дұрыс	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Қазақ стандық жасуынгерлер Ұлы Отан соғысында» Ұлы Отан соғысы кезіндегі Қазақстандық батырлар,олардың ерлік істері,мәңгілік алау туралы түсінік беру.Отансүйгіштікке	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:«Сөз.Сөйл ем».Қайталау. Сөз,сөйлем туралы алған білімдерін тысқақтау.Ойын арқылы балалардың тіл	

Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралап оқыту		орналастыра білу және Ұлы Отан соғысының батырларын қазыптастыру ; құрметтеуге тәрбиелеу. Тапымдық қызығушылықтарын арттыру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз. Сөйлем». Қайталау. Сөз, сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Ойын арқылы балалардың тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөз бен сөйлемді модельдеуге жаттықтыру. Аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз» Ә. Дүйсенбиевтің «Ағайынбыз бәріміз» өлеңін жаттау. Достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсіндіру. Сыйластық, татулық туралы түсініктерін кеңейту Музыка Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Еліміз	және Ұлы Отан соғысының батырларын құрметтеуге тәрбиелеу. Тапымдық қызығушылықтарын арттыру Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз. Сөйлем». Қайталау. Сөз, сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Ойын арқылы балалардың тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөз бен сөйлемді модельдеуге жаттықтыру. Аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ер есімі-ел есінде» Балалардың 9 мамыр – Жеңіс күні туралы білімдерін кеңейту. Сурет бойынша әңгіме құрату. Сөйлемді толық құрауға, дыбысты анық айтуға дағдыландыру, ойлау қабілеттерін дамыту,	байлықтарын, ойлау қабілеттерін дамыту. Сөз бен сөйлемді модельдеуге жаттықтыру. Аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу Орыс тілі Тақырыбы: «Я самый, самый» Учить употреблять в речи на русском языке слова-антонимы: «хорошо-плохо», анализировать свои поступки и поступки других детей; Развивать связную речь, внимание, память; развивать умения рассуждать, делать выводы, сопереживать. Воспитывать взаимное уважение. Қаранайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	
--	--	---	--	---	--

		тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп беру. Ардагерлерімізді атау. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.	Дене шынықтыру 1.Тізені жоғары көтере отырып,секіргіштен аттап жүру,үш қатарға қайта сап түзеу арқылы баулатып жүгіру.Допты бір қолмен еденнен ырыштып,қос қолмен қағып алу,бір қолмен жоғары лақтырып,бір қолмен қағып алу.	Өткенді тысықтау.1-ден 10-ға дейінгі сандар.Тура және кері санау.Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару.Жиын.Ақырғы жиын мен оның бөлшектері арасындағы байланыс.Теңсіздікте и теңдік теңдіктен теңсіздік алу дағдыларын жаттықтыру. Музыка Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» Балаларды Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп беру. Ардагерлерімізді атау. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.	
--	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қалағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау Танымдық оқпана Сын ойлау		№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қар ерігенде қандай болады. 2.Өсімдіктер үшін қардың пайдасы қандай? Еңбек: Құстар ұяларын қарау. Мақсаты: келген құстарды бақылау	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың айырмашылықтары неде? 2. Құстарды бақылаған кезде олардан нені байқадыңдар? Еңбек: Құстар қонақтайтын және жем шашатын жердің қарын тазалау. Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан», «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Ауа-райы қандай болады? 2. Аяқ астында қар неге ерип жатыр. 3. Қар неге су болады? Қимылды ойын: «Ыстық-суық» № 1 «Ормандық соқпақтар», № 2 «Қуыспақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? 2.Күзде қандай болды? Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін тазалау.. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт», «Кім шапшаң?» қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шақтаарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас		«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

Түскі ұйқы		«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су таралары		Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау		«Шаштараз» № 2 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариатив қызықты математика	Вариатив Ертегілер әлемі.	Вариатив	Дидактикалық ойын Ұшады ұшпанды
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау		Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қиымалды ойын:	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қиымалды ойын:	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қиымалды ойын:	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қиымалды ойын:

		№ 1 «Тышқан мен мысық»	№ 1 «Ақтерек пен көктерек»,	№ 1 «Ормандағы соқпақтар»	№ 1 «Торғайлар мекені автомобильдер»
Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала бейнесі»	?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кенес: Баланың қалай еркелетесіз, ол дұрыс па	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Баланың асқа деген тәбеті қандай?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кенес: Баланың қалай еркелетесіз, ол дұрыс па?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кенес беру.

Бекітілді
Жүз

ЦИКЛОГРАММА

11 апта (16.05-20.05.2022 жыл)

Дөң ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС МД «Ақбота» тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сенбесін»

Мақсаты: Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына олардың мәдениетіне, салт-дәстүріне мейрімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған.

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары	«Шығармашылық» «Әлеумет» «Денсаулық»	«Шығармашылық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Таным» «Қатынас» «Қатынас» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» Шығармашылық»	«Таным» «Әлеумет»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Бүлдіршіндермен көктем айлары туралы әңгімелесу, балалармен көктем мезгіліне байланысты көктемге тақпақ айту	Бүлдіршіндермен үйге барғанда бақшаға не ектіңдер әңгімелесу Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу	Қағаз қайыңдыларынан гүлдер құрастыру Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балаларға көктем мезгілінің ойындар туралы айту. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын Танертенгілік гимнастика	№ 4 үстел үсті. Еркін ойын	№ 2 лото ойыны Мақсаты: Суретке қарап көктем мезгілін бейнелейді. Еркін ойын	№ 3 үстел үсті ойыны Мақсаты: ойыншыларының түсіне, көлеміне қарай топтастырады. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	№ 4 мозайка құрастыру ойыны Мақсаты: Мозайкадан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	№ 4 үстел үсті. Еркін ойын
№11 –ші кешен жаттығулары					

(8 жши)					
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Менің үйім» пазл құрастыру ойыны Мақсаты: Пазлдан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Менің құн тәртібім» суреттер ойыны Мақсаты: Суреттерге қарап, құн тәртібі туралы әңгімелейді Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің үйім» пазл құрастыру ойыны Мақсаты: Пазлдан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Артығын тап» үстел үсті ойыны Мақсаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады Құрылымдалған ойын	«Пирамида» құрастыру ойын Мақсаты: Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады Еркін ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4 К Бала үні Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	Мүсіндеу Тақырыбы: «Дамбыра» Балаларға өнер туралы айтып, өткендерін тысықтау. Өнер құралдарының бірі қазақтың қос ішекті домбырасын мүсіндей білуге үйрету. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Тату досың бәріміз»	Апликация Тақырыбы: «Жайлауда» Балаларға жайлаудың табиғаты, киіз үй туралы түсінік беру; Жайлау туралы ұғымдарын кеңейту, шығармашылық қабілеттерін, сөздік қорын дамыту; бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.	Құрастыру Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар» Балалардың өнерге деген қызығушылықтарын шығармашылық қиялдарын дамыту мақсатында әртүрлі музыкалық құралдардың қиындыларынан тұтас сурет құрастырып шығаруға үйрету.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Не үйреніп, не білдік?» Дыбыс, сөз, сөйлем туралы жазыл бойы алған білімдерін қорыту. Кеспе әріптерден сөз құрап, қосып оқу дағдыларын жетілдіру. Сөйлем құрап, сөйлемді модельдеуге жаттықтыру. Білім алуға, оқуға ынталарын арттыру. Бәріміз» атты	Жаратылыстану Тақырыбы: «Тастардың түрлері» Балаларды тастардың түрлерімен, қасиетімен, ерекшеліктерімен таныстыру, түрлі белгілері бойынша оларды топтастыруға үйрету. Танымдық қабілеттерін дамыту. Өлі табиғат нысандарына, табиғи материалдарға қызығушылықты ояту.

Құрылымдалған ойын Еркін ойын Саралап оқыту	Ф.Оңғарсынов аның «Тату достыз» Дене шынықтыру 1. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, оқиымен жүру, иашырап, жұптасып жүгіру. Бір орыннан ұзындыққа секіру. Дөпті бір қатарға қойылған заттар арасымен дамалату. 2. Тізені жоғары көтере отырып, секіргіштен аттап жүру, үш қатарға қайта сап түзеу арқылы бақулатып жүгіру.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біз бақытты баламыз» С.Мұсағалиевтің «Біз бақытты баламыз» әлеңін балаларға оқып беру. Балалардың әнге, өнерге деген қызығушылықтарын арттыру. Музыка Тақырыбы: «Шану» Әуенді орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау арқылы тілдік дағдыларын дамыту. қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), Музыкалық дыбыстың негізгі ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қарап ажырату дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Опера і-орге жүзеге» Балаларға опера туралы айту. Балалардың сөздік қорын молайту, дүниетанымдарын кеңейту, тіл байлығын, шығармашылық қиялын, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту, өз ойларын еркін жеткізе білуге және шығармашылықпен еңбек ете білуге дағдыландыру. Сауат ану негіздері Тақырыбы: «Не үйреніп, не білдік?» Дыбыс, сөз, сөйлем туралы жыл бойы алған білімдерін қорыту. Кесне әріптерден сөз құрап, қосып оқу дағдыларын жетілдіру. Сөйлем құрап, сөйлемді модельдеуге жаттықтыру. Білім алуға, оқуға ынталарын	әлеңін оқып беру арқылы балаларға ән салып, би билеп тату болуға, дос болуға ишару Орыс тілі Тақырыбы: «Я самый, самый» Учить употреблять в речи на русском языке слова-антонимы: «хорошо-плохо», анализировать свои поступки и поступки других детей; Развивать связную речь, внимание, память; развивать умения рассуждать, делать выводы, сопереживать. Воспитывать взаимоуважение. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Өткенді пысықтау. I –ден 10-ға дейінгі сандар. Тура	Сурет салу Тақырыбы: «Домбыра» Балаларды қазақтың музыкалық аспаптарымен және музыкалық дәстүрлермен таныстыру, аспаптардың әшекейленуі мен өңделуіне назар аудару. Ұлттық аспапта ойнауға қызығушылығын арттыру. Ұлттық аспаптарды қадірлей білуге тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, оқиымен жүру, иашырап, жұптасып жүгіру. Бір орыннан ұзындыққа секіру. Дөпті бір қатарға қойылған заттар арасымен дамалату. 2. Тізені жоғары көтере отырып, секіргіштен аттап жүру, үш қатарға қайта сап түзеу арқылы бақулатып жүгіру.
---	--	---	---	---	---

			арттыру. бәріміз» атты өлеңін оқып беру арқылы балаларға ән салып, би билеп тату болуға, дос болуға шақыру Дене шынықтыру 1. Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, шанырап, жұптасып жүгіру. Бір орыннан ұзындыққа секіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату. 2. Тізені жоғары көтере отырып, секіргіштен аттап жүру, ұш қатарға қайта сәт түзеу арқылы баяулатып жүгіру.	және кері санау. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару. Жүген. Ақырғы жинал мен оның бөліктері арасындағы байланыс. Теңсіздікте н теңдік теңдікпен теңсіздік алу дағдыларын жаттықтыру. Музыка Тақырыбы: «Шаңу» Әуенді орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау арқылы тілдік дағдыларын дамыту, қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), Музыкалық дыбыстың негізгі ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қарап ажырату дағдыларын қалыптастыру.	
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен Бақылау Танымдық оқиға Сын ойлау	1.№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1. 2.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Бүгін күн қандай? 2.Балабақша алдындағы гүлдерді бақылау? Еңбек:	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Қимылды ойын «Мысық пен тышқан», «Кім жылдам?» қимылды ойындары	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Құмсапақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары.	№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Қимылды ойын: «Күн мен бұлт», «Кім шапшаң?» қимылды ойындары
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Жеті лақа» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту.	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар

	Тынысалу жаттығулары				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Шаштарас» № 2 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариатив қызықты математика	Вариатив Ертегілер әлемі.	Вариатив	Дидактикалық ойын Ұшады ұшпаңды
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы сондақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекен автомобильдері»
Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике:	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кенес:	Ата-аналарға күннің оқыту- тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Баланың асқа деген	Ата-аналарға күннің оқыту- тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кенес:	Ата-аналарға күннің оқыту- тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кенес беру.

	Балаңыздың асқа деген тәбеті қандай?	Балаңызды қалай еркелетесіз, ол дұрыс па	тәбеті қандай?	Балаңызды қалай еркелетесіз, ол дұрыс па?	
--	---	--	----------------	--	--

Ресімделді

ЦИКЛОГРАММА

4апта (23.05-27.05.2022 жыл)

Доң ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС МД «Ақбота» тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты:Қазақстан Республикасында тұратын өзге ұлт адамдарына олардың мәдениетіне,салт-дәстүріне мейрімді және сыйластық қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған..

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Білім беру салалары	«Шығармашылық» «Әлеумет» «Денсаулық»	«Шығармашылық» «Қатынас» «Шығармашылық»	«Таным» «Қатынас» «Қатынас» «Денсаулық»	«Қатынас» «Қатынас» «Таным» Шығармашылық»	«Таным» «Әлеумет»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен әңгімелесу мектепке баратындары туралы балабақшамен қоштасатындарын әңгімелеу Тапқақтар айту	Балаларға балабақшамен қоштасу әндерін әуенін қосу . Ата-аналармен мектеп, білім туралы әңгімелесу	Балақайлармен мектеп туралы суретке қарап әңгіме айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру	Тәрбиеленушілерге мектеп пен балабақшаның айырмашылығын ерекшеліктері туралы айту. Ата-аналармен әңгімелесу, балалардың жағдайы туралы сұрау, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.	Балалармен тапқақтар айту ұстаз туралы әуендер айту. Ата-аналардың назарын буклетке назар аударту, күннің оқыту-тәрбиелік үдерісімен таныстыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	№ 4 үстел үсті. Еркін ойын	№ 2 дото ойыны Еркін ойын	№ 3 үстел үсті ойыны Мақсаты: ойыншықтарының түсіне, көлеміне қарай топтастырады. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	№ 4 мозайка құрастыру ойыны Мақсаты: Мозайкадан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	№ 4 үстел үсті. Еркін ойын

Таңертеңгілік гимнастика (8 мин)	№11 –ші кешен жаттығулары				
Таңғы ас	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» мәдени-гигиеналық дағдыларды ұстануға үйрету	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазшы мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын	«Менің үйім» пазл құрастыру ойыны Мақсаты: Пазлдан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Менің күн тәртібім» суреттер ойыны Мақсаты: Суреттерге қарап, күн тәртібі туралы әңгімелейді Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын	«Менің үйім» пазл құрастыру ойыны Мақсаты: Пазлдан үйдің бейнесін құрастырады Еркін ойын	«Артығын тап» үстел үсті ойыны Мақсаты: Төртінші артық затты тауып, заттарды ортақ белгілер бойынша топтастырады Құрылымдалған ойын	«Пирамида» құрастыру ойыны Мақсаты: Ұсақ конструкторлардан үйді құрастырады Еркін ойын
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі 4 К Бала үні Педагогтің жетекшілігімен	<i>Мүсіндеу</i> Тақырыбы: «Ауыл» Туған өлке туралы түсінік беру. Бағаларда ұжыммен жұмыс істеу, ермексизден бейне жасау дағдыларын қазыптастыру. Ұжымда жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Біліміңмен	<i>Аппликация</i> Тақырыбы: «Әлемнің қамзолы» Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; қиодың түрлі тәсілдері сәндік қолданбалы өнер элементтерін жасап, жасауда қолдана білуді үйрету; саусақ қимылдарын дамыту; қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін	<i>Экология негіздері</i> Тақырыбы: «Адам, табиғат, денсаулық» Адам денсаулығының қоршаған ортамен байланысын анықтау. Жазғы демалысты дұрыс ұйымдастыра білуге үйрету. Салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту. Салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу	<i>Сауат ашу негіздері</i> Тақырыбы: «Кел, оқиық» Өткен әріптерді дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталау. Қосып оқу дағдыларын дамыту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Орыс тілі Тақырыбы: «Что я	<i>Жаратылыстану</i> Тақырыбы: «Қош келдің жаз» Өзі табиғаттың құбылыстары туралы түсініктерін кеңейтуді жазғастыру: күннің көзінің жарығы, күннің көзінің жылуы. Байқағыштықты, білуге құмарлықты және қоршаған табиғатты көзбен қабылдауды дамыту

жүргізілетін ойын Құрылымдалған ойын Еркін ойын Сараалап оқыту	көктемдім» Н.Жанаевтің «Білімніңмен көктемдім» өлеңін оқу. Өзін-өзі тану адамгершілік құндылығы туралы түсініктерін бекіту. Өзін-өзі тану пәнінен меңгерген білімдерін тиянақтау. Өз бойларындағы құнды қасиеттерді көрсете білуге жетелеу. Достық көмекке, ұжымда жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру 1.Белгі бойынша бір қатармен бір-бірімен, екінші жаққа бұрылу арқылы жүру, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (20м) жүгіру. Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқпен	жазғастыру; оқу атауларын еске түсіру; ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біз бақытты баламыз» С.Мұсағалиеваның «Біз бақытты баламыз» өлеңін базаларға оқып беру. Базалардың әнге, өнерге деген қызығушылықтарын арттыру. Музыка Тақырыбы: «Жайдарлы жазым» Базалармен бақыт туралы сұрақ – жауап арқылы әңгімелесу. Музыканы тыңдата отырып ырғағын ажырату. Әннің мағынасын сұрау. Ән салғанда дауыс ырғақтарын қадағалау.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Кел, оқимыз» Өткен әріптерді, дауысты, дауыссыз дыбыстарды қайталау. Қосып оқу дағдыларын дамыту. Табиғатты сүюге тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» Жаз мезгілі туралы сурет бойынша әңгіме жүргізу. Әңгімелеу барысында өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру. Өткен жыл мезгілдерін сипаттауды және қалақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды қайталау. Дене шынықтыру 1.Белгі бойынша бір қатармен бір-бірімен, екінші жаққа бұрылу арқылы жүру, белгіленген жерге дейін	моғу?» Формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях, стимулировать желание оказывать помощь близким; прививать детям навыки выполнения семейных пор. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Өткенді нысықтау. 1-ден 10-ға дейінге сандар. Тура және кері санау. Жай есептермен мысалдар шығару.» Балалардың білім дағдыларын қалыптастыру. Меңгерген білімдерінің деңгейін бақылау Музыка	Сурет салу Тақырыбы: «Арманым» Базаларға еркін тақырып беріп, алардың ой қиялын қағаз бетіне түсірту. Дене шынықтыру 1.Белгі бойынша бір қатармен бір-бірімен, екінші жаққа бұрылу арқылы жүру, белгіленген жерге дейін жылдамдыққа (20м) жүгіру. Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқпен және қос аяқпен секіру. 3-4 доғаның астынан еңбектеп оту.
---	---	--	---	---	--

	және қос аяқпен секіру. 3-4 доғаның астынан еңбектеп өту. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Тамақтану. Тамақтану мәдениеті.» А) балалардың азық – түлік пен оның адам өміріндегі маңызы, «салауатты, дұрыс тамақтану» туралы білімдерін бекіту. Ә) эстетикалық талғамдарын арттыру, сөздік қорларын байыту. Б) өзінің және өзгенің денсаулығына құндылық ретінде қарауға тәрбиелеу.		жылдамдыққа (20м) жүгіру. Арақашықтығы 40 см құрсаудан келесі құрсауға бір аяқпен және қос аяқпен секіру. 3-4 доғаның астынан еңбектеп өту.	Тақырыбы: «Жайдарлы жазым» Балалармен бақыт туралы сұрақ – жауап арқылы әңгімелесу. Музыканы тыңдата отырып ырғағын ажырату. Әннің мағынасын сұрау. Ән салғанда дауыс ырғақтарын қадағалау.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	№ ауа-райын бақылау	№ ауа-райын бақылау	№ ауа-райын бақылау	№ ауа-райын бақылау	№ ауа-райын бақылау

Серуен	1.№ ауа-райын бақылау картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.	картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.балабақша алдына егілген гүлдерді карау. 2.Алма ағашының гүлдегенін бақылау	картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Гүлдерді суару2. Гүлдердің түрлерін атау. Еңбек: Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан», «Кім жылдам?» қимылды ойындары	картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Үйлеріндегі бақшаға еккен жеміс жидектерден қандай еді? 2.Қалай баптау керек3.Анамызға көмектесемізбе. Қимылды ойын: «Ыстық-суық» № 1 «Ормандағы соқпақтар», № 2 «Құмсақ», № 3 «Кім жылдам?» қимылды ойындары.	картотекасы. Бақылау Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтары: 1.Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді? 2.Қазіргі бейнесі қандай ? Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін тазалау.. Мақсаты: еңбек тапсырмаларын орындау; ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт», «Кім шапшаң?» қимылды ойындары
Серуеннен орату	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шаққатарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларды ұйымдастыру.				
Түскі ас	Астарың дәмді болсын! батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» батаны жаттату	«Астарың дәмді болсын!» Түскі астың атауын үйрету, қандай пайдасы бар екенін түсіндіру	«Астарың дәмді болсын!» Асты тауысып жеуге, қадірлей білуге, аяқтың астына тастамауға тәрбиелеу	«Астарың дәмді болсын!» Асты дайындаушы аспазын мамандығы туралы айту, аспазшыларға алғыс білдіруге тәрбиелеу
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Бесік жыры» әуенін тыңдату	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	Балаларды жай, жағымды әуенмен ұйықтату, релаксация жүргізу	«Жеті лақа» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Тынысалу жаттығулары	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Көзге арналған жаттығулары	Ұйқышар жаттығуларын орындау. Массаждық алашалардан өту. Артикуляциялық жаттығулар
Бесін ас	Балалардың назарын тигізуге аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет Еркін ойын Бақылау	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Шаштараз» № 2 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Құрылысшы» № 3 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дүкен» № 4 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын	«Дәрігер» № 5 сюжеттік-рольдік ойыны; Еркін ойын
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Вариатив қызықты математика	Вариатив Ертегілер әлемі.	Вариатив	Дидактикалық ойын Ұшады ұшпайды
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Серуенге дайындық	Кіріну: серуенге шығу, баланың дербес ойындары				
Серуен Бақылау	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Тышқан мен мысық»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ақтерек пен көктерек»,	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Ормандағы соқпақтар»	Серуенге қызығушылық туғызу, баламен жеке әңгімелесу. Бақылау Құрылымдалған ойын Қимылды ойын: № 1 «Торғайлар мекені» автомобильдері

Балалардың үйге қайтуы «Тұтас бала бейнесі»	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Баланың асқа деген тәбеті қандай?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кенес: Баланың қалай еркелетесіз, ол дұрыспа	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру Медбике: Баланың асқа деген тәбеті қандай?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Кенес: Баланың қалай еркелетесіз, ол дұрыспа?	Ата-аналарға күннің оқыту-тәрбие жұмысының қалай өткенін айту, жеке тапсырма беру. Балалардың тазалығы туралы кеңес беру.
---	---	--	---	---	---