

«Бекітемін»
«Төре балабақшасы» ЖШС
менгеруші м.а: Б.Ф.Жолдыбаев
«06» «09» 2021 ж.



**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ
ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША «АЙГӨЛЕК» ЕРЕСЕК ТОБЫНЫҢ
ЦИКЛОГРАММАСЫ**

2021-2022 ж

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 1.09-3.09.2021 ж.
ЖШС «Төре»балабақшасы «Айгөлек»ересек тобы
Өтпелі тақырып:«Балабақша »

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың денсаулықтарын тексеру				
Ата-аналармен әңгімелесу	Жаңадан келген ата-аналар және олардың балаларымен танысу. Ата-аналар және балалармен апта тақырыбы бойынша әңгіме жүргізу. Жаңадан келген балалардың адаптациялық кезеңнен өтуі жайлы ата-аналармен кеңесу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)			Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Саусақ ойыны. «Бақшадағы қызанақ пен қияр». Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету.	Сурет бойынша әңгімелеу. «Менің балабақшам». Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу 5мин	Кешенді жаттығулар Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жаққа жоғары бірқалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолмен бұлау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен шоқайып отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жаққа жоғары бірқалыпты көтеру)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен: Таңертең де кеш те де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар мезгілде, Су мен сабын - бір жолдас, Жоймас олар кір қоймас!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Күлімдеп күн шықты, Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн, достарым! Балабақшадағы оқу қызметтері жайлы әңгімелесу.	«Ақ тілек». Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі - Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып, қайталады. Балабақшаның	Күндей жарқырап, Айдай арайлап. Жұлдыздай жайнап, Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастайық. Балабақшадағы достары жайлы әңгімелесу

				ережелері жайлы әңгімелесу.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			Көркем әдебиет Тақырыбы: Тәрбиеші Smart мақсаты: балалар "Тәрбиеші" өлеңімен танысып өлеңді жаттайды. Педагогтың көмегімен ойын: "Өз тәрбиешінді тап". Дене шынықтыру Маманның нұсқауы бойынша	Жаратылыстану Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар Смарт мақсаты: Балалар балықтарға қамқорлық жасайды. Педагогтың көмегімен ойын: "Күз құбылыстарын ата". Педагогтың көмегімен ойын <i>"Туыстықатаула</i> <i>рдыажырат"</i> . Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	Құрастыру. Тақырыбы: "Балабақша біздіңүйіміз". Smart мақсаты: Балалардықұрамында:тақ тайша,кірпіш,текше,цили ндр,призма,пирамида,арк абарқұрылысматериалда ржинағынанекіқабаттыба лабақшанықұрастыра алады;балабақшақұрылы мынатайотырып,құрылы сматериалдарын пайдалана алады. Құрлымдық ойын: "Баскетбол" Дене шынықтыру Маманның нұсқауы бойынша
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге				
Серуен			Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Желдің соғуын бақылау Жұмбақ	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Күздің ерте, кеш келуін бақылау	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Аспанды бақылау. Жұмбақ. Бір түкті кілем,

			Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады. (Жел) Бақылау: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды ойын: «Желбезекпен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету. Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өз бетімен ойындар ойнау:	Тақпақтар «Күз» Н. Әлімқұлов Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. «Күз» Қ.Ыдырысов Күзім-ау, күзім-ау, Мінезін бұзық-ау, Жаңбырын сіркіреп, Келгенің қызық-ау. Бақылау: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы, күзгі өзгерістерді ажырата білуі. Қимылды ойын: «Егінді тасымалдау» Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу. Еңбек: Гүлзарда жұмыс. Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	Бір түксіз кілем. (Аспан) Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Өз бетімен ойындар ойнау: «Ұшақтар». Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға
--	--	--	---	---	--

			«Желбезекпен ойын». Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу.		тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруына көмек беру.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулуқолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет			Пішінді құрастыр». Ойын мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: балалардың алдына әртүрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды	Суреттер құрастыру». Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын	Жұбын тап». Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.

			құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	арттыру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Вариативті компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: «Бақша ағаштары»(әңгімелеу)	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Күз»(Өлең)	«Тап та, атын ата» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну:Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуендеу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 6.09-10.09.2021 ж.
ЖШС «Төре» балабақшасы «Айгөлек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: Менің отбасым

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру». Мақсаты: балалардың танымын, зейінін, қабілетін дамыту.	Ойын: «Көліктер». Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету.	Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз». Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттырып дамытады. Ойын атрибуттары: "Лего" немесе ағаш құрылыс ойыншықтары. Педагог өз үйлерін құрастыруға ұсынады.	Жұбын тап». Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер. Ойынның барысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (домионы) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді	Үстел үсті ойыны – пазл: «Қайсысы отбасы мүшесі?» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жаққа жоғары бірқалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолмен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң				

	жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен шоқайып отыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жаққа жоғары бірқалыпты көтеру)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Ас ішкенде сөйлемей. Астан соң беті-қолды жуу. Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш боп отырамыз!				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Аспанда күн ыстық. Ал жерде кім ыстық? Әке мен шешеміз Бәрінен тым ыстық! Жасасын туыстық, Достық пен тыныштық. Күз мезгілі және ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.	Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар: Ең жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін! Отбасы мүшелері жайлы, отбасымен өткізген демалыс туралы әңгімелесу	Сәлем! Сәлем! Сәлем! Қалын қалай? Сәлем! Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. (Барлығы жарты шеңбер жасап отырады, қайталайды). Әкесі мен анасы қандай қызметте, олар немен айналысатындары жайлы, қалай еркелететіндері жайлы, не үйрететіндері жайлы әңгімелесу.	«Амансың, алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер - Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! Дөңгелене кілемге жайғасады, бәрі бірге қайталайды. Аталары мен әжелері немен айналысатынын, олар қалай еркелететіні жайлы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да , аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Бауыры мен апайы, іні мен қарындастары бір-біріне қалай қолғанат болатындары жайлы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеу дамыту «Екі сараң қонжық» Смарт мақсаты: Жомарттық не екенін біледі. Педагогтың көмегімен ойын Сұрақ жауап Smart мақсаты:Сұраққа тиянақты жауап береді. Сурет салу Тақырыбы: «Құстар»	Математика негіздері. Тақырыбы: « 3-4 сандарын салыстыру.» Smart мақсаты: Заттарды санына қарай салыстыра алады. Педагогтың жетекшілігімен ойын	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Атай". Smartмақсаты: Балалар балабақшадағы достарын біледі Педагогтың көмегімен ойын "Өз отбасыңды құрастыр". Дене шынықтыру Маманның нұсқауы	Жаратылыстану. Тақырыбы:"Терезе алдындағы бақша". Smart мақсаты:Бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды. Педагогтың көмегімен ойын «Иттің тамағын тап» Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы:"Отбасы	Денешынықтыру. Маманның нұсқауы бойынша Құрастыру "Балабақшадағы біздің аула". Smart мақсаты:балалар текше,үшбұрыш,цилиндр ,тақтайша бар құрылыс материалдардан балабақшаны құрастыра

	Smart мақсаты: Құстын суретін педагогтын көмегімен салады. Педагогтын көмегімен ойын "Саны тең гүлдерді табайық". Дене шынықтыру Маманның нұсқауы бойынша	Тақырыбы: «Цифрды тап» Smart мақсаты: Балалар ойынға жақсы қатысты. Музыка Маманның нұсқауы бойынша Орыстілі Маманның жоспары бойынша	бойынша.	шежіресі". Smart мақсаты: Балалар отбасы туралы біледі;өзінің отбасы туралы әңгімелеп айта алады Музыка Маманның нұсқауы бойынша	алады.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге				
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. 1. Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Жаңбырды бақылау. Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Өңі кірер даланың. (Жаңбыр)	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Бұлтты бақылау. Жұмбақтар. Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Өрмекші мен өрмекті бақылау. Жұмбақ. Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші) Бақылау:	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Өзенді бақылау. Жұмбақтар. Жазда сылдыр қағады, қыста тыным табады. (Өзен) Бет көрсететін айнама, тауып алдым сайдан. (Ағын су)

	ояту. 2. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимыл-қозғалыс ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3 рет). Мақсаты: бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. 4. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралптастарымен қарым- қатынасқа түсе білуін қалыптастыру	Бақылау: жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты, бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді. Қимылды ойын: «Кең қадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің	(Бұлт) Бақылау: балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Қимылды ойын: «Кең қадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір	өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестету, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру. Қимылды ойын: «Маймылдар». Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. Еңбек: «Өрмектеп жинау». Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау, қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар ойнау. Басқа балалармен ойнау барысында бір-	Бақылау: өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және атап берулерін қадағалау. Су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзен – табиғаттың негізгі ресурсы екендігін және оның сұлулығына қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Қорытынды. Ауыр заттар батып, жеңілі су бетіне шығады. Қимылды ойын: «Жылға арқылы». Екі тұзу сызықтан қос аяқтап секіруді қалыптастыру. Сабақ барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануға үйрету. Еңбек: «Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап теру». Тапсырманының маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы көзқарастарын кеңейту. Өз бетімен ойындар ойнау:
--	---	---	--	---	---

		<i>еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар ойнау: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.</i>	<i>шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.</i>	<i>бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.</i>	<i>Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуға үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.</i>
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері				
Күндізгі ұйқы	Екі дос" ертегісін жағымды үнмен айта отырып, балаларды ұйықтату				
Бірте-бірте тұрғызу, шынығу процедуралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығулары				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Үстел үсті театры. «Менің балабақшам» т. б. тақырыптарда сюжеттік суреттер қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырмақтармен ойындар	«Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары; альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар	«Кімнің заттары?» ойыны (жақын адамдарына тиесілі заттарды тауып айту). Боямақтар, пазлдар, мозаикалар және т.б.	Сюжеттік ойыншықтармен ойнау, Ертегі оқу; Үстел үсті театры

Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Тапсырма: суреттерді мұқият қарап шық. Барлық заттарды есінде сақтауға тырыс. Кітапты жауып, суретте не салынғанын айтып бер.	Дидактикалық ойын. "Күзде не болады?" Мақсаты: күз мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы: педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттер таратады. Осы суреттердің ішінен бала, күз мезгіліне байланысты суретті таңдап алады және де суретті бейнелеп береді. Мысалы, "Күн бұлттардың артында жасырынып тұр".	Вариативті компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: «Бақша ағаштары»(сахналау)	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» өлең	Дидактикалық ойын "Жанды және жансыз табиғат". Мақсаты: балалардың тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін жүйелеу.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.
Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-	Ата-аналар кеңесін сайлау және оның	Психолог кеңесі. Мысалы:	«Тез тамақтанудың зияны» тақырыбында	"Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі"	«Үйде балаларға арналған жиһаз» атты

аналарға кеңес)	жұмысын жоспарлау	«Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?»	кеңес.	тақырыбында әкелермен әңгімелесу	сұрақ-жауап.
-----------------	-------------------	--	--------	----------------------------------	--------------

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 13.09-17.09.2021 ж.
ЖШС «Төре» балабақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертен баланы қабылдау. Егерде бала ауырған болса, оның келмеуінің себебін ата-анасының балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігі туралы түсіндіру. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бойы мен салмағын өлшеу.				
Ойындар (үстел-үсті, дамытушы ойындары)	Үстел үсті ойыны «Мозаика: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	Дидактикалық ойын. «Түстері бойынша бөл». Өз еріктерімен суреттерді бояу.	«Мозаика» Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: тілдерін дамыту.	Дидактикалық ойын. «Кімнің дауысы?» Балаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигураларды бекіту.
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Біздер тату баламыз, (қолдарынан ұстайды) Гүлдей жайнап жанамыз. (екі қолын жоғары көтеріп гүлдің бейнесін жасайды) Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Орнымыздан тұрамыз, (орындарынан тұрады) Қолды белге қоямыз, (қолдарын белге қояды) Бұрыламыз оңға бір, (бұрылады оңға бір) Бұрыламыз солға бір. (бұрылады солға бір) Бір, екі, үш, төрт. (санайды) Жоғары қолды созамыз (қолдарын жоғары созады) Аяқ ұшында тұрамыз. (аяқ ұшында тұрады).				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығуы: "Сабын қолғаптары". Мақсаты: баланы қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету. Бұл бөлімде ойын жаттығуларын немесе мәдени-гигиеналық дағдыларды дамытуға, үстелге қою дағдыларын және үстелдегі мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған ойындарды жоспарлаңыз.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқа да , аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Жанды табиғат туралы әңгімелесу	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. Жансыз табиғат туралы әңгімелесу	Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры! Қайырлы таң, балабақшам Бәрі бірге айтады. Күз мезгілінің алғашқы айындағы ерекшеліктері, табиғат жайлы әңгімелесу	Достар бері, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер. (Г.Абдрахманов) Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Жанды және жансыз табиғат жайлы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту «3» «С» дыбыстары.Дыбыстық сөйлеу мақсаты . Smart мақсаты: «3» «С» дыбыстарын біледі.. Миға сыймас логикалық жаттығу. "Қатені тап" ойыны. Ойын-жаттығу. "Бірдей мысықты тап. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Бір орыннан биікке секіру.» Смарт мақсат: Балалар қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді.	Математика негіздері Тақырыбы «2 Цифры мен саны. Қысқа ұзын сопақша". Smart мақсаты: Цифрды жазуды біледі. Педагогтын жетекшілігімен ойын "Тәуліктің бөлігін тап". Музыка Маманның нұсқауы бойынша. Орыс тілі Маманның нұсқауы бойынша	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Жапырақтар". Smartмақсаты: Өлеңді мұқият тыңдайды. Педагогтын жетекшілігімен ойын: "Қандай ағаш екенін тап!". Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Шынықшаң шымыр боласың» Смарт мақсаты: Балалар құрсауларды домалату дағдыларын орындайды.	Жаратылыстану Тақырыбы: "Алтын жапырақ төккен алтын күз!". Smart мақсаты: Балалар күз мезгілі туралы біледі. Педагогтын жетекшілігімен ойын Сұрақ жауап Smart мақсаты: Сұрақтарға жауап береді. Педагогтын жетекшілігімен ойын :"Өзтуыңдытауып ал". Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	Жапсыру Тақырыбы: Банкідегі қияр мен қызанақ Смарт мақсаты: Түрлі түсті қағазбен желіммен жұмыс жасайды. Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз алғырмыз!» Смарт мақсат: Балалар аяқтың ұшымен жүгіреді.Гимнастикалық орындықпен тепе- теңдікті сақтап жүреді. Құрастыру. Тақырыбы:"Ханзада бақа". Smart мақсаты: Балалардыағайынды Гриммнің"Бақаханза да"ертегісініңбастык ейіпкерібақанықағаз

					дан жасайды
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерін ретімен кюиге, барлық түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Бақшадағы көкөністерді бақылау. (қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ) Тақпақ. Көкөністі көп ектік, Өссін, піссін деп ектік, Көктемде еккен көкөніс, Күзде берді көп өнім. Бақылау: көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көкөністерді жинау; көкөністердің пісіп- жетілуіне мән беру; топырақ салынған жәшіктерді арнайы бөлмелерде сақтау. Өз	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кюиге, түймелерің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Гүлдерді бақылау. (георгин, астра, календула) Жұмбақ Құлпырса қадірлейді, аялайды, Құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл) Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Бақшадағы	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кюиге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Түскен жапырақтарды бақылау. Жұмбақ Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Бақылау: ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына балалардың назарын аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне, сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу. Тәжірибе: құрғақ жапырақтардың үстімен жүру. Қорытынды: жапырақтар аяқ	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кюиге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шалшық суды бақылау. Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсаты: кейбір заттардың суға батып кететінін, ал	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен кюиге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау, еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны).

	еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйрету. Қимылды ойын: «Бақшашылар». Бақшаны топтасып жинауға балаларды ұйымдастыру. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру. Еңбек: бақшадағы жұмыс, көкөністерді жинау. Бақшадағы көкөністерді жинап, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау. Өз бетімен ойындар: «Көкөністер дүкені». Көкөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу. Берілген ойын тақырыбында шығармашылық, белсенділік көрсеткендерді мадақтау; ойынға деген қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көкөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту.	тауықтар». Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. Еңбек: бақшада жұмыс (жер қазу). Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу». Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту.	астында сусылдайды. Қимылды ойын: «Тыныш жүгіріп өт». Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету. Еңбек: түскен жапырақтарды жинау. Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырнауышпен жинап тасуды үйрету. Балалардың бірігіп жұмыс істеуін қадағалау. Өз бетімен ойындар: «Жапырақты кілем». Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау.	кейбіреулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру». Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Еңбек: балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау, еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойындар: гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.). Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойнауға қадағалау.	Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: доппен ойын. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара				

	жұмыс; этикет ережелері.				
Түскі ұйқы	Құйыршық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналықтағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Дидактикалық ойын. «Көрші-көрші». Үстел ойындары: лото, домино.	Дидактикалық ойын «Тап та, атын ата». Мақсаты: түсті қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту	«Пішінді құрастыр». Ойын мақсаты: түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: балалардың алдына әртүрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.	«Суреттер құрастыру». Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	«Жұбын тап». Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер. Ойын барысы: балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту.	Дидактикалық ойындар "Геометриялық пішіндер".	Вариативті компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: «Мақта қыз	Вариативтік компонент: «Бала тілін дамыту» Тақырыбы:Шалқан	Геометриялық фигуралар туралы түсініктерін қалыптастыру.

		Мақсаты: балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік: геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы. Барысы: балалар геометриялық үшбұрыш, шаршы, дөңгелек тәріздес пішіндерді пайдаланады. Педагог тапсырма береді, балалар оны жеке орындайды. 1 -тапсырма. Дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойыңдар. Педагог үш дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 2 -тапсырма. Мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойыңдар. Педагог бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді. 3 -тапсырма. Дәл осындай пішінді	бен мысық»(Өңгімелеу)	орыс ертегісі	
--	--	--	-----------------------	---------------	--

		көрсетіндер. Педагог дөңгелекті көрсетеді. Ойын соңында қорытынды шығарылады, зеректік танытқан баланы педагог мақтайды. Ойынның барысында балалардың зейіні, қол қимылының жылдамдығы, дәлдігі қалыптаса бастайды және санауды, біреуі артық немесе кем санды тауып, оны атауды үйренеді.			
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдымен топтағы аяқкиімдерін ауыстырып, аяқкиімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жанды және жансыз табиғат" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	«Менің достарым» атты тақырыпта көрме ұйымдастыру	«Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыбында әңгіме жүргізу.	Ата-аналардан сауалнама алу.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 20.09-24.09.2021 ж.
ЖШС «Төре» балабақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау. Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу, сондай-ақ осы бағанда кеңес беруді немесе жеке әңгімелесуді көрсетуге болады (мысалы, күзде ЖРВИ кезеңінде және ЖРВИ алдын алу шаралары, егер карантин тобында, мысалы, желшешек ауруы болса осы тақырып бойынша кеңес беруді немесе жеке кеңес беруді көрсету).				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Емхана» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру. Балаларды дәрігер, медбике ретінде болып ойнауға үйрету.	Құрылыс ойындары «Аспалы көпір». Мақсаты: балалардың қиялын, зейінін, ойлау қабілетін дамыту	«Кім зейінді?» Мақсаты: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында таратпа геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші төмендегі бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады.	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап». Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдері туралы түсініктерін тиянақтау. Алдарындағы суреттен үй жануарлары мен олардың төлдерін сызық арқылы қосу керектігін түсіндіреді. Соңынан қай малдың төлі қалай аталатынын айтқызады.	Дидактикалық ойын. "Жамауын тап". Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруды үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Біздер тату баламыз, (қолдарынан ұстайды) Гүлдей жайнап жанамыз. (екі қолын жоғары көтеріп гүлдің бейнесін жасайды) Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. Орнымыздан тұрамыз, (орындарынан тұрады) Қолды белге қоямыз, (қолдарын белге қояды) Бұрыламыз оңға бір, (бұрылады оңға бір) Бұрыламыз солға бір. (бұрылады солға бір) Бір, екі, үш, төрт. (санайды)				

	Жоғары қолды созамыз (қолдарын жоғары созады) Аяқ ұшында тұрамыз. (аяқ ұшында тұрады).				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық пен шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Тазалықты сақтау үшін сумен дос болу керек. Сылдырлайды мөлдір су Мөлдір суға әрдайым Таза бетін маңдайын				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	ҰОҚ дайындау мақсатында жүргізілетін ойындар мен ойын жаттығулары				
	- Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! Жанды және жансыз табиғатты пысықтау	«Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз. Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Қазақстан Республикасының алғашқы Елбасы және қазіргі президенті жайлы әңгімелесу.	«Қайырлы таң!» - Қайырлы таң, құсқа да аңға да! Қайырлы таң, жайдары жанға да! Қайырлы таң, алға асын! Кешке дейін жалғассын! (Жарты шеңбер құрып отыр. Бәрі бірге айтады). ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу.	- Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың шапағатты Күн Ана! Армысың қайырымды Аспан Ана! Армысың мейірімді ЖерАна! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! "Қазақ тілін мақтан тұтамын" атты тақырыпта әңгімелесу.	Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен Ертемен ақ пейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!»-деп кіремін. Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды. Тілдер мерекесі жайлы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеу дамыту Тақырыбы: "Кішкентай бағбан» Әңгіме Smart мақсаты: Әңгімені жалғастырып айтады. Педагогтың көмегімен ойын Сұрақ жауап Smartмақсаты: Сұраққа тиянақты жауап	Математика негіздері Тақырыбы: " 2 цифрлы мен саны.Өткенді пысықтау". Smart мақсаты: Цифрды жазуды біледі. Педагогтың жетекшілігімен ойын	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жапырақтар» Өлен Т.Молдағалиев Smart мақсаты: Өлді мұқият тыңдайды.	Жаратылыстану Тақырыбы: "Ағаштар мен бұтақтар". Smart мақсаты: Ағаш пен бұтақтың айырмашылығын біледі. Педагогтың жетекшілігімен ойын Сұрақ жауап Smart мақсаты: Сұрақтарға	Жапсыру Тақырыбы: "Көк тудың желбірегені". Smart мақсаты: Балалар көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің қима үлгілерін жапсырып,тудың бейнесін құрастыруға;күн және күншуақтарының үстіне тарыны,қыран

	береді. Сурет салу Тақырыбы: "Ыдыстар". Smart мақсаты: Балалар акварель бояуын суға езіп, қылқалам арқылы қою консистенциясын жасау техникасын үйренді. Педагогтың көмегімен ойын Есте сақта Smart мақсаты: Есте сақтау қабылеттерін дамыту. Дене шынықтыру. Тақырыбы:Бөренемен төрт тағандап жүру. Смарт мақсат: Балалар бірінің артынан бірі жүреді.	Тақырыбы: «Кым жылдам» Smart мақсаты: Балалар ойынға жақсы қатысты. Музыка: Маманның жоспары бойынша. Орыс тілі маманының жоспары	ойын Smart мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергіден өту амалдары.» Смарт мақсат:Балалар бір орында тұрып секіреді;Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5 м қашықтықта)элементте рін орындайды;аяқтың ұшымен жүру техникасын біледі.	жауап береді. Құрастыру Тақырыбы: "Саңырауқұлақтар". Smart мақсаты:Тапсырманы мұқият орындайды. Музыка: Маманның жоспары бойынша	үстіне кара құмықты желімнің көмегімен жапсырады. Дене шынықтыру Тақырыбы:Кедергілерден өту ойындары. Смарт мақсаты: Балалар бір орында тұрып секіреді; Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5 м қашықтықта)элементтерін орындайды;аяқтың ұшымен жүру техникасын біледі.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Ағаштарды бақылау Көркем сөз. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен боп өседі. Бақылау: сыртқы белгілеріне қарап	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Шөптің солуын бақылау Жұмбақ. Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер) Бақылау: балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін	Балалардың ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау Жұмбақ. Шидім, шидім, шидім құс, Ши басына қонған құс. Қарқаралы қара құс, Хан басына қонған құс.	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Саңырауқұлақты бақылау Жұмбақ. Сырты бүтін, Іші түтін. (Саңырауқұлақ) Жеуге жарамды – ақ түсті, майлы. Улы – мухомор,	Балаларды ауа райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Жапырақтардың толық түсуін бақылау Жұмбақ. Ағайынды бәрі, Шықса жасыл, Түссе сары. (Жапырақ) Бақылау: өсімдіктер дүниесінің маусымдық өзгерістері туралы

	ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар». Бейнеленген сын-сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. Еңбек: ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: эткеншек тебу. Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру.	көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын: «Көгершін» ойын. (шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны) Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау. Еңбек: қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау. Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу. Өз бетімен ойындар: «Ертегідегі үйшік» ойыны. Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік	(Шыбын) Бақылау: күз мезгілінде шыбын-шіркейлердің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауына байланысты жәндіктердің жоғалуы. Қимылды ойын: «Көбелекті ұстап алу». Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу. Еңбек: клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау, өз міндеттерін үлкен жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу, өсімдіктерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Өз бетімен ойындар: жақсы көретін ойыншықтармен ойнау, ойынды жолдастарымен бірігіп ойнауға үйрету.	бозарыңқы арамқұлақ. Бақылау: саңырауқұлақтарды ажырата білу, олардың сырт бейнесіне қарап тану (түсі, пішіні). Бөліктерін атап беру: аяғы, қалпағы. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділікке тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аюдың апанында» (орыс халқының ұлттық ойыны). Балаларға сөздерін анық айтқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету. «Аюды» санамақ арқылы таңдауға үйрету. Еңбек: тотықұсқа тамақ. Ерікті күштерді қоса тіркелетін қызметтің мақсаттылығына тәрбиелеу. Өз еңбегінің маңыздылығын түсіндіру. Өз бетімен ойындар: «Балық аулау» т. б. ойындар. Ептілікті талап ететін дербес ойындарды мадақтау, жылдамдыққа үйрету.	түсініктерін жалғастыру: жалаңаш ағаштар. Жапырақтардың қайдан түскенін, қайда түскенін, түсі қандай болғанын естеріне түсіру. Әдемі жапырақтарға сүйсіне қарап, табиғатты білуді және табиғатпен қарым-қатынастан қуаныш алуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Соқыр теке» ойыны (орыс халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтай отырып, балалардың ойынға қатысуын қадағалау. Еңбек: ауладағы жұмыс. Жапырақтарды тырнауышпен жинау. Өз бетімен ойындар: түскен жапырақтардан оюлар, заттар құрастыру, шығармашылықтарын, фантазияларын дамыту.
--	---	---	---	---	---

		туғызу.			
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Жағымды музыка әуенімен балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Үстел-үсті ойындары. "Пазылдар". Мақсаты: зейін, ойлау және визуалды есте сақтау қабілеттерін дамыту	Қимылды ойындар «Ұшты-ұшты». Мақсаты: шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей, тыңдап отыру шарт. Ұшатын құс не зат туралы айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер". Мақсаты: үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: ойыншық үй жануарлары үстелдің үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады.	Театрды сахналау. "Арыстан мен тышқан" ертегі желісін маскамен сахналау	«Киім дүкені» Мақсаты:ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді

		жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы: Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты қарға ұшты! (қол көтереді)	Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларының бір төлін тығып тастайды. Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады.		
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әртүрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сикырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Әр баланың алдына жемістер мен көкөністер араласқан суреттері беріледі. Артығын тауып, атауды ұсынады. Жемістер мен көкөністерді ажыратады, мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық, өйткені ол көкөніске жатады, қалғаны жемістер	Вариативті компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық»(Сақыналау)	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Алтын дән»	«Кел, жазайық.» Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттер мен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдымен топтағы аяқ киімдерін ауыстырып, аяқ киімді орнына қойып, киімдерді ретімен киюге үйрету. Ауыстырған киімдерін бүктеп орнына қойғандарын қадағалау, ойын арқылы жылдамдыққа үйрету.				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Менің Қазақстаным" тақырыбында жеке әңгімелесулер				
Балалардың үйге	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар,				

қайтуы	кеңестер беру
--------	---------------

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 27.09-1.10.2021 ж.
ЖШС «Төре» балабақшасы «Айгөлек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау, көңіл-күйлерін сұрау, дене қызуын тексеру және гигиеналық талапты тексеру. Ата-аналармен әрбір баланың оқу қызметіне дайындығы және оқу қызметіне керекті заттар жайлы әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Құрылыс ойындары "Жануарларға арналған балабақша", "қуыршақтарға арналған үй".	Дидактикалық ойын «Қасқырдан құтқар». Мақсаты: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпішініне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді.	«Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны Ойынның шарты: ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар: ойыншықтар, оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. Оқу құралдар мен ойыншықтарды бөлек жинайды.	Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады. Нүктелерді қосып, қарлығаштың суретін шығарады.	Суреттерді бояу, беттерін де бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар - Ал, балалар тұрайық, (орындарынан тұрады) Мойынымызды бұрайық (мойындарын екі жаққа алма-кезек бұру) Қолымызды созайық, су ішінде қалықтап (қолдарын созып суда жүзгендей жүзеді) Қане, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық.(оңға, солға бұрылады)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылат	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық				

ын іскерліктері мен дағдылары)					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Қылқалам ханшасы». Жер-Ана, саған мың алғыс, Сыйлайсың бізге қуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да! Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. ҚР Президенті, ҚР Рәміздері жайлы әңгімелесу. ҚР Әнұранын шырқау.	«Тілек тілеу». Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! (Шеңбер құрып, қайталайды). Күз ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	- Сәлем, саған, ыстық жерім! Сәлем, саған, туыс елім! Ыстық маған ошақ үйім, Домбыраның қоңыр күйі! Бір-біріне жылулық сыйлап, достық туралы, топтың ережесі туралы әңгімелесу.	- Қайырлы таң, Алтын күн! Қайырлы таң, Жер Ана. Аман болсын, достарым, Аман болсын, ата-анам. Алтын күз жайлы әңгімелесу	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. Жапырақтар туралы әңгімелесу
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеу дамыту Тақырыбы: «Кішкентай бағбан»Әңгіме Smart мақсаты: Әңгімені жалғастырып айтады. Педагогтың көмегімен ойын Сұрақ жауап Smart мақсаты:Сұраққа тиянақты жауап береді. Сурет салу Тақырыбы: "Ыдыстар". Smart мақсаты: Балалар акварель бояуын суға езіп, қылқалам арқылы қою консистенциясын жасау	Математика негіздері: Тақырыбы: "Күзгі жапырақтар шоқтары". Smart мақсаты: Балалар заттардың бірден төртке дейінгісандарға сәйкес жиындар жөніндегі білді. <i>Дамытушы жасаттызу. "Күзгі бояу" ..</i> Музыка Маманның нұсқауы бойынша Орыс тілі Маманның нұсқауы	<i>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жапырақтар» Өлен Т.Молдағалиев</i> <i>Smartмақсаты: Өлеңді мұқият тындайды.</i> Еркін ойын Балалар қалауымен ойын Smart мақсаты: Балалардың көңіл күйін көтеру. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Кедергіден өту амалдары.» Смарт мақсат:Балалар бір орында тұрып секіреді;Допты бір-біріне төменнен	Жаратылыстану Тақырыбы: "Алтын жапырақ". Smart мақсаты: Балалар күз маусымының өзгерістерімен танысты. Педагогтың көмегімен ойын <i>"Жапырақтарды түсіне қарай топта".</i> Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: "Жапырақтар әлемі". Smart мақсаты: Балалар күз туралы, күзгі әлем	Мүсіндеу Тақырыбы: "Саңырауқұлақтар". Smart мақсаты: Тапсырманы мұқият орындайды. Дене шынықтыру Тақырыбы:Кедергілерден өту ойындары. Смарт мақсаты: Балалар бір орында тұрып секіреді; Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу(1,5 м қашықтықта)элементтерін орындайды;аяқтың ұшымен жүру техникасын біледі.

	техникасын үйренді. Smart мақсаты: Карындашпен жұмыс жасай алады. Педагогтын көмегімен ойын Есте сақта Smart мақсаты: Есте сақтау қабылеттерін дамыту. Дене шынықтыру. «Бір орыннан биікке секіру.» Смарт мақсат:Балалар қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді.	бойынша.	лақтыру және қағып алу(1,5 м қашықтықта)элементте рін орындайды;аяқтың ұшымен жүру техникасын біледі.	кереметтерімен танысты. Педагогтын көмегімен ойын Жұмбақтар табиғат туралы. Smart мақсаты: Есте сақтау қабылеттерін дамыту. Музыка Маманның нұсқауы бойынша	
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<i>Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) Жұмбақ.</i> <i>Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)</i> <i>Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі қылқан жапырақты қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай</i>	<i>Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, қара жемісті шетен, мойыл).</i> <i>Жұмбақ.</i> <i>Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын)</i> <i>Онан көз ашиды, жапырақтары өткір, шұбар келген. (Шетен ағашы) Бақылау: сыртқы белгілерге</i>	<i>Жеміс ағаштарын бақылау. Тақпақ.</i> <i>Жеміс біткен бау-бақша, Жемін жайды жан-жаққа. Бақта құстар сайрады, Құйқылжытып сан-саққа. Қолға ап бақша құралын, Суды атызға бұрамын. Ағаш түбін қопсытып.</i> <i>Арам шөпті жұламын. Бақылау: ағаштардың түстерінің өзгеруін, өсуін көру, жемісін</i>	<i>Торғайды бақылау</i> <i>Мақсаты: торғайдың пайда болу ерекшеліктері, өмір көріністері туралы білімді тереңдету; балалардың назары мен жадын белсендіру.</i> <i>Бақылау барысы:</i> - Торғай қандай? - Ол немен қоректенеді? - Қалай ән айтады? Торғай - кішкентай	<i>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау.</i> <i>Ауа райын бақылау</i> <i>Бақылау:</i> бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының

	– ұзын инелері бар, шыришаларға қарағанда ашық түсті; шыриша – инелері қысқа және онша ашық түсті емес. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын «Бос орын». Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Еңбек: құстарды тамақтандыру. Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнай білу қабілетіне тәрбиелеу.	қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Белгіні тыңда». Ойын ережелеріне бағынуын, жауапты орындай білуін дамыту. Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық ойыны». 2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту.	бақылау (ранетки). Жасыл, піспеген жемісті жеуге болмайды, тек піскен жемісті жеу керек екенін түсіндіру. Қимылды ойындар: «Қоян мен қасқыр». Мәтіннің сөздігімен сәйкесінше әрекетті жасау білімділігін бекіту, ойынды дабылдың қағысымен бастау. Алаңның бойымен қозғалу. Еңбек: «Құм салғыштан шашылған құмды жинастыру» Топ алаңындағы құмды өз ынтасымен жинастыруға үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдетін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: тақырыпқа берілген ойынды жүргізу. Шығармашылық сезімдерін ояту. Ұстамдылығы мен ойынға деген қызығушылығын дамыту. Жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту.	құс. Торғайдың артқы жағы қоңыр, қара жолақтары бар. Құйрығы мен қанаттары қара қоңыр, иек пен тамағы қара, бірақ басы сұр. Торғай - епті құс, қорықпай секіреді, үгінділер, тұқымдар, дәндер алады. Ол барлық жерде адамның әдеттеріне жақсы бейімделеді. Торғай "шиқ-шиқ" деп ән салады. Еңбек: балабақша бақшасындағы арамшөптерді жұлуга үйретіп, арамшөптердің түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту. Өз бетімен ойындар: ашық ойындары-қозғалыс бағытын өзгерте отырып, сигнал бойынша жылдам қозғалуға үйрету. "Допты ұстаңыз" - допты лақтыру және ұстау дағдыларын екі қолмен бекітуді жалғастырыңыз.	төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүйуге баулу. Қимылды ойын: «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны). Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір- бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара				

	жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Сюжеттік-рөлді ойын: «Шаштараз». Мақсаты: балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	"Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады (қашықтығы 1,5-2 м). Тәрбиеші «Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» - деп допты лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер,» - дейді. Балалар өз орындарына қайта	Дидактикалық ойын "Басқаша айт". Мақсаты: жалпылама ұғымдарды бекіту (мұғалім балаға допты лақтырып, жалпы ұғымды атайды, бала допты кері лақтырады және түр ұғымын атайды: ойыншық-қуыршақ, жиһаз-үстел	Театрды сахналау. "Қызыл телпек" ертегі желісін маскамен сахналау.	«Балықшы». Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Көрнекіліктер: аквариум суреті, балықтар. Ойынның барысы: балалар суреттегі аквариумнан балықтарды аулап алады да, балық қандай түсті екендігіне айтады.

		барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді.			
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Әдемі кілемшелер». Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	Жаңылтпаш жаттайық. 1)Доп деп, Дөп теп. 2)Қапыда ит қапты, Қатты қапты, Қапты қатты. 3)Қырқада қырық арқар бар. Қырық арқарда ақ арқар бар. Алты арқарда марка арқар бар.	Вариативті компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: «Күшік пен мысық»(Әңгімелеу).	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан»	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
Серуенге дайындық	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени- гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Алтын күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 4.10-8.10.2021 ж.
ЖШС «Төре» балабақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең баланы қабылдау. Егерде бала ауырған болса, оның келмеуінің себебін ата-анасының балабақша қызметкерлеріне ескертіп айтуы керектігі туралы түсіндіру. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру				
Ойындар үсті, дамытушы ойындары) (үстел саусақ,	Үстел үсті ойыны «Мозаика» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету.	Саусақ ойындары Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкен ініммен (сұқ саусағын ашады) Орманда болдым Үстел-үсті ойын "Жамауын тап". Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруға үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген	Үстел-үсті ойын "Жамауын тап". Мақсаты: балаларды суреттің жетпей тұрған бөлігін тауып, үстіне орналастыруға үйрету. Барысы: педагог әр баланың алдына мысықтар бейнеленген суретті таратады, және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады. Балалар суреттегі жоқ домалақтардың үстіне, сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады.	Еркін ойындар Мақсаты: балаларға ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдау, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.

			домалақтарды орналастырады.бүгін мен. Ал мына бір ініммен (ортаңғы саусағын ашады) Ас пісірдім бүгін мен. Одан кейінгі ініммен (аты жоқ саусағын ашады) Ботқа жедім мен енді. Ал мына ініммен (Шынашағын ашады) Айттым ән мен өлеңді.		
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Ал, балалар тұрайық, (орындарынан тұрады) Мойынымызды бұрайық (мойындарын екі жаққа алма кезек бұру) Қолымызды созайық, су ішінде қалықтап (қолдарын созып суда жүзгендей жүзеді) Қане, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. (оңға, солға бұрылады)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. «Қолымызды жылы суға жуамыз» - қолды жуудаға қимылды келтіру. «Қолды жылытамыз» - екі қолды бір-біріне ысқылау арқылы уқалауды көрсетеміз. «Әр саусақты созу», «Екі қолды біріктіріп, жақсы көңіл-күймен алақанды соғу».				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Күннен шуақ алайық, Алақанымызға салайық. Жанымыздағы досымызға, Нұрыменен сыйлайық. Жаңбыр туралы әңгімелесу.	- О, керемет қандай тамаша! Таң атты ғой бүгін басқаша! Жаңаша көңіл күймен қарайық! Достарымызға жылулық сыйлайық! Жомарт күз тақырыбында әңгімелесу	- Қайырлы күн, Шуақты күн! Қайырлы күн, Көк аспан! Қайырлы күн, достарым! Қайырлы күн, Балабақшам! Жемістер туралы әңгімелесу	«Қайырлы таң!» -Қайырлы таң, құсқа да, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да. Қайырлы таң алға ассын, Кешке дейін жалғассын! Көкөністер туралы әңгімелесу.	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты! Күлімдеп күн шықты , Жадырап нұр төкті. Қайырлы күн достарым! Күз сыйы тақырыбында әңгімелесу.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын күз» Smart мақсаты: Күзде ерекшеліктерді айтады. Сурет салу Тақырыбы: "Алтын күз". Smart мақсаты: Жапырақтардың суретін салады. Түсті қабылдау қабілетіне жаттығу. "Түсті танып, ата". Дене шынықтыру Тақырыбы: «Саршұнақтай жылдам болайық». Смарт мақсаты: Балалар қатарда бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді. Сапқа өз еріктерімен тұрады.	Математика негіздері Тақырыбы: "1 цифры және санымен танысу". Smart мақсаты: Цифрды жазуды біледі. Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Бұл қай кезде болады". Smart мақсаты: Сұрақтарға жауап береді. Дене шынықтыру Тақырыбы: Күздің қызықтары. Смарт мақсаты: Балалар жүруді секірумен кезектестіру ережелерін сақтайды. Басқа қап қойып, заттардан аттап өте алады. Сапта бір-бірлеп жүре алады.	Жаратылыстану Тақырыбы: "Алтын күз келді". Smart мақсаты: Күзде болатын ерекшеліктерді біледі. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Мен және қоршаған орта» Смарт мақсат: Табиғат туралы түсінігі мол. Музыка. Маманның жоспары бойынша	Жапсыру Тақырыбы: "Піскен алмалар". Smart мақсаты: Ермексазбен жұмыс жасай алады. Құрлымдық ойын "Жеміс-жидектерді ажырат". Дене шынықтыру Тақырыбы: Күзгі жолдар үстіндегі ойындар. Смарт мақсаты: . Балалар кіші және үлкен қадаммен жүгіреді. Тақтайда көлденеңнен ембектейді. Басқа қап қойып, заттардан аттап өте алады. Сапта бір-бірлеп жүре алады.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Балаларды серуенге	Жаңбырды бақылау	"Қылқан жапырақты	Балаларды серуенге	Балаларды серуенге

	ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Аспанды бақылау. Бақылау: табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар». Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу. Еңбек: құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру. Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету.	Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы балалардың білімін толықтыру. Бақылау барысы. Күзгі жаңбыр жазға мүлдем ұқсамайды. Күзгі жауын-шашын суық болады. Кішкентай тамшылар жерге түсе бастаса, екі, үш күн тоқтамай жауып тұруы мүмкін. Әрі жиі және тоқтаусыз. Аяқтың асты балшық, аспан тұнжыраған, дала сұрланып, суық жаңбыр жауады. Күздегі жаңбырдан сон, қыс келіп, қар жауады. Адамдар жаңбырда пальто мен етікпен жүреді. Тіпті құстар да жасырынып, қауырсындарын сулағысы келмейді. Жаңбыр жауған кезде, ұзаққа созыла ма? Ол қандай көңіл-күйді тудырады? Табиғат жаңбырға қалай әсер етеді? Бұлттар мен аспан қандай көрінеді? Еңбек қызметі Ойыншықтарды	ағаштарды бақылау (шырша, қарағай). Жұмбақ. Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) Бақылау: балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі қылқан жапырақты – қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын инелер, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – инелері қысқа және онша ашық түсті емес. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын «Бос орын». Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау. Еңбек: құстарды тамақтандыру Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру. Өз бетімен ойындар. Өз бетінше ойнай білуге тәрбиелеу.	ынталандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақал-мәтел. Еңбексіз өмір – сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. Еңбек:	ынталандыру, киімдерді ретімен кюиге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шалшық суды бақылау Көркем сөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенім осы. Бақылау: балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру. Мақсаты: кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау. Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру». Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Еңбек: «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау».
--	---	--	--	--	--

	Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру. Өз бетімен ойындар: «Ұшақтар». Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруға көмек беру.	жинау. Балаларда ойыншықтарды жинау және тәртіп орнату туралы түсінік қалыптастыру. Ұжымдық ойындар "Бұғының үлкен үйі бар". Қимылдарды мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. "Мысық . Балалардың жүгіру дағдыларын дамыту; Өз бетімен ойындар. "Батыл балалар". Жылдам жүгіруге жаттықтыру.		аула сыпырушыға көмектесу Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: доппен ойын Өр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.	Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойындар: гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.). Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойнауларын қадағалау.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Ақымақ қасқыр» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. «Қайық». Төсекте ішпен жатып , қолды				

	иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу.				
Бесін ас (қалыптастырылат ын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке- дара іс- әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Өз үйінді тап" қимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Отбасы». Мақсаты: отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.	Қимылды ойын "Ақ қоян". Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу. Ойын мазмұны: балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. - Ақ қоян-ау, ақ қоян! Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетінді жусаңшы, Әдемі көйлек кисеңші. Шеңбердің шетін үзсеңші, - дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды	Театрды сахналау. "Шалқан" ертегісін қуыршақ театрымен сахналау.	Қимылды ойын "Ұшты- ұшты". Мақсаты: ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. Ойынның мазмұны: ойынды үй ішінде де, сыртта да ойнауға болады. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы:

	кимылын орындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында, тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.		түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.		Ойынды былай жүргізеді. Ұшты-ұшты, сұңқар ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, қарға ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, арба ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, дауыл ұшты! (қол көтермейді) Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, торғай ұшты! (қол көтереді) Ұшты-ұшты, жылан ұшты! (қол көтермейді) Осылайша жүргізілген ойында жаңылмаған ойыншы жеңеді.
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Сикырлы суреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттердің қиылған бөліктері. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша суреттердің қиылған бөліктерінен сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Дидактикалық ойын «Жеміс-жидектерді ажырат». Мақсаты: жемістер мен көкөністерді бір-бірінен ажырата білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог әр баланың алдына көкөністер мен жеміс-жидектердің суреттерін таратады. Бала тек жеміс-жидектерді жинап алуы керек.	Вариативті компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: «Күшік пен мысық»(Сахналау)	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Қайырымдылық» (Әңгімесі)	«Таныс пішіндер доминосы». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын

					осылай жалғаса береді
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың реттілікпен киінгендерін қадағалау, киініп болғандары тыныштықты сақтап, шкафтың алдына тұрып, тыныштық ойынын жүргізеді.				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Күз сыйы" тақырыбында жеке әңгімелесулер				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	«Бала өмірінде дәрумендердің маңызы» тақырыбында кеңес.	Отбасындағы балалардың музыкалық тәрбиесі.	Психолог кеңесі. Мысалы, «Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы».	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" атты тақырыпта ата-аналарға кеңес.	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата- анамен әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 11.10-15.10.2021 ж.
ЖШС «Төре» балабақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Ас атасы – нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике және психологпен бірлескен жұмыс. Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.	Саусақ жаттығуы. «Он саусақ». Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алма жіпті де. Екі саусақ бірікті Іне қолға ілікті. Үш саусағым орамды Жүгіртеді қаламды ... Өнерлі екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ,... М.Әлімбаев	Дидактикалық ойын "Баспанасын тап". Мақсаты: жануарлар мен жәндіктер туралы балалардың білімдерін бекіту. Ойын шарты: допты әр балаға кезекпен лақтыра отырып, мұғалім сұрақ қояды, ал допты қайтарған бала жауап береді.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?». Мақсаты: балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап». Мақсаты: балаларды әр құстың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту. Құстардың атауын атап, сипаттауға үйрету.
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Қане, қанат жазайық, қарлығаш боп ұшайық. (қолдарын жайып, қалықтағандай болады) Ұшып-ұшып алайық, орнымызға қонайық. (отырады) Қарлығаш боп ұшайық, торғай болып қонайық. (қолдарын жаяды, отырады) Сауысқан болып секіріп, тоқылдақ боп шоқиық (аяқтың ұшымен секіріп, құстар ұқсап шоқиды)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын- жаттығу: Ас атасы - нан. Арпа, бидай ас екен, Алтын, күміс тас екен. Бір түйір нанның қадірін, Тарыққанда білерсің.				
Ойындар, ұйымдастырылған	Бидай туралы әңгімелесу.	"Нан қалай пайда болады?" суреті	Нанның піскеніне дейінгі еңбек туралы	Ұннан жасалатын тағам түрлері туралы	"Ас атасы - нан" тақырыбында

оқу қызметіне дайындық	Балаларға 1-ден 4-ке дейін санауды ұсынады. Саналғандар реттік сандарына сәйкес 4 топқа бөлінеді.	бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	әңгімелесу.	әңгімелесу. Балалар киімдерінің түстеріне қарай 4 топқа бөлінеді.	әңгімелесу
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Көк өністер мен жемістер дауы".әңгімесін мәнерлеп оқу Smart мақсаты: Балалр таппақты толықтай мұқият тыңдауға,мазмұны бойынша сұрақтарға мәтін жолдарымен жауап юереді. Педагогтын жетекшілігімен "Нан өнімдері"дүкені. Суре тсалу Тақырыбы: "Жемістер". Smart мақсаты: Балалар бидай алқабы көрнісін салуға үйренеді. Педагогтын жетекшілігімен "Дақылдарды танып,ата". Дене шынықтыру Тақырыбы:Еңкіс	Математика негіздері Тақырыбы: "Кірпілерге жемістер". Smart мақсаты: Балалар бес саны туралы ұғымдарын қалыптастыра сандардың заттардың көлеміне,түрлеріне емес жиынына байланысты екенін біледі. Құрлымдық ойын: "Сарқытқауштабақ." Музыка Маманның нұсқауы бойынша. Орыс тілі Маманның жоспары бойынша	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Таба нан". Smart мақсаты:балалар әңгіме мазмұны ментаныса отырып,нанның қасиетімен бидайдың өзінді керекшеліктері туралы білді. Педагогтын жетекшілігімен ойын: "Нан қалай пайда болады?". Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақтай үсті мен жүре білеміз. Смарт мақсаты: Балалар екі аяқпен секіру оң және сол қолымен көлденең нысанаға допты лақтыра алады.	Жаратылыс тану Тақырыбы: "Бауырсақ". Smart мақсаты: Балалар бауырсақпен,соның ішінде нанөнімдерімен таныса отырып,нанның бидай дақылынан пайда болатындығы туралы Педагогтын жетекшілігімен ойын: "Бауырсақ қалай дайындалады?". Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: "Тыраул айды тырналар". Smart мақсаты: Балалар тырнамен таныстыра отырып, тырнаның ерекше қасиеттері туралы түсініктерін кеңейтті. Педагогтын жетекшілігімен ойын: "Тырна туралыне білесің?" Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	Мүсіндеу Тақырыбы: "Анама бәліш пісіремін". Smart мақсаты: Ермексаздан бәліш жасауды үйренді. Дене шынықтыру Тақырыбы: Баланс сақтай аламыз. Смаарт мақсат:Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары төмен кезектескен қадаммен өрлеу біледі.Екі аяқпен секіру.

	тақтайдың үстіне жүрелап жүру. Смарт мақсат: Балаларды сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтың белгі беру бойынша түзел, тік тұр сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындайды.				
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. 1. Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты: құстарды танып білу, дене бөліктерін атау; құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. 2. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен, гүл суару). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимыл-қозғалыс	Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Гүлдерді бақылау (георгин, астра, календула) Бақылау: гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айрықша белгілерін анықтауға үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу. Гүлдердің	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Бұлтты бақылау Жұмбақтар. Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар) Көзі жасты, жылжып, келе жатыр бір алып, Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт) Бақылау: балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұлт аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Ауа райын бақылау Бақылау: алғашқы күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі.	Бұтақтарды бақылау (итмұрын, мамыргүл, қара жемісті шетен, мойыл). Жұмбақ. Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын) Онан көз ашиды, жапырақтары өткір, шұбар келген. (Шетен ағашы) Бақылау: сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігіне сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Белгіні тыңда». Ойын ережелеріне бағынуын, жауапты

	ойындары: «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр» (мөлшері 2-3рет). Мақсаты: бір-бірімен қақтығысып қалмай жүгіруге жаттықтыру. 4. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты. қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым- қатынасқа түсе білуін қалыптастыру	қурап жатқандары жайлы және ұрықтарын жинау жайлы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Бақшадағы тауықтар». Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу. Еңбек: бақшада жұмыс (жер қазу). Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: "Бормен жерге сурет салу". Өр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту.	аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады. Қимылды ойын: «Кең қадам». Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың). Еңбек: гүлзардағы жерді қопсыту. Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу. Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету. Өз бетімен ойындар: «Қайықтар». Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.	Табиғатты сүйеге баулу. Қимылды ойын: «Қыз қуу» (қазақ халқының ұлттық ойыны). Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір- біріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау.	орындай білуін дамыту. Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту. Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық ойыны». 2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Бір үзім нан» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Домала, доп, домала! (екі қолды айналдыру) Балшыққа тек жолама. (сұқ саусақпен ескерту) Жек көремін оныңды, (сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдіресің қолыңды. (екі колының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да, (екі қолыңды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолды жұдырықтап кезек-кезек бірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін, (баяу жүгіру) Машина басып кетпесін. (машинаның рулін айналдыру)
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу

Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	"Шарды ұста" қимылды ойыны. Тәрбиеші ортаға үрленген көптеген шарларды жайып тастайды. Ойын басталды деген кезде (тәрбиешінің көмегімен) балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді. Кім көп шар жинаса, сол бала жеңімпаз атанады. 10-15 сек.. Ойын жалғасады.	«Зообакқа орналастыр». Мақсаты: заттың көлеміне қарап, салыстырып, талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен жануарлары, құстардың дене бітіміне қарап зообакқа орналастырып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту, ауызекі сөйлеу тілін жетілдіру. Көрнекіліктер: зообак торлары, әртүрлі жануарлар, аңдар, құстар. Ойын шарты: зообакқа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торларға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян, тиін, т.б.. кіші торға орналастыруы керек. Бала неліктен олай орналастырғанының себебін пілдің үлкен, қоянның кішкентай екенін, сондықтан үлкен торға пілді,	«Жеміс жинау». Дидактикалық мақсаты. Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстыруға, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету. Қажетті құрал-жабдықтар. Қағаздан жасалған үш себет және үлестірмелі жеміс түрлері. Ойын мазмұны. Үстел үстінде шашырап жатқан жеміс түрлері. Тақтаға шақырылған оқушы жемістерді теріп, үш себетке жинайды. Бірінші себетке - алма, екінші себетке - алмұрт, үшінші себетке - әртүрлі жемістер теріледі. Әр себеттегі жемістерді алдымен бір бала санайды, кейін барлығы хормен салыстырады. Екі себеттегі әртүрлі жемістерді салыстырады. Мысалы: «Себеттегі алмалар нешеу? Себеттегі алмұрттар нешеу? Бірінші себеттен бір	Театрды сахналау "Үш торай" ертегісін алжапқыштармен сахналау.	Үйдің есігін жабайық». Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.
--	---	---	--	---	---

		қоянды кіші торға орналастырғанын айтады	алма, ал екіншісінен бір алмұрт алып қой. Осылайша әрі қарай жалғастыр. Себеттегі алмұрт қалды ма? Неше алма қалды? Неше алмұрт қалды? Алмұрттың алмадан қаншасы кем? Қаншасы артық? Алмұрттың пішіні неге ұқсайды, алманың пішіні неге ұқсайды?» деген сұрақтар қоя отырып, ойынды әрі қарай жалғастыруға болады.		
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Көрнекілік: картоннан жасалған геометриялық пішіндердің 5 түрі. Барысы: бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.	«Мақал мәтелдер». Мақсаты: айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	Вариативті компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»(Өңгімелеу)	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Айлакер түлкі»	«Кім зейінді?» Мақсаты: белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік: сіріңке қорабында үлестірмелі геометриялық пішіндер. Барысы: тәрбиеші төмендегі геометриялық пішіндерден бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады.
Серуенге дайындық (қалыптастырылат	Педагог шеңбер құрып, балаларға киім түсімен бөлінуді ұсынады. Алдымен қызыл түсті балалар, кейін ақ түсті киім кигендер серуенге дайындалады. Балалар киімдерін реттпен киюін қадағалайды.				

ын іскерліктері мен дағдылары)					
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Ас атасы-нан" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	"Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйрету керек?" ата-аналарға кеңес.	«Отбасының салауатты өмір салтын сақтауға бағытталған дәстүрлері» атты сұрақ-жауап.	Психолог кеңесі. Мысалы: «Көпшілік орындарында ЖРВИ кезінде балалар өздерін қалай ұстау керек?»	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарында әңгіме жүргізу.	Ата-аналарға кеңес "Өрт қауіпсіздігі".

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 18.10-22.10.2021 ж.
ЖШС «Төре» балабақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырып келмеген жағдайда ата-анасы балабақша қызметкерлеріне алдын ала ескертуі керектігін айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бой, салмақ өлшеу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым- қатынас жасауына ықпал ету.	"Мозаика", "Лото" үстел-үсті ойындары». Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.	"Қуыр, қуыр, қуырмаш". Қуыр, қуыр, қуырмаш, Мен айтайын, қолыңды аш. Мынау тұрған – бас бармақ, Жұмыс содан басталмақ. Алақанның тұңғышы, Болсын осы жылқышы. Балаң үйрек жанында, Бейім сиыр бағуға. Мына жерде күн болар, Мына жерде түн болар, Мына жерден ай шығар, Мына жерден май шығар. Бәрін айтып болдық па? Келіп қалдық қолтыққа. Қытық, қытық, қызық-ай, Міне, өрік, міне, май. Е. Ашықбаев	Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты топта». Мақсаты: балаларға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Заттар». Мақсаты: балаларға екі түсті заттардың ішінен бір түсті заттарды таңдап топтастыруға үйрету.
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Қане, қанат жазайық, қарлығаш боп ұшайық. (қолдарын жайып, қалықтағандай болады) Ұшып-ұшып алайық, орнымызға қонайық. (отырады)				

	Қарлығаш боп ұшайық, торғай болып қонайық. (қолдарын жаяды, отырады) Сауысқан болып секіріп, тоқылдақ боп шоқиық (аяқтың ұшымен секіріп, құстар ұқсап шоқиды)				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Арайлы таң, армысың! Шуақты күн, армысың! Жан досым, саған сәлем берейін, Аман-есен бармысың! Жыл құстары туралы әңгімелесу	-Қайырлы күн, достым, Сәтті күн болсын! Күніміз жарқырап, Әрдайым төбемізде тұрсын! Құстар туралы қызықты мәліметтер айтып әңгімелесу.	Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды қаламыз, Жайнай түссін даламыз. Қайырлы таң достарым! Құстар түрлерімен танысып, әңгімелесу	-Сәлем бердім досыма! Аман болсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. Құстар туралы қызықты деректер	Үлкенге сіз дейміз! Кішіге де сіз дейміз! Бәрін, бәрін құрметтеп, Бас иеміз біз. Жыл құстарын пысықтау.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Жыл құстары жылы жаққа ұшты.Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:[ұ],[ү]дыбыстары". Smart мақсаты: балалар жылқұстарытуралытүсіндіру; [Ұ], [Ү] дауысты дыбыстар жөнінде ұғымдар қалыптастыра отырып,дауысты дыбыстар	Математика негіздері Тақырыбы:"Көлде рге қонған үйректерді санайық". Smart мақсаты: Балалар заттарды ғана емес, шығарылған дыбыстарды да санауға болатынын білді. Құрлымдық ойын. "Құс қайда ұшты?Көрсет." Музыка Маманның нұсқауы	Көркемәдебиет Тақырыбы:"Мысық, қораз және түлкі" ертегісі.Smart мақсаты: балалар"Мысық, қораз және түлкі" орыс халқының ертегісі мазмұнымен танысты. Педагогтың жетекшілігімен ойын "Жыл құстарын тап". Дене шынықтыру Денешынықтыру. Тақырыбы:	Жаратылыстану Тақырыбы:"Бұл бұл". Smart мақсаты: балалар бұл бұлдың сыртқы келбетімен таныса отырып, бұл бұл туралы түсініктерін кеңейтті. Педагогтың жетекшілігімен ойын:"Құстар қалай дыбыстайды?". Музыка Маманның нұсқауы бойынша	Құрлымдық ойын. " <i>"Құстыңұясы</i> Денешынықтыру. Тақырыбы: Мергендер жарысы Смарт мақсаты: Балалар сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұра алады 2—3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіреді; Құрастыру Тақырыбы:"Бидай масағы". Smart мақсаты: балалар"Масақ"украинхалық ертегісіндегі масақты оригами әдісі бойынша құрастыруға үйренді.

	Жіңішке және жуанболатының біледі. Құрлымдық ойын: "Қаздар! Ұшыңдар!". Суретсалу Тақырыбы: "Үйрек". Smart мақсаты: балалар үйрек сұлбасын қыл қалам арқылы дымка ою элементтерімен безендіруге үйренді. Педагогтың жетекшілігімен ойын "Бірдей екі үйректі тауып ал". Денешынықтыру. Тақырыбы: Допты қақпаға дәлдеп домалату Smart мақсаты: Балалар сапта дене қалпын тік ұстап, педагогтің белгі беруі бойынша "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындайды; қатардан сапқа өз еріктерімен тұра алады;	бойынша.	Епті баламыз Смарт мақсаты: Балалар табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектей алады; бір-бірлеп жүгіреді; екі аяқпен секіру (2–3 рет жүрумен кезектестіре отырып, 10 рет секіреді); сапқа тұра алады.		
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
	Құстарды бақылау. (торғайларды,	Балаларды серуенге ынталандыру;	Балалардың ауа райына сәйкес киінуі туралы	Балалардың ауа райына сәйкес киінуі туралы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы

Серуен	көгершіндерді, сары шымшықтарды) Жұмбақ. Көктемде ұшып келеді, Жаздай концерт береді. (Бұлбұл) Бақылау: қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштар мен бұталардың тұқымдары, жемістері, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы түсінігін кеңейту; құстарға қыс мезгілінде адам көмегі қажет екенін түсіндіріп, құстарға деген қамқорлығын дамыту. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Қазақ халқының ойыны. Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын	серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Ауа райын бақылау Бақылау: бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық, бұлтты және жаңбырлы күндер, сұр аспан, бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу. Қимылды ойын: «Қыз куу» (қазақ халқының ұлттық ойыны). Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: гүлдерден	әңгімелеу. Шөптің солуын бақылау Жұмбақ. Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер) Бақылау: балаларды шөптің түр-түсі өзгеруі туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын: «Көгершін». (шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны) Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау. Еңбек: қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау. Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу.	әңгімелеу. Шөптің солуын бақылау Жұмбақ. Дала кілемі. Ол не? (Шөп, өсімдіктер) Бақылау: балаларды шөптің түр-түсі өзгеруі туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру. Қимылды ойын: «Көгершін». (шешен-ингуш халықтарының ұлттық ойыны) Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау (қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау. Еңбек: қурап қалған шөпті тырнауышпен жинау. Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау. Еңбексүйгіштікке баулу.	әңгімелеу. Ағаштарды бақылау Бақылау: сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша, қайың, терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау. Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар». Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету. Еңбек: ағаштардың арасындағы қурап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырманы дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: әткеншек тебу. Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру.
----------------------	--	--	--	--	--

	көтермейді). Еңбек: мұз жолын дұрыстау. Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау. Өз бетімен ойындар: шаңғы тебу Біріккен жұмыс жасау үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау. Балалардың ойындарды ұйымдастыруда дербестігін және бастамашылдығын дамыту.	гүлшоғын жасау. Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу. Өз бетімен ойындар: «Сүйікті ойыншықтармен ойнау». Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай туғызып, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау.	Өз бетімен ойындар: «Ертегідегі үйшік». Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.	Өз бетімен ойындар: «Ертегідегі үйшік». Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу..	
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	«Айна» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жатып, қолды иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға-				

	солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқ ұшымен және өкшемен айналу.				
Бесін ас (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	«Әдемі кілемшелер». Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.	Қимылды ойын «Өз үйінді тап». Ойын шарты: ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзынша орындықта – қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқаумен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Театрды сахналау. "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" ертегісін саусақ театрымен сахналау.	«Аспаз». Мақсаты: балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларды жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.

		қимылын орындайды. Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.			
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Сикырлы суреттер». Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі сурет қиындылары. Ойынның мазмұны: балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	«Табиғат балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. - Табиғат дегеніміз не? Табиғат – жер , тау, ағаш, су, орман, өсімдіктер мен жан-жануарлардан тұратын қоршаған орта.	Вариативті компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: «Түлкі мен тырна»(Сахналау)	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Маша мен аю»	Дидактикалық ойын "Құстарды көлеңкесінен таны". Мақсаты: баланың зейін қабілетін дамыту, сипаттауға, ұқыптылыққы үйрету. Құстардың суреттерін құстардың көлеңкесімен сәйкестендіреді.
Серуенге (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)дайындық	Киімдерді ретімен кигендерін қадағалайды, киімдерді бүктеп, аяқкиімдерін орындарына қойғандарына назар аудартады.				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жыл құстары" тақырыбында жеке әңгімелесулер				

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-аналарға кеңес. "Балалардағы агрессивті мінез-құлықтың бастаулары".	"Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер".	Кеңес: "Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет".	Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу.
--	--	---	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 25.10-29.10.2021 ж
ЖШС «Төре» балабақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Өтпелі тақыры «Жыл құстары!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу, баланы дене қызуын тексеріп, көңіл-күйлерін сұрау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ, дамытушы ойындары)	Саусақ жаттығуы 1. Шынжыр. Оң және сол қолдағы бас бармақпен балаң үйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. 2. Піл: оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, балаң үйрек саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. 3. Доп: алақандар бір-бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды) 4. Гүл: қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла	Үстел ойыны: «Сурет бойынша жинастыр». Мақсаты: қол моторикасын жетілдіру.	Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту	«Мысық пен тышқан». Тышқан қашты мысықтан, (еденде саусақтармен қашады) Қатты, қатты жүгірді. (жылдам жүгіреді) Орын тапты қуыстан, (екі қолының саусақтарын айқастыра жұдырықтайды) Зәресін мысық ұшырды. Қарады мысық тесіктен, (көздерімен жан- жаққа қарайды) Тышқанға: «Бері шық,» - деді. (қабағын түйеді) Еденді ұрды «Тук-тук» деп, (айқасқан жұдырығымен еденді ұрады) Тырналады, кетпеді. (еденді тырналайды) Былай-былай тартады. (айқасқан жұдырығын екі жаққа тартады) Бұза алмады қамалды.	«Жұбын тап». Мақсаты: балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жеміс-көкөніске байланысты текшелер. Ойынның барысы: ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді.

	түптері өзара жанасады. Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.			Амалы құрып мысықтың, Үйіне қарай қайтады. Қуанып тышқан есікті, (айқасқан жұдырығына қарап үрлейді) Жәй ғана кеп үрледі. «Алақай, есік ашылды,» - деп, (қолдарын айқара ашады) Ініне қашып үлгерді. (еденде қайта жүреді)	
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. /Б. Бөрібаев/				
Таңғы ас көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу. "Су, су" ойын жаттығуы. Мақсаты: баланы қолдарын сыртқы және ішкі жағынан сабындауға үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Жомарт күз туралы әңгімелесу	«Сәлемдесу» Балалар екі-үш жұптан бір-біріне қарап, әртүрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.	Күз ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Күздің кереметі тақырыбында суретке қарап әңгімелесу.	"Жомарт күз" тақырыбын пысықтау, тақпақ айту, жұмбақтар жасыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Туыстар. Сөйлеудің дыбыстық	Математика негіздері Тақырыбы: "Менің	Көркемәдебиет. Тақырыбы: "Мысық, қоразжәнетүлкі" ертегісі".	Жаратылыстану Тақырыбы: "Қыран". Smart мақсаты: Балалар қыранның	Жапсыру. Тақырыбы: "Көктудың желбірегені".

	мәдениеті: [ы], [і] дыбыстары". Smart мақсаты:Балалар туыс адамның отбасындағы орны туралы түсінді; [ы], [і] дауысты дыбыстарымен танысты. Педагогтын жетекшілігімен ойын "Бұл солай,себебі..." Суретсалу Тақырыбы: "Ыдыстар". Smart мақсаты: Балалар акварель бояуын суға езіп, қылқалам арқылы қою консистенциясын жасау техникасын үйренді Құрлымдық ойын:"Қайсысы ең ауыр?". Дене шынықтыру Тақырыбы: Алға жүрелеп жылжу Смарт мақсаты: Балалар сапта дене қалпын тік ұстап, дене шынықтыру нұсқаушысы белгі беруі бойынша "Түзел!", "Тік тұр!" сөздерімен қимылдарды бұлжытпай орындайды; қатардан сапқа өз еріктерімен тұрады;	көшемде не бар?". Smart мақсаты: Балалар екі және үш сандары жөніндегі ұғымдарының негіздерін қалыптастырып, "оң қол", "сол қол" ұғымдарын тиянақтақтады. Музыка Маманның нұсқауы бойынша Орыс тілі Маманның нұсқауы бойынша	Smart мақсаты Балалар орыс халқының"Мысық, қораз және түлкі"ертегісінің мазмұнымен айта алады; Педагогтын жетекшілігімен ойын"Жомарткүздің белгілерінтап". Денешынықтыру. Тақырыбы: Арақашықты сақтау амалдары Смарт мақсаты: Балаларды ойлы-қырлы тақтаймен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтайды; 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіреді; сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұрады; 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру ретін сақтайды.	сыртқы келбетімен танысты. Құрлымдық ойын: "Жидектітап". Қоршаған ортаментанысу Тақырыбы: "Көліктер". Smart мақсаты:балалар көлік түрлерін ерекшеліктеріне қарай топтастырады. Құрлымдық ойын: Неқайдажүреді?". Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	Smart мақсаты: Балалар көк түсті қағаз бетіне қыран және күннің қима үлгілерін жапсырып,тудың бейнесін құрастыруға; күн және күншуақтарының үстіне тарыны, қыран үстіне қарақұмықты желімнің Педагогтын жетекшілігімен ойын " "Қайсысы үлкендеу?". Денешынықтыру. Тақырыбы: Саптарда кім бар? Смарт мақсаты: Балалар тепе-теңдікті сақтай отырып, қолын жоғары көтеріп тақтай бойымен жүреді; 1,5-2 метр арақашықтықтан кегльдерді қағып түсіреді.
--	---	---	---	--	---

2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Топырақты бақылау Таппақ: «Күз келді». Қыр мен сайда, Орман, тоғайда, Ағаштар мен гүлдер. Байқайсың ба, Кеуіп солды ғой. Күн суыды, Гүл семді. Бізді тастап Сезесің бе, Құстар да кетті. Бақылау: ауа райына байланысты топырақтың касиетін көруге үйрету. Топырақ жылы, күнге жылынған, қурап қалған; қара, тып- тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жер де суып кетеді, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады. Қимылды ойыны: «Тауық пен балапандар». Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өтуді бекіту; әртүрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша	Бірінші қатқақты бақылау Таппақ «Алтын күз» Х. Тағаров. Дөнге толып қызыл қырман, Қырман басы қызыл думан. Мөлдіретіп жүзімдерін, Келді алтын күзім менің. Молшылық күз – береке күз, Береке күз – мереке күз. Бақылау: сыртқы белгілерге қарап ауа райын анықтауға үйрету. Табиғатта болып жатқан өзгерістерді (қатқақты) бақылау: күзгі ауа райымен салыстыру. Қимылды ойыны «Балалар бақшаға шықты» (поляк ұлттық ойыны). Жануардың рөлін таңдауға және олардың қимыл-қозғалысын дәл келтіре білуге еліктеу. Еңбек: қыстыгүні тотыларды тамақтандыру үшін	.Шалшық судағы мұз қабықшасын бақылау Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (Мұз) Бақылау: мұз бастапқыда мөлдір, жұқа шыныдай жалтыр нәзік. Температураның төмендеуі кезінде су мұзға айналуын ескеріп, қорытынды жасау. Тәжірибе: «Шалшықты айналып өту». Қимылды ойын: «Өзіне жұп табу». Сигнал бойынша ойын барысында алаңда орын ауыстыру, өз жұбын табу. Жадын, жылдамдығын жетілдіру. ағаштардың жанында түскен бұтақтарды жинау. Берілген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Өз бетімен ойындар: «Зырылдауықтармен ойын». Балаларды ойынға қызықтыру, қолдың	Балабақшаның айналасындағы өсімдіктерін бақылау. Мақсаты: ағаштар мен гүлдерді ажырату, өсімдіктерге күтім жасау. Өсімдіктерді жұлмауға, ағаштарды сындырмауға үйрету. Еңбек тәртібі: гүлзарда гүл суару. Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойын "Көпіршік". Мақсаты: шеңберге жиналу қабілетін жаттығу. Еркін ойын әрекеті: сыртқы материалмен ойындар. Мақсаты: қызығушылық ойындарын таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. Жеке жұмыс: жеке жұмысты қажет ететін балалармен жұмыс жүргізу.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ересек балаларды бақылау Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Бақылау: ересек балалардың (мінез-құлықтарын, ойыны), киімін бақылауға; киім түрлерін, оларды арнаулы атауға (бөрік, шарф, қолғап, етік, жылы шалбар және т.б.); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуға үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын:«Ақ аюлар». Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету,

	(отырды, ізде жем және т. б.) орын ауыстыруға қадағалау, сигнал бойынша әрекет жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету. Еңбек: ұжымдық тапсырмаларды орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: әртүрлі ойындарға және ойнай білу қызығушылығын дамыту.	бұтақтарды жинау. Жиын бойынша жұмыста жанашырлық таныту. Табиғат бұрышының мекендеушілеріне сүйіспеншілігін дамыту. ойын таңдауда, ойға алғанын іске асыруда дербестігін дамыту, белсенді болу.	ұсақ моторикасын дамыту.		қарапайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолжетімді көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар. Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу, қол жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Түскі ұйқы	Балаларға жағымды әуен қойып ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. «Қайық». Төсекте ішпен жатып , қолды				

	иекке таяп қою, жартылай тұрып оңға- солға тербелу. «Кемпірқосақ». Төсекте арқамен жатып аяғымен ауада шеңбер жасау. «Тышқандар». Массажды кілемшеде аяқтың ұшымен және өкшемен айналу.				
Бесін ас (қалыптастырылат ын іскерліктері мен дағдылары	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке- дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	Қимыл-қозғалыс ойыны. «Мысық пен тышқан». Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Құралдар: мысық пен тышқанның маскасы. Ережесі: балаларды шеңберге тұрғызып, араларынан мысық пен тышқанды белгілеп, мысық тышқанды қуады, ал тышқан мысықтан қашады, егер тышқан ұсталып қалса, балалар ауысып, ойын басынан бастап жалғасады.	Даусыңақарайажырат » дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың үйжануарларының дауыстары жөн індебілімдерін тексеру және жетілдіру. - Балалар, мен сендерге әртүрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауысқа ие жаңа нұардың дауыс екенін танып аласыңдар.	Сюжетті-рөлдік ойын "Супермаркет». Мақсаты: балаларды өз ойын жоспарын құрдастарының жоспарларымен үйлестіруге үйрету, ойын барысында рөлдерді өзгертіңіз. Балаларды қоршаған өмір туралы білімдерін ойындарда кеңінен қолдануға шақыру; диалогтік сөйлеуді дамыту.	«Дәрігер». Мақсаты: балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендердің еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	Театрды сахналау. "Айна" ертегісін сахналау.
Баланың "Жеке даму картасына" сәйкес жеке жұмыстар жүргізу	«Тәулік бөліктері». Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту;	Дидактикалық ойын (коммуникация). «Тіл туралы ертегі» - артикуляциялық	Вариативті компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: «Қызыл	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Қасқыр	Дидактикалық ойын «Фотоаппарат». Мақсаты: ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте

	тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны: балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	гимнастика Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	телпек»(Әңгімелеу)	мен жеті лақ»ертегісі	сақтауды, сөйлеуді дамыту. Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе кез- келген басқа суреттер. Сипаттамасы: 5 секунд ішінде балаға карточканы көрсету. Содан кейін оны алып тастаңыз және онда не бейнеленгенін еске түсіруді ұсыныңыз. Егер балаға жауап беру қиын болса, оған сұрақ қойыңыз: қанша, қандай түс және т. б..
Серуенге дайындық (қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқкиімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Жомарт күз" тақырыбында жеке әңгімелесулер				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Ата-анаға бала-бақшаға уақытында келуін ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	«Отбасы - тәрбиенің ұясы» атты тақырыпта әңгімелесу.	Жоба: «Жомарт күз» атты тақырыпта көрмені қорытындылау. Нәтижеге сәйкес ата-аналармен жұмыс жасау.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 1.11-5.11.2021 ж.
ЖШС «Төре» балабақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Көлік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, ауырып келмеген жағдайда ата-аналарының балабақша қызметкерлеріне алдын ала есекртуін айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бойы мен салмағын өлшеу.				
Ойындар (үстел үсті, дамытушы ойындары)	Үстел-үсті ойындары: көліктерды топтастыр. Мақсаты: көліктерді ажыратып, атай білуге үйрету; Керекті құралдар: көліктер	Дидактикалық ойын «Домино». Мақсаты: баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлімдері 5×6см карточкалар.	Дидактикалық ойын "Көңілді қыстырғыштар". Мақсаты: қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету.	Дидактикалық ойын: «Көліктер». Мақсаты: көлік түрлерін ажырата білуге үйрету.	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу.
Таңғы жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Жолдарыңа үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ.				

	/Б. Бөрібаев/				
Таңғы ас (көркем сөздер, қалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Көлік түрлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің таңбалауыштарда таңдатып, сол бойынша 4 топқа бөліп, әр топпен оқу қызметін ұйымдасатыру.	Жерде жүретін көліктерді әңгімелесу.	Суда жүзетін көлік түрлері туралы әңгімелесу.	Әуеде ұшатын көлік түрлері тақырыбында әңгімелесу.	"Көлік түрлері" атты тақырыпты пысықтау.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әңгімеле» Smart мақсаты: Әңгімені зейін салып тыңдайды Педагогтың жетекшілігімен ойын "Артығынтап". Сурет салу Тақырыбы: Саусақтар тату отбасы. Smart мақсаты: Қолдарын бастырып сурет салады. Педагогтың көмегімен ойын "Пішіндербірдей емес". Дене шынықтыру Тақырыбы: Кедергілерден секіру Смарт мақсаты: гимнастикалық тақтаймен жүріп келе	Математика негіздері Тақырыбы: 3 цифрмен танысу Smart мақсаты: берілген тапсырманы тиянақты орындайды. Құрлымдық ойын: "Машиналар қайда баражатыр?" .Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің отбасым» Smart мақсаты: Өз отбасылары туралы әңгімелейді. Педагогтың жетекшілігімен ойын "Қандай көлік кекеніңтап". Дене шынықтыру Денешынықтыру. Тақырыбы: Кедергілерден сүрінбей өтіп көр Смарт мақсаты: допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыра алады. (2 м қашықтықтан), бой түзулігін дұрыс сақтайды.	Жаратылыстану Тақырыбы: Аяғы бар қалпақтар. Smart мақсаты: Саңырауқұлақтардың түрлерімен танысты Құрлымдық ойын: "Не жоқ?" Педагогтың жетекшілігімен ойын "Күздеңе болады?". Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Кірпінің жанұясы.» Smart мақсаты: Ермексазбен жұмыс жасайды. Құрлымдық ойын: "Көлік жүктасымалдауда". Денешынықтыру. Тақырыбы: Озамын десең - зерек бол Смарт мақсаты: Балалар қатарға бір-бірден сапқа тұрады; 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді;

	жатып, қолындағы кішкентай допты оң қолдан сол қолға ауыстырады; бір қатарға қойылған (5 м) кеглилардың арасымен оң және сол аяқпен кезек секіреді.				
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Жүк автокөлігін бақылау (сүт таситын машина, жүк таситын машина, самосвал) Жұмбақ. Резеңке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Машина) Бақылау: жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк машинасының	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Жеңіл көлікті бақылау. Жұмбақтар. Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус) Табаныңда жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай) Бақылау: жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинасы мен жеңіл машинаның айырмашылықтарын атап көрсету.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Автобустарды бақылау Жұмбақ. Жүргіздім бұл үйімді, Жүйткісе, жұрт сүйінді. Бар жолмен жұртты тасып жүр Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус) Бақылау: қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік (тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Ересек балаларды бақылау Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да. Достар бір-біріне Сенімді боламыз. Екі деген екі дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. Бақылау: ересек балаларды (мінез-құлықтары, ойындары), киімін бақылауға; киім түрлерін, оларды арнаулы атауға (бөрік, бөкебай, қолғап, етік, жылы шалбар және	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Алғашқы түскен қарды бақылау Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге. Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар) Бақылау: бақылап қорытынды жасау; күшті аяздардың болмағанынан алғашқы қар ақ болады, тез ериді. Қысқы табиғаттың әдемілігі сүйсінуге тәрбиелеу. Қимылды ойыны: «Сұр қоян жуынды». Мәтінмен сәйкес қозғалысты орындай білуді бекіту.

	құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және т.б.), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге (сигнал бойынша қанатты және қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету. Еңбек: әткеншектерді қардан тазалау. Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету (қарды шанаға тиіп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру. Өз бетімен ойындар: әткеншек тебу. Біріккен жұмыс жасау үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау; біріккен қызметтегі тәртіп ережелері мен нормаларын орындауға үйрету.	Қимылды ойын: «Такси». Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен гимнастикалық шеңберді алып (обруч), қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтау. Еңбек: берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбекке деген дұрыс көзқарастарын дамытып, тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Секіргішпен ойна». Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау.	жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу). Қимылды ойын: «Бос орын». Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруға үйрету. Еңбек: күркедегі жолды қардан тазалау. Тапсырма орындауда мақсаттылықты, күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қардан құрылыстар жасау». Қарды жиып, оларды күрекпен нығыздап, қажетті пішін құрауға үйрету. Жұмыла ойнауға тәрбиелеу.	т.б.); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуға үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ аюлар». Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру. Еңбек: сырғанау жолын әзірлеу. Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолжетімді көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ересек балалармен бірлескен ойындар Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылығын ынталандыру. Ойынға жауапкершілікпен қарауға, тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.	Алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыру дағдыларын дамыту. Еңбек: «Бөлме өсімдіктерін күту». Тәрбиешінің басқаруымен балалар пайдалы іспен оранжереяларда, қысқы бақтарда айналыса алады. Бөлме өсімдіктерін күтуге тәрбиелеу: өлшемді суару, гүлсауыттағы шартты белгіге қарау, жапырақтарды дұрыс сүрту. Өз бетімен ойындар: шашақтармен ойын Таза ауадағы ойындарды мадақтау. Өзіне қызық ойындарға қатысуға тәрбиелеу.
--	--	---	--	---	---

Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу, кол жуу.				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Түскі ұйқы	«Құмырсқа қанағаты» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру; Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін асқалыптастырылатын іскерліктері мен дағдылары)	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Ойындар, жеке-дара іс-әрекет (сюжетті-рөлді, аз қимылды, дидактикалық, үстел үсті, театр ойындары)	«Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Ірі құрылыс материалдары және құрастырмақтармен ойындар.	Вариативті компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: «Қызыл телпек»(Сахналау).	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Суретші қыс»	"Алманы құрастырамын" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: балаларға дайын, қиылған, түрлі-түсті алманың суреттері беріледі. Балалар өздері таңдап бір алманы құрастырып шығады.
		.		.	
Серуенге дайындық	Киіну:Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуендеу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 8.11-12.11.2021 ж.
ЖШС «Төре» балабақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Жабайы табиғат өлімі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, ауырып келмеген жағдайда ата-аналарының балабақша қызметкерлеріне алдын ала есекртуін айту. Дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру. Бойы мен салмағын өлшеу.				
Еңбекке баулу (даму орталықтарында, табиғат бұрышында бақылау, тапсырмалар немесе кезекшілік)	<i>"Оқу қызметіне дайындық".</i> Мақсаты: кезекшінің міндеттерін өзбетінше және адал орындау, сабақ үшін тәрбиеші дайындаған материалдармен оқу құралдарын үстелдерге қою, қажет болса, оларды сабақтан кейін орнына жинау.	<i>"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".</i> Мақсаты: өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шанды кетіру әдісін таңдауға үйрету.	<i>"Кітапбұрышындағы еңбек".</i> (кітаптарды қалпына келтіру) Мақсаты: балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желіммен Қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.	<i>"Орындықтарды жуу".</i> Мақсаты: балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарын ақ оюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру.	<i>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".</i> Мақсаты: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.

Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел-үсті ойындары: көліктерды топтастыр. Мақсаты:көліктерді ажыратып,атай білуге үйрету; Керекті құралдар:көліктер.	Дидактикалық ойын «Домино». Мақсаты: баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады. Қажетті құралдар: бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлімдері 5×6см карточкалар.	Дидактикал ықойын "Көңілді қыстырғышт ар". Мақсаты:қыстырғышта р арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетінд амыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау.Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету.	Дидактикалық ойын:«Көліктер».Мақсат ы:көлік түрлерін ажырата білуге үйрету.	Үстелүсті ойыны. «Мозаика». Мақсаты:балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.Тапқырлықа баулу.
Таңертеңгі Жаттығу (5мин)	Кешенді жаттығулар Жолдарына үңіліп, Екі бақа жүгіріп, Секіреді, бақ-бақ, Ағаштарды аттап. Олар ерте тұрады, Беті-қолын жуады. Оңға-солға шайқалып, Бақылдайды ән салып. Судан шіркей табады, Өсіп үлкен болады. Бақ-бақ, нақ-нақ, Біздер айттық тақпақ. /Б. Бөрібаев/				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге уйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Көлік түрлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің	Жерде жүретін көліктер туралы әңгімелесу	Судажүзетінкөліктүрл е рітуралыәңгімелесу.	Әуедеұшатынкөліктүрл е рітақырыбындаәңгімеле су.	Көліктүрлері"аттытақыры птыпысықтау

дайындық	таңбалауыштарда таңдатып, сол бойынша 4 топқа бөліп, әр топпен оқу қызметін ұйымдасатыру				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ Айгерімнің туған күні. Smart мақсаты: Әңгімені мұқият тындайды .Педагогтың көмегімен ойын "Қызықты жұмбақтар" Сурет салу Тақырыбы: Бағдаршам және біз. Smart мақсаты: Қарындашпен жұмыс жасайды. Құрлымдық ойын "Қоянның қозғалу қалыптары Денешынықтыру. Тақырыбы: Пингвин ше қос аяқтап секіру Смарт мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді; құрсауға денесін тигізбей, бір жанымен кіреді;.	Математика негіздері Тақырыбы: 1 2 3 цифры өткенді пысықтау. Смарт мақсат Балалар санды ажырата біледі Құрлымдық ойын "Санықанша – сонша қорек жинаймыз. Музыка Маманның нұсқауы бойынша Орыс тілі Маманның нұсқауы бойынша.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің отбасым» Smart мақсаты: Өз отбасылары туралы әңгімелейді. Педагогтың жетекшілігімен ойын "Батпанқұйрыққайжан уардың құйрығы?". Дене шынықтыру Тақырыбы: Сан түрлі секіре аламыз Смарт мақсаты: Балалар шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді; гимнастикалық қабырға бойынша аралықтан аралыққа өрмелейді;	Жаратылыстану Тақырыбы: Қанатты достар. Smart мақсаты: Құстар бізге дос екенін біледі. Құрлымдық ойын "Түлкі геазық жинайық" Тақырыбы: Пингвин ше қос аяқтап секіру Смарт мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүреді; құрсауға денесін тигізбей, бір жанымен кіреді;. Педагогтың жетекшілігімен ойын "Саңырауқұлақтың үйі ндегі кемпірқосақ түстерін тап". Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	Мүсіндеу Тақырыбы: "Аю бауырсақпен кездесті". Smart мақсаты: Балалар ертегілерден қарапайым сюжетті бейнелеуге алақан арасына салып домалақтау тәсілін үйренді. Құрлымдық ойын "Ненің басы, ненің құйрығы?". Денешынықтыру. Тақырыбы: Ойын шартын ұстанайық Смарт мақсаты: Балаларды қолдарын көтергендегі биіктіктен жоғары ілінген нәрсеге орнынан секіру арқылы затты жанап өтуге үйретеді; балаларда 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіреді; Құрастыру Тақырыбы: «Үш аю» Смарт мақсат: Тапсырманы

					тиянақты орындайды.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<i>Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер. Жүк автокөлігін бақылау (сүт таситын машина, жүк таситын машина, самосвал) Жұмбақ. Резеңке аяқты жануармын, Барлық жолдарды кезіп өтемін, Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Машина) Бақылау: жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк машинасының құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және т.б.), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен</i>	Балалардысеруенгеын таландыру;серуенгеқажеттіойынжабдықтарын іріктеу;балалармен жекеәңгімелесулер. <i>Жеңілкөліктібақылау</i>. Жұмбақтар. Арқасындаалыпжүр, алатайымшауыпжүр. (Автобус) Табаныңдажолыбар, төбесіндеқолыбар. (Трамвай) Бақылау:жеңілкөліктержайлыбіліп, олардыатапкөрсету;жеңілкөліктердіңқосалқыбөліктеріжөніндебілімдерінкеңейту. Жүкмашинасыменжеңілмашинаыңайырмашылықтарынатапкөрсету. Қимылдыойын: «Такси». Қосаяқтытүзуұстап,	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеқажеттіойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер. <i>Автобустардыбақылау</i> Жұмбақ. Жүргізді мбұлүйімді, Жүйткісе, жүртсүйінді. БаржолменжұрттытасыпжүрЖылдамдыққабасыпжүр. (Автобус)Бақыл ау: қоғамдықкөлік— автобустуралыбілімдерінкеңейтіп, тереңдету; жекекөлік(тасымалдайтын) олардыажыратабілу. Қоғамдықкөліккеөздерінұстауережелерінмәтінестырудыжалғастыру(үлкендергеорынберу, а	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеқажеттіойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер. <i>Ересекбалалардыбақылау</i> Балдырған баламыз, Балдырған баламыз, Досымыз, Қашаңда, қайдада. ДостарбірінеСенімдіболамыз. Екідегене кідос, Бірін-біріқимайтын. Артық-кемдіетпейсөз, Бірін-бірісіыйлайт	Балалардысеруенгеынталандыру;серуенгеқажеттіойынжабдықтарыніріктеу;балаларменжекеәңгімелесулер. <i>Алғашқытүскенқардыбақылау</i> Жұмбақ. Көктентүсіпкөбейді, Ұқсайдыөзішекерге. Бірақешкімжөмейді, Жердежатырбекерге. Олне?(Қар) Бақылау: бақылапқорытындыжасау; күштіаяздардыңболмағанынаналғашқықарақбол ады, тезериді. Қысқытабиғаттыңәдемілігісүйсінугетәрбиелеу. Қимылдыойыны: «Сұрқоянжуынды». Мәтінменсәйкесқозғалыстыорындайбілудібекіту. Алаңдабір-бірінесоқтықпайорынауыстырудағдыларын дамыту.

	ажыратуға үйрету. Қимылды ойын: «Оқтау тартыс». Қазақ халқының ұлттық ойыны. Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге (сигнал бойынша қанатты және қарама- қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету. Еңбек: әткеншектерді қардан тазалау. Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету (қарды шанаға тиіп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру. Өз бетімен ойындар: әткеншек тебу. Біріккен жұмыс жасау үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау; біріккен қызметтегі тәртіп ережелері мен нормаларын орындауға үйрету.	аяқтыңұшыменгимн астикалықшеңберді алып(обруч),қосақта сыпжүгіру.Бір- бірінитермейойыне режесінсақтау. Еңбек:берілгенжекета псырманымұқияторы ндауғаүйрету.Еңбекк едегендұрыскөзқараст арындамытып, тәрбиелеу. Өзбетіменойындар:«С екіргішпенойна».Ұял шақжәнесенімсізбалал ардыөзгелерменбірлес іпойнауғаыңғайлыжағ дайжасау.	қырынсөйлеу,жолақыс ынтөлеу). Қимылдыойын:«Босор ын». Сигналбойынша(жүр гізушіойыншығақол мынтигізеді)ойынере желерінсақтап(шеңб ердіайналыпжүгіреді)босатылғанорынғат езотыруғаүйрету. Еңбек:күркедегіжолды қардантазалау.Тапсыр маорындаудемақсатты лықты,күш- жігерсалуға,ептіліккет әрбиелеу. Өзбетіменойындар:« Қарданқұрылыстаржа сау». Қардыжиып,олардыкүр екпеннығыздап,қажетті пішінқұрауғаүйрету.Жұ мылаойнауғатәрбиелеу.	ын. Бақылау:ересекбалалар ды(мінез- құлықтары,ойындары), киімінбақылауға;киімт үрлерін,олардыарнау л ыатауға(бөрік,бөкебай, қолғап,етік,жылышалб аржәнет.б.);киімжәнеа уарайыарасындағыбай ланысорнатуғаүйрету. Ересекбалаларарасынд амейірімдіқарым- қатынаскатәрбиелеу. Қимылдыойын:«Ақаюл ар». Ұжымдықтапсырмалард ыорындаудыүйрету,қар апайымөзарақарым- қатынасқабілеттілігінқа лыптастыру. Еңбек:сырғанаужолы нәзірлеу.Ұжымдықтап сырмалардыорындау.Ү лкендергеқолжетімдік өмеккөрсетугетәрбие леу. Өзбетіменойындар:ере секбалаларменбірлеске нойындар Жүргізушірөлінөзмой нынаалабілудіқалыптас тыру;белсенділікті,дерб естіктітәрбиелеу.Балала	Еңбек:«Бөлмеөсімдіктері нкүту».Тәрбиешініңбасқар уыменбалаларпайдальіспе норанжерейларда,қысқыб ақтардаайналысаалады.Бө лмеөсімдіктерінкүтуғетәр биелеу:өлшемдісуару,гүл сауыттағышарттыбелгігеқ арау,жапырақтардыдұрыс сүрту. Өзбетіменойындар:шашақ тарменойынТазааудағыой ындардымадақтау.Өзінеқы зықойындарғақатысуғатәр биелеу.
--	---	--	--	---	---

				рдыңбастамашылығыны нталандыру. Ойынғажауапкершілікпе нқарауға,тәртібінбұзбай ойнауғатәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу,қол жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету.				
	Ас мәзірімен таныстыру	Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы.	Ас мәзірімен таныстыру	Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсін.	Берген ас түске жетпейді,ниет естен кетпейді.
Түскі ұйқы	Алдынақойғанасқаназар аударту;дастарханбасынд аотырумәдениеті,тамақта нумәдениетінебаулуғабағ ытталғанжеке- даражұмыс;этикетережел ері.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалд ыналумақсатындаденса улықжолдарыменжүру; Алғанбілімдерінбекітіп, мәдени- гигиеналықдағдыларын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Дөңгелек,үшбұрыш,ш аршығаұқсайтынзаттар дытап»дидактикалықо йыны. Мақсаты:пішіндердіқай талау,түстердіқабылдау ынжәнеұсақсаусақмотор икасындамыту.	Сюжетті-рөлдікойын. «Қуыршақты тамақтандыр». Іріқұрылысматериалд арыжәнеқұрастырмақт арменойындар.	Автобус"қимылдыойын . Балаларқатарғабір- бірдеңтұрады.Тәрбиеші автобусжүргізушісі.Қал ғандарыжолаушылар.Тә рбиешідыбысбергенкез деавтобусжылжибастай ды.Еңәуелібаяу,кейінж ылдам,одандажылдамы	Театрдысахналау. "Мақтақызбенмысық"е ртегісінсахналау.	"Алманықұрастырамын" дидактикалықойыны. Ойынныңмақсаты:ба лалардытезойлауғатә рбиелеу. Ойынныңбарысы:балаларғ адайын,қиылған,түрлі- түстіалманыңсуреттерібері леді.Балаларөздерітаңдапб

			рақжүреді.Балаларжүрістібаяулатады.Жүргізушіавтобустытоқтатады.Ойынтағыжалғасады.		іралманықұрастырыпшығады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Мағжан сұрақтарға дұрыс жауап беруді үйрету.	Жеке баламен жұмыс Ділмұхаммед дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Вариативті компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: «Дос іздеген бота»(Өңгімелеу)	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Отан» өлеңі	Жеке баламен жұмыс Ислам ұқыптылыққа үйрету
Серуенге дайындық	Киіну:Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуендеу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Жолдажүруережелері»,«Қауіпсіздікәліппесі»тақырыптарындаәңгімежүргізу.	Балаңызғаертегіоқисызба?"аттыата-аналарғасауалнама.	Балаңызғаертегіоқисызба?"аттыата-аналарғасауалнама.	Балабақшадағыбіздің жетістіктеріміз"тақырыбындағыкөрме.	Ата-аналаржиналысы«Бал аүйдежәнебалабақшад а».

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 15.11-20.11.2021 ж.
ЖШС «Төре»балабақшасы «Айгөлек»ересек тобы
Өтпелі тақырып:«Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау,ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Суретті жинап, болжаңыз".Дидактик алық тапсырма: "Дана және оның достары!"» Ойын ережелері:конвертті таңдап алып, сурет қиындыларын жинайды.Суретті жылдамдыққа жинайды. Ойын әрекеті: бөлшектерді іздеу,болжау.	Дидактикалық ойын. «Не артық?» Әр баланың алдына жемістермен көкөністер араласқан суреттер беріледі.Артығын тауып,оларды атау ұсынылады.Балалар жемістермен көкөністерді ажыратады.Мысалы: алма, анар,лимон, орамжапырақ. Мұнда,орамжапырақ артық.Орамжапырақ көкөністерге жатады,қалғаны	Дидактикалық ойын. «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты:балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету	Саусақ жаттығуы.Бір дегенің- білеу, Екі дегенің- егеу,Үш дегенің- үскі, Төрт дегенің- төсек, Бес дегенің- бесік, Алты дегенің- асық, Жеті дегенің- желке, Сегіз дегенің- серке, Тоғыз дегенің- торқа, Он дегенің- оймақ,Он бір- қара жұмбақ.	.Еркін ойындар. Мақсаты:ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлыо рынды таңдауға үйрету,ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.

		жемістерге жатады.			
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығулар Бір саусағым тіптіде, Ұстай алмас жіптіде. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге уйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ертегілер әлеміне саяхат жасайды.	Ертегілер түрлері нестеріне түсіріп, ертегілер жайлы әңгімелеседі.	Ертегі туралы дидактикалық ойындар ойнайды.	Сахналаудың түрін таңдап, ертегіні сахналайды.	Жұмбақтар Күз туралы жұмбақтар шешу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз» Smart мақсаты: Қонақ қадірін біледі Педагогтың көмегімен ойын "Па-ба-па, па-ба-па, жүреді жолдаарба". Сурет салу Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік» Smart мақсаты: Қауіпсіздік ережесімен танысты	Математика негіздері Тақырыбы: 3 4 сандарын салыстыру Smart мақсаты: Цифрды салыстыруды біледі Құрлымдық ойын "Ғажайып тар көлігін жөндейік." Музыка Маманның нұсқауы	Көркем әдебиет <i>Тақырыбы: «Мен атама тартқанмын»</i> <i>Smart мақсаты:</i> <u>Аталарын үлгі тұтады.</u> Педагогтың жетекшілігімен ойын "Алтын құс ертегісінің кейіпкерлерін тап". Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңдар жүрістеріне еліктейік	Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы және үй жануарлары. Smart мақсаты: Жануарларды айыра алады Құрлымдық ойын <i>"Гүлдер"</i> . Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын жүргізуші Smart мақсат: Балалар бір орында оңға, солға бұрылып секіреді; Құрастыру <i>Тақырыбы:</i> "Түлкі деген қу болар". Smart мақсаты: балалар қағазды бұру арқылы конус жасап, оригами әдісі бойынша түлкінің басын

	Құрлымдық ойын "Суық және жылы түстер". Дене шынықтыру Тақырыбы: Бір жанымен шапшаң қадаммен жүру Смарт мақсаты: Балаларды сапта шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұрады;	бойынша.	Смарт мақсат: Балалар түрлі нұсқаулары бойынша жүгіреді;		құрастыруға, желім арқылы түлкі басымен денесін жапсыруға үйренді Тақырыбы: «Бұйра қошақандар.» Smart мақсаты: Ермексазбен жұмыс жасайды.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу;балалар мен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілік пен киюін қадағалау.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер. Өрмекшіні және өрмекті бақылау. Жұмбақ.	"Балаларды серуенге ынталандыру,киімдерді ретімен киюге, түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету. Шалшық суды бақылау	"Балаларды серуенге ынталандыру, киімдерді ретімен киюге,түймелерінің қадалғанын қадағалау, бір-біріне көмектесуге үйрету.	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, баскиімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Ауа

Желдің соғуын бақылау Жұмбақ. Қанаты жоқ– ұшады, Аяғы жоқ– қашады. (Жел) Бақылау: балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; желдің соғуынанықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні желқандай болады, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру. Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру. Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын. Қимылды	Шидиген ұзын сирағы, Тастай керең құлағы. Сөйтіп жүріп көп жерге, Аспалы торлар құрады. (Өрмекші) Бақылау: өрмекшінің өмірі жайында терең білім беру, олардың жоғалып кетуі туралы әңгімелеп беру. Өрмекті елестетіп, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді ұстап, қорек ету үшін құратын жіңішке, әрі бері көрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру. Қимылды ойын: «Маймылдар». Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын	Көркемсөз. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға бетінді жу. Тазалықтың досы, Су дегенм осы. Бақылау: Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын сіңіп кететініне мән бергізу. Тәжірибе. Суға тастармен жаңғақтарды лақтыру. Мақсаты: кей бір заттардың суға Батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақал-мәтел. Еңбек сіз өмір– сөнген көмір. Бақылау: аула сыпырушының еңбекету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларды түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқысжәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Құнан шабысы» (қырғыз халқының ұлттық ойыны). Ойын ережесін сақтауға (белгіден	райын бақылау Бақылау: Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі, күннің суытуы; бұлтты және жаңбырлы күндер, аспанның сұрланып, бұлыңғыр тартуы, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтардың сарғайып жерге түсуі. Табиғатты сүюге баулу. Қимылды ойын: «Қыз қуу» қазақ халқының ұлттық ойыны). Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. Еңбек: гүлдерден гүлшоғын жасау.
---	---	---	--	--

	ойын. «Желбезек пен жүгіру». Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады. Еңбек: тәрбиешіге көмек. Үлкендерге қызмет көрсету, ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау. Өзбетімен ойындар: «Желбезекпен ойын». Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі көңіл-күйде болу.	барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу. Еңбек: «Өр мектеп жинау». Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау қабілетін дамыту. Өзбетімен ойындар. Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға үйрету.	жүретінін бақылау. Қимылды ойын: «Бір аяқпен жолдан секіру». Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету. Еңбек: «Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жууды бақылау». Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақт. б..). Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарында мытып, достық қарым-қатынаста ойнауға қадағалау.	соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту. Еңбек: Аула сыпыру шыға көмектесу Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге едеген Құштарлықтарын дамытып, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өз беті мен ойындар. Доппен ойын. Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Ойын барысында еркіндікпен қуаныш сезімін оята білу	Сұлулықты сезінуге баулу. Жекеістерін қошеметтеу. Өзбетімен ойындар. «Сүйікті ойын шықтармен ойнау». Қуанышты жағдайлардың туындауына жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына мүмкіндік беру.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Тағамды тауысып жеп қоюға үйрету.	Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы.	Ас мәзірімен таныстыру	Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсін.	Берген ас түске жетпейді, ниет естен кетпейді.
Түскі ұйқы	Әже әнін айту	Әуезді ән тындату	Қалаған ертектерін оқып беру	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Тышқан мен мысық» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Картотека№3	Картотека№4	Катотека№5	Картотека№6	Картотека№7
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын "Сиқырлы сөздер". Мақсаты: балаларды тез ойлауға, зейінің, ойлау қабілетін жаттықтырып дамыту. Педагог кез-келген сөзді айтады, балалар ойланып сол сөзге ұқсас сөзді айтуы қажет. Мысалы: қасық- асық, тал- тау,	«Вагондарға дөңгелек таңдау». Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлауға білетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар,	Дидактикалық ойын "Кім(не) алғашында не немесе кім болды?" Мақсаты: ойлауды дамыту, сөздікті кеңейту, істің соңын бекіту. Қозғалыс: педагог балалардың кез-келгеніне допты лақтыра отырып, затты немесе жануарды атайды, ал	Театрды сахналау. "Шұбар тауық" ертегісін сахналау.	Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог кезекпен балаларға допты лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қалай дыбыстайтынын сипаттау керек:

	тар-қар, алақан-алақай.	әр түрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны:балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әр түрлі пішіндердің ішінен табады	бала педагогке допты қайтарғанда, аталған заттың кім(не) екендігі туралы сұраққа жауап береді: Тауық- жұмыртқа, Нан- ұн,Жылқы- құлын, Шкаф- тақтай,Сиыр- бұзау, Велосипед-темір, Көйлек- мата, Балық- жұмыртқа Етік- тері, Алма ағашы- тұқым, Үй- кірпіш, Күшті- әлсіз, Көбелек- құрт,Ересек- бала.		Сиыр- мөңірейді, Жолбарыс- ақырады,Жылан- ысылдайды, Маса- ызындайды,Ит- үреді, Қасқыр- ұлиды, Мысық- мияулайды, Шошқа- қорсылдайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Инабат сұрақтарға дұрыс жауап беруді үйрету.	Жеке баламен жұмыс Нұрғиса дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Вариативті компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: «Дос іздеген бота».(Сахналау)	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Әке мен бала»	Жеке баламен жұмыс Ислам ұқыптылыққа үйрету
Серуенге дайындық	Киіну:Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуендеу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 22.11-26.11.2021 ж.
ЖШС» Төре»Балабақшасы «Айгөлек»ересек тобы
Өтпелі тақырып:«Алақай қыс келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау,ата-анаға кенес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын"Не ніңізі?» Мақсаты:байқампаздыққа , ұқыптылыққа үйрету.	Үстел үсті ойыны. "Логикалық ойын". Мақсаты:ойлау қабілетін, зейінін, ынтасын дамыту.	Дидактикалық ойын. "Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап". Мақсаты:мамандықтарту рлерініңатауынескесақтау ғаүйрету,қиялын,ынтасын дамыту.	Суреттер құрастыру».Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету,әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	«Заттарды салыстыру». Мақсаты: балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тілін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. Жуан - жіңішке Кең - тар Биік - аласа Үлкен - кішкентай Ұзын -қысқа Ұғымдарын үйрету.
Танертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығулар Апам үшін күнде мен, (әндете) Отынға ағаш жарамын. (ағаш жарғандай) Су құямын гүлге де, (гүлге су құйғандай) Дүкенге де барамын. (қолдарына сөмке ұстап жүру) Сыпырамын үй үшін, (сыпырғандай) Жуам ыдыс-табақты. (ыдыс жуғандай) Жылай қалса бөпемді, (бөпені ұстағандай) Жұбатамын ойнатып. (қолдарын шапалақтайды)				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар,	Қыс"мезгілініңсуретінеқа	Қысмезгілініңмнемотех	Қысмезгілінебайланыстыт	Қысқытіршілік"туралыәң	Қысмезгілініңерекшеліктеріт

ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	рапәңгімелесу	никасынақарапәңгімелесу.	ақпақтаржаттау.	гімелесу.	уралыәңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа үй кім тұрғызды» Smart мақсаты: Әңгімені мұқият тындайды. Суретсалу Тақырыбы:Сиқырлы таяқшалар Smart мақсаты: Қарындашпен жұмыс жасайды. Құрлымдық ойын"Суретшіболайық". Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқан астынан еңбектеу Смарт мақсат: шеңберде жүріп келе жатып, сапқа екі-екіден тұрады; биіктігі 40 см арқанның астынан қолды жерге және денені арқанға тигізбей, бір қырымен еңбектейді,	Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың кеңестікке орналасуына санның тәуелсіздігі. Smart мақсаты: Тапсырманы тиянақты орындайды. Құрлымдық ойын "Сыңарлықимдітауыпалайық. Музыка Маманның нұсқауы бойынша. Орыс тілі Маманның нұсқауы бойынша.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мен атама тартқанмын» Smart мақсаты: Өз отбасылары туралы әңгімелейді. Құрлымдық ойын "Саябақты өту мартшрутын құрастыр". Дене шынықтыру Тақырыбы: Иілгіш боламыз Смарт мақсат: құрсаудан еңбектеп өтеді; балаларда бір орында оңға, солға бұрылып секіру іскерліктері жетіледі	Жаратылыстану Тақырыбы: Төрт түлік. Smart мақсаты: Төрт түлікке жататын мал атауын біледі. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің отбасым» Смарт мақсат:Отбасы туралы түсінігі мол. Педагогтың жетекшілігімен ойын "Ол не?". Педагогтың жетекшілігімен ойын "Қай қала екенін тап". Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	Жапсыру Тақырыбы: «Жүк көлігі» Смарт мақсат:Балалар геометриялық пішіндерді қағаз бетіне орналастырып,жүк көлігін орналастырды Құрлымдық ойын "Қатетан". Дене шынықтыру Тақырыбы: Ойын жүргізуші Смарт мақсат: Балалар бір орында оңға, солға бұрылып секіреді;
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Дағдыландыру				
Серуен	Ауа райын бақылау Жаңылтпаш. Қыс қыспаса, қыс па, Құс ұшпаса, құс па? Өлең «Қыс» О.	ҚарбасуынбақылауЖұм бақ. Ұстайқалсаңеріпкетер, Әуреболматеріпбекер.(қ ар) Болжау.	Желді бақылау Жұмбақ. Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды	Аспаныда бақылау Жұмбақ. Дүниеде бір қарбыз бар солмай тұғын, Жаз шіріп,қыста үсіп тоңбай	Күннің көзін бақылау Жұмбақ. Ақсандығым ашылды, Ішінен жібек

	Иманәлиев. Көкті бұлт түмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау: балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегльді құлат». Кегльді құлата отырып, ключканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек: демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: әр балаға қызықтыратын ісі мен айналысуға мүмкіндік беру.	Қар түссе-күн жылынады Бақылау: балаларға қардың жауғаны жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатыны туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Қимылды ойын: «Қар мен ойнау». Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды атып, дәлдеп лақтыруға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек: күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар: тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастама шылдығын көтермелеу.	қимылдатып жандықылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел) Бақылау: балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгердің айналуы, ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету. Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету. Қимылды ойын: «Екі аяз». Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу. Еңбек: жолды қардан тазарту. Балаларды балабақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету. Өз бетімен ойындар: балалардың	тұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндікт ерін, Ішікең, бәрін салса толмай тұғын. (аспан) Бақылау: Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан көкпеңбек, өте әдемі, таза болады. Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар». Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу. Еңбек: ағаштардың жиектерін қармен жабу. Өсімдіктерге құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбектің мәнін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін). Еңбек ету дағдыларын дамыту. Өз бетімен ойындар: табиғат	шашылды. (күннің көзі) Бақылау: қыс мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн. (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанын аңғару керек. Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр». Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру. Еңбек: құстарды тамақтандыру. Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңілін бөлу. Құстарды тамақтандыруға арналған жәшіктер әзірлеу, оларды ағаш басына ата-аналармен бірге ілу. Өз бетімен ойындар: бір-бірімен тіл табысып, тату ойнауға тәрбиелеу.
--	---	--	---	---	---

			ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекетімен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру.	жағдайын есепке ала,іс әрекет және ойын үшін жағдай жасау.Жағымды тәртіпті қалыптастыру.	
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Тағамды тауысып жеп қоюға үйрету.	Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы.	Ас мәзірімен таныстыру	Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсін.	Берген ас түске жетпейді,ниет естен кетпейді.
Түскі ұйқы	Әже әнін айту	Әуезді ән тындату	«Әке» туралы ән тындату	«Жеті лақ» ертегісын оқып беру	«Тышқан мен мысық» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақта бандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп,мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын"Қыста не болады?"Мақсаты: күзмезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу. Барысы:педагог балалардың алдына әр жыл мезгілінде болатын табиғат құбылыстары бейнеленген суреттерді таратады.Осы суреттердің ішінен бала,күзмезгіліне байланысты суретті	Дидактикалық ойын:«Артығын тап».Әр бір балаға карточкалар ұсынады.Карточкадағы суреттен артық суретті тауып,мағынасын түсіндіруін ұсынады.Карточкадан бейнеленгенін атап,артығын қарандашпен сызады. Мысалы,мұнда қар артық.Қар қыстағана болады.	Мозаика","Лото"үстел үсті ойындары.Мақсаты:ақыл-ой қабілеттерін, саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.	Құрастыру"Зәулім ғимараттар".Мақсаты: қиялдарын, ойлау қабілетін, зейінін дамытады.	Театрды сахналау. "Қолғап"ертегісін қолғаппен сахналау.

	таңдап алады және суретті бейнелеп береді. Мысалы:күн бұлттардың артында жасырынып тұр.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Мағжан сұрақтарға дұрыс жауап беруді үйрету.	Жеке баламен жұмыс Ділмұхаммед дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Вариативті компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: «Алтын балта». (Өңгімелеу)	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» ертегі	Жеке баламен жұмыс Ислам ұқыптылыққа үйрету
Серуенге дайындық	Киіну:Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуендеу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 29.11-3.12.2021 ж.
ЖШС «Төре»балабақшасы «Айголек» ересек тобы
Өтпелі тақырып:«Алақай,қыс келді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау,ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Мозаика", "Лото"үстел үсті ойындары. Мақсаты: ақыл-ой қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту."	«Шаршы құрастыр». Мақсаты: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды.Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды,құрастырылған шаршының түсін айтады. 1–нұсқа :әр бір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа:шаршыны топ		Жұбын тап».Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын,тілін дамыту,зейінді болуға тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: жемістер мен көкөністерге байланысты текшелер.Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады.Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп аладыда,ойын бастайды.Аталған бала бірінші болып текшені қояды,қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды.Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе,сол жеңеді	«Оқиғалар». Мақсаты: Тиісті сөздерді тауып құрастыру, буынға бөлу. Баланың ой-өрісін,зейініндамытуОйын атрибуттары: Оқиғаларды бейнелейтін суреттер,оқиғалар жайында айтылған сөздер.Ойынның барысы: Балалар өздеріне ұнаған сюжетті суреттерді алады.Сол суретте айтылған тиісті сөздерді тауып астына құрастырады.Солай бірнеше оқиғалар суреттерге байланысты қойылады.

		болып жинайды (қайсысыжылдам?) з-нұсқа:жеке немесе топпен,кім жылдам орындаса,күрделі рек түрін беру.			
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығулар Апам үшін күнде мен, (әндете) Отынға ағаш жарамын. (ағаш жарғандай) Су құямын гүлге де, (гүлге су құйғандай) Дүкенгеде барамын. (қолдарынасөмкеұстапжүру) Сыпырамын үй үшін, (сыпырғандай) Жуамыдыс-табақты. (ыдысжуғандай) Жылай қалса бөпемді, (бөпеніұстағандай) Жұбатамын ойнатып. (қолдарыншапалақтайды)				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге уйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Жаса,Қазақстан! Балалармен Отан тәуелсіздік туралы ән шырқату.	Біз бақыты баламыз! Шеңбер аясында балалар бір-бірлеріне мерекелік жылы лебіздерін айтады.		Тәуелсіздік-елтұғыры!	Жер,Отан туралы мақал- мәтелдер жаттау.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Қаза қстан картасы бойынша әңгімелесу. Сөйлеудің дыбыстықм әдениеті:[-с],- з]дыбыстары". Smart мақсаты: Отанын сүю және басқа тақырыптарға қатысты[С],[З] Дыбыстары бар	Математика негіздері Тақырыбы: "Әже мнің құрақ көрпесі. Шаршы мен тіктөртбұрыш " Smart мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер,тіктөртбұр ышпен шаршының қасиеттері,жөніндегі білімдері артты. Музыка Маманның нұсқауы		Жаратылыстану Тақырыбы: "Мұхит арал(океанариум)". Smart мақсаты: Балалар мұхитар алдағы балықтар туралы қызығушылықпен тындады. Педагогтын жетекшілігімен ойын <i>"Мұхит аралдағы балықтар не жейді?"</i>	Мүсіндеу Тақырыбы: "Аязата". Smart мақсаты: балаларермексазд ыңбөлшектеріндомалату,со зу,есуәдістерінпайдаланаот ырыпаязатанымүсіндеугеүй ренді. Педагогтын жетекшілігімен ойын <i>Тақырыпқабайланысты жұмбақтаржасыру.</i> Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтайық

	сөздермен фразаларды нақты айта біледі. Педагогтын жетекшілігімен ойын <i>"Дыбыстың орнын тап".</i> Суретсалу Тақырыбы: "Әдемі көйлек киген Дана". Smart мақсаты: Балалар мерекелік киімді киген Дананың бейнесін салуға үйренді. Педагогтын көмегімен ойын <i>"Дана не істеді</i> Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңкіс тақтайдың үстімен жүру Смарт мақсат: еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, тура жүреді, жердегі кедергі жолақтардан (жолақтар арақашықтығы 50 см) екі аяқпен екі аяқпен аттап, секіруде және бір-біріне қарама-қарсы тұрып, допты бастарынан асыра лақтырады.	бойынша.			Смарт мақсат: Балалар қатарға екеуден тұрады; допты алысқа дәлдеп лақтырады (3,5–6,5 м кем емес);
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Қардың тереңдігін	Ағаштардағы		Терезедегі қырауды	Бұрқасынды бақылау.

	бақылау. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел	қырауларды бақылау. Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету. Қимылды ойындар: «Бірінші бол». Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы		бақылау. Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан	Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. Қимылды ойын. «Өткеншек». Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбек: балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап
--	---	--	--	---	---

	соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	айналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек: мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. Өз бетімен ойындар: балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.		«қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	алуға, ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Жасамас үшін ағаттық,	Нан қиқымын	Ас мәзірімен	Нан тамақтың атасы,	Ас мәзірімен таныстыру

	Тында ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.	шашпандар , Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	таныстыру	Ынтымақ көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсін.	
Түскі ұйқы	Қалаған ертегілерін оқып беру.	Екі тоты ертегісі	Қалаған ертеңдерін оқып беру	Қу түлкі ертеңісын оқып беру	Жеті лақ ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдына ыналу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Үй құрылысының ретін көрсет». Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны қарай әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	Кел, жазайық. Мақсаты: тиянақтылыққа, көркем жазуға, қалам ұстауға үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады. Суреттермен жазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.		Жаңылтпаштар жаттау. 1) Топ бала, топ бала Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала. 2) Омартом аралар, Орал орақ орап. Қырда қырау Қызылала бұзау.	«Тапта, атыната» дидактикалық ойыны. Мақсаты: түсті қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес	Жеке баламен жұмыс Асылай тіл	Жеке баламен жұмыс Нұрасыл		Вариативті компонент	Жеке баламен жұмыс Давид қазақ тілінде

жеке жұмыс	байлықтарын кеңейту.	қалам ұстауды үйрету.		«Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Сыпайлық».	әнгімелесу.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқыры дұрыстап салынғанын, бәтешкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен кигізіуін қадағалау. Далаға шығу.				
Серуендеу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 6.12-10.12.2021 ж.
ЖШС «Төре» балабақшасы «Айголек» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Жайнаң бер, Қазақстан!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын «Дүкен» Мақсаты: Дыбыстардың Дұрыс айтылуын бегітіңіз.	Дидактикалық ойын «Бұтақтағы балалар.» Мақсаты: Бір өсімдіктің өзіне ғана тән жемістерін табу.	Саусақ жаттығулары «Моншақ» Мақсаты: Қол моторикасын дамыту.	Саусақтар ойыны «Санамақ» Есте сақтау және назар аудару қабілеттерін артады.	Дидактикалық ойын «Дауысын анықта» Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылуын нығайту.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығулар 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	Жаңа жыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау.	Аяз ата туралы тақпақ жаттау.	Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Шырша туралы тақпақтар жаттау.	Жасыл шыршаны бақылау.

дайындық					
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Шырша туралы әңгіме құрастыру". Smart мақсаты: Балалар әңгіме жанры туралы білімдерін,әңгіме және тақпақ,жұмбақ туралы ұғымдарды біледі. Құрлымдық ойын: "Шыршаныбезендір". Сурет салу <i>Тақырыбы:</i> "Шырша". Smart мақсаты: балалар шырша пішінін салу техникасын игерді. Педагогтын жетекшілігімен ойын "Қандай ағаш жасырынды?". Денешынықтыру. Тақырыбы: Төрт тағандап еңбектеу Смарт мақсаты:	Математика негіздері Тақырыбы: "Ең биік шыршаны іздегенде". Smart мақсаты: балалар заттардың биіктігін саусақтар арқылы өлшеп,салыстыру тәсілімен танысты. Құрлымдық ойын "Шыршағамоншақт ыалқа." Музыка Маманның нұсқауы бойынша. Орыс тілі Маманның нұсқауы бойынша	Көркем әдебиет Тақырыбы:"Шыршаныңбасынанөткізгенхикаясы". Smart мақсаты:балалар С.Дүйсенбиевтің"Шыршадажылайды"әңгімесі мазмұныментанысты. Педагогтын жетекшілігімен ойын "Шыршаалдындаайналып". Дене шынықтыру Тақырыбы:Сапты бұзбай еңбек тейміз Смарт мақсат: Балаларды көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүгіреді; орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіреді;	Жаратылыстану Тақырыбы:"Қырау". Smart мақсаты:балалар жансыз табиғат құбылысы қырау туралы біледі. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:"Жасыл шырша сыйлығы". Smart мақсаты:балалар шырша ағашының ерекшеліктерімен танысып,жаң ажылда шырша ағашын пайдалану себептері туралы біледі. Құрлымдық ойын "Сыйлық". Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	Мүсіндеу Тақырыбы:"Аязата". Smart мақсаты:балалар ермексаздың бөлшектерін домалату,созу,есу әдістерін пайдалана отырып аязатаны мүсіндеуге үйренді. Дене шынықтыру <i>Тақырыбы:</i> Озаттар эстафеталары <i>Смарт мақсат:</i> Балаларды қатарға үшеуден тұрып, сапты қайтадан құрай алады; көлбеу тақтаймен жоғары және төмен жүреді, жүгіру дағдыларын орындайды; дене шынықтыруға қызығушылық танытады. Құрастыру Тақырыбы:"Ақтөске үйшік құрастырамыз". Smart мақсаты: Балалар құрамында:тақтайша,үшбұрыш,білеу бар құрылыс материалдар жинағын пайдаланып Ақтөске қыс

	дене шынықтыру нұсқаушысы белгісі бойынша жетекшінің саптың соңындағы баланың қолынан ұстап, шеңберге өз еріктерімен тұрады.				мезгілінде тұруға арналған үйшікті құрастыруға үйренді.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Ауарайына қарай қардың өзгеруін байқау. Болжау Аязды күні қар жауса—күн жылынады. Суықтан қорықпа—суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қысқандай болса, жазда осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ ақ қала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне	Күннің ұзақтығын байқау. Мақал мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күнде ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғат қақызығушылығын арттыру. Қимылды ойын.	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелекте бетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты.	Ағашпен бұталарды бақылау(ағаштар: қайың, шырша, алмаағашы; бұт алар: жұпаргүл, шие). Көркемсөз. «Қарағай». Тау баурайын- жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай. Бақылау. Балалардың назарын	Құстарды бақылау(сарышымшық, боз торғай, сауысқан, торғай, көгершін). Көркемсөз. Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамас аң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай) Бақылау: құстардың атауын естесектеу, ұшып келетін

байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге» Балаларды әр түрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек: Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға суқұйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қарды мқыл әрі жабысқақ болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде	«Бермеймін». Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әр кім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбек: ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Өз бетімен ойындар: Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойымен өзінің ойын сәйкестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы	Балаларды ағашты күтуге үйреу. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Қимылды ойын. «Аю апанында». Балаларды әр түрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрімен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алмаағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Шаңғы жарысы». Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Еңбек: ағаш	құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысымен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадам ыұлкен; торғай екі аяғы мен секіреді; көгершін-жиі, ұсақ қадамдар жасайдыт.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. Қимылды ойын. «Қарғалар». Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек: қыстың күні құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу. Өзбетімен ойындар. Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының
--	--	--	---	--

	болатындығын байқадық.	түрде аңғарта білуін дамыту.		және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жаксы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: алдын-ала ойын тақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Тағамды тауысып жеп қоюға үйрету.	Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы.	Ас мәзірімен таныстыру	Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсін.	Берген ас түске жетпейді, ниет естен кетпейді.
Түскі ұйқы	Әже әнін айту	Әуезді ән тындату	«Әке» туралы ән тындату	«Жеті лақ» ертегісын оқып беру	«Тышқан мен мысық» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларының орнындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				

Ойындар, дербес әрекет	«Жер,су,ауа,от». Ойын мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты: балалар шеңбер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер»деген кезде жердегі өсімдіктер,заттар,адам, үй,жануарларды атап айтады,«су»дегенде суда тіршілік ететін балық атауларын,су көліктерін атайды, «ауа»дегенде ұшақ түрлерін,құстардың атауларын, аспан,бұлт,ай, жұлдыздың атауларын атайды.	Дидактикалықойын«Вагондарға дөңгелектаңдау». Геометриялықпішіндерді ажыратуға,қасиеттерінбілугежаттықтыру,ойлауқабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әр түрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны:балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әр түрлі пішіндердің ішінен табады.	Дидактикалықойын«Сызырлысуреттер».Мақсаты: балалардыңлогикалықойлауқабілетін,ес,зейін,қабіл даууүрдістерін дамыту. Ойынныңқұрал-жабдықтары:қиылғанәртүрлісуреттер. Ойынның мазмұны:балалар алдарындағы үлгі бойынша қиындылардан тұтас суретті құрайды.Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Театрдысахналау. «Жылбасын аталасқанхайуанаттар»ертегіжелісінқұыршақтаатрыменсахналау. Ертегідегірөлдікдиалог сөздердібалалардыңашабылуіне,қарым-қатынаста сыпайылықты сақтау іскерліктеріне мүмкіндіктер туғызу.	«Көзіндіжұмып,қолыңменанықта».Ойынныңмақсаты:ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кішіұғымдарынбекіту. Ойынныңқұрал-жабдықтары:қарындаштар,таяқшалар. Ойынның мазмұны: балалар сипап сезу арқылы заттың ұзын не қысқалығын анықтайды. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады.Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзінді жұмда, қарындаштың ұзын не қысқалығын анықта» деген тапсырма береді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Мағжан сұрақтарға дұрыс жауап беруді үйрету.	Жеке баламен жұмыс Ділімұхаммед дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Вариативті компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: Мақтаншақ коян (Әңгімелеу)	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: Жақсы деген немене,Жаман деген немене?	Жеке баламен жұмыс Ислам ұқыптылыққа үйрету
Серуенге дайындық	Киіну:Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуендеу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру
-------------------------------	---

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 13.12-15.12.2021 ж.
ЖШС «Төре» Балабақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Қош келдің жаңа жыл!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсаты: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып Орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың Атауын атап, сипаттауға үйрету.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсаты: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып Орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың Атауын атап, сипаттауға үйрету.		
Танертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығулар 1 дегенде тұрайық, 2,3,4—алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Жаңа жылдық сыйлықтар туралы әңгімелесу.	Жасыл шырша туралы әңгімелесу.	Шырша туралы әндер жаттайық. Жаңа жылдық хикаялар айту.		
	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Көркем әдебиет		

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Тақырыбы: "Аққаламен сөздік жаттығулар тізбегі". Smart мақсаты: Балалар тақпақ және жұмбақ ауызәдебиет формалары жөнінде біледі. Педагогтын жетекшілігімен ойын Жұмбақжасыруайт ысы Суретсалу Тақырыбы: "Шыршаның түрлі ойыншықтары". Smart мақсаты: Балалар фломастермен қылқандарын, түрлі пішінді, түрлі түсті ойыншықтарды салу техникасын үйренді. Педагогтын жетекшілігімен ойын Сөздік жаттығу. "Неістейді?". Дене шынықтыру Тақырыбы: "Тепе-теңдікті сақтап жүру" Smart мақсаты: қатарда келе жатып, дене шынықтыру нұсқаушысы белгі беруі бойынша тоқтап, "фигуралар" жасайды; жүреді, шашырап жүреді және жүгіреді;	Тақырыбы: "Қапқа жасырынған сыйлықтар". Smart мақсаты: Балалар заттарды көзбен көрмей-ақ бірден беске дейін санау амалы туралы біледі. Педагогтын жетекшілігімен ойын ."Мереке қашан Дамытушы жаттығу?". Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	Тақырыбы: "Жаңа жыл қарсаңында". Smart мақсаты: балалар "Жаңа жыл қарсаңында" картинасының мазмұнымен танысты. Педагогтын жетекшілігімен ойын "Картинадағы жеке заттарды ата". Дене шынықтыру Тақырыбы: Шырша ойыншығын қолға ұстап Smart мақсаты: Балаларды бір аяқпен секіру (шамамен 4–5 рет оң және сол аяқпен); 1,5 м қашықтықтан тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға дәлдеп лақтырады; қатарға үшеуден тұрады.		
--	--	---	--	--	--

2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Қардағы іздерді бақылай білу Көркемсөз. Ойын ойнап,міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанағада мінеміз, Шаңғыныда тебеміз. Жұмбақ. Мен кетемін,ол қалар.(із) Бақылау:қарда түрлі іздердің қалатынын,соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты,әр құс әр түрлі із қалдырады; адамныңда іздері әртүрлі, жан-жаққа бағыттайды:машинаның ізіде әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту;балалардың сөйлеу тілін дамыту. Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз».Оң және сол қолмен,көздеп лақтыру кезінде	Өзенді Бақылау Жұмбақ. Туған жердің белбеуі, Шұбатылып қалыпты. Керемет-ау кернеуі, Тасты тесіп,жарыпты.(өзен) Мақал-мәтелдер. Бұлт өзеннен суалсағана жауады.Бақылау: қыстағы су құбырлары жайлы түсініктерін анықтау.Бірінші көлдің жиегінде мұз пайда болады,ол жұқа,тез ерігіш;содан толығымен қалың мұз басады; көлдегі мұз үстімен адамдар жүреді, балалар коньки тебеді; мұздың үстін қар басады,мұз астында балықтарға өте қараңғы, олар аз қозғалады. Кейбір жерлерде ойылған ойықтарды көруге болады,ол жерлерде балықшылар отырады.Судың астында ауа аз, балықтар ойықтың	Қылқан жапырақты ағаштарды бақылауКөркем сөз. Күн мұңайып тұр бүгін, Қыс ызғары келеді. Жұмбақтар. Жаңа жыл күні Төрінде тұрар. Басқа күні Өскен жерінде тұрар.(шырша) Бақылау:қылқан жапырақты ағаштарды еске түсіру. Шыршамен қарағай ағаштарын ажырата білу.Шырша ағаштарының бұтағы бүкіл бойына, жоғарыдан төменге салбырап өседі; түбірі-қара; қылқан-бір-бірден өседі; жаңғақ-көп өмір сүргіш, дөңгелекше тәрізді. Жаңғақтың тұқымы бар. Білімдерін анықтау, қарағай мен шырша-үнемі жасыл түсті, қыстада сол түсін сақтайды.Шыршамен қарағай-қылқан жапырақты ағаш.Ағаштардың ерекшелігімен белгілерін және		

	қалыпты жағдайды сақтай білу.Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. Еңбек:орындық үстінен қарды сыпыруға, өзеңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. Өзбетімен ойындар. Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға,орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті,достық, ұжымдық түсіністік болуын қадағалау).	үстіне шығып демаламын деп балықшының қармағына түсіп қалады. Балаларға өздерінің көргендерін ашып,толық көлемде айтуларын талап ету. Қимылды ойын. «Белгіні тыңда». Берілген дабыл бойынша әр түрлі қимылдар жасау. Жүгіру (қысқа,кеңадыммен, аяқты екі жаққа жіберіп жүгіру,секіру арқылы жүгіру).Жаттығу жұмыстарына деген қызығушылықтарын ояту,қимылдарының деңгейін жақсарту. Еңбек. «Қар ойыны. Қар туралы білімдерін бекіту; берілген тақырып бойынша құрылыстар жасату; табиғи материалдарды қолдану арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру Өзбетімен ойындар:ойынды ұйымдастыру кезеңі (бастапқы және жүру	ұқсастықтарын айыра білу,салыстырған сөздерін нақты жеткізу. Қимылды ойын. «Қақпа». Алаңда қозғалып жүру. «Бір,екі,үш-ұста»дегенде,бәрі алаңға жүгіреді.Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу. Еңбек:ағаштың қасына түскен бұталарды жинау.Балаларға алаңда жүрген кезде қоқысты жинату(ағаш жанындағы бұталар),содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету.Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Ойынғаөзбеттерінше тақырып тандап үйрену,қоршағанортан ың жақсы жақтарынан көрсетіп,алған білімдерін көрсете білу.		
--	---	---	--	--	--

		барысы)рөлдермен байланыстыра отырып балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, бір-біріне көмек көрсету, қиындықтан шыға алуға талпындыру.			
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.	Нан қиқымын шашпандар , Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Ас мәзірімен таныстыру		
Түскі ұйқы	Қалаған ертегілерін оқып беру.	Екі тоты ертегісі	Қалаған ертектерін оқып беру		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалды налумақсатындаденсаулы қжолдарыменжүру.Алған білімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Үшіншіартық Дидактикалықматериал:үйжәнежабайыжануарларыбейнеленгенкарталар. Ойынбарысы. Балаларғажануарларбейнеленгенкарточкалартаратылады.Балаларқайжануардыңартықекенінанықтауыкерек. -Қой,сиыр-үйжануарлары.Оларадамныңжанындатұрады.	Жаңылтпаштаржаттау. 1) Пешүстінде бесмысық, Пешішінде бес мысық. Бес күзетші,бес пысық. 2) Үш кіші ішікпіштім ,Бес кіші ішік піштім. Неше кіші	Жыл мезгілі жайлы әңгімелеу.Мақсаты: мнemoкестеге қарап әр жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айтып,толық сөйлем құруға үйрету.		

	Түлкі-жабайыжануар,олорма ндатұрады.Түлкі-бұлорманжануары,жабайыаңжәнет.б.	ішік піштім? з) Ұшып кетті үш құс,Ұшып келді ұшқыш.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Асылай тіл байлықтарын кеңейту.	Жеке баламен жұмыс Нұрасыл қалам ұстауды үйрету.	Вариативті компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: Мақтаншақ қоян(Сахналау)		
Серуенге дайындық	Киіну:Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуендеу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

ЦИКЛОГРАММА
Бір апта 20.12-24.12.2021 ж.
ЖШС «Төре»балабақшасы «Айгөлек»ересек тобы
Өтпелі тақырып:«Қыс қызығы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау,ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын «Дүкен» Мақсаты:Дыбыстардың Дұрыс айтылуын бегітіңіз.	Дидактикалық ойын «Бұтақтағы балалар.» Мақсаты:Бір өсімдіктің өзіне ғана тән жемістерін табу.	Саусақ жаттығулары «Моншак» Мақсаты : Қол моторикасын дамыту.	Саусақтар ойыны «Санамақ» Есте сақтау және назар аудару қабілеттерін артады.	Дидактикалық ойын « Дауысын анықта» Мақсаты:Дыбыстардың дұрыс айтылуын нығайту.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығулар Бармақ болып жұмысқа, Қырға шықты құмырсқа, Тоңып кетіп аяғы, Қырға қайтып шығады. Ой-ой-ой, Әне аю келеді. Құмырсқаны көреді. Енді қайтып құтылар, Илеуіне тығылар.				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қыс қызығы туралы әңгімелесу.	Қыс ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Қар туралы тақпақтар жаттау.	Көңілді ойындар ойнап,аққала жасайық.	Қыс қызығы суретіне қарап,әңгіме,мәтін құрау.

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Қысқы аулада" суреттер тізбегі бойынша әңгіме құру. Smart мақсаты: балалар қысқы ойындар түрлері туралы біледі Құрлымдық ойын "Қысқы ойындар". Сурет салу Тақырыбы: "Қос қолғап". Smart мақсаты: балалар монотипия сурет салу техникасымен танысты. Педагогтың жетекшілігімен ойын: <i>Пантомима жаттығуы. "Айна"</i> Денешынықтыру. Тақырыбы: Гимнастика	Математика негіздері Тақырыбы: "Қыстың жуан және жіңішке жолақтары". Smart мақсаты: Балалар заттардың жуандығы туралы, "ең жуан", "жіңішке" сияқты шамалар ұғымдарын біледі. Музыка Маманның нұсқауы бойынша. Орыс тілі Маманның нұсқауы бойынша	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Сырғанақ". Smart мақсаты: Балалар сырғанақта ойындар суреті бойынша әңгімелеуге жаттықты. Педагогтың жетекшілігімен ойын "Дананың үстінде қандай киімдер болды?". Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяз-Ата сыйлығына жетейік Smart мақсаты: Балаларды тепе-теңдікті сақтай отырып, бөренемен жүреді; қолдың түрлі қалпымен үрленген доптан (бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өтеді.	Жаратылыстану Тақырыбы: "Ақ аю". Smart мақсаты: балалар ақ аюдың сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы біледі. Педагогтың жетекшілігімен ойын "Ақ аюдың құйрығын тап" Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: "Аққала қалай пайда болды?" Smart мақсаты: балалар аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен танысты. Педагогтың жетекшілігімен ойын: "Аққаланың заттарын тап". Музыка	Жапсыру Тақырыбы: Тостағанды әшекейлеймі. Smart мақсат: Балалар қағазды бұру арқылы бұрыштарын кесіп алып тостаған қима үлгісін, қағаздың тең ортасына көлденең орналастырып жапсыруды, оюларды орналастыруды үйренді. Денешынықтыру. Тақырыбы: Аяз-атамен ойындар жарысы Smart мақсаты: Балалар қолын беліне қойып, екі жаққа айналуға; еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өтеді; тепе-теңдікті сақтайды
--	---	--	---	---	---

	лық қабырғамен өрмелеу Smart мақсаты: бірінің артынан бірі және екеуден қолдарынан ұстап, шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүреді, жүгіреді			Маманның нұсқауы бойынша.	
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Адам таситын көліктерді бақылау Жұмбақ. Көше бойлап аяндайды, Адам тасып аялдайды.(автобус)Бақылау:адам таситын көліктерді бақылау,білімдерін кеңейту.Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру.Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді,егер алаң болмаса тротуарда күтуі керек.Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін ұғындыру.Көліктердің жүру ережесін естеріне сақтау.	Жаяу борасынды бақылау Көркемсөз. Боран гулеп соғады, Қайсар қалай тоңады? Мақта, мейлі. Айналан ы орады. Аяғынд а саптама, Мақтама . Баста тымақ, Өзіңе дәл,шаққан а.Қайсар бейне	Мұзды бақылау у Көркем сөз. Дала аппақ,жапалақтап, Қар жауып тұр тынбастан.Қалың орман,қар жамылған,Маужырайды түнгі аспан. Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды.(мұз) Бақылау:ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау,балаларға не себепті ауа температурасы	Бұлт пен тұманды бақылау Көркемсөз. Ақ киімді,денелі,ақсақалды Соқыр,мылқау танымас тірі жанды,Үсті-басы аққырау,түсі суық,Басқан жері сықырлап келіп қалды.Жұмбақта. Көшіп жүріп желменен,Сеуіп шықты тамшысын. Қыраттарға шөлдеген.(бұлт) Аспан түйді қабағын,Сұр пердесін кердіде,	Қар тазалайтын машинаны бақылау Жұмбақ. Ол бензинді сүтше ішеді, Тез арада сыпыра алады,Қарды жолдан тазартып, Жолдарға топырақ себеді.(Қар тазалаушы көлік) Мақал-мәтелдер. Еңбек түбі– береке. Көптің түбі– мереке. Бақылау:адамдардың еңбегін жеңілдету үшін түрлі техниканы

Қимылды ойын. «Қиын өткел». Ойыншылар көлденеңінен тұрып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету; өз қалаулары бойынша топқа бөлу (санамақ арқылы немесе қызығушылықтары бойынша); ойын ережесін сақтау (топтың әр ойыншысы бір реттен сыпырады). Шағын топта іс-әрекетке үйрету. Еңбек. «Сырғанауға арналған төбешікті жасау». Аталған тақырып бойынша жұмысты ұйымдастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану (күрек, шелек). Өз қалауына қарай жолдастарына көмек бере білуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: балаларды ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету (үй, кеме және т.б.). Ойынның мазмұнымен	атамдай, Үст е тон. Қолда қамшы, астын да ат. Қой қайырған шопандай. Бақылау: жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу. Қыстың суық күнінде жолда қар борасыны болады, ауада қатты жел көтеріліп, жолды ақ борасын басады. Борасын қарды ойшыққа, бос жерлерге апарады. Балалардың сөздік қорларын молайту. Қимылды ойын: «Қайсардың киімін ата». Қысқы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту (киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру). Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу. Еңбек. «Төбешікке су құю». Судың қасиеті туралы білімдерін бекіту	өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл – қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы – тұнық, суық, қатты екендігін атау. Қимылды ойын. «Мұзды аулаға кіргіз». Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқада түрлерімен таныстыру. Еңбек. Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру). Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен	Жапты жердің табанын. (тұман) Бақылау: қыс кезіндегі табиғат көріністері туралы білімдерін кеңейту; қыс мезгілінде аспанды жиі бұлт басады; ақырын қар жауа бастайды. Байқампаздықты арттыру. Қимылды ойын. «Бірінші болу». Бір-бірін қуалау арқылы жүгіруді бекіту (көкпарға дейін жүгіріп, мәреге келу); ойын ережесін сақтау (киімнен ұстауға, итеруге, дөрекілікке рұқсат жоқ). Батырлыққа, күштілікке, икемділікке тәрбиелеу. Еңбек: ойын үшін қардан жасалған құрылыс (ұшақ, қалашық, машина). Біріккен іс-әрекет арқылы жақсы көңіл-күй сыйлау; құрастыру қабілетін дамыту. Өз бетімен ойындар: ойынға керекті құралдармен	қолданады; адамдарға оның тиімді екенін көрсету. Қар жауғаннан кейін қардың көп болатынына назар аудару. Қолмен қарды тазалау өте қиын және көп уақыт кетеді. Сол себепті адамдар қар тазалайтын машина ойлап тапты, олар жұмысты тез істейді, машиналарда қарды тиеуге үлгермей кешігіп келіп жатады. Қарды машинамен қала шетіндегі арнайы орынға апарады. Ол көктемде еріп, өсімдіктің өсуіне ылғалы көп болады. Қимылды ойын. «Таяқпен сыпыру» (қалмақ халқының ұлттық ойыны). Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту (сырғанақ тебетін жерге, сырғанақ тебетін жерден соңына дейін). Топтағы жолдастарының жетістіктерімен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу. Еңбек. Түрлі-түсті мұз айдынын жасау.
--	---	---	--	---

	тақырыптарын кеңейту және дамыту.	(аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге үйрету; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу Қабілетін анықтау. Ойын әркеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.	келісіп, тату ойнау дағдыларын қалыптастыру.	жабдықтандыру үйрету; ойын барысында табиғи заттарды қолдануға үйрету.	Судың қасиетін бекіту: ыдысқа су құйып бояу араластырып аязға қатыру; берілген тапсырманы өздері орындау (суды керек түске бояу, пішінін келтіру); бастаған істі соңына дейін жеткізу (жұмыс орнын жинау, столды сүртіп, жинау, ретке келтіру және т.б.). Өз бетімен ойындар: таңдалған тақырыпқа сай ойын барысында ойыншықтарды айырбастап, ойын көмегімен құрастырып, түрлілігін анықтай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Тағамды тауысып жеп қоюға үйрету.	Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы.	Ас мәзірімен таныстыру	Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсін.	Берген ас түске жетпейді, ниет естен кетпейді.
Түскі ұйқы	Әже әнін айту	Әуезді ән тындату	«Әке» туралы ән тындату	«Жеті лақ» ертегісын оқып беру	«Тышқан мен мысық» ертегісін оқып беру

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Ұшады,ұшпайды,өседі,өспейді»театрландырылған ойын. Мақсаты:балалардың танымдыққа білетін дамыту. Барысы:педагог затты атайды,егер ол ұшса,балалар қолдарымен қанат қандай қимылдарды жасайды;егер ол ұшпаса,олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе,олар қолдарын жоғары көтереді,егер өспесе,олар қолмен жабады.	«Ұйқырылысыныңретінкөрсет».Мақсаты:түстерді ажыратуға жаттықтыру;ойлау қабілеттерін,қабылдау,ес,зейін үрдістерін дамыту.Құрал-жабдықтары:баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар,пішіндер,үй суретінің үлгісі. Мазмұны:балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету.Балаларға әртүрлі жолақшаларды,пішіндерді таратып беру.Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	Үстел үсті ойыны. «Көңілді құрылыс». Мақсаты:үлгі бойынша геометриялық фигуралардан композиция құруға үйрету.Геометриялық фигуралар,негізгі түстер туралы білімді кеңейту.Көрнекі қабылдауын,назарын,ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын. «Көкөністер мен жемістер». Мақсаты:жалпылама сөздерді қолдану арқылы сөздік қорын кеңейту,зейін мен есте сақтауды дамыту,жалпы және түр ұғымдарын байланыстыра білу. 1-нұсқа. Қозғалыс:мұғалім жалпылама тұжырымдаманы атайды және әр балаға допты кезекпен лақтырады.Допты қайтарған бала жалпылама ұғымға қатысты заттарды атауы керек.Мұғалім: –Балалар,көкөністер-картоп,қырыққабат,қызанақ,қияр,шалғам. 2-нұсқа.	Театрды сахналау"Үш аю"ертегісін саусақ театрымен сахналау.

				Барысы:мұғалім түрлік ұғымдарды,ал балалар жалпылама сөздерді атайды.Мұғалім: -Балалар,қияр,қызанақ-көкөністер.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Мағжан сұрақтарға дұрыс жауап беруді үйрету.	Жеке баламен жұмыс Діlmұхаммед дыбыстарды анық айтуға үйрету.	Вариативті компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: Түлкі мен ешкі (Өңгімелеу)	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: Айна халық ертегісі	Жеке баламен жұмыс Ислам ұқыптылыққа үйрету
Серуенге дайындық	Киіну:Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуендеу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 5.01-6.01.2022 ж.
ЖШС «Төре»балабақшасы «Айгөлек»ересек тобы
Өтпелі тақырып:«Қыс қызығы!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау,ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)			Мозайка Балалардың өзін дамытуына мүмкіндік беру.	Саусақтар ойыны «Жасыру» Мақсаты: Сөйлеуге деген талпынысын,қабілетін дамыту.	
Таңертеңгі жаттығу	№6 Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге уйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Мақал мәтел Өткен мақалдарды еске түсіру, қайталау.	Санамақ Мына саусақ анашым Мына саусақ әкешім Мына саусақ әжем ғой. Мына саусақ мен өзім Осы менім отбасым	
Ұйымдастырылған			Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» өлен <i>Н.Аманжолова</i> Smartмақсаты: <i>Балалар өленді жатқа біледі</i> Педагогтын	Жаратылыстау Тақырыбы: "Ақ аю". Смарт мақсаты: Балалар қыс мезгілдерінде табиғатты бақылаудағдыларын дамыту; ақ аюдың	

оқу қызметтері			<u>жетекшілігімен ойын</u> Тақырыбы: «Сен жасыр біз табамыз» Smart мақаты: Берілген тапсырманы тианақты ойланып жауап береді. Дене шынықтыру Тақырыбы: Ұзындыққа секіру Smart мақсаты: алдындағы допты баспен итеріп, доғаның астынан төрт тағандап еңбектеп өтеді және допты жоғары лақтырады.	сыртқы түрі және қысқы тіршілігі туралы жанды табиғатқа қызығушылықтарымен бастамаларын және жауапкершіліктерін біледі қыс қызығы туралы ұғымын біледі.Ақ аюдың дене мүшелерін атайды.. Педагогтын жетекшілігімен ойын Тақырыбы: «Цифрды тап» Smart мақсаты: Балалар ойынға жақсы қатысты. Музыка Маманның жоспары бойынша	
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуендеу			<i>Картотека №1</i> <i>Сауысқандарды бақылау.</i> <i>Мақсаты:Балалардың құстар туралы білімдерін арттыру.</i>	<i>Картотека№2</i> <i>Боранды күнді бақылау.</i> <i>Мақсаты:Желді күні қардың қозғалысы туралы түсінік беру.</i>	
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
			Ас мәзірімен таныстыру	Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы.	

				Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсін.	
Түскі ұйқы			Әуезді ән тындату.	«Қу түлкі» ертегісын оқып беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			Катотека№5	Картотека№6	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет			Вариативті компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: Әдеп(Өңгі мелеу)	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Ана»өлең	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Дәптермен жұмыс Аян қалам ұстауды үйрету	Жеке баламен жұмыс Ислам Ұ дыбысын айтқызуды үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну:Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуендеу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 10.01-14.01.2022 ж.
ЖШС «Төре» балабақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Қардың пайдасы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Санайық жаңаша. Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысын Аты бар. Басбармақ, Балаңұйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Үстел үсті ойыны. «Мозаика». Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа үйрету.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларына яту.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауыз шақарым-қатынас жасауына ықпал ету.	"Сиқырлы суреттер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау үрдістерін дамыту. Мазмұны: балалар алдарындағы қиылған бөліктерде үлгі бойынша суретті құрайды.

Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығулар Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. (оңға иіледі) Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. (солға иіледі) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Жаттығу оңай-ақ. (секіріп шапалақтайды)				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге уйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелесу.	Қысқы ұйқыға кететін аңдар туралы әңгімелесу.	Аңдар қыста немен қоректенетіні туралы әңгімелесу.	Аңдар туралы тақпақтар жаттау.	Аңдарды сипаттап, аңдар туралы толық әңгімелеу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызығы. Смарт мақсаты: Балалар сурет бойынша әңгімелейді. Құрлымдық ойын "Мен қорықпаймын". Сурет салу Сурет салу. Тақырыбы: Шырша шамдары Смарт мақсаты: Шыршаның шамдарын	Математика негіздері Тақырыбы: «Артық» «Кем» «Тең» ұғымдары. Смарт мақсаты: Цифрды заттың санымен сәйкестендіре Педагогтың жетекшілігімен ойын "Суреттене алыс, не жақын?".	Көркем әдебиет <i>Тақырыбы: «Қыс» өлен.</i> <i>Смарт мақсаты:</i> <i>Балалар өленді жатқа біледі.</i> Педагогтың жетекшілігімен ойын "Аюдың апанын тап". Денешынықтыру. Тақырыбы: Қар	Жаратылыстану Тақырыбы: Біздің өлкеге қыс келді. Смарт мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы біледі Педагогтың жетекшілігімен ойын "Қыста қандай жануарлар ұйықтайды?". Қоршаған ортамен	Мүсіндеу Тақырыбы: Біздің өлкеге қыс келді. Смарт мақсаты: Балалар қыс мезгілі туралы біледі Денешынықтыру. Тақырыбы: Қар атысайық Смарт мақсаты: орындықта төрттағандап еңбектейді; бір орында тұрып екі аяқпен секіреді; балаларда сапта бір-бірден аяқтың ұшымен жүреді; аяқтың ұшымен

	салады Дене шынықтыру Тақырыбы: Жыланша жорғалау Smart мақсаты: "жылан" тәрізді жорғалап еңбектейді; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіреді; бір жағы 20-30 см биік еңкіс тақтайдың үстімен қолдарын жанына жіберіп, жүреді	Музыка Маманның нұсқауы бойынша. Орыс тілі Маманның нұсқауы бойынша.	үстіндегі жолдар Smart мақсаты: Балаларды допты бір-біріне төменнен лақтырады және оны қағып алады; бір орында тұрып екі аяқпен секіреді;	танысу Тақырыбы: "Аққала қалай пайда болды?". Смарт мақсаты:Балалар аққаланың алғаш пайда болуы туралы деректермен таниды;аққала туралы әртүрлі мәліметтерді зейін қойып,мұқият тыңдайды;қоршаған орта ғажайыптарына қызығушылық сезімдерін тудыру Педагогтын жетекшілігімен ойын "Құстарды топтастыру". Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	жүгіреді. Құрастыру Тақырыбы: «Қыс қызығы, Аққала» Смарт мақсат:Балалар қалдық материалдарды паралондарды көлемі бойынша қағаз бетіне орналастырады.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Дағдыландыру				

Серуен	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге қажетті ойын жабдықтарын іріктеу;балалармен жеке әңгімелесулер. 1. Үлескеге ұшып келген құстарды бақылау. Мақсаты:құстарды танып білу,дене бөліктерін атау;құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. 2. Ересек адамдар менорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (мәселен,гүл суару). Мақсаты:қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 3. Қимыл-қозғалыс ойындары. «Допты қуып жет»,«Күн мен жаңбыр»(мөлшері2-3рет). Мақсаты:бір-бірімен қақтығысып қалмай жүтіруге жаттықтыру	Қар басуын бақылау Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер.(қар) Болжау. Қар түссе-күн жылынады Бақылау:балаларға қардың түсуі жөнінде түсінік беру.Қыста күн бұлттан сақар жауатына туралы айту.Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау(ұлпа,ақ,жеңіл). Қар,жүн көрпе секілді жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қарменойнау». Балаларды қармен ойнауға үйрету.Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру.Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.Еңбек. Күректі қолдануды үйрету,ауланы қардан тазарту.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу.Қиыншылық тарды жеңе білу. Өзбеті мен ойындар. Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру ;дербестілігін	Қардың тереңдігін бақылау. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге.Ол не?(Қар). Бақылау:балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару,қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну.Балаларға өлшеуішті көрсету және әржердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалыңқарды күрекпен қазып,қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын:«Ақшақарды ізде».Ептілікті,	Ауа райына қарайқардың өзгеруін байқау. Болжау. Аязды күні қар жауса-күн жылынады.Суықтан қорықпа-суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қыс қандай болса,жазда осындай. Байқау:жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы болатынын балаларға түсіндіру, ала язды күндері қар үгітіліп,құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру,қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын. «Бәйге». Балаларды әртүрлі жарыс қақатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске	"Көшені бақылау". Көркемсөз Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. Өмірінді күзеткен, Ысқырығы күшті адам.(жолинспекторы) Бақылау:қалада көшелердің көптігін,олардың атауы әр түрлі екендігі және балабақша қай көшеде орналасқандығы туралы түсінік беру.Балабақша жанында қандай мекемелер орналасқандығын айыра білу(дүкен,дәріхана,банк, пошта,колледж,кітапбасп асыжәнет.б..). Барлық жерде адамдар жұмыс істейді,әр қайсысы істеген жұмысы басқаларға жақсы және ыңғайлы болғанын қалайды.Есейгенде оларда жұмыс істейді, ол үшін балаларға көп оқу керектігін ескерту қажет.Адамдардың
----------------------	---	---	--	---	--

	4. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрал пастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	және бастамашылдығын көтермелеу.	шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар. Өз құрдастарымен 2-3 рольден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес	жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек. Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға көмектесуге тарту. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, ол мұз болып қатады. Қар дымқыл әрі жабысқақ болады. Қортынды. Қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	еңбектеріне сыйластықпен қарай білуге үйрету. Қимылды ойын. «Бірінші бол». Әр түрлі бағытта бір-бірімен жарыса отырып жүтіруге үйрету (біреуі оң жаққа, басқасы сол жаққа қарай), ортаны тез айналып, бос орынға келіп тұра қалу. Тез жүтіруге баулу. Ойын талаптарын орындауға үйрету. Еңбек. Аландағы құралдарды қардан тазарту (сырғанайтын жер, алты бақан жәнет.б.). Өз беттерімен аландағы құралдарды қардан тазартып, бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрету. Өз бетімен ойындар: балаларға өз рольдерін біліп, 2-3 рольде кезекпен ойнап; бағыну, басқару, теңдік- қарым-қатынас ретінде рольдік ойын ережесін білу.
--	--	---	---	--	--

			әрекетету.		
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.	Нан қикымын шашпандар , Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Ас мәзірімен таныстыру	Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсін.	Ас мәзірімен таныстыру
Түскі ұйқы	Қалаған ертегілерін оқып беру.	«Екі тоты» ертегісі	Қалаған ертектерін оқып беру	«Қу» түлкі ертегісын оқып беру	«Жеті лақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру.	Қолдың және аяқ бұлшақ еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ұйқы ашар жаттығулар	Ұйқы ашар жаттығулар	Ортапедиялық жол бойымен жүргізу және жалпақтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	"Қимылды ойындар«Ұшты, ұшты».Мақсаты: шапшандыққа тәрбиелеу.Ойынға қатысушылар бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт.Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын	Дидактикалық ойын:«Дәмін ажырат».Мақсаты: жемістердің дәмін ажырата білу дағыдалырын дамыту. Шарты:әрбір жемістің бөлігін тәрелкеге салып	Театрдысахналау. «Күшікпенмысық»ертегісінсахналау.Балаларменбіргеертегіқойылымынқуыршақтаатр ыарқылыойнапкөрсетужәнеүйжануарлары нқорғайбілугеүйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты:дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту: фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-	Дидактикалық ойын. «Кім шапшаң?» Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Дала гүлдерін атағанда орындарынан тұрады, бөлмегүлдерін атағанда қол шапалақтауды

	жоғары көтереді де,ұшпайтын зат айтылса тырпетпей отырады.Қателескен бала айыптартып тақпақ айтады не ән салады. Екі рет жаңылса айып шарты,ұлғая түседі.Бастаушы ойынды былай жүргізеді. Ұшты,ұшты сұңқар ұшты!(қол көтереді) Ұшты,ұштық арға ұшты!(қол көтереді)"	қойып,балаларға бір-бір бөліктен аузына салып, дәмін татып,қайжеміс екенін айтқызу. Көздерін жұмып тұрып,дәмін татып көреді,жеп болғаннан соң көздерін ашып,қай жемістің дәні екенін айтады. -Осы жемістер еңбектің арқасында келеді.Біз оларды қалай күтіп баптасақ, олар бізге жемісін молынан береді.		сатушы оларды сатады,дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптермен басқада препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.	ұсынады.. - Ал гүлдердің қандай бөлшектерден тұратынын білесіңдерме? Балалар үлгі сурет бойынша көрсетеді: тамыры, сабағы, күлтесі. - Ал жақсы өсу үшін не қажет? Гүлдерге су,жарық,жылу, топыраққа жетекенін айтады. - Тағыда не қажет? Гүлге су құйып,жапырағын сүртіп, су бүріккішпен су шашып,топырағын қопсытып, тыңайтқыш сеуіп тұрукерек.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Димаш тіл байлықтарын кеңейту.	Жеке баламен жұмыс Нұрсезім қалам ұстауды үйрету.	Вариативті компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: Әдеп(Сахналау)	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Ана» өлең	Жеке баламен жұмыс Палина қазақ тілінде әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну:Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуендеу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 17.01-21.01.2022 ж.
ЖШС «Төре»Балабақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Өтпелі тақырып:«Аңдардың қысқы тіршілігі!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау,ата-анаға кенес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Мозаика». Мақсаты:балаларды берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге,тапқырлыққа үйрету.	Санамақ. Оң қолымда бес саусақ,Сол қолымда бес саусақ.Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ.Оң аяқта бесбақай, Сол аяқта бес бақай.Қосып едім екеуін, Болып шықты он бақай.	Дидактикалық ойын. «Көлеңкесін тап». Мақсаты: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып Орналастыруға үйрету.Тілдерін дамыту. Аңдардың Атауын атап,сипаттауға үйрету.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.Мақсаты: балалардың қуанышты Эмоцияларын ояту.	"Жоғалған зат"үстел үсті ойыны.Барысы:педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады.Бала оларға мұқият қарапалған соң,терісқарап тұрады.Үстелден бір зат алып тасталынады.Балақай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығулар Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. (оңға иіледі) Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. (солға иіледі) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Оң аяқ, сол аяқ, (оң аяқты көтереді, сол аяқты көтереді) Жаттығу оңай-ақ. (секіріп				

	шапалақтайды)				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қыстайтын құстар туралы әңгімелесу.	Қыстайтын құстардың суреттеріне қарап әңгіме құру.	Құстар туралы жұмбақтар шешу.	Құстар туралы тақпақтар жаттау.	Құстар туралы әндер жаттау.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ұзын құлақ ақ қоян. Смарт мақсаты: Қоян туралы түсініктері мол Көркем әдебиет	Математика негіздері Тақырыбы: «1 ден5-ке дейінгі реттік санау. Смарт мақсаты: Балалар 5-дейін санай алады	Көркем әдебиет Тақырыбы: Аққала Смарт мақсаты: Аққаланы салуды біледі.	Жаратылыстану Тақырыбы: Құстарға қыста қамқор бол. Смарт мақсаты: Балалар құстарға қамқорлық жасайды.	Жапсыру Тақырыбы: «Қонжыққа арналған пирамида» Смарт мақсаты: Желіммен түс қағаздармен жұмыс жасай алады.
	Педагогтын жетекшілігімен ойын Фонетикалық ритмика."Жиіп-жиіпкеліндер". Сурет салу Тақырыбы: Аққала Смарт мақсаты: Аққаланы салуды біледі. Педагогтын көмегімен ойын "Бейнеиесініңсәйкесд	Құрлымдық ойын "Қанша дыбыс естілсе сондай санды көрсет." Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	Педагогтын жетекшілігімен ойын "Қыстайтынкұстардыт ап". Денешынықтыру. Тақырыбы: Аңдарға еліктеп жүреміз, секіреміз, жорғалаймыз Smart мақсаты: гимнастикалық орындықпен тепе-теңдікті сақтап жүреді. балаларда сапта бір-бірден аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен жүреді; аяқтың ұшымен жүгіреді.	Педагогтын жетекшілігімен ойын "Қыстақандайқұстарқыс тайды?". Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аңдар туралы ойындар Smart мақсаты: тізені жоғары көтеріп жүреді; гимнастикалық орындықта қолдарымен тартылу арқылы ішімен еңбектейді; аяқтың ұшымен жүгіреді. Құрастыру Тақырыбы: "Аю мен қасқыр".

	ыбысынтап". Дене шынықтыру. Тақырыбы: Аңдардан ептіміз Smart мақсаты: Балаларды сапта бірінің артынан бірі арқанша бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіреді.				Smart мақсаты: балалар геометриялық пішіндерді пайдаланып, қағаз бетіне қасқырды және аюды құрастырады.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Қар басуын бақылау Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер.(қар) Болжау. Қар түссе-күн жылынады Бақылау:балаларға қар түсуі жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттан сақар жауатына туралы айту.Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа,ақ,жеңіл).Қар, жүн	Ауа райын бақылау . Жаңылт паш. Қыс қыспаса, қыспа, Құс ұшпаса, құспа? Өлең. «Қыс» О. Иманәлиев. Көкті бұлт тұмшалап,	Торғайларды бақылау Мақсаты:қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру; қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Нысанаға тигіз». Мақсаты:ұшып бара жатқан заттың бағытын бақылау,қозғалыстың дұрыс орындалуын	Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты:балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып,білуге үйрету.Балаларды байқағыштық,ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып,оны анықтай білуге көңіл қою.Ауа Райының қай кезінде іздер жақсы	Қар(ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты:балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағыпалып, зейін қойып, анықтауды ұсыну.Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір-біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады.Су буы өте

	көрпе секілді, жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қармен ойнау». Балаларды қармен ойнауға үйрету.Нысанаға қарды атуға жаттықтыру.Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек:күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту.Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар.Тыныш, қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастама шылдығын көтермелеу.	Жер ақтонын киеді. Шұнақ аяз шымшыла п, Ақ бетіңнен сүйеді. Бақылау:балаларға жансыз табиғаттағы қысmezгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өзбетінше орындауға үйрету.Еңбекті ынтамен істеуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға мүмкіндік беру.	есептей білу. Еңбек. Топтың ойын ауласын қоқыстардан тазарту. Мақсаты:балаларды еңбекке баулу. Серуенненоралу. Балаларды киімдерін ретпен киініп-шешінулерін қадағалау,дербесойынә рекеті. Түскі ас. Балалардың назарын тағамға аудару;мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке-жұмыс; әдеп ережесі. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай орнату. Біртіндеп ұйқыдан ояту.Ұйқыдан оянған соңбеті-қолдарын жуу шараларын қадағалау. Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-Гигиеналық дағдыларды орындау.	көрінеді? Көркемсөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр,мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы аққырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды.(Абай) Еңбек:құстар үшін жжем салғыш жасап,оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстайтын құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Аққоян». Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал. Жем берсең құсқа қыста,сауабы тиер оның жазда.	жоғары көтеріледі: Сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан,сол су буларынан Кішкентайғана мұз қиыршықтары пайда болады.Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады,сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Көркемсөз. Жазда көлге мұзқатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез,Күліп едік,бізқатты. Қимылды ойын. «Ортаға түспек». Мақсаты:тез жүгіруге, секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек:қаратжалдарын жасауға балаларды үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мақал. Қар көп болса,астық көп болады.Жұмбақ. Қолы жоқ,сурет салады Тісі жоқ,тістеп алады.(Аяз)
--	--	---	---	---	--

			Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бесін ас. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс Ойындар, дербес әрекет.		
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап.	Нан қиқымын шашпандар , Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Ас мәзірімен таныстыру	Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсін.	Ас мәзірімен таныстыру
Түскі ұйқы	Қалаған ертегілерін оқып беру.	Екі тоты ертегісі	Қалаған ертектерін оқып беру	Қу түлкі ертегісын оқып беру	Жеті лақ ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени- гигиеналық дағдыларын				

	орындау. "Сылдыр,сылдыр,сылдыр су" ойын жаттығулары				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ойын:«Кім жылдам?»Мақсаты: ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын. «Автобус». Ойын шарты: балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізуші. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу,кейін жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.	Сюжетті-рөлдік ойын«Құрылысшы». Мақсаты:балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Үйді,мектепті, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зорекенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	Театрды сахналау. «Түлкі мен қырғауыл»ертегісін үстел-үсті кону сарқылы сахналау.	Дидактикалықойын. "Түлді көбелекке отырғыз". Мақсаты:көбелектерді түстеріне сәйкес гүлге отырғызу; түстер жайлы білімдерін толықтыру. Ойынды екі нұсқада ойнатуға болады. 1. Педагог балаларға көбелектердің түстеріне сәйкес, дәл сондай түсті гүлге отырғызуын ұсынады.Көбелектер өзгүлдерін тапқысы келеді, оларды ешкім таба алмайтындай жасырып тастайық.Көбелектерге көмектесейік. 2. Педагог балаларға көбелектерді керісінше гүлдің үстінде көрініп тұратындай етіп орналастыруын сұрайды және балалар қандай түсті көбелекті, қандай түсті гүлге орналастырғанын айту керек.
Баланың жеке даму картасына сәйкес	Жеке баламен жұмыс Асылай тіл байлықтарын	Жеке баламен жұмыс Нұрасыл қалам ұстауды	Вариативті компонент	Вариативті компонент	Жеке баламен жұмыс Давид қазақ тілінде

жеке жұмыс	кеңейту.	үйрету.	«Ертегілер әлемі» Тақырыбы: Тышқанның өсиеті(Өңгімелеу)	«Бала тілін дамыту» Тақырыбы: Бәріміз үшін бәрі де өлеңі	әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну:Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуендеу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 24.01-28.01.2022 ж.
ЖШС «Төре»балабақшасы» «Айгөлек» Ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Қыста қыстайтын құстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны. Барысы: әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтешт.б.) Педагог: - Қазірмен бірнеше сөздерді атаймын. Алдындағы суреттерге қарап, мәнәйтқан сөзді есте сақтауға көмектесетін бір затты таңдап алда, оны бөлек жерге қой, -деп нұсқау береді. Бірінші сөз	Санамақтар. Бірім-бір, Екім-екі, Үшім-үш, Төртім- төрт, Бесім- бес, Алтым- алты, Ауыр балтам, Қалдықалтам! Қырқылдауық, Қырматауық! Олпық-солпық, Сенкір, сеншық!	"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: үйішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жаттықтыру; жиһаздарды күтуге тәрбиелеу.	"Жалпы атауын ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен соңында заттардың жалпы атауын Бірсөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың кейбір ағаштармен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістермен тұқымдар) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орман шынның көмекшілері болады.

	оқылады.Балалар алдарындағы суреттен таңдаған соң, екінші сөз және арықарай осылайша оқылады. Бала педагог айтқан сөзді қайталап, өз заттарының ішінен байланыстыратын суретті алып,есінде сақтауы қажет.				
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығулар Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанат қағамыз. Б. Бөрібаев				
Таңғы а с	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Қайырлытаң».Бақша мығабарғанда,Жолық қанбаржандарға,Ертем ен, ақпейілмен, «Қайырлытаң!» - деймінмен.Күндіздеел діелеймін: «Қайырлыкүн!»- тілеймін.Үйгекешкеке лемін, Недерімдібілемін: «Кешжарық!»-	«Амансыңба,алтын күн!»Амансыңба, алтын күн!Амансың ба, атқан таң! Амансыңба, Жер- Ана!Амансың ба, достарым! Жарты шеңбер құрып отырып, барлығы бірге айтады және бірігіп жасайды.	«Табиғат пен үндестік» Шөліркемей гүл тұрсын!Жерім жайнап құлпырсын!Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын! Нұрсыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кеңөлке Ыстық бізге тыныштық! Шеңбер құрып, барлығы бірге қайталайды.	Достар бері, келіндер,Қолдарыңды беріндер.Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.(Г.Абдрахман ов) Шеңберде қол ұстасып тұрып өлең жолдарын бірге айтады. Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру.	«Табиғатпен үндестік» Шөліркемей гүл тұрсын!Жерім жайнап құлпырсын!Нұрын сыйлап біздерге Көкте мәңгі гүл тұрсын! Нұр сыйлаған күн ыстық Ыстық бізге кеңөлке Ыстық бізге тыныштық! Шеңбер құрып,барлығы бірге қайталайды.

	депкіремін.				
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ц» «Ч» дыбыстары. Смарт мақсаты: Дыбыстарды біледі Құрлымдық ойын "Достықәні". Сурет салу Тақырыбы Қолғап Смарт мақсаты Балалар қолғаптын суретін салады. Құрлымдық ойын "Балықтар жүзеді". Дене шынықтыру Тақырыбы: Құстардай қайраттымыз Smart мақсаты: оқу қызметінде бала денсаулығын нығайтудың дәстүрлі емес түрлерін пайдалана отырып, құстардың қимылдарын бейнебаян бойынша қайталайды.	Математика негіздері Тақырыбы: Сан мен цифрды сәйкестендіру Смарт мақсат: Реттік бойынша санауды біледі. Педагогтын жетекшілігімен ойын Менқандайпішіндітаны дым?" Музыка Маманнын нұсқауы бойынша Орыс тілі Маманнын нұсқауы бойынша	Көркем әдебиет Көркемәдебиет. Тақырыбы: Үш жолдас Смарт мақсаты Балалар жолдас кім екенін біледі. Педагогтын жетекшілігімен ойын "Түзу ағаштарды тап". Дене шынықтыру Тақырыбы: Жылдам және епті құстар Smart мақсаты: Балаларды алға ұмтыла секіреді; сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүреді; балаларда аяқтың ұшымен, өкшемен, табанмен, тізені жоғары көтеріп жүреді;	Жаратылыстану Тақырыбы: Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі Смарт мақсаты: Жабайы жануарлардың тіршілігі туралы біледі. Педагогтын жетекшілігімен ойын "Тасбақа не істейді Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Көлік түрлерін таны Смарт мақсаты: Көліктердің түрлерін біледі. . Педагогтын жетекшілігімен ойын "Қаймамандыққұралы?".	Жапсыру Тақырыбы: «Қонжыққа арналған пирамида» Смарт мақсат: Желіммен түсті қағаздармен жұмас жасай алады. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қамқоршы лар тобы Smart мақсаты: Балаларды допты еденге ұра алады; допты жоғары лақтырады; балалар алға ұмтыла секіреді; Құрастыру Тақырыбы: «Қар мен Аққала» Смарт мақсат :Канструктормен жұмыс жасай алады.

				Музыка	
				Маманның нұсқауы бойынша	
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Дағдыландыру				
Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауарайына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада бибилегендей, жылырақ Күнде карауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қарұшқындары жедел деп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына	Қырауды ақылау. Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды, сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнектің шынысына, ағаштың бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қыр ауәдетте күннің	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Мұз қандай болады? Оның пішіні қандай? Сәбіз сияқты. Мұз қалай пайда болады? Күнгей жақтама, әлде	Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аязатаның терезеге салған көңілді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркемсөз. Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артқа қыр қалып. Қимылды	Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын анықтау. Сұрақтар: 1. Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? Үй мұржаларынан шыққан түтінінен Қағаздың ұзын шалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарын анықтап білуге болады. 2. Қыста жел қандай болады? Көркемсөз. Қыстағы қар, жаздағы

символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркемсөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар». Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым	ашық кезінде пайда болады. Көркемсөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Ақ қоян». Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз, бу, су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал.	терістік жақтама? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қорытынды жасауға болады? Көркемсөз. Көл бетінде жатыр айдын– мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев. Қимылды ойын: «Қоянның үйшігі». Үйсіз қалған қоян. Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату. Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.	ойын. «Айлакер түлкі». Мақсаты: жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: қарат жалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыс аязды болса, жаз ыстық болады. Жұмбақ. Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз)	жаңбыр–жерге жауған нұр. Қимылды ойын. «Өткеншек». Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңды көркейту үшін түрлі-түсті мұзкесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей басып қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалармен шау қарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса, күн желді болады.
---	---	---	---	---

	болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс. «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашыл қәңгіме құрастыру.Жұмбақ. Құм сияқты ұсақ болғанымен,жер бетін жауып үлгереді. (қар)	Ағашқа қырау түссе, аяз болады.Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.			
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Жасамас үшін ағаттық Тыңда ақылды, қабылдап Алдында ішер тамақтың Қолынды жу сабындап.	Ас адамның арқауы	Ас мәзірімен таныстыру	Ат адамның қанаты, ас адамның қуаты.	Ас тұрған жерде ауру тұрмайды.
Түскі ұйқы	Қалаған ертегілерін оқып беру.	Әтеш пен тоты ертегісі	Қалаған ертектерін оқып беру	Қу түлкі ертегісын оқып беру	бауырсақ ертегісі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандықтыңалдыналу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерінбекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларынорындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Үй жануарларымен төлдері». Мақсаты: балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету. Ойынның шарты: үй жануарларының төлдерін айыра білу.	Дидактикалық ойын "Санау мозаикасы". Мақсаты: сандармен таныстыру; санның санға сәйкестігін анықтауға үйрету. Ойын материалдарымен көрнекі құралдар: санау таяқшалары. Сипаттама: балаңызбен бірге санау Таяқшаларын пайдаланып сандар немесе әріптер жасаңыз. Балаға қойылған санның жанына санау	«Көк өністер-жемістер лотосы». Мақсаты: жемістермен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адамның денсаулығына маңызын білу. Ойына трибуттары: көкөністер, жемістер суреті. Ойынның барысы: балалар айналынып танып біледі және ойын ойнау барысында жаңа	Театрды сахналау. "Ормандәрігері" ертегісін алжапқыштарды пайдаланып сахналық қойылымын қою.	"Дидактикалық ойын: «Не артық?»» Мақсаты: жемістермен көкөністерді бір-бірінен ажырата білуде ыңғайландыру. Әр баланың алдына жемістермен көкөністер араласқан суреттерінің бейнелері беріледі. Артығын тауып, атауын айтуды ұсынады. Жемістермен көкөністерді ажыратады. Мысалы: алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда орамжапырақ артық. Орамжапырақ – көкөніс, қалғаны – жемістер.

		таяқшаларының тиісті санын қоюды ұсыныңыз.	көкөністермен жеміс түрлерін үйренеді. Көкөністермен жемісті танып біледі және оларды топтастыра алады. Карточканы соған сәйкес келетін Суреттермен толтырады.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Баламен жеке жұмыс Асылай Димаш тіл байлықтарын кеңейту.	Баламен жеке жұмыс Айзере қалам ұстауды үйрету.	Вариативті компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: Тышқанның өсиеті (Сахналау)	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: Үш жолдас (Өңгіме)	Баламен жеке жұмыс Аяжан ұқыптылыққа үйрету
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуендеу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балаға қандай жиһаз қауіпсіз екендігі туралы ата-аналармен әңгімелесу балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 31.01-4.02.2022 ж.
ЖШС «Төре»Балабақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Өтпелі тақырып:«Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау,ата-анаға кенес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны.Мақсаты: балаларды үлкендердің еңбегімен таныстыру.Шаштараздың еңбегімен таныстырып,оның қызметін атқаруға үйрету.	«Спорт-лото». Мақсаты:балаларға спорт түрлерін үйрету,олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу;спортқа деген қызығушылығын арттыру. Ойын атрибуттары:спорт түрлеріне байланысты суреттер. Ойынның барысы:балаларға спорт түрлері салынған сурет карточкасы үлестіріліп беріледі.Оны балалар тиісті суреттермен жабады. Карточканы кім бұрын жауыптаса,сол жеңіске жетеді.	«Бізқұрылысшымыз». Балаларға құрылыс материалды ұсынамын,үлгі бойынша заттарды құрастыру. Құрастырылған заттардан көрме ұйымдастыру.	«Дүкен»сюжеттік-рөлдік ойыны.Мақсаты: балаларды өзбетінше дүкеншімен сатып алушының қызметін орындауға үйрету. Бір-бірімен ізеттілікпен сөйлеуге үйрету.	«Мозаика». Мақсаты:балаларға әр турлі заттар,геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру,балалардың ой қиялындамыту, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ойына трибуттары: мозаика ойыншықтары. Ойынның барысы:тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты)көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын,одан геометриялық пішіндер,заттар құрастыруға болатынын айтады.Балаларға өрнектердің түсі үйлесімділігін екі өңіл бөліп,заттардың пішініне сәйкес орналастыра білуге бағыт беріледі.
Таңертеңгі жаттығу	КешендіжаттығуларБізбалдырғанбаламыз,Құстайқанатқағамыз.Дүниеніаралап, Оқыпбілімаламыз.Көздісәліпқараңыз,Былайқанатқағамыз.Б.Бөрібаев				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	"Алуан алуан кәсіп"тақырыбында әңгімелесу.	Мамандықтар туралы тақпақтар жаттау.	Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу.	Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау.	Менің арманымдағы мамандығым.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр Smart мақсаты: Әңгімені мұқият тыңдайды. Сурет салу Тақырыбы:Жаттығу жасайық Smart мақсаты: Жаттығуды бірге жасайды Құрлымдық ойын "Қандай мамандық иесіне қажет?". Дене шынықтыру Тақырыбы:Допты екі қолымен лақтыру Smart мақсаты: дене шынықтыру нұсқаушысы белгі беруі бойынша 1,5 мин қалыпты жағдайда жүгіреді; жүріп келе жатып, үш қатарға тұра алады; еңкіс тақтайдың (ені - 15 см, биіктігі - 30 см) үстімен қолдарын жанына жіберіп, тепе- теңдікті сақтап жүреді	Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері. Таңертең ,күндіз,кеш,түн Smart мақсаты: Тәулік бөліктерімен танысу барысында Құрлымдық ойын: "Әр тақтайшаның ретін табайық." Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Не деу керек?» Smart мақсаты: Балалар әңгімені зер салып тыңдайды. Педагогтың жетекшілігімен ойын Тақырыбы: "Дәрігер құралдарын тап". Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен жаттығулар түрлері Smart мақсаты: Балаларды табанның ішкі жағымен жүреді; тізені жоғары көтеріп жүгіреді; көлбеу орындықта төрттағандап еңбектейді;	Жаратылыстану Тақырыбы: Құсхананы мекендеушілер Smart мақсаты: Балалар құстарға қамқорлық жасайды Құрлымдық ойын "Жануарлар емшісі неістейді?"дамытушы жаттығуы. Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала» Смарт максат:Ермексаздың көмегімен аққала жасады. Педагогтың жетекшілігімен ойын "Дәрігердің құралдарын тап". Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен ойындар Smart мақсаты: Балалар сапқа тұрады, сап құрылымын өзгертіп қайта тұрады; допты екі қолымен басынан асыра лақтырады;
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге				

	Дағдыландыру				
Серуен	Алаңдағы ағаштарды бақылау. Мақсаты:балалардың ағаштарды қысқезінде қалпынанықтап,білімін толықтыру. Тапсырма:«Таң ғажайып ағаштарды безендіреміз»тақырыбына сурет салу.Ағаштарды сыртқы түсінен,түрінен,бұтақтары нан қалай орналасуынан танып, Айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар. Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? Ағаштар бір-бірі немен ұқсас? Олардың айырмашылығы қандай?Дидактикалық ойын:«Сөзбен суреттеп айт»ағаштың түрін таны. Қимылды ойын:«Ордағы қасқыр».Мақсаты:секіруге ,затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек:ағаштардың түбін қармен жабу.Мақсаты:ағаштың түбін аяздан қардың қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды	Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты:адам еңбегін жеңілдететін Машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма. «Ауланы тазалау шының еңбегін қалай жеңілдетсем»деген Тақырып қашағын әңгіме құрастыру.Сұрақтар. Бұл машинаның атықалай? Ол не істейді? Ол қарды қалай жинайды? Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағықандай машиналарды білесіңдер? Көркемсөз. Кәне,кімнің бойы ұзын,Паровозы ол пойыздың.Қатар-қатар тұратын Пойызды біз құрайық.Қимылды ойын. «Аңшы мен қоян». Мақсаты:нысанаға заттылақтырып тигізу,жүгіру,өрмелеп жоғары Шыға білу. Еңбек:гүлзарға,ыдысқа	Саябаққа саяхат. Мақсаты:қыстың (нышаны)белгілері туралы балалардың білімін анықтап,толықтыра түсу.Балалардың сөзқұрамында: қыс,қар,мұз,аяз,қарқырш-қыршеттеді,жалтырайды, жылтылдайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану.Балаларды табиғаттың қамқоршысы,жанашыр қылып тәрбиелеу. Тапсырма:«Қыс мезгілінің қызығы»атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру,қыстың жағымды,жағымсыз құбылыстары туралы әңгімелеу. Көркемсөз.Ақ қар жауды, Енді аппақ жер өңіҚардан таулар көлеңкесін көреді.Қимылды ойын. «Біз көңілді баламыз». Мақсаты:тез жүгіруге,жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру. Жеке жұмыс. Жүгіріп келіп қарды алыс қалақтыруға жатықтыру. Кім бәрінен алысқа лақтырса,сол жеңімпаз.Жұмбақтар. Қанаты жоқ ұшады,Аяғы жоқ желеді,Аузы жоқ	Күн көзін бақылау. Мақсаты:күннің көзін қыс мезгілімен(қыстың басы,ортасы,аяғы) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қыс қарады.22 желтоқсан ең қысқа күн болып есептеледі.Күндіз күн ұясынан көтеріледі,кешке ұясына батады.Күн қысқа әрі суық.Көлеңке ұзарды. Көркемсөз. Батар күннің атар таңы бар.Қимылды ойын. «Жүп болып эстафета ойының жүргізу».Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды бір-біріне эстафетаны беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. Еңбек. Аққала жасау. Мақсаты:қармен жұмыс істеуге үйрету.Жеке жұмыс:өзқиялдарымен әңгіме құрату. Жұмбақ. Таң мен көзін ашады,Әлемге нұрын пашады.Мақал. Мезгіл жетсе,мұзда ериді.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.Мақсаты:балаларға ауа райының жағдайын бақылату.Қатты желге назар аудару.Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,ұйтқыған боранмен бұрқасын борандар біржерден біржерге жөңкіліп жүреді. Көркемсөз. Қыстың кенже баласы ақпан бысың,Аспан астын орағанақ қармысың.Алай-түлей бораның,аязында,Әппағым-ау, аз азданшақтармысың?!Қимылды ойын. «Үшінші артық». Мақсаты:шапшандыққа баулу.Еңбек. Ағашта биік, Бір құсты көрдік.Сайрайды сол құс,Сайрайды талмай.Кө-кек,кө-кек, Аты оның содан,Атанған кө-кек.Өн орындау. Ауланы қардан тазалау. Мақсаты:күректі пайдалана білуге үйрету.Қимылды ойын:денені тік ұстап,жатығуларды дұрыс орындау. Жаңылпаштар: Қар аппақ,дала аппақ-бәрі аппақ... Қыс қыспаса,қыспа?Құс ұшпаса,құспа?

	Табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау. Екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға қозғау.	түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсеметіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебебілуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанап отырып жүру. Жорамал. Қысқарлы болса, жаз жаңбырлы болады.	ұлиды. (боран) Мәтел. Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр жерге жауған нұр.		
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Ас мәзірімен таныстыру	Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсін.	Ас мәзірімен таныстыру
Түскі ұйқы	Қалаған ертегілерін оқып беру.	Екі тоты ертегісі	Қалаған ертеңктерін оқып беру	Қу түлкі ертегісын оқып беру	Жеті лақ ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алды нәлу мақсатында денсаулы қжолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларының орнындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	«Қажетті сөзді тап». Мақсаты: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, әзілсықақты түсінуді сезімін дамыту. Ойын ережесі. Тәрбиеші бір сөзді айтады, балалар соған қажет заттардың атына	«Сықырлысандық». Мақсаты: дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. Ойын барысы: тәрбиеші	«Дүкенші». Мақсаты: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөліп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. Ойынның шарты: тәрбиеші дүкенші	Сюжеттік-рөлдік ойын «Тігінші». Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір-	Театрды сахналау. "Екі аяз" ертегі желісін маскалармен сахналау.

	байланысты сөздерді тез атауға тиісті.Мысалы:тоқылатын заттарды ата десе,балаларшұлық,шәлі,к олғап,жемпірдепжауапбер еді.Қайда,немен,кімтоқид ы? Фабрикадамашинкамен,ү йдетоқымашыбізбентоқид ы. Тігілетінзаттардыата.Көйл ек,етік,тымақ,көрпе,пальт от.б.. —Қайда,немен,кімтігеді?	әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады(бота,құлынш ақ,аю,мысық,машина) .Балаларойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.	болып ойнайды.Балалар сатып алушы болады.Балаларға заттың түсін және қай жерде қолданылатынын білгізу.	Бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету,есте сақтау қабілеттерін дамыту,өзіне сенімді болуға,үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер:киімдер, баскиімдер,тігіншіге керек заттар(ине,метр,қайшы,жі п),ісмашинасы,киімүлгіле рі,маталар.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Асылай тіл байлықтарын кеңейту.	Жеке баламен жұмыс Нұрасыл қалам ұстауды үйрету.	Вариативті компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: Үш аю (Өңгімелеу)	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» Тақырыбы:Өкпелеме өлеңі	Жеке баламен жұмыс Давид қазақ тілінде әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну:Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуендеу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 7.02-11.02.2022 ж.
ЖШС «Төре» балабақшасы Айгөлек ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Алуан алун кәсіп бар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту.	Текшелер мен ойын. Балаларға текшелер туралы тапқытыңдай отырып, оларды бір-бірінің үстіне қойып, бағанға қалауға ынталандыру. Қызыл, сары, көк текше, Әр біреуі ерекше. Көлемдері бірдей, Бір-бірінің үстіне.	"Жәндікті ата" үстел үсті ойыны. Мақсаты: жәндіктер туралы балалардың білімдерін толықтыру.	«Мен 10 заттың атауын білемін...» Ойын барасы. Бұл топты қойын. Оқушылар шеңберге отырғызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр оқушы бір сөзден айтады: «Мен... ағаштардың... 10... атауын... білемін... қайың – бір, самырсын – екі, емен – үш» деп ары қарай жалғастырады. Жалғастыра алмаған оқушы ойыннан шығады.	«Қызықты лото». Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі	Кешенді жаттығулар Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада,				

жаттығу	Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын.				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	"Техника және біз" тақырыбында әңгімелесу.	Заманауи техникалар туралы әңгіме айту, жаңалықтар ашу.	Тұрмыстық техниканы қолдану жайлы және қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу.	Суретке қарап компьютер құрылғысы туралы, компьютермен қандай жұмыстар атқаруға болатыны туралы балалардың өздігінен әңгімелеулері.	Жиһаздар туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тұрмыстық техника жөнінде "Некүшті?" әңгімесін мазмұндау. Smart мақсаты: балалар тұрмыстық техника жөнінде ұғымдары туралы біледі Құрлымдық ойын Логикалық жаттығу. "Неге бірге қосамын?". Суретсалу Суретсалу. Тақырыбы: Қыстағы	Математика негіздері Тақырыбы: «Шар текше цилиндр» Smart мақсаты: Геометриялық денелермен танысты Құрлымдық ойын Дамытушы жаттығу. "Ойын өрнегін толтырайық." Музыка Маманның нұсқауы бойынша. Орыс тілі Маманның нұсқауы	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Не деу керек?» Smart мақсаты: Балалар сұраққа жауап береді Педагогтың жетекшілігімен ойын "Пойыз бекетін тап". Дене шынықтыру Тақырыбы: Жұптасып шынығайық Smart мақсаты: Балаларды бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіреді;	Жаратылыстану Тақырыбы: Өсімдіктерге қалай күтім жасау керек. Smart мақсаты: Балалар өсімдіктерді суарады Құрлымдық ойын "Бұл не?" танымдық жаттығу. Қоршаған ортамен танысу "Денсаулығым- байлығым". Smart мақсаты Балалар денсаулық туралы білімдерін кеңейтіп, денсаулықты	Мүсіндеу Тақырыбы: «Тәрелкесі мен саптаяқ» Smart мақсаты: Композиция құрастыра біледі. Педагогтың жетекшілігімен ойын "Рұқсат-рұқсат емес". Дене шынықтыру Тақырыбы: Мықтылар жарысы Smart мақсаты: Балаларды аяқты бірге қойып секіреді; допты бір қолымен кедергі арқылы

	шуақты күн. Smartмақсаты: Қыс мезгілін сыйпаттайды Құрлымдық ойын Қабылдауға жаттығу."Электр-тұрмыстық техниканы тап". Дене шынықтыру Тақырыбы: Доғадан өрмелеу Smart мақсаты: шашырап жүріп келе жатып, дене шынықтыру нұсқаушысы "Бейне жаса!" белгі беруі бойынша бір орында тұрып, әртүрлі бейне жасайды;	бойынша.	сапқа тұрады, сап құрылымын өзгертіп қайта тұрады;	сақтау үшін денсаулық ережелерімен қағидаларын біледі. Құрлымдық ойын "Су түбіндегі маржандар". Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	лақтырады; Құрастыру Тақырыбы:Машиналар Смарт мақсат:Конструктормен жұмыс жасай алады.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртін деп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Дағдыландыру				

Серуен	<i>Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</i> Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Көркемсөз. Аппақ, аппақ, ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақшақар, Қайдан із деп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын. «Аяз». Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. Еңбек үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. Қимылды жаттығулар: мұзды жолмен сырғанап білуге жаттықтыру.	<i>Өзен, көл, су тоғандарына саяхат</i> Мақсаты: балаларды өзен, көл, су тоғандарының қыстағы өзгерістерімен таныстыру. Мұздың қасиетімен жете таныстыру. Мұз қауіпсіздігіне Арналған ережелермен таныстыру? Тапсырма: «Сүңгімүз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар. Өзендегі су ғана болды? Су неге қатты? Өзеннен нені көруге болады? Қай кезде мұздың үстімен жүріп, коньки тебуге болады? Көркемсөз. Тез қарасын батырды,	<i>Қардың қасиетін бақылау</i> Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Көркемсөз. Аққала. Аула сырты баққада, Тұрғызамыз аққала. Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз паттана. Қимылды ойын. «Ұстапал». Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. Еңбек: қарды күреу. Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу. Жұмбақтар. Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға	<i>Ауарайын бақылау.</i> Бақылау. Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні құлат». Кегліні құлата отырып, қлышканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек: демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өзбетінше орындауға үйрету. Ынтылы еңбектеуге тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар: әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.	<i>Табиғат күнтізбесі бойынша ауарайын бақылау.</i> Мақсаты: өткен күндердегідей ауарайын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру. Қандай өзгеріс бар? Бір ағашты анықтап, суретін салып, оны күнтізбеге сақтау. Балалар балабақшада тәрбиешінің көмегімен ауарайының жағдайын күнтізбеге белгілеу. Тапсырма. «Ашықаспан» тақырыбында сурет салу. Қағаз түстерінің бояуын түстеп, бір бояудың үстіне екінші бояуды жаға отырып, түсін келтіруге үйрету. Көркемсөз. Бүрсең қағып жапырақтар, Көшекезіп
--------	---	---	--	--	---

	Жорамал. Түтін будақтап шықса, аяз болады.	Қар жаңбырлы сиқыр бұлт. Жел көк мұздықатырды, Жердің бетін типылғып. Балалардың берген жауабын қорытындылау. Мұздың жұқа кезінде оның үстімен жүгіруге, коньки тебуге болмайтынын балаларға айту. Қимылды ойын. «Шортан мен табан балықтар». Мақсаты: те жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету. Жеке жұмыс: денені тепе теңдікте ұстап, мұз үстімен сырғанап білу. Жұмбақтар. Отқажанбайды, Суға батпайды. (мұз)	қашады. Мақал. Сыртта тау болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады.	көшіп жатыр. Тынышқалғана тыраптар, Аппақ қарға тосып жатыр. Қимылды ойындар. «Соқыртеке». Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттатқызу. Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру. Мақсаты: алаңшада тазалық, тәртіп сақтап, судың мұзға айналғанын көріп, қызықтау... Жеке жұмыс. «Кім алысқа лақтырады?» Қартүйіршіктен алысқа лақтыруға жаттықтыру. Жорамалдар. Қыс аязды болса, жаз ыстық болады. Қыста қар мол болса, жазда жаңбыр мол
--	--	---	---	---

					болады. Ағашқа қырау тұрса, күн жылы болады.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.	Нан қиқымын шашпандар , Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Ас мәзірімен таныстыру	Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсін.	Ас мәзірімен таныстыру
Түскі ұйқы	Қалаған ертегілерін оқып беру.	«Екі тоты» ертегісі	Қалаған ертектерін оқып беру	«Қу» түлкі ертегісын оқып беру	«Жеті лақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру.	Қолдың және аяқ бұлшақ еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ұйқы ашар жаттығулар	Ұйқы ашар жаттығулар	Ортапедиялық жол бойымен жүргізу және жалпақ табандылықты болдырмау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын«Артық заттытап».Мақсаты:үй жиһаздарынбасқазаттар дыңарасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру,танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы:педагог балаларға үй жиһаздарымен қатарбасқада заттардың суретін таратады.Артық заттарды алыптастайды. Алыптастаған затты атайды.Педагогжиһазға жатпайтынзаттыалыпта стағанынайтады.	Дидактикалық ойын«Қайкезде болады?»Мақсаты: табиғаттағы күз белгілерін анықтай білу,білімдерін бекіту.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. «Зейінділікпен байқампаздық».Жүргізушісіайлаңыздар.Қалған ойыншылар сол жүргізуші Есте сақтауы тиіс дене қалпын сақтап,тұрады.Артынш а жүргізуші Бөлмеден шығады,алойыншылар (өзаракелісіп)киімдерін де, Дене қалпына бір қатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші Барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық Өзгерістерді тапса,олең байқампаз атанады.	Кел,жазайық. Мақсаты:тиянақтылыққа,көркем жазуға,қалам ұстауға үйрету.Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. Балаларға үлгілер таратылады.Суреттерменжазулар үзік сызықтар арқылы беріледі.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу.Бәрін байқау(елеу). Бір қатарға 5-7(еңкөбі-10)зат немесе сурет орналастырып, Оларды жауып қойыңыз.Заттарды 10сек.,ашып,қайта жабыңызда,балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз.Заттарды қайтадан 8-10сек., ашып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын сұраңыз. Кез-келген екізаттың орындарын ауыстырып, барлық заттарды қайтадан 10сек.,көрсетіңіз.Балаларданқандай заттардың орны Ауысқанын сұраңыз.Заттарға қарамай,әрзаттыңтүсін
-------------------------------	---	---	---	--	---

					айтып Беруді сұраңыз.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Асылай тіл байлықтарын кеңейту.	Жеке баламен жұмыс Нұрсезім қалам ұстауды үйрету.	Вариативті компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: Үш аю(Сахналау)	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Тырна мен түлкі» ертегісі	Жеке баламен жұмыс Палина қазақ тілінде әнгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну:Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуендеу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 14.02-18.02.2022 ж.
ЖШС «Төре» Балабақшасы «Айгөлек»ересек тобы
Өтпелі тақырып:«Техника және біз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау,ата-анаға кенес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	"Мысық"саусақ жаттығуы Пеш түбінде мысық отыр, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортаң терек) Екі көзін қысып отыр.(Ортаң терекпен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады) Тышқан етін жегісі кеп,(Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалады) Тісі оның қышып отыр.	«Ойыншықты тап» Мақсаты: белгілері бойынша Жасырылған ойыншықты табу.	Үстел үсті ойындары «Көңілді кубиктер». Мақсаты:кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын. “Бұл не?”. Мақсаты:суретке қарап, қандай затекенін ажырата білу.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.Мақсаты:балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығулар Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету.Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	"Дені саудың-жанысау"тақырыбында әңгімелесу.	"Спорт"түрлері туралы әңгімелесу.	Жеке бастың гигиенасы туралы әңгімелесу.	Денсаулық туралы мақал-мәтелдер жаттау.	Дәрумендер жайлы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған	Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары» сурет бойынша әңгімелеу. Smart мақсаты: Балалар үй жануарларын толық біледі..	Математика негіздері Тақырыбы: «Қанша сонша ұғымдары» Smart мақсаты: Цифрды заттын	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алдар көсе мен бай.» Smart мақсаты: Балалар ертегінің	Жаратылыстану Тақырыбы: Бізді қоршаған табиғат. Smart мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсініктері мол	Жапсыру "Дәрумендер". Smart мақсаты: Балалар түрлі-түстімайлықтардыжырту,ума ждауәдісіарқылыөздерітаңда палғанжемісқимаүлгісініңүс

оқу қызметтері	Құрлымдық ойын "Команданытыңда!". Суретсалу Тақырыбы: «Кемпір қосақ» Smartмақсаты: Кемпірқосақтың суретін саладыМүсіндеу. Педагогтың көмегімен ойын Сөздікжаттығу. "Неістепж атыр?". Дене шынықтыру Тақырыбы: Велотренажер "Велосипед" Smart мақсаты: құм салынған қапшаны 3 м қашықтықтан оң қолымен (иық тұсынан) тік ұстап, нысанаға лақтырады (5-6 рет); биіктігі 40 см таяқтың (арқанша) астынан еңбектеп өтеді.	санымен сәйкестендіруді үйренді Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	мазмұнын зейін салып тындайды. Педагогтың жетекшілігімен ойын Әңгімежелісінесайсуретте рдітап". Дене шынықтыру Тақырыбы: Аяқтармен қимылдар түрлері Smart мақсаты: Балаларды ұсақ және алшақ адыммен жүреді; табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді;	Педагогтың жетекшілігімен ойын 'Жалбыздыңемдікқасиеттеріната". Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	тінежелімніңкөмегіменжапсыруға үйренді. Педагогтың жетекшілігімен ойын "Көгеністерменжемістердіажырат". Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүгірушілер жарыстары Smart мақсаты: Балалар аяқтарын алшақ қойып секіреді; 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіре алады; ұсақ және алшақ адыммен жүгіреді.. Құрастыру "Тазалық-денсаулықкепілі". Smart мақсаты: балаларйогурттыңқалдыкдысынанжәнеқағазданқолжұғыштықұрастыруғаүйренді.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Дағдыландыру				
Серуен	"Қырауды бақылау." Мақсаты:балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау.Темір затқа үрлеп көрейік.Оған қырау	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. Болжау Аязды күні қар жауса, күн жылынады. Суықтан қорықпа, суық су мен жуын.	Қардың тереңдігін бақылау. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не?(Қар).	Ауа райын бақылау.Бақылау. Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру. Қимылды ойын: «Кегліні	Қардың жауғанын бақылау. Мақсаты:қардың жауып тұрғанын бақылау,ауарайына байланысты құбылыстарды түсіндіру,аязды күнде қар жеңіл болады,олар ауада

	түсті,біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу,ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, бас қазаттарға қатып, қырауға айналған.Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркемсөз. Тазартып бар кіршаңнан,Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан,Сурет салып тастады.Қимылды ойын. «Ақ қоян». Мақсаты:қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бусу(заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.	Мақал-мәтел, Қысқандай болса,жазда осындай. Байқау: жылы күндері жауған қар жабысқақ болатыны. Жабысқақ қардан аққала жасауға ыңғайлы екенін балаларға түсіндіру. Ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру,қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.Қимылды ойын. «Бәйге». Балаларды әр түрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жыл жиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек. Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады.Қар дымқыл әрі	Бақылау. Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару,қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілікті,шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажеттетін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Гүлзардың орнын жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар. Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда,бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау,	құлат». Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту.Белсенділікке тәрбиелеу. Еңбек. Демалыс орнын қардан тазарту. Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өзбетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбекетуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.	бибилегендей ұшады, жылырақ күндері қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жедел деп жауады. Тапсырма. «Қыс»тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. Көркемсөз. "Көкшеміз "Сейіл Боранбаев. Көл бетінде көкше мұз, Көкше мұзда қызық көп.Сырғанаймыз кештебіз, Айқыш-ұйқышсызып кеп. Қыза-қыза келгенде,Құйын болып кетеміз. Жүйрік деген желден де, Басып озып кетеміз. Қимылды ойын:«Аңшы мен қояндар». Мақсаты: жылжымалы лақтырғанны санаға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты:жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс. «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ.
--	---	--	--	---	--

		жабысқақ болады. Қорытынды. -Балалар,біз бұдан дымқыл қарды жабыстырудың оңайлығын байқадық.	жалпы ойын шартына сәйкес әрекетету.		Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жауып үлгер еді.(қар)
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.	Нан қиқымын шашпандар , Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Ас мәзірімен таныстыру	Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсін.	Ас мәзірімен таныстыру
Түскі ұйқы	Қалаған ертегілерін оқып беру.	Екі тоты ертегісі	Қалаған ертекттерін оқып беру	Қу түлкі ертегысын оқып беру	Жеті лақ ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени- гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр,сылдыр,сылдыр су"ойын жаттығулары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	"Кұстың қауырсыны кімге барады" қимылды ойын. Балаларойыналаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қауырсынын алып,үрлейді.Барлық бала жан-жаққа қаша жүгіреді,ойын жалғасады. "Жалауға қарай жүгір"қимылды ойын.Балалар тәрбиешіге қарама-карсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді.Балалар	Дидактикалық ойын. «Қайсысы қайда орналасқан?»Мақсаты: кеңістікте бағдарлау.Оң жақпен,сол жақты ажырату.	Дидактикалық ойын. «Не артық?»,«Спорт». Мақсаты:есте сақтау қабілеттерін дамыту,қызықтыру. Спорта тауларын бекіту.	Театрды сахналау. "Қаңбақшал"ертегісін сахналау.	Дидактикалық ойын: «Түсіп қалғансандар»,«Кім көп сөз құрайды?» Мақсаты:шатасқансандарды еті мен орналастыру.Реттік санаума шығын дамыту.Тілдік қорын молайту.

	тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жаққа тарап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, Басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Асылай тіл байлықтарын кеңейту.	Жеке баламен жұмыс Нұрасыл қалам ұстауды үйрету.	Вариативті компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: Мақтаншақ бақа (Әңгімелеу)	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Аққу-қаздар» ойыны	Жеке баламен жұмыс Давид қазақ тілінде әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуендеу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 21.02-25.02.2022 ж.
ЖШС «Төре» балабақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Дені саудың, жаны сау!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Сағат Ойын шарты. Сағаттың бетінде сандардың ойығы бар, сол ойыққа сағат уақытымен сағат сандарын қояды.	«Саулетті үйшік» пазлын құрастыру. Ондағы бір үйде мекен ететін жануарлар достығы туралы әңгіме жүргізу.	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап». Мақсаты: баланың сөздік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Гүл. Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар ай шанақпен қосыла түптері өзара жанасады, Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.	Үстел үсті ойыны. Пазл: «Гараж құрастыр». Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі Жаттығу	Кешенді жаттығулар Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер құрады) Уықтары шаңшылар. (қолдарын жоғары созады) Керегелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шеңбер жасайды) Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып (шеңбер бойымен айналады) Киіз үй боп көрінер.				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Көктем жаршысы-құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу.	Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.	Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу.	Көктем туралы тақпақтар жаттау.	Көктем туралы ән айту.
	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Көркем әдебиет	Жаратылыстану	Жапсыру

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Тақырыбы: Үй жануарлары». (Суре бойынша әнгімелеу) Смарт мақсаты: Барлық үй жануарларын толық біледі. Педагогтын жетекшілігімен ойын Тырнақалайқимылдайды? ". Сурет салу Тақырыбы: «Кемпір қосақ» Smartмақсаты: Кемпір қосақтың суретін салады. Құрлымдық ойын"Құттықтау хатын құр астыр Дене шынықтыру Тақырыбы: Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу Smart мақсаты: Балалар сапта бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүреді және жүгіреді; беттерін ішкі шеңберге бұрып, қол ұстасып, шеңбер бойымен жүреді және жүгіреді;	Тақырыбы: «Қанша сонша ұғымдары» Smart мақсаты: Цифрды заттын санымен сәйкестендіруді үйренді.. Педагогтын жетекшілігімен ойын . "Санықанша және қандай пішіндерден құрылған?". Музыка Маманның нұсқауы бойынша. Орыс тілі Маманның нұсқауы бойынша.	<i>Тақырыбы: «Алдар көсе мен бай.»</i> <i>Smart мақсаты:</i> <i>Балалар ертегінің мазмұнын зейін салып тыңдайды</i> Педагогтын жетекшілігімен ойын Дидактикалық ойын: "Көкт емдекелетін құстарды тап". Дене шынықтыру Тақырыбы: Қол мен аяқтарымыз шымыр Smart мақсаты: Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүреді; таяқтың астынан сол бүйірмен алға еңбектеп кіреді;	Тақырыбы: Бізді қоршаған табиғат. Smart мақсаты: Балалардың табиғат туралы түсініктері мол Педагогтын жетекшілігімен ойын "Жылқыстарын топта". Қоршаған ортамен танысу "Судың қасиеті". Smart мақсаты: балалар суреті туралы түсінікте рін қалыптастыра отырып, тәжірибе арқылы судың қасиеттерімен танысты. Педагогтын жетекшілігімен ойын "Судың иісін тап Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	Тақырыбы: Банкідегі қияр мер қызанақ Смарт мақсат: Түрлі түсті қағазбен жұмыс жасайды. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қанатпен тарту ойыны Smart мақсаты: Балаларды қатарға бір-бірден сапқа тұрады; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіреді; таяқтың астынан оң бүйірмен алға еңбектейді.
---------------------------------------	---	---	---	--	---

2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларының дұрыстап салынғанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығуСеруенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Дағдыландыру				
Серуен	Ауарайын бақылау Жұмбақ. Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді, Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр) Тақпақ. «Жазкеледі». Үйінтіккенжасылдан, Үсті - басыасылдән.Жазкеледіжа йраңдап,Жарықжүзі- сайранбақБақылау. Ауарайыныңқұбылмалысә ттерінбақылауға,салыстыр уғаүйрету(күншықты– ыстықболды,жаңбырданк ейіншөптеркөтеріліпөсіпқ алды,ашықаспан,жылыже л)бірбағытбойыншабақыл апотыру. Қимылдыойын:«Құлынша қтар».Қимылтүрлеріөзге ртіпотыратынойынғақызы ғушылықтарыарттыру.Е ңбек. Жекежәнеұжымдықтапсы рмалардыорындауғаүйрет у. Өзбетіменойындар. Балалардыарақашықтықт ысактайотырып,доптыкөз дегенжергелактырыптигіз угежаттықтыру.	Күннің көзін бақылаймыз Жұмбақ. Жұрттың бәрі сонны сүйеді, Бірақ қар ағысы келмейді.(Күннің көзі) Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн не ғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру, шешімін жасау.Қимылды ойын:«Күн мен түн». Рөлдерде ойнағанда өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдыларымен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру. Еңбек. Серуеннің соңында балалар құмның жан- жағын жинап, құм салғыштың шетін сыпырып, қопсытпады, жоғарылатып жинайды. Ойын орнын тазалықта	Күннің шұғыласын бақылау Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен дүрлер шашылды (Күннің көзі) Бақылау. Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауын ақандай әсер беретінін түсіндіру.Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. Қимылдыойын. «Ақсақ түлкі»(татар халық ойыны). Санам ақарқылы жүргізуші таңдап алу.Ойын барысында бір-біріне соқтықпай, кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. Еңбек. Жолдарды қардан тазарту. Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындау.Өзең бегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. Өзбетімен ойындар. Өзбетімен атрибуттармен көмекші заттарды таңдай білуін,ойыншартын орындауға талаптандыру, мадақтау.	Желді бақылау Жұмбақ. Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақта, құлағына, Ұдайы күбірлейді.(Жел) Бақылау. Ауарайы жағдайы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түрлі- түсті автокөліктер». Ойнау барысында бір- бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еңбек. Өсімдіктерге су құю. Балалар тәрбиешінің басқаруымен аулада пайдалы еңбекпен айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерді ұқыпты күтуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Аулада ойын ойнау. Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс- әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.	Аспанды бақылау Жұмбақ. Орманның,таудың үстінен Ірікілем төселген Менінде, сенінде Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан) Бақылау. Аспанды бақылауды жалғастыру .Оның қою- көк,ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан, ақша бұлттар, күншуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қимылды ойын. «Қоңырау». Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғандағана қоңырау шалып үлгіру).Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек. Тұқымды отырғызу. Топырақты жәшіктерге өзбеттері мен Салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты

		ұстауға тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Ойын ережелерін сақтап, жауапты рөлдерді орындай білуге үйрету.			болуға тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Дәлізде ойын ойнауға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауарайына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.	Нан қиқымын шашпандар , Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Ас мәзірімен таныстыру	Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсін.	Ас мәзірімен таныстыру
Түскі ұйқы	Қалаған ертегілерін оқып беру.	«Екі тоты» ертегісі	Қалаған ертектерін оқып беру	«Қу» түлкі ертегісын оқып беру	«Жеті лақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру.	Қолдын және аяқ бұлшақ еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ұйқы ашар жаттығулар	Ұйқы ашар жаттығулар	Ортапедиялық жол бойымен жүргізу және жалпақтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын «Ойлан,тап».Мақсаты: балалардың ойлау,есте сақтау	Сюжеттік-рөлдікойын. «Саулетті үйшік». Балаларды рөлге бөліп ойнату.	Дидактикалық ойын"Ұшады,жүзеді,секіреді". Мақсаты:әр түрлі жануарлардың қозғалу іс-әрекеттері туралы білімдерін бекіту. Мысалы: Балық-жүзеді, аққу-ұшады, қоян-секіреді.	Театрды сахналау. "Құмырсқа"ертегісін сахналау.	Дидактикалық ойын"Ғажайып дөңгелек".Мақсаты: ағаштардың және жапырақтардың түрлерін сәйкестендіру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Асылай тіл байлықтарын кеңейту.	Жеке баламен жұмыс Нұрсезім қалам ұстауды үйрету.	Вариативті компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: Мақтаншақ бақа(Сахналау)	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: Абай Құнанбайев «Жаз» өлеңі	Жеке баламен жұмыс Палина қазақ тілінде әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну:Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуендеу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 28.02-04.03.2022 ж.
ЖШС «Төре» балабақшасы «Айгөлек ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Көктем жаршысы құстар!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Ірі құрылыс материалдарымен, құраст ырмақтармен ойындар.	Ойын жаттығулары; альбомдармен сюжеттік суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Балық аулаймыз» ойыны (балық аулауды үйрету). Боямақтар, пазлдар, мозаикалар жәнет.б..	Дидактикалық ойын "Кім қайда тұрады?" Мақсаты: елдер, ұлттар туралы білімдерін бекіту. Ойын барысы: балалар шеңбер құрып тұрады. Тәрбиеші доп лақтырып, елдің атын атайды. Балалар допты қайта лақтырып, айтылған елдің және ұлтын атайды.	Дидактикалық ойын "Дұрыс, дұрыс емес". Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту. Сипаттама: мұғалім әр түрлі сөзтіркестерін айтады, дұрыс және дұрыс емес. Егер сөйлем дұрыс болса, балалар шапалақтайды, егер дұрыс емес болса, аяқпен топылдатады. Мысалы: Қыста түймедақтар гүлдейді. (балалар аяқпен топылдатады). Мұз-мұздатылған су. (балалар шапалақтайды). Қояндардың жүні қызыл. (балалар аяқпен топылдатады). Тамақтан аралдында қолды жуудың қажеті жоқ. (балалар аяқпен топылдатады). Қыста әрқашан қар жауады. (балалар шапалақтайды және аяқпен топылдатады).
Таңертеңгі	Кешенді жаттығулар Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада,				

Жаттығу	Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын.				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	"Жылғалардансуақты"тақ ырыбындаәңгімелесу.	"Көктем"туралытақпақт ар,әндержаттау.	Көктеммезгілініңерекшелі ктеріжайлыәңгімелесу.	Табиғи апаттар,қауіпсіздік ережелеріжайлыәңгімелес у.	Көктеммезгілініңтақырыптар ынабайланыстыдидактикалы қойындаройнау.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту: "Көктем туралы тақпақты жаттау". Smartмақсаты: балалар"тақпақ"ұғымын көктем туралы көркем сөз үлгісімен танысты Құрлымдық ойын "Сөздер тізбегін үзбе". Сурет салу Суретсалуды "Торғай ұшып келеді". Smartмақсаты: Балалар ұшып жүрген құстардың бейнелерін салу техникасына үйренді. Педагогтың жетекшілігімен ойын Ұшады құстар біздің бақта". Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқан үстімен адымдап жүру Smart мақсаты: жүріп келе жатып, қолға арналған жаттығуларды жасайды және шашырап жүгіреді; құм салынған	Математика негіздері Тамшыларды қалай санаймыз?" Smartмақсаты: балалардыбыстардыесті палып,жиынынбелгіліса нменнемесеквиваленті менсәйкестеутуралыұғы мдарбіледі. Құрлымдық ойын "Біздіңкөшемізгекөктем келді." Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	Көркемәдебиет "Таза бұлақ". Smartмақсаты: балалар"Тазабұлақ"әңгіме сініңмазмұныментанысты Педагогтың жетекшілігімен ойын "Бұлақтың суретін тап Дене шынықтыру Тақырыбы: Цирк атлеттерінің сайысы Smart мақсаты: Балаларды "жыланша" ирелендеп жүреді; аяқты алшақ қойып, біреуін - алға, екіншісін - артқа қойып, бір орында тұрып секіреді;	Жаратылыстану "Таза су". Smartмақсаты: Балалар судың қасиеттері туралы түсініктерін кеңейтіп, судың көктемдегі пайда болатын ерекшеліктерімен және өзгерістерімен танысты. Педагогтың жетекшілігімен ойын "Судың қасиеттерін ата" Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	Мүсіндеу Тақырыбы:Әдемі табак Смарт мақсат:Композиция құрастыру біледі. Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі жолдармен жүре аламыз Smart мақсаты: Балаларзаттардыалысқадәлд епоңқолыменлақтырады (3,5-6,5 метрденкемемес) үйретеді; балаларда "жыланша" ирелендепжүреді;

	қапшаны басына қойып, арқанның үстімен жанына адымдап жүреді				
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Дағдыландыру				
Серуен	<i>Біріншібудақбұлттардыбақылау</i> Жұмбақ. Қанатыжоқұшады,Аяғыжоқ,жетеді, Ауызыжоқұлиды. (Жел) Бақылау. Балаларғабұлттыбақылаудыүйрету:олардыңөтеәдемі,бірегейнегізді,күмбезтәріздіаппакөлемнентүрліболатынын;таңертенпайдаболыпкешкежоқболтынынескеру.Өлітабиғатқұбылыстарынақызығушылығын,байқағыштығындамыту. Қимылдыойын:«Түзушеңбермен».Балаларғажаттығулардышеңбербойыншабіргеорындауғаүйрету.Қозғалыскелісімділігінжетілдіру.Еңбек. Өсімдіктердіңтопырағынқопсыту.Ауладаеңбекпенайналысу.Балалардыөсімдіктердікүтугеүйрету. Өзбетіменойындар.Өткеншектебу. Балаларарасындажақсықарым-қатынастықалыптастыру:достыққатынас,өзарақоғам.	<i>Қарды,қартүсуінбақылау</i> Жұмбақ. Қыстағанаболады, Ұстасаңқолыңтонады.(қар) Өлең. Көктентартыпкүннұрын, Жердентартыпжылылық. Әнінтыңдапбұлбұлдың, Қызғалдақтартұркүліп.Бақылау. Қардыбақылаудыжалғастыру,көктемгіқардыңқасиетінтуралытүсініктеріннақтылау.Қыстаболғанқарменкөктемдегіқардыңтүстерінсалыстыру(сұр,боз,лас).Балалардыңназарынүстіндемұзқабатыпайдаболып,онынастындабылқарболатынына;қарбіріненсонбіріеріп,суғаайналады,сондықтанқардыңшөгуіненазараудару. Қимылдыойын:«Таспанұстапал».Балаларды(белбеугеартынанбайланған)таспанысактайотырыпжүргізушіденқашуғаүйрету. Еңбек.	<i>Қарсуынбақылау</i> Жұмбақ. Жаттыдажатты, Жылғағажаратты.(Қардыңеруі)Бақылау. Қарқалындығыныңөзгеруіненазараудару.Күнніңқыздыруыменқардыңжұқажеңіріп,қарсуынаайналады.Қарсуыкүнніңжарқыраптұрғанындажәнеқыздырғанжеріндепайдаболады.Қарастынанпайдаболғаналғашқыкөкшөпкеназараудару,көктемніңсұлулығынақызығушылығынарттыру.Қимылдыойын. "Горелки"(орысхалқыныңойыны).Жолдастарыменкелісіпалаңдажүгіруге(жәнеорындарынатұруды)үйрету. Қимылтүрлерініңөзгертіпөткізатынайындарғақызықтыру. Өзбетіменойындар.Қарбетінесуретсалу. Балалардыжергеқардыңбетінесуретсалуғатарту,қызғушылықтарынарттыру.Өзіндікталабынмадақтау.	Жұмбақ. Жылт-жылтөткен.Жыраданөткен. (су)Бақылау. Көктемдегіқұбылыстартуралыбілімдерінқалыптастыру.Жылғалардыңпайдаболуынаазараудару:неліктенсубіржердеғанаағады,албіржердеақпайтынынтүсіндіру.Жинақталғантәжірибесарқылытабиғатқұбылысыныңбайланысынаанықтау. Қимылдыойын:«Қармақ».Балаларшеңбербойыментұрады.Ортадатәрбиеші.Оныңқолында «қармақ»(скалка)қармақтытөменненайналдырады,албалалар«қармаққа»түсіпқалмауүшінорындатұрыпжоғарысегіреді.Кімгеқармақтиіпкетсе,солорыннаншығады. Еңбек. Ауламаңыңқоқыстантазартау. Ұжымдаеңбектенөбілудіқалыптастыру,жұмыстыжоспарлау,бақылаудыскасыру.Ұқыптылықпенбелсе	<i>Мұзсүңгісінбақылау</i> Жұмбақ. Отқажанбайды, Суғабатпайды.(мұз) Бақылау. Табиғатөзгерістерінбақылаудыжалғастыру,қарерігендетөбеденсутамшылап,аязбенолсүңгігейналды.Сүңгінінтүртүсіненазараудару.Көшедежүруережелерінпысықтау(мұзсүңгілерібарүйлердіңжанындажүрме). Тәжірибе:мұзсүңгісінқолдастытау,бақылау,түрін,түсінанықтау. Қорытынды:мұзсүңгібұлқатқансу,күнжылыболғандаериді. Қимылдыойын. «Қоймадағытышқандар». Өрмелеутәсілдерінорындауылімінбекіту.Ойынныңережесінсақтау.Белгібойыншаұйымдасқантүрдеойнау. Еңбек. Ауладағыеңбек. Қоқыстыбалаларғажинаудыүйретужәнеолардыбелгіленгенжергеапарту. Тазалыққатарбиелеу. Өзбетіменойындар:Сүйіктіой

		Ауладаөзбеттеріменміндеттерінорындауғаүйрету (ыдысынажем шашу). Табиғатмекендеушілерінедеген сүйіспеншілігінарттыру. Өзбетіменойындар. Спорталаңындағыойындар. Қозғалысбелсенділігін, шапшаңдығындамыту. Аландаөзбетіменойындытаңдауғаүйрету.		нділіккетәрбиелеу. Өзбетіменойындар: «Қайықстанциясы». Қайықшаларжіберугеұсынысжасау. Өз еріктеріменпайдаболғанынтобынмадақтау.	ыншықтарменойын Балалардыңсүйіктіойыншықтарыменкөңілдіойнауындағалау. Ойынбарысындаойыншықтарғаұқыптыболып, жана шырлықпенқарапәрекететугетәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Ас мәзірімен таныстыру	Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсін.	Ас мәзірімен таныстыру
Түскі ұйқы	Қалаған ертегілерін оқып беру.	«Екі тоты» ертегісі	Қалаған ертектерін оқып беру	«Қу» түлкі ертегісын оқып беру	«Жеті лак» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру.	Қолдың және аяқ бұлшақ еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ұйқы ашар жаттығулар	Ұйқы ашар жаттығулар	Ортапедиялық жол бойымен жүргізу және жалпақтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	<i>Бірінші бұдақ бұлттарды бақылау</i> Жұмбақ. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел) Бақылау. Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез	<i>Қарды, қар түсуін бақылау</i> Жұмбақ. Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады. (қар) Өлең. Көктен тартып күн нұрын, Жерден тартып жылылық. Әнін тыңдап бұлбұлдың,	<i>Қар суын бақылау</i> Жұмбақ. Жаттыда жатты, Жылғаға жаратты. (Қардыңеруі) Бақылау. Қар қалыңдығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына	Жұмбақ. Жылт-жылтеткен. Жырадан өткен. (су) Бақылау. Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жер де ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын	<i>Мұз сүңгісін бақылау</i> Жұмбақ. Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз) Бақылау. Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру

	тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту. Қимылды ойын: «Түзу шеңбермен». Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру. Еңбек. Өсімдіктердің топырағын қопсыту. Аулада еңбекпен айналысу. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Өткеншек тебу. Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қатынас, өзара көмек.	Қызғалдақтар тұр күліп. Бақылау. Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемдегі қардың түстерін салыстыру (сұр, боз, лас). Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында бозқар болатынына; қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару. Қимылды ойын: «Таспаны ұстап ал». Балаларды (бел беуге артынан байланған) таспаны сақтай отырып жүргізушіден кашуға үйрету. Еңбек. Аулада өзбеттерімен міндеттерін орындауға үйрету (ыдысына жем шашу). Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Өзбетімен ойындар. Спорт алаңындағы ойындар. Қозғалыс белсенділігін, шапшаңдығын дамыту. Алаңда	айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерін деп айда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назараудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. "Горелки" (орыс халқының ойыны). Жолдастары мен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар. Қарбетіне сурет салу. Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау.	түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау. Қимылды ойын: «Қармақ». Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. Еңбек. Ауламаңын қоқыстан тазарту. Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылықпен белсенділікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: «Қайық станциясы». Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өзеріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.	ережелерін пысықтау (мұз сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме). Тәжірибе: мұз сүңгісін қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. Қорытынды: мұз сүңгі-бұлқатқан су, күн жылы болғанда ериді. Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар». Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау. Еңбек. Ауладағы еңбек. Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар: Сүйікті ойыншықтармен ойын Балалардың сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыпты болып, жанашырлықпен қарап әрекеттетеуге тәрбиелеу.
--	---	---	---	---	---

		өзбетімен ойынды таңдауға үйрету.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Асылай тіл байлықтарын кеңейту.	Жеке баламен жұмыс Нұрсезім қалам ұстауды үйрету.	Вариативті компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: Бір уыс мақта (Өңгімелеу)	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: Жаулау өлеңі	Жеке баламен жұмыс Палина қазақ тілінде әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну:Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуендеу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 07.03-11.03.2022 ж.
ЖШС «Төре» балабақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Жылғалардан су ақты»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	«Салт дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу.		«Салт дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу.	Санамақтар Бірім-бір, Екім-екі, Үшім-үш, Төртім-төрт, Бесім-бес, Алтым-алты, Ауырбалтам, Қалдықалтам! Қырқылдауық, Қырматауық! Олпық-солпық, Сенкір, сеншық!	«Қолтырауын». Қолтырауын қонақ күтуде. Тістері тура шегедей. - Бұл жерден қой өтпеді ме? Дөп сұрады мойын білмекке. Ал, олар болса тымпиып жатыр, Көзін қысып қылқиып жатыр.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығулар Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Наурыз тойын бастайық, Жақсы тілек айтайық. Дастархандар жайылсын, Қу анышты той болсын.		«Салт-дәстүрлер» тақырыбында иллустрациялық суреттерді қарастыру.	Сұрақ-жауап ойыны.	Фольклор туралы әңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту "Жеті ата тақпағын мәнерлеп оқу". Smart мақсаты: Балалар халықтың дәстүрі, жеті ата туралы тақпақ пен танысып, "жеті ата шежіресі" ұғымын түсінді. Педагогтың жетекшілігімен ойын Мақалды жаттамақ жаттығуы.		Көркем әдебиет "Баланы қырқынан шығару". Smart мақсаты: Балалар "Баланы қырқынан шығару" рәсімімен танысты. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қақпашы бола аламыз ба? Smart мақсаты: Балаларды сапта бір-	Жаратылыстану "Бәйшешек". Smart мақсаты: Балалар бәйшешек туралы түсініктерін кеңейтіп; көктемде пайда болатын бәйшешектің ерекшеліктерімен танысты. Педагогтың жетекшілігімен ойын "Бәйшешекті құрастыр". Қоршаған ортамен танысу "Шеберлерелі".	Мүсіндеу "Ұлттық әшекейлер". Smart мақсаты: қазақтың ұлттық әшекей бұйымдарымен танысты. Дене шынықтыру Тақырыбы: Футбол ойыны Smart мақсаты: Балалар доғаның астынан оң бүйірмен алға еңбектеп кіреді; тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден бытырап

	Суретсалу "Тұмарша". Smart мақсаты: Балалар қағаздың бетінетұмаршау шбұрышынсалып,сұлбасы ішіменсыртынқазақтыңбелгіліоюэлементтеріменбездіретүртібінеүйренді. Педагогтын жетекшілігімен ойын "Наурызкөжегененісаламыз?". Дене шынықтыру Тақырыбы: Қапшаларды нысанаға лақтыру Smart мақсаты: шеңбер бойымен арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүреді және жүгіреді;.		бірден бытырап жүреді; затты жанау арқылы орнынан жоғары секіреді; тепетеңдікті сақтап тақтаймен жүруге үйретеді;	Smart мақсаты: Балалар ою-өрнек түрлерімен танысып, ою-өрнек жөніндегі мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдады. Педагогтын жетекшілігімен ойын "Кесенің оюын тап Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	жүгіреді; Құрастыру "Үй жиһаздары". Smartмақсаты:балалар құрамында: тақтайша, білеу, текше бар құрылыс материалдар жинағынан үй жиһаздарын құрастырды.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	ТамшыныбақылауЖұмбақ. Мұрныжоқшымшық, Мұзтесер.(Тамшы)Бақылу. Көктем құбылыстары. Тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Көктемге байланысты айтылатиын«күн қыздырады», «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру. Қимылды ойын:«Кім жоғары секіреді». Бір орында секіру, қимыл-қозғалыстың		Қардың алғашқы еруін бақылау Тақпақ. "Көктем". Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау-бақшада, орманда Құстар әні төгілді. Бақылау. Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерден қар бірдей еріп кетпейді? (ең алдымен жазық жерлермен төбелердің қары ериді, себебі ол	Аулада тазартушының еңбегін бақылау Тақпақ. Еңбек сүйсең,жасыңнан, Бақыттысың, жасұлан– Дейді атам ылғида, Сипап менің басымнан. Бақылау. Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек іс-әрекеттерін көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу, көмектесуге ынталандыру. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр,	Ағаштарды бақылау (қайың,үйеңкі,терек) Жұмбақ. Ақкөйлекті, көк желек, Орманда орны бір бөлек. Әннің аты деседі, Сызды жерде өседі.(Қайың) Бақылау. Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әртүрлі екендігіне назар аудру.Ағаштың бұтағымен діндерін салыстыру.Ағашты қастерлеуге,күте білуге

	шапшандығын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру. Балықтарды тамақтандыруға үйрету. Еңбекке деген сүйіспеншілігін дамыту. Өзбетімен ойындар: «Көпіршік сабын буларды үрлеу». Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.		жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесімен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын. «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру. («Жүгір!» балаларалаңда жүгіреді, «Отыр!» отырады); жылдамдықты(бұйрықты тезорындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру. Еңбек. Терезе алдындағы бақша (суару). Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылықпен еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	жүгір». Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойыншартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету. Еңбек: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшандығын дамыту. Татулық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Бірлескен іс-әрекет барысында ережемен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.	тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Кім бірінші жүгіріп келеді». Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек. «Ағаштың жан-жағын қопсыту». Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету. Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру. Өз бетімен ойындар. Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекетімен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Ас мәзірімен таныстыру	Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсін.	Ас мәзірімен таныстыру

Түскі ұйқы	Қалаған ертегілерін оқып беру.	Екі тоты ертегісі	Қалаған ертектерін оқып беру	Қу түлкі ертегісын оқып беру	Жеті лақ ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақтабандықтың алдына нәтижелі жолдармен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орнындау. "Сылдыр, сылдыр, сылдырсу" ойын жаттығулары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	"Күстың қауырсыны кімге барады" қимылды ойын. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші күстың қауырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан-жаққа қаша жүгіреді, ойын жалғасады. "Жалауға қарай жүгір" қимылды ойын. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші қолындағы жалауды жоғары көтереді. Балалар тәрбиешінің қасына жиналады. Жалауды қайта түсіргенде балалар жан-жақ қатарлап кетеді. Ойын бірнеше рет қайталанған соң, бір бала жалауын көтеріп жүреді, басқа балалар соңынан еріп жүреді. Ойын басынан қайталана береді.		Дидактикалық ойын. «Не артық?», «Спорт». Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту, қызықтыру. Спорт атауларын бекіту.	Театрды сахналау. "Қаңбақ шал" ертегісін сахналау.	Дидактикалық ойын: «Түсіп қалған сандар», «Кім көп сөз құрайды?» Мақсаты: шатасқан сандарды ретімен орналастыру. Реттік санау машығын дамыту. Тілдік қорын молайту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Асылай тіл байлықтарын кеңейту.		Вариативті компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: Бір уыс мақта (Сахналау)	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: Жайлау (Өлең)	Жеке баламен жұмыс Давид қазақ тілінде әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуендеу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру

ЦИКЛОГРАММА

Бір аптаға 14.03-18.03.2022 ж.

ЖШС «Төре» балабақшасы «Айгөлек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына". Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау.	Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар". Мақсаты: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.	"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты. Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (тышқан мен ірімшік) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады.	"Добым-добым домалақ" саусақ жаттығуы. Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау, өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) Тарелкені сындырдың. Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеу тастау.
Таңертеңгі Жаттығу	Кешенді жаттығулар Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер құрады) Уықтарышаншылар. (қолдарын жоғары созады) Кергелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шеңбер жасайды) Өрімдей боперілер. Бәріміз жүрсе қайналып (шеңбер бойымен айналады) Киіз үй боп көрінер.				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	"Өнер көзі-халықта" тақырыбында әңгімелесу.	Өнер туралы тақпақтар жаттау, өнерлерін көрсету.	Өнерлі, атақты тұлғалар жайлы әңгімелесу.	Өнер туралы мақал-мәтелдер жаттау.	"Өнерлі өрге жүзер" тақырыбында әңгімелесу.
	Сөйлеуді дамыту "Дастарханды жайық дидактикалық ойыны". <i>Smart мақсаты:</i> Балалар қонақты	Математика негіздері "Жиһазға арналған қалың және жұқа тақтайшалар". Smart мақсаты:	Көркем әдебиет "Өнер алды-қызыл тіл". Smart мақсаты: Балалар жаңылтпаштармен	Жаратылыстану "Төлдер". Smart мақсаты: төрт түліктің төлдерін бір-біріне ажыратып, атай біле	Жапсыру "Оюлы текемет". Smart мақсаты: балалар дайын тіктөртбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	қарсылу,дастарханды жаю дәстүрі туралы ұғымдарын біледі. Құрлымдық ойын "Дастарханды жайық". Суретсалу "Кебежені безендіру". <i>Smart мақсаты:</i> Балалар кебеже сұлбасын қазақтың оюларының элементтерімен безендіруге үйренді. Дене шынықтыру Тақырыбы: Аюша алақан мен табанды тіреп еңбектеу Smart мақсаты: Балалар сапта арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап, біртіндеп бір-бірден қатарға тұрады;	Балалар заттардың қалыңдығы туралы"ең қалың","жұқалау","ең жұқа"ұғымдарын біледі. Құрлымдық ойын "Асық қалай жатты?". Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	таныстыра отырып, барылық ықыластарымен түсініп, тыңдайды. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қол мен аяғымызды шынықтырайық Smart мақсаты: Балалар қозғалыс бағытын өзгертеді, тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүреді;	ді. Педагогтын көмегімен ойын"Неқалайдыбыстады?" Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	ағазбетінеоюлытекеметбейне сінқұрастырады. Педагогтын көмегімен ойын Саусақжаттығуы. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қол мен аяғымызды шынықтырайық Smart мақсаты: Балалар қозғалыс бағытын өзгертеді, тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүреді; Құрастыру "Үйжиһаздары". Smart мақсаты: балаларқұрамында:тақтайша, білеу,текшебарқұрылысматериалдаржинағынанүйжиһаз арынқұрастырады.
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларының дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығуСеруенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге				
Серуен	Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау Тақпақ. Көк орманда көп ағаш, Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше,Құс ұясы барағаш. Бақылау. Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп	Ақ қайыңның шырын бөлген уақытын бақылау Тақпақ. Көк орманда көп ағаш.Өскен жақсы аралас. Ең әдемі меніңше Құс ұясы барағаш. Бақылау.	Ағаштардың гүлденуін бақылау Жұмбақтар. Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң–көлең кесіне алады, Қыста	Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрын акеңелді,Бүрші катып бар...(Ағаш)Тақпақ. Алма ағаштың құшағы– Қанат жайған бұтағы. Жапырағы жүрегі,	Теректі бақылау Тақпақ. Гүлдерге толы ауламыз, Біз өсеміз, толамыз. Бәрімізде ержетіп, Үлкен жігіт боламыз. Бақылау. Терек–ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.

	бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып кележатқанын көрсету.Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру Тәжірибе. Құмырадағы бұтақ жылы жерде тезбүршік жарады. Қимылды ойын. «Лақтырып қағыпал».Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты талап ету. Еңбек. Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады. Өз бетімен ойындар. Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау.Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	Балалардың назарынақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынына тап өту.Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып,шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру.Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығымен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. Қимылды ойын. «Ормандақтары». Балалардыңөзбетіншеойындыұйымдастырабілуін дамыту.Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қосқолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру. Еңбек. Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту, еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету. Өз бетімен ойындар. Бірлескен іс-әрекет барысында ережемен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге	жатсаң—жаның рахат табады.(Ағаш) Бакылау. Ағаштар бүржарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. Қимылды ойын. «Домалақты жерге Түсіріп алма». Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. Еңбек.Алаңдағыжұмыстар.Жасағанқұсұясынағашқа аорнату. Өзбетіменойындар. «Доппенонаймыз».	Бұтақтары білегі. Бакылау. Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Бала бақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Жіпті көтеру». Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәреге келіп, жіпті бірінші болып тартыпалса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығымен ептілігін дамыту. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс.Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасап, өз ойларын ортаға салып, құрдастарының шешіміне келіспеушілік білдіре білу, рөлдерге бөлу, ойыншықты бөлісе білуге дағдыландыру.	Қимылды ойын. «Түйілген орамал». Шенберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойыншартын сақтауға үйрету. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту,бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбекетуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балалардың ойын тақырыбын өзбетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін ,қимыл-әрекеттерін дамыту.
--	--	---	---	---	---

		ынталандыру.			
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.	Нан қиқымын шашпандар , Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Ас мәзірімен таныстыру	Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсін.	Ас мәзірімен таныстыру
Түскі ұйқы	Қалаған ертегілерін оқып беру.	«Екі тоты» ертегісі	Қалаған ертектерін оқып беру	«Қу» түлкі ертегісын оқып беру	«Жеті лақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру.	Қолдын және аяқ бұлшақ еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ұйқы ашар жаттығулар	Ұйқы ашар жаттығулар	Ортапедиялық жол бойымен жүргізу және жалпақтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын."Көңілді сандар". Әр бірсанның карточкасы берілген, әрбір карточкадағы берілген тапсырмаларды орындау.	Дидактикалық ойын."Қарама-қарсысөздер". Зейін,ойлау қабілетін,ынтасын,жылд амдықтарын жаттықтырып дамыту. Педагог балаларға сөздер айтады, балалар қарама-қарсы сөздерді, антонимдерді атау қажет. Мысалы:ақ-қара,жаман-жақсы.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту .	Театрды сахналау. "Ақылды егінші"ертегісін сахналау.	«Суреттер құрастыру».Мақсаты. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Асылай тіл байлықтарын кеңейту.	Жеке баламен жұмыс Нұрсезім қалам ұстауды үйрету.	Вариативті компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы:Ай,күн және әтеш(Әңгімелеу)	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: Жұмыстың бәрі жақсы	Жеке баламен жұмыс Палина қазақ тілінде әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; іш қырларын дұрыстап салынғанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюіуін қадағалау. Далаға шығу.иіну:Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуендеу	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Өнер көзі - халықта" тақырыбында жеке әңгімелесулер.Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр				

	түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық салт-дәстүр» атты тақырыпта әңгімелесу.Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 28.03-01.04.2022 ж.
ЖШС «Төре» балабақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Санамақ. Оң қолымда бессаусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Солаяқта бесбақай. Қосып едім екеуін Болып шықты онбақай	"Құстар қанатқағады" саусақ жаттығуы. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, "Шик-шиқ,"-деп, ән салады.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен таны». Суреттегі аңдар түрлерінің көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады.	Суретті жинап, әңгімелесу. Дидактикалық тапсырма. "Данно және оның достары!" Ойын ережелері: тек бір конвертті таңдап, суретті жинайды. Суретті бірінші жинаған бала шақырылады. Суретке қарап әңгіме құрау. Ойын әрекеті: бөлшектерді іздеу, болжау, құрастыру.	Еркін ойындар. Мақсаты: ересек адамның көмегімен балалардың ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауы, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығулар Біз балдырған баламыз, Құстай қанатқағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. Көзді салып қараңыз, Былай қанатқағамыз. Б. Бөрібаев				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ғарышқа саяхат жасау.	Планета түрлерімен таныстыру.	Жер планетасы жайлы әңгімелеу.	Жұлдыздар туралы әңгімелесу.	Ғарышкерлермен таныстыру.
Ұйымдастырылған оқу	Сөйлеуді дамыту "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [-к], [-ғ] дыбыстары." Smart мақсаты: балалар қатаң [К] және ұяң [F] дауыссыз	Математика негіздері "Зымыранның түрлі құрылысы". Smart мақсаты: Балалар геометриялық денелермен пішіндер туралы біледі.	Көркем әдебиет "Ай мен Күн". Smart мақсаты: балалар "Ай мен Күн" ертегісінің мазмұнымен танысып, ертегі желісін зейін	Жаратылыстану "Әуе кемесі". Smart мақсаты: балалар әуе кемесі туралы түсінік бере отырып, оның жалпы әуе көлігі екені туралы біледі.	Жапсыру Тақырыбы: Көктем белгісі бәйшешек Smart мақсаты: Бәйшешек гүлін қағаз бетіне жапсырады. Дене шынықтыру

қызметтері	дыбыстармен танысты. <i>Құрлымдық ойын:</i> "Кім зерек?". Сурет салу "Ғарыштың түрлі планеталары". Smart мақсаты: балалар шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі емес сурет салу техникасымен танысты. Дене шынықтыру Тақырыбы: Қапшаны көлденең лақтыру Smart мақсаты: Балалар саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұрады; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұрады;	Педагогтын жетекшілігімен ойын "Теометриялық денелерге ұқсас заттар." Музыка Маманның нұсқауы бойынша. Орыс тілі Маманның нұсқауы бойынша	қойып, бар ықыластарымен тыңдайды. Дене шынықтыру Тақырыбы: Кімді мерген деп санаймыз? Smart мақсаты: Балаларды жұппен түрлі бағытта жүгіреді; заттарды алысқа дәлдеп сол қолмен лақтырады (3,5–6,5 метрден кем емес);	Педагогтын жетекшілігімен ойын "Қандай көлік қайда жүреді?" дамытушы жаттығуы. Қоршаған ортамен танысу "Туған жерім тамаша". Smart мақсаты: балалар туған жер туралы білімдерін, туған жердің адамдар өміріндегі мәнін біледі. Педагогтын жетекшілігімен ойын "Ауылға жататын суреттер дiтап". Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	Тақырыбы: Командаға ұпай жинайық Smart мақсаты: Балалар жетекшінің ауысуымен жүгіреді; гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелейді;
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. Тақпақ. Ұшып, қонып жүр торғай, Жеміз дейді. Серігіне табасын жегізбейді, Құттай дәнді қиядан көзі шалып, Байғұс сірә көрмейді өгіздерді. Бақылау. Құстардың көлеміне, түрі-	Көктемде ұзақ, тырна, қара торғайлардың ұшып келуін бақылау Жұмбақтар. Ұзақ тектес құс, Шіркей жеп. Ауыл маңынан Ұзап кетпес құс. (Қараторғай) Талдың басында, Жемі бар қасында. Там тұр саялы,	Құстардың ұяларын бақылау Жұмбақ. "Шым тостаған". Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау: Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қара торғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып	Ұяны бақылау Жұмбақ. Ши түбінде шым кесе. (Ұя) Тақпақ. Құстар ұя салады, Жасауға жұмсақ ұяны. Жабағы жүнді жияды, Жайлықып жасап ұяны Жұмыртқасын салады. Бақылау. Шатырастындағы ұяны	Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау (Ақселеу). Тақпақ. Үлбіреген бақ бақ, Үлпілдеген аппақ. "Уф!" - десем бақ бақ, Ұшасың ғой қаптап. Бақылау. - Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды.

	түсіне,шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге,қимыл іс-әрекетіне назар аудару,қимылдарын салыстыру.Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Қимылды ойын. «Көптерді қуып жет». Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу. Еңбек. "Құстарды тамақтандыр". Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. Өзбетімен ойындар. Өрбалаға өзіне ұнайтын ойынды ойнауға мүмкіншілік беру.	Достарға аялы.(Құсұясы)Бақылау. Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қарерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны іздеп жерді шұқылайды.Олардың қимылдарына көңіл бөлу керек.Құстарға қамқор болуға баулу.Қимылды ойын. «Құлыншақ»(ұлттық ойын). Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету.Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. Еңбек. Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүл зарқазу,суару.Еңбекке, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. «Үй». Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.	тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер». Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы.Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Еңбек. Жер қазу жұмысы(ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалықты сақтауға және еңбекетуге тәрбиелеу.Өз бетімен ойындар. «Гараж». Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау.Танымал ойындарды өзқатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	бақылау, ағаштағы құстардың ұяларының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құсбасады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады. Қимылды ойын. «Кім шақырды?» Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату.Жануардың дауысын салу,бұйрықсыз бұрылмау.Естесактау мен төзімділік қабілетін арттыру. Еңбек. Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу. Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу,еңбеке ту тапсырмаларын орындату. Ересектергекөмектесу, бастамасын мадақтау. Өзбетіменойындар. «Ғарышкер». Балаларқұрылысойынынд азымыранқұруғаүйрету,ж ағдайжасау,керекзаттарме ныңғайлыорындайындау. Ойындататулыққарым- қатынасынтәрбиелеу.	Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Күшік пен мысықай». Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілікпен төзімділікке тәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарға гүл тұқымын себу. Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өзеңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Құммен ойын. Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үйлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.
--	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.	Нан қиқымын шашпандар , Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Ас мәзірімен таныстыру	Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсін.	Ас мәзірімен таныстыру
Түскі ұйқы	Қалаған ертегілерін оқып беру.	Екі тоты ертегісі	Қалаған ертектерін оқып беру	Қу түлкі ертегісын оқып беру	Жеті лақ ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандықтың алдыналу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Жаңылтпаи жаттайық Ғарышкер ұшты ғарышқа. Ғарышқа ұшты ғарышкер. Айтшы, ғарышалыс па?	«Дөңгелек,үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты:пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың саусақ моторикасын дамыту.	"Пішіндер"құрылыс ойыны. Балалар әртүрлі пішіндерден зымыран түрін жасайды.	Театрды сахналау. "Апалы-сіңлілі үш қыз"ертегісін сахналау.	Ойын жаттығулары;"ғарышқа саяхат"альбомдармен сюжеттік суреттерді қарастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Асылай тіл байлықтарын кеңейту.	Жеке баламен жұмыс Нұрасыл қалам ұстауды үйрету.	Вариативті компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы:Күн,ай және Өтеш (Сахналау)	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Шалқан»орыс халық ертегісі	Жеке баламен жұмыс Давид қазақ тілінде әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.Киіну:Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуендеу	Серуенгедегенқызығушылықтарынояту."Ғарышқасаяхат"тақырыбындажекеәңгімелесулер.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 04.04-08.04.2022 ж.
ЖШС «Төре» балабақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Ғарышқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту. Бой, салмақ өлшеу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай.	"Құстар қанат қағады" саусақ жаттығуы. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, "Шиқ-шиқ," - деп, әнсалады.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен таны». Суреттегі аңдар түрлерінің көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады.	Суретті жинап, әңгімелесу. Дидактикалық тапсырма. "Данно және оның достары!" Ойын ережелері: тек бір конвертті тандап, суретті жинайды. Суретті бірінші жинаған бала шақырылады. Суретке қарап әңгіме құрау. Ойын әрекеті: бөлшектерді іздеу, болжау, құрастыру.	Еркін ойындар. Мақсаты: ересек адамның көмегімен балалардың ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауы, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.
Таңертеңгі Жаттығу	Кешенді жаттығулар Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшық еттер шымыр боп, (қолдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады) Кешенді жаттығулар Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын.				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ғарышқа саяхат жасау.	Планета түрлерімен таныстыру.	Жер планетасы жайлы әңгімелеу.	Жұлдыздар туралы әңгімелесу.	Ғарышкерлермен таныстыру.
	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: "Ғарышқа саяхат. Тілдің дыбыстық мәдениеті: [К],[Ғ] дыбыстары".	Математика негіздері Тақырыбы: "Зымыранның түрлі	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Ай мен Күн". Смарт мақсаты:	Жаратылыстану Тақырыбы: "Көктемде жер босанды". Smartмақсаты: балалар көктем мезгілі	Мүсіндеу Тақырыбы: «Байқоңыр ғарыш айлағы» Смарт мақсат: Балалар ермек сазды алақанының арасына

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Смартмақсаты: Балалар қатаң [қ] және ұяң [ғ] дауыссыз дыбыстарымен танысып, жалпы мағлұматтар алды; дауыссыз дыбыстардың қатаң және ұяң болуы туралы түсініктерін адамды ғарышқа ұшыру жөнінде жалпы ұғымдарды, ғарышпен ғарыш көлігі туралы ұғымдар жиынтығын біледі дыбыстарыны; дауыссыз дыбыстарды буын және сөз құрамында нақтылы айтайтады Педагогтың жетекшілігімен ойын: «Көргенінді ата» Сурет салу Тақырыбы: "Ғарыштың түрлі планеталары". Смарт мақсаты: Балалар шар бетіне бояу жағып, қағаз бетіне басып алу дәстүрлі Емес сурет салу техникасымен танысты. Дене шынықтыру Тақырыбы: Еңкіс тақтайдың үстімен жоғары-төмен жүру Smart мақсаты: Балалар	құрылысы". Смарт мақсаты: Балалар геометриялық денелермен пішіндер туралы білімдерін жетілдіру; алыс және жақын қоршаған ортада белгілі объектілердің геометриялық пішіндермен денелерге ұқсастығы жөнінде ұғымдарын дамыту; алыс жатқан ғарышпен жақын жатқан кеңістік туралы түсінеді Педагогтың жетекшілігімен ойын: "Қатарда дыбыстаған төлдер". дамытушы жаттығу. Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	Балаларды "Ай мен Күн" Ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйренді шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсінді; шағын ертегі кейіпкерлерінің сөздерін балалардың өздеріне қимылмен қайталайды. Педагогтың жетекшілігімен ойын: "Жерде не өмір сүреді және не өседі?". Дене шынықтыру Маманның нұсқауы бойынша.	туралы, көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен танысты. Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	салып домалатып зымыранның пішінін жасайды. Дене шынықтыру Тақырыбы: Цирк шатыры астында Smart мақсаты: Балаларды қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүреді; балалар бытырап жүреді; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіреді; қарқынды жылдамдатып жүгіру және жүруді секірумен кезектестіріп жасайды.
---------------------------------------	--	--	---	--	---

	саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұрады; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұра алады; жұппен жүріп келе жатып, қайтадан қатарға бір-бірден тұрады.				
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Дағдыландыру				
Серуен	Жәндіктердің ұшуын бақылау(Көбелек,маса ,ара) жұмбақ Тісі жоқ,ауызы бар,Атқарар ісі бар.(Ара) Тақпақ. Дастарқанды аралады,Ет пен майды жағалады. Өмір сүре берсінші деп,Өлтіргем жоқ балараны.Бақылау. Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды.Жәндіктерді танып аттарын атау.Қоңыз,маса,көбелект ер және оларды салыстыру.Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Көбелектер,көлбақалар,т ырнарлар».Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін	Бақбақ гүлін бақылауЖұмбақ. Кіпкішкентай қауға бас, Шашы түссе дауламас.(Бақбақ) Бақылау. Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып,көп күлтелерін күндіз ашылып,кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратынын балаларға түсіндіру. Қимылды ойындар:«Түсті автокөліктер».Өзбетімен атрибуттармен көмекші-заттарды таңдай білуін,шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Еңбек. Алаңдағы жұмыстар. Гүлзарға гүлдердің	Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау. Тақпақ. Отырғыз ағаш көктемде,Жөн болар еңбек еткенің.Келмесе шамаң егуге,Сындырма жұрттың еккенін.М.Қуанышбеков. Бақылау. Терек ағашының жапырағын аққайыңның жапырақтарымен салыстыру,айырмашылық тарын бақылау. Қимылды ойын. «Допқа дейін жеткіз». Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Ағаш түптерін әктеу. Ағаш түптерін әктесе колдан құрт-құмырсқа	Ересек балалардың ойындарын бақылау. Тақпақ «Балабақша».Балабақша базарлы үй,Қаладағы ажарлы үй.Шаттығы бар шуақты,Өз үйіміз сияқты. Бақылау. Балалардың киімдеріне назараудару (куртка,шапка,бессаусакт. б.),балаларға қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру.Балаларға бұрынғыдан қарағанада көбірек серуендеуге болатынын байқату.Күннің жылынғанын,ауа райының қалай өзгергенін бақылау. Қимылды ойындар. «Батыл балалар». Жіпке тартып	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Мақал-мәтел. Еңбекетпесең,елге өкпелеме,Егін екпесең,жерге өкпелеме.Тақпақ. Бітікегін өсіріп,Еліне бақ сыйлаған.Егіншіісін ДОС біліп, Ол- халыққа сыйлы адам.Бақылау. Көктемде топырақты дайындап,көкөніс егу науқаны басталатыны жайында балалардың түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбекету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. Қимылды ойын. «Арқантартыс».

	қолдануға тәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарды суару. Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдермен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Сумен ойнау. Балалар асында достық қарым қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.	тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. Өзбетімен ойындар. «Белдіктермен ойындар». Өзбетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек. Ауладағы жұмыстар: арам шөпті жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арам шөпті жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақылыққа, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату.	Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өзжағына тартқанда шыдамдылық таныту. Еңбек. Гүлзарға гүл отырғызу. Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану, жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). Өзбетімен ойындар. Ойыншықпен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушіліктұстарынанықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Ас мәзірімен таныстыру	Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсін.	Ас мәзірімен таныстыру
Түскі ұйқы	Қалаған ертегілерін оқып беру.	«Екі тоты» ертегісі	Қалаған ертектерін оқып беру	«Қу» түлкі ертегісын оқып беру	«Жеті лақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру.	Қолдын және аяқ бұлшақ еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ұйқы ашар жаттығулар	Ұйқы ашар жаттығулар	Ортапедиялық жол бойымен жүргізу және жалпақтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын(таным,сенсорика)"Қуыршақтарға моншақтар алыңыз». Мақсаты:үлгі бойынша тұстандау.Материал:негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары,әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері.	«Өз әжең»тақырыбында әңгімелесу.Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.	"Қажетті киімді алыңыз"дидактикалық ойын. Дидактикалық тапсырма:балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету.Зейін,есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім таңдаңыз. Ойынәрекеті:қуыршаққа қажеттікиімдітабу. Дидактикалық материал:балалар саны бойын шақуыршақтар және қуыршақ киімдерінің силуэттері.Қысқы және жазғы даланың суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген.Мұғалімкезе кпенжазғыжәнеқысқымезгілдердіңсуретінкөрсетеді. Балаларқуыршақтарғасәйкескиімкиюкөрек.	Театрды саханалау. "Өсімдіктер мен кемпірқосақ"ертегісін сахналау.	Еркін ойындар. Мақсаты:ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдау,ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Асылай тіл байлықтарын кеңейту.	Жеке баламен жұмыс Нұрсезім қалам ұстауды үйрету.	Вариативті компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: Құмырсқаның серуені(Әңгімелеу)	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Алтын дән»өлең	Жеке баламен жұмыс Палина қазақ тілінде әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну:Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуендеу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 11.04-15.04.2022 ж.
ЖШС «Төре»балабақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Өтпелі тақырып:«Жер Ана»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту. Бой, салмақ өлшеу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойын «Төртінші не артық?». Балаларға 4 сурет беріледі, бала артық суреттің атауын атайды. Мысалы: етік, тоң, малақай, доп.	Саусақ ойындары. Бас бармақтай балақай, (бас бармақты ұстап) Қайда болдың? Мынау үлкен ініммен (сұқ саусағын ашады) Орманда болдым бүгін мен. Ал мына бір ініммен (ортаңғы саусағын ашады) Ас пісірдім бүгін мен. Одан кейінгі ініммен (Аты жоқ саусағын ашады) Ботқа жедім мен енді. Ал мына ініммен (шынашағын ашады) Айтты мән мен өленді.	Дидактикалық ойын «Жалғастыр». Педагог кез-келген мақалдың басын бастайды, балалар жалғастыру қажет.	"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты: балаларды тез қимылдауға үйрету. Ойынның барысы балаларға дайын лабиринт беріледі, балалар тез тез орындап шығады.	«Қолтырауын». Қолтырауын қонақ күтуде. Тістері турашегедей. -Бұл жерден қой өтпедіме? Дөп сұрадым ойын білмекке. Ал, ол болса тымпиып жатыр, Көзін қысып қылқиып жатыр.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығулар Біз орманда келеміз, Күн бұлттанды. Жаңбыр жауды Жаңбыр қайта жауды. Күнбасылды, Қабағымызайдайашылды.				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Көктемгі ағаштар туралы әңгімелесу.	Ағаштардың түрлерімен танысу.	Ағашқа байланысты мақалдар жаттау.	Тақырыпқа байланысты қызықты мәлімет айту.	Ағаш туралы жұмбақтар шешу, апта тақырыбын пысқытау.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Төрт түлік мал туралы тақпақ жаттау". Смарт мақсаты: Балалар төрт түлік мал туралы тақпақпен танысып; қазақтың төрт түлік малы туралы малды күту, малдың құты, қасиеті туралы баяндайды Педагогтын жетекшілігімен ойын:Ритмикалық және пантомималық сөздік жаттығуы. "Тиін". Сурет салу Суретсалу. Тақырыбы: "Құлыншақ шауып келеді". Смарт мақсаты: Балаларды қыл қаламмен шауып келе жатқан құлыншақ бейнесін салу амалдарына үйретіп; құлыншақтың дене бөлшектерін салуда дене пропорцияларын сақтауға талпындырту;	Математика негіздері. Тақырыбы: "Бес төлді жарыстырайық". Смарт мақсаты: Балалар ұзындықтың бес түрлі шамалары жөнінде ұғымдар; беттестірумен тұтастыру, санап салыстыру тәсілдері жөнінде түсінеді Педагогтын жетекшілігімен ойын «Су қайда көп ағады?» Музыка маманның нұсқауы бойынша Орыс тілі Маманның нұсқауы бойынша	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Ақылды егінші". Смарт мақсаты: Балаларды"Өгіз" ертегісінің Мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсінеді Педагогтын жетекшілігімен ойын Сиырдың төлдерін тап". Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрсаумен жаттығу лар Smart мақсаты: Балалар қырлы тақтаймен жоғары-төмен жүреді және жүгіреді; қарқынды жылдамдатып және ақырын жүгіре алады;;	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Көктемде жер бусанды". Смарт мақсат: балалар көктем мезгілі туралы,көктемгі табиғатқа тән ерекшеліктермен танысты. Құрлымдық ойын: "Бұталар ағаш па?" Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Ұлттар достығы". Смарт мақсаты: Балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінеді; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту; әр халықтың өнері, оның рухани байлығының құрметтейді Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Туған жерім тамаша". Смарт мақсаты: Балалардың туған жер Туралы білімдерін кеңейту; туған жердің адамдар өміріндегі мәнін түсінді.. Музыка	Мүсіндеу. Тақырыбы:Қайық". Смарт мақсаты: Балаларды желкенді қайықты мүсіндеуге үйрету; заттың жиіктері мен бетін мұқият тегістеуді, шеттерін әсемдеуге үйренді, көлік түрлері соның ішінде су көліктері туралы білімдерін толықтырылды.. Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрсаумен жарыстар Smart мақсаты: Балаларды бағытты өзгертіп жүреді; жай қарқында үздіксіз жүгіреді; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан он қолмен Құрастыру Тақырыбы: "Жайлауда". Смарт мақсаты: Балаларлегокұрылыс материалдарынан төрт- түлікмалдың бірі- жылқыны құрастыруға үй- реніп; жайлаусөзін етүсін- ікберу; төрт- түлікмал:түйе, жылқы,

	Дене шынықтыру Тақырыбы: Құрсауға кіру Smart мақсаты: Балалар саптан қатарға бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, дене қалпын тік ұстап тұрады; жүріп келе жатып, қатарда жұппен тұрады;			маманның нұсқауы бойынша	қой, ешкі, сиыр туралы біледі
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышырларын дұрыстап салғандарын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.				
Серуен	Ауа райын бақылау Жұмбақ. Тырсылдап түседі, Жер бетіне жетеді. Жер бетіне жеткен соң, Ғайып болып кетеді. (Бұршақ) Бақылау. Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты, ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашықаспан, жылы жел). Қимылды ойын. «Допты дәлдеп тигіз». Дұрыс дәлдеп допты түзу лақтыру арқылы ойынды жалғастыру, арақашықтықты сақтау. Өз бетімен ойнау. «Сабынды сумен ойнау». Табақшаға көпіршікті жинап, дөңгелек көпіршіктерін жіберу немесе	Күннің көзін бақылау Жұмбақ. Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі) Бақылау. Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса, соғұрлым жылуды көп береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру. Шешім қабылдау. Қимылды ойын. «Күн мен түн». Ойын әрекетін орындауға талаптануын	Желді бақылау Жұмбақ Келседе даусы құлаққа, Өзін ешкім көрмейді. (Жел) Бақылау. Жел қай жақтан болып тұрғанын бақылау (салқын жел, жылы жел, самал жел, қатты жел). Тәжірибе: жапырақтарды жел қалай ұшырып әкететінін анықтау. Қимылды ойын. «Кім ұшты?» Сөздің мағынасына қарай ойынды ойнау, мұқият тыңдау. Еңбек. Тоты құстың торын жуамыз, балаларды өзбетінше торды жуып, сүртіп тазалауға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балалардың ойлау қабілетін кеңейту. Бір жағдайға байланысты ойынды	Аспанды бақылаймыз. Жұмбақ. Бір түкті кілем, Бір түксіз кілем. (Аспан) Бақылау. Аспанды бақылай отырып бұлт жоқ, аспан ашық, ақша бұлт, көгілдір екенін бақылаймыз. Аспанның өзгерістерін, күннің ашық болып, жылу шашып тұрғанын, бұлттың жоқтығын бақылау. Қимылды ойын. «Ұшқыштар». Балалардың біліктілігін бекіте отырып, бір-бірін итермей, орынға таласпай, сөздерді анық, мәнерлеп айтқызу. Мәтінге сай сөздерді қайталату. Еңбек. Аланда ойын	Жаңбырды бақылау. Жұмбақ. Көтеріліп теңізден, Аспанға биік барамын. Биіктен қайта түскенде, Түрі кірер даланың. (Жаңбыр) Таппақ. Жаңбыр, жаңбыр, жау жаңбыр. Арық суы мол болсын. Жауған жері шөп болсын. Бақылау. Аспандағы бұлттардың көшіп қозғалып жүргенін бақылай отырып, бұлттанып күннің түнеруіне бақылау жасаймыз (бұлтты, күңгірт, сұр бұлт, бұлыңғыр бұлт, жаңбыр жаууы мүмкін). Жыл мезгілінің өзгеруіне, күннің күркіреуіне назар аудару. Тыңдау.

	дайын көпіршіктерді қолданып үрлеп,ойнауды жалғастыру.	мадақтау. Еңбек. Аулада жұмыс. Балалар ойнайтын құмның жан-жағын жинап, жоғары көтеру. Өзбетіменойындар. Балаларғаойнауғажағдай жасау. Ертегіденкөріністеркөрсету, бағыт- бағдар беру.	жандандырып,ұжыммен жұмыс жасау.	бұрышындағы құмдарға су құямыз. Өз бетімен ойындар. Әр түрлі көлемді ыдыстарды қолданып ойыншықтар жасау.	Жаңбырдың дауысын тыңдаймыз. Еңбек. Ауладағы жұмыс. Тротуарды, жол жиегін әктеу, сыпыру, жинау. Өз бетімен ойындар. Қағаздан қайықтар жасап, жырақтағы шалшық суларға жүзгіземіз.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері.				
Түскі ұйқы	«Кішкентай тас пен құмырсқа» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау."Сылдыр, сылдыр,сылдырсу"ойын жаттығулары.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсаты: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпішіндеріне)	Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер». Мақсаты. Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке	Театрды саханалау. "Жақсылық пен жамандық" ертегісін саханалау.	«Сән үлгісі» ойыны. Балалар «сән үлгісі» ойынын ойнау арқылы өз киімдерін, қуыршақтарының киімдерін көрсетеді. Өз қалаулары бойынша киімдерін киіп, жүріп өтіп, үлгілерді көрсетеді. Бағаны балалар өздері береді. (Кімнің қуыршағының киімі ұнайды? Неге ұнайды?) Ойынды балалар әрі қарай

	аударарды. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді.		тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керектізаттар. Дәрі-дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, баскиімдер, құрал-жабдықтар. Әдіс-тәсілдер: ойынойнауарқылыәңгіме лесу, сұрақ-жауап.		жалғастырды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Вариативті компонент: «Ертегілер әлемінде» Тақырыбы:«Құмырсқаның серуені»(Сахналау)	Вариативті компонент: «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Қайырымдылық» Әңгіме	
Серуенге дайындық	Киіну:Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуендеу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру				

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 18.04-22.04.2022 ж.
ЖШС «Төре» балабақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Көктемгі ағаштар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту. Бой, салмақ өлшеу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Санамақ. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. Оң аяқта бес бақай, Сол аяқта бес бақай. Қосып едім екеуін Болып шықты он бақай.	"Құстар қанат қағады" саусақ жаттығуы. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, "Шиқ-шиқ,"- деп, әнсалады.	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен таны». Суреттегі аңдар түрлерінің көлеңкесінен танып, сызық арқылы қосуды ұсынады.	Суретті жинап, әңгімелесу. Дидактикалық тапсырма. "Данно және оның остары!" Ойын ережелері: тек бір конвертті таңдап, суретті жинайды. Суретті бірінші жинаған бала шақырылады. Суретке қарап әңгіме құрау. Ойын әрекеті: бөлшектерді іздеу, болжау, құрастыру.	Еркін ойындар. Мақсаты: ересек адамның көмегімен балалардың ойын үшін ыңғайлы орынды таңдауы, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.
Таңертеңгі Жаттығу	Кешенді жаттығулар Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшық еттер шымыр боп, (қолдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады) Кешенді жаттығулар Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада, Сол қол босқа тұрмасын, Шеңбер жасап тынбасын.				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ғарышқа саяхат жасау.	Планета түрлерімен таныстыру.	Жер планетасы жайлы әңгімелеу.	Жұлдыздар туралы әңгімелесу.	Ғарышкерлермен таныстыру.
Ұйымдастырылған оқу	Сөйлеуді дамыту Тиіннің арманы әңгімесін мәнерлеп оқу". Смарт мақсаты: Балалар "Тиіннің	Математика негіздері Тақырыбы: "Биіктігі әр түрлі ағаштар саябағы". Смарт мақсаты: Балалар датәрт объекті	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Өгіз". Смарт мақсаты: Балалар "Өгіз" ертегісінің мазмұнымен таныстыр	Жаратылыстану Тақырыбы: "Ағаштар бүршік жарды". Смарт мақсаты: Балаларға ағаштар мен көшеттер туралы түсінік беру; балабақша	Дене шынықтыру Тақырыбы: Қимылдар тізбегі үзбе Smart мақсаты: Балаларды биіктігі 5-10 см 2-3 заттың

қызметтері	арманы"әңгімесімен танысты әңгімеде сипатталған жабайы аңдар кейіпкерлерінің бойындағы адам қасиеттерінің ерекшеліктерін көрді Педагогтын жетекшілігімен ойын: «Көргенінді ата» Суретсалу Тақырыбы"Гүлденген өрік бұтағы" Смарт мақсаты: Балалар көктемгі гүлдеген бұтаның бейнесін салу амалына үйренді,суреттің негізі ретінде бор мен жапырақтарды, содан соң бояу ғамалынған саусақты басып, гүлдерді салу техникасын үйренді. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жермен еңбектеу Smart мақсаты: Балалар қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүреді және сапқа тұрады; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүре	нін төрт түрлі ұзындық шамасы туралы ұғымды арқалыптастыру; шамалар және шамалды ардың эквиваленттері туралы түсініктерді түсінді Педагогтын жетекшілігімен ойын: "Қатарда дыбыстаған төлдер". дамытушы жаттығу. Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	ып отырып, ертегі желісін зейін қойып, барықыластарымен тыңдай білуге үйренді. Педагогтын жетекшілігімен ойын: "Жерде не өмір сүреді және не өседі?". Дене шынықтыру Тақырыбы: Жүру, еңбектеу және секіру жаттығулары Smart мақсаты: Балаларды 50-60 метрге жүгіреді; балаларда бағытты өзгертіп жүреді; жай қарқында үздіксіз жүгіреді; затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5-2 м арақашықтықтан оң қолмен лақтырады.	аумағындағы ағаштармен бұталарды ажыратып, оларды атай білу қабілетін қалыптастыру; ағашпен көшеттің айырмашылықтарын түсіндіру. Ағашпен көшеттің негізгі ерекшеліктерін айтқызып, сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштармен бұталарды бір-бірінен ажыратып, атайды. Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	үстінен кезектесе секіреді; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүреді; қатарға үшеуден тұрады; 50-60 метрге жүгіреді; Құрастыру. Тақырыбы: "Қызғалдақ гүлін жапсырамыз". Смарт мақсаты: Балаларды қағазды бүктеу әдісі бойынша гүлдің басын, гүлдің сабағымен жапырағын қағаз бетіне жапсырып, қызғалдақ гүлін құрастыруға үйренді. Жапсыру. Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар. Смарт мақсат: Балалар қағаздан оригами әдісін пайдалана отырып, аквариумдағы балықтар жапсырмасын жасауды үйренеді.
-------------------	---	---	---	---	--

	отырып, дене шынықтыру нұсқаушысы белгісі бойынша тапсырмаларды орындайды;				
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Дағдыландыру				
Серуен	Жәндіктердің ұшуын бақылау(Көбелек,маса ,ара) жұмбақ Тісі жоқ,ауызы бар,Атқарар ісі бар.(Ара) Тақпақ. Дастарқанды аралады,Ет пен майды жағалады. Өмір сүре берсінші деп,Өлтіргем жоқ балараны.Бақылау. Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды.Жәндіктерді танып аттарын атау.Қоңыз,маса,көбелект ер және оларды салыстыру.Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Көбелектер,көлбақалар,т ырнарлар».Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарды суару. Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету.Гүлдермен құралдарға ұқыпты	Бақбақ гүлін бақылауЖұмбақ. Кіпкішкентай қауға бас, Шашы түссе дауламас.(Бақбақ) Бақылау. Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып,көп күлтелерін күндіз ашылып,кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратынын балаларға түсіндіру. Қимылды ойындар:«Түсті автокөліктер».Өзбетімен атрибуттармен көмекші-заттарды таңдай білуін,шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Еңбек. Алаңдағы жұмыстар. Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды екенде арақашықтарын сақтау,еңбекке баулу.	Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау. Тақпақ. Отырғыз ағаш көктемде,Жөн болар еңбек еткенің.Келмесе шамаң егуге,Сындырма жұрттың екенің.М.Қуанышбеков. Бақылау. Терек ағашының жапырағын аққайыңның жапырақтарымен салыстыру,айырмашылық тарын бақылау. Қимылды ойын. «Допқа дейін жеткіз».Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Ағаш түптерін әктеу. Ағаш түптерін әктесе колдан құрт-құмырсқа аулақ болатынын ескерту.Балаларды табиғатты қорғауға,бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар.	Ересек балалардың ойындарын бақылау. Тақпақ «Балабақша».Балабақша базарлы үй,Қаладағы ажарлы үй.Шаттығы бар шуақты,Өз үйіміз сияқты. Бақылау. Балалардың киімдеріне назараудару (куртка,шапка,бессаусақт. б.),балаларға қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру.Балаларға бұрынғыдан қарағанада көбірек серуендеуге болатынын байқату.Күннің жылынғанын,ауа райының қалай өзгергенін бақылау. Қимылды ойындар. «Батыл балалар».Жіпке тартып өрмелеу:балаларды батырлыққа,күштілікке,еп тілікке тәрбиелеу. Еңбек. Ауладағы жұмыстар:арам шөпті жұлып,ағаштардың	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау. Мақал-мәтел. Еңбекетпесең,елге өкпелеме,Егін екпесең,жерге өкпелеме.Тақпақ. Бітікегін өсіріп,Еліне бақ сыйлаған.Егіншіісін ДОС біліп, Ол- халыққа сыйлы адам.Бақылау. Көктемде топырақты дайындап,көкөніс егу науқаны басталатыны жайында балалардың түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз еңбекегу нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. Қимылды ойын. «Арқантартыс».Күш-жігерді дамыту,қарсыласын өзжағына тартқанда шыдамдылық таныту.Еңбек. Гүлзарға гүл отырғызу. Гүл отырғызатын орынды

	қарап,жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар.Сумен ойнау. Балаларар асында достық қарым қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.	Өзбетімен ойындар. «Белдіктермен ойындар». Өзбетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	Ойнау барысында бір-бірімен татулықта,бірлікте болуға тәрбиелеу.	түптерін қопсыту. Балалармен арам шөпті жұлып,оны бір орынға жинау,бірге жұмыс жасауға үйрету.Таза,жинақылыққа ,тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату.	таңдап алып,оны суару.Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету(еңбек құралдарын қолдану,жұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). Өзбетімен ойындар. Ойыншықпен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп,келіспеушіліктұстар ынанықтап,өзойын іске асыра білуге тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.	Нан қиқымын шашпандар , Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Ас мәзірімен таныстыру	Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсін.	Ас мәзірімен таныстыру
Түскі ұйқы	Қалаған ертегілерін оқып беру.	«Екі тоты» ертегісі	Қалаған ертектерін оқып беру	«Қу» түлкі ертегісын оқып беру	«Жеті лақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру.	Қолдын және аяқ бұлшақ еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ұйқы ашар жаттығулар	Ұйқы ашар жаттығулар	Ортапедиялық жол бойымен жүргізу және жалпақтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын(таным,сенсорика)"Қ уыршақтарға моншақтар алыңыз». Мақсаты:үлгі бойынша тұстандау.Материал:негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары,әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері.	«Өз әжең»тақырыбында әңгімелесу.Мақсаты:баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру.	"Қажетті киімді алыңыз"дидактикалық ойын. Дидактикалық тапсырма:балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету.Зейін,есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу. Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киім	Театрды саханалау. "Өсімдіктер мен кемпірқосақ"ертегісін саханалау.	Еркін ойындар. Мақсаты:ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдау,ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.

			таңдаңыз. Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу. Дидактикалық материал:балалар саны бойын шақуыршақтар және қуыршақ киімдерінің силуэттері.Қысқы және жазғы даланың суреттері. Ойын барысы. Балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген.Мұғалім кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға сәйкес киім кию керек.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс Асылай тіл байлықтарын кеңейту.	Жеке баламен жұмыс Нұрсезім қалам ұстауды үйрету.	Вариативті компонент «Ертегілер әлемі» Тақырыбы: Құмырсқаның серуені(Өңгімелеу)	Вариативті компонент «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Алтын дән»өлең	Жеке баламен жұмыс Палина қазақ тілінде әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну:Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуендеу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Өр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру.				

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 25.04-29.04.2022 ж.
ЖШС «Төре» балабақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Бір шаңырақ астында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту. Бой, салмақ өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны «Бір сөзбен ата» Балаларға суреттер беріледі, бір сөзбен ғана атауын атайды. Мысалы. "Қалам, қағаз, кітап, дәптер" - Мектеп құралдары. "Теледидар, радио, компьютер, ұялы телефон" - Техника құралдары.	«Бес саусақ». Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортаң терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	«Суретті жалғастыр» ойыны. Балаларға суреттің үлгісі және жартылай боялған суреті беріледі.	Үстел үсті ойыны. «Есіңе сақта». Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды.	«Күн мен түн». Мақсаты. Сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Мазмұны. Педагог бір сөзді айтады, балалар оған мағынасы қарама-қарсы сөз айтады. Күн – түн, тәтті – ащы және т.б..
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығулар Біз орманда келеміз, Күн бұлттанды. Жаңбыр жауды Жаңбыр қайта жауды. Күн басылды, Қабағымыз айдай ашылды				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Көктем мезгілі, табиғат құбылыстары туралы әңгімелесу.	Тақырыпқа байланысты жұмбақтар жасыру.	Бір шаңырақ" тақырыбында әңгімелесу	"Ұлттар достығы" туралы әңгіме, сұхбат жүргізу.	"Ұлттар" туралы суреттер көрсетіп, ұлттармен таныстыру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Сарғыш марғау – қонақжай " тақпағы бойынша әңгімелесу". Смарт мақсаты: Балаларды "Сарғыш марғау – қонақжай" тақпағымен таныстыру;	Математика негіздері Тақырыбы: "Алан мен Дананың мерекеге дайындалуы. Геометриялық пішіндер". Смарт мақсаты: Балалар дөңгелек, шаршы, сопақша,	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Әке мен бала". Смарт мақсаты: Балаларды "Әке мен бала" әңгімесінің мазмұнымен таныстыра отырып, әңгіме желісін зейін қойып, бар	Жаратылыстану Тақырыбы: "Көктемгі ауа райын бақылау". Смарт мақсаты: Балаларға табиғат әлемі туралы түсінік бере отырып, көктемнің ғажайып құбылыстарымен	Жапсыру. Тақырыбы: "Алан мен Данаға сыйлық". Смарт мақсаты: Балаларға Алан мен Дананың суретін үзік сызық бойымен дұрыс қиып алып, қағаз бетіне жіп қиындыларын орналастырып, олардың

	"қожайын", "үй иесі", "қонақ" сөздерінің мағынасын түсіндіру; қонақжайлық, қонақ күту және қонаққа бару әдептілік ережелерін пысықтау. Балаларды тапқақта ашылған идея мен мазмұнынды қабылдауын, түсінеді. Педагогтын жетекшілігімен ойын Логикалық сөздік жаттығу. "Мен бастаймын - сендер жалғастыр". Еркін ойын "Қайсысы дұрыс емес?". Сурет салу. Тақырыбы: "Біздің көше". Смарт мақсаты: Балаларды түрлі түсті фломастерлер арқылы бірнеше қабатты түрлі үйлерді салу амалдарына үйрету; суретті тіктөртбұрышты салудан бастап, сұлбасы бойын айқасқан сызықтармен безендіріп, сызықтардың айқасқан орнында пайда болған шақпақтар ішін шахмат тәртібінде бояу техникасына үйренді Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіртпеден секіру Smart мақсаты: Балалар қатарда бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, жүреді және сапқа	тіктөртбұрыш пішіндері туралы білімдерін жетілдіру; шама эквиваленті туралы түсініктерді тиянақтау; халықтар достығы туралы түсініктерді қалыптастыру. беттестіру, қалыңдығын саусақтармен өлшеу арқылы салыстырады Педагогтын жетекшілігімен ойын "Теометриялық ден елергеұқсас заттар." Музыка Маманның нұсқауы бойынша. Орыс тілі Маманның нұсқауы бойынша	ықыластарымен тыңдайды; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсінді; шағын әңгіме кейіпкерлерінің сөздерін балалардың өздеріне қайталайды. Құрлымдық ойын: "Бәйтерек". Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіртпені игерейік Smart мақсаты: Балаларды 5 метрден 3 рет жүгіреді; көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүгіре алады; қатарға үшеуден тұра алады;	таныстыру; көктемгі табиғаттың ғажайып сұлулығын эстетикалық тұрғыдан қабылдай біледі Педагогтын жетекшілігімен ойын "Қай түстегі гүл жоқ?". Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: "Ұлттар достығы". Смарт мақсаты: Балаларға елімізде өмір сүріп жатқан әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсінеді; әртүрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы білімдерін кеңейту; әр халықтың өнері, оның рухани байлығының құрметтейді Педагогтын жетекшілігімен ойын "Қай ұлттың киімі?". Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	үстіне шарларды жапсыруға үйренеді. Дене шынықтыру Тақырыбы: Бірігіп шеңбер құрайық Smart мақсаты: Балалар қарқынды өзгертіп жүру; 20-25 см биіктіктен секіреді; балаларда 5 метрден 3 рет жүгіреді;
--	---	---	--	--	--

	тұрады; саптан қатарға ауысып, бір-бірден жүреді, дене шынықтыру нұсқаушысы белгісі бойынша тапсырмаларды орындайды.				
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Дағдыландыру				
Серуен	Күннің күркіреуін, найзағайды бақылау.	Бұлттарды бақылау Жұмбақ.	Кемпірқосақты бақылау Жұмбақ.	Өзенді бақылау Жұмбақ	Балықтарды қадағалау Көркем сөз.

	Жұмбақтар. Әуеден күбі түсті, Күбінің түбі түсті. (Күннің күркіреуі) Жөңкейді бұлттар дүркіреп, Жауады жауын күркіреп Аспанның жүзі жарқ етті, Ақ найза жерге сарт етті. (Найзағай) Бақылау. Найзағайдың жарқылдауын бақылау, найзағай - бұл бұлт пен жердің арасында, бұлт арасында пайда болатын үлкен электр шашуы. Күннің күркіреуі әрбір найзағайдан соң болып отырады, одан кейін қатты жауынға ұласады, табиғат жанданады, ауа тазарады, ал өсімдіктер тазаланады және жарқырайды. Қауіптен құтылу үшін, күннің күркіреуі кезінде балаларға өздерін қалай ұстау керек екенін түсіндіру керек. Қимылды ойын: «Бір аяқпен секіру эстафетасы»(тәжік халқының ойыны). Сап түзеп, екі топқа бөліну. Бір-біріне эстафетаны тапсыра отырып, бір аяқпен секіріп, қуып жетуге үйрету. Сыпайылықпен, тартысты әділ шешуге тәрбиелеу.	Күнді жабады, Жаңбыр болып жауады. (Бұлт) Бақылау. Табиғат құбылыстары жайында білімдерін кеңейту, бұлттарды салыстыру. Бұлттар формалары бойынша әртүрлі, өзгермелі. Жеңіл, түссіз бұлттардың уақыт ара үлкейіп немесе кішірейіп тұратынын айту. Балаларды жаңбырлы күнгі бұлт пен басқа кездегі бұлтты айыруға үйрету. Қимылды ойын. «Құстар мен мысық». Санамақ арқылы мысықты таңдап алу, белгі немесе дабыл арқылы қимылдау. Өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету, шапшаңдық пен белсенділігін арттыру. Еңбек. Бақшадағы жұмыс. Өсімдіктерді қопсыту. Өсімдіктерді күтуге баланың қатысуын қадағалау. Өзіндік жұмысқа тәрбиелеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізу, өсімдіктерге деген махаббат пен белсенділікті арттыру. Өз бетімен ойындар.	Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) Бақылау. Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер». Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарын сүрту, су бүрку. Өз бетімен ойындар. Асфальтқа бормен сурет салу. Асфальтта сурет салуға балалардың көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.	Еркелепжатамын,қаңтардақа тамын. (Көл) Мақал-мәтел. Қалғанкөлгебақабасшы.Бол жам. Егержаздакөлдесукөтерілсе, ондабұлқұрғақауарайынаөкеледі.Егеркөлдегібалықсекіріпмасаауласа,жаңбыржауады. Бақылау. Суайдыныныңөмірінбақылауғаүйрету(бақаларқаттыбақылдайды,судакішкентайбалықтаркөрінеді,судыңбетіндесуөлшеуішқозғалады,өсімдікпайдаболады,құстаржүзеді,қанаттарынтазалайды,дәндердітереді);суайдыныныңәсемдігінтамашалауғаболады(сукөп, күнніңкөзінесужарқырайды, өзенніңайналасындашөптер, гүлдерөседі,оларөзендіжарқыратады,ағашбұтақтарыөзенгеиліп,оныңбейнесітүседі). Жаздыңбасындасутаза,көгілдір,өсімдіккөпболатыныназараударукерек,алжаздыңағашындабұлдыр,өсімдіказ. Көгілдірсудакұм,тас,өсімдікжәнешағынбалықтаркөрінеді. Суайдынынаілттипатпенқарауғатәрбиелеу. Қимылдыойын. «Қарғыпсекіржәнебұрыл». Орнынанжоғарысекіругеүйрету.«Хоп!» белгісібойыншакеңістіккебейімделу.Еңбек. Балалардыңөнімдіжұмыстарғаүйрету.Еңбеккызметініңмәдениетінетәрбиелеу.Өзбетіменойындар.Жаппаныңастындаауа-райыныңжағдайынескереот	Ақ балық-ау, ақ балық! Қармағымды қап, балық! Жұмбақ. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Тірегі бар, ізі жоқ, Қанаты жоқ ұшпайды Су астында қыстайды. (Балық) Бақылау. Судың астындағы балықтардың өмірі туралы мәлімет беру (ұстаған балықтың қабықты, жіңішке денесін «талқылап», жүзу қанаттары және құйрығы туралы, олардың төмен, жоғары және бағыттарын жиі ауыстыратыны жөнінде айту. Кішкентай балықтар – уылдырықтардан шыққан балықтар. Оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету, өзенге, табиғатты аялауға тәрбиелеу, көпірде тұрған кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Қимылды ойын. «Көпірдегі лақтар». Өз бетінше ойынды ойнату, физикалық сапасын, шапшаңдығын, ептілігін дамыту. Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Балықтарды тамақтандыру. Аквариумға су құю. Балықтарды тамақтандыру әдісін бекіту, балықтарды байқау. Тапсырмаларға жауапты болуға тәрбиелеу.
--	---	---	---	---	--

	Еңбек. Тотықұс үшін бақажапырақ тұқымын жинау. Тотықұсты тамақтандыру үшін тұқымды өз бетінше жинауға тәрбиелеу. Табиғат бұрышында мекендеушілерге жақсы қарым-қатынаста тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Әр балаға оларды қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіндік беру.	Велосипед тебу. Велосипед тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балаларға белгілі бір іс-әрекетті ұйымдастыруға көмектесу, сол іс- әрекеттен жағымды әсер алуға көмектесу.		ырып, іс- әрекетжәнеойынүшінжағдай жасау.Жағымдыәдеттұрпын қалыптастыру.	Өз бетімен ойындар. Балаларды құрастыру ойынына қажетті заттарды жинастыруға, ойында табиғи заттарды қолдануға үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.	Нан қиқымын шашпандар , Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Ас мәзірімен таныстыру	Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсін.	Ас мәзірімен таныстыру
Түскі ұйқы	Қалаған ертегілерін оқып беру.	Екі тоты ертегісі	Қалаған ертектерін оқып беру	Қу түлкі ертегісын оқып беру	Жеті лақ ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру.Алған білімдерін бекітіп, мәдени- гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын. "Сиқырлы қалпақ". Ойын мақсаты. Қызығушылын арттырып, апта тақырыбының атауына байланысты сұрақ қойып білімдерін	Дидактикалық ойын "Теңізге саяхат". Балалар теңіз тіршілігі жайлы әңгіме жүргізіп, суреттерін көреді.	«Суреттерді орналастыр». Ойынның мақсаты. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Театрды сахналау. "Ай мен Күн" ертегісінг сахналау.	Театрды сахналау. Балалар еркін жұмыс тандайды, кез- келген ертегіні сахналайды.

	кеңейту. Педагог сиқырлы қалпақты кигізген балаға апта тақырыбына байланысты сұрақ қояды, бала жауап береді.		Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны. Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	.		Вариативті компонент: «Ертегілер әлемінде» «Дос іздеген бота»(Сахналау)	Вариативті компонент: «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Айлакер түлкі»	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салуларын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.				
Серуендеу	Серуенге деген қызығушылықтарын ояту. "Бір шаңырақ астында" тақырыбында жеке әңгімелесулер.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.				

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 03.05-06.05.2022 ж.
ЖШС «Төре» балабақшасы Айгөлек ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Бейбітшілік қорғанында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту. Бой, салмақ өлшеу.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)		«Ұлттар достығы» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу.	Көршілермен сыйластық туралы әңгімелесу.	Бәріне ортақ мереке» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру	Үстел үсті ойыны. «Қай сурет тығылды?»
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығулар Бір екі, бір екі, аяқты аламыз. (марш жасайды) Адыммен бір келкі, сап түзер баламыз. (сап түзейді) Біз жауынгер баламыз. (қолдарын бас тұсына қояды) Бір екі, бір екі, жігерлі ән саламыз. (марш жасайды) Тізіліп бір келкі, ертең өсіп жеткенде (қолдарын бас тұсына қояды) Ел қорғайтын боламыз. (қолдарын бас тұсына қойып, марш жасайды)				
Таңғы ас	Балалардың беті-қолын жуып, таңғы асқа отыруы. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті-қолды жуу.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		«Достық» шеңбері. Дос болам десең, Досынды сыйла, қымбаттым! Досыма сонда, Досымен ғана қымбатпын. - Ол - қуаныш, махаббат және достық шуағы. Шеңберге тұрады, бір-біріне жылы сөздер айтады. Жеңіс күнін тойлаймыз тақырыбында сұхбат жүргізу.	«Күлім деген күн». Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Дөңгеле не кілемде отыр. Бәрі бірге айтады. Әскери көліктер, әскерлер туралы суретке қарап әңгімелесу.	Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашанда сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз! Жарты шеңбер жасап отырады. Бәрі бірге айтады. Ел, бейбітшілік, туған жер тақырыптарына байланысты мақал-мәтелдер жаттау.	"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында әңгімелесу.
		Математика негіздері. Тақырыбы: "Әскери көліктерге арналған ені	Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Көгершін". Смарт мақсаты:	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Алтын күн аспаны".	Мүсіндеу. Тақырыбы: "Көлшік тегіуіректің балапа

Ұйымдастырылған оқу қызметтері		әртүрлі жолдар". Смарт мақсаты: Балаларда біркелкі заттардың шамасы, төрт түрлі ені туралы ұғымдар қалыптастыру; шамалар және олардың баламалары (эквиваленттері) жөнінде ұғымдарды тиянақтау; оң жақ, сол жақ, арты, алды бағыттары жөнінде түсініктерді жетілдіру; жауынгерлердің қызметі мен әскери көліктердің шеруде жүру тәртібі жөнінде мағлұматтар беру геометриялық пішіндердің әрқайсысын танып айтады Педагогтын жетекшілігімен ойын: "Қандай пішін жасырынды?". Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	Балаларды Тайма сұлының "Көгершін" өлеңімен таныстыра отырып, көгершінді бейбіт елдің тірегі мен белгісі ретінде сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату; көгершінді адамзаттың бақ құсы бейнесінде сезіне білу қабілетін қалыптастыру Педагогтын жетекшілігімен ойын: Көгершіннің сұлбасын тап". Дене шынықтыру Тақырыбы: Доппен жаттығу лар Smart мақсаты: Балалар белгі бойынша тоқтап жүреді; түрлі бағытта жүгіреді; бөрене арқылы еңбектеп өтеді;	Смарт мақсаты: Балалардың жер бетінде тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	ндары". Смарт мақсаты:Балаларды үйректің балапанымен танысып ермексаздан үйректің балапанын мүсін дейді екі бөлшекті біріктіру,тегістеу,шымшып созу,жалпайту әдістерін пайдалануды бділеді Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты ұстай алған кім? Smart мақсаты: Балалар сызықпен тепе-теңдікті сақтап жүреді; балалар белгі бойынша тоқтап жүреді; түрлі бағытта жүгіреді;
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Дағдыландыру				
Серуен		Бақ бақ гүлін бақылау Жұмбақ. Кіпкішкентай қауға бас, Шашы түссе дауламас.(Бақбақ)	Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау. Тақпақ. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар	Ересек балалардың ойындарын бақылау Тақпақ «Балабақша». Балабақша базарлы үй, Қаладағы	Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек,маса ,ара) жұмбақ Тісі жоқ, ауызы бар, Атқарар ісі бар. (Ара)

		Бақылау. Бакбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелерін күндіз ашылып,кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратынын балаларға түсіндіру. Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер».Өз бетімен атрибуттармен көмекші-заттарды таңдай білуін,шартты ойын эрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Еңбек. Алаңдағы жұмыстар. Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды екенде ара қашықтарын сақтау,еңбекке баулу. Өз бетімен ойындар. «Белдіктер мен ойындар». Өз бетінше ойнай білу қабілеттерін арттыру.	еңбекеткенің. Келмесе шамаң егуге, Сындырма жұрттың екенін. М. Қуанышбеков. Бақылау. Терек ағашынын жапырағын аққайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау. Қимылды ойын. «Допқа дейін жеткіз». Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. Ағаш түптерін әктеу. Ағаш түптерін әктесек одан құрт-құмырсқа аулақ болатынын ескерту.Балаларды табиғатты қорғауға,бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.	ажарлы үй. Шаттығы бар шуакты, Өз үйіміз сияқты. Бақылау. Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бес саусақт.б.),балаларға қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру.Балаларға бұрынғыдан қарағанада көбірек серуендеуге болатынын байқату.Күннің жылынғанын, ауарайының қалай өзгергенін бақылау. Қимылды ойындар. «Батыл балалар». Жіпке тартып өрмелеу: балалард батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу. Еңбек. Ауладағы жұмыстар: арамшөпті жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арам шөпті жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету.	Тақпақ. Дастарқанды аралады, Ет пен майды жағалады. Өмір сүре берсінші деп, Өлтіргем жоқ бал араны. Бақылау. Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Көбелектер, көл бақалар, тырнарлар». Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. Еңбек. Гүлзарды суару. Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар.
--	--	--	---	---	--

				Таза, жинақылыққа, тиянақтылықпен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Өзбетімен ойындар. Барлығына бірге топтасып ойындар ойнату.	Сумен ойнау. Балалар арасында достық қарым-қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
		Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Ас мәзірімен таныстыру	Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсін.	Ас мәзірімен таныстыру
Түскі ұйқы	Қалаған ертегілерін оқып беру.	«Екі тоты» ертегісі	Қалаған ертектерін оқып беру	«Қу» түлкі ертегісын оқып беру	«Жеті лақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары		Қолдың және аяқ бұлшақ еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ұйқы ашар жаттығулар	Ұйқы ашар жаттығулар	Ортапедиялық жол бойымен жүргізу және жалпақтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет		«Дөңгелек, үшбұрыш, шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және ұсақ саусақ моторикасын дамыту.	«Ненің үйі?» дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары.	Автобус" қимылды ойын. Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.	Театрды сахналау. "Кішкентай маса" ертегісін сахналау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес			Вариативті компонент: «Ертегілер әлемінде»	Вариативті компонент: «Бала тілін дамыту»	

жеке жұмыс			Тақырыбы: «Үш торай» әңгімелеу	Тақырыбы: «Айлакер түлкі»орыс халық ертегісі	
Серуенге дайындық	Киіну:Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуендеу		Қимылды ойын. «Допқа дейін жеткіз». Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.	Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер». Өз бетімен атрибуттар мен көмекші- заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау.	Қимылды ойындар. «Батыл балалар». Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу.	Еркін ойындар. Мақсаты: ересек адамның көмегімен ойын үшін ыңғайлы орынды таңдау, ойын ортасын ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы		Кеңес: «Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жолдары».	Жоба: "Ұлы Отан ардагерлері". Балалардың майданға қатысқан ата- әжелерінің фотосуреттерін әкеліп, көрме ұйымдастыруға тапсырма беру.	«Майдангер аталар» атты тақырыбында сурет көрмесін ұйымдастыру.	«Р» дыбысын айтуда қиналатын балаларға арналған «Тіл туралы ертігі».

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 11.05-13.05.2022 ж.
ЖШС «Төре» балабақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Баланың дене қызуын өлшеп қабылдау. Баланың балабақшаға бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру. Таңертең балаларды қабылдап, бала ауырған жағдайда балабақшаға ескертуі керектігін ата-аналарға айту. Бой, салмақ өлшеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу					
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)			Дидактикалық ойын "Ғажайып нүктелер". «Ғажайып нүктелер» арқылы гүлдің суретін салады. Нүктелерді қосып, гүлдің суретін шығарады.	Саусақ жаттығуы. Гүлдер . Көктемде жайнар алқаптар (Ортаңғы және сұқ саусақтармен "жүру"). Айналаға гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны көрсету.) Шашағы аппақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Көктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Көктікен - саусақтардың бастарын қосып, жан-жаққа шашырату, "қызғалдақ"- саусақтарды кесеше жинау). (О.И. Крупенчук; Е.Елубаев)	«Сиқырлы қапшық» дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығулар : Шынығу үшін шымыр боп, (оң қолын жоғары көтереді) Шынығамыз шаршамай. (сол қолын жоғары көтереді) Бұлшық еттер шымыр боп, (қолдарын кеуде тұсында кереді) Аламыз сосын тыныс жай. (төменнен жоғары әкеліп, дем шығарады)				

Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Әдемітабиғаткөрінісіжайлыәңгімелесу.	Табиғаттуралытақпақтар жаттау.	Әдемітабиғаткөрінісіжайлыәңгімелесу.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			Көркем әдебиет. Тақырыбы: "Көктем келді гүл алып". Смарт мақсаты: Балаларды Ө. Тұрманжановтың "Көктем келді гүл алып" өлеңімен таныстыра отырып, көктем мезгіліне тән құбылыстарды сипаттайтын көркем сөздерді қайталап айтуға үйрету және жаттату; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; көркем сөздерді мәнерлеп айтады Құрлымдық ойын: Жаңбырдың қасиеті Дене шынықтыру Тақырыбы: Бақалар ойыны Smart мақсаты: Балалар сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасайды; затты көлденеңінен (2–2,5 м	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Бақбақ". Смарт мақсаты: Балалардың табиғаттың гүлденуі туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; бақбақ гүлдері жайлы білімдерін кеңейту; көктемде пайда болатын гүлдерді байқап, ажырата білуге үйрету; табиғаттың адам өмірінде алатын маңызы туралы түсінік алды. Педагогтың жетекшілігімен ойын «Көктемгі гүлдерді ата» Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Таң ғажайып табиғат". Смарт мақсаты: Балаларды көктемгі табиғаттың таңғажайып құбылыстарымен таныстыра отырып, табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; өсімдіктердің дәрілік қасиеттерімен танысты.. Педагогтың жетекшілігімен ойын	Мүсіндеу. Тақырыбы: «Көблек» Смарт мақсат: Балалар көбелектің мүсінін ермексаздан жасай алады. Құрлымдық ойын: Саусақ жаттығуы Дене шынықтыру Тақырыбы: Кенгуру дың қимылдарын қызықтайық Smart мақсаты: Балалар затты көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) сол қолмен лақтыра алады; балаларда сапта тұрып оңға және солға бұрылыстар жасайды;.

			арақашықтықта) оң қолмен лақтырады; балаларда аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп; ұсақ және алшақ адыммен жүгіреді	"Таңдап ал да, атын ата". Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен			Кемпір қосақты бақылау Жұмбақ. Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам. (Кемпірқосақ) Бақылау. Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайда болатынын айту, қарау және олардың түстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер». Түстерді білу, білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	Құстардың ұяларын бақылау Жұмбақ. "Шым тостаған". Далаға кім тастаған? (Құстың ұясы) Бақылау: Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қара торғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын,басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады.Құс үйшігінің жанында,балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Өрт сөндірушілер». Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты	Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, діңі, бұтағы). Жұмбақ. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясына ән салып, Құстар жүрген сайрап. (Ағаш) Бақылау. 2-3 түрлі ағаштарды бір-бірінен ажырату, маусымдық өзгерістерді атай білу. Ағаш жапырақтарының пішіндеріне назар аудару. Ағаштың пайдасы туралы айту. Қимылды ойын. «Мен атаған ағашқа барыңдар». Балаларды бірге жүруге үйрету, өз ағашын табуға көмек беру. Аймақта өсетін ағаштардың аттарын есте сақтау. Балалар аталған ағашқа қарай тәртіппен жүгіреді, көрсетеді, дәлелдейді, сөйтіп

			Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету: жапырақтарын сүрту, су бүрку. Өз бетімен ойындар. Асфальтқа бормен сурет салу. Асфальтта сурет салуға балалардың көңілдерін аудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларын арттыру.	шайқау.Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Еңбек. Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу.Балаларды тазалықты сақтауға және еңбекетуге тәрбиелеу.Өзбетімен ойындар. «Гараж». Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету.Ойын барысында «жол»салуға басшылық жасау.Танымал ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	аталған ағаш туралы білімдері қалыптасады. Еңбек. Ұқыпты, мұнтаздай таза болуға, ересектердің көмегімен киімдерін ретке келтіруге, тазалауға, құрғатуға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Құм бетіне таяқшамен сурет салуға үйрету.
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
			Ас мәзірімен таныстыру	Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсін.	Ас мәзірімен таныстыру
Түскі ұйқы			Қалаған ертектерін оқып	Қу түлкі ертегісін оқып	Жеті лақ ертегісі

			беру	беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жалпақ табандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет			«Суреттерді орналастыр». Ойынның мақсаты. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әр түрлі суреттер. Ойынның мазмұны. Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.	Театрды сахналау. "Ай мен Күн" ертегісін сахналау.	Театрды сахналау. Балалар еркін жұмыстанды айды, кез-келген ертегіні сахналайды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Вариативті компонент: «Ертегілер елінде» тақырыбы: «Үш торай»сахналау	Вариативті компонент: «Бала тілін дамыту» тақырыбы: «Маша мен аю ертегісі»	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларын дұрыстап салуларын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығу.				
Серуендеу			Қимылды ойын: «Бір аяқпен секіру эстафетасы»(тәжік	Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер». Түстерді білу, білімін	Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер». Түстерді білу, білімін

			халқының ойыны).	түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.	түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы			Баланың қозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының ролі тақырыбына әңгімелесу.	Үйде балалар кітапханасын ұйымдастыру туралы әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Ұйқынын жетіспеушілігі неге әкеледі»?

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 16.05-20.05.2022 ж.
ЖШС «Төре» балабақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Көктемгі егістік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына". Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау.	Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар". Мақсаты: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.	"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты. Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (тышқан мен ірімшік) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады.	"Добым-добым домалақ" саусақ жаттығуы. Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау, өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) Тарелкені сындырдың. Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеу тастау.
Танертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығулар Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер құрады) Уықтары шаншылар. (қолдарын жоғары созады) Кергелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шеңбер жасайды) Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып (шеңбер бойымен айналады) Киіз үй боп көрінер.				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	"Тілші" дидактикалық ойыны. Ойынның шарты. Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ	Доп. Алақандар бір-бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды)	"Тазалық бұйымдарының атын ата". Ойын шарты. Тазалыққа жататын бұйымдардың атын атау.	Гүл. Қолдар, саусақтар жоғары қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла	Жаңылтпаштарды қайталау.

	қояды, жауаптарын алады.	Саусақ жаттығуын жасаймыз.		түптері өзара жанасады. Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Ұзақтар адамға дос әңгімесін мазмұндау". Смарт мақсаты: Балалар әңгіме жанры туралы білімдерін жетілдіру; әңгіменің құрылымы, негізгі кейіпкерлері және негізгі идеясымен танысты ; жауапты құрмалас сөйлем үлгісінде құрастыруға баулу; көктемгі құбылыстар мен құстардың тіршілігі, адамның маусымдық еңбегі туралы біледі Педагогтын көмегімен ойын Егістікте адамның атқаратын еңбегі туралы әңгімелесу. Сурет салу. Тақырыбы: "Жайлаудағы гүлдер".	Математика негіздері. Тақырыбы: "Тышқандарды санаймыз. Жиын сандар". Смарт мақсаты: Балаларға заттардың беске дейінгі жиын санын құрайтын ең кіші екі сан туралы түсіндіруді жалғастыру; заттардың жылдам және баяу жылжу қасиеттері туралы түсініктерді дамыту; адамның көктем мезгіліндегі еңбегі туралы, жәндіктер мен аңдардың адамның еңбек нәтижесіне жасайтын жағымсыз ықпалы туралы түсінді Құрлымдық ойын "Асыққалайжатты?". Музыка Маманның нұсқауы	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Апалы-сіңлілі үш қыз". Смарт мақсаты: Балаларды "Апалы-сіңлілі үш қыз" ертегісі мазмұнымен танысып ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісіндегі кейіпкерлердің қасиеттері мен әрекеттерін зейін қойып, бақылай білуге үйреніп көктемгі туралы ұғымдарын білді. Педагогтын көмегімен ойын: "Үш қыздың неге айналғанын тап". Дене шынықтыру Тақырыбы: Түрлі жазықтық тардағы бүйірлік адымдарды	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Жау, жау, жаңбыр". Смарт мақсаты: Балаларда жаңбыр туралы негізгі ұғымдарын қалыптастыру; жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; ауа райын бақылағанда маусымдық өзгерістерді байқап, жаңбырдың жаууы ерекшеліктерін бақылай білуге үйренді Педагогтын көмегімен ойын: Жауынның егістікке қандай пайдасы бар? Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	Жапсыру. Тақырыбы: "Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз". Смарт мақсаты: Балаларды мақта табақшаларын тілік етіп гүлшанағын, сары түсті шеңберді мақта табақшаларының ортасына гүлдің аузы етіп жапсыруға, жасыл түсті қағаздан алдын-ала дайындалған гүл сабақтары мен жапырақ кимаулгілерін қағаз бетіне орналастырып, желімнің көмегімен жапсыруға үйренді Дене шынықтыру Тақырыбы: Кімнің адымы нық? Smart мақсаты: Балалар бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы

	Смарт мақсаты:Балаларды сия тамшысы техникасына бейімдеу; сия тамшыларын қағаз бетіне түсіріп, пайда болған тамшыларды түтікшемен гүлдерге айналдырып, гүлденген дала пейзажын салу амалдарына үйренді. Дене шынықтыру Тақырыбы: Орындықта бүйірлік адыммен жүру Smart мақсаты: Балалар саптанқатарғабірінінарты нанбіріарақашықтықтыса қтап, денеқалпынтікұстаптұрад ы;	бойынша.	Smart мақсаты: Балаларды допты қағып алып жүгіреді; бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өтеді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді.		кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді; балаларда бір орында тұрып секіре алады; Құрастыру. Тақырыбы: "Ғажайып орман тұрғындарына үйшік құрастырамыз". Смарт мақсаты: Балаларды қағаз бетінің оң жағына есептеу таяқшаларынан қоянның үйшігін, ал сол жағына аюдың үйшігін құрастыруға үйрету; қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай білу іскерліктерін дамыту; үлгі бойынша құрастыру амалдарын білді
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқырларының дұрыстап салынғанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен колғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығуСеруенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге				
Серуен	Ағаштардың гүлденуін бақылау Жұмбақтар. Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш) Бақылау. Ағаштар бүр жарды, одан	Заттардың көлеңкесін бақылау Жұмбақ. Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке) Бақылау. Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін, таңертең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары	Дәрілік өсімдіктерді бақылау (шақпашөп, сасықшөп, үлкен жапырақтар т.б.) Жұмбақтар. Қай өсімдік болады Болмаса да ең көркем Шипалы шөп ... (Жолжелкен) Өзіне шап-шак Киген қалпағы аппақ Далада тұр қаптап (Бақ-бақ) Бақылау.	Шөптесін өсімдіктердің гүлденуін бақылау. Таппақ; «Гүл» А. Меңжанова. Қызыл-жасыл гүл егіп, Баптап, күттік, түрлеттік, Апта сайын суардық. Гүлдендірдік ауланы, Аулада гүл қаулады. Бақылау. Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін,	Заттардың көлеңкесін бақылау Жұмбақ. Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке) Бақылау. Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін, таңертең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз, ол

	кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. Еңбек. Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. Өз бетімен ойындар. «Доппен ойнаймыз».	шықпағанда және күндіз, ол әлі жоғары тұрғанда бақылауға болады, көлеңкенің ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суық, күннің көзінде жылы болатынына көңіл аудару. Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру. Бақыланған затқа қызығушылығын ояту. Қимылды ойын. «Қақпа». Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Еңбек. Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балалардың өзіндік ұжымының даму негізі ретінде дұрыс нысанды қарым-қатынас топтарын пайдалану. Ұялшақ, жасқаншақ балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың басқалардың да ынтасын білдіруіне	Балабақшаның ауласында өсіп жатқан өсімдіктерді тану, аттарын есте сақтауға үйрету. Дәрілік өсімдіктерді қандай өсімдік, қандай мақсатпен қолданылатыны жайлы балаларға түсіндіріп өту. Мысалы: түймегүлді – антисептикалық емге, шақпашөпті – дәрумендер бар т.с.с.. Қимылды ойын. «Қиын өткел». Ұқыпты, тиянақты болу керек екенін айтып өту, ойынның шартын қадағалау. Ойын ойнап жатқанда балалардың достарына көмектесу, бір-біріне деген қарым-қатынастарын ояту. Еңбек. Емдік өсімдіктерді топтастыру. Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену. Өз бетімен ойындар. Балаларды ойын уақытында бір-бірімен араласуды, ойыншылардың тәртібіне өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтандыру.	сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөптесін өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы түсініктерін қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, сабағы, жапырақ, гүл, тұқымы), олардың әр өсімдікте әртүрлі екендігін түсіндіру, өсімдіктер гүлдейді. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқпен қозғалу, жүргізуші сенің белгіңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек. Емдік өсімдіктерді кептіру. Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайда тигізу, қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтау. Өз бетімен ойындар: Өр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру	әлі жоғары тұрғанда бақылауға болады, көлеңкенің ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суық, күннің көзінде жылы болатынына көңіл аудару. Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру. Бақыланған затқа қызығушылығын ояту. Қимылды ойын. «Қақпа». Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Еңбек. Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балалардың өзіндік ұжымының даму негізі ретінде дұрыс нысанды қарым-қатынас топтарын пайдалану. Ұялшақ, жасқаншақ балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың басқалардың да ынтасын білдіруіне кедергі келтірмеуін қадағалау.
--	---	--	--	--	--

		кедергі келтірмеуін қадағалау.			
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.	Нан қиқымын шашпандар , Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Ас мәзірімен таныстыру	Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсін.	Ас мәзірімен таныстыру
Түскі ұйқы	Қалаған ертегілерін оқып беру.	«Екі тоты» ертегісі	Қалаған ертектерін оқып беру	«Қу» түлкі ертегісын оқып беру	«Жеті лақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру.	Қолдын және аяқ бұлшақ еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ұйқы ашар жаттығулар	Ұйқы ашар жаттығулар	Ортапедиялық жол бойымен жүргізу және жалпақтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын."Көңілді сандар". Әрбір санның карточкасы берілген, әрбір карточкадағы берілген тапсырмаларды орындау.	Дидактикалық ойын."Қарама-қарсы сөздер". Зейін, ойлау қабілетін, ынтасын, жылдамдықтарын жаттықтырып дамыту. Педагог балаларға сөздер айтады, балалар қарама-қарсы сөздерді, антонимдерді атау қажет. Мысалы:ақ-қара,жаман-жақсы.	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Театрды сахналау. "Ақылды егінші"ертегісін сахналау.	«Суреттер құрастыру». Мақсаты. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.
			Вариативті компонент: «Ертегілер әлемінде» Тақырыбы: «Жеті лақ»әңгімелеу	Вариативті компонент: «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ»ертегісі	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; іш қырларын дұрыстап салынғанын, бәтеңкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюіуін қадағалау. Далаға шығу.иіну:Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуендеу	Өз бетімен ойындар. «Доппен ойнаймыз».	Қимылды ойын. «Қақпа». Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Қиын өткел». Ұқыпты, тиянақты болу керек екенін айтып өту, ойынның шартын қадағалау. Ойын ойнап жатқанда балалардың достарына көмектесу, бір-біріне деген қарым-қатынастарын ояту.	Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқпен қозғалу, жүргізуші сенің белгіңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету	Өз бетімен ойындар. «Ұшты ұшты»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған 10 қағида	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы.

ЦИКЛОГРАММА
Бір аптаға 23.05-27.05.2022 ж.
ЖШС «Төре» балабақшасы «Айгөлек» ересек тобы
Өтпелі тақырып: «Жайдары жаз келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын "Сандықтағы қазына". Мақсаты: балалардың зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Ойын шарты: сандықтағы тапсырмаларды орындау.	Дидактикалық ойын. "Ғажайып музыкалық аспаптар". Мақсаты: балаларды тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қайасы аспаптың дыбысы екенін анықтауға үйрету.	"Лабиринт" дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты. Балаларды тез қимылдауға тәрбиелеу. Ойынның барысы. Балаларға дайын лабиринт (тышқан мен ірімшік) беріледі, балалар тез-тез орындап шығады.	"Добым-добым домалақ" саусақ жаттығуы. Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау, өлең мазмұнына қарай қимылдар жасау) Тарелкені сындырдың. Тентек болып еттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп.	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеу тастау.
Таңертеңгі жаттығу	Кешенді жаттығулар Көтеріліп шаңырақ, (шеңбер құрады) Уықтары шаншылар. (қолдарын жоғары созады) Кергелер керіліп, (қолдарын жандарына созып, үлкен шеңбер жасайды) Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып (шеңбер бойымен айналады) Киіз үй боп көрінер.				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету.				
Ойындар, ұйымдастырылған	"Тіліші" дидактикалық ойыны. Ойынның шарты.	Доп. Алақандар бір-бірімен	"Тазалық бұйымдарының атын ата". Ойын шарты.	Гүл. Қолдар, саусақтар жоғары	Жаңылтпаштарды қайталау.

оқу қызметіне дайындық	Жүргізуші бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады.	жабысады. (доп пішінін жасайды) Саусақ жаттығуын жасаймыз.	Тазалыққа жататын бұйымдардың атын атау.	қарайды. Алақандар айшанақпен қосыла түптері өзара жанасады. Саусақтар ашылады. Осы жаттығуларды орындай отырып, мына өлең жолдарын айтады. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: "Арманшыл сарғыш марғау тақпағын егідінде түстер туралы әңгімелеу." Смарт мақсаты: Балалардың тақпақ оқу және әңгімелеу сөйлеу формалары жөнінде білімдерін пысықтау, заттың, аңды, құстың білдіретіні жөніндегі түсініктерін тияғылды Педагогтың көмегімен ойын Егістікте адамның атқаратын еңбегі туралы әңгімелесу. Сурет салу. Тақырыбы: "Өз қалауы бойынша". Смарт мақсаты: Балаларды өз қалаулары бойынша сурет салу	Математика негіздері. Тақырыбы: "Қызықты сандар". Смарт мақсаты: Балалардың бірден бастап беске дейін санау, сандар жиыны, екінен кіші сан болып бөлшекте нүмесе құрылу туралы білімдерін пысықтау; жылмезгіліне байланыстық ұбылыстардың, объектілердің қасиеттері туралы біледі Құрлымдық ойын "Асық қалай жатты?". Музыка Маманның нұсқауы бойынша. Орыс тілі Маманның нұсқауы бойынша	Көркем әдебиет Тақырыбы: "Өсімдіктер мен кемпірқосақ". Смарт мақсаты: Балаларды "Өсімдіктер мен кемпірқосақ" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіге қызығушылықтарын қалыптастыру; ертегі желісінде кездесетін заттардың қасиеттерімен әрекеттерін зейін қойып, бақылай біледі Педагогтың көмегімен ойын: "Үш қыздың неге айналғанын тап". Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз Smart мақсаты:	Жаратылыстану. Тақырыбы: "Көбелекті бақылау". Смарт мақсаты: Балаларға жаз кереметтері туралы негізгі ұғым беру; жаз кезіндегі жанды және жансыз табиғат нысандары туралы білімдерін кеңейту; жазғы ауарайының өзгерістерін байқап, ажырата білуді үйренді Педагогтың көмегімен ойын: Жауынның егістікке қандай пайдасы бар? Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: "Күн сәулесі".	Жапсыру. Тақырыбы: "Мақта табақшаларынан гүлді жапсырамыз". Смарт мақсаты: Балаларды мақта табақшаларын тілік етіп гүлшанағын, сары түсті шеңберді мақта табақшаларының ортасына гүлдің аузы етіп жапсыруға, жасыл түсті қағаздан алдын-ала дайындалған гүл сабақтары мен жапырақ қимаулігілерін қағаз бетіне орналастырып, желімнің көмегімен жапсыруға үйренді Дене шынықтыру Тақырыбы: Кімнің адымы нық? Smart мақсаты: Балалар

	әрекетіне машықтандыру; барлық игерген сурет салу техникаларын естеріңе түсіріп, белгілі композицияны, бейнелерді салу амалдарын пысықтау; жаз мезгілі жөнінде жалпы түсініктерін білді Дене шынықтыру Тақырыбы: Жәндіктерді бақылаймыз, еңбектейміз, жорғалаймыз Smart мақсаты: Балаларды ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіреді (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см); балаларда бір орында тұрып секіреді; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіреді;		Балаларды ұзындыққа 4-6 сызықтың үстінен секіреді (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см); балаларда бір орында тұрып секіреді; сапта бір-бірден түрлі бағытта жүгіреді;	Смарт мақсаты: Балаларға күн жайлы мәлімет беру; күннің пайдасы туралы білді; күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретіні жөнінде ұғымдарын біледі. Музыка Маманның нұсқауы бойынша.	бір-бірінен қашық қойылған үрленген 5-6 доп арқылы кезекпен, қолдың түрлі қалпымен аттап өтеді; балаларда бір орында тұрып секіре алады;
2-ші таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру.				
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; ышқ ырларының дұрыстап салынғанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюлерін қадағалау. Далаға шығуСеруенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге Дағдыландыру				
Серуен	Ағаштардың гүлденуін бақылау Жұмбақтар. Жаз болса жайнап, Саясында ән салып, Құстар жүрген сайрап. Бұл не? (Ағаш) Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады, Қыста жатсаң – жаның рахат табады. (Ағаш)	Заттардың көлеңкесін бақылау Жұмбақ. Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке) Бақылау. Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін, таңертең балалардың	Дәрілік өсімдіктерді бақылау (шақпашөп, сасықшөп, үлкен жапырақтар т.б.) Жұмбақтар. Қай өсімдік болады Болмаса да ең көркем Шипалы шөп ... (Жолжелкен) Өзіне шап-шақ Киген қалпағы аппақ	Шөптесін өсімдіктердің гүлденуін бақылау. Тақпак; «Гүл» А. Меңжанова. Қызыл-жасыл гүл егіп, Баптап, күттік, түрлеттік, Апта сайын суардық. Гүлдендірдік ауланы, Аулада гүл қаулады. Бақылау.	Заттардың көлеңкесін бақылау Жұмбақ. Мен жүгірсем, ол да жүгіреді, Мен мүдірсем, ол да мүдіреді. (Көлеңке) Бақылау. Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін, таңертең балалардың өздерінің

	Бақылау. Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты, кейін гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. Қимылды ойын. «Домалақты жерге түсіріп алма». Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. Еңбек. Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. Өз бетімен ойындар. «Доппен ойнаймыз».	өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз, ол әлі жоғары тұрғанда бақылауға болады, көлеңкенің ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суық, күннің көзінде жылы болатынына көңіл аудару. Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру. Бақыланған затқа қызығушылығын ояту. Қимылды ойын. «Қақпа». Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Еңбек. Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балалардың өзіндік ұжымының даму негізі ретінде дұрыс нысанды қарым-қатынас топтарын пайдалану. Ұялшақ, жасқаншақ балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың	Далада тұр қаптап (Бақ-бақ) Бақылау. Балабақшаның ауласында өсіп жатқан өсімдіктерді тану, аттарын есте сақтауға үйрету. Дәрілік өсімдіктерді қандай өсімдік, қандай мақсатпен қолданылатыны жайлы балаларға түсіндіріп өту. Мысалы: түймегүлді – антисептикалық емге, шақпашөпті – дәрумендер бар т.с.с.. Қимылды ойын. «Қиын өткел». Ұқыпты, тиянақты болу керек екенін айтып өту, ойынның шартын қадағалау. Ойын ойнап жатқанда балалардың достарына көмектесу, бір-біріне деген қарым-қатынастарын ояту. Еңбек. Емдік өсімдіктерді топтастыру. Балаларды емдік өсімдікті жинауға шақыру, оларды табу. Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге үйрену. Өз бетімен ойындар. Балаларды ойын уақытында бір-бірімен араласуды, ойыншылардың тәртібіне өзінің қарым-қатынасын білдіруге машықтандыру.	Бұл өсімдіктердің шалғындарда өсетінін, сол себепті жарықты жақсы көретінін түсіндіру. Балаларды алаңда өсетін шөптесін өсімдіктермен таныстыру; өсімдіктің дамуы мен өсуі жайлы түсініктерін қалыптастыру; өсімдіктің жеке құрылымымен таныстыру (тамыр, сабағы, жапырақ, гүл, тұқымы), олардың әр өсімдікте әртүрлі екендігін түсіндіру, өсімдіктер гүлдейді. Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқпен қозғалу, жүргізуші сенің белгіңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. Еңбек. Емдік өсімдіктерді кептіру. Өсімдіктерді жинауда жинақылыққа үйрету, айналаға пайда тигізу, қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтау. Өз бетімен ойындар: Өр балаға өзіне ұнайтын іспен айналысуға мүмкіндік беру	көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз, ол әлі жоғары тұрғанда бақылауға болады, көлеңкенің ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суық, күннің көзінде жылы болатынына көңіл аудару. Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру. Бақыланған затқа қызығушылығын ояту. Қимылды ойын. «Қақпа». Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Еңбек. Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар. Балалардың өзіндік ұжымының даму негізі ретінде дұрыс нысанды қарым-қатынас топтарын пайдалану. Ұялшақ, жасқаншақ балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың басқалардың да ынтасын білдіруіне кедергі келтірмеуін қадағалау.
--	---	--	--	--	---

		басқалардың да ынтасын білдіруіне кедергі келтірмеуін қадағалау.			
Серуеннен оралу	Шкафтарын тауып көрсетуге, бас киімдерін шеше білуге баулу				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, қасықты дұрыс ұстауға үйрету				
	Жасамас үшін ағаттық, Тында ақылды қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолынды жу сабындап.	Нан қиқымын шашпандар , Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар.	Ас мәзірімен таныстыру	Нан тамақтың атасы, Ынтымақ көптің батасы. Тістем нанның қадірін, Тарыққанда білерсін.	Ас мәзірімен таныстыру
Түскі ұйқы	Қалаған ертегілерін оқып беру.	«Екі тоты» ертегісі	Қалаған ертектерін оқып беру	«Қу» түлкі ертегісын оқып беру	«Жеті лақ» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Түйіршік және жұмсақ жолақшалармен жүру.	Қолдын және аяқ бұлшақ еттеріне арналған жаттығуларды орындау.	Ұйқы ашар жаттығулар	Ұйқы ашар жаттығулар	Ортапедиялық жол бойымен жүргізу және жалпақтабандылықты болдырмау.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын."Көңілді сандар". Әр бірсанның карточкасы берілген, әр бір карточкадағы берілген тапсырмаларды орындау.	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер". Зейін,ойлау қабілетін,ынтасын, жылдамдықтарын жаттықтырып дамыту. Педагог балаларға сөздер айтады, балалар қарама-қарсы сөздерді,антонимдерді атау қажет. Мысалы:ақ-қара,жаман-жақсы.	Бояу беттеріндегі і суреттерді бояу.Мақсаты: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.	Театрды сахналау. "Ақылды егінші"ертегісін сахналау.	«Суреттер құрастыру». Мақсаты. Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Вариативті компонент: «Ертегілер әлемінде» Тақырыбы: «Жеті лақ»сахналау	Вариативті компонент: «Бала тілін дамыту» Тақырыбы: «Алтын дән»	
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; іш қырларын дұрыстап салынғанын, бөтенкелерін, малақайларын, сырт киімдерін, шарф пен қолғаптарын реттілікпен киюінін қадағалау. Далаға шығу.иіну:Серуенге шығу,балаларды біртіндеп киіндіру,киімдерінің дұрыс киюін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуендеу	Өз бетімен ойындар. «Доппен ойнаймыз».	Қимылды ойын. «Қақпа». Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту.	Қимылды ойын. «Қиын өткел». Ұқыпты, тиянақты болу керек екенін айтып өту, ойынның шартын қадағалау. Ойын ойнап жатқанда балалардың достарына көмектесу, бір-біріне деген қарым-қатынастарын ояту.	Қимылды ойын. «Көбелектер, бақалар». Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқпен қозғалу, жүргізуші сенің белгіңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету	Өз бетімен ойындар. «Ұшты ұшты»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған 10 қағида	Ата-аналарға кеңес. "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту, апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса ..."	Баланың эмоциялық жағдайы.