«Бекітемін»
«Төреқұлжабақшасы» ЖШС
меңгеруші м.а. В.Ф.Жолдыбаева
«_____» «_____» 2021 ж

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША «БАЛДЫРҒАН» КІШІ ТОБЫНЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

2021-2022 ж

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Қыркүйек айы: 1 апта 01.09.2021ж. – 03.09.2021 ж.
Өтпелі тақырыбы: «Балабақша»
Апта тақырыбы: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	**Сәрсенбі 01.09**	**Бейсенбі 02.09**	**Жұма 03.09**
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.*		
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***Құрлымдалған ойын:*** ***«Кімге не керек»*** *мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі.* *4К моделі, бала үні*	***Құрлымдалған ойын:*** *«Телефон»* *Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты* *сөйлеуді үйренеді.* *4К моделі, бала үні*	***Құрлымдалған ойын:*** *«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»* *Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінің біледі.* *4К моделі, бала үні*
Таңертеңгі жаттығу	*№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені*		
Таңғы ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*		
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Д/О: «Сұр қоян жуынып жатыр...*** *Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:* *Бармақ боп тойға сұр көжек,* *Жуынып жатыр бүгжеңдеп:* *Тұмсығын жуды,* *Құйрығын жуды,* *Құлағын жуды – түртінді,* *Құп-құрғақ боп сүртінді.* *Қоян мәтінге байланысты қимылдардың бәрін жасайды.*	***Д/О: «Шатаспай есте сақта»*** *Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыту.* *Ойын барысы :* *Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 3-4 карточка қойылады (алма,қуыршақ,машина, қасық)* *Тәрбиеші: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтау керек.*	***Қолдың буындары мен саусақтары бұлшық еттерін жетілдіруге арналған ойындар*** ***«Саңырауқұлақтар»*** *Ойын үшін балаларға тесіктері бар кішкентай стол мен түрлі түсті саңырауқұлақтар беру. Ойынның басында тәрбиешіні балаларға саңырауқұлақтарды столдың тесігіне қалай тығуды көрсетеді.*
Ұйымдастырылға	***1.Дене шынықтыру Тақырыбы****:Алаңның*	***1.Сурет салу***	***1.Дене шынықтыру Тақырыбы:*** *Тәрбиешінің артынан баяу*

н оқу қызметтері	*бір шетіне доптың артынан баяу жүру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.* ***Мақсаты:*** *дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері: Білімділік:*** *Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді үйрету* ***Дамытушылық:*** *Допты тура бағытта домалату дағдыларын дамыту* ***Тәрбиелік:*** *Балаларды достыққа, төзімділікке, мақсаттарына жетулеріне тәрбиелеу.* ***Билингвальді компонент:*** *доп-мячь* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді* ***Игереді:*** *дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Меңгереді:*** *Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді* ***Әдіс – тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс,сыни ойлау*** ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы, ойын* ***Ресурстар:*** *Доптар* ***Сөздікжұмыс:*** *қосаяқтап секіру* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау.* *-Бір тізбекпен жүру.* *-баяу жүгіру.* *Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****.* *1Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ. Тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.* *2Жоғары көтеру.* *3Екі жанға созу.* *4Б.қ келу. Б.қ тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол*	***Тақырыбы: «Қағаз, қылқалам, бояулар және қарындашпен таныстыру»*** ***Мақсаты:*** *балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:*** *балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.* ***Дамытушылық:*** *қағазбен, майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын дамыту* ***Тәрбиелік:*** *үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу.* ***Билингвальді компонент:*** *қағаз-лист, қылқалам-ручка, бояу-краска. Карандаш-қарындаш* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *жұмыс істеу дағдыларын* ***Игереді:*** *эстетикалық қабылдауды* ***Меңгереді:*** *үстелде дұрыс отыра білуді* ***Әдіс – тәсілдері: 4К модулі командалық****,бала үні* ***Технологиялар:****Алгоритм* ***Ресурстар:*** *Қағаз, қарындаш, қылқалам* ***Сөздік жұмыс:*** *Құралдар* ***Кіріспе бөлім****:Амандасу.Ғажайып сәт: Әдемі безендірілген қорапты көрсету. Ішінде не бар? Қорапты қозғалтып, тарсылдатады, тыңдайық.* ***Негізгі бөлім****:Сиқырлы таяқшалар, қарындаштар бар екен ашып көрсету түстері әртүрлі екен, қане, атайық; мынау қандай түсті?мынау не?түсі қандай? Ал, қағазға қарындашпен әдемі суреттер салуға болады. Қарындаш және қылқаламды қалай ұстау керектігін көрсету.* *Сурет салу алгоритмі.*	*жүру. Бірқалыпты жүгіру.* ***Мақсаты:*** *дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері: Білімділік:*** *баяу және бірқалыпты жүгіруге үйрету* ***Дамытушылық:*** *негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа,төзімділікке тәрбиелеу* ***Билингвальді компонент:*** *жүру-ходить, жүгіру-бегать* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыруды* ***Игереді:*** *баяу және бірқалыпты жүгіруді* ***Меңгереді:*** *негізгі қимыл түрлерін* ***Әдіс – тәсілдері: 4К модулі командалық ,бала үні*** ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Құрал-жабдықтар:*** *кілемше бойымен қойылған бегілер* ***Сөздік жұмыс:****баяу жүру,бірқалыпты жүгіру.* ***Кіріспе бөлім****: Балалар шеңберге тұрып, сәлемдесу.* *Тәрбиеші артынан бір қатар тізбекпен жүреді.* ***Заттсыз орындалатын ЖДЖ*** *Б.қ: негізгі тұрыс.* *1-қолды екі жаққа созу.* *2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау.* *3-Қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Аяқты сәл ашып, қолды белге қою.* *1-Қолды екі жаққа созу* *2-Алға иіліп, қол шапалақтау* *3-Түзу тұрып, қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Негізгі тұрыс, қолды белге қою.* *1-отыру, қолды шапалақтау.* *2-тұру бастапқы қалыпқа оралу.* *2.тыныс алу жаттығулары.* *Мұрнымен демді алу және ауызбен шығару.* ***Негізгі арнайы жаттығулар****: Тәрбиешінің артынан баяу жүру. Бірқалыпты жүгіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Балабақшаға барамыз»*

	төменде, қолдағы шашақтарды алға созу. *Дене бұлшық етеріне арналған жаттығулар* *Б.қ аяқ, иық көлемінде алшақ, қол төменде.* *1Қолды қайшыла.* *2Б.қ Келу.* *Екі қолды алға созу.* *Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде.* *Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде шашақтарды жоғары көтеру.* *Допты домалату тәсілдерін үйрету. Қосаяқтап секіруді қайталау. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Қимылды ойын: Мені қуып жетіңдер.*** *Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды.* ***2. Құрастыру*** ***Тақырыбы:«Достарыммен өткеншек тебемін»*** ***Мақсаты:****Үлгі бойынша және сөзбен түсіндіру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:****балаларға кеңістік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді дұрыс орналастыруды үйрету;өткеншектің қандай бөліктерден орындалғанын ажыратып айта білуге үйрету.* ***Дамытушылық****:сөздік қорын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.****Тәрбиелік:****ойыншықтарға*	 *Бірнеше түзу сызықтар сызып көрсетеді. Саусақ жаттығуы «Бес саусақ».* *Балалардың жұмысы. Сергіту сәті: «Бала, бала, балақан!».* *Жұмыстарын талқылау.* *Ойын: «Өз түсіңді тап»* *Қорытынды: Сұрақ-жауап.* *Балаларды мадақтау.*	***Қорытынды бөлім:*** *Сабақ соңында балаларға оқу іс-әрекетінде қол жеткізетін жетістіктерін айтып, оларға алғыс білдіру.* ***1.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы: Ермексаз түйіртпегі*** ***Мақсаты****: Ермексаз және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру.* ***Міндеттері:*** *ермексазды алақан арасына салып, саусақтарымен ұсақтау тәсілдерін үйрету.* ***Дамытушылық****:саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру сөйлеу тілін дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *қолдарын дымқыл сүрткіштермен сүртуге баулу, мүсіндеуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *4К моделі Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:АҚТ*** ***Ресурстар: ермексаз*** ***Сөздік жұмыс:*** *ермексаз, әр түрлі,жұмсақ* ***Күтілетін нәтиже:****біледі:ермексаздың түстерін* ***Игереді:****ермексазды түйіршектеуді* ***Кіріспе бөлім****: Ойын жағдайы. Педагог: -Біреу менің үстеліме ермексаз түйіртпегін әкеліп қойыпты. Мен хат жазып отырғанмын, ал ермексаз түйіртпегі болса өздігінен тыныш жатқан. Бөлмеде ешкім жоқболатын. Кенеттен біреудің ыңырсығанын естідім: «Мені босатшы, босатшы мені!» -Ыңырсыған ермексаз түйіртпегі екенін, сонда ғана түсіндім. Мен таңғалдым. -Мен сені қалай босатамын? Қайдан? Ал олболса жауап берді: -Мен жәй ғана ермексаз түйіртпегі болғым келмейді. Мен қандай да бір зат бола аламын.Менен бірнәрсе жасашы. Мысалы: бауырсақ жасауға болады - сонда мен домалап, домалап өлең айтамын.* ***Негізгі бөлім:*** *Педагог ермексаз түйіртпегін көрсетеді: бұл ермексаз түйіртпегі. Ол әртүрлі түсте болады: қызыл, жасыл, сары. Ол жұмсақ, одан әдемі және қызықты мүсіндер жасауға болады. Алдымен алақандарыңа салып, оны жұмсартып көріңдер, оның қандай жұмсақ екенін сезініңдер. Педагог ермексазды саусақтарымен қалай жұмсартуға,*

	қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. ***Әдіс-тәсілдері:*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:АҚТ*** ***Ресурстар:*** *А3-суреттегі үлгі,қуыршақ Айша* ***Сөздік жұмыс:*** *Әткеншек* ***Күтілетін нәтиже:біледі:****Әткеншектің не екенін* ***Игереді:****гиометриялық фигураларды қолдануды* ***Меңгерді:****Конструктордан әткеншек жауды****Кіріспе бөлім****: Педагог балалардың назарын бүгін қуыршақ Айша және өзге де ойыншықтар көңілсіз екендігіне аударады. Балаларға олардың көңілін көтеруге ұсыныс білдіреді.Балаларға олардың серуен кезінде әткеншекте көңілді тербелетінін еске салады. Қуыршақ Айша мен оның достарына әткеншек құрастыруға ұсыныс білдіреді.* ***Негізгі бөлім:****Суретке қарауға ұсыныс білдіреді («Әткеншек» дидактикалық материалы). Контруктрларды көрсету, оларды атау. Кейін өз қызметіне түсінік берумен жалғастыру:* *– Алдымен көлденең тақтайшаны орналастырамыз сосын екі жағына отыратын орындықтар қоямыз.Онымен қатар дәл ортасына қоямыз. Міне, әткеншек*		*пішінін өзгерте отырып, әртүрлі бағытта сығымдауға болатынын көрсетеді.* *Балаларға өздігінен ермексаз түйіртпегінен жұмыс жасауға мүмкіншілік береді.* ***Қорытынды:****Жарайсыңдар, балалар, жақсы жұмыс жасадыңдар. Педагог ата-аналарға арналған көрмеге балалардың қолөнерлерін орналастырады.*

	дайын. ***Сергіту сәті.*** *Балалар жұмыс жасау тәртібін тыңдайды, бөлшектердің атауын дауыстап айтады. Үлгі және сөздік нұсқаулар бойынша әткеншек құрастырады.* ***Қорытынды бөлім:****Педагог балалардың құрастырғанын эмоционалды оң бағалайды. -Сен не нәрсе құрастырдың? -Сен оны неден құрастырдың?-Әткеншекті кімге арнап (кім үшін) құрастырдың?*		
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау*		
Серуендеу	***Бақылау:*** *Күзгі ауа-райын бақылау.* ***Мақсаты:*** *Бүгін күн қандай? Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу (күн суытады, жиі жаңбыр жауады, адамдар жылы киінеді, көкөністер мен жемістер піседі деген ұғымдармен таныстыру.* ***Еңбек****: Жапырақтар жинаймыз»* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Көркем сөз:*** *Жарқырап күн ашылды,* *Шуағы жерге шашылды.* *Біз бақытты баламыз,* *Күндей өсіп толамыз.* ***Мақсаты:****Тақпақ айтқыза отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.* ***Ойын:****«Айгөлек-ау айгөлек».* ***Мақсаты:****Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.* ***Қ/ ойын:*** *Автомобиль мен торғайлар».* ***Мақсаты:*** *Торғайлардың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.*	***Бақылау:*** *Көліктерді бақылау.* ***Мақсаты:****Көліктердің аттарын атап, сыртқы түріне қарап, бөлшектерін атай білуге үйрету. (кабина, руль, терезе, есік).* ***Еңбек****: Жапырақтар жинаймыз»* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Көркем сөз: Жұмбақ.*** *Төрт аяғы дөңгелек,* *Қозғалады орнынан* *Жүреді ол дөңгелеп,* *Жүйткиді желменен,* *Дауысы бар гүрілдек./Машина/* ***Мақсаты:*** *Жұмбақты қайталата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.* ***Ойын:****«Допты лақтыр»* ***Мақсаты:****Балаларды ептілікке және допты лақтыру әдістерін үйрету.* ***Қ/ ойын:*** *«Маған қарай жүгіріңдер»* ***Мақсаты:****жылдамдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:***	***Бақылау:*** *Желді бақылау.* ***Мақсаты:*** *Зырылдауықтың көмегімен желдің күшін бақылау.Жел туралы түсініктерін кеңейту* ***Еңбек****: Қоқыс жинаймыз.* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Көркем сөз:*** *Тақпақ. «Жел»* ***Мақсаты:****Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.* *Жел улейді у-у-у.* *Құйын келіп билейді зу-зу-зу* *Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,* *Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.* ***Ойын:****«Допты лақтыр»* ***Мақсаты:****Балаларды ептілікке және допты лақтыру әдістерін үйретуді жалғастыру.* ***Қ/ ойын:*** *«Торғайлар мен мысық».* ***Мақсаты:*** *Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *«Менің әдемі үйім»(құрастыру)* ***4К модулі топпен бақылау***

	Балалардың өз еркімен ойнауы: *Сазбалшықтан жемістер мен көкөністер жасау.* ***4К модулі топпен бақылау***	*Төбешіктен сырғанау.* *Әткеншек тебу.* ***4К модулі топпен бақылау***	
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.* *Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау*		
Түскі ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*		
	Жасамас үшін ағаттық, *Тыңда ақылды, қабылдап.* *Алдында ішер тамақтың,* *Қолыңды жу сабындап*	*Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып, қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар*	*Нан – тамақтың атасы* *Ынтымақ- көптің батасы* *Тістем нанның қадірін* *Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата гой»*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	*Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау* *Дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю.* ***4К модулі бала үні***	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру* *Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.* ***4К модулі бала үні***	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру.Құрғақ қолғаптар мен арқаға массаж жасау* ***4К модулі бала үні***
Бесін ас	*Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу*		
Ойындар, дербес әрекет	***Құрлымдалған қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»*** *Ойын мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.* *4 к моделі, бала үні бақылау*	***Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта»*** ***Мақсаты:*** *суреттегі жән-діктерді атап, сипаттай алады.* ***Ресурстар:*** *жәндіктердің суреттері* *4 к моделі, бала үні бақылау*	*П/Ж ойын: «Дауысынан таны»* *Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады.* *4 к моделі, бала үні бақылау*
Баланың жеке	*Денсаулық саласы бойынша ж/ж*	*Сенсорика бойынша ж/ж сөздік нұсқауға*	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін*

даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету*	*сүйеніп, тапсырманы орындату (пирамиданы жинастыру)* *Мақсаты:түрлі көлемдегі сақиналарады дұрыс орналастыруды үйрету*	*қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету*
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*		
Серуендеу	***Еңбек*** *Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау* *Цель: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.* ***Педагог жетекшілігімен ойын, бала үні. «Аққу-қаздар».*** *Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру* ***Жаттығу ойындары*** *Бір аяқпен секіру.* *Мақсаты: барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру* ***Мақал-мәтел*** ***Аяламасаң ағаш та аспандап өспес,*** ***Орман ел дәулеті, жер сәулеті.***	***Еңбек:****Ауладағы қоқыстарды жинау.* *Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу .* ***Құрылымдалған ойын, бала үні: «Бәйге»*** *Мақсаты:* *Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.* ***Жаттығу ойындары:*** *Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.* *Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу* ***Халық болжамы:*** ***Түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды*** ***Ағашты қырау басса аяз болады.***	***Еңбек:*** *Ойын алаңын тазалау.* *Мақсаты:жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету.* ***Құрылымдалған ойын, бала үні: «Жұбыңды қуып жет».*** *Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру* ***Жаттығу ойындары:*** *Орнында тұрып ұзындыққа секіру* *Мақсаты:* *Екі аяқпен серпи секіруге жаттықтыру* ***Мақал-мәтел.*** ***Жалғыз ағаш орман болмас*** ***Жалғыз ағаш желге төтеп бере алмайды.***
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*		

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Қыркүйек айы: 2 апта 06.09.2021ж. – 10.09.2021 ж.
Өтпелі тақырыбы: «Балабақша»
Апта тақырыбы: «Менің балабақшам»

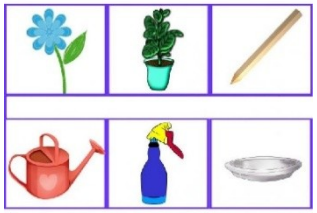
Күн тәртібі	***Дүйсенбі 06.09***	***Сейсенбі 07.09***	***Сәрсенбі 08.09***	***Бейсенбі 09.09***	***Жұма 10.09***
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.* *Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***Пед жет ойын: «Мен айтамын, досым жасайды»*** *Мақсаты: балалардың ептілігі, аңғарымпаздығы дамиды.* *4К моделі, бала үні.*	***Құрлымдалған ойын: «Менің достарым»*** *Мақсаты суреті бойынша, әңгіме құрастыра алады.* *4К моделі, бала үні*	***Құрлымдалған ойын:*** ***«Кімге не керек»*** *мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі.* *4К моделі, бала үні*	***Құрлымдалған ойын:*** *«Телефон»* *Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді.* *4К моделі, бала үні*	***Құрлымдалған ойын:*** *«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»* *Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінің біледі.* *4К моделі, бала үні*
Таңертеңгі жаттығу	*№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Д/О: «Қай қолымда көп»*** *Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.* *Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар–моншақтар, түймелер*	***Д/О: «Жұбын тап»*** *Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Д/О: «Сұр қоян жуынып жатыр...*** *Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:* *Бармақ боп тойға сұр көжек,* *Жуынып жатыр бүгжеңдеп:* *Тұмсығын жуды,* *Құйрығын жуды,* *Құлағын жуды – түртінді,* *Күп-күрғақ боп сүртінді.*	***Д/О: «Шатаспай есте сақта»*** *Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыту.* *Ойын барысы :* *Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 3-4 карточка қойылады (алма,қуыршақ,машина, қасық)* *Тәрбиеші: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын.*	***Қолдың буындары мен саусақтары бұлшық еттерін жетілдіруге арналған ойындар «Саңырауқұлақтар»*** *Ойын үшін балаларға тесіктері бар кішкентай стол мен түрлі түсті саңырауқұлақтар беру. Ойынның басында тәрбиешіні балаларға саңырауқұлақтарды столдың тесігіне қалай тығуды көрсетеді.*

			Қоян мәтінге байланысты қимылдардың бәрін жасайды.	*Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтау керек.*	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Дене шынықтыру Тақырыбы:*** *Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Бірқалыпты жүгіру.* ***Мақсаты:*** *құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:*** *Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруді үйрету* ***Дамытушылық:*** *орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *бір-біріне кедергі жасамауға тәрбиелеу.* ***Билингвальді компонент:*** *шеңбер-круг* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *Бірқалыпты жүгіруді* ***Игереді:*** *белгі бойынша тоқтау дағдыларын дамытуды* ***Меңгереді:*** *Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруді* ***Әдіс – тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс****түсіндіру, көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Құрал-жабдықтар:*** *кілемше бойымен қойылған бегілер* ***Сөздікжұмыс:****шеңбер,бірқалыпты жүгіру.* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұрып жүру.* ***Еркін ойын****:* ***«Үлкен-кіші***	***1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Адал дос» М.Төрежанов (Әңгіме)*** ***Мақсаты:*** *тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру* ***Міндеттері:*** ***Білімділік****:достар туралы әңгіме оқып беру* ***Дамытушылық:*** *пассивті және белсенді сөздік қорын дамыту* ***Тәрбиелік****: досты құрметтеуге тәрбиелеу* ***Әдіс – тәсілдері: 4К модулі командалық*** ***Технологиялар:****Триз* ***Көрнекіліктер:*** ***Сөздік жұмыс:*** *адал дос* ***Кіріспе бөлім****: - Балалардан дос дегенді қалай түсінетіндері туралы сұрау.*	***1.Дене шынықтыру Тақырыбы****:Алаңның бір шетіне доптың артынан баяу жүру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.* ***Мақсаты:*** *дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері: Білімділік:*** *Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді үйрету* ***Дамытушылық:*** *Допты тура бағытта домалату дағдыларын дамыту* ***Тәрбиелік:*** *Балаларды достыққа, төзімділікке, мақсаттарына жетулеріне тәрбиелеу.* ***Билингвальді компонент:*** *доп-мячь* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді* ***Игереді:*** *дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Меңгереді:*** *Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді* ***Әдіс – тәсілдері: 4К модулі командалық*** ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы, ойын* ***Құрал-жабдықтар:*** *Доптар* ***Сөздікжұмыс:*** *қосаяқтап секіру* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу.*	***1.Сурет салу /қайталау Тақырыбы: «Қағаз, қылқалам, бояулар және қарындашпен таныстыру»*** ***Мақсаты:*** *балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:*** *балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.* ***Дамытушылық:*** *қағазбен, майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын дамыту* ***Тәрбиелік:*** *үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу.* ***Билингвальді компонент:*** *қағаз-лист, қылқалам-ручка, бояу-краска. Карандаш- қарындаш* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *жұмыс істеу дағдыларын* ***Игереді:*** *эстетикалық қабылдауды* ***Меңгереді:*** *үстелде дұрыс отыра білуді* ***Әдіс – тәсілдері: 4К модулі командалық****.* ***Технологиялар:****Алгоритм* ***Көрнекіліктер:*** *Қағаз, қарындаш, қылқалам* ***Сөздік жұмыс:*** *Құралдар*	***1.Дене шынықтыру Тақырыбы:*** *Тәрбиешінің артынан баяу жүру. Бірқалыпты жүгіру.* ***Мақсаты:*** *дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері: Білімділік:*** *баяу және бірқалыпты жүгіруге үйрету* ***Дамытушылық:*** *негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа,төзімділікке тәрбиелеу* ***Билингвальді компонент:*** *жүру-ходить, жүгіру-бегать* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыруды* ***Игереді:*** *баяу және бірқалыпты жүгіруді* ***Меңгереді:*** *негізгі қимыл түрлерін* ***Әдіс – тәсілдері: 4К модулі командалық*** ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау*

	шеңбер» ***Негізгі бөлім: Затсыз орындалатын жалпы дамытушылық жаттығулар***. *Б.қ аяқтары иық деңгейінде қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген, осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек-кезек айналдырады.* *Б.қ аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.* *т.с.с.* ***Негізгі арнайы жаттығулар****:Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Бірқалыпты жүгіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Мысық пен тышқан»* ***Мақсаты:****Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.* ***Қорытынды:*** *Оқу қызметінің соңында балаларды мақтап мадақтап жасаған әрекеттерін қорыту.* ***2.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Балабақшамдағы гүлдер»*** ***Мақсаты:*** *Гүлдерді ажыратып, атай білуді қалыптастыру, (аулада, бөлмеде гүлдейтін өсімдіктер) гүлдердің түстерін атау* ***Міндеттері****:* ***Білімділік:***	*-Сенің досын кім?* *-Досының қандай болғаның қалайсын?* ***Күтілетін нәтиже:біледі:****достық сөзінің мағынасын* ***Игереді:****Достарымен ойыншықтардың атуларын* ***Меңгереді:****Өзара сыйласуды,тезара тіл табысуды.* ***Негізгі бөлім:*** *-Балалар бүгін біз Мәдіхат Төрежанов деген жазушы атамыздың Адал дос деген әңгімесімен танысамыз. Осы әңгімені оқу барысында бізге жаңа сөздер кездеседі алдымен осы сөздердің мағнасын мен сендерге түсіндіремін.* *Сөздік жұмыс: Адал д* *Әңгімені оқып, түсіндіріп, балалардан сұрақ-жауап арқылы түсінгендерін сұраймын.* *Ерназ сен Арланның орнында болсан не істер едің?* *Арланның жасағаны дұрыс па?* *Ойын: «Менің досым»* *Балалар мен сендерді*	*Нұсқауларды орындау.* *-Бір тізбекпен жүру.* *-баяу жүгіру.* *Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары***. *1Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ. Тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.* *2Жоғары көтеру.* *3Екі жанға созу.* *4Б.қ келу. Б.қ тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде, қолдағы шашақтарды алға созу.* *Дене бұлшық етеріне арналған жаттығулар* *Б.қ аяқ, иық көлемінде алшақ, қол төменде.* *1Қолды қайшыла.* *2Б.қ Келу.* *Екі қолды алға созу.* *Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде.* *Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде шашақтарды жоғары көтеру.* *Допты домалату тәсілдерін үйрету. Қосаяқтап секіруді қайталау. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Қимылды ойын: Мені қуып жетіңдер.*** *Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады.*	***Кіріспе бөлім****:Амандасу.Ғажайып сәт: Әдемі безендірілген қорапты көрсету. Ішінде не бар? Қорапты қозғалтып, тарсылдатады, тыңдайық.* ***Негізгі бөлім****:Сиқырлы таяқшалар, қарындаштар бар екен ашып көрсету түстері әртүрлі екен, қане, атайық; мынау қандай түсті?мынау не? түсі қандай? Ал, қағазға қарындашпен әдемі суреттер салуға болады. Қарындаш және қылқаламды қалай ұстау керектігін көрсету.* *Сурет салу алгоритмі.* *Бірнеше түзу сызықтар сызып көрсетеді.* *Саусақ жаттығуы «Бес саусақ».* *Балалардың жұмысы. Сергіту сәті: «Бала, бала, балақан!».* *Жұмыстарын талқылау.* *Ойын: «Өз түсіңді тап»*	*технологиясы,* ***Құрал-жабдықтар:*** *кілемше бойымен қойылған бегілер* ***Сөздік жұмыс:****баяу жүру,бірқалыпты жүгіру.* ***Кіріспе бөлім****: Балалар шеңберге тұрып, сәлемдесу.* *Тәрбиеші артынан бір қатар тізбекпен жүреді.* ***Затсыз орындалатын ЖДЖ*** *Б.қ: негізгі тұрыс.* *1-қолды екі жаққа созу.* *2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау.* *3-Қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Аяқты сәл ашып, қолды белге қою.* *1-Қолды екі жаққа созу* *2-Алға иіліп, қол шапалақтау* *3-Түзу тұрып, қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Негізгі тұрыс, қолды белге қою.* *1-отыру, қолды шапалақтау.* *2-тұру бастапқы қалыпқа оралу.* *2.тыныс алу жаттығулары.* *Мұрнымен демді алу және ауызбен шығару.* ***Негізгі арнайы жаттығулар****:*

	Гүлдердің құрылысын білу, гүлдердің отырғызылуын, тәжірибе жасау, өсуін бақылау ***Дамытушылық:*** *Есте сақтау, қиялын, ойлау қабілетін дамыту.* ***Тәрбиелік****: Бөлме гүлдеріне қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу, әдептілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* ***Билингвальді компонент:*** *гүлдер-цветы, бақша-сад* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *гүлдерді ажыратып, атай біледі* ***Игереді:*** *гүлдердің құрылысын* ***Меңгереді:*** *тәжірбие жасауды, өсіруді* ***Әдіс-тәсілдері:****түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** *Тірек сызба* ***Көрнекіліктер:*** *гүлдердің суреттері, бөлме гүлі – фикус, бір рет пайдалануға арналған стақандар, су себетін ыдыс* ***Сөздік жұмыс:*** *бөлме гүлі, фикус, гүлдің сабағы, жапырақ, гүл, топырақ, су.* ***Қызыл доп»*** ***Құрылым.ойын: «Кім жылдам?»*** ***Кіріспе бөлім****:Ойынның көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру. Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді* *Күнге қол бұлғайық! Әрбір адам*	*ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға допты лақтырамын да, «Сенің досын кім?» деп сұраймын ол маған допты қайта лақтырып, өз досын айтады.* ***Қорытынды:*** *Балалар бүгінгі дос туралы сабағымыз сендерге ұнадыма? Балларды мадақтап, «Нағыз дос болайық» -деген тақпақпен сабақты аяқтаймын* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***	*Тәрбиеші: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды.* ***2. Құрастыру*** ***Тақырыбы:«Достарыммен өткеншек тебемін»*** ***Мақсаты:****Үлгі бойынша және сөзбен түсіндіру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:****балаларға кеңістік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді дұрыс орналастыруды үйрету;өткеншектің қандай бөліктерден орындалғанын ажыратып айта білуге үйрету.* ***Дамытушылық****:сөздік қорын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту* .***Тәрбиелік:****ойыншықтарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:АҚТ*** ***Ресурстар:*** *А3-суреттегі үлгі,қуыршақ Айша*	*Қорытынды: Сұрақ-жауап.* *Балаларды мадақтау.*	*Тәрбиешінің артынан баяу жүру. Бірқалыпты жүгіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Балабақшаға барамыз»* ***Қорытынды бөлім:*** *Сабақ соңында балаларға оқу іс-әрекетінде қол жеткізетін жетістіктерін айтып, оларға алғыс білдіру.* ***1.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы: Ермексаз түйіртпегі*** ***Мақсаты****: Ермексаз және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру.* ***Міндеттері:*** *ермексазды алақан арасына салып, саусақтарымен ұсақтау тәсілдерін үйрету.* ***Дамытушылық:****саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру сөйлеу тілін дамыту.* ***Тәрбиелік*** *қолдарын дымқыл сүрткіштермен сүртуге баулу, мүсіндеуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:АҚТ*** ***Ресурстар: ермексаз*** ***Сөздік жұмыс:*** *ермексаз, әр түрлі,жұмсақ* ***Күтілетін***

	күннің көзіне қарап қуанады. Ол бізді өзінің нұрымен жылытады, біздің тезірек өсуімізге көмектеседі. *Педагог топқа бөлме гүлін алып кіреді.* ***Негізгі бөлім: Балаларға әңгімелеп береді:*** *Күн суытқан кезде даладағы гүлдердің бәрі солып қалады. Ал, адамдар гүлдерді қыстада, жазда да тамашалағанды жақсы көреді. Сондықтан да адамдар гүлдерді үйде, бөлмеде өсіруді дәстүрге айналдырған. Гүлдер ғана емес, басқа өсімдіктерді де үйде өсіруге болады. Үйде өсетін гүлдерді «бөлме гүлдері» деп атайтыны да сондықтан. Фикуспен мұқият таныстыру. Оның жапырақтарының түсіне, пішініне, бояуына назар аудару. Оның жапырақтары, сабағы болатынын айту.* ***Д/ойын*** *«Мен атын атаған гүлдің қасына бар» Ең биік өсімдіктің қасына бар.* *Ең аласа өсімдіктің қасына бар.* ***Сергіту сәті:***		 ***Сөздік жұмыс:*** *Әткеншек* ***Күтілетін нәтиже:біледі:****Әткеншектің не екенін* ***Игереді:****гиометриялық фигураларды қолдануды* ***Меңгерді:****Конструктордан әткеншек жауды****Кіріспе бөлім****: Педагог балалардың назарын бүгін қуыршақ Айша және өзге де ойыншықтар көңілсіз екендігіне аударады. Балаларға олардың көңілін көтеруге ұсыныс білдіреді.Балаларға олардың серуен кезінде әткеншекте көңілді тербелетінін еске салады. Қуыршақ Айша мен оның достарына әткеншек құрастыруға ұсыныс білдіреді.* ***Негізгі бөлім:****Суретке қарауға ұсыныс білдіреді («Әткеншек» дидактикалық материалы). Контруктрларды көрсету, оларды атау. Кейін өз қызметіне түсінік берумен жалғастыру:* *– Алдымен көлденең тақтайшаны орналастырамыз сосын екі жағына отыратын*		***нәтиже :****біледі:ермексаздың түстерін* ***Игереді:****ермексазды түйіршектеуді* ***Кіріспе бөлім****: Ойын жағдайы. Педагог: -Біреу менің үстеліме ермексаз түйіртпегін әкеліп қойыпты. Мен хат жазып отырғанмын, ал ермексаз түйіртпегі болса өздігінен тыныш жатқан. Бөлмеде ешкім жоқболатын. Кенеттен біреудің ыңырсығанын естідім: «Мені босатшы, босатшы мені!» -Ыңырсыған ермексаз түйіртпегі екенін, сонда ғана түсіндім. Мен таңғалдым. -Мен сені қалай босатамын? Қайдан? Ал олболса жауап берді: - Мен жәй ғана ермексаз түйіртпегі болғым келмейді. Мен қандай да бір зат бола аламын.Менен бірнәрсе жасашы. Мысалы: бауырсақ жасауға болады - сонда мен домалап, домалап өлең айтамын.* ***Негізгі бөлім:*** *Педагог ермексаз түйіртпегін көрсетеді: бұл ермексаз*

	 ***«Көмекшілер».*** *Балалар педагогтің айтуымен қимылдар жасайды: шүберекпен жапырақтардың шаңын сүртеді, суқұйғышпен су құяды* ***Қорытынды:****Қандай өсімдікпен таныстық?Оған қалай күтім жасаймыз? Фикустың несі бар?*		*орындықтар қоямыз.Онымен қатар дәл ортасына қоямыз. Міне, әткеншек дайын.* ***Сергіту сәті.*** *Балалар жұмыс жасау тәртібін тыңдайды, бөлшектердің атауын дауыстап айтады.* *Үлгі және сөздік нұсқаулар бойынша әткеншек құрастырады.* ***Қорытынды бөлім:****Педагог балалардың құрастырғанын эмоционалды оң бағалайды. -Сен не нәрсе құрастырдың? -Сен оны неден құрастырдың?-Әткеншекті кімге арнап (кім үшін) құрастырдың?*		*түйіртпегі. Ол әртүрлі түсте болады: қызыл, жасыл, сары. Ол жұмсақ, одан әдемі және қызықты мүсіндер жасауға болады. Алдымен алақандарыңа салып, оны жұмсартып көріндер, оның қандай жұмсақ екенін сезініңдер. Педагог ермексазды саусақтарымен қалай жұмсартуға, пішінін өзгерте отырып, әртүрлі бағытта сығымдауға болатынын көрсетеді.* *Балаларға өздігінен ермексаз түйіртпегінен жұмыс жасауға мүмкіншілік береді.* ***Қорытынды :****Жарайсыңдар, балалар, жақсы жұмыс жасадыңдар. Педагог ата-аналарға арналған көрмеге балалардың қолөнерлерін орналастырады.*
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау*				
Серуендеу	***Бақылау****:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.* ***Мақсаты:****Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен*	***Бақылау****:Жаңбырды бақылау.* ***Мақсаты:*** *Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы*	***Бақылау:*** *Күзгі ауа-райын бақылау.* ***Мақсаты:*** *Бүгін күн қандай? Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу (күн суытады, жиі жаңбыр жауады,*	***Бақылау:*** *Көліктерді бақылау.* ***Мақсаты:****Көліктердің аттарын атап, сыртқы түріне қарап, бөлшектерін атай білуге үйрету. (кабина, руль, терезе, есік).*	***Бақылау:*** *Желді бақылау.* ***Мақсаты:*** *Зырылдауықтың көмегімен желдің күшін бақылау.Жел туралы*

	салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу. ***Еңбек**: Жапырақтар жинаймыз»* ***Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Көркем сөз:** Алақай! Алақай!* *Шаттанды балақай!* *Күз түсті, дән пісті.* *Айтамыз алғысты.* ***Мақсаты:**Тақпақ айтқыза отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.* ***Ойын:**«Поезд»* ***Мақсаты:**балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып поезд сияқты жүруге үйрету.* ***Қ/ ойын: Гүл шоғыры*** *Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де:* *Қабырғаға елбеңдеп,* *Ойнайды сәуле құбылып.* *Ымдасаң болды «кел» деп,* *Жетеді демде жүгіріп.* *Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстаңдар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.* ***Мақсаты:**Шапшаңдыққа,ептілікке жылдамдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *Сазбалшықтан жемістер мен көкөністер жасау.Ойыншықтарды жинау.*	*және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.* ***Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару.* ***Мақсаты:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Көркем сөз:** Көктен түседі,* *Жер ішеді.* *(Жаңбыр)* ***Мақсаты:**Жұмбақ айтқыза отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.* ***Ойын: «Күн мен бұлт»*** ***Мақсаты:** балалардың жылдамдықтарын арттыру, күннің көзі мен бұлтты ажырата білуге тәрбиелеу* ***Қ/ ойын**:«Бір,екі,үш жүгір!»* ***Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгірудің шапшаңдығын арттыру* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *Қалаған ойындарымен ойнату.*	*адамдар жылы киінеді, көкөністер мен жемістер піседі деген ұғымдармен таныстыру.* ***Еңбек**: Жапырақтар жинаймыз»* ***Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Көркем сөз:** Жарқырап күн ашылды,* *Шуағы жерге шашылды.* *Біз бақытты баламыз,* *Күндей өсіп толамыз.* ***Мақсаты:**Тақпақ айтқыза отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.* ***Ойын:**«Айгөлек-ау айгөлек».* ***Мақсаты:**Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.* ***Қ/ ойын:** Автомобиль мен торғайлар». **Мақсаты:** Торғайлардың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *Сазбалшықтан жемістер мен көкөністер жасау.* ***4К модулі топпен бақылау***	***Еңбек**: Жапырақтар жинаймыз»* ***Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Көркем сөз: Жұмбақ.*** *Төрт аяғы дөңгелек,* *Қозғалады орнынан* *Жүреді ол дөңгелеп,* *Жүйткиді желменен,* *Дауысы бар гүрілдек./Машина/* ***Мақсаты:** Жұмбақты қайталата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.* ***Ойын:**«Допты лақтыр»* ***Мақсаты:**Балаларды ептілікке және допты лақтыру әдістерін үйрету.* ***Қ/ ойын:** «Маған қарай жүгіріңдер»* ***Мақсаты:**жылдамдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *Төбешіктен сырғанау.* *Әткеншек тебу.* ***4К модулі топпен бақылау***	*түсініктерін кеңейту* ***Еңбек**: Қоқыс жинаймыз.* ***Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Көркем сөз:** Тақпақ.* *«Жел»* ***Мақсаты:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.* *Жел улейді у-у-у.* *Құйын келіп билейді зу-зу-зу* *Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу,* *Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.* ***Ойын:**«Допты лақтыр»* ***Мақсаты:**Балаларды ептілікке және допты лақтыру әдістерін үйретуді жалғастыру.* ***Қ/ ойын:** «Торғайлар мен мысық».* ***Мақсаты:** Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *«Менің әдемі үйім»(құрастыру)* ***4К модулі топпен бақылау***

	4К модулі топпен бақылау	*Әткеншек тебу.* ***4К модулі топпен бақылау***			
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шараларды орындалуын бақылау*				
Түскі ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	*«Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап*	*Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар*	*Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру.Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізуді жалғастыру:* ***4К модулі бала үні***	*Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.* ***4К модулі бала үні***	*Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау Дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю.* ***4К модулі бала үні***	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру* *Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.* ***4К модулі бала үні***	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру.Құрғақ қолғаптар мен арқаға массаж жасау* ***4К модулі бала үні***
Бесін ас	*Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу*				
Ойындар, дербес әрекет	***Пед жет ойын:*** ***«Кім тапқыр?»*** ***Құстар туралы жұмбақтар.*** *Бұдыр-бұдыр балшықты,* *Жинады да талшықты.* *Ұқсатып қамытқа,* *Үй салды жабыққа.* ***(Қарлығаш)***	***Педегог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»*** ***Мақсаты:*** *балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.* *Күтілетін нәтиже:* *Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп,*	***Құрлымдалған қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»*** ***Ойын мақсаты:*** *Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.* *4 к моделі, бала үні бақылау*	***Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта»*** ***Мақсаты:*** *суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады.* ***Ресурстар:*** *жәндіктердің суреттері* *4 к моделі, бала үні бақылау*	*П/Ж ойын: «Дауысынан таны»* *Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсінніктері қалаыптасады.* *4 к моделі, бала үні бақылау*

	Ұзақ тектес құс, *Шіркей жеп.* *Ауыл маңынан,* *Ұзақ кетпес құс.* ***(Қараторғай)***	*ойнай алады.* *4 к моделі, бала үні бақылау* .			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Сөйлеуді дамыту бойынша ж/ж сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін /зат есім + етістік/ құрауға үйрету.*	*Құрастыру бойынша құрылыс ж/ж материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік) қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету.*	*Денсаулық саласы бойынша ж/ж* *Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету*	*Сенсорика бойынша ж/ж сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырманы орындату (пирамиданы жинастыру)* *Мақсаты:түрлі көлемдегі сақиналарады дұрыс орналастыруды үйрету*	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету*
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуендеу	***Еңбек*** *Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.* ***Мақсаты:*** *Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;* *Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* ***Құрылымдалған ойын*** ***«Құстардың ұшуы».*** *Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.*	***Еңбек:*** ***Балабақша аумағына жем салғыш ілу*** ***Мақсаты****: еңбек әрекетін орындауға үйрету.* ***Бала үні 4к моделі. Педагог жетекшілігімен ойын:***	***Еңбек*** *Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау* *Цель: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.* ***Педагог жетекшілігімен ойын, бала үні. «Аққу-қаздар».*** *Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру*	***Еңбек:****Ауладағы қоқыстарды жинау.* *Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу .* ***Құрылымдалған ойын, бала үні: «Бәйге»*** *Мақсаты:* *Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.* ***Жаттығу ойындары:*** *Тепе-*	***Еңбек:*** *Ойын алаңын тазалау.* *Мақсаты:жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету.* ***Құрылымдалған ойын, бала үні: «Жұбыңды қуып жет».*** *Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру* ***Жаттығу ойындары:***

	Жаттығу ойындары: *«Жалауды құлатпа»* *Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру*	***«Ұшады, секіреді, жүзеді».*** *Мақсаты: балаларды жүкіруге үйрету; құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау* *Жаттығу ойындары: «Қаданы (кегли) құлат».* *Мақсаты: Допты нысанаға лақтыру; Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту.* ***Халық болжамы****:* *Құс жүнін үрпитсе, жауын болады;* *Жыл құстары кеш ұшса, қыс жылы болады;* *құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.*	***Жаттығу ойындары*** *Бір аяқпен секіру.* *Мақсаты: барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру* ***Мақал-мәтел*** ***Аяламасаң ағаш та аспандап өспес,*** ***Орман ел дәулеті, жер сәулеті.***	*теңдікті сақтауға жаттықтыру.* *Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу* ***Халық болжамы:*** ***Түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды*** ***Ағашты қырау басса аяз болады.***	*Орнында тұрып ұзындыққа секіру* *Мақсаты:* *Екі аяқпен серпи секіруге жаттықтыру* ***Мақал-мәтел.*** ***Жалғыз ағаш орман болмас*** ***Жалғыз ағаш желге төтеп бере алмайды.***

Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*				

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Қыркүйек айы: 3 апта 13.09.2021ж. – 17.09.2021 ж.
Өтпелі тақырыбы: «Балабақша»
Апта тақырыбы: «Менің достарым»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 13.09***	***Сейсенбі 14.09***	***Сәрсенбі 15.09***	***Бейсенбі 16.09***	***Жұма 17.09***
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.* *Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***Пед жет ойын: «Суретші қай жерде қателесті»*** *Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады.* ***4К моделі, бала үні.***	***Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *жануар, құстарды өз мекеніне орналстыруды біледі.* ***4К моделі, бала үні.***	***Құрлымдалған ойын: «Не артық?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі.* ***4К моделі, бала үні.***	***Пед жет ойын:*** ***«Сиқырлы қапшық»*** *Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады.* ***4К моделі, бала үні.***	***Құрылымдалған дидактикалық ойын:*** ***«Бау да ма, бақшада ма?»*** *Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.* *Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атап, оларды ажырата біледі.* ***4К моделі, бала үні.***
Таңертеңгі жаттығу	*№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
Ойындар,	***Дид/ойын:*** *«Жемістерді ата»*	***Ойын: Сылдырмаққа дейін***	***Ойын***	***Д/ойын****: «Ертегі кейіпкерлерін*	***Дид/ойын****:*

ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	*Мақсаты: Жемістердің атауларын дұрыс атай және ажырата алуға баулу.* ***4К моделі ,бала үні***	***еңбекте*** ***Мақсаты****: Аяқ-қол бұлшық еттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.* ***4К моделі ,бала үні***	*«Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)* ***4К моделі ,бала үні***	*ата» /Бауырсақ ертегісі/* *Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту,* ***4К моделі ,бала үні***	*«Пішіндерді ата»* *Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.* *Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер.* ***4К моделі ,бала үні***
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Дене шынықтыру Тақырыбы:*** *Жұптасып жүру.Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Жұптасып жүруге үйрету* ***Дамытушылық:*** *Қол ұстасып шеңбер жасап жүру дағдыларын дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *Балаларды,достыққа, төзімділікке тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:****жалаушалар* ***Сөздікжұмыс:****жұптасып жүру* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу.* *Бір-бірден сапқа тұрып жүру.* ***Негізгі бөлім: Затсыз орындалатын жалпы дамытушылық жаттығулар****.*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Біздің балалар қайда екен?*** ***Мақсаты****: Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік****: Балаларды топ бөлмесімен таныстыру, топ ішіндегі бөлме атауларын үйрету (қабылдау бөлмесі, ұйықтайтын бөлме, әжетхана, ойын бөлмесі т.б).* ***Дамытушылық:*** *Педагогтің қойған сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлесу дағдыларын дамыту.*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Шеңбер бойымен жұптасып жүру. Қонжыққа дейін еңбектеу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Еңбектеуге үйрету* ***Дамытушылық:*** *жұптасып жүру және еңбектеу дағдыларын дамыту.****Тәрбиелік:*** *Балаларды,достыққа, төзімділікке тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні*** ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:****Қонжық,түлкі мен қоянның маскалары* ***Сөздік жұмыс:****еңбек тею, қонжық* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу.* *Нұсқауларды орындау.* *-Бір тізбекпен жүру.* *-баяу жүгіру.* *Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Досыма апаратын жол» (екі түсті бояумен жол салу)*** ***Мақсаты:*** *балаларды екі түсті бояумен түзу сызықты парақ бетіне сызу дағдыларын қалыптастыру* ***Міндеттері****:****Білімділік****:досына баратын жолды салуға үйрету.* ***Дамытушылық****:Сурет салу техникасын дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Әдіс – тәсілдері:*** *4Кмоделі командалық жұмыс,Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:****Алгоритм* ***Ресурстар:*** *А3-суреттегі үлгі*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:****Допты қос қолдап лақтыру.* *Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Допты қос қолдап лақтыруды үйрету* ***Дамытушылық :****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік :****Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау,*

	Б.қ аяқтары иық деңгейінде қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген, осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек-кезек айналдырады. *Б.қ аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.* *т.с.с.* ***Негізгі арнайы жаттығулар**: Жұптасып жүру, Шағын топқа бөлініп жүгіру және гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.* ***Қимылды ойын:**«Күн мен түн »* *Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.* ***Қорытынды:** Оқу қызметінің соңында балаларды мақтап мадақтап жасаған әрекеттерін қорыту.* ***2.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Достарыммен бақшаға барып жеміс жинаймын»*** ***Мақсаты:**Жемістер(алма,алмұрт) жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік**:Жемістердің түрлері және дәмі бойынша ажырата білуді үйрету.* ***Дамытушылық:** Балалардың тілін дамыту, өз ойларын толық жеткізуге баулу. Сөздік қорларын*	***Тәрбиелік:**Топтағы жиһаздарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.* ***Билингвальді компонент:** бөлме-комната* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:** Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыруды* ***Игереді:** Педагогтің қойған сұрақтарына жауап беруді* ***Меңгереді:** диалогтік сөйлесу дағдыларын* ***Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні*** ***Технологиялар:** денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар**:балабақшаның суреті, орамал.* ***Сөздік жұмыс:** жиһаз* ***Кіріспе бөлім**: Балалармен сәлемдесіп; хал-жағдайларын сұрау. Балалардың назарын балабақшаның суретіне аудару.* ***Негізгі бөлім:** Балалар, біз таңертең балабақшаға келеміз», – дей отырып, балабақшаны суреттен таныстыру. Топтағы заттармен таныстыру:*	***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары**. Тосын сәт: Қоян, түлкі, келеді.* *-Балалар, мен сендерді алыстан іздеп келе жатырмын «Нұршашу» тобының балалары жаттығуды жақсы жасайды, сымбатты деп естідім. Біз сендермен бірге жаттығу жасап үйренейік деп өзіммен бірге орман аңдарын ерте келдім.* ***Түлі жүріс түрлерін жүргізу**.* *1Біз көңілді баламыз,* *Жаттығуды жасаймыз,* *Денені тік ұстаймыз.* *2Түзу болсын арқамыз,* *Өкшемізбен жүреміз.* *3Аяқтын ұшымен жүруді де біз білеміз.* *Түлкілерше майысамыз. Ал енді қояндарша секірейік бәріміз.* *4Жүгіреміз түзу жолмен* *Адаспай бір-біріміздің.* *Қонжыққа дейін еңбектеу. Еңбектеу тәсілін үйрету. **Қимылды ойын:**«Түлкі мен қоян»* *Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.* ***Қорытынды бөлім:** Сабақ соңында балаларға оқу іс-әрекетінде қол жеткіземін жетістіктерін айтып, оларға алғыс білдіру.* ***2.Сенсорика /қайталау/*** ***Тақырыбы: «Шуақты күн»*** ***Мақсаты:** Түрлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыру дағдыларын қалыптастыру.* ***Міндеттері**: **Білмділік:*** *шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауға, таныс*	***Сөздік жұмыс:** түзу сызық,ұзын,қысқа* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:**қарандаштарды дұрыс пайдалануды* ***Игереді:**түстерді ажыратуды* ***Меңгереді:**достық сөзінің мағынасын* ***Кіріспе бөлім:** Балалар, өткенде біз майлы қарындашпен қағазға түрлі сызықтар түсіріп, сурет салуға болатынын білдік. Енді бүгін қандай сурет салсақ екен? Мен бір жұмбақ жасырайын,сендер жауабын тауып көріңдер: Ұзын, ұзын, ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма? (Жол) Педагог жұмбақтың мағынасын ашып* ***Негізгі бөлім:** -Бүгін біз майлы қарындашпен жолдың суретін саламыз. Ол үшін маған алдымен мынаны айтыңдаршы. (Ақ қағаз бетіне немесе фланелеграфқа қызыл ұзын жолақты, көк қысқа жолақты қатарластырып қойып көрсетеді).* *-Екі жолақшаның қайсысы ұзын, қайсысы қысқа? Түстері қандай?* *Сурет салудың тәсілін көрсету.* ***Сергіту сәті.*** *Балалар сызықтардың үстімен ойыншық мәшинелерін әрі-бері жүргізіп көреді, сабақ ойынмен*	*белгі бойынша тоқтауға тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсіл: 4Кмоделі командалық жұмыс түсіндіру,көрсету*** ***Технологиялар: денсаулық сақтау технологиясы,*** ***Ресурстар: доптар*** ***Сөздік жұмыс:**қос қолдап,екі аяқтап* ***Кіріспе бөлім**:* *Балалар шеңберге тұрып, сәлемдесу.* *Тәрбиеші артынан бір қатар тізбекпен жүреді.* ***Заттсыз орындалатын ЖДЖ*** *Б.қ: негізгі тұрыс.* *1-қолды екі жаққа созу.* *2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау.* *3-Қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Аяқты сәл ашып, қолды белге қою.* *1-Қолды екі жаққа созу* *2-Алға иіліп, қол*

	молайту. ***Тәрбиелік:****Ересектердің еңбегін бағалап, құрметпен қарауға тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы:,* ***Ресурстар*** *:себеттер, жемістердің үлгілері* ***Сөздік жұмыс:*** *жеміс, жарты, шырынды, піскен, қызыл.* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:****жеміс түрлерін,атауларын,дәмін* ***Игереді:****жемістердегі пайдалы дәрумендерді* ***Меңгереді:****Бірігіп жұмыс жасауды* ***Кіріспе бөлім****: ойынның көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы эмоционалдық көңіл-күй қалыптастыру.* ***Негізгі бөлім:*** ***Балаларды себетке қандай жемістер салынғанын көруге шақыру*** *Күз балаларға көп қылып дәмді жемістер әкеліпті!* *Жемістердіңатауларын біледі: алма, алмұрт.Олардың түсі мен көлеміне тоқталу.* ***Д/о:«Жұпты суреттер».****Педагог балалардыңназарын суреттердің жұбы барына аударады.Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны таңдап алып,	*Мынау –ұйықтайтын бөлме, онда сендер жататын кереуеттер тұрады, онда ұйықтайсыңдар. Тобымыз үлкен, әрі жарық. Балалардың көңілін орамалға аудару. «Орамал кімнің бетін жасырып тұр?», – деп, бір баланың бетіне бір сәтке жабады. Орамалды қайта ашып: «Бұл кім болды екен?» деген сұрақ қояды. Осылай әр баламен ойнайды.Әрқайсысына өз есімдерін айтқызады. Мысалы: -Сен қайда тұрсың? Сен есіміңді (атыңды) айтшы? -Кімнің қасында тұрсың? Ол баланың есімін білесің бе? т.б.* ***Д/ойын «Біздің балалар қайда екен?»*** *Балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. - Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. - Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр.* ***Қорытынды:*** *Педагог балалардың көңіл күйлеріне қарап мақтап, мадақтау.*	*пішіндерді бейнелеуге үйрету.* ***Дамытушылық:*** *ауызекі сөйлеу тілдерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Билингвальді компонент:*** *күн-солнце* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *Түрлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыруды* ***Игереді:*** *шеңберден шықпауға, олардан қарапайым композиция жасауды, таныс пішіндерді бейнелеуді* ***Меңгереді:*** *ауызекі сөйлеу тілдерін, ұсақ қол моторикасын дамытуды* ***Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,бала үні Технологиялар:*** *Триз* ***Ресурстар*** *6-7 баладан тұратын топқа:фланелеграф, түрлі түсті дөңгелектер (қызыл,көк, сары, жасыл), түрлі түсті доптар (дәл дөңгелектердің түсіндей), ойыншық ит.* ***Сөздік жұмыс:*** *шуақты күн.* ***Кіріспе бөлім****:Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа ит келеді, ол өзімен әртүрлі түстегі дөңгелектерді ала келіпті және онымен ойнауды ұсыну.* ***Негізгі бөлім:*** *Педагог фланелеграфқа бұлт пен күннің суретін жапсырады да тақпақ оқиды:* *Кәне, балалар, күнімізге күліп және оны ауа арқылы сүйіп, қол бұлғайық.*	*жалғасады.* ***Қорытынды бөлім:*** *Педагог балалардың салған суреттерін тақтаға қойып, мадақтайд*	*шапалақтау* *3-Түзу тұрып, қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Негізгі тұрыс, қолды белге қою.* *1-отыру, қолды шапалақтау.* *2-тұру бастапқы қалыпқа оралу.* *2.тыныс алу жаттығулары.* *Мұрнымен демді алу және ауызбен шығару.* ***Негізгі арнайы жаттығулар****:* *Допты қос қолдап лақтыру.* *Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.* *Сызықты басып кетпе!»Ойыны:* *1Ойының шартын түсіндіру.* *2Балалармен бірге ойнау.* ***Қорытынды бөлім:*** *1Балалардың көңіл-күйін бақылау.* *2Қауіпсіздік ережесін сақтау.* *3Балаларды мадақтап отыру.* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***

	содан соң оның екінші жұбын ізден табу туралы ұсыныс жасалады. ***Сергіту сәті*** *Балалар жерге тасталған көлемі әртүрлі доптарды теріп, тиісті себеттерге (көлеміне қарай) салады.* ***Қорытынды:*** *Тапсырманы орындайды:Үлкен қызыл алманы, көк алмұртты, кішкентай сары алманы көрсет. Сен қандай жемістерді жақсы көресің? Балалардан бүгін қандай жемістермен танысқандарын сұрау*	***2.Музыка маман жоспары бойынша***	*Балалар, күннің түсі қандай?* – *Міне, мынау сары түсті.* – *Ал мына түстен не болуы мүмкін?* *Фланелеграфтағы жасыл дөңгелектерді көрсетеді.* – *Ал, мына түстен (қызыл) гүлдер болады. Фланелеграфқа қояды.* – *Балалар, бізде не сары түсті?* – *Ал көк түсті небар?* – *Ал жасыл түсті ше?* – *Ал қызыл түсті ше?* *Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді.* ***Сергіту сәті:«****Түрлі түсті доптар».* *Педагог әртүрлі түсті доптармен ойнауды ұсынады. Педагог мына сөздерді айта отырып,допты балаға қарай лақтырады:«Менің қызыл (сары, жасыл,көк) добымды қағып ал да, Лақтыр маған, жасырмай!»* ***Қорытынды бөлім:*** *Балаларды мадақтау.*		

Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау*				
Серуендеу	***Бақылау:*** *Күздің алғашқы күнің бақылау.* ***Мақсаты:*** *Балалардың байқау,бақылау назарларын жетілдіру.* ***Көркем сөз:*** *Сарғайды тоғай,* *Сап-сары манай.* *Соңғы әнің айтып,* *Құс кетті қайтып* ***Жеке жұмыс:*** *Бір топ ұл балаларды ұзындыққа секіруді үйрету.* ***Еңбек:*** *Серуен ойыншықтарын дайындау.* *Мақсаты:* *Балаларды ұқыптылыққа, ойыншықтарды күтіп ұстауға*	***Бақылау:*** *Ауа-райын бақылау.* ***Мақсаты:*** *Жыл мезгіліндегі өзгерістерді бақылау.* ***Көркем сөз:*** *Бала мысық батылақ, Тышқан ұстау талабы. Сылдыр етсе жапырақ, Дереу бұға қалады.* ***Жеке жұмыс:*** *Бір топ баланы дөңгелекті айнала жүгіруді үйрету.* ***Еңбек:*** *Әдемі жапырақтарды* *кептіруге жинау.* ***Қимылды ойын:*** ***«Қаздар»***	***Бақылау:*** *Күнге бақылау жасау.* ***Мақсаты:*** *Жыл мезгіліндегі күн көзінің қызуы туралы түсініктерін қалыптастыру.* ***Көркем сөз:*** *Жыл мезгілдері туралы тақпақтар. Абайдың жыл мезгілдеріне арнаған өлеңдері.* ***Жеке жұмыс:*** *2-3 балаға жаңбырлы күннің суретін салуды үйрету.* ***Еңбек:*** *Қимылды ойындардың атрибуттарын дайындау.* ***Мақсаты:*** *Ұқыптылыққа дағдыландыру.* ***Қимылды ойын:*** ***«Түрлі-түсті көліктер»***	***Бақылау:*** *Желді бақылау.* ***Мақсаты:*** *Желдің қай бағыттан соғатының бақылау.* ***Көркем сөз:*** *Сауысқан – қорқақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.* ***Жеке жұмыс:*** *Балалардың ішіндегі естиярларына жемістердің иісін, дәмін білуді ұғындыру, сұрау.* ***Еңбек:*** *Тәжірибе өткізу үшін талдарға ленталар байлау.* ***Мақсаты:*** *Тәжірибе өткізуге ынталандыру.*	***Бақылау:*** *Қыркүйек айындағы ауа-райын бақылау.* ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру және қорытынды жасай білуге үйрету.* ***Көркем сөз:*** *Бір-біріне жер, аспан,* *Мейірлене қарасқан.* *Төкпей-шашпай тасып дән* *Машиналар асыққан.* ***Жеке жұмыс:*** *Бір топ балалармен құстар сияқты*

	тәрбиелеу. ***Қимылды ойын:*** ***«Паравоз»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.* ***4К моделі бала үні***	***Мақсаты:*** *Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру.* ***4К моделі бала үні***	***Мақсаты:*** *балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру* ***4К моделі бала үні***	***Қимылды ойын:*** ***«Тығылмақ»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды қырағылыққа,* *ептілікке, бірлікке тәрбиелеу.* ***4К моделі бала үні***	*қанат қағып жүру.* ***Еңбек:*** *Бау-бақша жерін қазып дайындау.* ***Мақсаты:*** *Еңбекке жауап кершілік пен қарауға тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын:*** ***«Жалаушаға кім тез жетеді?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға көзбен мөлшерлей білуге үйрету.* ***4К моделі бала үні***
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау*				
Түскі ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	*«Асың,асың,асыңа* *Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық,* *Тыңда ақылды, қабылдап.* *Алдында ішер тамақтың,* *Қолыңды жу сабындап*	*Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып, қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар*	*Нан – тамақтың атасы* *Ынтымақ- көптің батасы* *Тістем нанның қадірін* *Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата гой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата гой»*
Біртіндеп ұйқыдан	***Ояту***	***Ояну***	***Ояну***	***Ояну***	***Ояну***

ояту, шынықтыру шаралары	*Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық* ***Қазақ үйін құрамыз*** *Дөңгеленіп тұрамыз* *(шеңбер болып тұрады)* *Керегені құрамыз* *(қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады)* *Уықтар боп иіліп* *(қолдармен биік көтереді)* *Шаңыраққа киеліп* *(қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді)* *Қазақ үйін құрамыз .*	*Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.* ***«Ауырма» (Нүктелі массаж)*** *- Тамақ қатты ауырмасын, жөтелмейік, түшкірмейік.* *Батылырақ уқала мұрын тұсын, маңдайды да уқалауға ерінбейік* *Алақанды маңдайға,* *Саусақтарды айырлап,* *Құлақтарды уқала сондайда.* *Суықтан біз қорықпаймыз, Ия, ия, ия.* *Суықтан біз қорықпаймыз, Массажды балалар өз бетімен орындайды.*	*Көзімізді ашайық* *Аунап, аунап алайық* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық* *Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып оң қолымызды сол аяғымызды жоғары көтеріп, түсіреміз. Қол аяғымызды* *ауыстырып қайталаймыз(3- 4 рет)* *Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет*	*Күнге қарап күлімдеп,* *Көзімізді ашамыз.* *Бойды түзе, көтер басты,* *Сергіп ұйқы ашамыз* *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.(2 минут) Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай* *жоғары созыламыз,еденге тигіземіз (3- 4 рет)* *Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз.Демалу жаттығулары* *Жіпке байланған күзгі жапырақтарды үрлеу (4-5 рет)*	*Ұйқымызды ашайық, Қолымызды созайық.* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.* *Майтабанның алдын алу* *(2 минут)* *Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру.* *Арнайы жолдармен жүру.* *Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3-4 рет)*
Бесін ас	*Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу*				
Ойындар, дербес әрекет	***Педегог жетекшілігімен, бала үні. Бақылау*** ***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.***	***4 к моделі, бала үні бақылау*** ***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Киімдер***	***Педегог жетекшілігімен, бала үні*** ***АҚТ технологиясы-мен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындарда*	***4 к моделі, бала үні бақылау*** ***Ойын – жаттығу*** *«Қуыршықты жуындыр»*	***Педегог жетекшілігімен, бала үні. Бақылау*** ***Кел, тыңдайық***

	Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. *Балалармен жеке жұмыс.* *Тәрбиеші жоспары бойынша.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	*Мақсаты: мнемокестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.* *Балалармен жеке жұмыс.* *Тәрбиеші жоспары бойынша.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	*сұрақтарға жауап бере алады.* *Сұрақ-жауап* *Балалармен жеке жұмыс.* *Тәрбиеші жоспары бойынша.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	*Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді.* *Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.* *Балалармен жеке жұмыс.* *Тәрбиеші жоспары бойынша.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	***ертегі.*** ***«Балапандар» ертегісі*** ***Мақсаты:*** *Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі.* *Балалармен жеке жұмыс.* *Тәрбиеші жоспары бойынша.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Денсаулық саласы бойынша ж/ж* *Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.*	*Жаратылыстану саласы бойынша ж/ж* *Мақсаты: көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуды үйрету*	*Сурет салу бойынша ж/ж* *Мақсаты:парақ бетінде ирек,көлденең сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету*	*Денсаулық саласы бойынша ж/ж* *Мақсаты: Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.*	*Көркем әдебиет саласы бойынша ж/ж* *Мақсаты:ертегілердің, олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.*
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуендеу	*Ағаштарды бақылау, Аулада қандай ағаштар бар? Ағаштың түрлері,*	*Күзгі ауа-райын бақылау. Бүгін күн қандай? Күз*	*Құстарды бақылау. Құстардың аттарын атап, негізгі ерекшеліктерін айтқызу.*	*Көліктерді бақылау.*	*Желді бақылау. Бүгін күн*

	құрылысы жайлы әңгімелеу. (діңі, бұтағы, жапырағы) *Табиғаттағы еңбек «Ойын алаңын қоқыстан тазарту». Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқандар», «Түлкі мен қояндар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Секіру әдістерін үйрету»* ***4К моделі топпен бақылау***	*мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу (күн суытады, жиі жаңбыр жауады, адамдар жылы киінеді, көкөністер мен жемістер піседі. Табиғаттағы еңбек. «Жапырақтар жинаймыз»* *Қимылды ойындар. «Поезд», «Автомобиль мен торғайлар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Секіру* ***4К моделі топпен бақылау***	*(секіреді, жем шоқиды, ұшады). Табиғаттағы еңбек. «Қоқыс жинаймыз»* *Қимылды ойындар. «Күн мен жаңбыр», «Ұшақтар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты лақтыру әдістерін үйрету»* ***4К моделі топпен бақылау***	*Көліктердің аттарын атап, сыртқы түріне қарап, бөлшектерін атай білуге үйрету. (кабина, руль, терезе, есік). Табиғаттағы еңбек. Жапырақ жинаймыз. Қимылды ойындар. «Допты қуып жет». «Маған қарай жүгіріңдер». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты лақтыру әдістерін үйрету».* ***4К моделі топпен бақылау***	*қандай? Жел барма? Зырылдауықтың көмегімен желдің күшін бақылау.* *Табиғаттағы еңбек. Қоқыс жинаймыз. Қимылды ойындар. «Торғайлар мен мысық». «Ауыз үйдегі тышқандар». «Ұшақтар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты бір-біріне беру әдістерін үйрету».* ***4К моделі топпен бақылау***
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*				

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Қыркүйек айы: 4 апта 20.09.2021ж. – 24.09.2021 ж.
Өтпелі тақырыбы: «Балабақша»

Апта тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым мен ойыншықтарым»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 20.09***	***Сейсенбі 21.09***	***Сәрсенбі 22.09***	***Бейсенбі 23.09***	***Жұма 24.09***
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***П/Ж ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты:*** *балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктерді біледі, атай алады. топпен жұмыс, сыни ойлау* ***4К моделі ,бала үні***	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш»* ***Мақсаты:*** *логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.* ***4К моделі ,бала үні***	*Педагог жет ойын:* *«Дауысынан таны»* ***Мақсаты:*** *Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалыптасады.* ***4К моделі ,бала үні***	*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:* *«Мен бастаймын, сен жалғастыр»* ***Мақсаты:*** *Өлеңнің сөздерін тез есте сақтауға дағдыланады* ***4К моделі ,бала үні***	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Бау да ма,бақшада ма?»* ***Мақсаты:*** *Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді.* ***4К моделі ,бала үні***
Таңертеңгі жаттығу	*№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Дид/ойын****: «Пішіндерді ата»* *Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.* *Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер.*	***Ойын: «Секіргіштер»*** ***Мақсаты****: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.* ***Ойын: «Епті бол!»*** *Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.*	***«Ұшты - ұшты» ойыны*** ***Мақсаты:*** *Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.*	***Дид/ойын:Не артық?*** *Мақсаты: Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу;*	***«Паравоз» ойыны*** ***Мақсаты:*** *Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.* *Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.*
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Дене шынықтыру Тақырыбы:****Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:«Айна» ертегі*** ***Мақсаты:****Жиһаздар туралы түсінік беру.* ***Міндеттері:Білімділік:****Сөздерді қатты-баяу, дауыспен айтуға*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****: Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым-доп.*** ***Мақсаты:****тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу дағдыларын*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:****Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл*

	Міндеттері:Білімділік: *жіптен аппан өтуді үйрету* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *жылдамдыққа, шапшандыққа,төзімділікке тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсіл:4К моделі топпен жұмыс*** *түсіндіру,көрсету ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:****жалаушалар* ***Сөздікжұмыс:****аппан өту* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу.* *Бір-бірден сапқа тұрып жүру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****.* *1Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ. Тік тұру, аяқ бірге, қол төменде.* *Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.* *2Жоғары көтеру.* *3Екі жанға созу.* *4Б.қ келу. Б.қ тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде, қолдағы шашақтарды алға созу.* *Дене бұлшық етеріне арналған жаттығулар* *Б.қ аяқ, иық көлемінде алшақ, қол төменде.* *1Қолды қайшыла.* *2Б.қ Келу.* *Екі қолды алға созу.* *Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде.* *Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: аяқ арасы иық*	*жаттықтыру.****Дамытушылық:*** *Тақырыпқа сәйкес тақпақты интонациясын сақтап айту дағдыларын дамыту* ***Тәрбиелік:*** *қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу, әдептілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *4К моделі топпен жұмыс түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** *Өнім арқылы саралау,блум таксономиясы, бала үні* ***Ресурстар:*** *Айна ертегіснің көрнекі суреттері,кейіпкерлерінің суреттері.* ***Сөздік жұмыс:*** *айна* ***Кіріспе бөлім****: Ғажайып сәт:Мен жолда келе жатып, кішкентай ғана қорапша тауып алдым. Оның ішінде не бар екенің білгілерін келеме* ***Жұмбақ жасыру****:* *Жылтырақ бір әйнек,* *Қарайсын сәндене.* *Күлсен бірге күледі,* *Қайталап бәрінде, Ол не?* */Айна/* ***Негізгі бөлім:****Ертегіні оқып,мазмұнымен таныстыру.* *Құрлымдалған ойын: «Үйіне орналастыр»* *Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.*	*негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысуды үйрету* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтауға тәрбиелеу* ***Әдіс -тәсілдері:4К моделі топпен жұмыс*** *түсіндіру,көрсету* ***,ойын*** ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы, ойын* ***Ресурстар:****Қонжық,түлкі мен қоянның маскалары* ***Сөздік жұмыс:****еңбек ету, қонжық* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау.* *-Бір тізбекпен жүру.* *-баяу жүгіру.* *Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****. Тосын сәт: Қоян, түлкі, келеді.* *-Балалар, мен сендерді алыстан ізден келе жатырмын «Нұршашу» тобының балалары жаттығуды жақсы жасайды, сымбатты деп*	*қалыптастыру.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:****Дөңгелек заттарды салуға үйрету.* ***Дамытушылық:*** *саусақтарының икемділіктерін дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Әдіс – тәсілдері: 4К моделі топпен жұмыс*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:****Алгоритм* ***Ресурстар:*** *А3-суреттегі үлгі* ***Сөздік жұмыс:*** *шеңбер* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:қылқаламмен жұмыс жасауды*** ***Игереді:саусақтарымен сурет бояуды*** ***Меңгереді:саусақ моторикасын*** ***Кіріспе бөлім:*** *Балалар бізге марғау қонаққа келді.Ол көңілсіз добын жоғалтып алыпты* *-Марғау көметесейік-Доп қандай пішінге ұқсайды?* ***Негізгі бөлім:*** *Әр баланың алдына альбом парағын қоямын. Онда марғаудың суреті салынған және осы параққа марғауға арнап*	*түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысуды үйрету* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****жылдамдыққа, шапшандыққа,тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсіл:4К командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:*** *доптар* ***Сөздік жұмыс:*** *жүру,жүгіру* ***Кіріспе бөлім****: Балалар шеңберге тұрып, сәлемдесу.* *Тәрбиеші артынан бір қатар тізбекпен жүреді.* ***Затсыз орындалатын ЖДЖ*** *Б.қ: негізгі тұрыс.* *1-қолды екі жаққа созу.* *2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау.* *3-Қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Аяқты сәл ашып, қолды белге қою.* *1-Қолды екі жаққа созу* *2-Алға иіліп, қол шапалақтау* *3-Түзу тұрып, қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Негізгі тұрыс, қолды белге қою.* *1-отыру, қолды шапалақтау.* *2-тұру бастапқы қалыпқа оралу.* *2.тыныс алу жаттығулары.* *Мұрнымен демді алу және*

	көлеміндей алшақ, қол төменде шашақтарды жоғары көтеру. ***Негізгі арнайы жаттығулар**: Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту.* ***Қимылды ойын:** «Сызықты басып кетпе!»Ойыны:* *1Ойынның шартын түсіндіру.* *2Балалармен бірге ойнау.* ***Қорытынды:** Оқу қызметінің соңында балаларды мақтап мадақтап жасаған әрекеттерін қорыту.* ***2.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары».*** ***Мақсаты:**Қоршаған орта заттары,олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.* ***Міндеттері:Білімділік:**Бірнеше белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді,айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастыруды үйрету.* ***Дамытушылық:**оларды сипаттай білу дағдыларын дамыту* ***Тәрбиелік**:Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсіл:4К моделі командалық жұмыс*** *түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:** Алгоритм* ***Ресурстар:** Ойыншықтар қуыршақ,қоян жүк көлігі,ау,машина,доп.* ***Сөздік жұмыс:** материал* ***Күтілетін нәтиже:***	 ***Әңгімелесу**.* *Балалар сендерге ертегі ұнады ма? Қоян не дед?і Кірпі не дед?і Ал керік ше? Олар не тауып алды.?* ***Сергіту сәті*** ***Қорытынды:** Диалогты сөздермен балаларға ертегіні рөлдер арқылы ойнату. Балаларды мақтап, мадақтау.* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***	*естідім. Біз сендермен бірге жаттығу жасап үйренейік деп өзіммен бірге орман аңдарын ерте келдім.* ***Түлі жүріс түрлерін жүргізу**.* *1Біз көңілді баламыз, Жаттығуды жасаймыз, Денені тік ұстаймыз.* *2Түзу болсын арқамыз, Өкшемізбен жүреміз.* *3Аяқтың ұшымен жүруді де біз білеміз. Түлкілерше майысамыз. Ал енді қояндарша секірейік бәріміз.* *4Жүгіреміз түзу жолмен Адаспай бір-бірімізден.* *Қонжыққа дейін еңбектеу. Еңбектеу тәсілін үйрету. **Қимылды ойын:** «Тым-тырақай »Ойын мазмұны: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:Ал, кәнеки балалар Бір, екі, үш-деп санаңдарБір, екі, үш—Ал тараңдар-депЖан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез*	*үлкен, әдемі доп салуын сұраймын. Алдымен саусақтарға жаттығу жасауды ұсынамын:* *Балаларға сурет салу жолдарын көрсетемін. Түсіндіремін:-Ең алдымен ауада салып көрейік.Үш саусақпен қарындашты дұрыс ұстап үзбей айналдыра отырып допты саламыз.* ***Қорытынды бөлім:*** *Сабақтың қорытындысы. Балаларға мақтау сөздер айтамын: «Енді марғаулардың әртүрлі, әдемі доптары көп болды. Марғаулар көңілді ойнайды!» Жауап сөздер айтуға әсер етемін.*	*ауызбен шығару.* ***Негізгі арнайы жаттығулар**: Допты қос қолдап лақтыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.* ***Қимылды ойын: «Ойыншыққа жету»*** ***Қорытынды бөлім:*** *1Балалардың көңіл-күйін бақылау.* *2Қауіпсіздік ережесін сақтау.* *3Балаларды мадақтап отыру.* ***1. Жапсыру*** ***Тақырыбы: «Үстел орындықтарымен»*** ***Мақсаты:**қағаз бетіне дайын суреттерді дұрыс орналастыру дағдыларын қалыптастыру* ***Міндеті:*** ***Білімділік:**жиһаздардың аттарымен таныстыру; олардың неден жасалатыны туралы түсінік беру,* ***Дамытушылық:** саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту* ***Тәрбиелік:**жиһаздарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.* ***Күтілетін нәтижелер:*** ***жасайды:** пирамиданы қағаз жолақтарынан; **түсінеді:** ойыншықтармен ұқыпты ойнауды;* ***қолданады:** дайын пішіндерді ретімен жинауды.* ***Әдіс-тәсілдер:4К моделі командалық жұмыс*** ***Техналогиялар:Денсаулық техналогиясы***

	Біледі: қатты және жұмысақ ойыншықтарды ***Игереді:ойыншықтарды күтіп ұстауды*** ***Меңгереді:ойыншықтардың атауларын*** ***Кіріспе бөлім****:Бірнеше ойыншықтар көрсету -Бұл заттардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?-деп сұрайды.* *-Ойыншықтарды арнайы мамандар әртүрлі материалдан жасайды.Мысалы,резеңкеден жасалған ойыншықтар болады.Доп резеңкеден жасалған Кәне,допты сипап көрейік,олқандай?Салмағы қандай?* *-Сонымен қатар ағаштан жасалған ойыншықтар да бар.* *Оларға текшелерді жатқызуға болады.* *-Сипаттап көрейік,сипап көргенде саусаққа қалай сезіледі?* *-Ол резеңкеден жасалған ойыншықтарға қарағанда қатты,соған қарамастан оны күтіп ұстау керек.* ***Негізгі бөлім:*** *Резеңкеден және ағаштан жасалған қуыршақ пен ұшақты сипаттау.* *-Балалар,бізге қонаққа тағы бір ойыншық келді.* *Бұл ойыншық қалай деп аталады?* *-Қуыршақ ағаштан ба әлде резеңкеден жасалған ба?* *-Мына ойыншық қалай*		*шеңбер құрып тұрады.* *Ойын қайта басталады* ***Қорытынды бөлім:*** *Сабақ соңында балаларға оқу іс-әрекетінде қол жеткізетін жетістіктерін айтып, оларға алғыс білдіру.* ***Құрастыру*** ***Тақырыбы:****«Менің жиһаздарым»* ***Мақсаты:****Жиһаздар құрлысының жетіспейтін бөліктерін таба білуге үйрету.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік.*** *Түсін,пішінін,көлеміна жыратаалыуға дағдыланыдыру,* ***Дамытушылық.*** *Жиһазды құрастыра біліуге үйрету.* ***Тәрбиелік****. Педагоктің ұсынған шарты бойынша құрлыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра біліу.* ***Әдіс тәсілдер:4К моделі командалық жұмыс*** ***Ресурстар:Үлестрмелі материалдар*** ***Техналогиялар:АҚТ*** ***Күтілетін нәтижелер:*** ***жасайды:*** *ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстарды*		***Ресурстар*** ***:****үстел,орындықтар,үлестірмелі материалдар* ***1. Ұйымдастыру кезеңі*** *Шаттық шеңберін құрып тұру. Шашымды да тарадым, Айнаға да қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан, Мен бақшаға барамын. (Қ. Әлімқұлов)* ***2. Негізгі кезең*** *Ойын жағдаяты. Педагог: –Балалар, біз бүгін ойыншықтар дүкеніне қыдырып барамыз. – Қандай көлікпен барамыз? – Кәне, «жүргізуші», рөлге отыр! – Бәріміз «автобусқа» отырайық. – Балалар, біз ойыншықтар дүкеніне келдік. – Айналамызда не бар екен? «Ойыншық түрлері». – Сөреде қандай ойыншықтар бар екен? Балаларды ойыншық түрлерімен таныстыру. –Балалар, сендерге Б. Жақыптың өлеңін оқып берейін: Сылдыр-сылдыр, сылдырмақ Шақырады сылдырлап. Қарайды қуыршақ, Қарайды құлыншақ. Үйдің ішін аралап, Добым кетті домалап. Қарайды қуыршақ, Қарайды ботақан. Енді, қайтадан балабақшамызға қайтайық. Педагог балалармен «автобусқа» отырып, балабақшаға қайтып келеді. Педагог үлестірмелі материалға балалардың назарын аудартады. –Өзімізге пирамида ойыншығын жасасақ қайтеді, балалар? Сөздік жұмыс: пирамида.*

	аталады? *-Ұшақ неден жасалған?* ***Педагог жетекшісімен «Ғажайып қапшық» д/ойын*** *-Мына ғажайып қапшықтаойыншықтар бар.Қазір ойыншықтарды бір-бірден алып,неден жасалғанын анықтау керек.Сондықтан ойыншықтарды алып,ағаштан жасалғандарды ұшақтың қасына,резеңкеден жасалғандарын қуыршақтың қасына орналастыруларың керек.* ***Қорытынды:*** *Ойыншықтар туралы алған білімдерін сұрақ-жауап арқылы қорытындылау* *.Ойыншықтарды топтастырады.*		*тұрғызады (қояды, тірейді, басады);* ***түсінеді:****заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтай алады, құрастырудағы жетіспейтін бөлшектерін таба алады;* ***қолданады:****құрастырған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды.* ***1.Ұйымдастыру кезеңі.*** *Педагог балаларға ойын жағдаятын ұйымдастырады: балаларға қонаққа қуыршақ Айша келді және ол балалардан суреттегідей жиһаз құрастырып үйретуді сұрайды («Жиһаз» дидактикалық материалы). Педагог балалар мен қуыршақ Айшаға «Ойлап тап және құрастыр» ойынын ойнауды ұсынады.* ***2.Негізгі кезең.*** *Педагог: – Мен текшені алып оны мұнда қоямын (ортасына). Қуыршақ Айша: –Мен оның үстіне кірпішті қоямын. Бізде не пайда болды? Дұрыс таптыңдар, бұл – үстел. Енді сендер де дәл осындай үстел құрастырыңдар. Баланы*		*Саусақ жаттығуы: Бас бармағым – атам, үйдің данасы, Балаң үйрек – апам, ошақ анасы. Ортан терек – әкем, отау панасы, Шылдыр шүмек – Анам, үйдің ажары. Титтей бөбек – мен, бәрінің базары. (Е. Өтетілеуұлы) Балаларға пирамиданы түрлі түсті пішіндердің ұзын-қысқасына қарай магнитті тақтайға қалай орналастыруды көрсету. – Бірінші пішініміз қандай? – Екінші пішініміз қандай? – Үшінші пішініміз қандай? – Келесі пішініміз қандай? Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді. – Осы ойыншықтарымызды сөреге қояйық.* ***3.Қортынды*** *Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. – Балалар, біз бүгін қандай жұмыс жасадық*

			шақырып, кірпішті қысқа әрі жіңішке шетіне қоюды ұсынады. Ал екінші кірпішті үстіне қоюды сұрайды. –Не нәрсе құрастырдық? Қуыршақ Айша балалармен бірге орындық құрастырады. Баланы шақырып, текшені қойып оған кірпішті беттестіруді сұрайды. –Не нәрсе құрастырдық? Баланы шақырып, кірпіш қоюды ұсынады. Ал екінші кірпішті оның қысқа жолағына тігінен орналастыру қажет. Сергіту сәті. Балалармен қуыршақ Айшаға жиһаз құрастырды (алақандарды бір-біріне қаратады), Ал қандай алақандар, алақандар! Алақандар сәл демалып тыныққты (алақандар ұйықтауға жатады). Қуыршақ Айша балалармен бірге екі текшеден және бір кірпіштен, төрт текшеден және екі кірпіштен кереует құрастырады. Сұрақ қою арқылы баланың сөйлеу тілін белсендіреді: –Сен не нәрсе құрастырдың? –Қандай бөліктерден құрастырдың? –Ал сен		

			«үстел, орындық, кереуетті» бір сөзбен қалай атауға болатынын білесің бе? ***3.Қортынды.*** *Педагог балаларға жиһаздармен ойнауға ұсыныс білдіреді, балаларға қуыршақ ыдыстарын таратып үлестіреді. Ойыннан соң балаларға ойыншықтарды бөлшектеп жинау қажеттігін естеріне салады*		
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау*				
Серуендеу	***Ауа райын бақылау*** *Тақпақ* ***«Алтын күз»*** *Ғ.Қайырбеков* *Алтын, алтын, сары алтын,* *Алтын күзе нұр жатыр* *Біз мектепке баратын,* *Алақай – ау, күн жақын.* *Бақылау:* *Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.* *Қимылды ойын:* ***«Соқыр теке»*** *(Қазақтың ұлттық ойыны)*	***Күннің көзін бақылау*** *Жұмбақтар* *Ақ сандығым ашылды,* *Жұрттың бәрі соны сүйеді,* *Ішінен жібек шашылды. Бірақ қарағысы келмейді.* *(Күннің көзі) (Күн)* *Бақылау: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер құрап, адамдар жылы киім киеді.* *Қимылды ойын:* ***«Күн шуағы мен жаңбыр»*** *Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне*	***Желдің соғуын бақылау*** *Жұмбақ* *Қанаты жоқ – ұшады,* *Аяғы жоқ – қашады.* *(Жел)* *Бақылау: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.* *Тәжірибе. Желге қарсы*	***Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау*** *Тақпақтар* ***«Күз»*** *Н. Әлімқұлов* ***«Күз»*** *Қ.Ыдырысов* *Берекесін сыйлауға Күзім-ау, күзім-ау,* *Өлкемізге күз келді. Мінезін бұзық-ау,* *Жемістерін жинауға Жаңбырын сіркіреп,* *Шақырады біздерді. Келгенің қызық-ау.* *Бақылау: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері,*	***Аспанды бақылау.*** *Жұмбақ* *Бір түкті кілем* *Бір түксіз кілем. (Аспан)* *Бақылау:* *Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.* *Қимылды ойын:* ***«Ұшақтар»*** *Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды*

	Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару. *Еңбек:* ***Гүл шоқтарынан букет жасау****.* *Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.* *Өз бетімен ойындар:* ***«Сүйікті ойыншықтармен ойнау»*** *Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау.* ***4К моделі командамен бақылау***	*кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.* *Еңбек:* ***«Гүлдердің тұқымдарын жинау»*** *Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.* *Өз бетімен ойындар:* ***«Түрлі түсті шынылар»*** *Ойын жағдайларын жасау; тату қарым-қатынаста болу, шығармашылыққа және жеке іске баулу.* ***4К моделі командамен бақылау***	*жүгіру.* *Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын.* *Қимылды ойын :* ***«Желбезекпен жүгіру»*** *Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.* *Еңбек:* ***Тәрбиешіге көмек.*** *Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.* *Өз бетімен ойындар:* ***«Желбезекпен ойын»*** *Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.* ***4К моделі командамен бақылау***	*құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы,күзгі өзгерістерді ажырата білуі.* *Қимылды ойын:* ***«Егінді тасымалдау»*** *Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу.* *Еңбек:* ***Гүлзарда жұмыс.*** *Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру.* *Өз бетімен ойындар:* ***«Құмда сурет салу»*** *Балаларды құмда сурет салуға үйрету. Атқарған жұмыстарын атап, мадақтап өту. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.* ***4К моделі командамен бақылау***	*бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.* *Еңбек:* *Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру****.*** *Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.* *Өз бетімен ойындар:* ***«Ұшақтар»*** *Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруға көмек беру.* ***4К моделі командамен бақылау***
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау*				
Түскі ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				

	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	*«Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап*	*Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар*	*Нан – тамақтың атасы ЫнтымақҚ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***Кешен №6*** ***1.*** *Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу.* ***2.*** *Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.* ***3.*** *Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек.* ***4.*** *Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару.*	***Кешен №7*** ***1.*** *Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу.* ***2.*** *Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу.* ***3.*** *Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу.* ***4.*** *Бастапқы қалып: ішпен*	***Кешен №8*** ***1.****Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – белде. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, бөксе сүйектеріне саусақты батыру. Босанысу б.қ. келу.* ***2.****Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында . 1-қолды иыққа апарып дем алу; 2-басты көтеріп дем шығару, қолды алға созу; 3-қолды жаңға дем алу; 4-б.қ. келу.* ***3.****Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол белде, аяқ созулы. Аяқты бүгу, жоғары созу, қайта бүгу, төмен түсіру: осылай келесі аяқпен*	***Кешен №9*** *1 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Басты көтеріп,аяқ ұшы-өзіне қарай, қолды алға созу, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келіп, босанысу.* *2 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат» 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.* *3 Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына тигізу. Бөксені төсектен қозғамай,әр аяқты алма-кезек.*	***Кешен №10*** *1. Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол – дене бойында созулы. Иекті кеудеге тигізіп, аяқ ұшын өзіне қарай созу; созылу, макушкамен бір жаққа, өкшемен келесі жаққа. Босанысу б.қ. келу.* *2. Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды басқа қою. Басты көтеру, аяқ ұшы өзіне қарай, 6-ға дейін санап осы қалыпта қалу, иықты төсектен көтермей б.қ. келу.* *3. Бастапқы қалы:. ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды саусақ сыртына тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; жаңға, белге; б.қ. келу.* *4. Бастапқы қалып: ішпен*

	5. Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау. *Картотека қосымша тігілген*	*жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.* ***5.** Бастапқы қалып: малдас құрып отырып,қолды тізеге қою. «Ванька –встанька» екі жаңға теңселу.*	*орындау.* ***4.**Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. Баспен денені көтеріп, қол «қанат»; қолды бас артына қою (алақан желкеде) қол «қанат»; б.қ. кел.* ***5.**Бастапқы қалып: ішпен жатып, қолды алға бүгу, маңдайды қол сыртына саусаққа тигізу. 1-«қанат» жасау, баспен денені көтеру; 2-бір аяқты созып көтеру; 3-аяқты түсіру; б.қ. келу.*	*4 Бастапқы қалып: арқамен жатып, қол дене бойында созулы. Қолды жаңға созу-дем алу, қолды кеудеде крестеу-дем шығару.* *5 Бастапқы қалып: төсек жаңында тұру. «Құстар ұшады»: 1-қолды жанға созу, көтеру; 2-б.қ. келу. Жәй асықпай орындау.*	*жатып, екі аяқта қатар көтеріп, 5-ке дейін санап осы қалыпта қалу; б.қ. келу.* *5. Бастапқы қалып: малдас құрып отырып,қолды тізеге қою. «Ванька –встанька» екі жаңға теңселу.*
Бесін ас	*Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу*				
Ойындар, дербес әрекет	*С/р ойын «Аспазшы»* *Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.* ***4К моделі ,бала үні***	*«Үстел ойындары»* *«Көңілді кубиктер »* *Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыра алады. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Еркін ойын:*	*Құрылымдалған дидактикалық ойын: «Құлыпты аш»* *Мақсаты: логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.*	*С/р ойын «Құрылысшы» Мақсаты:балаларды рөлдерге бөліп,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету,көрнекілікті, құрылыс материалдарын, құрастыруды сюжеткке сай қолданып дауды дұрыс шешіп ойын жоспары бойынша әрекет жасау*	*С/р ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз» Мақсаты: Заттарды және олардың қасиеттерін атауға үйрету,есту қабылдауын дамыту. Қимылдарды(киіну,шешіну)әрекеттерді білдіретін, түсінетін сөздермен сөздік қорын дамыту.*

		Бақылау ***4К моделі ,бала үні***	*Еркін ойын:* *Бақылау* ***4К моделі ,бала үні***	***4К моделі ,бала үні***	***4К моделі ,бала үні***
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Құрастыру бойынша ж/ж пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.*	*Қатынас саласы бойынша ж/ж айналасындағылардың сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету*	*Сурет салу бойынша ж/ж қарындашты дұрыс ұстай алуды (үш саусақпен);* *түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету*	*Денсаулық саласы бойынша ж/ж бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру және жүгіру дағдыларын үйрету*	*Сенсорика бойынша ж/ж түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.*
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуендеу	*Ағаштарды бақылау, Аулада қандай ағаштар бар? Ағаштың түрлері, құрылысы жайлы әңгімелеу. (діңі, бұтағы, жапырағы)* *Табиғаттағы еңбек «Ойын алаңын қоқыстан тазарту». Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқандар», «Түлкі мен қояндар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Секіру әдістерін үйрету»* ***4К моделі ,бала үні***	*Күзгі ауа-райын бақылау. Бүгін күн қандай? Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу (күн суытады, жиі жаңбыр жауады, адамдар жылы киінеді, көкөністер мен жемістер піседі. Табиғаттағы еңбек. «Жапырақтар жинаймыз»* *Қимылды ойындар. «Поезд», «Автомобиль мен торғайлар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Секіру* ***4К моделі ,бала үні***	*Құстарды бақылау. Құстардың аттарын атап, негізгі ерекшеліктерін айтқызу. (секіреді, жем шоқиды, ұшады). Табиғаттағы еңбек. «Қоқыс жинаймыз»* *Қимылды ойындар. «Күн мен жаңбыр», «Ұшақтар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты лақтыру әдістерін үйрету»*	*Көліктерді бақылау.* *Көліктердің аттарын атап, сыртқы түріне қарап, бөлшектерін атай білуге үйрету. (кабина, руль, терезе, есік). Табиғаттағы еңбек. Жапырақ жинаймыз. Қимылды ойындар. «Допты қуып жет». «Маған қарай жүгіріңдер». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты лақтыру әдістерін үйрету».* ***4К моделі ,бала үні***	*Желді бақылау. Бүгін күн қандай? Жел барма? Зырылдауықтың көмегімен желдің күшін бақылау.* *Табиғаттағы еңбек. Қоқыс жинаймыз. Қимылды ойындар. «Торғайлар мен мысық». «Ауыз үйдегі тышқандар». «Ұшақтар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты бір-біріне беру әдістерін үйрету».* ***4К моделі ,бала үні***

			4К моделі ,бала үні		
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*				

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Қыркүйек айы: 5 апта 27.09.2021ж. – 01.10.2021 ж.
Өтпелі тақырыбы: «Балабақша»
Апта тақырыбы: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 27.09***	***Сейсенбі 28.09***	***Сәрсенбі 29.09***	***Бейсенбі 30.09***	***Жұма 01.10***
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***Пед жет ойын:*** ***4Кмоделі ,бала үні***	***Пед жет ойын:*** ***4Кмоделі ,бала үні***	***Пед жет ойын:*** ***4Кмоделі ,бала үні***	***Құрлымдалған ойын:*** ***4Кмоделі ,бала үні*** *« Жиһаздарды*	***Құрлымдалған ойын:*** ***4Кмоделі ,бала үні*** *«Қай жиһаз жасырулы*

	« Жиһаз атауына сөйлем құрау». *Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады.*	*«Не жетпейді?»* *Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін* *суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.*	*« Жеке- жеке атын ата»* *(кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.-жемістер)* *Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.*	*құрастыр»* *Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.*	*тұр»* *Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.*
Таңертеңгі жаттығу	*№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Дид/ойын****: «Пішіндерді ата»* *Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.* ***4Кмоделі ,бала үні*** *Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер.*	***Ойын: «Секіргіштер»*** ***Мақсаты****: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.* ***Ойын: «Епті бол!»*** *Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.* ***4Кмоделі ,бала үні***	***«Ұшты - ұшты» ойыны*** ***Мақсаты:*** *Нені ұшатынын, нені ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.* ***4Кмоделі ,бала үні***	***Дид/ойын:Не артық?*** *Мақсаты: Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу;* ***4Кмоделі ,бала үні***	***«Паравоз» ойыны*** ***Мақсаты:*** *Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.* ***4Кмоделі ,бала үні***
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:****Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *жіптен аттап өтуді үйрету* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Менің ойыншығым»*** ***Мақсаты:****дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру* ***Міндеттері:*** ***Білімділік****:Ойыншықтар туралы әңгімелесе білуге,*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:****Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысуды үйрету* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым-доп.*** ***Мақсаты :****тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу дағдыларын қалыптастыру.* ***Міндеттері:***	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:****Шеңбер бойымен бағытты өзгерте отырып жүру. Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:***

	Тәрбиелік: *жылдамдыққа, шапшандыққа,төзімділікке тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсіл: 4Кмоделі ,бала үні,командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:****жалаушалар* ***Сөздікжұмыс:****аттап өту* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу.* *Бір-бірден сапқа тұрып жүру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары.*** *1Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ. Тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.* *2Жоғары көтеру.* *3Екі жанға созу.* *4Б.қ келу. Б.қ тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде, қолдағы шашақтарды алға созу.* *Дене бұлшық етеріне арналған жаттығулар* *Б.қ аяқ, иық көлемінде алшақ, қол төменде.* *1Қолды қайшыла.* *2Б.қ Келу.* *Екі қолды алға созу.* *Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде.* *Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде шашақтарды жоғары көтеру.*	*оларды сипаттап айтуға үйрету.* ***Дамытушылық****:Сөздік қорын дамыту.* ***Тәрбиелік****:Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4Кмоделі ,бала үні,командалық жұмыс түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.*** ***Технологиялар:Алгоритм*** ***Ресурстар:*** *ойыншықтар, үлестірмелі суреттер (қонжық, мәшине, доп).* ***Сөздік жұмыс: қонжық*** ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:****ойыншықтардың атауларын атауды* ***Игереді:****ойыншықтардың түстері мен пішіндерін* ***Меңгереді:****ойыншықтарды ұқыптылықпен таза ұстауды* ***Кіріспе бөлім****:* *М.Әлімбаевтың «Ойыншықтар» өлеңін оқып беру:* *Біздерде бар қуыршақ*	*түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****жылдамдыққа, шапшандыққа,тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсіл: 4Кмоделі ,бала үні,командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:*** *доптар* ***Сөздік жұмыс:*** *жүру,жүгіру* ***Кіріспе бөлім****: Балалар шеңберге тұрып, сәлемдесу.* *Тәрбиеші артынан бір қатар тізбекпен жүреді.* ***Затсыз орындалатын ЖДЖ*** *Б.қ: негізгі тұрыс.* *1-қолды екі жаққа созу.* *2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау.* *3-Қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Аяқты сәл ашып, қолды белге қою.* *1-Қолды екі жаққа созу* *2-Алға иіліп, қол шапалақтау* *3-Түзу тұрып, қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Негізгі тұрыс, қолды белге қою.* *1-отыру, қолды шапалақтау.* *2-тұру бастапқы қалыпқа оралу.* *2.тыныс алу жаттығулары.* *Мұрнымен демді алу және ауызбен шығару.* ***Негізгі арнайы жаттығулар****:* *Допты қос қолдап лақтыру.* *Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.*	***Білімділік:****Дөңгелек заттарды салуға үйрету.* ***Дамытушылық:*** *саусақтарының икемділіктерін дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Әдіс – тәсілдері: 4Кмоделі ,бала үні,командалық жұмыс*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар :****Алгоритм* ***Ресурстар:*** *А3-суреттегі үлгі* ***Сөздік жұмыс:*** *шеңбер* ***Кіріспе бөлім:*** *Балалар бізге марғау қонаққа келді.Ол көңілсіз добын жоғалтып алыпты* *-Марғау көметесейік-Доп қандай пішінге ұқсайды?* ***Негізгі бөлім:*** *Әр баланың алдына альбом парағын қоямын. Онда марғаудың суреті салынған және осы параққа марғауға арнап үлкен, әдемі доп салуын сұраймын. Алдымен*	*Еңіс тақтайдың үстімен еңбектеуді үйрету* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****жылдамдыққа, шапшандыққа,тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсіл: 4Кмоделі ,бала үні,командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:*** *доптар* ***Сөздік жұмыс:*** *жүру,жүгіру* ***Кіріспе бөлім****: Балалар шеңберге тұрып, сәлемдесу.* *Тәрбиеші артынан бір қатар тізбекпен жүреді.* ***Затсыз орындалатын ЖДЖ*** *Б.қ: негізгі тұрыс.* *1-қолды екі жаққа созу.* *2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау.* *3-Қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Аяқты сәл ашып, қолды белге қою.* *1-Қолды екі жаққа созу* *2-Алға иіліп, қол шапалақтау* *3-Түзу тұрып, қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Негізгі тұрыс, қолды белге қою.* *1-отыру, қолды шапалақтау.* *2-тұру бастапқы қалыпқа*

	***Негізгі арнайы жаттығулар**: Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту.* ***Құрылымдалған ойын:** «Сызықты басып кетпе!»Ойыны: 1Ойынның шартын түсіндіру. 2Балалармен бірге ойнау.* ***Қорытынды:** Оқу қызметінің соңында балаларды мақтап мадақтап жасаған әрекеттерін қорыту.* ***2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Ағаш және оның бөліктері» **Мақсаты**: Балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару (діңі,бұтақтары,жапырақтары) . **Міндеттері**: **Білімділік:** Ағаш туралы түсінік беру. Балалардың білім деңгейін қалыптастыру. **Дамытушылық:** Балалар әрбір жеміс ағашына сипаттама бере отыра, ой қиялы, тілдік қасиеті, ой түйсігі, зейіні, бейнелеу қасиетін дамыту. **Тәрбиелік:** Балалардың табиғатқа деген қамқорлық сезімін одан әрі ояту Табиғатты сүйе білуге, оның буттақтарын сындырмауға тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсіл:4К моделі,командалық жұмыс** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:** Алгоритм*	*Бұзау, қозы, құлыншақ.Ойыншықтар тыңдайды Айтқаныңан шықпайды* ***Негізгі бөлім:** Өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, өлең жолдарын жаттауға ұсыныс жасау. -Сенің қандай ойыншығың бар? Әр баланың жауабы тыңдалады Ойыншықтарды лақтырмай, сындырмай, ұқыпты ойнау керектігін айту.* ***Ғажайып сәт:** «Сиқырлы сандық». -Кәне, сандықта не бар екен? - Қонжық, мәшине, доп бар екен.* *Енді осы ойыншықтарға әңгіме құрайық. Әңгіме құрауға көмектеседі. Қонжық, мәшине, доп туралы түсіндіреді. -Менің ойыншық қонжығым бар. Қонжықтың екі құлағы, төрт аяғы бар. Қонжығым өте сүйкімді.* ***Сергіту сәті:** Добым, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? Үлестірмелі суреттермен* *Құрылымдалған ойын «**Не артық?» дид/ойын** Суреттен не артық екенін табады. Суретте гүл*	***Педагог жетекшілігімен Қимылды ойын: «Ойыншыққа жету»*** ***Қорытынды бөлім:** 1Балалардың көңіл-күйін бақылау. 2Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3Балаларды мадақтап отыру.* ***2. Сенсорика** **Тақырыбы:«Ойыншық құлыншақтың жолы»** **Мақсаты:** балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті табуға үйрету. **Міндеттері**:**Білімділік**:балаларға төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету; заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту. **Дамытушылық**:қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту **Тәрбиелік**:ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** 4К моделі командалық жұмыс Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Технологиялар:**Триз **Ресурстар:** түрлі түсті (қызыл, сары,жасыл, көк)қатты қағаздан жолақшалар, ойыншық құлыншақ. **Сөздік жұмыс:**түрлі түсті жолақшалар* **Күтілетін нәтиже:** **Біледі: геометриялық**	*саусақтарға жаттығу жасауды ұсынамын:* *Балаларға сурет салу жолдарын көрсетемін. Түсіндіремін:-Ең алдымен ауада салып көрейік.Үш саусақпен қарындашты дұрыс ұстап үзбей айналдыра отырып допты саламыз.* ***Қорытынды бөлім:** Сабақтың қорытындысы. Балаларға мақтау сөздер айтамын: «Енді марғаулардың әртүрлі, әдемі доптары көп болды. Марғаулар көңілді ойнайды!» Жауап сөздер айтуға әсер етемін.*	*оралу. 2.тыныс алу жаттығулары. Мұрнымен демді алу және ауызбен шығару.* ***Негізгі арнайы жаттығулар**: Допты қос қолдап лақтыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.* ***Педагог жетекшілігімен Қимылды ойын: «Ойыншыққа жету»*** ***Қорытынды бөлім:** 1Балалардың көңіл-күйін бақылау. 2Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3Балаларды мадақтап отыру.* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***

	Ресурстар: *жемісағашы суреттер, жылжымалы папкалар.* ***Сөздік жұмыс:*** *діңі,бұтағы, бөліктері* ***Кіріспе бөлім****:Балалар шеңбер бойына тұрып, өлең жолдарын көңілдене орындайды.* ***Негізгі бөлім:*** *Балалар, ертегі тындағыларың келеме?Ертегі айтып берейін.* *Сөздік жұмыс: діңі,бұтағы, бөліктері Балалар ағаштың бізге берер пайдасы өте көп.Ағаштан жиһаздар мен қағаз жасалытыны жайлы айту. Балалар мынау – ағаш, ал мынау ағаштың діңгегі, ал мынау бұттағы, ал мынау несі балалар?- Жапырағының түсі қандай?* *Олай болса балалар бойымызды сергітіп алайық.* *Сергіту сәтті* ***Дид.ойын:*** ***«****Ағаштардың бөліктерін құрастыр»* *Мақсаты: Ағаштардың бөліктерін атау, өсімдіктерге*	*артық, өйткені ол ойыншық емес т.б* ***Қорытынды:*** *Балаларға сұрақтар беріп, қайталатады. Педагог корытынды жасайды, мадақтайды.* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***	***фигураларды*** ***Игереді:4 түсті ажыратуды*** ***Меңгереді:ойыншық құлыншаққа аппаратын жол салуды*** ***Кіріспе бөлім****: Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа құлыншақ келеді. Ол балаларға өзімен бірге түрлі түсті жолақшаларды сыйлыққа ала келіпті.* ***Негізгі бөлім:*** *Педагог қызыл және көк телпектері бар 2 қуыршақты әкеледі (көйлектері, шаш бұғыштары және т.б. бар).* *Кәне, балалар, қызыл телпегі бар қуыршаққа арналған жолақшаны таңдап көрейікші. Ал екінші қуыршағымызға да дәл басындағы телпегінің түсі сияқты көк түсті таңдайық. Педагог балалардың әрекетін «дәл осындай түстен» сөзімен түсіндіреді.* ***«Жол сал» дид/ойын.*** *Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан(қызыл және көк) жол салуларын ұсыну* ***Қорытынды бөлім:****Педагог балалардың құрастырғанын эмоционалды оң бағалайды. -Сен не нәрсе құрастырдың? -Сен оны неден құрастырдың?-Әткеншекті кімге арнап (кім үшін) құрастырдың?*		

	кутім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету ***Қорытынды:*** *Балалар ағаштың бұттағын сындыруға болама? Сұрақ – жауап арқылы мақтап мадақтап қорыту.*				
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау*				
Серуендеу	***Серуен №1*** ***Ауа райын бақылау*** *Тақпақ* ***«Алтын күз»*** *Ғ.Қайырбеков* *Алтын, алтын, сары алтын,* *Алтын күзе нұр жатыр* *Біз мектепке баратын,* *Алақай – ау, күн жақын.* *Бақылау:* *Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты сүюге баулу.* *Қимылды ойын:* ***«Соқыр***	***Серуен № 2*** ***Күннің көзін бақылау*** *Жұмбақтар* *Ақ сандығым ашылды,* *Жұрттың бәрі соны сүйеді,* *Ішінен жібек шашылды.* *Бірақ қарағысы келмейді.* *(Күннің көзі) (Күн)* *Бақылау: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер құрап, адамдар жылы киім киеді.* *Қимылды ойын:* ***«Күн шуағы мен жаңбыр»***	***Серуен № 3*** ***Желдің соғуын бақылау*** *Жұмбақ* *Қанаты жоқ – ұшады,* *Аяғы жоқ – қашады.* *(Жел)* *Бақылау: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.* *Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру.* *Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын.*	***Серуен № 4*** ***Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау*** *Тақпақтар* ***«Күз»*** *Н. Әлімқұлов* ***«Күз»*** *Қ.Ыдырысов* *Берекесін сыйлауға* *Күзім-ау, күзім-ау,* *Өлкемізге күз келді.* *Мінезін бұзық-ау,* *Жемістерін жинауға* *Жаңбырын сіркіреп,* *Шақырады біздерді.* *Келгенің қызық-ау.*	***Серуен № 5*** ***Аспанды бақылау.*** *Жұмбақ* *Бір түкті кілем* *Бір түксіз кілем. (Аспан)* *Бақылау:* *Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғаттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі*

	теке» *(Қазақтың ұлттық ойыны)* *Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.* *Еңбек:* ***Гүл шоқтарынан букет жасау****.* *Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.* *Өз бетімен ойындар:* ***«Сүйікті ойыншықтармен ойнау»*** *Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау.* ***4К моделі командалық бақылау***	*Дабыл соғылғанша өз орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.* *Еңбек:* ***«Гүлдердің тұқымдарын жинау»*** *Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.* *Өз бетімен ойындар:* ***«Түрлі түсті шынылар»*** *Ойын жағдайларын жасау; тату қарым-қатынысқа болу, шығармашылыққа және жеке іске баулу.* ***4К моделі командалық бақылау***	*Қимылды ойын :* ***«Желбезекпен жүгіру»*** *Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.* *Еңбек:* ***Тәрбиешіге көмек.*** *Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.* *Өз бетімен ойындар:* ***«Желбезекпен ойын»*** *Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.* ***4К моделі командалық бақылау*** .	*Бақылау: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа ұшуы, жаңбырлы болуы,күзгі өзгерістерді ажырата білуі.* *Қимылды ойын:* ***«Егінді тасымалдау»*** *Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу.* *Еңбек:* ***Гүлзарда жұмыс.*** *Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру.* *Өз бетімен ойындар:* ***«Құмда сурет салу»*** *Балаларды құмда сурет салуға үйрету. Атқарған жұмыстарын атап, мадақтап өту. Бірлікке, татулыққа*	*қарай дамыту.* *Қимылды ойын:****«Ұшақтар»*** *Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.* *Еңбек:* *Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру****.*** *Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.* *Өз бетімен ойындар:* ***«Ұшақтар»*** *Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруға көмек беру.* ***4К моделі командалық бақылау***

				тәрбиелеу. ***4К моделі командалық бақылау***	
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау*				
Түскі ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	*«Асың,асың,асыңа* *Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық,* *Тыңда ақылды, қабылдап.* *Алдында ішер тамақтың,* *Қолыңды жу сабындап*	*Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып, қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар*	*Нан – тамақтың атасы* *Ынтымақ- көптің батасы* *Тістем нанның қадірін* *Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру.Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізуді жалғастыру:*	*Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау* *Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.*	*Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау* *Дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю.*	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру* *Шынықтыру шараларын жүргізу.* *Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.*	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру.Құрғақ қолғаптар мен арқаға массаж жасау*
Бесін ас	*Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу*				

Ойындар, дербес әрекет	***Құрылымдалған ойын 4К моделі ,бала үні*** *С/р ойын «Аспазшы»* *Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.*	***Құрылымдалған ойын 4К моделі ,бала үні*** *С/р ойын«Қуыршақты шомылдырамыз» Мақсаты: балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.*	***Құрылымдалған ойын 4К моделі ,бала үні*** *С/р ойын«Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: Саусақ қимылдарымен қолдың ұсақ моторикасы арқылы ойлау қабілеттерін және жұмысты өз бетінше орындауға ынталандыру, өз-өзіне қызмет көрсетуді дамыту.*	***Құрылымдалған ойын 4К моделі,бала үні*** *С/р ойын «Құрылысшы» Мақсаты:балаларды рөлдерге бөліп,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету,көрнекілікті, құрылыс материалдарын, құрастыруды сюжеткке сай қолданып дауды дұрыс шешіп ойын жоспары бойынша әрекет жасау.*	***Құрылымдалған ойын 4К моделі ,бала үні*** *С/р ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз» Мақсаты: Заттарды және олардың қасиеттерін атауға үйрету,есту қабылдауын дамыту. Қимылдарды(киіну,шешіну)әрекеттерді білдіретін, түсінетін сөздермен сөздік қорын дамыту.*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Құрастыру бойынша ж/ж пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.*	*Қатынас саласы бойынша ж/ж айналасындағылардың сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету*	*Сурет салу бойынша ж/ж қарындашты дұрыс ұстай алуды (үш саусақпен); түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету*	*Денсаулық саласы бойынша ж/ж бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру және жүгіру дағдыларын үйрету*	*Сенсорика бойынша ж/ж түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.*
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуендеу	*Ағаштарды бақылау, Аулада қандай ағаштар бар? Ағаштың түрлері, құрылысы жайлы әңгімелеу. (діңі, бұтағы, жапырағы)* *Табиғаттағы еңбек «Ойын алаңын қоқыстан тазарту». Қимылды ойындар. «Мысық пен*	*Күзгі ауа-райын бақылау. Бүгін күн қандай? Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу (күн суытады, жиі жаңбыр жауады, адамдар жылы киінеді, көкөністер мен жемістер піседі. Табиғаттағы еңбек.*	*Құстарды бақылау. Құстардың аттарын атап, негізгі ерекшеліктерін айтқызу. (секіреді, жем шоқиды, ұшады). Табиғаттағы еңбек. «Қоқыс жинаймыз»* *Қимылды ойындар. «Күн мен жаңбыр», «Ұшақтар».*	*Көліктерді бақылау.* *Көліктердің аттарын атап, сыртқы түріне қарап, бөлшектерін атай білуге үйрету. (кабина, руль, терезе, есік). Табиғаттағы еңбек. Жапырақ жинаймыз. Қимылды ойындар. «Допты қуып жет». «Маған қарай*	*Желді бақылау. Бүгін күн қандай? Жел барма? Зырылдауықтың көмегімен желдің күшін бақылау.* *Табиғаттағы еңбек. Қоқыс жинаймыз. Қимылды ойындар.*

	тышқандар», «Түлкі мен қояндар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Секіру әдістерін үйрету» ***4К моделі топпен бақылау***	*«Жапырақтар жинаймыз»* *Қимылды ойындар. «Поезд», «Автомобиль мен торғайлар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Секіру* ***4К моделі топпен бақылау***	*Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты лақтыру әдістерін үйрету»* ***4К моделі топпен бақылау***	*жүгіріңдер». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты лақтыру әдістерін үйрету».* ***4К моделі топпен бақылау***	*«Торғайлар мен мысық». «Ауыз үйдегі тышқандар». «Ұшақтар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты бір-біріне беру әдістерін үйрету».* ***4К моделі топпен бақылау***
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*				

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Қазан айы: 1 апта 04.10.2021ж. – 08.10.2021 ж.
*Өтпелі тақырыбы: «**Менің отбасым**»*
*Апта тақырыбы: «**Менің отбасым.Ата-анамның еңбегі***

»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 04.10***	***Сейсенбі 05.10***	***Сәрсенбі 06.10***	***Бейсенбі 07.10***	***Жұма 08.10***
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.* *Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.*				
Ойындар (үстел-	***Суретпен әңгіме:****«Менің тобым»*	***Саусақ ойыны*** *«Қуырмаш»*	***Үй/ү ойыны***	***Д/ о***	***Үй/ү ойыны:*** *«Жоғалған*

үсті, саусақ және т.б.)	*Мақсаты:Балаларға балабақша туралы түсінік беру,әңгімелесу.*	*Мақсаты:саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.* *Д/о:* *«Жапырақтар»* *Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету*	*«Мозайка»* *Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.*	*«Жаңа қуыршақ»* *Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.*	*зат»* *Мақсаты:Балаларды,байқ ампаздыққа және заттардың атын дұрыс атауға үйрету.*
Таңертеңгі жаттығу	*№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Пед жет ойын:*** ***«Қай жануар артық»*** *Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады.* ***4К моделі, бала үні.***	***Құрлымдалған ойын:*** ***«Танып ал да, атын ата»*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.* ***4К моделі, бала үні***	***Құрлымдалған ойын:*** ***«Кімге не керек»*** *мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі.* ***4К моделі, бала үні***	***Құрлымдалған ойын:*** *«Телефон»* *Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты* *сөйлеуді үйренеді.* ***4К моделі, бала үні***	***Құрлымдалған ойын:*** *«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»* *Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінің біледі.* ***4К моделі, бала үні***
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Әжемнің бақшасындағы көкөністер»*** ***Мақсаты:*** *бау-бақша өнімдерімен таныстыра отырып, ата-аналар еңбегін атау (қияр,қызанақ,сәбіз,)* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Күз туралы білімдерін толықтыру, көкөністерді сипаттай білуге үйрету;**Дамытушылық:*** *Байланыстырып сөйлеу қабілетін, эстетикалық талғамын дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *Адамдар еңбегін құрметтей*	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Менің қалам»* ***Мақсаты****:Өзінің көшесі туралы әңгімелесу.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:****Тақырыпқа сәйкес суретте кейіпкерлердің іс-әрекетіне балалардың назарын аудару.* ***Дамытушылық:****ойлау қабілеттерін арттыру* ***Тәрбиелік****: сезіне білуге тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсілдері:*** *4К моделі*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Түзу және ирек жолдармен жүгіру.* *Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:***	***1. Сурет салу*** ***Тақырыбы: «****Әжемнің жіп шумақтары»* ***Мақсаты:*** *фломастермен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.* ***Міндеттер і:Білімділік****:балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп орамының суретін салуға, фломастерді қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу. Допты нысанаға дәлдеп лақтыру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап*

	білуге және табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. ***Әдіс-тәсілдері:4К командалық жұмыс****түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** *Тірек сызба* ***Ресурстар:****жемістер мен көгөністердің муляждары, иллюстрациялық материал, үлестірмелі материалдар, түрлі түсті қарындаштар, жас көгөністер. Әр затқа жетілу деңгейінің реті бойынша 3–4-5 карточкалар (мысалы: жасыл, кішкентай қызанақ, қоңыр және қызыл), өсу тәртібіне қарай (дән, сабақ, бойы биік сабақ, өсіп жетілген өсімдік).* ***Сөздік жұмыс:****көгөністер, түбір. Билингвалды компонент: көгөніс – овощ* ***Кіріспе бөлім****: Педагог жұмбақта қандай көгөністер жайлы айтылып тұрғанын сұрайды. Сабақтың мақсатын балаларға түсінікті тілмен түсіндіріп береді: Мыршай көгөністер мен жемістердің бәрін шатастырып алды* ***Негізгі бөлім:*** *Педагог балалардан күзді қандай белгілеріне қарай анықтауға болатынын сұрайды. Күзде табиғатта қандай құбылыстар байқауға болады? Сол арқылы балалардың табиғат құбылыстарының атауларын ауа райындағы өзгерістермен салыстыра отырып атап көрсету қабілетін нығайтады. Мысалы, жаңбыр жауды – жер батпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күн шығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды.*	*командалық жұмыс түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** ***Ресурстар:*** *Қала суреттері.* ***Сөздік жұмыс:*** *Қала* ***Кіріспе бөлім****: Балалармен сәлемдесіп; хал-жағдайларын сұрау. Балалардың назарын қаланың суретіне аудару.* ***Негізгі бөлім:*** *-Балалар айтылған өлең шумағы не туралы?* *-Ендеше,бүгін ауылымыщз,қаламыз және елордамыз Нұрсұлтан қаласы туралы әңгімелесеміз* *-Балалар,біз қай мемлекетте тұрамыз?* *-Қазақстанның елордасы қай қала?* *Нұрсұлтан қаласының әсем көрінісі бойынша әңгімелеу.* *Сергіту сәті:* *Апорт алманың* *Таттың ба сен оның бал дәмін* *Апорт деген тәтті алма өседі ол бақтарда*	*тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтауға тәрбиелеу.* ***Әдіс – тәсілдері:*** *4К моделі командалық түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы, ойын* ***Ресурстар:*** *Доптар* ***Сөздікжұмыс:*** *қосаяқтап секіру* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау. -Бір тізбекпен жүру. -баяу жүгіру.* *Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****.* *1Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ. Тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.* *2Жоғары көтеру.* *3Екі жанға созу.* *4Б.қ келу. Б.қ тік тұру,*	*белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап,қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету.* ***Дамытушылық:*** *балалардың қол қимылдарының қозғалысын дамыту,* ***Тәрбиелік****:ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Тәрбиелік:*** *үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу.* ***Әдіс – тәсілдері:*** *4К моделі командалық* *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:****Алгоритм* ***Ресурстар****:«Әжемнің жіп шумақтары» демонстрациялық материалдар,«Әжемнің жіп шумақтары» үлестірмелі материалдар, баланың санына байланысты себетке салынған жіп шумақтары (иірілген) , фломастерлер, қуыршақ Айсұлу.* ***Сөздік жұмыс****: нүкте, орам* ***1. Кіріспе бөлім.*** *Айсұлудың үйдегі мысығы ойнап жүріп әжесінің жіп шумақтарын тарқатып тастапты. Айсұлу сендерден сол жіп шумақтарын орауға көмек сұрай келіпті. Педагог өткенде әдемі жіптердің суретін салғандарын балалардың есіне салып өтеді. Себеттегі жіптерді балаларға таратып береді. Алдарыңда тұрған жіптерді орап, Айсұлудың әжесіне көмектесулеріңе болады. Сөздік жұмыс: нүкте, орам. «Жіп*	*еңбектеуге,допты нысанаға дәлдеп лақтыруды үйрету* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****жылдамдыққа, шапшандыққа,тәрбиелеу* ***Әдіс – тәсілдері:*** *4К моделі командалық түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:*** *кілемше бойымен қойылған бегілер* ***Сөздік жұмыс:****баяу жүру,бірқалыпты жүгіру.* ***Кіріспе бөлім****: Балалар шеңберге тұрып, сәлемдесу.* *Тәрбиеші артынан бір қатар тізбекпен жүреді.* ***Заттсыз орындалатын ЖДЖ*** *Б.қ: негізгі тұрыс.* *1-қолды екі жаққа созу.* *2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау.* *3-Қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Аяқты сәл ашып, қолды белге қою.* *1-Қолды екі жаққа созу* *2-Алға иіліп, қол шапалақтау* *3-Түзу тұрып, қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Негізгі тұрыс, қолды белге қою.*

	Балаларды жемістер мен көгөністер салынған себеттен тек қана көгөністерді іріктеп алуға шақырады. Анықтауды сұрайды: Көгөністер қайда өседі? Көгөністер қандай болады? Көгөністерді неліктен пайдалы дейміз? Балаларға дәруменнің не қажеті бар? Педагог көгөністер топырақтың үстінде және топырақтың арасында өсетініне балалардың назарын аударады. Көгөністерді әртүрлі себеттерге салуды ұсынады. Балаларға оларды бір сөзбен – КӨГӨНІСТЕР деп атайтынын айтады. Көгөністермен танысуға шақырады. Олар әртүрлі және бірбіріне ұқсамайды. Олардың бірбірінен айырмашылығы қандай? Балалардан жасыл (көк) түсті көгөністерді табуды сұрайды – орамжапырақ, қияр, кәді; қызыл түсті көгөністер – шалғам, қызанақ; сары түсті көгөністер – шалқан т.б. ***Дидактикалық ойын:****«Дәміне қарап таны» ойынын ұйымдастырады. «Көгөністер» ойыны. Үлестірмелі материалдармен жұмыс істеуге шақырады.* ***Қорытынды:*** *Балалар көгөніске «айналады». Өздерінің қандай екенін айтады. Көңілді, қышқыл, ащы, тәтті және т.б. Алған әсерлерімен бөліседі. Педагогке дидактикалық материалдарды жинауға көмектеседі.* ***2. Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Түзу және ирек жолдармен жүгіру.* *Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру .* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын*	*Ала тауда өседі ол* *Оған тең жоқ деседі ел.* ***Д/ойын «Біздің балалар қайда екен?»*** *Балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. -Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. - Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр.* ***Қорытынды:*** *Педагог балалардың көңіл күйлеріне қарап мақтап, мадақтау* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***	*аяқ арасы алшақ, қол төменде, қолдағы шашақтарды алға созу. Дене бұлшық етеріне арналған жаттығулар Б.қ аяқ, иық көлемінде алшақ, қол төменде. 1Қолды қайшыла. 2Б.қ Келу. Екі қолды алға созу. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде шашақтарды жоғары көтеру. Допты домалату тәсілдерін үйрету. Қосаяқтап секіруді қайталау. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Қимылды ойын: Мені қуып жетіңдер.*** *Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да:*	*орамы» ойыны. Ойынның шарты: балаларға себеттегі тарқатылған жіптерді беріп орату. Жіпті орап болған балалар жіптің түсін атап, себетке салады. –Балалар, енді әжей сендердің ақылды, епті екендеріңді білетін болды.* ***2. Негізгі кезеңі****: Педагог балаларға демонстрациялық материалдағы көңілсіз мысықты көрсетіп, оның ойнағысы келетінін айтады. Мысыққа арнап жіп шумағының суретін салуды ұсынады. Сурет салу тәсілі. Педагог балаларға қағаздың сол жағынан, жоғарыдан бастап ортасынан бір нүктені белгілеп, қолды үзбей дөңгелетіп, жіп орамын салу керектігін көрсете отырып, үлгіге қарап бірнеше жіп орамдарын салып, балаларға да осылай салуды ұсынады. Сергіту сәті. Бір дегенде орнымыздан тұрайық, Қолымызға жіпті ұстап алайық, Екі-үш рет жібімізді орайық, Қайта барып орнымызды табайық. Балалар, сендер Айсұлудың әжесіне жіптерін орап бердіңдер, Айсұлу сендердің суретті де жақсы салатындарыңды біледі, енді жіп орамының суретін салып берулеріңді сұрайды. Ол үшін ауада бірнеше рет жаттығу жасап көрейік. Фломастерді алып, бір нүктеден бастап қолды үзбей сызық сызуға жаттығады. Педагог қиналған балаларға көмек*	*1-отыру, қолды шапалақтау.* *2-тұру бастапқы қалыпқа оралу.* *2.тыныс алу жаттығулары. Мұрнымен демді алу және ауызбен шығару.* ***Негізгі арнайы жаттығулар****: Тәрбиешінің артынан баяу жүру. Бірқалыпты жүгіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Балабақшаға барамыз»* ***Қорытынды бөлім:*** *Сабақ соңында балаларға оқу іс-әрекетінде қол жеткізетін жетістіктерін айтып, оларға алғыс білдіру* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы: «Доптар»*** ***Мақсаты:****ермексаз, мүсін, мүсіндеу әдістері туралы түсінік қалыптастыру.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:****ермексазды алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін үйрету.* ***Дамытушылық****:Сөйлеу тілдерін,саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту.* ***Тәрбиелеу :****Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға*

	және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру ***Міндеттері:Білімділік:*** *тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****жылдамдыққа, шапшандыққа,тәрбиелеу* ***Әдіс – тәсілдері:*** *4К моделі командалық жұмыс түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы, ойын* ***Ресурстар:*** *Доптар* ***Сөздікжұмыс:*** *қосаяқтап секіру* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау.* *-Бір тізбекпен жүру.* *-баяу жүгіру.* *Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****.* *1Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ. Тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.* *2Жоғары көтеру.* *3Екі жанға созу.* *4Б.қ келу. Б.қ тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде, қолдағы шашақтарды алға созу.* *Дене бұлшық етеріне арналған жаттығулар* *Б.қ аяқ, иық көлемінде алшақ, қол төменде.* *1Қолды қайшыла.* *2Б.қ Келу.* *Екі қолды алға созу.* *Оң қолды жоғары көтеру, сол қол*		*«Мені қуып жетіңдер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды.* ***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *«Тар және кең жолдар»* ***Мақсаты****:Кірпіштерді көлденеңінен орналастыру арқылы көшені құрастыруға үйрету.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік****: құрылыс материалдармен жұмыс жасай білуге, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға үйрету.* ***Дамытушылық:*** *педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыруға білуге дағдыландыру,* ***Тәрбиелік:*** *ұқыпты жұмыс жасай алуға тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *4К моделі командалық жұмыс Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** *Триз* ***Ресурстар:****кірпіштер, жіңішке және жалпақ жолақ қағаздар, үлкен*	*көрсетіліп, бағыт-бағдар береді. Айсұлу балалардың жұмысын мадақтап, әжесі мен өзінің атынан алғысын білдіріп, себеттегі жібін әжесіне алып баратынын айтып қоштасады.* ***3. Қортынды****: Педагог қорытынды жасайды, балаларды мадақтайды. Балалардың жұмысынан көрме ұйымдастырады.*	*тәрбиелеу.* ***Күтілетін нәтижелер****:* ***жасайды:*** *ермексазды ұсақтайды, жасалынған заттарды атап, ұқсастығын табады;* ***түсінеді:*** *ермексаздан әртүрлі заттарды мүсіндеуге болатынын;* ***қолданады:*** *ермексазды алақанға салып, саусақтарымен ұсақтау дығдыларын.* *Әдіс тәсілдер:4К моделі командалық жұмыс* ***Ресурстар:*** *түрлі түсті доптардың суреттері, демонстрациялық материалдар, қызыл, жасыл және көк ермексаз, тақтайша, ермексаз кесуге арналған құрал, тұғырық, үлестірмелі материалдар.* ***Сөздік жұмыс:*** *домалақ.* ***1.Кіріспе****: Шаттық шеңбері:«Доп». Жұмсақ матадан жасалған домалақ пішінді, әдемі, түрлі түсті допты ұстап тұрып: Добым, добым, домалақ, Қайда кеттің домалап. Үстел үстін бүлдірдің, 11 Тәрелкені сындырдың, – деп, сұқ саусағымен допқа ренжіген сыңай байқатады.* ***2. Негізгі кезең****. Педагог: – Бүгінгі оқу қызметінде біз*

	төменде. *Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде шашақтарды жоғары көтеру.* *Допты домалату тәсілдерін үйрету. Қосаяқтап секіруді қайталау. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Қимылды ойын: Мені қуып жетіңдер.*** *Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды.*		*және кіші екі түрлі құлыншақтың мүсіні, дидактикалық материал.* ***Сөздік жұмыс:*** *кірпіштер.* ***1.Кіріспе бөлім.*** *Педагог балаларды бірінің артына бірін қатарға тұрғызып, «Пойыз» ойынын ойнатады. Балалардың белсенді қимыл-қозғалыс жасауына назар аударады.Балалар бірінің белінен бірі ұстап, екі рет айналып жүріп келіп, орындарына отырады.* ***2. Негізгі бөлім.*** *Орындарына отырған соң педагог балалардың назарын өзінің алдындағы құрылыс материалдарына аударады. Олардың түстерін, көлемін, пішінін сұрайды. Текшелер,кірпіштер. Қызыл, жасыл, көк. Жіңішке және жалпақ жолақ қағаздарды көрсетіп, түстерін сұрайды. Бұл қағаздардан жол жасайтындарын түсіндіреді. Ол үшін міне, мына ойыншық құлыншақ ол жолмен қалай жүреді екен, сендер қарап көріңдер*		*күнде ойнап жүрген сүйікті ойыншығымыз – допты мүсіндейміз. Үлестірмелі материалдарға назар аударады. – Осы көк, қызыл, жасыл түстерді пайдаланып, ермексазбен көлемі үлкен допты жасаймыз. Педагог жұмысты бастамас бұрын ұқыптылық ережелерін қайталатады: мүсіндеу алдында жеңдерін түру, бөгет жасамай, ермексазды жақпай, арнайы тақтайшаның үстінде таза жұмыс жасауды қадағалау т.б. – Балалар, оң қолдарыңа ермексазды шымшып алып, сол қолдарыңмен ермексазды жауып, алақанмен алақанды біріктіріп, ырғақпен домалатыңдар. – Пішіні допқа ұқсады ма? – Балалар, сендердің мүсіндеген доптарың мына «допқа» ұқсай ма? – Әдемі болды ма? -Кім қандай түстерді пайдаланды?* ***Сөздік жұмыс:*** *домалақ.* ***Сергіту сәті:*** *Бала, бала, баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа,* *Батамыз да қаламыз.* *Балармен жеке жұмыс*

			деп, өзінің алдындағы жіңішке жолақ қағаздың үстімен жүргізіп көрсетеді. Балалар педагогтің сұрақтарына жауап береді. Бір баланы шақырып, екінші жолақ қағазға құлыншақты жүргізіп көрсетуін сұрайды. Енді бұл жолды құрылыс материалдарымен жасап көрейік деп, кірпіштерді бірінен кейін бірін тізіп қою арқылы тар жол жасап көрсетеді. (Жіңішке жолақтың үстіне қояды). Үлкен ойыншықты кең жолмен, кіші ойыншықты тар жолмен жүргізуге болатынын балалар өздері ойлануға бағыт береді.Бала жолақтың үстімен құлыншақты жүргізеді. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып аламыз. Енді екінші кең жол жасау үшін жалпақ кірпіштерді пайдаланамыз. Ол үшін бірнеше кірпіштерді бірінен кейін бірін тізіп қоямыз. (5 кірпіш). 11		*жүргізеді. Балалар мүсіндеуге арналған көрнекіліктерге қарап, ермексаздың өздеріне ұсынған түстерінен таңдап шымшу әдісімен бөліп алып алдымен жұмырлау, одан кейін ырғақты домалату әдісімен допты әдемілеп, педагогтің жасағанына ұқсатуға тырысып мүсіндейді.* ***3.Қортынды****. Педагог қорытынды жасайды. – Доп қандай? –Доп қатты ма, жұмсақ па? Ата-аналарға арналған көрме ұйымдастырылады.*

			Әр бала өзінің қолындағы ойыншығына сәйкес «кең» немесе «тар» жол құрастырады. Балалар құлыншақты жолдың үстімен жүргізіп көреді. «Тар және кең жолдар» ойыны. Педагог балаларға өздері «тар» және «кең» жолдар құрастыру үшін құрылыс материалдарын және құлыншақ ойыншықтарды таратып береді. Балалар өздерінің алдындағы құрылыс материалдарынан «тар» және «кең» жол құрастырады. Олар өздері жасаған жолдарымен құлыншақты жүргізіп ойнайды, жолдың «тар» немесе «кең» екенін айтып береді. ***3.Қортынды:*** *Педагог әр баланың құрастыру қызметіне көңіл бөліп, өздері қандай жол жасағанын айтып беруді өтінеді. Түсі, пішіні, көлемін және кеңістікте қалай орналастырғанына мән береді.*		
Серуенге	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді*				

дайындық	*шкафқа ретімен жинау*				
Серуендеу	***Бақылау:*** *Күзгі көріністі бақылау.* ***Мақсаты:*** *Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.* ***Еңбек:*** *Ойын алаңы.* ***Мақсаты:*** *Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.* ***Жеке жұмыс:*** *«Күз» өлеңі.* ***Мақсаты:*** *Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.* *Көрінеді шалғайдан,* *Бел-белестер сарғайған.* *Сары жапырақтар төгілген,* *Тоғайды да көрдім мен.* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қашқан, доп».*** ***Мақсаты:*** *Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға,ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».*** ***Мақсаты:*** *Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.* *Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет.* *Тәрбиеші балалар қимылын реттеп*	***Бақылау:*** *Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.* ***Мақсаты:*** *Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.* ***Еңбек:*** *Біздің ауламыз.* ***Мақсаты:*** *Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.* ***Жеке жұмыс:*** *«Күзгі киім».* ***Мақсаты****: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету.* ***Еркін ойын: «Күн мен түн».*** ***Мақсаты:*** *Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».*** ***Мақсаты:*** *Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке. ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* ***Ойын барысы:*** *Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-*	***Бақылау:*** *Жаңбырды бақылау.* ***Мақсаты:*** *Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.* ***Еңбек:*** *Ағаш түптерін қопсыту.* ***Мақсаты:*** *Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Жеке жұмыс:*** *Ал керемет бұл қандай?* *Төгіледі төбеден.* *Көк теңізден құйғандай* *Көл-көсір су не деген?* *(Жаңбыр)* ***Мақсаты:*** *Жұмбақ жаттатаотырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Аю мен аралар».*** ***Мақсаты:*** *Балаларды ептілікке,*	***Бақылау:*** *Жәндіктерді бақылау.* ***Мақсаты:*** *Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла».* ***Еңбек:*** *Біздің алаң.* ***Мақсаты:*** *Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.* ***Жеке жұмыс:*** *Тыйым сөздерді жаттату.* ***Мақсаты:*** *«Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Ұшқыштар.*** ***Мақсаты:*** *Балаларды бір-біріне соғылмай жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету; кеңістікті дұрыс бағдарлауларын дамыту.* ***Шарты:*** *Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Олар бірінің соңынан бірі қолбасшының артында тұрады. Түрлі-түсті жалаушалармен белгіленген алаңдарда топтар орналасқан. Бұл- әуежай. «Ұшқыштар ұшуға дайындалыңдар» - деген тәрбиешінің белгісімен балалар әртүрлі бағытта жүгіреді, өз ұшағының қасында тоқтайды, жанармай құйып алады /еңкейеді/, моторды айландырады*	***Бақылау:*** *Жаңбырды бақылау.* ***Мақсаты:*** *Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.* ***Еңбек:*** *Ағаш түптерін қопсыту.* ***Мақсаты:*** *Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Жеке жұмыс:*** *Ал керемет бұл қандай?* *Төгіледі төбеден.* *Көк теңізден құйғандай* *Көл-көсір су не деген?* *(Жаңбыр)* ***Мақсаты:*** *Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Тату-тәтті отбасы»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың танымдық қабілетін дамыту,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* ***Ойын шарты:*** *Балалар әуен ырғағымен жеңіл*

	отырады. Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. ***Еркін ойындар:*** • *Қуаласпақ* • *Қояндар секіреді.* ***Тренинг:*** *«Қолшатыр».* *4К моделі командалық жұмыс,топпен бақылау*	*бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі.* ***Тренинг:*** *«Бір шаңырақ астында».*	*шапшаңдыққа баулу.* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сұр қоян».*** ***Ойын барысы:*** *Ойыншылардың біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:* *Бармақ болып тоғайға сұр көжек,* *Жуынып жатыр бүгжеңдеп:* *Тұмсығын жуды,* *Құйрығын жуды,* *Құлағына жуды-түртінді,* *Құп-құрғақ боп сүртінді.* *Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын, құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.* ***Балалардың өз бетімен ойнауы:***	*/қолдарымен кеуденің тұсында айландырады/, қанаттарын жан-жаққа созады, ұшады /әртүрлі бағытта жан-жаққа жүгіреді/. Ұшақтар тәрбиеші «қоныңдар», - деген белгі бергенше ауада ұшып жүреді. Бұдан кейін қолбасшы топтарын жинап әуежайға қонуға әкеледі. Қай топ бірінші келеді, сол жеңеді.* ***Еркін ойын****: **«Допты қуып жет».*** *Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.* ***Балалардың өз бетімен ойнауы:*** *1. Тығылыспақ.* *2. Тартқышқа тартылу.* *3.Допты қуалау.* *4К моделі командалық жұмыс,топпен бақылау*	*билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұядаа» 3 адам н/е (2,4) адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылай бірнеше рет қайталанады.* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Айна*** ***Мақсаты:*** *Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру.* ***Ойын шарты:*** *Әр бала – «айна» болады. Жүргізуші әр айнаға бір барып, сол «айнаға» қарап, түрлі қимылдар жасайды. «Айна – бала» сол қимылдарды үлгіріп, әрі дәл қайталауы керек. Ең дұрыс «айна-бала» - жүргізуші болады. Ойын осылай қайталана береді.* ***Балалардың өз бетімен ойнауы:*** *1.Сазбалшықтан «балабақша» құрастырайық.* *2. «Тәтті бәліштер» пісірейік.* ***Тренинг:*** *«Бағдаршам».* *4К моделі командалық жұмыс,топпен бақылау*

			1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. *2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.* ***Тренинг:** «Қолшатыр».* *4К моделі командалық жұмыс,топпен бақылау*		
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.* *Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау*				
Түскі ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
	Бата ***Дастархан**ың майлы,* *Көңілің жайлы болсын.* *Өміріңе не тілесең,* *Тілегің қабыл болсын.*	***Ас- дәмді болсын!*** *- Тамақ ішіп отырған кезде көп сөйлеуге болмайды.* *- Тамаққа үлкен адамдардан бұрын қол созба.* *- Нанды екі қолмен үзіп жеу керек.* *- Тамақты асықпай ішіп үйреніңдер, асығып ішкен тамақ ас болмайды.*	***Бата*** *Дастарханға береке берсін,* *Бастарыңа мереке берсін.* *Астарыңа адалдық берсін,* *Бастарыңа амандық берсін.* *Әмин!*	***Бата*** *Дос жолдасың көп болсын!* *Қас дұшпаның жоқ болсын!* *Достарыңа адал бол!* *Қайда жүрсең, аман бол!*	***Бата** – көненің көзіндегі қастерлі ғұрып. Әрбір адам дастарханда берілген батаны құрметтеу керек.* *«Батамен ер көгерер» дейді дана халқымыз.* *Бата-ақ тілек, ақ ниет.* *Ол адамгершілік қасиеті бар адамға ғана беріледі.*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру.Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізуді жалғастыру:*	*Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау* *Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.*	*Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау* *Дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю.*	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру* *Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.*	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру.Құрғақ қолғаптар мен арқаға массаж жасау*
Бесін ас	*Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу*				

Ойындар, дербес әрекет	***Жеңіл көліктер Мақсаты:*** *Жеңіл көліктер түрлерімен таныстыру және пайдасы жайлы әңгімелету. Түстерді айтқызу. Мультоптама және ертегі көрсету.* ***4К моделі,бала үні***	***Рөлді-сюжетті ойын «Аспазшы». Мақсаты:*** *Балаларға аспазшы қызметі туралы түсінік беру. Түстерді қайталату. Мультоптама және ертегілер көрсету.* ***4К моделі,бала үні***	***Рөлді-сюжетті ойын «Дәрігер». Мақсаты:*** *Балаларға дәрігерлер туралы түсінік беру. Түстерді айту. Мультоптама және қызықты қазақ ертегісін көрсету.* ***4К моделі,бала үні***	***Әңгімелесу: Ауладағы достарым. Мақсаты:*** *Балаларға ауладағы достары жайлы айтқызу. Түстерді ажырату. Мультоптамалар және көңілді ертегі көрсету.* ***4К моделі,бала үні***	***Әңгіме құрастыру Менің балабақшам Мақсаты:*** *Өздерінің баратын балабақшалары туралы әңгімелету. Қызықты мультоптама және ертегі көрсету.* ***4К моделі,бала үні***
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Карточкамен жұмыс: Мақсаты:*** *Жыл мезгілдерін ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Марат Айбибі*	***Құрылымдалған ойын: «Пішінді түймелер» Мақсаты:*** *Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. Назырахмет Ерсін*	***Карточкамен жұмыс: Мақсаты:*** *Жыл мезгілдерін ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Жорабек Данияр*	***«Балабақша құрастыр» Ойынның мақсаты:*** *Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Қанатұлы Дәулет*	***Құрылымдалған ойын «Шыны банкадағы тосап» Мақсаты:*** *Ойлау қабілетін арттыру. Шультайс Андрей*
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуендеу	***Бақылау:*** *Жаңбырды бақылау.* ***Мақсаты:*** *Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.* ***Еңбек:*** *Ағаш түптерін қопсыту.* ***Мақсаты:*** *Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Жеке жұмыс:*** *Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай*	***Бақылау:*** *Бұлтты бақылау.* ***Мақсаты:*** *Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату.* ***Еңбек:*** *Ауладағы гүлдерді суару.* ***Мақсаты:*** *Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.*	***Бақылау:*** *Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.* ***Мақсаты:*** *Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.* ***Еңбек:*** *Құстарға жем*	***Бақылау:*** *Желді бақылау.* ***Мақсаты:*** *Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.* ***Еңбек:*** *«Әдемі гүлдер»* ***Мақсаты:*** *Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.* ***Жеке жұмыс:*** *Тақпақ: «Жел»* ***Мақсаты:*** *Балаларға жел*	***Бақылау:*** *Көшедегі машиналарды бақылау.* ***Мақсаты:*** *Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.*

	Көл-көсір су не деген? *(Жаңбыр)* ***Мақсаты:*** *Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « Паравоз ».*** ***Мақсаты:*** *Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.* ***Мазмұны:*** *Ал, паравоз баста алға,* *Бәрімізді басқар да!* *Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік* *Жүрісті біз гулетіп* *Жүрісті біз гулетіп* *Гу-гу, гу-гу, гуілдеп* *Қалып қойма біріңде* *Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік.* ***Мақсаты:*** *Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сұр қоян».*** ***Ойын барысы:*** *Бармақ болып тоғайға сұр көжек,* *Жуынып жатыр бүгжеңдеп:* *Тұмсығын жуды,* *Құйрығын жуды,* *Құлағына жуды-түртінді,* *Құп-құрғақ боп сүртінді.* *Қоян өзіне байланысты қимылдардың бәрін жасайды: тұмсығын, құйрығын , құлағын жуады, бәрін сүртеді. Қос аяқтап кіріп, дөңгеленіп тұрғандардың біреуіне жақындай береді (қонаққа келе жатыр). Ол бала қоянмен ауысқанда ойын аяқталады.* ***Балалардың өз бетімен ойнауы:***	***Жеке жұмыс:*** *Аспанға ұшар бу болып* *Жерге қайтар су болып.* *(Бұлт)* ***Мақсаты:*** *Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.* ***Еркін ойын: «Кімге қандай құрал керек?»*** ***Мақсаты:*** *Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кеглиді көзде*** ***Мақсаты:*** *Балаларды мергендікке,ептілікке,белгілі бір бағытты көздей білуге үйрету.* ***Шарты:*** *Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады. Допты оң қолымен , сол қолымен де домалатуға болады.* ***Еркін ойындар:*** *1.Әткіншектебу.* *2. Тартылғышқа тартылу.* ***Тренинг:*** *«Біз тату баламыз».* ***4К моделі,бала үні***	*сауыт жасау.* ***Мақсаты:*** *Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.* ***Жеке жұмыс:*** *Сап-сары боп келе жатқан ,* *Сезді мекен күзді олар .* *Қарлығаштар ұшып кетті,* *Ұшып кетті тырналар.* ***Мақсаты:*** *Балалардың сөздік қорларын молайтып , тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.* ***Құрылымдалған ойын: «Күзгі ерекшеліктер»*** ***Мақсаты:*** *Күз мезгілінің ерекшеліктерін атауды үйрету.* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Кім кетті?*** ***Мақсаты:*** *Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттырып, байқампаздыққа тәрбиелеу.* ***Шарты:*** *Балалар шеңберге немесе жарты шеңберге тұрады. Тәрбиеші балаларға қасындағы баланы дұрыс есте сақтау керектігін*	*туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.* *Жел улейді у-у-у.* *Құйын келіп билейді зу-зу-зу* *Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу,* *Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Арқан тартыс*** *Ойынды жаздығүні көгалда ойнауға болады. Ойнаушылардың саны он баладан көп болмағаны жөн. Ойынға ұзындығы сегіз он метр екі ұшы түйілген арқан керек. Арқанның тең ортасына белгі ретінде қызыл мата байланады. Ойынға қатысушылар бойына қарай бір қатар жасап тұрады да, ойын жүргізушінің тапсыруымен бір, екі… деп санап шығады. Содан кейін екі дегендері (жұп) бір жаққа, бір дегендері (тақ) екінші жаққа бөлінеді.* ***Дербес ойындар:*** *1. «Желмен жарысайық»* *2. «Менің әдемі үйім» (құрастыру)* ***Тренинг:*** *«Қолшатыр астында».* ***4К моделі,бала үні***	***Еңбек:*** *Ағаш түптерін қопсыту, су құю.* ***Мақсаты:*** *Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.* ***Жеке жұмыс:*** *«Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу* ***Мақсаты:*** *Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қорларын молайту.* ***Еркін ойын: «Ақ қояным»*** ***Мақсаты:*** *Балалар әртүрлі қимылдар жасайды. Денелерін ширату, көңілдерін көтеру.* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ұшты-ұшты»*** ***Ойын барысы:*** *«Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.* *Ұшатын және ұшпайтын нәрселер балаларды жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп*

	1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. *2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.* ***Тренинг:** «Қолшатыр».* ***4К моделі,бала үні***		*түсіндіреді, содан кейін сол баланың көзін байлап қояды. Балалардың біреуі тығылып қалады. Тәрбиеші баладан кім жоқ екенін сұрайды. Егер бала тапса, сол баланың көзін жұмады. Ойын 3-4 рет қайталанады.* *1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.* *2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.* ***Тренинг:** «Тырналар болып ұшайық».* ***4К моделі,бала үні***		*ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.* ***Еркін ойындар:*** *«Тәтті тоқаштар» пісірейік* *«Мені қуып жет».* ***Тренинг:** «Шаңырақ»* ***4К моделі,бала үні***
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*				

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы

Қазан айы: 2 апта 11.10.2021ж. – 15.10.2021 ж

*Өтпелі тақырыбы: «**Менің отбасым**»*

*Апта тақырыбы: «**Менің сүйікті қалам»***

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 11.10***	***Сейсенбі 12.10***	***Сәрсенбі 13.10***	***Бейсенбі 14.10***	***Жұма 15.10***

Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.* *Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***Шаттық шеңбер*** *Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау»тақырыбында ақыл-кеңестер.* *-Аяқ-қолын болмай кір,Тырнағыңды алып жүр.* *-Әдет қыл бұл ісіңді,Тазалап жүр тісіңді.* *-Саусағыңды сормағын,салдыр салақ болмағын.* ***Пед жет ойын: «Мен шапшанмын»*** *Мақсаты: балалардың ептілігі, аңғарымпаздығы дамиды.* *4К моделі, бала үні.*	***Таңертеңгілік шеңбер****. «Біз өсеміз!»* *Ойын жаттығулары: « Дұ рыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс бол са үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жат тығу жасаймын, ойын шықтарды жинаймын, тамақты тауысып, уақытымен жеймін* ***Құрлымдалған ойын: «Менің ойыншығым»*** *Мақсаты суреті бойынша, әңгіме құрастыра алады.* *4К моделі, бала үні*	***Сәлем-сөздің анасы****".* *Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер.* *Алдымыздан кезіккен,* *Көп таныстыкөреміз,* *Бәріне де ізетпен* *Біздер сәлем береміз.* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Кімдікі екенің тап »*** *мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі.* *4К моделі, бала үні*	***«Сәлем, достар!».*** *Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр,"* *Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу».Алтын ақыл:Дастархан басына кешікпеу,Ас үстінде көп сөйлемеу,Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.* ***Құрлымдалған ойын:*** *« ұялы телефон»* *Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты* *сөйлеуді үйренеді.* *4К моделі, бала үні*	***«Достық»*** *саусақ ойын жаттығу.* *Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету* ***Құрлымдалған ойын:*** *«Қайсысы қайда мекендейді?»* *Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінің біледі.* *4К моделі, бала үні*
Таңертеңгі жаттығу	*№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	***Табиғат бұрышымен жұмыс.*** ***Мақсаты:*** *Күз мезгілі*	*Дала жануарлары туралы әңгімелесу.* ***Мақсаты:***	***«Бөлме гүлдері»*** *топтамасынан суреттер қарастыру.* ***Мақсаты:*** *Түрлі бөлме гүлдері туралы*	***Түрлі дамыту ойындары*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.*	***Сөздік ойын*** *«Комплимент»* ***Мақсаты:***

дайындық	*туралы түсіндіру. Түстерді жаттату. Ертегі және мультоптама көрсету.*	*Жануарларды қорғауға тәрбиелеу. Түстерді жаттату. «Маша мен аю» мультоптамасын және ертегі көрсету.*	*мағлұмат беру. Түстерді жаттату. Мультоптама және «Үш аю» ертегісін көрсету.*	*Түстерді жаттату. «Қошқар мен теке» мультоптамасын және ертегі көрсету.*	*Балалардың бір-бірімен эмоционалдық қабілеттерін қалыптастыру. Түстерді жаттату. «Толағай» мультоптамасын көрсету. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін тамашалату.*
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1. Дене шынықтыру Тақырыбы:****Жұптасып жүру.Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Жұптасып жүруге үйрету* ***Дамытушылық:*** *Қол ұстасып шеңбер жасап жүру дағдыларын дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *Балаларды,достыққа, төзімділікке тәрбиелеу.* ***Әдіс – тәсілдері:4К моделі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы, ойын* ***Ресурстар:*** *Доптар* ***Сөздікжұмыс:*** *қосаяқтап секіру* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау. -Бір тізбекпен жүру. -баяу жүгіру.*	***1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Туыстық атауларды меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік****: Өз отбасы туралы әңгімелесу.* ***Даттушылық****:Туыстық атауларды қолданудағдыларын дамыту. (ата, әже, әке, ана, әпке, аға, іні т.б)* ***Тәрбиелік****:Татулыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К моделі командалық жұмыс*** *түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** *Суреттер* ***Ресурстар:*** *отбасы мүшелерінің суреттері, қуыршақтар Сөздік жұмыс: отбасы. Ұйымдастырылған оқу*	***1.Дене шынықтыру Тақырыбы****:Шеңбер бойымен жұптасып жүру. Қонжыққа дейін еңбектеу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Еңбектеуге үйрету* ***Дамытушылық:*** *жұптасып жүру және еңбектеу дағдыларын дамыту.****Тәрбиелік:*** *Балаларды,достыққа, төзімділікке тәрбиелеу.* ***Әдіс – тәсілдері: 4К моделі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы, ойын* ***Ресурстар:*** *Доптар* ***Сөздікжұмыс:*** *қосаяқтап секіру* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау. -Бір тізбекпен жүру. -баяу жүгіру.* *Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****. 1Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ. Тік тұру, аяқ бірге, қол төменде.*	***1. Сурет салу Тақырыбы: «Көшедегі ұзын-қысқа жолдар»*** ***Мақсаты:*** *балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру.* ***Міндеттері****:****Білімділік****:қағазға солдан оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету.****Дамытушылық****: Бейнелегендерін іс-әрекет арқылы көрсете білу, саусақ, қол қимыл- қозғалыстарының икемділіктерін дамыту.* ***Тәрбиелік****:Еңбек етуге, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу* ***Әдіс – тәсілдері: 4К моделі командалық жұмыс*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:****Алгоритм* ***Ресурстар:*** *№2 «Ұзын жолдар» демонстрациялық материалдар, №2 «Ұзын жолдар» үлестірмелі материалдар және қызыл, көк түсті майлы қарындаштар, екі түрлі жолақ қағаз (ұзын–қысқа), әр балаға арналған жолақ*	***2.Дене шынықтыру Тақырыбы:****Допты қос қолдап лақтыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Допты қос қолдап лақтыруды үйрету* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтауға тәрбиелеу* ***Әдіс – тәсілдері: 4К моделі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:*** *кілемше бойымен қойылған бегілер* ***Сөздік жұмыс:****баяу жүру,бірқалыпты жүгіру.* ***Кіріспе бөлім****: Балалар шеңберге тұрып, сәлемдесу.* *Тәрбиеші артынан бір*

	Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру. ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары***. *1Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ. Тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.* *2Жоғары көтеру.* *3Екі жанға созу.* *4Б.қ келу. Б.қ тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде, қолдағы шашақтарды алға созу.* *Дене бұлшық етеріне арналған жаттығулар* *Б.қ аяқ, иық көлемінде алшақ, қол төменде.* *1Қолды қайшыла.* *2Б.қ Келу.* *Екі қолды алға созу.* *Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде.* *Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде шашақтарды жоғары көтеру.* *Допты домалату тәсілдерін үйрету.* *Қосаяқтап секіруді қайталау. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.*	*қызметінің барысы:* ***1.Кіріспе бөлім:*** *Шаттық шеңберіне тұрғызу. Дөңгеленіп тұрып: Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы күн, достарым!* ***2.Негізгі кезең***. *– Балалар, біз бүгін сіздермен отбасы жайында әңгімелесеміз. Кәне, барлығымыз суретке назар аударайықшы. Суреттен кімдерді көріп тұрмыз? Балалар суретте көрсетілген отбасы мүшелерін атайды. – Ата, әже, әке, ана, әпке, аға, іні бәріміздің отбасымызда бар. Біз үйде отбасы мүшелеріне осы атауларды қолданамыз. Сергіту сәті: Басбармағым – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бөбек – сен! Балалар бұл санамақты қимылмен орындайды. 1.«Өз отбасы мүшелерін көрсет» дидактикалық ойыны Үлестірмелі материалмен жұмыс. Балалардың алдарына отбасы мүшелері*	*Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.* *2Жоғары көтеру.* *3Екі жанға созу.* *4Б.қ келу. Б.қ тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде, қолдағы шашақтарды алға созу.* *Дене бұлшық етеріне арналған жаттығулар* *Б.қ аяқ, иық көлемінде алшақ, қол төменде.* *1Қолды қайшыла.* *2Б.қ Келу.* *Екі қолды алға созу.* *Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде.* *Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде шашақтарды жоғары көтеру.* *Допты домалату тәсілдерін үйрету.* *Қосаяқтап секіруді қайталау. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Қимылды ойын: Мені қуып жетіңдер.*** *Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды.****2. Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Терезелі үй»*** ***Мақсаты:*** *балаларды дайын үлгі бетіне сары түсті 2 түрлі көлемдегі шаршыларды орналастыра білуге үйрету.*	*қағаздар, ойыншық мәшинелер, «Қоян» ойыншығы. Сөздік жұмыс: ұзын жол, түзу сызық. ҰОҚ-нің барысы* ***1. Кіріспе***. *– Балалар, өткенде біз майлы қарындашпен қағазға түрлі сызықтар түсіріп, сурет салуға болатынын білдік. Енді бүгін қандай сурет салсақ екен? Мен бір жұмбақ жасырайын, сендер жауабын тауып көріңдер: Ұзын, ұзын, ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма? Ақырын басқан жан бар ма? Ұшына шықпас жалғанда. (Жол) Педагог жұмбақтың мағынасын ашып түсіндіреді.* ***2. Негізгі кезең.*** *–Бүгін біз майлы қарындашпен жолдың суретін саламыз. Ол үшін маған алдымен мынаны айтыңдаршы. (Ақ қағаз бетіне немесе фланелеграфқа қызыл ұзын жолақты, көк қысқа жолақты қатарластырып қойып көрсетеді). – Екі жолақшаның қайсысы ұзын, қайсысы қысқа? – Түстері қандай? Қызыл жолақ ұзын, ол қағаз бетінің шетіне дейін жетіп тұр, ал көк жолақ қағаздың ортасына дейін келіп тұр. Біз көк жолақ сияқты қысқа сызықтарды өткенде салып үйрендік. Бүгін қызыл жолақ тәрізді ұзын жолды саламыз. Сөздік жұмыс: ұзын жол, түзу сызық. Сурет салудың тәсілін көрсетіп отырып, түсіндіреді Қарындашты үш саусақпен ұстап солдан оңға қарай сызық жүргізіп, жолды*	*қатар тізбекпен жүреді.* ***Заттсыз орындалатын ЖДЖ*** *Б.қ: негізгі тұрыс.* *1-қолды екі жаққа созу.* *2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау.* *3-Қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Аяқты сәл ашып, қолды белге қою.* *1-Қолды екі жаққа созу* *2-Алға иіліп, қол шапалақтау* *3-Түзу тұрып, қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Негізгі тұрыс, қолды белге қою.* *1-отыру, қолды шапалақтау.* *2-тұру бастапқы қалыпқа оралу.* *2.тыныс алу жаттығулары.* *Мұрнымен демді алу және ауызбен шығару.* ***Негізгі арнайы жаттығулар****: Тәрбиешінің артынан баяу жүру. Бірқалыпты жүгіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Балабақшаға барамыз»* ***Қорытынды бөлім:*** *Сабақ соңында балаларға оқу іс-әрекетінде қол жеткіземін жетістіктерін айтып, оларға алғыс білдіру*

	Қимылды ойын: Мені қуып жетіңдер. *Балалар жұптасып жүру арқылы берілген бағыттағы жалаушаларға жетеді.* ***2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көшемдегі күзгі жапырақтар»*** ***Мақсаты:****Табиғаттағы түрлі құбылыстарға (жапырақтардың түсуі) балалардың қызығушылығын арттыру.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік****: табиғатты бақылап, өзгерістерін таба білуді үйрету.* ***Дамутушылық****: ойлау қабілеттерін дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *табиғатты аялауға, сүюге тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К моделі командалық жұмыс*** *түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** *Тірек сызба* ***Ресурстар:*** *«Табиғаттағы дыбыстар (орманның шуылы, құстардың даусы)» аудиожазбасы, орманның суреті бейнеленген иллюстрациялар, ағаштар мен үйеңкінің макеттері. Қақпағы бұрап ашылатын пластик құтыларға жөк, шаған*	*бейнеленген суреттер бейнесі беріледі. Педагог отбасы мүшелерін атап тұрады. Мысалы: «әке» дегенде, әкенің суретін қоршайды немесе белгілейді. Ойын осылайша жалғаса береді. 3. 3.****Қортынды****: Балалардың не үйренгендерін сұрайды, тілдерін дамытуға көмектеседі. Сұрақтарға жауап беруге, тілдерін дамытуға талпынады.* . ***2.Музыка маман жоспары бойынша***	***Міндеттері:Білімділік*** ***:****балаларды 2 әртүрлі пішін (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен,кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету.* ***Дамытушылық****: көз- қол сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әдіс тәсілдер* ***4К моделі командалық жұмыс*** ***Технологиялар:*** *Триз* ***Ресурстар****: 2 үйдің (бір балаға) қиындылары: 4 үлкен дөңгелек пен шаршы және 4 кішкентай дөңгелек пен шаршы. Сөздік жұмыс: тегіс, сүйір.* ***1.Кіріспе бөлім:*** *Жағдаят. Карлсон балаларға қонаққа ұшып келеді. Ол өзімен бірге терезелерінің әйнегі жоқ ерекше үйлер ала келді.* ***2. Негізгі кезең:*** *Үлестірмелі материалдармен жұмыс. – Балалар, Карлсон үйдің терезелеріне әйнек қойып беруді сұрайды. Бізге мынандай дөңгелек таңдау керек (педагог дөңгелектерді көрсетеді). – Ал мыналарының пішіні басқа (шаршыларды көрсетеді). Сөздік жұмыс: тегіс, сүйір. -Мына дөңгелек терезелерді қолдарыңа алып, шеттерін саусақтарыңмен жүргізіп көріңдерші, олар тегіс, бұрыштары жоқ. -Ал енді басқа терезесін көрейік, шаршы пішінді терезенің шеттерін саусақтарыңмен жүргізіңдерші, оның бұрыштары бар*	*саламыз. Бұдан кейін ауада қарындашты дұрыс ұстауларын ескере отырып, солдан оңға қарай бірнеше сызық жүргізгендей қимыл жасайды. Бірнеше сызықтар жүргізеді. – Біз ұзын жол салдық, енді осы ұзын жолмен мәшинелеріңді жүргізіп көріңдерші. Сергіту сәті. Балалар сызықтардың үстімен ойыншық мәшинелерін әрі-бері жүргізіп көреді, сабақ ойынмен жалғасады. Педагог балалар ойынға кіріскен кезде аралап жүріп талдау жасайды. – Мынадай жолда мәшине жақсы жүреді, жол тегіс (түзу) болмаса мәшине жүре алмайды. Кейбір дұрыс сызық жүргізе алмаған балаларға сол балалардың өзінің қағазына сызып көрсетеді. Жұмыстарын аяқтаған балаларды мадақтап, оларды гимнастикалық орындықтың қасына жинайды. Мына жерде өздерің бейнелегендей ұзын жол жатыр, кәне, барлығымыз осы жолмен өтейік. Балалар кезектесіп, бірінің артынан бірі жүріп, бір-біріне қол ұшын беріп көмектеседі. Жайлап аяқ ұшымен секіріп түсулерін қадағалайды. – Жол қандай ұзын жол болса да, бәрің жақсы жүріп өттіңдер. (Педагог балалардың дұрыс қимыл іс-әрекеттерін қолдайды. Қимылқозғалысты музыка әуені арқылы орындауға да болады).*	***2.Музыка маман жоспары бойынша***

	мен үйеңкінің тұқымдарын саламыз (әрқайсысын бөлек-бөлек салу керек). Құтылардың қақпағында жөке, шаған мен үйеңкінің жапырақтары бейнеленген. ***Сөздік жұмыс**:ағаш, бұта, дің, бұтақтар, жапырақтар.* ***Билингвалды компонент**: ағаш – дерево* ***Кіріспе бөлім**: Балалардың түсінігі мен білімін нығайту. Балабақша ауласында ағаш өсе ме? Қандай ағаштар өседі? Педагог балалардан осыны еске түсіруді сұрайды. Ағаштар туралы жұмбақтарды шешуге шақырады. – Мен қайсысы ағаш, қайсысы бұта екенін шатастырып алдым, көмектесіңдерші.* ***Негізгі бөлім:** Балалардың назарын балабақша ауласында өсетін ағаштарға аударады. Олардың жапырағы бар ма? Неге ағаш құламайды? Оны не*		*және үшкір. -Ал енді терезелерге пішіндерді үлкен дөңгелектер мен үлкен шаршыларды, кішкентай дөңгелектер мен кішкентай шаршыларды қояйық. Осылайша үйдің терезелерін жабайық. Сергіту сәті. Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді.* ***3.Қортынды**. ҰОҚ-ін қорытындылау: – Біз қандай әдемі, ерекше терезелері бар үйлер жасадық. – Көрсетіңдерші, қай жерінде үлкен дөңгелек терезе, ал қай жерінде кішкентай дөңгелек терезе бар.*	***3.Қортынды**. Педагог балалардың салған суреттерін тақтаға қойып, мадақтайды. – Қандай ұзын жол жасадық, енді бәріміз мәшинелерді жолмен жүргізіп ойнаймыз.*	

	ұстап тұр? (Ағашты тамырымен бірге жерге егіп жатқан сәтті бейнелейтін суретті көрсетеді). Тамыр қатты, ағашты ұстап тұрады және оған нәр береді. Ағаш тамыры арқылы су ішеді. Ал ағашқа жапырақтың не қажеті бар? (Сол арқылы тыныс алады). Ал біз қалай тыныстаймыз? Балаларға түсіндіреді: ағаш өседі, тыныс алады, қоректенеді. Яғни ағаш – тірі нысан. Әр ағаштың өзінің аты болады. Ағаш – бұл өсімдік. Бұталар туралы түсінік береді. Балалардан жерге назар аударуды сұрайды. Жердің бәрін сарғайған жапырақтар жауып тастапты. Сондықтан да жылдың бұл мезгілін алтын күз деп атайды. Тек жапырақтар ғана сары ма? ***Д/ойын*** *«Бұл тұқымдар қай ағаштан түсті?» ойынын ұйымдастыруға болады. Материал: Қақпағы бұрап ашылатын пластик құтыларға жөке, шаған*				

	мен үйеңкінің тұқымдарын саламыз (әрқайсысын бөлек-бөлек салу керек). Құтылардың қақпағында жөке, шағаннен үйеңкінің жапырақтары бейнеленген. ***Сергіту сәті:*** ***«Көмекшілер».*** *Балалар педагогтің айтуымен қимылдар жасайды: шүберекпен жапырақтардың шаңын сүртеді, суқұйғышпен су құяды* ***Қорытынды:*** *Педагог сабақты қорытады. Ағаштар мен бұталарды зерттеу үдерісін ұнатқан балалардан қолдарын жоғары көтерулерін сұрайды. Ұнамағандары қолдарын төмен түсіреді.*				
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау*				
Серуендеу	***Бақылау:*** *Құстардың қысқы тіршілігін бақылау.* ***Мақсаты:*** *Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы*	***Бақылау:*** *Ауа-райын бақылау.* ***Мақсаты:*** *Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.* ***Еңбек:*** *«Таза алаң».* ***Мақсаты:*** *Аула*	***Бақылау:*** *Күзгі жапырақтарды бақылау.* ***Мақсаты:*** *Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.* ***Еңбек:*** *Жапырақтардан гүл шоғын жасау* ***Мақсаты:*** *Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне*	***Бақылау:*** *Жаңбырды бақылау.* ***Мақсаты:*** *Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы: Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.* ***Еңбек:*** *Ағаш түптерін қопсыту.* ***Мақсаты:*** *Балаларды еңбек*	***Бақылау:*** *Жәндіктерді бақылау.* ***Мақсаты:*** *Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр.* *«Қыстың қамын жаз*

	түсінік беру. ***Еңбек:*** *«Біздің ойыншықтар».* ***Мақсаты:*** *Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.* ***Жеке жұмыс:*** *Тақпақ: «Құстар қайтып барады».* ***Мақсаты:*** *Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.* *Қазан толы* *Дәулет қорын қалады.* *Заңғар көкке жол сызып,* *Құстар қайтып барады.* ***Еркін ойын:*** ***«Жүзік салу»*** ***Мақсаты:*** *Зейін қойып тыңдауға үйрету.* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:*** *«Сымсыз телефон».* ***Ойын барысы:*** *Балалар сап түзеп тұрады. Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады. Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате*	*сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.* ***Жеке жұмыс:*** *Е.Өтетілеуов «Күшік».* ***Мақсаты:*** *Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету.* *Е.Өтетілеуов. «Күшік».* *Үреді үйшікте* *Аулада күшіктер* *Біреуі оның қап-қара,* *Біреуі сары ала* *Біреуі қардай ақ,* *Біреуі сұр жолақ* *Бәрібір, бәрінің жұмысы* *біреу-ақ:* *Үреді абалап* ***Еркін ойын: «Қасқыр мен қаздар».*** ***Мақсаты:*** *Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:*** ***Аңшылар ойыны*** ***Ойын барысы:*** *Ойнаушылар екі топқа тең бөлінеді. Бірі – «үйректер» шеңбердің ішінде қалады да, екіншісі – «аңшылар» шеңбер бойымен қатарға тұрады. Аңшылардың мақсаты – доппен*	*білуге талпындыру.* ***Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ*** *Қыстың жақын қалғанын,* *Жапырақтар сезгендей.* *Желмен ұшып барады,* *Жерге қонып үлгермей* ***Мақсаты:*** *Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.* ***Еркін ойын: «Аю жүрген орманда».*** ***Мақсаты:*** *Қимыл қозғалысын дамыту* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Мені қуып жетіңдер.*** ***Ойынның шарты:*** *Балалар бөлменің бір жағында немесе алаңда орындықтарда отырады. «Мені қуып жетіңдер!» – деп, тәрбиеші алаңның қарама-қарсы жағына қарай жүгіреді. Балалар тәрбиешіні қуып жеткенде, ол тоқтай қалады да: «Ал енді сендер жүгіріңдер, мен қуып жетемін» – дейді. Балалар өз орындарына жүгіріп барады.* ***Балалардың өз бетімен ойнауы:*** *1.Орта доп* *2.Әткеншек тебу* *3.Қуаласпақ* ***Тренинг:*** *«Бір шаңырақ астында».* ***4К моделі командалық жұмыс***	*сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Жеке жұмыс:*** *Ал керемет бұл қандай?* *Төгіледі төбеден.* *Көк теңізден құйғандай* *Көл-көсір су не деген?* *(Жаңбыр)* ***Мақсаты:*** *Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.* ***Еркін ойын: Тез орныңа бар*** ***Мазмұны:*** *Балалар жердегі шаршыларға тұрады. Жетекшінің нұсқауымен әуен қосылғанда барлығы еркін жүгіріп ойнап, көңіл көтереді. Жетекші әуенді тоқтатқанда балалар өз орндарына бару керек.* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Автобус*** ***Ойынның шарты:*** *Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші – автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.* ***Балалардың өз бетімен ойнауы:*** *1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық.* *2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.* ***Тренинг:*** *«Қолшатыр».*	*ойла».* ***Еңбек:*** *Біздің алаң.* ***Мақсаты:*** *Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету.* ***Жеке жұмыс:*** *Тыйым сөздерді жаттату.* ***Мақсаты:*** *«Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Итеріспек»*** ***Ойын барысы:*** *Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді.* ***Балалардың өз бетімен ойнауы:*** *1. Тығылыспақ.* *2. Тартқышқа тартылу.* *3.Допты қуалау.* ***4К моделі командалық жұмыс***

	естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б ***Дербес ойындар:*** *1.Тығылыспақ* *2. Әткеншек тебу.* ***Тренинг:*** *«Құс болып ұшайық».* ***4К моделі топпен бақылау***	*үйректерді көздеп ұрып, ойыннан шығару. Ойын жүргізушінің белгісі бойынша аңшылар доп лақтырып, үйректі атып ала бастайды. Доп тиген үйрек ойыннан шығарылады. Ойынды белгіленген уақыт мөлшеріне дейін ойнауға болады. Ол үшін уақыт екі жаққа да тең белгіленеді. Берілген уақыт өткеннен кейін, аңшылар мен үйректер орындарын ауыстырады. Ойынның соңында белгіленген уақыт аралығында үйректі көп атып алған аңшылар тобы ұтқан болып есептелінеді.* ***Балалардың өз бетімен ойнауы:*** *1. Әткеншек тебу.* *2. Допты қуалау.* ***Тренинг:*** *«Біз біргеміз».* ***4К моделі командалық жұмыс***		***4К моделі командалық жұмыс***	
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.* *Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау*				
Түскі ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
	Бата ***Дастархан****ың тоқ болсын,* *Уайым-қайғы жоқ болсын!* *Жарды болсаң жасыма,* *Бай болсаң, тасыма!*	***Ас- дәмді болсын!*** *- Тамақ ішіп отырған кезде көп сөйлеуге болмайды.* *- Тамаққа үлкен адамдардан бұрын қол созба.*	***Бата*** *Шалқыған елің бай болсын,* *Көргенің қызық той болсын!* *Қораң толы қой болсын.* *Дос кетпесін қасыңнан,* *Бақ кетпесін басыңнан.* *Қолыңды жай, қарағым,*	***Бата*** *Дос жолдасың көп болсын!* *Қас дұшпаның жоқ болсын!* *Достарыңа адал бол!* *Қайда жүрсең, аман бол!*	***Бата*** *– бата беру — адал ниет, жақсы тілек білдірудің ұлттық дәстүрі. Дастарқан ба сында, түрлі жиын-тойларда, т.б. адам өмірінде кездесер ірілі-*

	Бақ-дәулет берсін басыңа, *Ғұмыр берсін жасыңа.* *Бәле-жала, жын-шайтан,* *Жоламасын қасыңа!* *Иманның байлығын берсін,* *Құт-берекенің бәрі келсін!*	*- Нанды екі қолмен үзіп жеу керек.* *- Тамақты асықпай ішіп үйреніңдер, асығып ішкен тамақ ас болмайды.*	*Берген батам-сол болсын! Әмин.*		*ұсақты қуаныштар кезінде той, қуаныш иесіне арнап қол жайып, бата береді. Сондай-ақ, қиын сапар, алыс жолға аттанған азаматына ақ жол тілейтін халқымыздың ежелден келе жатқан, кең таралған дәстүрлерінің бірі.*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	*1. Ояну* *Қандай ғажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды* *-қол белде: басты оңға, солға, алға, бұру.* *-кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру.* *-оң жаққа және сол жаққа бұрылу.* *- қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу.*	*2. Гимнастикалық жолдан жүру* *Табанды шынықтыру массажы* *Таяқтарды жылжытып,* *Массаж жасау білеміз.* *Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.* *Массаж жасау білеміз.* *Арнайы жолдармен жүреміз.* .	*3. Тыныс алу жаттығулары* *Қолға шарды аламыз,* *Қатты, қатты үрлейміз.* *Уф-ф-ф, Уф-ф-ф...* *Қатты үрленген шарларды* *Кейде жарып аламыз .*	*4. Жуыну жолдары* *Сылдырлайды мөлдір су* *Мөлдір суға қолың жу* *Жуынсаң сен әрдайым* *Аппақ бетің маңдайың*	*1. Ояну* *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.* *Бір – көтер кәне қолыңды* *Екі – төмен ұста қолыңды* *Үш, төрт – жаныңа соз қолыңды* *Бес дегенде секір көрсет бойыңды.* *Керілеміз, созыламыз, төсектен біз тұрамыз.*
Бесін ас	*Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу*				

Ойындар, дербес әрекет	***1 «Ақ сүйек»***	***2 «Тақия тастамақ»***	***3 «Ақ серек, көк серек»***	***4 «Хан талапай»***	***5 «Соқыр теке»***
	Тәрбиелік мәні: *Бұл ойын балалардың шапшаңдық, күштілік, тапқырлық, ойлай білу қабілеттерінің жетілуіне көмектеседі.* ***Ойын ережесі:*** *Ойынды басқарушының белгісін мұқият қарап тұру, сүйекті жасырғанда сығалап қарап тұруға болмайды. Ойын барысында күш қолдануға болмайды. Сүйекті іздегенде бір – біріне кедергі жасамау, ұсталған ойыншы сүйекті қарсыласына беруге міндетті.* ***Ойын барысы:*** *Тәрбиеші ұлттық сипаттағы ойынды балаларға таныстырады. Бұл ойын жаздың айлы түнінде ойнайтын қазақтың ұлттық ойыны. Бірақ біз бұл ойынды күндіз ашық аспан астында ойнайтын боламыз. Ойынға ұзақ уақыт күн көзінде жатып әбден кепкен сүйек немесе оның орнына ұстауға ыңғайлы тегіс ақ таяқша пайдаланылады. Ойынның бірнеше нұсқасы бар. Қазір сендер екі топқа бөлінесіңдер және мен қолымдағы ақ сүйекті бір*	***Тәрбиелік мәні:*** *Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйретеді.* ***Ойын ережесі:*** *Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тастағанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге күш көрсетуге болмайды. Ал, егер бала орнынан тұрмай ұсталса немесе тақияның өзінде екенін сезбеген жағдайда, айыбы ретінде өз өнерін көрсетеді.* ***Ойын барысы:*** *Тәрбиеші ұлттықойын мазмұнымен таныстырады. Балалар дөңгеленіп шеңбер құрып отырады. Балалардың арасынан бір бала таңдалады да қалғандары көздерін жұмып отырулары тиіс.* *Ойым бар бір ойын бастамақ,* *Аты оның - "Тақия тастамақ".* *Шеңбер боп отыра қалыңдар,*	***Ойын мақсаты:*** *Бұл ойыда балалардың шапшаңдық, күштілік, күш жігерлері, ойлай білу қабілеттерінің жетілуіне көмектеседі.* ***Ойын ережесі:*** *ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ойында ұлдар, қыздар аралас ойнай береді және жеребе тастау арқылы ойынды бастайды.жеребе бойынша жасырынған қолдағы затты кім тапса сол топ бірінші болып ойынды бастайды.* ***Ойын барысы:*** *Бұл ойынға қатысушылар аттасу, ат жасыру арқылыекі топқа бөлінеді. Ашық алаңда ұл – қыз аралас ойнай береді. Аралары 50-60 метр қашықтықта екі топ қарама – қарсы тұрады. Екі жақ қолға түсетіндер үшін арнайы шеңбер сызып қояды. Ойын жеребе бойынша басталады ойын бастайтын жақтың басшысы:* • *Ақ серек, көк серек,* *Бізден сізге кім керек? – деп сұрайды. Ал, оған қарсы жақ:* • *Ай керек- ау, ай керек,* *Айдың жүзі дөңгелек.* *Ақ серек пен көк серек,* *Шауып алдым бәйтерек.* *Сонау тұрған Ажардың өзі керек,- деп қарсы жақтың бір ойыншысының атын атайды. Сонымен аты атлған бала келгенде, қарсы жақтың*	***Мақсаты:*** *балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулы. Ойынға қызығушылығын арттыру, қимыл – қозғалысын дамыту.* ***Ойын шарты:*** *ойынға 5-10 бала қатыса алады, ойында асық көп болу керек. Ойын шартын бұзбай ойнау керек.* ***Ойын барысы:*** *ойынға 5-10 балаға дейін қатыса алады. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреу таңдапаланып қызыл түске боялады. Осы асық «хан» болады.Санамақ арқылы ойын бастаушысы анықталады. Бастаушы барлық асықты уысына алып, балалардың алдына шашып тастайды. Сендер «Ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер, «Хан» бүк, шік, тәйке түссе ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере – ыршытып бір – бірін дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады.* ***4К моделі,бала үні***	***Тәрбиелік мәні:*** *Бұл ойыда баланың тапқырлығы, жылдамдығы, адалдығы шыңдалады. Баланың ойлау қабілетінің жетілуіне көмектеседі, дамиды* ***Ойын ережесі:*** *балалар шеңбер құрып тұрады, ортаға бір бала шығады, ортағы шыққан баланың көзі орамалмен толықтай жабылады. Баланы соқыр ткек әнін айтып ортаға жібереді. Бала жұмулы тұрған көзін ашпауы керек.* ***Ойын барысы:*** *Ойнайтын балалар қатар – қатар тұрады.* *Бұзау, бота, құлыншақ* *Тоқты, серке, торпақ* *Тана, тай, тайлақ* *Құнан, дөнен бесті бар,* *Малдың жасын айыра біл* *Естіп ал!* *Бұқа, айғыр, қошқар, теке бар* *Сүзегенсің , тентек теке, жеке қал* *Көзін байла, теке – теке «Бақ - бақ»* *Соқыр теке қайдан бізді таппақ.* *Ойын басқарушы қатар тұрғандардың әрқайсысын жоғары көрсетілгендей мал атымен атап шығады. Ең*

	жерге жасырамын ал, сендер сығалап қарамайсыңдар. Тәрбиеші балаларға іздеп табуға ыңғайлы жерге сүйекті жасырады да балаларға іздеуге белгі береді. Балалар сүйекті іздеуге кіріседі. Тапқан топ: «Ақ сүйек! Ақ сүйек!» деп тапқан сүйекті тәрбиешіге апарып береді. Ойынның тағы бір нұсқасы екі топтың ішінен бір бала таңдалып алынады, ортаға барлық балалар теріс қарап тұрып, сүйекті бар күшімен алысқа лақтырады. Содан кейін балалар сүйекті іздеуге кіріседі. Тапқан бала «Ақ сүйек! Ақ сүйек!» деп алдын ала белгіленген мәреге жүгіре жөнеледі. Қарсыластары қуып жетіп, қолы тиіп үлгергенше келесі ойыншыға ақ сүйекті лақтырып үлгіруге немесе қолындағы сүйекті беруге міндетті. *Осылай ақ сүйекті бір – біріне лақтырып, қол жалғап, мәреге* *жеткізген топ жеңімпаз*	*Ым қағып жүрмесін қас-қабақ.* *Ақырын аспаймын, саспаймын,* *Шеңберді айнала бастаймын.* *Біріңнің тұсына жеткенде,* *Сездірмей тақия тастаймын.* *Қайтадан келгенше оралып,* *Түк сезбей отырсаң омалып.* *Арқаңды осқылап қуамын,* *Маубасқа керегі сол анық, -* *Таңдалған бала дөңгеленіп отырған балалар сыртымен ақырын* *жүріп, бір баланың артына тақияны білдірмей тастап кетеді. Тәрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін ашады. Жан – жағына жылдам қарап, тақияның өзінде екенін білсе, сезсе жылдам орнынан тұруы керек. Егер орнынан жылдам тұра алмаса онда өз өнерін көрсетеді: тақпақ, жұмбақ, өлең, би т.б. және де орнынан тез тұрып үлгірген балаға ұлттық ою –*	*ойыншылары түгел қолдарынан созып, алақандарын жайып тұруға тиіс. Келген ойыншы қатардың алдынан кесіп өтіп, өзі ұратын адамды таңдайды. Топтың алдын үштен артық кесіп өтуге болмайды, егер үш рет өткенде де ешкімнің алақанына ұрмаса, ол ойыншының өзі «Қолға түседі» ойыншы өзін қуып жете алмайды - ау деген біреуді ұра сап, қашады. Жеткізбей өз қатарына қосылса, қуған ойыншы «Қолға түскендер» шеңберіне барып қосылады. Егер қуған бала қуып жетсе, қашқан ойыншы «Ұсталады». Сөйтіп, қай жақ көп қолға түсірсе, сол жақ жеңеді.* ***4К моделі,бала үні***		*соңғы аталған бала «Тентек теке» болады. Ойын кең үйде де, далада да ойналады. Оны жаңа жылда, жиындарда маска киіп те ойнауға болады. «Соқыр теке» ойыны далада ойналғанда дөңгелек сызықтан шықпау керек. Ойын басқарушы ортаға көзі таңылған «Тентек текені» шығарады. Содан кейін балалар:* *Соқыр теке бақ – бақ,* *Біз айтамыз тақпақ* *Мықты болсан тауып көр,* *Бізді қайдан таппақ, - деген өлеңдерді бәрі қосыла айтады. Өлең айтылып болысымен, шеңбердің ортасында қалған «Соқыр теке» балаларды ұстауға ұмтылады. Бірақ бұл кезде ойнаушылардың шеңберден шығып кетпеуі қатты қадағаланады. «Соқыр текені» ұстаған бала оның орнына тұрады. Осылайшы ойын қайталанып, қайта ойналады.* ***4К моделі,бала үні***

	атанып, лақтыру кезеңіне ие болады. ***4К моделі,бала үні***	*өрнек беріледі. Көп ою жинаған бала жеңімпаз атанады. Бұл ойынның тағы бір нұсқасы бар. Тақияны өзінде екенін сезген бала тақияны тастаған жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал, жүргізуші қуған баланың орнына отыруға тырысады. Егер бала жүргізушіні ұстай алмаса айыбын өтейді. Ал, қуып жетіп алса, ойынға жүргізуші сол бала болады.* ***4К моделі,бала үні***			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Жеңіл көліктер*** ***Мақсаты:*** *Жеңіл көліктер түрлерімен таныстыру және пайдасы жайлы әңгімелету.* *Түстерді айтқызу.* *Мультоптама және ертегі көрсету.* ***Карточкамен жұмыс:*** ***Мақсаты:*** *Жыл мезгілдерін ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.* *Шультайс Андрей*	***Рөлді-сюжетті ойын «Аспазшы».*** ***Мақсаты:*** *Балаларға аспазшы қызметі туралы түсінік беру.* *Түстерді қайталату.* *Мультоптама және ертегілер көрсету.* ***Құрылымдалған ойын: «Пішінді түймелер»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту.* *Қанатұлы Дәулет*	***Рөлді-сюжетті ойын «Дәрігер».*** ***Мақсаты:*** *Балаларға дәрігерлер туралы түсінік беру.* *Түстерді айту.* *Мультоптама және қызықты қазақ ертегісін көрсету.* ***Карточкамен жұмыс:*** ***Мақсаты:*** *Жыл мезгілдерін ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.* *Мұрат Мирас*	***Әңгімелесу: Ауладағы достарым.*** ***Мақсаты:*** *Балаларға ауладағы достары жайлы айтқызу.* *Түстерді ажырату.* *Мультоптамалар және көңілді ертегі көрсету.* ***«Балабақша құрастыр»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.* *Жақсыбек Ерден*	***Әңгіме құрастыру Менің балабақшам*** ***Мақсаты:*** *Өздерінің баратын балабақшалары туралы әңгімелету.* *Қызықты мультоптама және ертегі көрсету.* ***Құрылымдалған ойын «Шыны банкадағы тосап»*** ***Мақсаты:*** *Ойлау қабілетін арттыру.* *Тортай Асылай*
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуендеу	***Бақылау:*** *Күнді бақылау.* ***Мақсаты:*** *Күн көзінің*	***Бақылау:*** *Тұманды бақылау.*	***Бақылау:*** *Шықты бақылау.* ***Мақсаты:*** *Күз ерекшеліктерін көрсете*	***Бақылау:*** *Өткінші жаңбырды бақылау.*	***Бақылау:*** *Күздегі өсімдіктердің түсін*

	жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. ***Еңбек:*** *Гүл шоғы.* ***Мақсаты:*** *Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.* ***Жеке жұмыс:*** *Е.Өтетілеуұлы .* *«Бағдаршам»* ***Мақсаты:*** *Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.* *Е.Өтетілеуұлы* *«Бағдаршам»* *Сақта көше тәртібін* *Бағдаршамның ал «тілін»* *Біліпт алдым мен де:* *Жасыл жанса, демде* *Алға кетем лезде.* *Сары жанса , сабыр* *Сақтай тұрам әзір.* *Жанса қызыл шоқтай,* *Қаламын кілт тоқтай.* ***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын:*** ***Жүгіріп қағып ал.*** ***Ойын барысы:*** *Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады. (қашықтығы1,5-2м) Тәрбиеші « Бір лақтырамын, екі лақтырамын, үш лақтырамын, кім жүйрік қағып алсын!» -деп допты*	***Мақсаты:*** *Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.* ***2.Еңбек:*** *Ағаштардың түптерін қопсыту.* ***Мақсаты:*** *Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.* ***3.Жеке жұмыс:*** *Мақал-мәтел.* *Таза болса- табиғат,* *Аман болар –адамзат.* ***Мақсаты:*** *Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету.* ***4.Құрылымдалған ойын: «Біз кішкене отбасы»*** ***Мақсаты:*** *Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.* ***5.Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « Шымшық доп»*** ***Ойын барысы****: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7*	*түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.* ***2.Еңбек:*** *Ағаш бұтақтарын жинау.* ***Мақсаты:*** *Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету.* ***3.Жеке жұмыс:*** *«Менің Отаным» өлеңін жаттату.* *Отан –менің ата-анам,* *Отан-досым , бауырым.* *Отан-өлкем, астанам,* *Отан-туған ауылым.* ***Мақсаты:*** *Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру.* ***4.Еркін ойын: «Қояндар секіреді».*** ***Мақсаты:*** *Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.* ***5.Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қаздар мен бақташы».*** ***Ойын барысы:*** *Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді.* *Бақташы: Қаздар, қаздар!?* *Қаздар: га,га,га* *Бақташы:тамақ жейсіңдер ме?* *Қаздар: иә, иә, иә.* *Бақташы: Ендеше ұшыңдар.* *Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар* *Жібермейді ол жолда* *Бақташы: тез ұшыңдар қалайда !* *Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа*	***Мақсаты:*** *Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.* ***2.Еңбек:*** *Ағаш түптерін қопсыту.* ***Мақсаты:*** *Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.* ***3.Жеке жұмыс:*** *«Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер».* ***Мақсаты:*** *Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру.* ***4.Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Құстың қауырсыны кімге барады?*** ***Ойын барысы:*** *Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Тәрбиеші құстың қау ырсынын алып, үрлейді. Барлық бала жан — жаққа қаша жүгіреді, ойын жалғасады.* ***5.Еркін ойын: «Кім тезірек?»*** ***Мақсаты:*** *Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.* ***Ойын барысы:*** *Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.*	*бақылау.* ***Мақсаты:*** *Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.* ***2.Еңбек:*** *Біздің ойын алаңы* ***Мақсаты:*** *Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу.* ***3.Жеке жұмыс:*** *Жел тынымсыз гүілдеп,* *Болып кетті тым бұзық* *Шуылдайды тал терек,* *Жапырағын жұлғызып.* ***Мақсаты:*** *Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.* ***4.Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Күн мен жаңбыр*** ***Ойын барысы:*** *Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.* ***5.Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Фигура жасап шық»*** ***Ойын барысы:***

	лақтырады да өзі қағып алып: «Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер» дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған балалар соңына еріп жүреді. ***Еркін ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»*** ***Мақсаты:*** *Жылдамдыққа, ептілікке баулу.* ***Балалардың өз бетімен ойнауы:*** *1.Төбешіктен-төбешікке секір* *2.Күн мен түн* ***Тренинг:*** *«Күн шуағы»* ***4К моделі,бала үні***	*тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады.* ***6.Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:*** *1.Жарысу.* *2.Төбешікке секіру.* ***4К моделі,бала үні***	*балаларға кезек береді.* ***6.Еркін ойындар.*** ***7.Тренинг:*** *«Көбелек болып ұшайық».* ***4К моделі,бала үні***	*Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады.* *Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады.* ***6.Тренинг:*** *«Айна».* ***4К моделі,бала үні***	*Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанады.* ***6.Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:*** *Қуаласпақ.* *Тығылыспақ.* ***7.Тренинг:*** *«Киіз үй».* ***4К моделі,бала үні***
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*				

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Қазан айы: 3 апта 18.10.2021ж. – 22.10.2021 ж.
*Өтпелі тақырыбы: «**Менің отбасым**»*
*Апта тақырыбы: «**Жомарт күз**»*

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 18.10***	***Сейсенбі 19.10***	***Сәрсенбі 20.10***		***Бейсенбі 21.10***	***Жұма 22.10***
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*		*Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.* *Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***1.Суретпен әңгіме:*** *«Менің сүйікті ойыншығым мен ойындарым»* *Мақсаты:Балаларға ойыншықтар мен ойындар туралы түсінік беру,әңгімелесу.* *2.**Д/ойын «Ойыншықтар дүкені»*** *Мақсаты:Әр ойыншықтың атын, түсін,пішінін ажыратуға үйрету.*	***Дид/ойын****:«Кім тез жинайды?»* ***Мақсаты****: Көкіністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу.*	***Ү/ү ойыны:*** *Дид.ойын: «Үлкен-кіші»* *Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.* *Көлемдері әр түрлі ойыншықтар (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес орналастыруды үйрету.*		***Саусақ ойыны*** ***Салат*** *Сәбізді алып тазалаймыз 1.(Оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдыңалақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз 2. (Екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап,жоғары төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдиміз 3. (Саусақтардың ұшымен «қант себеді»).Қаймақ құйып сәндейміз 4. (Қолды жұдырыққа түйген күйі (қаймақ құйған сияқты) қол білезігін жоғары-төмен қозғайды).Міне, дайын нәр*	***Қолдың бұлшық еттерін дамытуға арналған жаттығу.*** ***«Шапалақта»*** *жаттығуының бірінші шумағы ақырын дауыспен айтылған кезде, алақанды ақырын шапалақтап, екінші шумақты айтқанда қаттырақ соғады, қолды ырғақпен шапалақтайды. Кел, балақан, балақан! Шапалақта алақан! Жай, жай, жай! Қозғап барлық денеңді, Қолдықатты соқ енді, Сарт, сарт, сарт!*

					тағам 5. (Алақанымен іштерін сипалап,тойғанды қтарын білдіреді).	
Таңертеңгі жаттығу		*№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас		*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Пед жет ойын: «Суреттші қай жерде қателесті»*** *Мақсаты: Берілген суреттен* *қатені тауып, өз ойын айта алады.* ***4К моделі, бала үні***	***Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:*** *жануар, құстарды өз мекеніне орналстыруды біледі.* ***4К моделі, бала үні.***	***Құрлымдалған ойын: «Не артық?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі.* ***4К моделі, бала үні.***		***Пед жет ойын:*** ***«Сиқырлы қапшық»*** *Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады.* ***4К моделі, бала үні.***	***Құрылымдалған дидактикалық ойын:*** ***«Бау да ма, бақшада ма?»*** *Мақсаты: Балалар көкөністер* *мен жемістер туралы түсінеді.* *Күтілетін нәтиже: Көкөністер* *мен жемістердің атауларын* *атап, оларды ажырата біледі.* ***4К моделі, бала үні.***
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:****Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және*	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Бауырсақ»*** *(ертегісі)* ***Мақсаты:*** *Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту*	***1. Құрастыру*** ***Т-бы: «Бауырсақ» (қағаздан умаждау).*** ***М-ты:****Құрылыс метериалдарынан тақырыпқа сәйкес құрылыс тұрғызу және оны атау онымен*		***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ*** ***Мақсаты:*** *Қақпақтармен*	***1.Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** *«Табақтағы тәтті тоқаштар»* ***Мақсаты:*** *фланелеграфта геометриялық*

	негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру ***Міндеттері:Білімділік:****Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден аттап өту дағдыларын жетілдіріу.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтауға тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсіл:4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:****жалаушалар* ***Сөздікжұмыс:****аттап өту* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұрып жүру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****. 1Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ. Тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. 2Жоғары көтеру. 3Екі жанға созу. 4Б.қ келу. Б.қ тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде, қолдағы шашақтарды алға созу. Дене бұлшық етеріне арналған жаттығулар Б.қ аяқ, иық көлемінде*	***Міндеттер і:Білімділік:****Кейіпкерлердің сөздерін қайталап айтып рөлдерде ойнату.* ***Дамытушылық:****Нан туралы түсініктерін кеңейту,* ***Тәрбиелік:****Нанды құрметтеуге тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері:*** ***4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:****Алгоритм* ***Көрнекіліктер:*** *ойыншықтар, үлестірмелі суреттер (қонжық, мәшине, доп).* ***Сөздік жұмыс: қонжық*** ***Кіріспе бөлім****: М.Әлімбаевтың «Ойыншықтар» өлеңін оқып беру:* *Біздерде бар қуыршақ Бұзау, қозы, құлыншақ.Ойыншықтар тыңдайды Айтқаныңан шықпайды* ***Негізгі бөлім:*** *Өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, өлең жолдарын жаттауға ұсыныс жасау. -Сенің қандай ойыншығың бар? Әр баланың жауабы тыңдалады Ойыншықтарды лақтырмай, сындырмай, ұқыпты ойнау керектігін айту.* ***Ғажайып сәт:*** *«Сиқырлы сандық». -Кәне, сандықта не бар екен? -Қонжық, мәшине, доп бар екен.*	*ойыншықтарды қолданып, ойнауға үйрету* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:*** *қағазды умаждау арқылы белгілі бір затты жасауға болатынын түсіндіру;* ***Дамытушылық:*** *ұсақ қол моторикасын жетілдіру;* ***Тәрбиелік:*** *қағазбен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсілдері:*** *4К модулі командалық жұмыс Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар :****Триз****Көрнекіліктер:*** *түрлі түсті (қызыл, сары,жасыл, көк)қатты қағаздан жолақшалар, ойыншық құлыншақ.* ***Сөздік жұмыс:****түрлі түсті жолақшалар* ***Кіріспе бөлім****: Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа құлыншақ келеді. Ол балаларға өзімен бірге түрлі түсті жолақшаларды сыйлыққа ала келіпті.* ***Негізгі бөлім:*** *Педагог қызыл және көк телпектері бар 2 қуыршақты әкеледі (көйлектері, шаш бұғыштары және т.б. бар).* *Кәне, балалар, қызыл телпегі бар қуыршаққа арналған жолақшаны таңдап көрейікші. Ал екінші қуыршағымызға да дәл басындағы телпегінің түсі сияқты көк түсті таңдайық. Педагог балалардың*		*батыру әдісі арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастыру.* ***Міндеттер і:Білімділік****: парақ бетінде бейнені орналастыруды үйрету* ***Дамытушылық :****саусақтың ұсақ моторикасын дамыту.* ***Тәрбиелік:****балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу.* ***Әдіс – тәсілдері:*** ***4К модулі командалық жұмыс*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар :****Алгоритм* ***Көрнекіліктер:*** *А3-суреттегі үлгі* ***Сөздік жұмыс:*** *шеңбер* ***Кіріспе бөлім:*** *Балалар бізге марғау қонаққа келді.Ол көңілсіз добын жоғалтып*	*пішіндерден /дөңгелектерді/ орналастыру дағдыларын қалыптастыру.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:****Нан туралы және оның неден жасалатындығы жайлы айту.* ***Дамытушылық:****сөйлеу тілін, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту.* ***Тәрбиелік:****нанды құрметтеп,қастерлеуге тәрбиелеу.* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:****Табақтағы тәтті тоқаштарды жасауды* ***Түсінеді:****гиометриялық пішіндерді қолдануды* ***Қолданады:****желім мен қағаз қиындыларын қолдана алады .* ***2.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:****Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысуды әрі қарай үйретуді жалғастыру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *шапшандыққа,*

	алшақ, қол төменде. *1Қолды қайшыла.* *2Б.қ Келу.* *Екі қолды алға созу.* *Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде.* *Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде шашақтарды жоғары көтеру.* ***Негізгі арнайы жаттығулар**: Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту.* ***Қимылды ойын:** «Сызықты басып кетпе!»Ойыны:* *1Ойынның шартын түсіндіру.* *2Балалармен бірге ойнау.* ***Қорытынды:** Оқу қызметінің соңында балаларды мақтап мадақтап жасаған әрекеттерін қорыту.* ***2.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:** «Бидайдың масағы»* ***М-ты**:Бидайдың масағы туралы түсінік беру(сабағы,жапырағы,гүлі)* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:** Өсімдіктердің бөліктері туралы түсінік беру (сабағы, жапырағы, гүлі).* ***Дамытушылық**: Танымдық белсенділігін, білуге деген*	*Енді осы ойыншықтарға әңгіме құрайық. Әңгіме құрауға көмектеседі. Қонжық, мәшине, доп туралы түсіндіреді.* *-Менің ойыншық қонжығым бар. Қонжықтың екі құлағы, төрт аяғы бар. Қонжығым өте сүйкімді.* ***Сергіту сәті:** Добым, добым домалақ, Қайда кеттің домалап?* *Үлестірмелі суреттермен «**Не артық?» дид/ойын** Суреттен не артық екенін табады. Суретте гүл артық, өйткені ол ойыншық емес т.б* ***Қорытынды:** Балаларға сұрақтар беріп, қайталатады. Педагог корытынды жасайды, мадақтайды.* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***	*әрекетін «дәл осындай түстен» сөзімен түсіндіреді. **«Жол сал» дид/ойын.** Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан(қызыл және көк) жол салуларын ұсыну* ***Қорытынды бөлім:**Педагог балалардың құрастырғанын эмоционалды оң бағалайды. -Сен не нәрсе құрастырдың? -Сен оны неден құрастырдың?-Өткеншекті кімге арнап (кім үшін) құрастырдың?* ***2.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:**Кілем бойымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Жіптің астынан еңбектеп өту (биіктігі 30-40 см)* ***Мақсаты:**дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:** Жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:**негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:** Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтауға тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсіл:** **4К модулі командалық жұмыс** түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:** денсаулық сақтау технологиясы,* ***Құрал-жабдықтар:** доптар **Сөздік жұмыс:** жүру,жүгіру* ***Кіріспе бөлім**: Балалар шеңберге тұрып, сәлемдесу.*		*алыпты* *-Марғау көметесейік-Доп қандай пішінге ұқсайды?* ***Негізгі бөлім:** Әр баланың алдына альбом парағын қоямын. Онда марғаудың суреті салынған және осы параққа марғауға арнап үлкен, әдемі доп салуын сұраймын. Алдымен саусақтарға жаттығу жасауды ұсынамын:* *Балаларға сурет салу жолдарын көрсетемін. Түсіндіремін:-Ең алдымен ауада салып көрейік.Үш саусақпен қарындашты дұрыс ұстап үзбей айналдыра отырып допты саламыз.* ***Қорытынды бөлім:** Сабақтың қорытындысы. Балаларға мақтау*	*төзімділікке тәрбиелеу* ***Әдіс -тәсілдері:** түсіндіру, көрсету**,** ойын* ***Технологиялар:** денсаулық сақтау технологиясы, ойын* ***Құрал-жабдықтар:**Қонжық,түлкі мен қоянның маскалары* ***Сөздік жұмыс:**еңбек теу, қонжық* ***Кіріспе бөлім**: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау.* *-Бір тізбекпен жүру.* *-баяу жүгіру.* *Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары**. Тосын сәт: Қоян, түлкі, келеді.* *-Балалар, мен сендерді алыстан іздеп келе жатырмын «Нұршашу» тобының балалары жаттығуды жақсы жасайды, сымбатты деп естідім. Біз сендермен бірге жаттығу жасап үйренейік деп өзіммен бірге орман аңдарын ерте келдім.* ***Түлі жүріс түрлерін жүргізу**.* *1Біз көңілді баламыз, Жаттығуды жасаймыз, Денені тік ұстаймыз.* *2Түзу болсын арқамыз, Өкшемізбен жүреміз.* *3Аяқтын ұшымен жүруді де*

	құштарлығын дамыту. **Тәрбиелік:** сүйіспеншіліктерін арттырып, оларды қамқорлыққа ала білуге және күтіп баптауға үйрету**Әдіс-тәсіл: 4К модулі командалық жұмыс** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Технологиялар:** Алгоритм **Ресурстар:** Ойыншықтар қуыршақ,қоян жүк көлігі,аю,машина,доп. **Сөздік жұмыс:** материал **Кіріспе бөлім**:Бірнеше ойыншықтар көрсету -Бұл заттардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?-деп сұрайды. -Ойыншықтарды арнайы мамандар әртүрлі материалдан жасайды.Мысалы,резеңкеден жасалған ойыншықтар болады.Доп резеңкеден жасалған Кәне,допты сипап көрейік,олқандай?Салмағы қандай? -Сонымен қатар ағаштан жасалған ойыншықтар да бар. Оларға текшелерді жатқызуға болады. -Сипаттап көрейік,сипап көргенде саусаққа қалай сезіледі? -Ол резеңкеден жасалған		Тәрбиеші артынан бір қатар тізбекпен жүреді. **Затсыз орындалатын ЖДЖ** Б.қ: негізгі тұрыс. 1-қолды екі жаққа созу. 2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау. 3-Қолды екі жаққа созу. 4-Бастапқы қалып. Б.қ: Аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1-Қолды екі жаққа созу 2-Алға иіліп, қол шапалақтау 3-Түзу тұрып, қолды екі жаққа созу. 4-Бастапқы қалып. Б.қ: Негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1-отыру, қолды шапалақтау. 2-тұру бастапқы қалыпқа оралу. 2.тыныс алу жаттығулары. Мұрнымен демді алу және ауызбен шығару. **Негізгі арнайы жаттығулар**: Допты қос қолдап лақтыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. **Қимылды ойын: «Ойыншыққа жету»** **Қорытынды бөлім:** 1Балалардың көңіл-күйін бақылау. 2Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3Балаларды мадақтап отыру.		сөздер айтамын: «Енді марғаулардың әртүрлі, әдемі доптары көп болды. Марғаулар көңілді ойнайды!» Жауап сөздер айтуға әсер етемін.	біз білеміз. Түлкілерше майысамыз. Ал енді қояндарша секірейік бәріміз. 4Жүгіреміз түзу жолмен Адаспай бір-біріміздің. Қонжыққа дейін еңбектеу. Еңбектеу тәсілін үйрету. **Қимылды ойын:** «Тым-тырақай »Ойын мазмұны: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:Ал, кәнеки балалар Бір, екі, үш-деп санаңдарБір, екі, үш—Ал тараңдар-депЖан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады **Қорытынды бөлім:** Сабақ соңында балаларға оқу іс-әрекетінде қол жеткізетін жетістіктерін айтып, оларға алғыс білдіру.

	ойыншықтарға қарағанда қатты,соған қарамастан оны күтіп ұстау керек. ***Негізгі бөлім:*** *Резеңкеден және ағаштан жасалған қуыршақ пен ұшақты сипаттау.* *-Балалар,бізге қонаққа тағы бір ойыншық келді.* *Бұл ойыншық қалай деп аталады?* *-Қуыршақ ағаштан ба әлде резеңкеден жасалған ба?* *-Мына ойыншық қалай аталады?* *-Ұшақ неден жасалған?* ***«Ғажайып қапшық» д/ойын*** *-Мына ғажайып қапшықтаойыншықтар бар.Қазір ойыншықтарды бір-бірден алып,неден жасалғанын анықтау керек.Сондықтан ойыншықтарды алып,ағаштан жасалғандарды ұшақтың қасына,резеңкеден жасалғандарын қуыршақтың қасына орналастыруларың*					

	керек. ***Қорытынды:*** *Ойыншықтар туралы алған білімдерін сұрақ-жауап арқылы қорытындылау .Ойыншықтарды топтастырады.*					
Серуенге дайындық		*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау*				
Серуендеу	*Ағаштарды бақылау, Аулада қандай ағаштар бар? Ағаштың түрлері, құрылысы жайлы әңгімелеу. (діңі, бұтағы, жапырағы)* *Табиғаттағы еңбек «Ойын алаңын қоқыстан тазарту». Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқандар», «Түлкі мен қояндар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Секіру әдістерін үйрету»*	***Бақылау:*** *Аспанды бақылау. Мақсаты:Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.* ***Еңбек****: Жапырақтар жинаймыз»* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу.* ***Ойын****:«Құстардың ұшуы».* ***Мақсаты:*** *белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.* ***Қ/ ойын:*** *«Маған қарай жүгіріңдер»* ***Мақсаты:****жылдамдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *Төбешіктен сырғанау.* *Әткеншек тебу.*	***Бақылау:*** *Желді бақылау.* ***Мақсаты:*** *Зырылдауықтың көмегімен желдің күшін бақылау.Жел туралы түсініктерін кеңейту* ***Еңбек****: Қоқыс жинаймыз.* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Көркем сөз:*** *Тақпақ. «Жел»* ***Мақсаты:****Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.* *Жел улейді у-у-у.* *Құйын келіп билейді зу-зу-зу* *Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу,* *Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.* ***Ойын:****«Допты лақтыр»* ***Мақсаты:****Балаларды ептілікке және допты лақтыру әдістерін үйретуді жалғастыру.* ***Қ/ ойын:*** *«Торғайлар мен мысық».* ***Мақсаты:*** *Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *«Менің әдемі үйім»(құрастыру)*		***Бақылау:*** *Аспанды бақылау. Мақсаты :Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.* ***Еңбек****: Жапырақтар жинаймыз»* ***Мақсаты :****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу.* ***Ойын****:«Құстардың ұшуы».* ***Мақсаты:*** *белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.* ***Қ/ ойын:*** *«Маған қарай жүгіріңдер»* ***Мақсаты***	***Бақылау:*** *Желді бақылау.* ***Мақсаты:*** *Зырылдауықтың көмегімен желдің күшін бақылау.Жел туралы түсініктерін кеңейту* ***Еңбек****: Қоқыс жинаймыз.* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Көркем сөз:*** *Тақпақ. «Жел»* ***Мақсаты:****Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.* *Жел улейді у-у-у.* *Құйын келіп билейді зу-зу-зу* *Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу,* *Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.* ***Ойын:****«Допты лақтыр»* ***Мақсаты:****Балаларды ептілікке және допты лақтыру әдістерін үйретуді жалғастыру.*

					:жылдамдыққа баулу. ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *Төбешіктен сырғанау. Әткеншек тебу.*	***Қ/ ойын:*** *«Торғайлар мен мысық».* ***Мақсаты:*** *Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *«Менің әдемі үйім»(құрастыру)*
Серуеннен оралу		*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау*				
Түскі ас		*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	*«Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап*		*Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар*	*Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата гой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*		*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата гой»*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру.Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізуді жалғастыру:*	*Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.*	*Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау Дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю.*		*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру* *Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын*	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру.Құрғақ қолғаптар мен арқаға массаж жасау*

					жүргізу.	
Бесін ас		*Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу*				
Ойындар, дербес әрекет	*С/р ойын «Аспазшы»* *Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.*	*С/р ойын«Қуыршақты шомылдырамыз»* *Мақсаты: балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.*	*С/р ойын«Қуыршаққа қонаққа барамыз»* *Мақсаты: Саусақ қимылдарымен қолдың ұсақ моторикасы арқылы ойлау қабілеттерін және жұмысты өз бетінше орындауға ынталандыру, өз-өзіне қызмет көрсетуді дамыту.*		*С/р ойын «Құрылысшы»* *Мақсаты:балалардыы рөлдерге бөліп,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету,көрнекілікті, құрылыс материалдарын, құрастыруды сюжеткке сай қолданып дауды дұрыс шешіп ойын жоспары бойынша әрекет жасау.*	*С/р ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз»* *Мақсаты: Заттарды және олардың қасиеттерін атауға үйрету,есту қабылдауын дамыту. Қимылдарды(киіну,шешіну)әрекеттерді білдіретін, түсінетін сөздермен сөздік қорын дамыту.*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Құрастыру бойынша ж/ж пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.*	*Қатынас саласы бойынша ж/ж айналасындағылардың сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету*	*Сурет салу бойынша ж/ж қарындашты дұрыс ұстай алуды (үш саусақпен); түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету*		*Денсаулық саласы бойынша ж/ж бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру және жүгіру дағдыларын үйрету*	*Сенсорика бойынша ж/ж түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.*
Серуенге дайындық		*Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				

Серуендеу	*Ағаштарды бақылау, Аулада қандай ағаштар бар? Ағаштың түрлері, құрылысы жайлы әңгімелеу. (діңі, бұтағы, жапырағы)* *Табиғаттағы еңбек «Ойын алаңын қоқыстан тазарту». Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқандар», «Түлкі мен қояндар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Секіру әдістерін үйрету»*	*Күзгі ауа-райын бақылау. Бүгін күн қандай? Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу (күн суытады, жиі жаңбыр жауады, адамдар жылы киінеді, көкөністер мен жемістер піседі. Табиғаттағы еңбек. «Жапырақтар жинаймыз»* *Қимылды ойындар. «Поезд», «Автомобиль мен торғайлар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Секіру*	*Құстарды бақылау. Құстардың аттарын атап, негізгі ерекшеліктерін айтқызу. (секіреді, жем шоқиды, ұшады). Табиғаттағы еңбек. «Қоқыс жинаймыз»* *Қимылды ойындар. «Күн мен жаңбыр», «Ұшақтар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты лақтыру әдістерін үйрету»*		*Көліктерді бақылау.* *Көліктердің аттарын атап, сыртқы түріне қарап, бөлшектерін атай білуге үйрету. (кабина, руль, терезе, есік). Табиғаттағы еңбек. Жапырақ жинаймыз. Қимылды ойындар. «Допты қуып жет». «Маған қарай жүгіріңдер». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты лақтыру әдістерін үйрету».*	*Желді бақылау. Бүгін күн қандай? Жел барма? Зырылдауықтың көмегімен желдің күшін бақылау.* *Табиғаттағы еңбек. Қоқыс жинаймыз. Қимылды ойындар. «Торғайлар мен мысық». «Ауыз үйдегі тышқандар». «Ұшақтар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты бір-біріне беру әдістерін үйрету».*
Балалардың үйге қайтуы		*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*				

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Қазан айы: 4 апта 25.10.2021ж. – 29.10.2021 ж.
*Өтпелі тақырыбы: «**Менің отбасым**»*
*Апта тақырыбы: «**Ас атасы-нан**»*

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 25.10***	***Сейсенбі 26.10***	***Сәрсенбі 27.10***	***Бейсенбі 28.10***	***Жұма 29.10***
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.*** *Достар бірге жүреміз* *Бірге ойнап күлеміз* *Бірге балық аулаймыз* *Міне біздер қандаймыз* ***Құрылымдалған ойын: «Жадыңда сақтап көрші»*** ***Мақсаты:*** *көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады*	***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.*** *Жарық болсын күніміз* *Жарқын болсын үніміз* *Елін сүйіп ер жетер* *Біз болашақ гүліміз* ***Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»*** ***Мақсаты:*** *суреттерге қарап, жазғы табиғат құ-былыстарын атай алады.*	***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.*** *Күнмен бірге тұрамыз ,* *Құспен бірге ән саламыз* *Қайырлы таң! Ашық күн!* *Көңілді біз баламыз.* ***Құрылымдалған ойын.*** *«Жұп суреттер»* *Мақсаты;* *Балалар бірдей суреттерді таба алады.*	***Картотека №9*** *Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын.* ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі.*	***Картотека № 1*** *Құрылымдалған дидактикалық ойын:* ***«Кім тез жинайды»*** ***Ойын мақсаты:*** *Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі.Ойынға деген қызығушылық-тары артады.*
Таңертеңгі жаттығу	*№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Дид/ойын****: «Пішіндерді ата»* *Мақсаты: геометриялық*	***Ойын: «Секіргіштер»*** ***Мақсаты****: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.* ***Ойын: «Епті бол!»***	***«Ұшты - ұшты» ойыны*** ***Мақсаты:*** *Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын,*	***Дид/ойын:Не артық?*** *Мақсаты: Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға*	***«Паравоз» ойыны*** ***Мақсаты:*** *Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап*

	пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. *Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер.*	*Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.*	*аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.*	*үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу;*	*айтуға үйрету.* *Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.*
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:****Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:****Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден аттап өту дағдыларын жетілдіріу.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтауға тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсіл:*** ***4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:****жалаушалар* ***Сөздікжұмыс:****аттап өту* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу.* *Бір-бірден сапқа тұрып жүру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары.***	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Ғажайып қалта»*** ***Мақсаты:****Көкөністер туралы әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.* *Дыбыстардың дұрыс айтылуын,байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:*** *Көкөністер, жемістер туралы түсінік беру, сипаттап айтуға үйрету.* ***Дамытушылық:****Сөздік қорын толықтыру, «т» дыбысына артикуляциялық жаттығу жасату.* ***Тәрбиелік:****Тазалыққа, салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:****Кілем бойымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту.* *Жіптің астынан еңбектеп өту (биіктігі 30-40 см)* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Жіптің астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтауға тәрбиелеу* ***Әдіс -тәсілдері:*** ***4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету ,ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы, ойын* ***Ресурстар:****Қонжық,түлкі мен қоянның маскалары* ***Сөздік жұмыс:****еңбек ету, қонжық* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу.*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Дастархандағы бауырсақ*** ***Мақсаты:*** *Қақпақтармен батыру әдісі арқылы сурет салу дағдыларын қалыптастыру.* ***Міндеттері****:****Білімділік****: парақ бетінде бейнені орналастыруды үйрету* ***Дамытушылық:****саусақтың ұсақ моторикасын дамыту* .***Тәрбиелік****:балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды - эстетикалық қатынасын тәрбиелеу.* ***Әдіс – тәсілдері:*** ***4К модулі командалық жұмыс*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:****Алгоритм* ***Көрнекіліктер:*** *А3-суреттегі үлгі* ***Сөздік жұмыс:*** *шеңбер* ***Кіріспе бөлім:*** *Балалар бізге марғау қонаққа келді.Ол көңілсіз добын жоғалтып алыпты* *-Марғау көметесейік-Доп*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:****Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысуды әрі қарай үйретуді жалғастыру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *шапшандыққа, төзімділікке тәрбиелеу****Әдіс-тәсіл:****түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:*** *доптар* ***Сөздік жұмыс:*** *жүру,жүгіру* ***Кіріспе бөлім****: Балалар шеңберге тұрып, сәлемдесу.* *Тәрбиеші артынан бір қатар тізбекпен жүреді.* ***Затсыз орындалатын ЖДЖ*** *Б.қ: негізгі тұрыс.* *1-қолды екі жаққа созу.* *2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау.* *3-Қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.*

	1Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. *Б.қ. Тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.* *2Жоғары көтеру.* *3Екі жанға созу.* *4Б.қ келу. Б.қ тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде, қолдағы шашақтарды алға созу.* *Дене бұлшық етеріне арналған жаттығулар* *Б.қ аяқ, иық көлемінде алшақ, қол төменде.* *1Қолды қайшыла.* *2Б.қ Келу.* *Екі қолды алға созу.* *Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде.* *Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде шашақтарды жоғары көтеру.* ***Негізгі арнайы жаттығулар**: Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Сызықты басып кетпе!»Ойыны:* *1Ойының шартын түсіндіру.* *2Балалармен бірге ойнау.* ***Қорытынды:** Оқу*	*.**Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап. **Технологиялар:** **Көрнекіліктер:** көкеністердің суреттері мен ойыншықтары* ***Сөздік жұмыс:** көкеністер* ***Кіріспе бөлім**: Балалармен сәлемдесіп; хал-жағдайларын сұрау. Балалардың назарын балабақшаның суретіне аудару.* ***Негізгі бөлім:** Балалар, біз таңертең балабақшаға келеміз», – дей отырып, балабақшаны суреттен таныстыру. Топтағы заттармен таныстыру: Мынау –ұйықтайтын бөлме, онда сендер жататын кереуеттер тұрады, онда ұйықтайсыңдар. Тобымыз үлкен, әрі жарық. Балалардың көңілін орамалға аудару. «Орамал кімнің бетін жасырып тұр?», – деп, бір баланың*	*Нұсқауларды орындау.* *-Бір тізбекпен жүру.* *-баяу жүгіру.* *Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары**.* *Тосын сәт: Қоян, түлкі, келеді.* *-Балалар, мен сендерді алыстан іздеп келе жатырмын «Нұршашу» тобының балалары жаттығуды жақсы жасайды, сымбатты деп естідім. Біз сендермен бірге жаттығу жасап үйренейік деп өзіммен бірге орман аңдарын ерте келдім.* ***Түлі жүріс түрлерін жүргізу**.* *1Біз көңілді баламыз, Жаттығуды жасаймыз, Денені тік ұстаймыз.* *2Түзу болсын арқамыз, Өкшемізбен жүреміз.* *3Аяқтың ұшымен жүруді де біз білеміз. Түлкілерше майысамыз. Ал енді қояндарша секірейік бәріміз.* *4Жүгіреміз түзу жолмен Адаспай бір-бірімізден.* *Қонжыққа дейін еңбектеу. Еңбектеу тәсілін үйрету.* ***Қимылды ойын:** «Тым-тырақай »Ойын мазмұны: Ойнаушы балалар шеңберге*	*қандай пішінге ұқсайды?* ***Негізгі бөлім:** Әр баланың алдына альбом парағын қоямын. Онда марғаудың суреті салынған және осы параққа марғауға арнап үлкен, әдемі доп салуын сұраймын. Алдымен саусақтарға жаттығу жасауды ұсынамын:* *Балаларға сурет салу жолдарын көрсетемін. Түсіндіремін:-Ең алдымен ауада салып көрейік.Үш саусақпен қарындашты дұрыс ұстап үзбей айналдыра отырып допты саламыз.* ***Қорытынды бөлім:*** *Сабақтың қорытындысы. Балаларға мақтау сөздер айтамын: «Енді марғаулардың әртүрлі, әдемі доптары көп болды. Марғаулар көңілді ойнайды!» Жауап сөздер айтуға әсер етемін.*	*Б.қ: Аяқты сәл ашып, қолды белге қою.* *1-Қолды екі жаққа созу* *2-Алға иіліп, қол шапалақтау* *3-Түзу тұрып, қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Негізгі тұрыс, қолды белге қою.* *1-отыру, қолды шапалақтау.* *2-тұру бастапқы қалыпқа оралу.* *2.тыныс алу жаттығулары.* *Мұрнымен демді алу және ауызбен шығару.* ***Негізгі арнайы жаттығулар**:* *Допты қос қолдап лақтыру.* *Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.* ***Қимылды ойын: «Ойыншыққа жету»*** ***Қорытынды бөлім:** 1Балалардың көңіл-күйін бақылау.* *2Қауіпсіздік ережесін сақтау.* *3Балаларды мадақтап отыру.* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***

	қызметінің соңында балаларды мақтап мадақтап жасағаң әрекеттерін қорыту. ***2.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Бидайдың масағы»* ***М-ты****:Бидайдың масағы туралы түсінік беру(сабағы,жапырағы,гүлі)* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:*** *Өсімдіктердің бөліктері туралы түсінік беру (сабағы, жапырағы, гүлі).* ***Дамытушылық****: Танымдық белсенділігін, білуге деген құштарлығын дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *сүйіспеншіліктерін арттырып, оларды қамқорлыққа ала білуге және күтіп баптауға үйрету****Әдіс-тәсіл:*** ***4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** *Алгоритм* ***Көрнекіліктер:*** *жемісағашы суреттер, жылжымалы папкалар.* ***Сөздік жұмыс:*** *діңі,бұтағы, бөліктері* ***Кіріспе бөлім****:Балалар шеңбер бойына тұрып, өлең жолдарын көңілдене орындайды.* ***Негізгі бөлім:*** *Балалар, ертегі*	*бетіне бір сәтке жабады. Орамалды қайта ашып: «Бұл кім болды екен?» деген сұрақ қояды. Осылай әр баламен ойнайды.Әрқайсысына өз есімдерін айтқызады. Мысалы: -Сен қайда тұрсың? Сен есіміңді (атыңды) айтшы? - Кімнің қасында тұрсың? Ол баланың есімін білесің бе? т.б.* ***Д/ойын «Біздің балалар қайда екен?»*** *Балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. - Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. - Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр.* ***Қорытынды:*** *Педагог балалардың көңіл күйлеріне қарап мақтап, мадақтау.* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***	*тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:Ал, кәнеки балалар Бір, екі, үш-деп санаңдарБір, екі, үш—Ал тараңдар-депЖан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады* ***Қорытынды бөлім:*** *Сабақ соңында балаларға оқу іс-әрекетінде қол жеткізетін жетістіктерін айтып, оларға алғыс білдіру.*		

	тындағыларың келеме? Ертегі айтып берейін. *Сөздік жұмыс: діңі,бұтағы, бөліктері Балалар ағаштың бізге берер пайдасы өте көп.Ағаштан жиһаздар мен қағаз жасалытыны жайлы айту. Балалар мынау – ағаш, ал мынау ағаштың діңгегі, ал мынау бұттағы, ал мынау несі балалар?- Жапырағының түсі қандай?* *Олай болса балалар бойымызды сергітіп алайық.* *Сергіту сәтті* ***Дид.ойын:** «Ағаштардың бөліктерін құрастыр»* *Мақсаты: Ағаштардың бөліктерін атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету* ***Қорытынды:*** *Балалар ағаштың бұттағын сындыруға*				

	болама? Сұрақ – жауап арқылы мақтап мадақтап қорыту.				
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау*				
Серуендеу	***Серуен №1*** ***Ауа райын бақылау*** *Тақпақ* ***«Алтын күз»*** *Ғ.Қайырбеков* *Алтын, алтын, сары алтын,* *Алтын күзе нұр жатыр* *Біз мектепке баратын,* *Алақай – ау, күн жақын.* *Бақылау:* *Бірінші күзгі өзгерістер туралы және өлі табиғат туралы балаларға мәлімет беру: ауа температурасының төмендеуі – суық; бұлтты және жаңбырлы күндер – сұр аспан,бұлыңғыр, бұлттың көшуі, күннің көзінің сирек шығуы, жапырақтар сарғайып жерге түседі. Табиғатты*	***Серуен № 2*** ***Күннің көзін бақылау*** *Жұмбақтар* *Ақ сандығым ашылды, Жұрттың бәрі соны сүйеді,* *Ішінен жібек шашылды. Бірақ қарағысы келмейді.* *(Күннің көзі) (Күн)* *Бақылау: Ауа райын ажырата білуге үйрету (бұлтты, не ашық). Себеп – салдар жағдайларын да бақылауға және болжауға үйрету: күн сәулесінің қызуы шамалы – өсімдіктер құрап, адамдар жылы киім киеді.* *Қимылды ойын: **«Күн шуағы мен жаңбыр»*** *Дабыл соғылғанша өз*	***Серуен № 3*** ***Желдің соғуын бақылау*** *Жұмбақ* *Қанаты жоқ – ұшады,* *Аяғы жоқ – қашады.* *(Жел)* *Бақылау: Балалардың бақылау дағдыларын қалыптастыру; ішкі сипат бойынша жел соғуын анықтау; ағаштардың қозғалуы, бұлттардың аспанда тез көшуі, қатты желден ағаштардың жапырақтарының түсуі, жел бағытын анықтау. Жаздың күні жел қандай болады; тым нашар, ағаш басының қозғалуы; күзбен салыстыру.* *Тәжірибе. Желге қарсы жүгіру.* *Қорытынды. Желге қарсы жүгіру қиын.*	***Серуен № 4*** ***Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау*** *Тақпақтар* ***«Күз»*** *Н. Әлімқұлов **«Күз»** Қ.Ыдырысов* *Берекесін сыйлауға Күзім-ау, күзім-ау,* *Өлкемізге күз келді. Мінезін бұзық-ау,* *Жемістерін жинауға Жаңбырын сіркіреп,* *Шақырады біздерді. Келгенің қызық-ау.* *Бақылау: Табиғаттағы өзгерістерді бақылауға үйрету: жапырақтардың түсінің өзгерістері, құстардың жылы жаққа*	***Серуен № 5*** ***Аспанды бақылау.*** *Жұмбақ* *Бір түкті кілем* *Бір түксіз кілем. (Аспан)* *Бақылау:* *Табиғаттағы күзгі өзгерістерді бақылау жұмысын жалғастыру. Бұлттар сұр түсті болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғттардың арасындағы өзгерістерді байқату: күннің суытуы, құстардың ұшып кетуі. Табиғат туралы түсініктерін әрі қарай дамыту.* *Қимылды ойын:**«Ұшақтар»*** *Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.*

	сүюге баулу. *Қимылды ойын:* ***«Соқыр теке»*** *(Қазақтың ұлттық ойыны)* *Балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Алаңда дұрыс қозғала білу. Бір-бірлеріне кедергі жасамау. Дабылға жылдам назар аудару.* *Еңбек:* ***Гүл шоқтарынан букет жасау****.* *Сұлулықты сезінуге баулу. Жеке істерін қошеметтеу.* *Өз бетімен ойындар:* ***«Сүйікті ойыншықтармен ойнау»*** *Қуанышты жағдайларға қол жеткізуге жағдай жасап, әр баланың өзінің қызықты ісімен айналысуына жағдай жасау.*	*орындарын табу: «Жаңбыр жауып тұр», «Күн нұрын шашып тұр»; алаң бойынша қозғалыс, бір – біріне кедергі жасамау, ойын ережесін сақтау.* *Еңбек:* ***«Гүлдердің тұқымдарын жинау»*** *Гүлдердің тұқымдарын жинастыру. Еңбекке жағымды, әсерлі болуға тәрбиелеу және өсімдіктерге деген қамқорлықты жасауға баулу.* *Өз бетімен ойындар:* ***«Түрлі түсті шынылар»*** *Ойын жағдайларын жасау; тату қарым-қатынысқа болу, шығармашылыққа және жеке іске баулу.*	*Қимылды ойын :* ***«Желбезекпен жүгіру»*** *Желбезекті қолға алып жарысу, кім бірінші мәреге жетеді, сол жеңімпаз болады.* *Еңбек:* ***Тәрбиешіге көмек.*** *Үлкендерге қызмет көрсету; Ауланы тазартуға қатыстыру, жапырақтарды жинау.* *Өз бетімен ойындар:* ***«Желбезекпен ойын»*** *Ыңғайлы жағдайларды жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды дамыту. Көтеріңкі, көңіл күйде болу.* .	*ұшуы, жаңбырлы болуы,күзгі өзгерістерді ажырата білуі.* *Қимылды ойын:* ***«Егінді тасымалдау»*** *Дабыл бойынша арбамен «егін» тасу, бір шеттен, екінші шетке тасу. Шыдамдылық пен шапшаңдыққа баулу.* *Еңбек:* ***Гүлзарда жұмыс.*** *Гүлдерді гүл ыдысына отырғызу. Жұмыстың ыңғайын білу. Гүлге деген сүйіспеншілікті арттыру.* *Өз бетімен ойындар:* ***«Құмда сурет салу»*** *Балаларды құмда сурет салуға үйрету. Атқарған жұмыстарын атап, мадақтап өту. Бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.* .	*Еңбек:* *Құрғақ жапырақтарды жинау, гүлзардағы гүлдердің тұқымын жинастыру****.*** *Үлкен адамдардың тапсырмаларын орындауға үйрету. Оларға көмектесу. Бастаған істі аяқтауға талпындыру.* *Өз бетімен ойындар:* ***«Ұшақтар»*** *Ұсынылған тақырып бойынша ойынға өз еркімен қатысуға тәрбиелеу. Балалардың іс-әрекетті ұйымдастыруға көмек беру.*
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау*				
Түскі ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
	Балалардың назарын тағамға аудару	*«Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап.*	*Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар*	*Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы*

	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.		*Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап*	*Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар*	*Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*
Есеп № 1				*С/р ойын «Дүкен» Мақсаты: ойын кезінде қоршаған ортадан үйренген іс-әрекеттерді көрсете білуге үйрету. Қарапайым қатынасу тәсілдеріне үйрету.*	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***Кешен №1*** ***«Тартылу»*** *Бастапқы қалып: арқамен жату* *1.Қол бел тұсында* *2.Тартылады* *Бастапқы қалыпқа келу* ***Сырғанақ*** *Бастапқы қалып: отырамыз* *1.Аяғымыз түзу, қолымызды артымызға қоямыз* *2.Қолымызға күш түсіре отырып,аяғымыздың ұшымен тірей отырып, Зеліңді көтеру*	***Кешен №2*** ***Орманға саяхат*** ***Тартылу*** *1.Бастапқы қалып: арқамен жату* *2.Қол бел тұсында* *3.Тартылу* *4.Бастапқы қалыпқа келу* ***Орман тұрғыны жазда аспалы бесікте тыныш ұйықтайды (Жаңғақ)*** *1.Бастапқы қалып: арқамен жату, қол белде* *2.Дем алу, аяқ қойып отыру* *3.Қолды аяқ ұшына*	***Кешен №3*** *Төсекте кім тәтті ұйықтаған* *Тұру керек енді оған* *Біз енді оны күте алмаймыз* *Тездетпесе жаттығуға* *Арқанды түзу ұстап алып* *Мұрнынмен терең тыныс алып- жаттығуды бастаймыз.* ***1.****Бастапқы қалып: арқалармен жатыңдар,қолымыз белімізде,ауаны жинап,бірнеше секунд ұстап тұрып,еркін*	***Кешен №4*** ***«Тік ұшақ»*** ***1.*** *Бастапқы қалып: аяқты крестеп отыру,ұшып келе жатқан ұшақты, басты көтермей жоғары қарау.* *Ұшып келді тікұшақ* *Ұшып кетем мен олмен* ***2.*** *Бастапқы қалып: оң қолды жанға созу, және сол қолды созу.* *Оң қанатты создым қарадым,* *Сол қанатты создым қарадым.* ***3.*** *Бастапқы қалып: кеуденің тұсына қолмен қимылдар*	***Кешен №5*** ***«Бұрыштар»*** ***1.*** *Бастапқы қалып: арқамен жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.* ***2.*** *Бастапқы қалып: арқамен жатып,қолды жоғары көтеру.Арқадан ішке,іштен арқаға жату.* ***3 .*** *Бастапқы қалып: «Алақандар»ішпен жатып,қол иықта алға сермеу.* ***4.*** *Бастапқы қалып: «Шлагбаум» Б.қ. ішпен жатып, оң аяқты көтеру.содан*

	Бастапқы қалыпқа келу ***Қайықша*** *Бастапқы қалып: ішпен жату* *1.Қол жоғарда* *2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру* *Бастапқы қалыпқа келу* ***Толқын*** *Бастапқы қалып: тіземен тұру, қол белде* *1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу* *2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру* *Бастапқы қалыпқа келу* ***Доп*** *Бастапқы қалып: аяқ бірге* *1.Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру* *Бастапқы қалыпқа келу* ***Өз денемізді тыңдаймыз*** *Бастапқы қалып: аяқ бірге денемізді бос ұстау* *1.Тыныштықты сақтай*	*тигізіп, дем шығару* *4.Бастапқы қалыпқа келу.* ***Жасыл инелерімен,міне шырша иілді*** *1.Бастапқы қалып: аяқ иық көлемінде, кол төменде,дем алу* *2. Еңкею,дем шығару* *3.Бастапқы қалыпқа келу,дем алу* *4.Еңкею,дем шығару* ***Биік қарағай бұтақтарымен қозғалады*** *1.Бастапқы қалыпқа тұру* *2.ауаны жинаймыз.қолымыз жанымызда* *3.Оңға қарай иілеміз,қолымыз белімізде.* *4.Солға иіліп,ауаны шығарамыз* ***Балалардың басында бас киім,тал құлады,бас киім жоғалды*** *1.Бастапқы қалып: қолымыз басымызда,аяғымызды*	*тұрамыз,ауаны шығарамыз* ***2.****Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз жанымызда,саусағымыз жұдырықтаулы,қолымыз алдымызда.Екі қолымызды қайшылылаймыз,қолымызды жібереміз,ауаны шығарамыз,бастапқы қалыпқа келеміз* ***3.****Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз басымызда,сол аяғымызды көтереміз,оң аяғымызды көтереміз,екі аяғымызды тік ұстаймыз,бастапқы қалыпқа келеміз (Екі аяғымызды бір уақытта түсіреміз* ***4.****Бастапқы қалып: арқамен жатамыз,қолымыз артымызда,кеудемізді көтереміз,басымызды тік ұстаймыз(3-5 секунд) Қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз*	*жасау.* *Мен моторды жүргіздім,* *Ұқыпты қарадым.* ***4.*** *Бастапқы қалып: аяқтын ұшымен тұрып,ұшуға арналған қимылдар жасау.* *Жоғары созыламын,ұшамын* *Кері қайтқым келмейді.* ***5.*** *Бастапқы қалып: көзді қатты бес секунд жұмып,ашу.* ***6.*** *Бастапқы қалып: көзді тез ашып жұму.1-2 мин.*	*сол аяқты көтеру.* ***5.*** *Бастапқы қалып: «Қанқыз» тізерлеп отырып,жоғары тұру.Қайта отыру,алға еңкею, қол артта созулы.* ***6.*** *Бастапқы қалып: бір орында жүру.*

	отырып, демімізді тыңдаймыз, анықтаймыз *Шығуын тыңдаймыз, анықтаймыз* *2.Тыныс алу шығару арқылы денеміздің қай бөлігі қозғалатының бақылау* *3.Жай тыныс алу* *4.Дыбыс шығарып, тыныс алу* *Бастапқы қалыпқа келу*	*көтеріп,ауаны ішімізге жинаймыз,ауаны шығарып,орнымызға отырамыз* ***Алена тұр,жапырақ жасыл,ақ сарафан(Қайың)*** *1. Бастапқы қалып: тұрамыз,аяқ иық көлемінде,қолымыз белімізде,қолымызды жоғары көтеріп,аяғымыздың ұшын көтеріп,ауаны шығарамыз,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз.*	***5.****Бастапқы қалып: ішпен жатамыз,қолымыз мойнымызда,ал аяғымызды керуетте ұстап тұру керек,қайтадан бастапқы қалыпқа келеміз*		
Бесін ас	*Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу*				

Ойындар, дербес әрекет	***«Телефон»*** ***Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.* *Еркін ойын. Қадағалау.*	*Пед жет ойын: «Суреттер сөйлейді.* *Шарты: Суретке әңгіме құрап айтады.* *Ойын бұрышын ретке келтіру.*	*С/р ойын«Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: Саусақ қимылдарымен қолдың ұсақ моторикасы арқылы ойлау қабілеттерін және жұмысты өз бетінше орындауға ынталандыру, өз-өзіне қызмет көрсетуді дамыту.*	*С/р ойын «Құрылысшы» Мақсаты:балаларды рөлдерге бөліп,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету,көрнекілікті, құрылыс материалдарын, құрастыруды сюжеткке сай қолданып дауды дұрыс шешіп ойын жоспары бойынша әрекет жасау.*	*С/р ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз» Мақсаты: Заттарды және олардың қасиеттерін атауға үйрету,есту қабылдауын дамыту. Қимылдарды(киіну,шешіну)әрекеттерді білдіретін, түсінетін сөздермен сөздік қорын дамыту.*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Құрастыру бойынша ж/ж пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.*	*Қатынас саласы бойынша ж/ж айналасындағылардың сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету*	*Сурет салу бойынша ж/ж қарындашты дұрыс ұстай алуды (үш саусақпен);* *түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету*	*Денсаулық саласы бойынша ж/ж* *бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру және жүгіру дағдыларын үйрету*	*Сенсорика бойынша ж/ж түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.*
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуендеу	*Ағаштарды бақылау, Аулада қандай ағаштар бар? Ағаштың түрлері, құрылысы жайлы әңгімелеу. (діңі, бұтағы, жапырағы)* *Табиғаттағы еңбек «Ойын алаңын қоқыстан*	*Күзгі ауа-райын бақылау. Бүгін күн қандай? Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу (күн суытады, жиі жаңбыр жауады, адамдар жылы киінеді, көкөністер мен жемістер піседі. Табиғаттағы еңбек. «Жапырақтар*	*Құстарды бақылау. Құстардың аттарын атап, негізгі ерекшеліктерін айтқызу. (секіреді, жем шоқиды, ұшады). Табиғаттағы еңбек. «Қоқыс жинаймыз»* *Қимылды ойындар. «Күн*	*Көліктерді бақылау.* *Көліктердің аттарын атап, сыртқы түріне қарап, бөлшектерін атай білуге үйрету. (кабина, руль, терезе, есік). Табиғаттағы еңбек. Жапырақ жинаймыз. Қимылды ойындар. «Допты қуып жет». «Маған қарай жүгіріңдер».*	*Желді бақылау. Бүгін күн қандай? Жел барма? Зырылдауықтың көмегімен желдің күшін бақылау.* *Табиғаттағы еңбек. Қоқыс жинаймыз. Қимылды ойындар. «Торғайлар мен мысық». «Ауыз үйдегі тышқандар». «Ұшақтар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты бір-біріне беру*

	тазарту». Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқандар», «Түлкі мен қояндар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Секіру әдістерін үйрету»	*жинаймыз»* *Қимылды ойындар. «Поезд», «Автомобиль мен торғайлар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Секіру*	*мен жаңбыр», «Ұшақтар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты лақтыру әдістерін үйрету»*	*Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты лақтыру әдістерін үйрету».*	*әдістерін үйрету».*
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*				

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Қараша айы: 1 апта
Өтпелі тақырыбы: Сау болып өсеміз
*Апта тақырыбы: «**Өзім туралы**»*

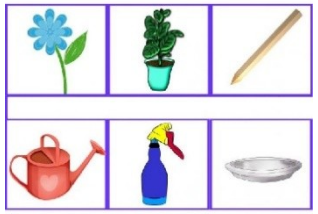
Күн тәртібі	***Дүйсенбі 01.11***	***Сейсенбі 02.11***	***Сәрсенбі 03.11***	***Бейсенбі 04.11***	***Жұма 05.11***
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №9*** ***Пед жет ойын:*** ***«Жапырақтарды жинау»*** ***Мақсаты:*** *түрлі жапыраұтарды*	***Картотека № 4*** ***Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз»***	***Картотека № 5*** ***Пед жет ойын:*** ***«Нан дастарханға қалай***	***Картотека №15*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Суретші қай жерде***	***Картотека №17*** ***Құрлымдалған ойын*** ***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:***

	т.стеріне сай себеттерге жинауды біледі. *4К моделі, бала үні.*	***Мақсаты:*** *Балалар құстар туралы білім түсініп,. құстарға қамқорлықпен қарауды біледі.* *4К моделі, бала үні.*	***келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, дикаршылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді.* *4К моделі, бала үні.*	***қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады.* *4К моделі, бала үні.*	*Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады.* *4К моделі, бала үні.*
Таңертеңгі жаттығу	*№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Д/О: «Қай қолымда көп»*** *Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.* *Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар–моншақтар, түймелер*	***Д/О: «Жұбын тап»*** *Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Д/О: «Сұр қоян жуынып жатыр...*** *Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:* *Бармақ боп тойға сұр көжек,* *Жуынып жатыр бүгжеңдеп:* *Тұмсығын жуды,* *Құйрығын жуды,* *Құлағын жуды – түртінді,* *Құп-құрғақ боп сүртінді.* *Қоян мәтінге байланысты қимылдардың бәрін жасайды.*	***Д/О: «Шатаспай есте сақта»*** *Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыту.* *Ойын барысы :* *Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 3-4 карточка қойылады (алма,қуыршақ,машина, қасық)* *Тәрбиеші: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтау керек.*	***Қолдың буындары мен саусақтары бұлшық еттерін жетілдіруге арналған ойындар «Саңырауқұлақтар»*** *Ойын үшін балаларға тесіктері бар кішкентай стол мен түрлі түсті саңырауқұлақтар беру. Ойынның басында тәрбиешіні балаларға саңырауқұлақтарды столдың тесігіне қалай тығуды көрсетеді.*
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Дене шынықтыру Тақырыбы:*** *Шеңбер бойымен бірқалыпты жүру. Белгі бойынша шашырап жүгіру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру*	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Жемістер жыры» Роза Қунақова (өлең)*** ***Мақсаты:****Дұрыс тамақтану және оның адам ағзасы үшін*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:****Кілем бойымен жүру.* *Допты кеуде тұсынан қос қолдап лақтыру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Менің алақаным»*** ***Мақсаты:*** *Дәстүрден тыс сурет салу әдіс-тәсілдерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Алақандарын бояуға*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:****Доғалар астынан еңбектеп өту. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және*

	Міндеттері:Білімділік: *Белгі бойынша шашырап жүгіруді әрі қарай үйретуді жалғастыру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтауға тәрбиелеу.* ***Әдіс – тәсілдері:*** ***4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:*** *кілемше бойымен қойылған бегілер* ***Сөздікжұмыс :****шеңбер,бірқалыпты жүгіру.* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу.* *Бір-бірден сапқа тұрып жүру.* ***Негізгі бөлім: Затсыз орындалатын жалпы дамытушылық жаттығулар****.* *Б.қ аяқтары иық денгейінде қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген, осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек-кезек айналдырады.* *Б.қ аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу. т.с.с.* ***Негізгі арнайы жаттығулар****:Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Бірқалыпты жүгіру.* ***Қимылды***	*пайдасы туралы әңгімелесу.* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Тақырыпқа сәйкес тақпақ жаттату.* ***Дамытушылық:*** *білуге құмарлықты дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері:*** ***4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:****Триз* ***Көрнекіліктер:*** ***Сөздік жұмыс:*** *адал дос* ***Кіріспе бөлім****: -Балалардан дос дегенді қалай түсінетіндері туралы сұрау.* *-Сенің досын кім?* *-Досының қандай болғаның қалайсын?* ***Негізгі бөлім:*** *-Балалар бүгін біз Мәдіхат Төрежанов деген жазушы атамыздың Адал дос деген әңгімесімен танысамыз.*	*түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Допты кеуде тұсынан қос қолдап лақтыруды үйрету.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****шапшандыққа, төзімділікке тәрбиелеу* ***Әдіс – тәсілдері:*** ***4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы, ойын* ***Ресурстар:*** *Доптар* ***Сөздікжұмыс:*** *қосаяқтап секіру* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау.* *-Бір тізбекпен жүру.* *-баяу жүгіру.* *Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****.* *1Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ. Тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.* *2Жоғары көтеру.* *3Екі жанға созу.* *4Б.қ келу. Б.қ тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде, қолдағы шашақтарды алға созу.* *Дене бұлшық етеріне арналған жаттығулар* *Б.қ аяқ, иық көлемінде алшақ, қол төменде.* *1Қолды қайшыла.*	*батырып, қағазға басып алақанның суретін салуға үйрету.* ***Дамытушылық:****Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту;* ***Тәрбиелік****: ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу* ***Әдіс – тәсілдері:*** ***4К модулі командалық жұмыс*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:****Алгоритм* ***Ресурстар:*** *Қағаз, қарындаш, қылқалам* ***Сөздік жұмыс:*** *Құралдар* ***Кіріспе бөлім****:Амандасу.Ғажайып сәт: Әдемі безендірілген қорапты көрсету. Ішінде не бар? Қорапты қозғалтып, тарсылдатады, тыңдайық.* ***Негізгі бөлім****:Сиқырлы таяқшалар, қарындаштар бар екен ашып көрсету түстері әртүрлі екен, қане, атайық; мынау қандай түсті?мынау не? түсі қандай? Ал, қағазға қарындашпен әдемі суреттер салуға болады. Қарындаш және қылқаламды қалай ұстау керектігін көрсету.* *Сурет салу алгоритмі.*	*негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Доғалар астынан еңбектеп өтуді, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіруді үйрету.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****шапшандыққа, төзімділікке тәрбиелеу* ***Әдіс – тәсілдері:*** ***4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:*** *кілемше бойымен қойылған бегілер* ***Сөздік жұмыс:****баяу жүру,бірқалыпты жүгіру.* ***Кіріспе бөлім****: Балалар шеңберге тұрып, сәлемдесу.* *Тәрбиеші артынан бір қатар тізбекпен жүреді.* ***Заттсыз орындалатын ЖДЖ*** *Б.қ: негізгі тұрыс.* *1-қолды екі жаққа созу.* *2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау.* *3-Қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Аяқты сәл ашып, қолды белге қою.* *1-Қолды екі жаққа созу* *2-Алға иіліп, қол шапалақтау* *3-Түзу тұрып, қолды екі жаққа созу.*

	ойын: *«Мысық пен тышқан»* ***Мақсаты:****Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.* ***Қорытынды:*** *Оқу қызметінің соңында балаларды мақтап мадақтап жасаған әрекеттерін қорыту.* ***2.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Мен және айналамдағы заттар*** ***Мақсаты:****төңірегімізді қоршап тұрған заттар әлемі туралы түсінік қалыптастыру.* ***Міндеттері:Білімділік:****Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіндіру.* ***Дамытушылық:****Балалардың ойлау,зейінқою, сезіну қабілетін, қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.* ***Тәрбиелік****:Қоршаған ортаны аялай білуге үйрету.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** *Тірек сызба* ***Ресурстар:*** *гүлдердің суреттері, бөлме гүлі – фикус, бір рет пайдалануға арналған стақандар, су себетін ыдыс* ***Сөздік жұмыс:*** *бөлме гүлі, фикус, гүлдің сабағы, жапырақ, гүл, топырақ, су.* ***Кіріспе бөлім****:Ойынның көмегімен алдағы ҰОҚ-ға*	*Осы әңгімені оқу барысында бізге жаңа сөздер кездеседі алдымен осы сөздердің мағнасын мен сендерге түсіндіремін.* *Сөздік жұмыс: Адал д* *Әңгімені оқып, түсініріп, балалардан сұрақ-жауап арқылы түсінгендерін сұраймын.* *Ерназ сен Арланның орнында болсан не істер едің?* *Арланның жасағаны дұрыс па?* *Ойын: «Менің досым»* *Балалар мен сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға допты лақтырамын да, «Сенің досын кім?» деп сұраймын ол маған допты қайта лақтырып, өз досын айтады.* ***Қорытынды:*** *Балалар бүгінгі дос туралы сабағымыз сендерге ұнадыма? Баллардымадақтап, «Нағыз дос болайық» -деген тақпақпен сабақты аяқтаймын* ***2.Музыка маман***	*2Б.қ Келу.* *Екі қолды алға созу.* *Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде.* *Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде шашақтарды жоғары көтеру.* *Допты домалату тәсілдерін үйрету. Қосаяқтап секіруді қайталау. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Қимылды ойын: Мені қуып жетіңдер.*** *Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды.* ***2. Құрастыру*** ***Тақырыбы: «Дәрумендерге толы үстел,орындықтарымен»*** ***Мақсаты:*** *балаларды педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету.* ***Міндеттері:Білімділік :****құрылыс материалдарының*	 *Бірнеше түзу сызықтар сызып көрсетеді.* *Саусақ жаттығуы «Бес саусақ».* *Балалардың жұмысы. Сергіту сәті: «Бала, бала, балақан!».* *Жұмыстарын талқылау.* *Ойын: «Өз түсіңді тап»* *Қорытынды: Сұрақ-жауап.* *Балаларды мадақтау.*	*4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Негізгі тұрыс, қолды белге қою.* *1-отыру, қолды шапалақтау.* *2-тұру бастапқы қалыпқа оралу.* *2.тыныс алу жаттығулары.* *Мұрнымен демді алу және ауызбен шығару.* ***Негізгі арнайы жаттығулар****: Тәрбиешінің артынан баяу жүру.* *Бірқалыпты жүгіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Балабақшаға барамыз»* ***Қорытынды бөлім:*** *Сабақ соңында балаларға оқу іс-әрекетінде қол жеткізетін жетістіктерін айтып, оларға алғыс білдіру.* ***1.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Ағаштағы шиелер»* ***Мақсаты:****ермексазды шымшып алуға және домалақ жұмыр мүсін жасау дағдыларын қалыптастыру* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:*** *Ермексазды алақан арасына салып айналдыра домалақтау арқылы мүсіндей білуге үйрету;* ***Дамытушылық:*** *тілдерін дамыту; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қимылын жетілдіру;*

	қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру. Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді *Күнге қол бұлғайық! Әрбір адам күннің көзіне қарап қуанады. Ол бізді өзінің нұрымен жылытады, біздің тезірек өсуімізге көмектеседі.* *Педагог топқа бөлме гүлін алып кіреді.* ***Негізгі бөлім: Балаларға әңгімелеп береді:*** *Күн суытқан кезде даладағы гүлдердің бәрі солып қалады. Ал, адамдар гүлдерді қыстада, жазда да тамашалағанды жақсы көреді. Сондықтан да адамдар гүлдерді үйде, бөлмеде өсіруді дәстүрге айналдырған. Гүлдер ғана емес, басқа өсімдіктерді де үйде өсіруге болады. Үйде өсетін гүлдерді «бөлме гүлдері» деп атайтыны да сондықтан. Фикуспен мұқият таныстыру. Оның жапырақтарының түсіне, пішініне, бояуына назар аудару. Оның жапырақтары, сабағы болатынын айту.* ***Д/ойын***	***жоспары бойынша***	*түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға үйрету.* ***Дамытушылық****:кірпіштерді көлденең және тігінен орналастыра алу қабілеттерін дамыту,сөйлеу тілін дамыту.* ***Тәрбиелік****:назар аударуға, есте сақтауға, заттарды жинастыру арқылы ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар: Ресурстар:*** *А3-суреттегі үлгі,қуыршақ Айша* ***Сөздік жұмыс:*** *Әткеншек* ***Кіріспе бөлім****: Педагог балалардың назарын бүгін қуыршақ Айша және өзге де ойыншықтар көңілсіз екендігіне аударады. Балаларға олардың көңілін көтеруге ұсыныс білдіреді.Балаларға олардың серуен кезінде әткеншекте көңілді тербелетінін еске салады. Қуыршақ Айша мен оның достарына әткеншек құрастыруға ұсыныс білдіреді.*		***Тәрбиелік:*** *пайдалы тағамдармен тамқтануға тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** *Алгоритм* ***Ресурстар:*** *А-3 үлгі сурет, ермексаз, тақтайша,сүлгі* ***Сөздік жұмыс:*** *ермексаз, әр түрлі,жұмсақ* ***Кіріспе бөлім****: Ойын жағдайы. Педагог: -Біреу менің үстеліме ермексаз түйіртпегін әкеліп қойыпты. Мен хат жазып отырғанмын, ал ермексаз түйіртпегі болса өздігінен тыныш жатқан. Бөлмеде ешкім жоқболатын. Кенеттен біреудің ыңырсығанын естідім: «Мені босатшы, босатшы мені!» -Ыңырсыған ермексаз түйіртпегі екенін, сонда ғана түсіндім. Мен таңғалдым. -Мен сені қалай босатамын? Қайдан? Ал олболса жауап берді: -Мен жәй ғана ермексаз түйіртпегі болғым келмейді. Мен қандай да бір зат бола аламын.Менен бірнәрсе жасашы. Мысалы: бауырсақ*

	«Мен атын атаған гүлдің қасына бар» Ең биік өсімдіктің қасына бар. *Ең аласа өсімдіктің қасына бар.* ***Сергіту сәті:***  ***«Көмекшілер».*** *Балалар педагогтің айтуымен қимылдар жасайды: шүберекпен жапырақтардың шаңын сүртеді, суқұйғышпен су құяды* ***Қорытынды:****Қандай өсімдікпен таныстық?Оған қалай күтім жасаймыз? Фикустың несі бар?*		***Негізгі бөлім:****Суретке қарауға ұсыныс білдіреді («Әткеншек» дидактикалық материалы). Контруктрларды көрсету, оларды атау. Кейін өз қызметіне түсінік берумен жалғастыру:* *– Алдымен көлденең тақтайшаны орналастырамыз сосын екі жағына отыратын орындықтар қоямыз.Онымен қатар дәл ортасына қоямыз. Міне, әткеншек дайын.* ***Сергіту сәті.*** *Балалар жұмыс жасау тәртібін тыңдайды, бөлшектердің атауын дауыстап айтады.* *Үлгі және сөздік нұсқаулар бойынша әткеншек құрастырады.* ***Қорытынды бөлім:****Педагог балалардың құрастырғанын эмоционалды оң бағалайды. - Сен не нәрсе құрастырдың? - Сен оны неден құрастырдың?- Әткеншекті кімге арнап (кім үшін) құрастырдың?*		*жасауға болады - сонда мен домалап, домалап өлең айтамын.* ***Негізгі бөлім:*** *Педагог ермексаз түйіртпегін көрсетеді: бұл ермексаз түйіртпегі. Ол әртүрлі түсте болады: қызыл, жасыл, сары. Ол жұмсақ, одан әдемі және қызықты мүсіндер жасауға болады. Алдымен алақандарыңа салып, оны жұмсартып көріндер, оның қандай жұмсақ екенін сезініңдер. Педагог ермексазды саусақтарымен қалай жұмсартуға, пішінін өзгерте отырып, әртүрлі бағытта сығымдауға болатынын көрсетеді.* *Балаларға өздігінен ермексаз түйіртпегінен жұмыс жасауға мүмкіншілік береді.* ***Қорытынды :****Жарайсыңдар, балалар, жақсы жұмыс жасадыңдар. Педагог ата-аналарға арналған көрмеге балалардың қолөнерлерін орналастырады.*
Серуенге	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді*				

дайындық	*шкафқа ретімен жинау*				
Серуендеу	***Бақылау****:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.* ***Мақсаты:****Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.* ***Еңбек****: Жапырақтар жинаймыз»* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Көркем сөз:*** *Алақай! Алақай!* *Шаттанды балақай!* *Күз түсті, дән пісті.* *Айтамыз алғысты.* ***Мақсаты:****Тақпақ айтқыза отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.* ***Ойын:****«Поезд»* ***Мақсаты:****балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып поезд сияқты жүруге үйрету.* ***Қ/ ойын: Гүл шоғыры*** *Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де:* *Қабырғаға елбеңдеп,* *Ойнайды сәуле құбылып.* *Ымдасаң болды «кел» деп,* *Жетеді демде жүгіріп.* *Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстаңдар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.*	***Бақылау****:Жаңбырды бақылау.* ***Мақсаты:*** *Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.* ***Еңбек****:Ауладағы гүлдерді суару.* ***Мақсаты:*** *Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.* ***Көркем сөз:*** *Көктен түседі,* *Жер ішеді.* *(Жаңбыр)* ***Мақсаты:****Жұмбақ айтқыза отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.* ***Ойын: «Күн мен бұлт»*** ***Мақсаты:*** *балалардың жылдамдықтарын арттыру, күннің көзі мен бұлтты ажырата білуге тәрбиелеу* ***Қ/ ойын****:«Бір,екі,үш жүгір!»* ***Мақсаты:****Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгірудің*	***Бақылау:*** *Күзгі ауа-райын бақылау.* ***Мақсаты:*** *Бүгін күн қандай? Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу (күн суытады, жиі жаңбыр жауады, адамдар жылы киінеді, көкөністер мен жемістер піседі деген ұғымдармен таныстыру.* ***Еңбек****: Жапырақтар жинаймыз»* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Көркем сөз:*** *Жарқырап күн ашылды,* *Шуағы жерге шашылды.* *Біз бақытты баламыз,* *Күндей өсіп толамыз.* ***Мақсаты:****Тақпақ айтқыза отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.* ***Ойын:****«Айгөлек-ау айгөлек».* ***Мақсаты:****Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.* ***Қ/ ойын:*** *Автомобиль мен торғайлар».* ***Мақсаты:*** *Торғайлардың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *Сазбалшықтан жемістер мен көкөністер жасау.*	***Бақылау:*** *Көліктерді бақылау.* ***Мақсаты:****Көліктердің аттарын атап, сыртқы түріне қарап, бөлшектерін атай білуге үйрету. (кабина, руль, терезе, есік).* ***Еңбек****: Жапырақтар жинаймыз»* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Көркем сөз: Жұмбақ.*** *Төрт аяғы дөңгелек,* *Қозғалады орнынан* *Жүреді ол дөңгелеп,* *Жүйткиді желменен,* *Дауысы бар гүрілдек./Машина/* ***Мақсаты:*** *Жұмбақты қайталата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.* ***Ойын:****«Допты лақтыр»* ***Мақсаты:****Балаларды ептілікке және допты лақтыру әдістерін үйрету.* ***Қ/ ойын:*** *«Маған қарай жүгіріңдер»* ***Мақсаты:****жылдамдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *Төбешіктен сырғанау.* *Әткеншек тебу.*	***Бақылау:*** *Желді бақылау.* ***Мақсаты:*** *Зырылдауықтың көмегімен желдің күшін бақылау.Жел туралы түсініктерін кеңейту* ***Еңбек****: Қоқыс жинаймыз.* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Көркем сөз:*** *Тақпақ. «Жел»* ***Мақсаты:****Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.* *Жел улейді у-у-у.* *Құйын келіп билейді зу-зу-зу* *Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу,* *Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.* ***Ойын:****«Допты лақтыр»* ***Мақсаты:****Балаларды ептілікке және допты лақтыру әдістерін үйретуді жалғастыру.* ***Қ/ ойын:*** *«Торғайлар мен мысық».* ***Мақсаты:*** *Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:***

	Мақсаты :*Шапшаңдыққа,ептілікке жылдамдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *Сазбалшықтан жемістер мен көкөністер жасау.Ойыншықтарды жинау.*	*шапшаңдығын арттыру* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *Қалаған ойындарымен ойнату. Әткеншек тебу.*			*«Менің әдемі үйім»(құрастыру)*
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау*				
Түскі ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	*«Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап*	*Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар*	*Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***№4*** *Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тігілген*	***№4*** *Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тігілген*	***№ 5*** *Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымша тігілген*	***№ 5*** *Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымша тігілген*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу*				

Ойындар, дербес әрекет	*1.Қол ұстасып, әндетіп ойнайтын ойындар: «Айгөлек», «Бала, бала балақан»* *2.С/р ойын «Дүкен»* *Мақсаты:Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.*	*Үстел үсті ойындар: «Дамытушы мозайкалар», «Лото», «Домино» Ойыншықтар бұрышындағы еңбек ойыншықтарды орнына жинап қою.*	*1.С/р ойын «Дүкен»* *Мақсаты: ойын кезінде қоршаған ортадан үйренген іс-әрекеттерді көрсете білуге үйрету. Қарапайым қатынасу тәсілдеріне үйрету.* *2.Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.*	*1.Ойын «Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);* *2. Д/о «Бұл қашан болады?»* *Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.*	*1.С/р ойын«Қуыршақты тамақтандыр»* *Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтандыруға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Сөйлеуді дамыту бойынша ж/ж сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін /зат есім + етістік/ құрауға үйрету.*	*Құрастыру бойынша құрылыс ж/ж материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік) қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету.*	*Денсаулық саласы бойынша ж/ж* *Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету*	*Сенсорика бойынша ж/ж сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырманы орындату (пирамиданы жинастыру)* *Мақсаты:түрлі көлемдегі сақиналарады дұрыс орналастыруды үйрету*	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету*
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуендеу	***№6 Жаңбырды бақылау*** *Жұмбақ* *Көтеріліп теңізден* *Аспанға биік барамын*	*№ **7 Бұлтты бақылау*** *Жұмбақтар Ақ мақта, Жүзіп барады бір жаққа. (Бұлттар)*	*№ **8 Өрмекші мен өрмекті бақылау.*** *Жұмбақ* *Шидиген ұзын сирағы,*	*№ **9 Өзенді бақылау*** *Жұмбақтар* *Жазда сылдыр қағады, қыста тыным табады. (Өзен)* *Бет көрсететін айнам, тауып*	*№ **10*** ***Бақшадағы көкөністерді бақылау*** ***(қырыққабат, қызылша, қызанақ, бұршақ)***

	Биіктен қайта түскенде *Өңі кірер даланың. (Жаңбыр)* *Бақылау: Жаңбыр кезінде, ауа райындағы өзгерістерді білуге үйрету: сұр аспан, бұлтты,бұлыңғыр жаңбыр жауып тұр. Өзгерістерді көрсету; күзгі жаңбыр ұзақ және сирек, жаңбырдан кейін суық жердегі сулар көпке дейін құрғамайды, өйткені күннің көзі жоқ, жәндіктер тығылып қалған, құстардың тамақтары азайған соң олар оңтүстікке ұшып кетеді.* *Қимылды ойын: «Кең қадам»* *Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).* *Еңбек: Гүлзардағы жерді қопсыту Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.* *Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.*	*Көзі жасты –жылжып, келе жатыр бір алып,* *Жабырқаса, жылайды, жадыраса, құлайды. (Бұлт)* *Бақылау:* *Балалармен бірге бұлттарды бақылаймыз. Бұлт өлі табиғатқа жатады. Бұл аспанда ұшып, көшіп жүреді. Бұлттар әртүрлі пішінді болады. Бұлттар аспанның ішінде жүзіп бара жатқан қайықтарға ұқсайды. Бұлттан қар жауады, жаңбыр жауады.* *Қимылды ойын: **«Кең қадам»*** *Сызықты баспай, балаларды белгілеген жерге секірту. Жалпы ережені сақтауға тәрбиелеу (сызықты басып қалсаң – ойыннан шығасың).*	*Тастай керең құлағы.* *Сөйтіп жүріп көп жерге,* *Аспалы торлар құрады. (Өрмекші)* *Бақылау:* *Өрмекшінің өмірі жайында терең білім беріп және олардың жоғалып кетуі жайлы әңгімелеп беру. Өрмекті елестетіп, өрмек ол өрмекшінің ұсақ жәндіктерді қоректену үшін құратын жіңішке, әрі берік өрілген жібі екендігін айтып беру. Байқампаздықты қалыптастыру.* *Қимылды ойын: **«Маймылдар»*** *Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, ілулі тұрған заттарды алуға үйрету және эстафетаны келесі ойыншы жалғастыруы қажеттігін үйрету. Ойын барысында жылдам шешім қабылдауға тәрбиелеу.* *Еңбек: **«Өрмектеп жинау»*** *Кезекшінің міндеті және берілген тапсырманы мүлтіксіз орындау,қабілетін дамыту.*	*алдым сайдан. (Ағын су)* *Бақылау:* *Өзенде болатын маусымдық өзгерістерді бақылап және атап берулерін қадағалау: су күңгірттенді, суда жүзетін құстар жоқ, балықтар мен бақалар су түбінде. Өзен – табиғаттың негізгі ресурсы екендігін және оның сұлулығын қарап, ұқыптылыққа тәрбиелеу.* *Тәжірибе. Суға ұсақ тастар мен жаңғақтарды лақтыру.* *Қорытынды. Ауыр заттар батып, жеңілі су бетіне шығады.* *Қимылы ойын:**«Жылға арқылы»*** *Екі түзу сызықтан қос аяқтап секіруді қалыптастыру. Сабақ барысында үйренген әдіс-тәсілдерді тиімді қолдануға үйрету.* *Еңбек: **«Аквариум үшін жағадан ұсақ тастар жинап***	*Тақпақ* *Көкөністі көп ектік,* *Өссін, піссін деп ектік,* *Көктемде еккен көкөніс,* *Күзде берді көп өнім.* *Бақылау: Көкөністер жөнінде білімдерін кеңейту: аты, түсі, дәмі, тағамға қолданылуы, құрамындағы дәрумені; күзде көкөністерді жинау; көкөністердің пісіп-жетілуіне мән беру; топырақ салынған жәшіктерді арнай бөлмелерде сақтау. Өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйрету.* *Қимылды ойын: **«Бақшашылар»*** *Бақшаны топтасып жинауға балаларды ұйымдастыру. Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру.* *Еңбек:* *Бақшадағы жұмыс. Көкөністерді жинау.* *Бақшадағы көкөністерді жинауға ат салысып,*

	Өз бетімен ойындар: «Қайықтар» *Балалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті ұжыммен жасауы.* ***4 к моделі, бала үні***	*Еңбек:**Гүлзардағы жерді қопсыту*** *Үлкендерге қысқа дайындық кезеңінде көмек беруге тәрбиелеу.* *Әдептілікке, өзінің еңбек құралдарын жинауға үйрету.* *Өз бетімен ойындар: **«Қайықтар»*** *алалардың өз жолдастарымен бір шешімге келуі және бір іс-әрекетті жасауы.* ***4 к моделі, бала үні***	*Өз бетімен ойындар* *Басқа балалармен ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* ***4 к моделі, бала үні***	***теру»*** *Тапсырманының маңыздылығына мән беру, Аквариумдағы балықтардың өмірі туралы көзқарастарын кеңейту.* *Өз бетімен ойындар:* *Ойынның барысы мен ережесін өз бетімен ойлап табуға үйрету; шығармашылық қабілеттерін дамыту.* ***4 к моделі, бала үні***	*ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мадақтау.* *Өз бетімен ойындар: **«Көкөністер дүкені»*** *Көкөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу.* *Берілген ойын тақырыбында шығармашылық, белсенділік көрсеткендерді мадақтау; ойынға деген қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көкөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту.* ***4 к моделі, бала үні***
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*				

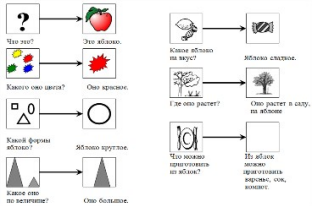
\

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Қараша айы: 2 апта
Өтпелі тақырыбы: Сау болып өсеміз
*Апта тақырыбы: «**Дұрыс тамақтану. Дәрумендер**»*

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 08.11***	***Сейсенбі 09.11***	***Сәрсенбі 10.11***	***Бейсенбі 11.11***	***Жұма 12.11***
Балаларды	*Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны*				

қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта»*** ***Мақсаты:*** *суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады.*	***Педагог жетек ойын: «Құмырсқаның илеуі»*** ***Мақсаты:*** *балалар құмырсқаның түріне қарай топтаса алады.*	***Педагог жетек ойын: «Зообақ тұрғындары»*** ***Мақсаты:*** *балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады.*	***Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»*** ***Мақсаты:*** *жазғы табиғат құбылыстарын атай алады*	***Құрылымдалған ойын: «Керісінше айт»*** ***Мақсаты:*** *логикалық ойланып, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады.*
Таңертеңгі жаттығу	*№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Дид/ойын:*** *«Жемістерді ата»* *Мақсаты: Жемістердің атауларын дұрыс атай және ажырата алуға баулу.*	***Ойын: Сылдырмаққа дейін еңбекте*** ***Мақсаты****: Аяқ-қол бұлшық еттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.*	***Ойын*** *«Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)*	***Д/ойын****: «Ертегі кейіпкерлерін ата» /Бауырсақ ертегісі/* *Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту,*	***Дид/ойын****: «Пішіндерді ата»* *Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.* *Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер.*
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Кедергілер арасымен жүру. Отырып допты бір-біріне домалату.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Екі дос» Қадір Мырзалиев (өлең)*** ***Мақсаты:****Өзіне және достарына көмек көрсетуге дағдыландыру.* ***Міндеттері:***	***1.Сенсорика /қайталау/*** ***Тақырыбы: «Әтешті құрастырамыз»*** ***Мақсаты:*** *Заттарды көлемі бойынша ажырата білуге үйрету* ***Міндеттері:Білімділік:****көлемі бойынша сақиналарды таңдай*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Қызыл алма»*** ***Мақсаты:****Тұйықталған дөңгелек сызықты парақ бетіне орналастыру дағдыларын*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Жүруден жүгіруге ауысу* *Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және*

	Міндеттері:Білімділік: *Кедергілер арасымен жүруді және отырып допты бір-біріне домалату дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****шапшандыққа, төзімділікке тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету ,ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:****жалаушалар* ***Сөздікжұмыс:****жұптасып жүру* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу.* *Бір-бірден сапқа тұрып жүру.* ***Негізгі бөлім: Затсыз орындалатын жалпы дамытушылық жаттығулар****.* *Б.қ аяқтары иық деңгейінде қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген, осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек-кезек айналдырады.* *Б.қ аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.* *т.с.с.* ***Негізгі арнайы жаттығулар****:* *Жұптасып жүру, Шағын топқа бөлініп жүгіру және гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.* ***Қимылды ойын:****«Күн мен түн »* *Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға*	***Білімділік:*** *дыбыстарды жоғарғы дауыспен айтуды үйрету.****Дамытушылық:*** *Есімдіктерді етістікпен байланыстыруға үйрету.* ***Тәрбиелік:*** *талпынушылық пен білуге деген құмарлыққа тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:****Алгоритм* ***Ресурстар:*** *ойыншықтар, үлестірмелі суреттер (қонжық, мәшине, доп).* ***Сөздік жұмыс: қонжық*** ***Кіріспе бөлім****: «Екі дос»* ***Қадір Мырзалиев*** *өлеңін оқып беру:* *Біздерде бар қуыршақ* *Бұзау, қозы,* *құлыншақ.Ойыншықтар* *тыңдайды Айтқаныңан* *шықпайды* ***Негізгі бөлім:*** *Өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, өлең жолдарын жаттауға ұсыныс жасау. -Сенің қандай ойыншығың бар? Әр баланың жауабы тыңдалады*	*отырып, пирамиданы жинауға үйрету.****Дамытушылық****: үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу.ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату.Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.* ***Тәрбиелік****:Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** *Триз* ***Ресурстар:****6-7 баладан тұратын топқа:фланелеграф, түрлі түсті дөңгелектер (қызыл,көк, сары, жасыл), түрлі түсті доптар (дәл дөңгелектердің түсіндей), ойыншық ит.* ***Сөздік жұмыс:*** *шуақты күн.* ***Кіріспе бөлім****:Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа ит келеді, ол өзімен әртүрлі түстегі дөңгелектерді ала келіпті және онымен ойнауды ұсыну.* ***Негізгі бөлім:*** *Педагог фланелеграфқа бұлт пен күннің суретін жапсырады да тақпақ*	*қалыптастыру.* ***Міндеттері****:* ***Білімділік:*** *үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуді үйрету* ***Дамытушылық:*** *қолдың ұсақ моторикасын,үлгі бойынша жұмыс жасауды, сөз байлықтарын дамыту.* ***Тәрбиелік :****Әдемілікке ,әсемділікке , тазалыққа тәрбиелеу* ***Әдіс – тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:****Алгоритм* ***Ресурстар:*** *А3-суреттегі үлгі* ***Сөздік жұмыс:*** *түзу сызық,ұзын,қысқа* ***Кіріспе бөлім:*** *Балалар, өткенде біз майлы қарындашпен қағазға түрлі сызықтар түсіріп, сурет салуға болатынын білдік. Енді бүгін қандай сурет салсақ екен? Мен бір жұмбақ жасырайын,сендер жауабын тауып көріңдер: Ұзын, ұзын, ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма? (Жол) Педагог жұмбақтың мағынасын*	*негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Мінбеге өрмелеуді үйрету.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****шапшандыққа, төзімділікке тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсіл: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:*** *доптар* ***Сөздік жұмыс:****қос қолдап,екі аяқтап* ***Кіріспе бөлім****: Балалар шеңберге тұрып, сәлемдесу.* *Тәрбиеші артынан бір қатар тізбекпен жүреді.* ***Заттсыз орындалатын ЖДЖ*** *Б.қ: негізгі тұрыс.* *1-қолды екі жаққа созу.* *2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау.* *3-Қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Аяқты сәл ашып, қолды белге қою.* *1-Қолды екі жаққа созу* *2-Алға иіліп, қол шапалақтау* *3-Түзу тұрып, қолды екі*

	баулу. ***Қорытынды:*** *Оқу қызметінің соңында балаларды мақтап мадақтап жасаған әрекеттерін қорыту.* ***2.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер»*** ***Мақсаты****:Балаларды сыртқы түрі,түсі,дәмі,атауы бойынша қиярды,қызанақты,сәбізді,алманы,алм ұртты тани дағдыларын қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Күз туралы білімдерін толықтыру, көкөністер мен жемістердің денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.* ***Дамытушылық:*** *Байланыстырып сөйлеу қабілетін, эстетикалық талғамын дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *пайдалы тағамдарды жеуге тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** *Алгоритм*  ***Ресурстар:*** *себеттер, жемістердің үлгілері* ***Сөздік жұмыс:*** *жеміс, жарты, шырынды, піскен, қызыл.* ***Кіріспе бөлім****: ойынның көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы*	*Ойыншықтарды лақтырмай, сындырмай, ұқыпты ойнау керектігін айту.* ***Ғажайып сәт:*** *«Сиқырлы сандық». -Кәне, сандықта не бар екен? –екі баланың суреттері шығады* *Енді осы суретке әңгіме құрайық. Әңгіме құрауға көмектеседі.* *Достық сөзі туралы түсіндіреді.* *-Менің досым бар. Досым өте жақсы,әдемі,сымбатты* ***Сергіту сәті:*** *Добым, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? Үлестірмелі суреттермен «**Не артық?» дид/ойын*** *Суреттен не артық екенін табады. Суретте гүл артық, өйткені ол ойыншық емес т.б* ***Қорытынды:*** *Балаларға сұрақтар беріп, қайталатады. Педагог корытынды жасайды, мадақтайды.* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***	*оқиды:* *Кәне, балалар, күнімізге күліп және оны ауа арқылы сүйіп, қол бұлғайық.* *Балалар, күннің түсі қандай?* *– Міне, мынау сары түсті.* *– Ал мына түстен не болуы мүмкін?* *Фланелеграфтағы жасыл дөңгелектерді көрсетеді.* *– Ал, мына түстен (қызыл) гүлдер болады. Фланелеграфқа қояды.* *– Балалар, бізде не сары түсті?* *– Ал көк түсті небар?* *– Ал жасыл түсті ше?* *– Ал қызыл түсті ше?* *Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді.* ***Сергіту сәті:****«Түрлі түсті доптар». Педагог әртүрлі түсті доптармен ойнауды ұсынады. Педагог мына сөздерді айта отырып,допты балаға қарай лақтырады:«Менің қызыл (сары, жасыл,көк) добымды қағып ал да, Лақтыр маған, жасырмай!»* ***Қорытынды бөлім:*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Лентамен еденде 10 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.*	*ашып* ***Негізгі бөлім:*** *-Бүгін біз майлы қарындашпен жолдың суретін саламыз. Ол үшін маған алдымен мынаны айтыңдаршы. (Ақ қағаз бетіне немесе фланелеграфқа қызыл ұзын жолақты, көк қысқа жолақты қатарластырып қойып көрсетеді).* *-Екі жолақшаның қайсысы ұзын, қайсысы қысқа? Түстері қандай? Сурет салудың тәсілін көрсету.* ***Сергіту сәті.*** *Балалар сызықтардың үстімен ойыншық мәшинелерін әрі-бері жүргізіп көреді, сабақ ойынмен жалғасады.* ***Қорытынды бөлім:*** *Педагог балалардың салған суреттерін тақтаға қойып, мадақтайды.*	*жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Негізгі тұрыс, қолды белге қою.* *1-отыру, қолды шапалақтау.* *2-тұру бастапқы қалыпқа оралу.* *2.тыныс алу жаттығулары.* *Мұрнымен демді алу және ауызбен шығару.* ***Негізгі арнайы жаттығулар****:* *Допты қос қолдап лақтыру.* *Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.* *Сызықты басып кетпе!»Ойыны:* *1Ойының шартын түсіндіру.* *2Балалармен бірге ойнау.* ***Қорытынды бөлім:*** *1Балалардың көңіл-күйін бақылау.* *2Қауіпсіздік ережесін сақтау.* *3Балаларды мадақтап отыру.* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***

	эмоционалдық көңіл-күй қалыптастыру. ***Негізгі бөлім: Балаларды себетке қандай жемістер салынғанын көруге шақыру*** *Күз балаларға көп қылып дәмді жемістер әкеліпті! Жемістердіңатауларын біледі: алма, алмұрт.Олардың түсі мен көлеміне тоқталу.* ***Д/о:«Жұпты суреттер».****Педагог балалардыңназарын суреттердің жұбы барына аударады.Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны таңдап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұсыныс жасалады.* ***Сергіту сәті*** *Балалар жерге тасталған көлемі әртүрлі доптарды теріп, тиісті себеттерге (көлеміне қарай) салады.* ***Қорытынды:*** *Тапсырманы орындайды:Үлкен қызыл алманы, көк алмұртты, кішкентай сары алманы көрсет. Сен қандай жемістерді жақсы көресің? Балалардан бүгін қандай жемістермен танысқандарын сұрау* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: «Ала мысық»*** ***Мақсаты:*** *Әнді сахналауда қимылдардың жеке элементтерін қолдану.*		*Доғалар астынан еңбектеп өту.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Доғалар астынан еңбектеп өтуді, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіруді үйрету.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****шапшандыққа, төзімділікке тәрбиелеу* ***Әдіс -тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету* ***,****ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы, ойын* ***Ресурстар:****Қонжық,түлкі мен қоянның маскалары* ***Сөздік жұмыс:****еңбек ету, қонжық* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау.* *-Бір тізбекпен жүру.* *-баяу жүгіру.* *Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****. Тосын сәт: Қоян, түлкі, келеді.* *-Балалар, мен сендерді алыстан іздеп келе жатырмын «Нұршашу» тобының балалары жаттығуды жақсы жасайды, сымбатты деп естідім. Біз сендермен бірге жаттығу жасап үйренейік деп өзіммен бірге орман аңдарын ерте келдім.* ***Түлі жүріс түрлерін жүргізу****.* *1Біз көңілді баламыз,* *Жаттығуды жасаймыз,*		

	.		*Денені тік ұстаймыз.* *2Түзу болсын арқамыз,* *Өкшемізбен жүреміз.* *3Аяқтын ұшымен жүруді де біз білеміз. Түлкілерше майысамыз. Ал енді қояндарша секірейік бәріміз.* *4Жүгіреміз түзу жолмен* *Адаспай бір-бірімізден.* *Қонжыққа дейін еңбектеу.* *Еңбектеу тәсілін үйрету.* ***Қимылды ойын:****«Түлкі мен қоян»* *Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.* ***Қорытынды бөлім:*** *Сабақ соңында балаларға оқу іс-әрекетінде қол жеткіземін жетістіктерін айтып, оларға алғыс білдіру.*		
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау*				
Серуендеу	***Гүлдерді бақылау*** ***(георгин, астра, календула)*** *Жұмбақ Құлпырса қадірлейді, аялайды, құрғаса сыпырғышқа жарамайды. (Гүл)* *Бақылау: Гүлзардағы гүлдердің 2-3 түрінің айырмашылық белгілерін анықтауда үйрету; оларды ағаштардан ажырата білу; олар қайда өсетінін білу (орман, бақша т.б.). Күзгі гүлдердің сұлулығына қызығушылықпен, махаббатпен қарауға тәрбиелеу.*	***Түскен жапырақтарды бақылау.*** *Жұмбақ* *Ағайынды бәрі* *Шықса жасыл,* *Түссе сары. (Жапырақ)* *Бақылау: Балалардың назарын ағаштардағы жапырақтардың азайғандығына аудару: жапырақтар түсіп, айналып, түстерін өзгертуде. Жапырақтардың маусымдық өзгерістеріне,*	***Шалшық суды бақылау*** *Көркем сөз* *Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға бетіңді жу.* *Тазалықтың досы,* *Су дегенім осы.* *Бақылау:* *Балалардың назарын жаңбырдан соң жиналатын шалшық суларға аудару. Жаздың ыстық күнінде шалшық сулардың тез сіңіп, ал күзде, салқын түскенде ақырын*	***Аула сыпырушының жұмысын бақыла*** *Мақал-мәтел* *Еңбексіз өмір – сөнген көмір.* *Бақылау: Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру*	***Жеңіл көлікті бақылау.*** *Жұмбақтар* *Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус)* *Табанында жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай)* *Бақылау: Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинасы мен жеңіл машинаның*

	*Қимылды ойын: **«Бақшадағы тауықтар»*** *Ағаштарға өрмелеп, белгілі бір жерге секіріп түсуді үйрету. Ойын барысында достық қарым-қатынасты сақтауға тәрбиелеу.* *Еңбек: **Гүлбақшада жұмыс** (жер қазу)* *Ересектерге белсенді көмек көрсеткен балаларды мадақтау, марапаттау. Ұжымдық тапсырманы бірлесіп орындауға тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар* *«Геометриялық пішіндерді түскен жапырақтармен әшекейлеу»* *Әр балаға өз еңбегіне қанағаттанарлық жұмыс жасауына көмектесу. Сөздік қорын дамыту.* *4К моделі, бала үні.*	*сұлулығына сүйсіне қарауға тәрбиелеу.* *Тәжірибе: Құрғақ жапырақтардың үстімен жүру.* *Қорытынды: Жапырақтар аяқ астында сусылдайды.* *Қимылды ойын: **«Тыныш жүгіріп өт»*** *Жапырақтардың үстімен белгілі бір уақытта ақырын жүріп өту. Ережені сақтай отырып (мәреге дейін жүгіріп, кері қайту). Ойындарға белсенді қатысуын талап ету.* *Еңбек: **Түскен жапырақтарды жинау*** *Белгіленген жерге түскен жапырақтарды тырмамен жинап тасуды үйрету. Балаларды бірігіп жұмыс істеуді қадағалау.* *Өз бетімен ойындар: **«Жапырақты***	*сіңіп кететініне мән бергізу.* *Тәжірибе. Суға тастар мен жаңғақтарды лақтыру.* *Мақсаты: Кейбір заттардың суға батып кететінін, ал кейбірулерінің су бетінде қалқып жүретінін бақылау.* *Қимылды ойын: **«Бір аяқпен жолдан секіру»*** *Ойын алаңындағы ережені сақтай отырып, бір аяқпен алға жылжып секіруді үйрету.* *Еңбек:* *«Балалармен бірге балабақша алаңын жылы сумен жуғанды бақылау» Еңбектің маңыздылығын сезінуге және үлкендерге көмектесуге үйрету.* *Өз бетімен ойындар:* *Гимнастикалық құралдарға өрмелеу (баспалдақ т.б.)* *Балалардың қосалқы ойындарға деген қызығушылықтарын дамытып, достық қарым-қатынаста ойнауға қадағалау.*	*(сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу.* *Қимылды ойын: **« Құнан шабысы»** (Қырғыз ұлттық ойыны)* *Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді дамыту.* *Еңбек:* *Аула сыпырушыға көмектесу* *Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып, тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: **Доппен ойын*** *Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен*	*айырмашылықтарын атап көрсету.* *Қимылды ойын: **«Такси»*** *Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен обручпен қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтау.* *Еңбек:* *Берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбекке деген түзу көзқарастарын дамытып, тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: **Секіргішпен ойна*** *Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ынғайлы жағдай жасау.*

		кілем» *Балалардың бірлескен ойынының келісімді болуын қадағалау, бақылау.* *4К моделі, бала үні.*	*4К моделі, бала үні.*	*қуаныш сезімін оята білу.* *4К моделі, бала үні.*	*4К моделі, бала үні.*
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау*				
Түскі ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	*«Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап*	*Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар*	*Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***№9*** *1. Ояту* *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық*	***№10*** *1.Ояну* *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап* *Күн жылуын алайық.*	***№11*** *1. Ояну* *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық* *Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық*	***№ 12*** *1. Ояну* *Күнге қарап күлімдеп* *Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз*	***№13*** *1.Ояну* *Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық* *Енді қане бәріміз,* *Жаттығуды жасайық.*
Бесін ас	*Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу*				

Ойындар, дербес әрекет	*С/р ойын «Дүкен»* *Мақсаты: ойын кезінде қоршаған ортадан үйренген іс-әрекеттерді көрсете білуге үйрету. Қарапайым қатынасу тәсілдеріне үйрету.*	*С/р ойын«Қуыршақты тамақтандыр»* *Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтандыруға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.*	*С/р ойын «Құрылысшы»* *Мақсаты:Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.*	*С/р ойын «Шаштараз»* *Мақсаты:Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу*	*С/р ойын:«Дәрігер»* *Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру .*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Денсаулық саласы бойынша ж/ж* *Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.*	*Жаратылыстану саласы бойынша ж/ж* *Мақсаты: көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуды үйрету*	*Сурет салу бойынша ж/ж* *Мақсаты:парақ бетінде ирек,көлденең сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету*	*Денсаулық саласы бойынша ж/ж* *Мақсаты: Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.*	*Көркем әдебиет саласы бойынша ж/ж* *Мақсаты:ертегілердің, олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.*
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуендеу	*Ағаштарды бақылау, Аулада қандай ағаштар бар? Ағаштың түрлері, құрылысы жайлы әңгімелеу. (діңі, бұтағы, жапырағы)* *Табиғаттағы еңбек «Ойын алаңын қоқыстан тазарту». Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқандар», «Түлкі мен қояндар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Секіру әдістерін үйрету»*	*Күзгі ауа-райын бақылау. Бүгін күн қандай? Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу (күн суытады, жиі жаңбыр жауады, адамдар жылы киінеді, көкөністер мен жемістер піседі. Табиғаттағы еңбек. «Жапырақтар жинаймыз»*	*Құстарды бақылау. Құстардың аттарын атап, негізгі ерекшеліктерін айтқызу. (секіреді, жем шоқиды, ұшады). Табиғаттағы еңбек. «Қоқыс жинаймыз»* *Қимылды ойындар. «Күн мен жаңбыр», «Ұшақтар».*	*Көліктерді бақылау.* *Көліктердің аттарын атап, сыртқы түріне қарап, бөлшектерін атай білуге үйрету. (кабина, руль, терезе, есік). Табиғаттағы еңбек. Жапырақ жинаймыз. Қимылды ойындар. «Допты құып жет».*	*Желді бақылау. Бүгін күн қандай? Жел барма? Зырылдауықтың көмегімен желдің күшін бақылау.* *Табиғаттағы еңбек. Қоқыс жинаймыз. Қимылды ойындар. «Торғайлар мен мысық». «Ауыз үйдегі тышқандар». «Ұшақтар».*

		Қимылды ойындар. «Поезд», «Автомобиль мен торғайлар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Секіру	*Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты лақтыру әдістерін үйрету»*	*«Маған қарай жүгіріңдер». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты лақтыру әдістерін үйрету».*	*Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты бір-біріне беру әдістерін үйрету».*
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*				

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Қараша айы: 3 апта
Өтпелі тақырыбы: Сау болып өсеміз
*Апта тақырыбы: «**Өзіңе және өзгелерге көмектес**»*

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 15.11***	***Сейсенбі 16.11***	***Сәрсенбі 17.11***	***Бейсенбі 18.11***	***Жұма 19.11***
Балаларды қабылдау	*Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.*				

Ата – аналармен әңгімелесу	*Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	*Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»* *Мақсаты: Түстерді айырып, топтай алады.*	*Құрлымдалған ойын:* *«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгідері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз) атай алады.*	*Құрлымдалған ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.*	*Құрлымдалған ойын:* *«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде айта отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі.*	*Құрлымдалған ойын:* *«Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерін ажыра біледі. олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін айта алады.*
Таңертеңгі жаттығу	*№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Дид/ойын****: «Пішіндерді ата»* *Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.* *Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер.*	***Ойын: «Секіргіштер»*** ***Мақсаты****: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.* ***Ойын: «Епті бол!»*** *Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.*	***«Ұшты - ұшты» ойыны*** ***Мақсаты:*** *Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.*	***Дид/ойын:Не артық?*** *Мақсаты: Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу;*	***«Паравоз» ойыны*** ***Мақсаты:*** *Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.*
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Дене шынықтыру Тақырыбы:****Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *жіптен*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан*** ***Мақсаты:*** *Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру.* ***Міндеттері:***	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы*** *Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру.* *Доға астынан допты домалатып өту.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:Торғайларға жем шашамыз»*** ***Мақсаты:*** *Фломастер, қағазбен жұмыс істеу дағдыларын*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****.30-40 секунд бойынша үзіліссіз жүгіру.Кедергі астынан еңбектеп өту.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі*

	аттап өтуді үйрету ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *жылдамдыққа, шапшандыққа,төзімділікке тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсіл: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:****жалаушалар* ***Сөздікжұмыс:****аттап өту* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу.* *Бір-бірден сапқа тұрып жүру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****.* *1Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ. Тік тұру, аяқ бірге, қол төменде.* *Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.* *2Жоғары көтеру.* *3Екі жанға созу.* *4Б.қ келу. Б.қ тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде, қолдағы шашақтарды алға созу.* *Дене бұлшық етеріне арналған жаттығулар* *Б.қ аяқ, иық көлемінде алшақ, қол төменде.* *1Қолды қайшыла.* *2Б.қ Келу.* *Екі қолды алға созу.* *Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде.* *Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде*	***Білімділік****: арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту.* ***Дамытушылық****: тіл байлықтарын молайту,қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *Балалардың бір-біріне шыншылдыққа тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** ***Ресурстар:*** *Айна ертегіснің көрнекі суреттері,кейіпкерлерінің суреттері.* ***Сөздік жұмыс:*** *айна* ***Кіріспе бөлім****: Ғажайып сәт:Мен жолда келе жатып, кішкентай ғана қорапша тауып алдым. Оның ішінде не бар екенің білгілерін келеме* ***Жұмбақ жасыру****:* *Жылтырақ бір әйнек,* *Қарайсын сәндене.* *Күлсен бірге күледі,* *Қайталап бәрінде, Ол не?* */Айна/* ***Негізгі бөлім:****Ертегіні оқып,мазмұнымен таныстыру.*	*дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Доға астынан допты домалатуды үйрету.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****шапшандыққа, төзімділікке тәрбиелеу* ***Әдіс -тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру, көрсету, ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы, ойын* ***Ресурстар:****Қонжық,түлкі мен қоянның маскалары* ***Сөздік жұмыс:****еңбек теу, қонжық* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау.* *-Бір тізбекпен жүру.* *-баяу жүгіру.* *Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****. Тосын сәт:* *Қоян, түлкі, келеді.* *-Балалар, мен сендерді алыстан іздеп келе жатырмын «Нұршашу» тобының балалары жаттығуды жақсы жасайды, сымбатты деп естідім. Біз сендермен бірге жаттығу жасап үйренейік деп өзіммен бірге орман аңдарын ерте келдім.* ***Түлі жүріс түрлерін жүргізу****.* *1Біз көңілді баламыз,* *Жаттығуды жасаймыз,* *Денені тік ұстаймыз.* *2Түзу болсын арқамыз,*	*қалыптастыру* ***Міндеттері:*** ***Білімділік****:қағаз бетіне нүктелерді түсіруді үйрету* ***.Дамытушылық****:ойын тәсілдері арқылы ой-қиялдарын дамыту* ***.Тәрбиелік****:құстарға қамқорлық жасауғатәрбиелеу.* ***Әдіс – тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар :****Алгоритм* ***Көрнекіліктер:*** *А3-суреттегі үлгі* ***Сөздік жұмыс:*** *шеңбер* ***Кіріспе бөлім:*** *Балалар бізге марғау қонаққа келді.Ол көңілсіз добын жоғалтып алыпты* *-Марғау көметесейік-Доп қандай пішінге ұқсайды?* ***Негізгі бөлім:*** *Әр баланың алдына альбом парағын қоямын. Онда марғаудың суреті салынған және осы параққа марғауға арнап үлкен, әдемі доп салуын сұраймын. Алдымен саусақтарға жаттығу жасауды ұсынамын:*	*қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *үзіліссіз жүгіруді, кедергі астынан еңбектеп өтуді үйрету.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****шапшандыққа, төзімділікке тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсіл: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:*** *доптар* ***Сөздік жұмыс:*** *жүру,жүгіру* ***Кіріспе бөлім****: Балалар шеңберге тұрып, сәлемдесу.* *Тәрбиеші артынан бір қатар тізбекпен жүреді.* ***Затсыз орындалатын ЖДЖ*** *Б.қ: негізгі тұрыс.* *1-қолды екі жаққа созу.* *2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау.* *3-Қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Аяқты сәл ашып, қолды белге қою.* *1-Қолды екі жаққа созу* *2-Алға иіліп, қол шапалақтау* *3-Түзу тұрып, қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Негізгі тұрыс, қолды белге қою.* *1-отыру, қолды шапалақтау.*

	шашақтарды жоғары көтеру. ***Негізгі арнайы жаттығулар**: Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту.* ***Қимылды ойын:** «Сызықты басып кетпе!»Ойыны:* *1Ойынның шартын түсіндіру.* *2Балалармен бірге ойнау.* ***Қорытынды:** Оқу қызметінің соңында балаларды мақтап мадақтап жасаған әрекеттерін қорыту.* ***2.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:«Өсімдіктерге күтім жасау»*** ***Мақсаты:** Суару тәсілдеріне назар аудару:өсімдіктерге күтім жасауға баулу **Міндеттері:*** ***Білімділік** Балаларға өсімдіктер жайлы мағлұмат беру* ***Дамытушылық**: Сөздік қорларын молайту.* ***Тәрбиелік**: Өсімдіктерді күтіп баптауға тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсіл: 4К модулі командалық жұмыс** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:** Алгоритм* ***Ресурстар:** Ойыншықтар қуыршақ,қоян жүк көлігі,ау,машина,доп.* ***Сөздік жұмыс:** материал* ***Кіріспе бөлім**:Бірнеше ойыншықтар көрсету -Бұл заттардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?-деп сұрайды.* *-Ойыншықтарды арнайы мамандар әртүрлі материалдан*	 ***Әңгімелесу**.* *Балалар сендерге ертегі ұнады ма? Қоян не дед?і Кірпі не дед?і Ал керік ше? Олар не тауып алды.?* ***Сергіту сәті*** ***Қорытынды:** Диалогты сөздермен балаларға ертегіні рөлдер арқылы ойнату. Балаларды мақтап, мадақтау.* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***	*Өкшемізбен жүреміз.* *3Аяқтын ұшымен жүруді де біз білеміз. Түлкілерше майысамыз. Ал енді қояндарша секірейік бәріміз.* *4Жүгіреміз түзу жолмен Адаспай бір-біріміздің.* *Қонжыққа дейін еңбектеу. Еңбектеу тәсілін үйрету.* ***Қимылды ойын:** «Тым-тырақай »Ойын мазмұны: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:Ал, кәнеки балалар Бір, екі, үш-деп санаңдарБір, екі, үш—Ал тараңдар-депЖан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады* ***Қорытынды бөлім:** Сабақ соңында балаларға оқу іс-әрекетінде қол жеткіземін жетістіктерін айтып, оларға алғыс білдіру.* ***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы: «Көпір»*** ***Мақсаты:** құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу, бірнеше бөлшектерді дұрыс орналастыру, біріктіру, қосу, үстіне қою арқылы көпір*	*Балаларға сурет салу жолдарын көрсетемін. Түсіндіремін:-Ең алдымен ауада салып көрейік.Үш саусақпен қарындашты дұрыс ұстап үзбей айналдыра отырып допты саламыз.* ***Қорытынды бөлім:*** *Сабақтың қорытындысы. Балаларға мақтау сөздер айтамын: «Енді марғаулардың әртүрлі, әдемі доптары көп болды. Марғаулар көңілді ойнайды!» Жауап сөздер айтуға әсер етемін.*	*2-тұру бастапқы қалыпқа оралу.* *2.тыныс алу жаттығулары. Мұрнымен демді алу және ауызбен шығару.* ***Негізгі арнайы жаттығулар**: Допты қос қолдап лақтыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.* ***Қимылды ойын: «Ойыншыққа жету»*** ***Қорытынды бөлім:*** *1Балалардың көңіл-күйін бақылау.* *2Қауіпсіздік ережесін сақтау.* *3Балаларды мадақтап отыру.* ***2. Жапсыру*** ***Тақырыбы: «Доппен ойнаймыз»*** ***Мақсаты:** дайын үлгіні қағаз бетіне орналастырып қоя білу дағдыларын қалыптастыру* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:** Дайын пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру арқылы доптың бейнесін жасауға үйрету.* ***Дамытушылық:**саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту* ***Тәрбиелік**:спорттық құралдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.*

	жасайды.Мысалы,резеңкеден жасалған ойыншықтар болады.Доп резеңкеден жасалған Кәне,допты сипап көрейік,олқандай?Салмағы қандай? *-Сонымен қатар ағаштан жасалған ойыншықтар да бар.* *Оларға текшелерді жатқызуға болады.* *-Сипаттап көрейік,сипап көргенде саусаққа қалай сезіледі?* *-Ол резеңкеден жасалған ойыншықтарға қарағанда қатты,соған қарамастан оны күтіп ұстау керек.* ***Негізгі бөлім:*** *Резеңкеден және ағаштан жасалған қуыршақ пен ұшақты сипаттау.* *-Балалар,бізге қонаққа тағы бір ойыншық келді. Бұл ойыншық қалай деп аталады?* *-Қуыршақ ағаштан ба әлде резеңкеден жасалған ба?* *-Мына ойыншық қалай аталады?* *-Ұшақ неден жасалған?* ***«Ғажайып қапшық» д/ойын*** *-Мына ғажайып қапшықтаойыншықтар бар.Қазір ойыншықтарды бір-бірден алып,неден жасалғанын анықтау керек.Сондықтан ойыншықтарды алып,ағаштан жасалғандарды ұшақтың қасына,резеңкеден*		*құрастыруға үйрету.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік****:құрылыс материалдарын пайдалануда текшені, кірпіштерді үйлестіре отырып көпірді дұрыс құрастыруға үйрету.* ***Дамытушылық :****құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу,көрнекі, бейнелі ойлауларын дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:****Триз* *Ресурстар****:*** *түрлі түсті (қызыл, сары,жасыл, көк)қатты қағаздан жолақшалар, ойыншық құлыншақ.* ***Сөздік жұмыс:****түрлі түсті жолақшалар* ***Кіріспе бөлім****: Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа құлыншақ келеді. Ол балаларға өзімен бірге түрлі түсті жолақшаларды сыйлыққа ала келіпті.* ***Негізгі бөлім:*** *Педагог қызыл және көк телпектері бар 2 қуыршақты әкеледі*		

	жасалғандарын қуыршақтың қасына орналастыруларың керек. ***Қорытынды:*** *Ойыншықтар туралы алған білімдерін сұрақ-жауап арқылы қорытындылау .Ойыншықтарды топтастырады.* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: «Кішкентай төлдер»*** ***Мақсаты:*** *Пьесалардың екі түрлі формасына қимылдарын ауыстыра білуге дағдыландыру.*		*(көйлектері, шаш бұғыштары және т.б. бар).* *Кәне, балалар, қызыл телпегі бар қуыршаққа арналған жолақшаны таңдап көрейікші. Ал екінші қуыршағымызға да дәл басындағы телпегінің түсі сияқты көк түсті таңдайық. Педагог балалардың әрекетін «дәл осындай түстен» сөзімен түсіндіреді.* ***«Жол сал» дид/ойын.*** *Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан(қызыл және көк) жол салуларын ұсыну* ***Қорытынды бөлім:****Педагог балалардың құрастырғанын эмоционалды оң бағалайды. -Сен не нәрсе құрастырдың? -Сен оны неден құрастырдың?- Әткеншекті кімге арнап (кім үшін) құрастырдың?*		
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау*				
Серуендеу	*Ағаштарды бақылау, Аулада қандай ағаштар бар? Ағаштың түрлері, құрылысы жайлы әңгімелеу. (діңі, бұтағы, жапырағы)* *Табиғаттағы еңбек «Ойын алаңын қоқыстан тазарту». Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқандар», «Түлкі мен қояндар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Секіру әдістерін*			***Бақылау:*** *Аспанды бақылау. Мақсаты:Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.* ***Еңбек****: Жапырақтар жинаймыз»*	***Бақылау:*** *Желді бақылау.* ***Мақсаты:*** *Зырылдауықтың көмегімен желдің күшін бақылау.Жел туралы түсініктерін кеңейту* ***Еңбек****: Қоқыс жинаймыз.* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты*

	үйрету»			***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу.* ***Ойын****:«Құстардың ұшуы». **Мақсаты:** белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.* ***Қ/ ойын:*** *«Маған қарай жүгіріңдер»* ***Мақсаты:****жылдамдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *Төбешіктен сырғанау.* *Әткеншек тебу.*	*орындауын қадағалау.* ***Көркем сөз:*** *Тақпақ. «Жел»* ***Мақсаты:****Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.* *Жел улейді у-у-у.* *Құйын келіп билейді зу-зу-зу* *Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,* *Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.* ***Ойын:****«Допты лақтыр»* ***Мақсаты:****Балаларды ептілікке және допты лақтыру әдістерін үйретуді жалғастыру.* ***Қ/ ойын:*** *«Торғайлар мен мысық».* ***Мақсаты:*** *Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *«Менің әдемі үйім»(құрастыру)*
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау*				
Түскі ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	*«Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап*	*Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар*	*Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*

			тыныштандыру,ұйқыға басу.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шыныгып бір алайық.* *4К моделі, бала үні.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4К моделі, бала үні.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық* *4К моделі, бала үні.*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық* *4К моделі, бала үні.*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық* *4К моделі, бала үні.*
Бесін ас	*Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу*				
Ойындар, дербес әрекет	*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын* *«Қояндар мен қасқыр»* *Мақсаты:* *Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады.* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады.*	*Құрылымдалған қимыл-қозғалыс ойыны: «Автомобиль мен торғайлар»* *Мақсаты:* *Балалар жүру мен жүгіру және секіруге дағддыланады* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар әр түрлі бағытта және әртүрлі секірудің түрлерін үйренеді.*	*С/р ойын«Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: Саусақ қимылдарымен қолдың ұсақ моторикасы арқылы ойлау қабілеттерін және жұмысты өз бетінше орындауға ынталандыру, өз-өзіне қызмет көрсетуді дамыту.*	*С/р ойын «Құрылысшы» Мақсаты:балаларды рөлдерге бөліп,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету,көрнекілікті, құрылыс материалдарын, құрастыруды сюжеткке сай қолданып дауды дұрыс шешіп ойын жоспары бойынша әрекет жасау.*	*С/р ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз» Мақсаты: Заттарды және олардың қасиеттерін атауға үйрету,есту қабылдауын дамыту. Қимылдарды(киіну,шешіну)әр екеттерді білдіретін, түсінетін сөздермен сөздік қорын дамыту.*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Құрастыру бойынша ж/ж пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.*	*Қатынас саласы бойынша ж/ж айналасындағылардың сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету*	*Сурет салу бойынша ж/ж қарындашты дұрыс ұстай алуды (үш саусақпен);* *түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету*	*Денсаулық саласы бойынша ж/ж бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру және жүгіру дағдыларын үйрету*	*Сенсорика бойынша ж/ж түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.*

Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуендеу	***Жүк автокөлігін бақылау*** *(сүт таситын машина, жүк таситын машина, самосвал)* *Жұмбақ* *Резеңке аяқты жануармын* *Барлық жолдарды кезіп өтемін,* *Құрылыста іске жараймын,* *Жұмыстан мен қорықпаймын.* *(Машина)* *Бақылау: Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк машинасының құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және т.б.), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету.* *Қимылды ойын: **«Оқтау тартыс»** Қазақ халқының ұлттық ойыны* *Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге (сигнал бойынша қанатты және қарама-	***Автобустарды бақылау*** *Жұмбақ* *Жүргіздім бұл үйімді,* *Жүйткісе, жұрт сүйінді.* *Бар жолмен жұртты тасып жүр* *Жылдамдыққа басып жүр.* *(Автобус)* *Бақылау:* *Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік* *(тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу).* *Қимылды ойын: «**Бос орын»*** *Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді)*	***Ересек балаларды бақылау*** *Балдырған баламыз* *Балдырған баламыз* *Досты көп табамыз.* *Қашан да,қайда да.* *Достар бір-біріне* *Сенімді боламыз.* *Екі деген екі дос* *Бірін-бірі қимайтын.* *Артық-кемді етпей сөз,* *Бірін-бірі сыйлайтын.* *Бақылау: Ересек балаларды (мінез-құлықтарын, ойыны), киімін бақылауға; киім түрлерін, оларды арнаулы атауға (бөрік, шарф, қолғап, етік, жылы шалбар және т.б.); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуға үйрету. Ересек	***Құстарды бақылау.*** ***(торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)*** *Жұмбақ* *Көктемде ұшып келеді,* *Жаздай концерт береді.* *(Бұлбұл)* *Бақылау: Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы түсінігін кенейту; құстарға қыс мезгілінде адам көмегі қажет екенін түсіндіріп, құстарға деген қамқоршылығын дамыту.* *Қимылды ойын: **«Ұшты-***	***Ағаштарды бақылау*** *Көркем сөз* *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп-кішкентай ағаштар* *Үп-үлкен боп өседі* *Бақылау: Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.* *Қимылды ойын: **«Аталған ағашқа жүгіріп бар»*** *Бейнеленген сипатты*

	қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету. *Еңбек: **Әткеншектерді қардан тазалау*** *Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету (қарды шанаға тиеп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру.* *Өз бетімен ойындар: **Әткеншек тебу*** *Біріккен жұмыс жасау үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау; біріккен қызметтегі тәртіп ережелері мен нормаларын орындауға үйрету.* . *4К моделі, бала үні.*	*ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруға үйрету.* *Еңбек: **Күркедегі жолды қардан тазалау*** *Тапсырма орындауда мақсаттылықты, ерікті күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: **Қардан құрылыстар жасау*** *Қарды жиып, оларды күрекпен нығыздап, қажетті пішін құрауға үйрету. Жұмыла ойнауға тәрбиелеу.* *4К моделі, бала үні.*	*балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу.* *Қимылды ойын:**« Ақ аюлар»*** *Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру.* *Еңбек: **Сырғанау жолын әзірлеу*** *Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолжетімді көмек көрсетуге тәрбиелеу.* *Ө збетімен ойындар: **Ересек балалармен бірлескен ойындар*** *Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу. Балалардың бастамашылығын ынталандыру.* *Ойынға жауапкершілікпен қарауға,тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.* *4К моделі, бала үні.*	***ұшты»** Қазақ халқының ойыны* *Назарын, ойын ережелеріне сәйкес қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды).* *Еңбек: **Мұз жолын дұрыстау.*** *Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау.* *Өз бетімен ойындар: **Шаңғы тебу*** *Біріккен жұмыс жасау үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау. Балалардың ойындарды ұйымдастыруда дербестігін және бастамашылығын дамыту.* *4К моделі, бала үні.*	*белгілер бойынша ағаштың атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.* *Еңбек: Ағаштардың арасындағы құрап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: **Әткеншек тебу*** *Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру.* . *4К моделі, бала үні.*
Балалардың үйге	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*				

қайтуы	

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Қараша айы: 4 апта
Өтпелі тақырыбы: Сау болып өсеміз

*Апта тақырыбы: «**Біз күштіміз, епті**міз»*

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 22.11.***	***Сейсенбі 23.11***	***Сәрсенбі 24.11***	***Бейсенбі 25.11***	***Жұма 26.11***
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***1.Суретпен әңгіме:*** *«Менің тобымдағы жиһаздар»* *Мақсаты:Балаларға жиһаздар туралы түсінік беру. Әрбір еңбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және жиһаздары күтуге қастерлеуге тәрбиелеу.*	***Дид/ойын*** *«Жемістерді ата» Мақсаты: Жемістердің атауларын дұрыс атай және ажырата алуға баулу.*	***Саусақ ойыны*** *Қуыр-қуыр қуырмаш, Сен тұр –қойыңа бар! Балаларға бидай шаш. Сен тұр-қозыңа бар! Тауықтарға тары шаш! Сен тұр- жылқыңа бар!* *Бас бармақ, Сен тұр-сиырыңа бар!* *Балалы үйрек Ал сен үйде қал да,* *Ортаң терек, Қазан түбін жала.* *Шылдыр шүмек Қытық! Қытық!* *Кішкентай бөбек.*	***Дид.ойын:*** *«Жиһаздарды ата»* ***Мақсаты:*** *Үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, т.б.) үйрету. Әрбір еңбекпен жасалған бұйымдарға ұқыптылықпен қарауға және жиһаздары күтуге қастерлеуге тәрбиелеу.*	***Дид.ойын:*** *«Үйді құрастыр» Мақсаты: Әртүрлі геометриялық пішіндерден үйлерді құрастыруды үйрету. Үйдің бөліктері қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.*
Таңертеңгі жаттығу	*№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Дид/ойын****: «Пішіндерді ата»* *Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.* *Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер.*	***Ойын: «Секіргіштер»*** ***Мақсаты****: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.* ***Ойын: «Епті бол!»*** *Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.*	***«Ұшты - ұшты» ойыны*** ***Мақсаты:*** *Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.*	***Дид/ойын:Не артық?*** *Мақсаты: Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу;*	***«Паравоз» ойыны*** ***Мақсаты:*** *Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.*

					Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру.Допты қос қолдап лақтыру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Допты қос қолдап лақтыру дағдыларын жетілдіріу.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтауға тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсіл: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:****жалаушалар* ***Сөздікжұмыс:****аттап өту* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу.* *Бір-бірден сапқа тұрып жүру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****.* *1Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ. Тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.* *2Жоғары көтеру.* *3Екі жанға созу.* *4Б.қ келу. Б.қ тік тұру, аяқ арасы*	***Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Екі дос» Қадір Мырзалиев (өлең)*** ***Мақсаты:****Өзіне және достарына көмек көрсетуге дағдыландыру.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:*** *дыбыстарды жоғарғы дауыспен айтуды үйрету.* ***Дамытушылық:*** *Есімдіктерді етістікпен байланыстыруға үйрету.* ***Тәрбиелік:*** *талпынушылық пен білуге деген құмарлыққа тәрбиелеу.* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:****Достық сөзінің мағынасын* ***Түсінеді:****Достарына көмек көрсету дағдыларын* ***Қолданады:****өздерді қайталауды,достық сөзін пайдалана отырып 2- сөйлем құрауды* ***Әдіс тәсіл: 4К модулі командалық жұмыс*** *Түсіндіру,көрсету,ойын,қайталату.* ***Ресурстар:****Достық суретін бейнелейтін көрініс* ***Негізгі бөлім:*** *Балалар, біз таңертең балабақшаға келеміз», – дей отырып, балабақшаны суреттен*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:****Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Гимнастикалық орындық үстінде тұруды және жүруді үйрету.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****шапшандыққа, төзімділікке тәрбиелеу* ***Әдіс -тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру, көрсету, ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы, ойын* ***Ресурстар:****Қонжық,түлкі мен қоянның маскалары* ***Сөздік жұмыс:****еңбек ету, қонжық* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау.* *-Бір тізбекпен жүру.* *-баяу жүгіру.* *Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****.*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Түрлі түсті сақиналар* ***Мақсаты:****гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.* ***Міндеттері:Білімділік:*** *қол, саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету.* ***Дамытушылық:*** *бояу түстерін ажырату дағдыларын қалыптастыру, ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілетін дамыту.****Тәрбиелік****:сурет салуға қызығушылығын және түстердің үйлесімділігін сезіне білуге тәрбиелеу.* ***Әдіс – тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:****Алгоритм* ***Ресурстар:*** *А3-суреттегі үлгі* ***Сөздік жұмыс:*** *шеңбер*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы :****Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Шеңберден шеңберге аттауды үйрету.* ***Дамытушылық :****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік :****шапшандыққа, төзімділікке тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсіл: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар*** *доптар* ***Сөздік жұмыс:***

	алшақ, қол төменде, қолдағы шашақтарды алға созу. *Дене бұлшық етеріне арналған жаттығулар* *Б.қ аяқ, иық көлемінде алшақ, қол төменде.* *1Қолды қайшыла.* *2Б.қ Келу.* *Екі қолды алға созу.* *Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде.* *Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде шашақтарды жоғары көтеру.* ***Негізгі арнайы жаттығулар**: Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту.* ***Қимылды ойын:** «Сызықты басып кетпе!»Ойыны:* *1Ойынның шартын түсіндіру.* *2Балалармен бірге ойнау.* ***Қорытынды:** Оқу қызметінің соңында балаларды мақтап мадақтап жасаған әрекеттерін қорыту.* ***2.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Құстарға арналған жемсауыттар*** ***Мақсаты:**Құстарға қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру.* ***Міндеттері:Білімділік:**Балалардың бойында құстардың қоректі туралы қарапайым түсінік беру.* ***Дамытушылық:**Оларды құстарға қыста қамқорлық жасауға үйрету. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.*	*таныстыру. Топтағы заттармен таныстыру: Мынау –ұйықтайтын бөлме, онда сендер жататын кереуеттер тұрады, онда ұйықтайсыңдар. Тобымыз үлкен, әрі жарық. Балалардың көңілін орамалға аудару. «Орамал кімнің бетін жасырып тұр?», – деп, бір баланың бетіне бір сәтке жабады. Орамалды қайта ашып: «Бұл кім болды екен?» деген сұрақ қояды. Осылай әр баламен ойнайды.Әрқайсысына өз есімдерін айтқызады. Мысалы: -Сен қайда тұрсың? Сен есіміңді (атыңды) айтшы? - Кімнің қасында тұрсың? Ол баланың есімін білесің бе? т.б.* ***Д/ойын «Біздің балалар қайда екен?»** Балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. -Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. - Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр.* ***Қорытынды:** Педагог балалардың көңіл күйлеріне қарап мақтап, мадақтау.* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***	*Тосын сәт: Қоян, түлкі, келеді.* *-Балалар, мен сендерді алыстан ізденіп келе жатырмын «Нұршашу» тобының балалары жаттығуды жақсы жасайды, сымбатты деп естідім. Біз сендермен бірге жаттығу жасап үйренейік деп өзіммен бірге орман аңдарын ерте келдім.* ***Түлі жүріс түрлерін жүргізу**.* *1Біз көңілді баламыз, Жаттығуды жасаймыз, Денені тік ұстаймыз.* *2Түзу болсын арқамыз, Өкшемізбен жүреміз.* *3Аяқтың ұшымен жүруді де біз білеміз. Түлкілерше майысамыз. Ал енді қояндарша секірейік бәріміз.* *4Жүгіреміз түзу жолмен Адаспай бір-бірімізден.* *Қонжыққа дейін еңбектеу. Еңбектеу тәсілін үйрету.* ***Қимылды ойын:** «Тым-тырақай »Ойын мазмұны: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:Ал, кәнеки балалар Бір, екі, үш-деп санаңдарБір, екі, үш—Ал тараңдар-депЖан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала*	***Кіріспе бөлім:** Балалар бізге марғау қонаққа келді.Ол көңілсіз добын жоғалтып алыпты* *-Марғау көметесейік-Доп қандай пішінге ұқсайды?* ***Негізгі бөлім:** Әр баланың алдына альбом парағын қоямын. Онда марғаудың суреті салынған және осы параққа марғауға арнап үлкен, әдемі доп салуын сұраймын. Алдымен саусақтарға жаттығу жасауды ұсынамын:* *Балаларға сурет салу жолдарын көрсетемін. Түсіндіремін:-Ең алдымен ауада салып көрейік.Үш саусақпен қарындашты дұрыс ұстап үзбей айналдыра отырып допты саламыз.* ***Қорытынды бөлім:** Сабақтың қорытындысы. Балаларға мақтау сөздер айтамын: «Енді марғаулардың әртүрлі, әдемі доптары көп болды. Марғаулар көңілді ойнайды!» Жауап сөздер айтуға әсер етемін.*	*жүру,жүгіру* ***Кіріспе бөлім**:* *Балалар шеңберге тұрып, сәлемдесу.* *Тәрбиеші артынан бір қатар тізбекпен жүреді.* ***Затсыз орындалатын ЖДЖ*** *Б.қ: негізгі тұрыс.* *1-қолды екі жаққа созу.* *2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау.* *3-Қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Аяқты сәл ашып, қолды белге қою.* *1-Қолды екі жаққа созу* *2-Алға иіліп, қол шапалақтау* *3-Түзу тұрып, қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Негізгі тұрыс, қолды белге қою.* *1-отыру, қолды шапалақтау.* *2-тұру бастапқы қалыпқа оралу.* *2.тыныс алу жаттығулары.* *Мұрнымен демді алу және ауызбен шығару.* ***Негізгі арнайы**

	Тәрбиелік:*Тірі нысандарға қайырымды болуға тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсіл: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** *Алгоритм* ***Ресурстар:*** *жемісағашы суреттер, жылжымалы папкалар.* ***Сөздік жұмыс:*** *діңі,бұтағы, бөліктері* ***Кіріспе бөлім****:Балалар шеңбер бойына тұрып, өлең жолдарын көңілдене орындайды.* ***Негізгі бөлім:*** *Балалар, ертегі тындағыларың келеме?Ертегі айтып берейін.* *Сөздік жұмыс: діңі,бұтағы, бөліктері Балалар ағаштың бізге берер пайдасы өте көп.Ағаштан жиһаздар мен қағаз жасалытыны жайлы айту. Балалар мынау – ағаш, ал мынау ағаштың діңгегі, ал мынау бұттағы, ал мынау несі балалар?- Жапырағының түсі қандай?* *Олай болса балалар бойымызды сергітіп алайық.* *Сергіту сәтті* ***Дид.ойын:*** *«Ағаштардың бөліктерін құрастыр»*		*ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады* ***Қорытынды бөлім:*** *Сабақ соңында балаларға оқу іс-әрекетінде қол жеткізетін жетістіктерін айтып, оларға алғыс білдіру.* ***2. Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың назарын әртүрлі көлемді заттарға аударуға үйрету.* ***Міндеттері:Білімділік :****үлкен және кішкентай сөздерінің мағынасын түсінулерін қалыптастыру; балаларды үлкен және кішкентай заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.****Дамытушылық:*** *қолдың ұсақ моторикасын дамыту.****Тәрбиелік****:Үй жануарларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:****Триз* ***Ресурстар:*** *түрлі*		***жаттығулар****:* *Допты қос қолдап лақтыру.* *Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.* ***Қимылды ойын: «Ойыншыққа жету»*** ***Қорытынды бөлім:*** *1Балалардың көңіл-күйін бақылау.* *2Қауіпсіздік ережесін сақтау.* *3Балаларды мадақтап отыру* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***

	Мақсаты: Ағаштардың бөліктерін атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету ***Қорытынды:*** *Балалар ағаштың бұттағын сындыруға болама? Сұрақ – жауап арқылы мақтап мадақтап қорыту.*		*түсті (қызыл, сары,жасыл, көк)қатты қағаздан жолақшалар, ойыншық құлыншақ.* ***Сөздік жұмыс:****түрлі түсті жолақшалар* ***Кіріспе бөлім****: Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа құлыншақ келеді. Ол балаларға өзімен бірге түрлі түсті жолақшаларды сыйлыққа ала келіпті.* ***Негізгі бөлім:*** *Педагог қызыл және көк телпектері бар 2 қуыршақты әкеледі (көйлектері, шаш бұғыштары және т.б. бар).* *Кәне, балалар, қызыл телпегі бар қуыршаққа арналған жолақшаны таңдап көрейікші. Ал екінші қуыршағымызға да дәл басындағы телпегінің түсі сияқты көк түсті таңдайық. Педагог балалардың әрекетін «дәл осындай түстен» сөзімен түсіндіреді.* ***«Жол сал» дид/ойын.*** *Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті*		

			жолақшалардан(қызыл және көк) жол салуларын ұсыну ***Қорытынды бөлім:****Педагог балалардың құрастырғанын эмоционалды оң бағалайды. - Сен не нәрсе құрастырдың? - Сен оны неден құрастырдың?-Әткеншекті кімге арнап (кім үшін) құрастырдың?*		
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау*				
Серуендеу	*Ағаштарды бақылау, Аулада қандай ағаштар бар? Ағаштың түрлері, құрылысы жайлы әңгімелеу. (діңі, бұтағы, жапырағы)* *Табиғаттағы еңбек «Ойын алаңын қоқыстан тазарту». Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқандар», «Түлкі мен қояндар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Секіру әдістерін үйрету»*			***Бақылау:*** *Аспанды бақылау. Мақсаты:Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.* ***Еңбек****: Жапырақтар жинаймыз»* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу.* ***Ойын****:«Құстардың ұшуы».* ***Мақсаты:*** *белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.* ***Қ/ ойын:*** *«Маған қарай жүгіріңдер»* ***Мақсаты:****жылдамдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *Төбешіктен сырғанау. Әткеншек тебу.*	***Бақылау:*** *Желді бақылау.* ***Мақсаты:*** *Зырылдауықтың көмегімен желдің күшін бақылау.Жел туралы түсініктерін кеңейту* ***Еңбек****: Қоқыс жинаймыз.* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Көркем сөз:*** *Тақпақ. «Жел»* ***Мақсаты:****Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік*

					туғызу. *Жел улейді у-у-у.* *Құйын келіп билейді зу-зу-зу* *Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,* *Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.* ***Ойын:****«Допты лақтыр»* ***Мақсаты:****Балаларды ептілікке және допты лақтыру әдістерін үйретуді жалғастыру.* ***Қ/ ойын:*** *«Торғайлар мен мысық».* ***Мақсаты:*** *Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *«Менің әдемі үйім»(құрастыру)*
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.* *Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау*				
Түскі ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	*«Асың,асың,асыңа* *Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық,* *Тыңда ақылды, қабылдап.* *Алдында ішер тамақтың,* *Қолыңды жу сабындап*	*Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып, қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар*	*Нан – тамақтың атасы* *Ынтымақ- көптің батасы* *Тістем нанның қадірін* *Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата гой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата гой»*
Біртіндеп ұйқыдан	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық»*	*Ортопедиялық жол бойымен*	*Ортопедиялық жол бойымен*	*Ояну жаттығулары,*	*Ояну жаттығулары,*

ояту, шынықтыру шаралары	*кілемдері бойынша жүру.Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізуді жалғастыру:*	*жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау* *Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.*	*жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау* *Дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю.*	*«Денсаулық» кілемдері бойынша жүру* *Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.*	*«Денсаулық» кілемдері бойынша жүру.Құрғақ қолғаптар мен арқаға массаж жасау*
Бесін ас	*Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу*				
Ойындар, дербес әрекет	*С/р ойын «Аспазшы»* *Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.*	*С/р ойын«Қуыршақты шомылдырамыз»* *Мақсаты: балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбеккорлыққа, тазалыққа баулу.*	*С/р ойын«Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: Саусақ қимылдарымен қолдың ұсақ моторикасы арқылы ойлау қабілеттерін және жұмысты өз бетінше орындауға ынталандыру, өз-өзіне қызмет көрсетуді дамыту.*	*С/р ойын «Құрылысшы» Мақсаты:балаларды рөлдерге бөліп,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету,көрнекілікті, құрылыс материалдарын, құрастыруды сюжеткке сай қолданып дауды дұрыс шешіп ойын жоспары бойынша әрекет жасау.*	*Құрылымдалған ойыны* *«Телефон»* *Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.* *Күтілетін нәтиже:* *Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Құрастыру бойынша ж/ж пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.*	*Қатынас саласы бойынша ж/ж айналасындағылардың сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету*	*Сурет салу бойынша ж/ж қарындашты дұрыс ұстай алуды (үш саусақпен);* *түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету*	*Денсаулық саласы бойынша ж/ж бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру және жүгіру дағдыларын үйрету*	*Сенсорика бойынша ж/ж түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді*

					жетілдіру.
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуендеу	*№ **14*** ***Аула сыпырушының жұмысын бақылау*** *Мақал-мәтел* *Еңбексіз өмір – сөнген көмір.* *Бақылау: Аула сыпырушының еңбек ету барысын бақылау. Еңбек нәтижесін атап көрсету (таза жолдар, бау-бақшаларда түскен жапырақтардан тазалау) және оның маңыздылығы; еңбек құралдарын атап беру (сыпырғыш, қалақ, күрек, қоқыс жәшігі). Аула сыпырушы еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға үйретіп, тәрбиелеу.* *Қимылды ойын: **« Құнан шабысы»** (Қырғыз ұлттық ойыны)* *Ойын ережесін сақтауға (белгіден соң жүру, бірін-бірі итермеу) үйрету. Жылдамдықпен күш жігерді да* *Еңбек:* *Аула сыпырушыға көмектесу* *Балаларды ересектерге көмектесуге үйрету. Еңбектенуге деген құштарлықтарын дамытып,*	*№15* ***Жеңіл көлікті бақылау.*** *Жұмбақтар* *Арқасында алып жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус)* *Табанында жолы бар, төбесінде қолы бар. (Трамвай)* *Бақылау: Жеңіл көліктер жайлы біліп, оларды атап көрсету; жеңіл көліктердің қосалқы бөліктері жөнінде білімдерін кеңейту. Жүк машинасы мен жеңіл машинаның айырмашылықтарын атап көрсету.* *Қимылды ойын: **«Такси»*** *Қос аяқты түзу ұстап, аяқтың ұшымен обручпен қосақтасып жүгіру. Бір-бірін итермей ойын ережесін сақтау.* *Еңбек:* *Берілген жеке тапсырманы мұқият орындауға үйрету. Еңбекке деген түзу көзқарастарын дамытып,*	*№ **16*** ***Жүк автокөлігін бақылау*** *(сүт таситын машина, жүк таситын машина, самосвал)* *Жұмбақ* *Резеңке аяқты жануармын* *Барлық жолдарды кезіп өтемін,* *Құрылыста іске жараймын, Жұмыстан мен қорықпаймын. (Машина)* *Бақылау: Жүргізуші мамандығы туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Жүк машинасының құрылысы туралы білімді бекіту (кузов, кабина және т.б.), олардың атауын білу; жеңіл автокөліктен ажыратуға үйрету.* *Қимылды ойын: **«Оқтау тартыс»** Қазақ халқының ұлттық ойыны*	*№ **17*** ***Автобустарды бақылау*** *Жұмбақ* *Жүргіздім бұл үйімді,* *Жүйткісе, жұрт сүйінді.* *Бар жолмен жұртты тасып жүр* *Жылдамдыққа басып жүр. (Автобус)* *Бақылау:* *Қоғамдық көлік – автобус туралы білімдерін кеңейтіп, тереңдету; жеке көлік* *(тасымалдайтын) оларды ажырата білу. Қоғамдық көлікке өздерін ұстау ережелерімен таныстыруды жалғастыру (үлкендерге орын беру, ақырын сөйлеу, жол ақысын төлеу).* *Қимылды ойын: «**Бос орын»***	*№ **18*** ***Ересек балаларды бақылау*** *Балдырған баламыз* *Балдырған баламыз* *Досты көп табамыз.* *Қашан да,қайда да.* *Достар бір-біріне* *Сенімді боламыз.* *Екі деген екі дос* *Бірін-бірі қимайтын.* *Артық-кемді етпей сөз,* *Бірін-бірі сыйлайтын.* *Бақылау: Ересек балаларды (мінез-құлықтарын, ойыны), киімін бақылауға; киім түрлерін, оларды арнаулы атауға (бөрік, шарф, қолғап, етік, жылы шалбар және т.б.); киім және ауа райы арасындағы байланыс орнатуға*

	тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар:* ***Доппен ойын*** *Әр балаға доппен ойнау мүмкіндігін беру. Олардың ойын барысында еркіндік пен қуаныш сезімін оята білу.*	*тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар:* ***Секіргіштен ойна*** *Ұялшақ және сенімсіз балаларды өзгелермен бірлесіп ойнауға ыңғайлы жағдай жасау.*	*Балаларды шағын топтарда бірігіп, келісе әрекет етуге (сигнал бойынша қанатты және қарама-қарсы топ балаларын өзіне тарту) үйрету.* *Еңбек:* ***Әткеншектерді қардан тазалау*** *Балаларды күрекпен жұмыс істеуге үйрету (қарды шанаға тиеп, арнаулы орындарға апару). Еңбектің маңыздылығын түсіндіру.* *Өз бетімен ойындар:* ***Әткеншек тебу*** *Біріккен жұмыс жасау үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау; біріккен қызметтегі тәртіп ережелері мен нормаларын орындауға үйрету.*	*Сигнал бойынша (жүргізуші ойыншыға қолмын тигізеді) ойын ережелерін сақтап (шеңберді айналып жүгіреді) босатылған орынға тез отыруға үйрету.* *Еңбек:* ***Күркедегі жолды қардан тазалау*** *Тапсырма орындауда мақсаттылықты, ерікті күш-жігер салуға, ептілікке тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар:* ***Қардан құрылыстар жасау*** *Қарды жиып, оларды күрекпен нығыздап, қажетті пішін құрауға үйрету. Жұмыла ойнауға тәрбиелеу.*	*үйрету. Ересек балалар арасында мейірімді қарым-қатынасқа тәрбиелеу.* *Қимылды ойын:* ***« Ақ аюлар»*** *Ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету, қарапайым өзара қарым-қатынас қабілеттілігін қалыптастыру.* *Еңбек:* ***Сырғанау жолын әзірлеу*** *Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Үлкендерге қолжетімді көмек көрсетуге тәрбиелеу.* *Ө збетімен ойындар:* ***Ересек балалармен бірлескен ойындар*** *Жүргізуші рөлін өз мойнына ала білуді қалыптастыру; белсенділікті, дербестікті тәрбиелеу.*

					Балалардың бастамашылығын ынталандыру. *Ойынға жауапкершілікпен қарауға,тәртібін бұзбай ойнауға тәрбиелеу.*
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*				

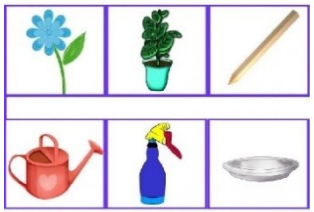
Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Желтоқсан айы: 1 апта
Өтпелі тақырыбы: Менің Қазақстаным
*Апта тақырыбы: «**ҚР тұңғыш Президенті**»*

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 29.11***	***Сейсенбі 30.11***	***Сәрсенбі 01.12***	***Бейсенбі 02.12***	***Жұма 03.12***
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.* *Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***Суретпен әңгіме:****«Менің тобым»* *Мақсаты:Балаларға балабақша туралы түсінік беру,әңгімелесу.*	***Саусақ ойыны*** *«Қуырмаш»* *Мақсаты:саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, сөздік қорын дамыту.* *Д/о:* *«Жапырақтар»* *Мақсаты:* *Бірқалыпты, ерікті дем шығаруға үйрету*	***Ү/ү ойыны*** *«Мозайка»* *Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.*	***Д/ о*** *«Жаңа қуыршақ»* *Мақсаты: Баланы топ бөлмесіндегі заттарды дұрыс атап, тілдерін , зейіндерін дамыту.*	***Ү/ү ойыны:*** *«Жоғалған зат»* *Мақсаты:Балаларды,байқампаздыққа және заттардың атын дұрыс атауға үйрету.*
Таңертеңгі жаттығу	*№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Д/О: «Қай қолымда көп»*** *Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.* *Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар–моншақтар, түймелер*	***Д/О: «Жұбын тап»*** *Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*		***Д/О: «Шатаспай есте сақта»*** *Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыту.* *Ойын барысы :* *Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 3-4 карточка қойылады (алма,қуыршақ,машина, қасық)* *Тәрбиеші: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап,*	***Қолдың буындары мен саусақтары бұлшық еттерін жетілдіруге арналған ойындар «Саңырауқұлақтар»*** *Ойын үшін балаларға тесіктері бар кішкентай стол мен түрлі түсті саңырауқұлақтар беру. Ойынның басында тәрбиешіні балаларға саңырауқұлақтарды столдың тесігіне қалай тығуды көрсетеді.*

				мен айтқан сөзді есте сақтау керек.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:****Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Бірқалыпты жүгіру.* ***Мақсаты:****құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру.* ***Міндеттері:Білімділік:****Шеңбер бойымен қол ұстасып жүруді үйрету* ***Дамытушылық:*** *орындау,белгі бойынша тоқтау дағдыларын дамыту.****Тәрбиелік:*** *бір-біріне кедергі жасамауға тәрбиелеу.* ***Әдіс – тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:*** *кілемше бойымен қойылған бегілер* ***Сөздікжұмыс:****шеңбер,бірқалыпты жүгіру.* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұрып жүру.* ***Негізгі бөлім: Затсыз орындалатын жалпы дамытушылық жаттығулар****. Б.қ аяқтары иық деңгейінде қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген, осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек-кезек*	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Адал дос» М.Төрежанов (Әңгіме)*** ***Мақсаты:*** *тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру* ***Міндеттері:*** ***Білімділік****:достар туралы әңгіме оқып беру* ***Дамытушылық:*** *пассивті және белсенді сөздік қорын дамыту* ***Тәрбиелік****: досты құрметтеуге тәрбиелеу* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы:«Достарыммен өткеншек тебемін»*** ***Мақсаты:****Үлгі бойынша және сөзбен түсіндіру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:****балаларға кеңістік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді дұрыс орналастыруды үйрету;өткеншектің қандай бөліктерден орындалғанын ажыратып айта білуге үйрету.* ***Дамытушылық****:сөздік қорын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.****Тәрбиелік:****ойыншықтарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар: Ресурстар:*** *А3-суреттегі үлгі,қуыршақ Айша* ***Сөздік жұм***	***1.Сурет салу /қайталау*** ***Тақырыбы: «Қағаз, қылқалам, бояулар және қарындашпен таныстыру»*** ***Мақсаты:*** *балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:*** *балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.* ***Дамытушылық:*** *қағазбен, майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын дамыту* ***Тәрбиелік:*** *үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу.* ***Әдіс – тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:****Алгоритм* ***Ресурстар:*** *Қағаз, қарындаш, қылқалам* ***Сөздік жұмыс:*** *Құралдар* ***Кіріспе бөлім****:Амандасу.Ғажайып сәт: Әдемі безендірілген қорапты көрсету. Ішінде не бар? Қорапты қозғалтып, тарсылдатады, тыңдайық.* ***Негізгі бөлім****:Сиқырлы таяқшалар, қарындаштар бар екен ашып көрсету түстері*	***Дене шынықтыру /қайталау/*** ***Тақырыбы:****Тәрбиешінің артынан баяу жүру. Бірқалыпты жүгіру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *баяу және бірқалыпты жүгіруге үйрету* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа,төзімділікке тәрбиелеу* ***Әдіс – тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:*** *кілемше бойымен қойылған бегілер* ***Сөздік жұмыс:****баяу жүру,бірқалыпты жүгіру.* ***Кіріспе бөлім****: Балалар шеңберге тұрып, сәлемдесу.* *Тәрбиеші артынан бір қатар тізбекпен жүреді.* ***Затсыз орындалатын ЖДЖ***

	айналдырады. *Б.қ аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.* *т.с.с.* ***Негізгі арнайы жаттығулар**:Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Бірқалыпты жүгіру.* ***Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»* ***Мақсаты:**Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.* ***Қорытынды:** Оқу қызметінің соңында балаларды мақтап мадақтап жасаған әрекеттерін қорыту.* ***2.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Балабақшамдағы гүлдер»*** ***Мақсаты:** Гүлдерді ажыратып,атай білуді қалыптастыру,(аулада,бөлмеде гүлдейтін өсімдіктер) гүлдердің түстерін атау* ***Міндеттері**:**Білімділік:** Гүлдердің құрылысын білу, гүлдердің отырғызылуын, тәжірибе жасау, өсуін бақылау* ***Дамытушылық:** Есте сақтау, қиялын, ойлау қабілетін дамыту.* ***Тәрбиелік**: Бөлме гүлдеріне қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу, әдептілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс** түсіндіру,*		 ***ыс:*** *Өткеншек* ***Кіріспе бөлім**: Педагог балалардың назарын бүгін қуыршақ Айша және өзге де ойыншықтар көңілсіз екендігіне аударады. Балаларға олардың көңілін көтеруге ұсыныс білдіреді.Балаларға олардың серуен кезінде өткеншекте көңілді тербелетінін еске салады. Қуыршақ Айша мен оның достарына өткеншек құрастыруға ұсыныс білдіреді.* ***Негізгі бөлім:**Суретке қарауға ұсыныс білдіреді («Өткеншек» дидактикалық материалы). Контруктрларды көрсету, оларды атау. Кейін өз қызметіне түсінік берумен жалғастыру:* *– Алдымен көлденең тақтайшаны орналастырамыз сосын екі жағына отыратын орындықтар қоямыз.Онымен қатар дәл ортасына қоямыз. Міне, өткеншек дайын.* ***Сергіту сәті.*** *Балалар жұмыс жасау тәртібін тыңдайды, бөлшектердің атауын дауыстап айтады.* *Үлгі және сөздік нұсқаулар бойынша өткеншек құрастырады.* ***Қорытынды бөлім:**Педагог*	*әртүрлі екен, қане, атайық; мынау қандай түсті?мынау не? түсі қандай? Ал, қағазға қарындашпен әдемі суреттер салуға болады. Қарындаш және қылқаламды қалай ұстау керектігін көрсету.* *Сурет салу алгоритмі.* *Бірнеше түзу сызықтар сызып көрсетеді.* *Саусақ жаттығуы «Бес саусақ».* *Балалардың жұмысы. Сергіту сәті: «Бала, бала, балақан!».* *Жұмыстарын талқылау.* *Ойын: «Өз түсіңді тап»* *Қорытынды: Сұрақ-жауап.* *Балаларды мадақтау.*	*Б.қ: негізгі тұрыс.* *1-қолды екі жаққа созу.* *2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау.* *3-Қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Аяқты сәл ашып, қолды белге қою.* *1-Қолды екі жаққа созу* *2-Алға иіліп, қол шапалақтау* *3-Түзу тұрып, қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Негізгі тұрыс, қолды белге қою.* *1-отыру, қолды шапалақтау.* *2-тұру бастапқы қалыпқа оралу.* *2.тыныс алу жаттығулары. Мұрнымен демді алу және ауызбен шығару.* ***Негізгі арнайы жаттығулар**: Тәрбиешінің артынан баяу жүру. Бірқалыпты жүгіру.* ***Қимылды ойын:** «Балабақшаға барамыз»* ***Қорытынды бөлім:** Сабақ соңында балаларға оқу іс-әрекетінде қол жеткіземін жетістіктерін айтып, оларға алғыс білдіру.* ***1.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы: Ермексаз түйіртпегі*** ***Мақсаты**: Ермексаз және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру.*

	көрсету, сұрақ-жауап. ***Технологиялар:*** *Тірек сызба* ***Ресурстар:*** *гүлдердің суреттері, бөлме гүлі – фикус, бір рет пайдалануға арналған стақандар, су себетін ыдыс* ***Сөздік жұмыс:*** *бөлме гүлі, фикус, гүлдің сабағы, жапырақ, гүл, топырақ, су.* ***Кіріспе бөлім****:Ойынның көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру. Мына сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкен менен кішіге, Күн сәулесін төгеді* *Күнге қол бұлғайық! Әрбір адам күннің көзіне қарап қуанады. Ол бізді өзінің нұрымен жылытады, біздің тезірек өсуімізге көмектеседі.* *Педагог топқа бөлме гүлін алып кіреді.* ***Негізгі бөлім: Балаларға әңгімелеп береді:*** *Күн суытқан кезде даладағы гүлдердің бәрі солып қалады. Ал, адамдар гүлдерді қыстада, жазда да тамашалағанды жақсы көреді. Сондықтан да адамдар гүлдерді үйде, бөлмеде өсіруді дәстүрге айналдырған. Гүлдер ғана емес, басқа өсімдіктерді де үйде өсіруге*		*балалардың құрастырғанын эмоционалды оң бағалайды. -Сен не нәрсе құрастырдың? -Сен оны неден құрастырдың?-Әткеншекті кімге арнап (кім үшін) құрастырдың?*		***Міндеттері:*** *ермексазды алақан арасына салып, саусақтарымен ұсақтау тәсілдерін үйрету.* ***Дамытушылық****:саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру сөйлеу тілін дамыту.* ***Тәрбиелік*** *қолдарын дымқыл сүрткіштермен сүртуге баулу, мүсіндеуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** *Алгоритм* ***Ресурстар:*** *А-3 үлгі сурет, ермексаз, тақтайша,сүлгі* ***Сөздік жұмыс:*** *ермексаз, әр түрлі,жұмсақ* ***Кіріспе бөлім****: Ойын жағдайы. Педагог: -Біреу менің үстеліме ермексаз түйіртпегін әкеліп қойыпты. Мен хат жазып отырғанмын, ал ермексаз түйіртпегі болса өздігінен тыныш жатқан. Бөлмеде ешкім жоқболатын. Кенеттен біреудің ыңырсығанын естідім: «Мені босатшы, босатшы мені!» -Ыңырсыған ермексаз түйіртпегі екенін, сонда ғана түсіндім. Мен таңғалдым. -Мен сені қалай босатамын? Қайдан? Ал*

	болады. Үйде өсетін гүлдерді «бөлме гүлдері» деп атайтыны да сондықтан. Фикуспен мұқият таныстыру. Оның жапырақтарының түсіне, пішініне, бояуына назар аудару. Оның жапырақтары, сабағы болатынын айту. ***Д/ойын*** *«Мен атын атаған гүлдің қасына бар» Ең биік өсімдіктің қасына бар.* *Ең аласа өсімдіктің қасына бар.* ***Сергіту сәті:***  ***«Көмекшілер».*** *Балалар педагогтің айтуымен қимылдар жасайды: шүберекпен жапырақтардың шаңын сүртеді, суқұйғышпен су құяды* ***Қорытынды:****Қандай өсімдікпен таныстық?Оған қалай күтім жасаймыз? Фикустың несі бар?* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: «Қуыршақ Сәуле қонақта»*** ***Мақсаты:*** *Түрлі сипаттағы әуендер тыңдап, музыканың көңіл күйін сезінуге баулу.*				*олболса жауап берді: -Мен жәй ғана ермексаз түйіртпегі болғым келмейді. Мен қандай да бір зат бола аламын.Менен бірнәрсе жасашы. Мысалы: бауырсақ жасауға болады - сонда мен домалап, домалап өлең айтамын.* ***Негізгі бөлім:*** *Педагог ермексаз түйіртпегін көрсетеді: бұл ермексаз түйіртпегі. Ол әртүрлі түсте болады: қызыл, жасыл, сары. Ол жұмсақ, одан әдемі және қызықты мүсіндер жасауға болады. Алдымен алақандарыңа салып, оны жұмсартып көріндер, оның қандай жұмсақ екенін сезініңдер. Педагог ермексазды саусақтарымен қалай жұмсартуға, пішінін өзгерте отырып, әртүрлі бағытта сығымдауға болатынын көрсетеді.* *Балаларға өздігінен ермексаз түйіртпегінен жұмыс жасауға мүмкіншілік береді.* ***Қорытынды:****Жарайсыңдар, балалар, жақсы жұмыс жасадыңдар. Педагог ата-аналарға арналған көрмеге балалардың қолөнерлерін орналастырады.*
Серуенге	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді*				

дайындық	*шкафқа ретімен жинау*				
Серуендеу	***Бақылау****:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.* ***Мақсаты:****Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.* ***Еңбек****: Жапырақтар жинаймыз»* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Көркем сөз:*** *Алақай! Алақай!* *Шаттанды балақай!* *Күз түсті, дән пісті.* *Айтамыз алғысты.* ***Мақсаты:****Тақпақ айтқыза отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.* ***Ойын:****«Поезд»* ***Мақсаты:****балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып поезд сияқты жүруге үйрету.* ***Қ/ ойын: Гүл шоғыры*** *Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де:* *Қабырғаға елбеңдеп,* *Ойнайды сәуле құбылып.* *ЫмдасаҢ болды «кел» деп,* *Жетеді демде жүгіріп.* *Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстаңдар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.*	***Бақылау****:Жаңбырды бақылау.* ***Мақсаты:*** *Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.* ***Еңбек****:Ауладағы гүлдерді суару.* ***Мақсаты:*** *Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.* ***Көркем сөз:*** *Көктен түседі,* *Жер ішеді.* *(Жаңбыр)* ***Мақсаты:****Жұмбақ айтқыза отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.* ***Ойын: «Күн мен бұлт»*** ***Мақсаты:*** *балалардың жылдамдықтарын арттыру, күннің көзі мен бұлтты ажырата білуге тәрбиелеу*		***Бақылау:*** *Көліктерді бақылау.* ***Мақсаты:****Көліктердің аттарын атап, сыртқы түріне қарап, бөлшектерін атай білуге үйрету. (кабина, руль, терезе, есік).* ***Еңбек****: Жапырақтар жинаймыз»* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Көркем сөз: Жұмбақ.*** *Төрт аяғы дөңгелек,* *Қозғалады орнынан* *Жүреді ол дөңгелеп,* *Жүйткиді желменен,* *Дауысы бар гүрілдек./Машина/* ***Мақсаты:*** *Жұмбақты қайталата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.* ***Ойын:****«Допты лақтыр»* ***Мақсаты:****Балаларды ептілікке және допты лақтыру әдістерін үйрету.* ***Қ/ ойын:*** *«Маған қарай жүгіріңдер»* ***Мақсаты:****жылдамдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *Төбешіктен сырғанау. Әткеншек тебу.*	***Бақылау:*** *Желді бақылау.* ***Мақсаты:*** *Зырылдауықтың көмегімен желдің күшін бақылау.Жел туралы түсініктерін кеңейту* ***Еңбек****: Қоқыс жинаймыз.* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Көркем сөз:*** *Тақпақ. «Жел»* ***Мақсаты:****Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.* *Жел улейді у-у-у.* *Құйын келіп билейді зу-зу-зу* *Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу,* *Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.* ***Ойын:****«Допты лақтыр»* ***Мақсаты:****Балаларды ептілікке және допты лақтыру әдістерін үйретуді жалғастыру.* ***Қ/ ойын:*** *«Торғайлар мен мысық».* ***Мақсаты:*** *Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *«Менің әдемі үйім»(құрастыру)*

	Мақсаты:*Шапшаңдыққа,ептілікке жылдамдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *Сазбалшықтан жемістер мен көкөністер жасау.Ойыншықтарды жинау.*	***Қ/ ойын****:«Бір,екі,үш жүгір!»* ***Мақсаты:****Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгірудің шапшаңдығын арттыру* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *Қалаған ойындарымен ойнату.* *Әткеншек тебу.*			
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.* *Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау*				
Түскі ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	*«Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық,* *Тыңда ақылды, қабылдап.* *Алдында ішер тамақтың,* *Қолыңды жу сабындап*	*Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып, қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар*	*Нан – тамақтың атасы* *Ынтымақ- көптің батасы* *Тістем нанның қадірін* *Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*
Есеп № 1					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру.Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізуді жалғастыру:*	*Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау* *Шынықтыру шараларын жүргізу,*	*Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау* *Дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю.*	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру* *Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу*	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру.Құрғақ қолғаптар мен арқаға массаж жасау*

		жаттығулар мен массаж жасау.		*жаттығуларын жүргізу.*	
Бесін ас	*Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу*				
Ойындар, дербес әрекет	*1.Қол ұстасып, әндетіп ойнайтын ойындар: «Айгөлек», «Бала, бала балақан»* *2.С/р ойын «Дүкен»* *Мақсаты:Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.*	*Үстел үсті ойындар: «Дамытушы мозайкалар», «Лото», «Домино»* *Ойыншықтар бұрышындағы еңбек ойыншықтарды орнына жинап қою.*	*1.С/р ойын «Дүкен»* *Мақсаты: ойын кезінде қоршаған ортадан үйренген іс-әрекеттерді көрсете білуге үйрету. Қарапайым қатынасу тәсілдеріне үйрету.* *2.Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.*	*1.Ойын «Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);* *2. Д/о «Бұл қашан болады?»* *Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.*	*1.С/р ойын«Қуыршақты тамақтандыр»* *Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтандыруға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Сөйлеуді дамыту бойынша ж/ж сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін /зат есім + етістік/ құрауға үйрету.*	*Құрастыру бойынша құрылыс ж/ж материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік) қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету.*	*Денсаулық саласы бойынша ж/ж* *Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету*	*Сенсорика бойынша ж/ж сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырманы орындату (пирамиданы жинастыру)* *Мақсаты:түрлі көлемдегі сақиналарады дұрыс орналастыруды үйрету*	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету*
ЕБҚ балалармен жеке жұмыс		*/Жусупов Альтайр/ Сөйлеуді дамыту бойынша адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) айтқызып үйрету. дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу*			
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				

Серуендеу	***Бақылау: Қайың ағашын бақылау*** ***Мақсаты****:Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету* ***Еңбек****: Алаңдағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату.* ***Мақсаты:*** *орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету* ***Көркем сөз*** *Сырғалы қайың, ақ қайың.* *Сырыңды сенің жаттайын.* *Өсе берші жайқалып,* *Мен ерінбей баптайын.* ***Балаларға сұрақ:*** - ***Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды?*** ***Ойын: «Допты ұста»*** ***Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету.*** ***Қ/О:*** *«Қасқыр қақпан»* *Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *1.Құмнан түрлі заттар жасау* *2.Төбешіктен сырғанау*	***Бақылау:*** ***Жапырақтардың түсуін бақылау*** ***Мақсаты****:* *— табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту;* *бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру* ***Еңбек****:Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.* ***Мақсаты:*** *Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, тәрбиелеу.* ***Ойын:****түскен ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру.* ***Мақсаты:*** *орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету* ***Қ/О:*** *«Түлкі мен қояндар».* ***Мақсаты:*** *жануарлар мінез-құлқын ажырата*		***Бақылау****:Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.* ***Мақсаты****: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.* ***Еңбек****:Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.* ***Мақсаты:*** *Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, тәрбиелеу.* ***Көркем сөз****: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев)* *Алтын, сары, қызыл, көк* *Алуан-алуан жапырақ* *Күзгі бақта күлімдеп* *Көз тартады атырап* ***Мақсаты:****Тақпақ айтқыза отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.* ***Ойын: « Паравоз»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға* ***Қ/ойын: «Ақ қоян »*** ***Мақсаты:*** *Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен***	***Бақылау:****Құмырсқаны бақылау.* ***Мақсаты:*** *Күзде жәндіктердің қысқа қалай дайындалатыны жайлы айту.* ***Еңбек:*** ***«****Таза алаң »* ***Мақсаты:*** *Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.* ***Көркем сөз:*** *Құмырсқам-ай, құмырсқа* *Тоқта, бір сәт, тыныста!* *Зыр жүгіріп барасың,* *Асықтың ба жұмысқа?* ***Мақсаты:****Тақпақ айтқыза отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.* ***Ойын: « Ұшты-ұшты »*** ***Мақсаты:*** *Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.* ***Қ/ойын:«Ит пен қоян»*** ***Мақсаты:*** *Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *1.Тартқышқа тартылу.* *2.Допты қуалау.*

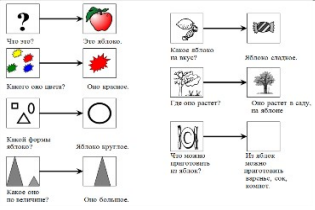
		білу *Жылдамдыққа, ептілікке баулу* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:****асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу*		***ойнауы:*** *1.Тығылыспақ* *2. Төбешіктен сырғанау.*	
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*				
Есеп № 2					

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Желтоқсан айы: 2 апта
Өтпелі тақырыбы: Менің Қазақстаным

*Апта тақырыбы: «**Сиқырлы қыс**»*

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 06.12***	***Сейсенбі 07.12***	***Сәрсенбі 08.12***	***Бейсенбі 09.12***	***Жұма 10.12***
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.* *Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***1.Суретпен әңгіме:****«Менің досым»* *Мақсаты:Балаларға дос туралы түсінік беру,әңгімелесу.* *2.«Сұхбат» ойыны микрофонмен. Мақсаты: Әр балаға өзінің досының есімін айтқызу.*	***Ү/ү ойыны*** *«Сөздер тізбегі» ойыны Ойын барысы:Балалар үстел басына отырғызылады.Педагог суреттерді көрсетеді Мысалы:«алма» Балалар – алма қызыл,2-сі алма тәтті,3-сі алама домалақ т.б. Осылайша жалғаса береді.*	***Д/ о*** *«Көкіністер мен жемістер»* *Мақсаты: Жемістермен, көкіністерді айыра білуге, атай білуге үйрету.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету*	***Саусақ ойыны*** ***Екі қол*** *Қолжуғыштың қасына, (алға қарай жүреміз) Келе қалды балақан. Ысқылады асыға, (екі қолдың алақандарын қосып үйкейміз) Алақанды алақан. Қарады да сосын ол: (екі қолдың алақандарын ашып, қуанады) «Тап - таза» деп қуанды. Қандай жақсы, екі қол, (екі қолын көрсетеді) Бірін – бірі жуады. (денемізді оңға бұрып, екі алақанды, үйкейміз солға бұрып үйкейміз)* *М. Жаманбалиев*	***Ү/ү ойыны:*** *Дид.ойын: «Үлкен-кіші»* *Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.* *Көлемдері әр түрлі кірпілердің (үлкен,орташа,кіші), көлемдеріне сәйкес алмаларын, саңырауқұлақтарын тауып орналастыруды үйрету.*
Таңертеңгі жаттығу	*№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне	***Дид/ойын:*** *«Жемістерді ата»* *Мақсаты: Жемістердің*	***Ойын: Сылдырмаққа дейін еңбекте*** ***Мақсаты****: Аяқ-қол бұлшық*	***Ойын*** *«Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)*	***Д/ойын****: «Ертегі кейіпкерлерін ата»*	***Дид/ойын****: «Пішіндерді ата»*

дайындық	*атауларын дұрыс атай және ажырата алуға баулу.*	*еттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.*		*/Бауырсақ ертегісі/* *Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту,*	*Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.* *Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер.*
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Достарыммен бақшаға барып жеміс жинаймын»*** ***Мақсаты:****Жемістер(алма,алмұрт) жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік****:Жемістердің түрлері және дәмі бойынша ажырата білуді үйрету.* ***Дамытушылық:*** *Балалардың тілін дамыту, өз ойларын толық жеткізуге баулу. Сөздік қорларын молайту.* ***Тәрбиелік:****Ересектердің еңбегін бағалап, құрметпен қарауға тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** *Алгоритм*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Біздің балалар қайда екен?*** ***Мақсаты****: Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік****:Балаларды топ бөлмесімен таныстыру, топ ішіндегі бөлме атауларын үйрету (қабылдау бөлмесі, ұйықтайтын бөлме, әжетхана, ойын бөлмесі т.б).* ***Дамытушылық:****Педагогтің қойған сұрақтарына жауап беріп, диалогтік сөйлесу дағдыларын дамыту.* ***Тәрбиелік:****Топтағы жиһаздарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру, көрсету, сұрақ-*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Шеңбер бойымен жұптасып жүру. Қонжыққа дейін еңбектеу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Еңбектеуге үйрету* ***Дамытушылық:*** *жұптасып жүру және еңбектеу дағдыларын дамыту.****Тәрбиелік:*** *Балаларды,достыққа, төзімділікке тәрбиелеу.* ***Әдіс -тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету ,ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы, ойын* ***Ресурстар:****Қонжық,түлкі мен қоянның маскалары* ***Сөздік жұмыс:****еңбек теу, қонжық* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау.* *-Бір тізбекпен жүру.* *-баяу жүгіру.* *Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****. Тосын сәт: Қоян, түлкі, келеді.*	***2.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:****Допты қос қолдап лақтыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Допты қос қолдап лақтыруды үйрету* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтауға тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсіл: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:*** *допта*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Досыма апаратын жол» (екі түсті бояумен жол салу)*** ***Мақсаты:*** *балаларды екі түсті бояумен түзу сызықты парақ бетіне сызу дағдыларын қалыптастыру* ***Міндеттер і:Білімділік****:досына баратын жолды салуға үйрету.* ***Дамытушылық****:Сурет салу техникасын дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Әдіс – тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.*

	 ***Ресурстар:*** *себеттер, жемістердің үлгілері* ***Сөздік жұмыс:*** *жеміс, жарты, шырынды, піскен, қызыл.* ***Кіріспе бөлім****: ойынның көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы эмоционалдық көңіл-күй қалыптастыру.* ***Негізгі бөлім: Балаларды себетке қандай жемістер салынғанын көруге шақыру*** *Күз балаларға көп қылып дәмді жемістер әкеліпті! Жемістердіңатауларын біледі: алма, алмұрт.Олардың түсі мен көлеміне тоқталу.* ***Д/о:«Жұпты суреттер».****Педагог балалардыңназарын суреттердің жұбы барына аударады.Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны таңдап алып, содан соң оның екінші жұбын іздеп табу туралы ұсыныс жасалады.* ***Сергіту сәті*** *Балалар жерге тасталған көлемі әртүрлі доптарды теріп, тиісті себеттерге (көлеміне қарай) салады.*	*жауап.* ***Технологиялар:*** ***Ресурстар:*** *балабақшаның суреті, орамал.* ***Сөздік жұмыс:*** *жиһаз* ***Кіріспе бөлім****: Балалармен сәлемдесіп; хал-жағдайларын сұрау. Балалардың назарын балабақшаның суретіне аудару.* ***Негізгі бөлім:*** *Балалар, біз таңертең балабақшаға келеміз», – дей отырып, балабақшаны суреттен таныстыру. Топтағы заттармен таныстыру: Мынау –ұйықтайтын бөлме, онда сендер жататын кереуеттер тұрады, онда ұйықтайсыңдар. Тобымыз үлкен, әрі жарық. Балалардың көңілін орамалға аудару. «Орамал кімнің бетін жасырып тұр?», – деп, бір баланың бетіне бір сәтке жабады. Орамалды қайта ашып: «Бұл кім болды екен?» деген сұрақ қояды. Осылай әр баламен ойнайды.Әрқайсысына өз	*-Балалар, мен сендерді алыстан ізден келе жатырмын «Нұршашу» тобының балалары жаттығуды жақсы жасайды, сымбатты деп естідім. Біз сендермен бірге жаттығу жасап үйренейік деп өзіммен бірге орман аңдарын ерте келдім.* ***Түлі жүріс түрлерін жүргізу****.* *1Біз көңілді баламыз,* *Жаттығуды жасаймыз,* *Денені тік ұстаймыз.* *2Түзу болсын арқамыз,* *Өкшемізбен жүреміз.* *3Аяқтын ұшымен жүруді де біз білеміз.* *Түлкілерше майысамыз. Ал енді қояндарша секірейік бәріміз.* *4Жүгіреміз түзу жолмен* *Адаспай бір-бірімізден.* *Қонжыққа дейін еңбектеу. Еңбектеу тәсілін үйрету.* ***Қимылды ойын:****«Түлкі мен қоян»* *Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.* ***Қорытынды бөлім:*** *Сабақ соңында балаларға оқу іс-әрекетінде қол жеткізетін жетістіктерін айтып, оларға алғыс білдіру.* ***1.Сенсорика /қайталау/*** ***Тақырыбы:«Шуақты күн»*** ***Мақсаты:*** *Түрлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыру дағдыларын қалыптастыру.* ***Міндеттер*** ***і:Білімділік:****шеңберден шықпауға,олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету.* ***Дамытушылық:*** *ауызекі сөйлеу тілдерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.* ***Тәрбиелік:****ұқыптылыққа*	***Сөздік жұмыс:****қос қолдап,екі аяқтап* ***Кіріспе бөлім****: Балалар шеңберге тұрып, сәлемдесу.* *Тәрбиеші артынан бір қатар тізбекпен жүреді.* ***Заттсыз орындалатын ЖДЖ*** *Б.қ: негізгі тұрыс.* *1-қолды екі жаққа созу.* *2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау.* *3-Қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Аяқты сәл ашып, қолды белге қою.* *1-Қолды екі жаққа созу* *2-Алға иіліп, қол шапалақтау* *3-Түзу тұрып, қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Негізгі тұрыс, қолды белге қою.* *1-отыру, қолды шапалақтау.* *2-тұру бастапқы қалыпқа оралу.* *2.тыныс алу жаттығулары.* *Мұрнымен демді алу және ауызбен шығару.* ***Негізгі арнайы жаттығулар****:* *Допты қос қолдап лақтыру.*	***Технологиялар :****Алгоритм* ***Ресурстар:*** *А3-суреттегі үлгі* ***Сөздік жұмыс:*** *түзу сызық,ұзын,қысқа* ***Кіріспе бөлім:*** *Балалар, өткенде біз майлы қарындашпен қағазға түрлі сызықтар түсіріп, сурет салуға болатынын білдік. Енді бүгін қандай сурет салсақ екен? Мен бір жұмбақ жасырайын,сендер жауабын тауып көріңдер: Ұзын, ұзын, ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма? (Жол) Педагог жұмбақтың мағынасын ашып* ***Негізгі бөлім:*** *-Бүгін біз майлы қарындашпен жолдың суретін саламыз. Ол үшін маған алдымен мынаны айтыңдаршы. (Ақ қағаз бетіне немесе фланелеграфқа қызыл ұзын жолақты, көк қысқа жолақты қатарластырып қойып көрсетеді).* *-Екі жолақшаның қайсысы ұзын, қайсысы қысқа? Түстері қандай?*

	Қорытынды: *Тапсырманы орындайды:Үлкен қызыл алманы, көк алмұртты, кішкентай сары алманы көрсет. Сен қандай жемістерді жақсы көресің? Балалардан бүгін қандай жемістермен танысқандарын сұрау* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы:«Қуыршақ пен билейміз»*** ***Мақсаты:*** *Үлкендердің көмегімен әуенді қимыл-қозғалыс жасай білуге үйрету.*	*есімдерін айтқызады. Мысалы: -Сен қайда тұрсың? Сен есіміңді (атыңды) айтшы? -Кімнің қасында тұрсың? Ол баланың есімін білесің бе? т.б.* ***Д/ойын «Біздің балалар қайда екен?»*** *Балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. -Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. - Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр.* ***Қорытынды:*** *Педагог балалардың көңіл күйлеріне қарап мақтап, мадақтау.* ***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Адал дос»*** ***М.Төрежанов*** ***(Әңгіме)*** ***Мақсаты:*** *тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру* ***Міндеттері:*** ***Білімділік****:достар туралы әңгіме оқып беру* ***Дамытушылық:*** *пассивті және белсенді сөздік қорын дамыту* ***Тәрбиелік****: досты құрметтеуге тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-*	*тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** *Триз* ***Ресурстар:****6-7 баладан тұратын топқа:фланелеграф, түрлі түсті дөңгелектер (қызыл,көк, сары, жасыл), түрлі түсті доптар (дәл дөңгелектердің түсіндей), ойыншық ит.* ***Сөздік жұмыс:*** *шуақты күн.* ***Кіріспе бөлім****:Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа ит келеді, ол өзімен әртүрлі түстегі дөңгелектерді ала келіпті және онымен ойнауды ұсыну.* ***Негізгі бөлім:*** *Педагог фланелеграфқа бұлт пен күннің суретін жапсырады да тақпақ оқиды:* *Кәне, балалар, күнімізге күліп және оны ауа арқылы сүйіп, қол бұлғайық.* *Балалар, күннің түсі қандай?* – *Міне, мынау сары түсті.* – *Ал мына түстен не болуы мүмкін?* *Фланелеграфтағы жасыл дөңгелектерді көрсетеді.* – *Ал, мына түстен (қызыл) гүлдер болады. Фланелеграфқа қояды.* – *Балалар, бізде не сары түсті?* – *Ал көк түсті небар?* – *Ал жасыл түсті ше?* – *Ал қызыл түсті ше?* *Педагог балалармен жеке жұмыс*	*Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. Сызықты басып кетпе!»Ойыны: 1Ойының шартын түсіндіру. 2Балалармен бірге ойнау.* ***Қорытынды бөлім:*** *1Балалардың көңіл-күйін бақылау. 2Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3Балаларды мадақтап отыру.*	*Сурет салудың тәсілін көрсету.* ***Сергіту сәті.*** *Балалар сызықтардың үстімен ойыншық мәшинелерін әрі-бері жүргізіп көреді, сабақ ойынмен жалғасады.* ***Қорытынды бөлім:*** *Педагог балалардың салған суреттерін тақтаға қойып, мадақтайды.*

		жауап. ***Технологиялар:****Триз* ***Ресурстар:*** ***Сөздік жұмыс:*** *адал дос* ***Кіріспе бөлім****: -Балалардан дос дегенді қалай түсінетіндері туралы сұрау.* *-Сенің досын кім?* *-Досының қандай болғаның қалайсын?* ***Негізгі бөлім:*** *-Балалар бүгін біз Мәдіхат Төрежанов деген жазушы атамыздың Адал дос деген әңгімесімен танысамыз. Осы әңгімені оқу барысында бізге жаңа сөздер кездеседі алдымен осы сөздердің мағнасын мен сендерге түсіндіремін.* *Сөздік жұмыс: Адал д* *Әңгімені оқып, түсіндіріп, балалардан сұрақ-жауап арқылы түсінгендерін сұраймын.* *Ерназ сен Арланның орнында болсан не істер едің?* *Арланның жасағаны дұрыс*	*жүргізеді.* ***Сергіту сәті:****«Түрлі түсті дoптар». Педагог әртүрлі түсті доптармен ойнауды ұсынады. Педагог мына сөздерді айта отырып,допты балаға қарай лақтырады:«Менің қызыл (сары, жасыл,көк) добымды қағып ал да, Лақтыр маған, жасырмай!»* ***Қорытынды бөлім:*** *Балаларды мадақтау.*		

		па? *Ойын: «Менің досым»* *Балалар мен сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға допты лақтырамын да, «Сенің досын кім?» деп сұраймын ол маған допты қайта лақтырып, өз досын айтады.* ***Қорытынды:*** *Балалар бүгінгі дос туралы сабағымыз сендерге ұнадыма? Балларды мадақтап, «Нағыз дос болайық» -деген тақпақпен сабақты аяқтаймын* ***2.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:*** *Жұптасып жүру.Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Жұптасып жүруге үйрету* ***Дамытушылық:*** *Қол ұстасып шеңбер жасап жүру дағдыларын дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *Балаларды,достыққа, төзімділікке тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету ,ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,*			

		Ресурстар:*жалаушалар* ***Сөздікжұмыс:****жұптасып жүру* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұрып жүру.* ***Негізгі бөлім: Затсыз орындалатын жалпы дамытушылық жаттығулар****.* *Б.қ аяқтары иық денгейінде қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген, осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек-кезек айналдырады.* *Б.қ аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу. т.с.с.* ***Негізгі арнайы жаттығулар****: Жұптасып жүру, Шағын топқа бөлініп жүгіру және гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.* ***Қимылды ойын:****«Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.* ***Қорытынды:*** *Оқу қызметінің соңында*			

		балаларды мақтап мадақтап жасаған әрекеттерін қорыту.			
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау*				
Серуендеу	*№ 19* *Құстарды бақылау.* *(торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды)* *Жұмбақ* *Көктемде ұшып келеді,* *Жаздай концерт береді. (Бұлбұл)* *Бақылау: Қыстайтын құстарды ажыратуға (үлкендігі, түсі, дауысы бойынша); суық күндері және жылы күндері олар өзін-өзі қалай ұстайтынын, бақылауға үйрету. Құстар ағаштардың және бұталардың тұқымдары мен жемістерімен, жәндіктердің дернәсілдерімен қоректенетіні туралы түсінігін кенейту; құстарға қыс мезгілінде адам көмегі қажет екенін түсіндіріп, құстарға деген қамқоршылығын дамыту.* *Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Қазақ халқының ойыны* *Назарын, ойын ережелеріне сәйкес*	*№ 20* *Ағаштарды бақылау* *Көркем сөз* *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп-кішкентай ағаштар* *Үп-үлкен боп өседі* *Бақылау: Сыртқы белгілеріне қарап ағаштардың 2-3 түрін (шырша,қайың,терек) танып, ажырата білу. Маусымды өзгерістер кезінде ағаштарды бақылау, жапырақтарының азаюына назар аудару. Жапырақтардың жазда және күзде қандай түсте болатынын анықтау.* *Қимылды ойын: «Аталған ағашқа жүгіріп бар»* *Бейнеленген сипатты белгілер бойынша ағаштың*	*№ 21* *Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай)* *Жұмбақ* *Қысы-жазы бір түсте. (Шырша)* *Бақылау: Балабақша алаңында өсетін қылқанжапырақты ағаштарды танып білу (2 түрі қылқан жапырақты – қарағай және шырша). Сыртқы бейнелеріне қарап: қарағай – ұзын инелер, шыршаларға қарағанда ашық түсті; шырша – инелері қысқа және оңша ашық түсті емес. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру.* *Қимылды ойын «Бос орын»* *Жүгіру, жүру, секіру сияқты жаттығуларды бекіту, түрлі қимыл-қозғалыстарын үйлесімді орындау.* *Еңбек: Құстарды тамақтандыру* *Табиғат бұрышының мекендеушілерін тамақтандыру.*	*№ 22* *Бұтақтарды бақылау (итмұрын, сирень, қара жемісті шетен, мойыл)* *Жұмбақ* *Өсімдіктің тікенегіне байланысты аталған. Жемісін жұлып алсаң, тікені қолыңа кіреді. (Итмұрын)* *Онан көз ашиды, жапырақтары өткір, шұбар келген. (Шетен ағашы)* *Бақылау: Сыртқы белгілерге қарап бұталардың 2-3 түрін танып білу; оларды ағаштардан айыру. Табиғаттың әдемілігін сүйсінуге тәрбиелеу.* *Қимылды ойын: «Белгіні тыңда»*	*№ 23* *Шөптін солуын бақылау* *Жұмбақ* *Дала кілемі.* *Ол не? (Шөп, өсімдіктер)* *Бақылау:* *Балаларды шөптің кескін-келбеті өзгеруі туралы түсініктерін көңейту. Өсімдіктерге деген сүйіспеншілігін арттыру.* *Қимылды ойын:«Көгершін» ойын* *(шешен-ингуш ұлттық ойыны)* *Алаңда орын ауыстыруды бекіту, жартылай отырып, аяқты бірге қосып, қолды тізеге дейін созып, айқастырып ұстау*

	қозғалыстарды орындауды дамыту (құстар жайлы айтылғанда қолын көтеру, ұшпайтын зат айтылғанда қолын көтермейды). *Еңбек: Мұз жолын дұрыстау.* *Ересектерге көмек көрсетуге деген ынтасын дамыту, ересектерге көмек көрсетудегі балалардың бастамаларын құптау.* *Өз бетімен ойындар: Шаңғы тебу* *Біріккен жұмыс жасау үшін балалардың шағын топтарға бірігуін қолдау. Балалардың ойындарды ұйымдастыруда дербестігін және бастамашылығын дамыту.* *4К моделі, бала үні.*	*атауларын білу. Сигнал бойынша жұмыс істеп, алаңда бір-біріне соқтықпай орын ауыстыруға үйрету.* *Еңбек: Ағаштардың арасындағы құрап қалған бұтақтарын жинау. Ұжымдық тапсырмаларды орындап, бірлескен тапсырма дер кезінде аяқтауды үйрету. Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: Әткеншек тебу* *Ойын барысында достық қарым-қатынас бірлестігін жетілдіру.* ***4К моделі, бала үні.***	*Өз бетімен ойындар:* *Өз бетінше ойнай білу қабілетіне тәрбиелеу.* ***4К моделі, бала үні.***	*Ойын ережелеріне бағынуын,жауапты орындай білуін дамыту.* *Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту.* *Жолдастары мен ересектерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: «Қайық ойыны»* *2-3 рөлді қосатын бірлескен ойындарға қатысу, бір-бірімен өзара әрекеттесуді дамыту.* ***4К моделі, бала үні.***	*(қабылдаған қалыпты сақтап, орын ауыстыру, бір-бірін итермеу). Ойын ережесін сақтау.* *Еңбек: Құрап қалған шөпті тырнауышпен жинау.* *Тырнауыштармен жұмыс істеуді бекіту, нақтылы орынға шөпті жинау.* *Еңбексүйгіштікке баулу.* *Өз бетімен ойындар: «Ертегідегі үйшік» ойыны* *Балалардың қалауы бойынша (2-3 адам) үйшік ойнауларын қадағалау. Байсалды, қуанышты жағдай жасауына мүмкіндік туғызу.* ***4К моделі, бала үні.***
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.* *Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау*				
Түскі ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға	*«Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап.*	*Нан қиқымын шашпаңдар*	*Нан – тамақтың атасы ЫнтымақҚ- көптің*

	баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.		*Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап*	*Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар*	*батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру.Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізуді жалғастыру:*	*Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.*	*Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау Дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю.*	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.*	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру.Құрғақ қолғаптар мен арқаға массаж жасау*
Бесін ас	*Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу*				
Ойындар, дербес әрекет	***Құрылымдалған ойын 4К моделі ,бала үні*** *«Төлдерін тап та, көрсет»* *Мақсаты: Балалардың байқампаздық қасиеті, есте сақтау қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу* *Шарты: тақтада көсетілген жануарлардың төлдерін сызық сызу арқылы көрсету.* *Керекті құрал-жабдықтар: көрнекіліктер: жануарлардың, төлдердің суреттері* *Қатынас саласы*	***Құрылымдалған ойын 4К моделі ,бала үні*** *«Не қайда тұрады?»* *Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту* *Керекті құрал-жабдықтар: Жануарлардың және олардың тұратын орталарының суреттері* *Шарты: Балаларға иттің, қоянның, қойдың,торғайдың т.б суреттерін көрсетіп сұрақтар қою арқылы , әрқайсының тұру*	***Құрылымдалған ойын 4К моделі ,бала үні*** *С/р ойын «Құрылысшы» Мақсаты:Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.*	***Құрылымдалған ойын 4К моделі ,бала үні*** *С/р ойын «Шаштараз» Мақсаты:Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу*	***Құрылымдалған ойын 4К моделі ,бала үні*** *С/р ойын «Құрылысшы» Мақсаты:Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.*

	картотекасынан	*орталарына орналастыру қажеттігі түсіндіріледі (итке-үйшік, торғайға ұя, қойға-қора, қоян-қоршауға)*			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Денсаулық саласы бойынша ж/ж Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.*	*Жаратылыстану саласы бойынша ж/ж Мақсаты: көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуды үйрету*	*Сурет салу бойынша ж/ж Мақсаты:парақ бетінде ирек,көлденең сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету*	*Денсаулық саласы бойынша ж/ж Мақсаты: Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.*	*Көркем әдебиет саласы бойынша ж/ж Мақсаты:ертегілердің, олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.*
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуендеу	*Ағаштарды бақылау, Аулада қандай ағаштар бар? Ағаштың түрлері, құрылысы жайлы әңгімелеу. (діңі, бұтағы, жапырағы)* *Табиғаттағы еңбек «Ойын алаңын қоқыстан тазарту». Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқандар», «Түлкі мен қояндар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Секіру әдістерін үйрету»*	*Күзгі ауа-райын бақылау. Бүгін күн қандай? Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу (күн суытады, жиі жаңбыр жауады, адамдар жылы киінеді, көкөністер мен жемістер піседі. Табиғаттағы еңбек. «Жапырақтар жинаймыз»* *Қимылды ойындар. «Поезд», «Автомобиль мен торғайлар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Секіру*	*Құстарды бақылау. Құстардың аттарын атап, негізгі ерекшеліктерін айтқызу. (секіреді, жем шоқиды, ұшады). Табиғаттағы еңбек. «Қоқыс жинаймыз»* *Қимылды ойындар. «Күн мен жаңбыр», «Ұшақтар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты лақтыру әдістерін үйрету»*	*Көліктерді бақылау.* *Көліктердің аттарын атап, сыртқы түріне қарап, бөлшектерін атай білуге үйрету. (кабина, руль, терезе, есік). Табиғаттағы еңбек. Жапырақ жинаймыз. Қимылды ойындар. «Допты қуып жет». «Маған қарай жүгіріңдер». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты лақтыру әдістерін*	*Желді бақылау. Бүгін күн қандай? Жел барма? Зырылдауықтың көмегімен желдің күшін бақылау.* *Табиғаттағы еңбек. Қоқыс жинаймыз. Қимылды ойындар. «Торғайлар мен мысық». «Ауыз үйдегі тышқандар». «Ұшақтар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты бір-біріне беру әдістерін үйрету».*

				үйрету».	
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*				

\

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Желтоқсан айы: 3 апта
Өтпелі тақырыбы: Менің Қазақстаным
*Апта тақырыбы: «**Тәуелсіз Қазақстан ҚР рәміздері**»*

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 13.12***	***Сейсенбі14.12***	***Сәрсенбі 15.12***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	*Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі»* ***Мақсаты:*** *Балалар өсімдіктерді топтастыру арқылы қайда өсетінін біледі.* *ҮҰй»ійй*	*Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»* ***Мақсаты:*** *Түстерді айыра біледі. ЫІдыстарды бәр-бәрәне сәйкес топтастыра алады.*	*Құрлымдалған ойын:* *«Жыл мезгілдері»* ***Мақсаты:*** *Балалар жыл мезгілдерді атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін түсінеді.*		
Таңертеңгі жаттығу	*№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Дид/ойын****: «Пішіндерді ата»* *Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.* *Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер.*	***Ойын: «Секіргіштер»*** ***Мақсаты****: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.* ***Ойын: «Епті бол!»*** *Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.*	***«Ұшты - ұшты» ойыны*** ***Мақсаты:*** *Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.*		
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Дене шынықтыру Тақырыбы:****Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *жіптен аттап өтуді үйрету*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:«Айна» ертегі*** ***Мақсаты:****Жиһаздар туралы түсінік беру.* ***Міндеттері:Білімділік:****Сөздерді қатты-баяу, дауыспен айтуға жаттықтыру.****Дамытушылық:*** *Тақырыпқа сәйкес тақпақты*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****: Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру*		

	Дамытушылық:*негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *жылдамдыққа, шапшандыққа,төзімділікке тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсіл: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:****жалаушалар* ***Сөздікжұмыс:****аттап өту* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу.* *Бір-бірден сапқа тұрып жүру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****.* *1Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ. Тік тұру, аяқ бірге, қол төменде.* *Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.* *2Жоғары көтеру.* *3Екі жанға созу.* *4Б.қ келу. Б.қ тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде, қолдағы шашақтарды алға созу.* *Дене бұлшық етеріне арналған жаттығулар* *Б.қ аяқ, иық көлемінде алшақ, қол төменде.* *1Қолды қайшыла.* *2Б.қ Келу.* *Екі қолды алға созу.* *Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде.* *Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде*	*интонациясын сақтап айту дағдыларын дамыту* ***Тәрбиелік:*** *қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу, әдептілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** ***Ресурстар:*** *Айна ертегіснің көрнекі суреттері,кейіпкерлерінің суреттері.* ***Сөздік жұмыс:*** *айна* ***Кіріспе бөлім****: Ғажайып сәт:Мен жолда келе жатып, кішкентай ғана қорапша тауып алдым. Оның ішінде не бар екенің білгілерін келеме* ***Жұмбақ жасыру****:* *Жылтырақ бір әйнек,* *Қарайсын сәндене.* *Күлсен бірге күледі,* *Қайталап бәрінде, Ол не?* */Айна/* ***Негізгі бөлім:****Ертегіні оқып,мазмұнымен таныстыру.* ***Әңгімелесу****.* *Балалар сендерге ертегі ұнады ма? Қоян не дед?і Кірпі не дед?і Ал керік ше? Олар не тауып алды.?* ***Сергіту сәті*** ***Қорытынды:*** *Диалогты сөздермен балаларға ертегіні рөлдер арқылы ойнату. Балаларды мақтап, мадақтау.*	***Міндеттері:Білімділік:*** *Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысуды үйрету* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтауға тәрбиелеу* ***Әдіс -тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету* ***,****ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы, ойын* ***Ресурстар:****Қонжық,түлкі мен қоянның маскалары* ***Сөздік жұмыс:****еңбек ету, қонжық* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау.* *-Бір тізбекпен жүру.* *-баяу жүгіру.* *Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****.* *Тосын сәт: Қоян, түлкі, келеді.* *-Балалар, мен сендерді алыстан ізден келе жатырмын «Нұршашу» тобының балалары жаттығуды жақсы жасайды, сымбатты деп естідім. Біз сендермен бірге жаттығу жасап үйренейік деп өзіммен бірге орман аңдарын ерте келдім.*		

	шашақтарды жоғары көтеру. ***Негізгі арнайы жаттығулар**: Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту.* ***Қимылды ойын:** «Сызықты басып кетпе!»Ойыны:* *1Ойынның шартын түсіндіру.* *2Балалармен бірге ойнау.* ***Қорытынды:** Оқу қызметінің соңында балаларды мақтап мадақтап жасаған әрекеттерін қорыту.* ***2.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары».*** ***Мақсаты:**Қоршаған орта заттары,олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.* ***Міндеттері:Білімділік:**Бірнеше белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді,айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастыруды үйрету.* ***Дамытушылық:**оларды сипаттай білу дағдыларын дамыту* ***Тәрбиелік**:Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсіл: 4К модулі командалық жұмыс** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:** Алгоритм* ***Ресурстар:** Ойыншықтар қуыршақ,қоян жүк көлігі,аю,машина,доп.* ***Сөздік жұмыс:** материал* ***Кіріспе бөлім**:Бірнеше ойыншықтар*	***1. Жапсыру*** ***Тақырыбы: «Үстел орындықтарымен»*** ***Мақсаты:**қағаз бетіне дайын суреттерді дұрыс орналастыру дағдыларын қалыптастыру* ***Міндеті:*** ***Білімділік:**жиһаздардың аттарымен таныстыру; олардың неден жасалатыны туралы түсінік беру,* ***Дамытушылық:** саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту* ***Тәрбиелік:**жиһаздарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.*	***Түлі жүріс түрлерін жүргізу**.* *1Біз көңілді баламыз,* *Жаттығуды жасаймыз,* *Денені тік ұстаймыз.* *2Түзу болсын арқамыз,* *Өкшемізбен жүреміз.* *3Аяқтын ұшымен жүруді де біз білеміз. Түлкілерше майысамыз. Ал енді қояндарша секірейік бәріміз.* *4Жүгіреміз түзу жолмен* *Адаспай бір-бірімізден.* *Қонжыққа дейін еңбектеу.* *Еңбектеу тәсілін үйрету.* ***Қимылды ойын:** «Тым-тырақай »Ойын мазмұны: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:Ал, кәнеки балалар Бір, екі, үш-деп санаңдарБір, екі, үш—Ал тараңдар-депЖан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады* ***Қорытынды бөлім:** Сабақ соңында балаларға оқу іс-әрекетінде қол жеткізетін жетістіктерін айтып, оларға алғыс білдіру.*		

	көрсету -Бұл заттардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?-деп сұрайды. *-Ойыншықтарды арнайы мамандар әртүрлі материалдан жасайды.Мысалы,резеңкеден жасалған ойыншықтар болады.Доп резеңкеден жасалған Кәне,допты сипап көрейік,олқандай?Салмағы қандай?* *-Сонымен қатар ағаштан жасалған ойыншықтар да бар.* *Оларға текшелерді жатқызуға болады.* *-Сипаттап көрейік,сипап көргенде саусаққа қалай сезіледі?* *-Ол резеңкеден жасалған ойыншықтарға қарағанда қатты,соған қарамастан оны күтіп ұстау керек.* ***Негізгі бөлім:*** *Резеңкеден және ағаштан жасалған қуыршақ пен ұшақты сипаттау.* *-Балалар,бізге қонаққа тағы бір ойыншық келді. Бұл ойыншық қалай деп аталады?* *-Қуыршақ ағаштан ба әлде резеңкеден жасалған ба?* *-Мына ойыншық қалай аталады?* *-Ұшақ неден жасалған?* ***«Ғажайып қапшық» д/ойын*** *-Мына ғажайып қапшықтаойыншықтар бар.Қазір ойыншықтарды бір-бірден алып,неден жасалғанын*		***2.Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *«Шырша ойыншықтары»* ***Мақсаты:*** *қағаздарды умаждау арқылы домалақ пішінге келтіруді бекіту;* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:*** *балаларда қағазбен жұмыс жасауда умаждау әдісін жетілдіру, қағаздарды умаждау арқылы домалақ пішінге келтіруді бекіту;* ***Дамытушылық:*** *шыршаның суретіне түрлі түсті ұсақ қағаздан ойыншықтар жасау;* ***Тәрбиелілік****: оны шыршаға ілуде ұқыпты жқұмыс жасай білуге тәрбиелеу.* *жетілдіру;* ***Әдіс тәсілдер:4К моделі командалық жұмыс,саралау*** ***Техналогиялар:АҚТ*** ***Ресурстар:шырша ойыншықтары,үлестірмелі материалдар*** ***Күтілетін нәтиже,біледі:шырша ойыншықтың түрлерін*** ***Түсінеді:қағаздарды умаждауды*** ***Қолданады:шыршаға ілу ұқыптылығын*** ***1.Ұйымдастырылған оқу қызыметі***		

	анықтау керек.Сондықтан ойыншықтарды алып,ағаштан жасалғандарды ұшақтың қасына,резеңкеден жасалғандарын қуыршақтың қасына орналастыруларың керек. ***Қорытынды:*** *Ойыншықтар туралы алған білімдерін сұрақ-жауап арқылы қорытындылау .Ойыншықтарды топтастырады.* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы:«Көңілді Сылдырмақ*** ***Мақсаты:*** *Әуенді сезіне білуге, әннің мағынасын түсінуге баулу.*				
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау*				
Серуендеу	*№* ***24*** ***Шыбын-шіркейлердің жойылуын бақылау*** *Жұмбақ* *Шидім, шидім, шидім құс,* *Ши басына қонған құс.* *Қарқаралы қара құс,*	*№* ***25*** ***Саңырауқұлақты бақылау*** *Жұмбақ* *Сырты бүтін,* *Іші түтін. (Саңырауқұлақ)* *Жеуге жарамды – ақ түсті, майлы.*	*№* ***26*** ***Топырақты бақылау*** *Тақпақ: «Күз келді»* *Қыр мен сайда* *Орман, тоғайда* *Ағаштар мен гүлдер* *Байқайсың ба,*		

	Хан басына қонған құс. (Шыбын) *Бақылау:* *Күз мезгілінде шыбын-шіркейлерлің өмір сүруін, олардың тастар мен жапырақтардың астына тығылуын бақылау, қорытынды жасау. Ауа райының салқындауы байланысты жәндіктер жоғалады.* *Қимылды ойын: **«Көбелекті ұстап алу»*** *Бір затты (көбелекті) ұстап алу мақсатында жоғары секіруге үйрену. Достарымен жақсы қарым-қатынаста болуға, тәрбиелеу.* *Еңбек:* *Клумбаларды қурап қалған гүлдерден тазалау. Өз міндеттерін үлкен* *жауапкершілікпен атқаруға тәрбиелеу. Өсімдіктерге деген сүйіпеншіліктерін арттыру.* *Өз бетімен ойындар:* *Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау* *Ойын бойынша жолдастарымен*	*Улы – мухомор, бозарыңқы арамқұлақ.* *Бақылау:* *Саңырауқұлақтарды ажырата білу, олардың сырт бейнесіне қарап тану (түсі, пішіні). Бөліктерін атап беру – аяғы, қалпағы. Күз айының кереметін ұғыну, мейірімділіке тәрбиелеу.* *Қимылды ойын: **«Аюдың апанында»** (орыс ұлттық ойыны)* *Балаларға сөздерін анық айтқызу, ойын ережесін сақтауға үйрету. «Аюды» санамақ арқылы таңдауға үйрету.* *Еңбек: **Тотыққұсқа тамақ*** *Ерікті күштерді қоса тіркелетін қызметтің мақсаттылығына тәрбиелеу. Өз еңбегінің маңыздылығын түсіндіру.* *Өз бетімен ойындар: **«Балық аулау»** т. б. ойындар*	*Кеуіп солды ғой.* *Күн суыды,* *Гүл семді.* *Бізді тастап* *Сезесің бе,* *Құстар да кетті.* *Бақылау:* *Ауа райына байланысты топырақтың касиетін көруге үйрету. Топырақ жылы, күнге жылынған: құрап қалған; қара, тып-тығыз, ылғалды. Ауа райының суытуына байланысты жер де суыйды, оны күрекпен қазуға болмайды, өсімдікті де жұлып алуға келмейді құрғақ болғасын, үзіліп қалады.* *Қимылды ойыны: **«Тауық пен балапандар»*** *Екі тіреуіштің аралығына байлаған арқанның астына өтуді бекіту; әр түрлі қимыл-қозғалыстарды орындай отырып алаң бойынша (отырды, ізде жем және т.б.) орын ауыстыруға қадағалау, сигнал бойынша әрекет*		

	бірігіп ойнауға үйрету. ***4Кмоделі ,бала үні***	*Ептіктіі талап ететін дербес ойындарды мадақтау, лездікке, жылдамдыққа үйрету.* ***4Кмоделі ,бала үні***	*жасап, өз орындарын табуға, икемді болуға үйрету.* *Еңбек:* *Ұжымдық тапсырмаларды орындау. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* *Ө з бетімен ойындар:* *Әртүрлі ойындарға және ойнай білу қызығушылығын дамыту.* ***4Кмоделі ,бала үні***		
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау*				
Түскі ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	*«Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап*		
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру.Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізуді жалғастыру:*	*Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау* *Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.*	*Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау* *Дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю.*		

Бесін ас	*Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу*				
Ойындар, дербес әрекет	***Құрылымдалған ойын 4К моделі ,бала үні*** *С/р ойын «Аспазшы»* *Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.*	***Құрылымдалған ойын 4К моделі ,бала үні*** *С/р ойын«Қуыршақты шомылдырамыз»* *Мақсаты: балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.*	***Құрылымдалған ойын*** ***4К моделі ,бала үні*** *С/р ойын«Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: Саусақ қимылдарымен қолдың ұсақ моторикасы арқылы ойлау қабілеттерін және жұмысты өз бетінше орындауға ынталандыру, өз-өзіне қызмет көрсетуді дамыту.*		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Құрастыру бойынша ж/ж пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.*	*Қатынас саласы бойынша ж/ж айналасындағылардың сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету*	*Сурет салу бойынша ж/ж қарындашты дұрыс ұстай алуды (үш саусақпен); түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету*		
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуендеу	*Ағаштарды бақылау, Аулада қандай ағаштар бар? Ағаштың түрлері, құрылысы жайлы әңгімелеу. (діңі, бұтағы, жапырағы)* *Табиғаттағы еңбек «Ойын алаңын қоқыстан тазарту». Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқандар»,*	*Күзгі ауа-райын бақылау. Бүгін күн қандай? Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу (күн суытады, жиі жаңбыр жауады, адамдар жылы киінеді, көкөністер мен жемістер піседі. Табиғаттағы*	*Құстарды бақылау. Құстардың аттарын атап, негізгі ерекшеліктерін айтқызу. (секіреді, жем шоқиды, ұшады). Табиғаттағы еңбек. «Қоқыс жинаймыз»*		

	«Түлкі мен қояндар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Секіру әдістерін үйрету» ***4К моделі.Топпен бақылау***	*еңбек. «Жапырақтар жинаймыз»* *Қимылды ойындар. «Поезд», «Автомобиль мен торғайлар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Секіру* ***4К моделі.Топпен бақылау***	*Қимылды ойындар. «Күн мен жаңбыр», «Ұшақтар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты лақтыру әдістерін үйрету»* ***4К моделі.Топпен бақылау***		
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*				

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Желтоқсан айы: 4 апта
Өтпелі тақырыбы: Менің Қазақстаным
*Апта тақырыбы: «**Қош келдің,Жаңа жыл!**»*

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 20.12***	***Сейсенбі 21.12***	***Сәрсенбі 22.12***	***Бейсенбі 23.12***	***Жұма 24.12***
Балаларды қабылдау	*Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.*				

Ата – аналармен әңгімелесу	*Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №6*** ***Құрлымдалған ойын «Апта күндері»*** ***4К моделі,бала үні*** ***Мақсаты:*** *Апта күндерін атап айта алады*	***Картотека № 7*** ***Құрлымдалған ойын*** ***4К моделі,бала үні*** ***«Жапырағына қарай ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды тауып орналастырады*	***Картотека № 12*** ***Құрлымдалған ойын*** ***4К моделі,бала үні*** ***«Телефон»*** ***Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді біледі.*	***Картотека №8*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***4К моделі,бала үні*** ***«Бақша да ма,бау да ма?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністер дің айырмашылықтарын біледі*	***Картотека № 16*** ***Құрлымдалған ойын*** ***4К моделі,бала үні*** ***«Үй жануарлары*** ***Мақсаты:*** *үй жануарлары мен төлдер ажыратып айта алады.*
Таңертеңгі жаттығу	*№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Дид/ойын****: «Пішіндерді ата»* *Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.* *Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер.*	***Ойын: «Секіргіштер»*** ***Мақсаты****: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.* ***Ойын: «Енті бол!»*** *Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.*	***«Ұшты - ұшты» ойыны*** ***Мақсаты:*** *Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.*	***Дид/ойын:Не артық?*** *Мақсаты: Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу;*	***«Паравоз» ойыны*** ***Мақсаты:*** *Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.*
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:****«Ағаш және оның бөліктері»* ***Мақсаты****: Балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Менің ойыншығым»*** ***Мақсаты:****дыбыстардың дұрыс айтылуын,*	***1.Дене шынықтыру Тақырыбы****: Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым-доп.*** ***Мақсаты:****тұйықталған дөңгелек сызықтарды*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:****Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және*

	(діңі,бұтақтары,жапырақтары). ***Міндеттері****:* ***Білімділік:*** *Ағаш туралы түсінік беру. Балалардың білім деңгейін қалыптастыру.* ***Дамытушылық:*** *Балалар әрбір жеміс ағашына сипаттама бере отыра, ой қиялы, тілдік қасиеті, ой түйсігі, зейіні, бейнелеу қасиетін дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *Балалардың табиғатқа деген қамқорлық сезімін одан әрі ояту Табиғатты сүйе білуге, оның буттақтарын сындырмауға тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсіл: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** *Алгоритм* ***Ресурстар:*** *жемісағашы суреттер, жылжымалы папкалар.* ***Сөздік жұмыс:*** *діңі,бұтағы, бөліктері* ***Кіріспе бөлім****:Балалар шеңбер бойына тұрып, өлең жолдарын көңілдене орындайды.* ***Негізгі бөлім:*** *Балалар, ертегі тындағыларың келеме?Ертегі айтып берейін.* *Сөздік жұмыс: діңі,бұтағы, бөліктері Балалар ағаштың бізге берер пайдасы өте көп.Ағаштан жиһаздар мен қағаз жасалытыны жайлы айту. Балалар мынау – ағаш, ал мынау ағаштың діңгегі, ал мынау*	*байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру* ***Міндеттері:*** ***Білімділік****:Ойыншықтар туралы әңгімелесе білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету.* ***Дамытушылық****:Сөздік қорын дамыту.* ***Тәрбиелік****:Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:****Алгоритм* ***Ресурстар:*** *ойыншықтар, үлестірмелі суреттер (қонжық, мәшине, доп).* ***Сөздік жұмыс: қонжық*** ***Кіріспе бөлім****:* *М.Әлімбаевтың «Ойыншықтар» өлеңін оқып беру:* *Біздерде бар қуыршақ Бұзау, қозы, құлыншақ.Ойыншықтар тыңдайды Айтқаныңан шықпайды*	***Міндеттері:Білімділік:*** *Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысуды үйрету* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтауға тәрбиелеу* ***Әдіс -тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету ,ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы, ойын* ***Құрал-жабдықтар:****Қонжық,түлкі мен қоянның маскалары* ***Сөздік жұмыс:****еңбек ету, қонжық* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау.* *-Бір тізбекпен жүру.* *-баяу жүгіру.* *Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****. Тосын сәт: Қоян, түлкі, келеді.* *-Балалар, мен сендерді алыстан ізденіп келе жатырмын «Нұршашу» тобының балалары жаттығуды жақсы жасайды, сымбатты деп естідім. Біз сендермен бірге жаттығу жасап үйренейік деп өзіммен бірге орман аңдарын ерте келдім.* ***Түлі жүріс түрлерін жүргізу****.* *1Біз көңілді баламыз,* *Жаттығуды жасаймыз,* *Денені тік ұстаймыз.* *2Түзу болсын арқамыз,* *Өкшемізбен жүреміз.* *3Аяқтын ұшымен жүруді де біз*	*жүргізу дағдыларын қалыптастыру.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:****Дөңгелек заттарды салуға үйрету.* ***Дамытушылық:*** *саусақтарының икемділіктерін дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Әдіс – тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:****Алгоритм* ***Көрнекіліктер:*** *А3-суреттегі үлгі* ***Сөздік жұмыс:*** *шеңбер* ***Кіріспе бөлім:*** *Балалар бізге марғау қонаққа келді.Ол көңілсіз добын жоғалтып алыпты* *-Марғау көметесейік-Доп қандай пішінге ұқсайды?* ***Негізгі бөлім:*** *Әр баланың алдына альбом парағын қоямын. Онда марғаудың суреті салынған және осы параққа марғауға арнап үлкен, әдемі доп салуын сұраймын. Алдымен саусақтарға жаттығу жасауды ұсынамын:* *Балаларға сурет салу*	*негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысуды үйрету* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****жылдамдыққа, шапшандыққа,тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсіл: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:*** *доптар* ***Сөздік жұмыс:*** *жүру,жүгіру* ***Кіріспе бөлім****: Балалар шеңберге тұрып, сәлемдесу.* *Тәрбиеші артынан бір қатар тізбекпен жүреді.* ***Затсыз орындалатын ЖДЖ*** *Б.қ: негізгі тұрыс.* *1-қолды екі жаққа созу.* *2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау.* *3-Қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Аяқты сәл ашып, қолды белге қою.* *1-Қолды екі жаққа созу* *2-Алға иіліп, қол шапалақтау* *3-Түзу тұрып, қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.*

	бұттағы, ал мынау несі балалар?- Жапырағының түсі қандай? *Олай болса балалар бойымызды сергітіп алайық.* *Сергіту сәтті* ***Дид.ойын: «****Ағаштардың бөліктерін құрастыр»* *Мақсаты: Ағаштардың бөліктерін атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету* ***Қорытынды:*** *Балалар ағаштың бұттағын сындыруға болама? Сұрақ – жауап арқылы мақтап мадақтап қорыту.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:****Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *жіптен аттап өтуді үйрету* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл*	***Негізгі бөлім:*** *Өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, өлең жолдарын жаттауға ұсыныс жасау. -Сенің қандай ойыншығың бар? Әр баланың жауабы тыңдалады* *Ойыншықтарды лақтырмай, сындырмай, ұқыпты ойнау керектігін айту.* ***Ғажайып сәт:*** *«Сиқырлы сандық». -Кәне, сандықта не бар екен? - Қонжық, мәшине, доп бар екен.* *Енді осы ойыншықтарға әңгіме құрайық. Әңгіме құрауға көмектеседі. Қонжық, мәшине, доп туралы түсіндіреді.* *-Менің ойыншық қонжығым бар. Қонжықтың екі құлағы, төрт аяғы бар. Қонжығым өте сүйкімді.* ***Сергіту сәті:*** *Добым, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? Үлестірмелі суреттермен «****Не артық?» дид/ойын*** *Суреттен не артық екенін табады. Суретте гүл артық, өйткені ол ойыншық емес т.б* ***Қорытынды:*** *Балаларға сұрақтар беріп, қайталатады. Педагог корытынды жасайды, мадақтайды.*	*білеміз. Түлкілерше майысамыз. Ал енді қояндарша секірейік бәріміз. 4Жүгіреміз түзу жолмен Адаспай бір-бірімізден.* *Қонжыққа дейін еңбектеу. Еңбектеу тәсілін үйрету.* ***Қимылды ойын:*** *«Тым-тырақай »Ойын мазмұны: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:Ал, кәнеки балалар Бір, екі, үш-деп санаңдарБір, екі, үш—Ал тараңдар-депЖан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады* ***Қорытынды бөлім:*** *Сабақ соңында балаларға оқу іс-әрекетінде қол жеткіземін жетістіктерін айтып, оларға алғыс білдіру.* ***2. Сенсорика*** ***Тақырыбы:«Ойыншық құлыншақтың жолы»*** ***Мақсаты:*** *балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті табуға үйрету.* ***Міндеттері:Білімділік:****балаларға төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету; заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту.*	*жолдарын көрсетемін. Түсіндіремін:-Ең алдымен ауада салып көрейік.Үш саусақпен қарындашты дұрыс ұстап үзбей айналдыра отырып допты саламыз.* ***Қорытынды бөлім:*** *Сабақтың қорытындысы. Балаларға мақтау сөздер айтамын: «Енді марғаулардың әртүрлі, әдемі доптары көп болды. Марғаулар көңілді ойнайды!» Жауап сөздер айтуға әсер етемін*	*Б.қ: Негізгі тұрыс, қолды белге қою.* *1-отыру, қолды шапалақтау.* *2-тұру бастапқы қалыпқа оралу.* *2.тыныс алу жаттығулары.* *Мұрнымен демді алу және ауызбен шығару.* ***Негізгі арнайы жаттығулар****:* *Допты қос қолдап лақтыру.* *Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.* ***Қимылды ойын: «Ойыншыққа жету»*** ***Қорытынды бөлім:*** *1Балалардың көңіл-күйін бақылау.* *2Қауіпсіздік ережесін сақтау.* *3Балаларды мадақтап отыру.* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***

	түрлерін дамыту ***Тәрбиелік:*** *жылдамдыққа, шапшандыққа,төзімділікке тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсіл: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:****жалаушалар* ***Сөздікжұмыс:****аттап өту* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу.* *Бір-бірден сапқа тұрып жүру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****.* *1Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ. Тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.* *2Жоғары көтеру.* *3Екі жанға созу.* *4Б.қ келу. Б.қ тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде, қолдағы шашақтарды алға созу.* *Дене бұлшық етеріне арналған жаттығулар* *Б.қ аяқ, иық көлемінде алшақ, қол төменде.* *1Қолды қайшыла.* *2Б.қ Келу.* *Екі қолды алға созу.* *Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде.* *Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде*	***2.Музыка маман жоспары бойынша***	***Дамытушылық****:қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту* ***Тәрбиелік****:ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:****Триз* ***Ресурстар:*** *түрлі түсті (қызыл, сары,жасыл, көк)қатты қағаздан жолақшалар, ойыншық құлыншақ.* ***Сөздік жұмыс:****түрлі түсті жолақшалар* ***Кіріспе бөлім****: Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа құлыншақ келеді. Ол балаларға өзімен бірге түрлі түсті жолақшаларды сыйлыққа ала келіпті.* ***Негізгі бөлім:*** *Педагог қызыл және көк телпектері бар 2 қуыршақты әкеледі (көйлектері, шаш бұғыштары және т.б. бар).* *Кәне, балалар, қызыл телпегі бар қуыршаққа арналған жолақшаны таңдап көрейікші. Ал екінші қуыршағымызға да дәл басындағы телпегінің түсі сияқты көк түсті таңдайық. Педагог балалардың*		

	шашақтарды жоғары көтеру. ***Негізгі арнайы жаттығулар****: Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Сызықты басып кетпе!»Ойыны: 1Ойынның шартын түсіндіру. 2Балалармен бірге ойнау.* ***Қорытынды:*** *Оқу қызметінің соңында балаларды мақтап мадақтап жасаған әрекеттерін қорыту.*		*әрекетін «дәл осындай түстен» сөзімен түсіндіреді.* ***«Жол сал» дид/ойын.*** *Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан(қызыл және көк) жол салуларын ұсыну* ***Қорытынды бөлім:****Педагог балалардың құрастырғанын эмоционалды оң бағалайды. -Сен не нәрсе құрастырдың? -Сен оны неден құрастырдың?-Әткеншекті кімге арнап (кім үшін) құрастырдың?*		
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау*				
Серуендеу	*Ағаштарды бақылау, Аулада қандай ағаштар бар? Ағаштың түрлері, құрылысы жайлы әңгімелеу. (діңі, бұтағы, жапырағы)* *Табиғаттағы еңбек «Ойын алаңын қоқыстан тазарту». Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқандар», «Түлкі мен қояндар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Секіру әдістерін үйрету»*	***Бақылау:*** *Аспанды бақылау. Мақсаты:Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.* ***Еңбек****: Жапырақтар жинаймыз»* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу.* ***Ойын****:«Құстардың ұшуы».* ***Мақсаты:*** *белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.* ***Қ/ ойын:*** *«Маған қарай жүгіріңдер»* ***Мақсаты:****жылдамдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен***	***Бақылау:*** *Желді бақылау.* ***Мақсаты:*** *Зырылдауықтың көмегімен желдің күшін бақылау.Жел туралы түсініктерін кеңейту* ***Еңбек****: Қоқыс жинаймыз.* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Көркем сөз:*** *Тақпақ. «Жел»* ***Мақсаты:****Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.* ***Ойын:****«Допты лақтыр»* ***Мақсаты:****Балаларды ептілікке*	***Бақылау:*** *Аспанды бақылау. Мақсаты:Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.* ***Еңбек****: Жапырақтар жинаймыз»* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу.* ***Ойын****:«Құстардың ұшуы».* ***Мақсаты:*** *белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.* ***Қ/ ойын:*** *«Маған қарай*	***Бақылау:*** *Желді бақылау.* ***Мақсаты:*** *Зырылдауықтың көмегімен желдің күшін бақылау.Жел туралы түсініктерін кеңейту* ***Еңбек****: Қоқыс жинаймыз.* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Көркем сөз:*** *Тақпақ. «Жел»* ***Мақсаты:****Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у.*

		ойнауы: *Төбешіктен сырғанау. Әткеншек тебу.*	*және допты лақтыру әдістерін үйретуді жалғастыру.* ***Қ/ ойын:*** *«Торғайлар мен мысық».* ***Мақсаты:*** *Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *«Менің әдемі үйім»(құрастыру)*	*жүгіріңдер»* ***Мақсаты:****жылдамдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *Төбешіктен сырғанау. Әткеншек тебу.*	*Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.* ***Ойын:****«Допты лақтыр»* ***Мақсаты:****Балаларды ептілікке және допты лақтыру әдістерін үйретуді жалғастыру.* ***Қ/ ойын:*** *«Торғайлар мен мысық».* ***Мақсаты:*** *Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *«Менің әдемі үйім»(құрастыру)*
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау*				
Түскі ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	*«Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап*	*Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар*	*Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата гой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата гой»*
Есеп № 1				*С/р ойын «Дүкен» Мақсаты: ойын кезінде қоршаған ортадан үйренген іс-әрекеттерді көрсете білуге үйрету. Қарапайым қатынасу тәсілдеріне үйрету.*	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№4*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*
Бесін ас	*Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу*				
Ойындар, дербес әрекет	***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.*** ***4Кмоделі.Бала үні*** *Достар бірге жүреміз* *Бірге ойнап күлеміз* *Бірге балық аулаймыз* *Міне біздер қандаймыз* *Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»* *Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құ-былыстарын атай алады.*	***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.*** ***4Кмоделі.Бала үні***. *Достар бірге жүреміз* *Бірге ойнап күлеміз* *Бірге балық аулаймыз* *Міне біздер қандаймыз* *Құрылымдалған ойын: «Жадыңда сақтап көрші»* *Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады*	***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.*** ***4Кмоделі.Бала үні*** *С/р ойын«Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: Саусақ қимылдарымен қолдың ұсақ моторикасы арқылы ойлау қабілеттерін және жұмысты өз бетінше орындауға ынталандыру, өз-өзіне қызмет көрсетуді дамыту.*	***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.*** ***4Кмоделі.Бала үні*** *С/р ойын «Құрылысшы» Мақсаты:балаларды рөлдерге бөліп,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету,көрнекілікті, құрылыс материалдарын, құрастыруды сюжеткке сай қолданып дауды дұрыс шешіп ойын жоспары бойынша әрекет жасау.*	***Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.*** ***4Кмоделі.Бала үні*** *Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.* *Күнмен бірге тұрамыз ,* *Құспен бірге ән саламыз* *Қайырлы таң! Ашық күн!* *Көңілді біз баламыз.* *Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта»* *Мақсаты: суреттегі жән-діктерді атап, сипаттай алады.*

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Құрастыру бойынша ж/ж пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.*	*Қатынас саласы бойынша ж/ж айналасындағылардың сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету*	*Сурет салу бойынша ж/ж қарындашты дұрыс ұстай алуды (үш саусақпен); түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету*	*Денсаулық саласы бойынша ж/ж бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру және жүгіру дағдыларын үйрету*	*Сенсорика бойынша ж/ж түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.*
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуендеу	*Ағаштарды бақылау, Аулада қандай ағаштар бар? Ағаштың түрлері, құрылысы жайлы әңгімелеу. (діңі, бұтағы, жапырағы)* *Табиғаттағы еңбек «Ойын алаңын қоқыстан тазарту». Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқандар», «Түлкі мен қояндар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Секіру әдістерін үйрету»* ***4К моделі топпен бақылау***	*Күзгі ауа-райын бақылау. Бүгін күн қандай? Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу (күн суытады, жиі жаңбыр жауады, адамдар жылы киінеді, көкөністер мен жемістер піседі. Табиғаттағы еңбек. «Жапырақтар жинаймыз»* *Қимылды ойындар. «Поезд», «Автомобиль мен торғайлар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Секіру* ***4К моделі топпен бақылау***	*Құстарды бақылау. Құстардың аттарын атап, негізгі ерекшеліктерін айтқызу. (секіреді, жем шоқиды, ұшады). Табиғаттағы еңбек. «Қоқыс жинаймыз»* *Қимылды ойындар. «Күн мен жаңбыр», «Ұшақтар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты лақтыру әдістерін үйрету»* ***4К моделі топпен бақылау***	*Көліктерді бақылау.* *Көліктердің аттарын атап, сыртқы түріне қарап, бөлшектерін атай білуге үйрету. (кабина, руль, терезе, есік). Табиғаттағы еңбек. Жапырақ жинаймыз. Қимылды ойындар. «Допты қуып жет». «Маған қарай жүгіріңдер». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты лақтыру әдістерін үйрету».* ***4К моделі топпен бақылау***	*Желді бақылау. Бүгін күн қандай? Жел барма? Зырылдауықтың көмегімен желдің күшін бақылау.* *Табиғаттағы еңбек. Қоқыс жинаймыз. Қимылды ойындар. «Торғайлар мен мысық». «Ауыз үйдегі тышқандар». «Ұшақтар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты бір-біріне беру әдістерін үйрету».* ***4К моделі топпен бақылау***
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*				

Циклограмма Кіші «Балдырғанк» тобы
Желтоқсан айы: 5 апта
(Қайталау)
Өтпелі тақырыбы: Менің Қазақстаным
*Апта тақырыбы: «**Қош келдің,Жаңа жыл!**»*

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 27.12***	***Сейсенбі 28.12***	***Сәрсенбі 29.12***	***Бейсенбі 30.12***	***Жұма 31.12***
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №6*** ***Құрлымдалған ойын «Апта күндері»***	***Картотека № 7*** ***Құрлымдалған ойын 4К моделі,бала үні*** ***«Жапырағына қарай***	***Картотека № 12*** ***Құрлымдалған ойын 4К моделі,бала үні***	***Картотека №8*** ***Құрлымдалған ойын: 4К моделі,бала үні***	***Картотека № 16*** ***Құрлымдалған ойын 4К моделі,бала үні***

	4К моделі,бала үні ***Мақсаты:*** *Апта күндерін атап айта алады*	***ажырат»*** ***Мақсаты:*** *Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды тауып орналастырады*	***«Телефон»*** ***Мақсаты:*** *естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді біледі.*	***«Бақша да ма,бау да ма?»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Жемістер мен көкөністер дің айырмашылықтарын біледі*	***«Үй жануарлары*** ***Мақсаты:*** *үй жануарлары мен төлдер ажыратып айта алады.*
Таңертеңгі жаттығу	*№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Дид/ойын****: «Пішіндерді ата»* *Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.* *Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер.* ***4К моделі,бала үні***	***Ойын: «Секіргіштер»*** ***Мақсаты****: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.* ***Ойын: «Епті бол!»*** *Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.* ***4К моделі,бала үні***	***«Ұшты - ұшты» ойыны*** ***Мақсаты:*** *Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.* ***4К моделі,бала үні***	***Дид/ойын:Не артық?*** *Мақсаты: Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу;* ***4К моделі,бала үні***	***«Паравоз» ойыны*** ***Мақсаты:*** *Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.* ***4К моделі,бала үні***
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:****«Ағаш және оның бөліктері»* ***Мақсаты****: Балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару (діңі,бұтақтары,жапырақтары).* ***Міндеттері****:* ***Білімділік:*** *Ағаш туралы түсінік беру. Балалардың білім деңгейін*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Менің ойыншығым»*** ***Мақсаты:****дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру* ***Міндеттері:*** ***Білімділік****:Ойыншықтар*	***1.Дене шынықтыру Тақырыбы****: Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысуды үйрету* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым-доп.*** ***Мақсаты:****тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу дағдыларын қалыптастыру.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:****Дөңгелек заттарды салуға үйрету.*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:****Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Қарқынды өзгерте жүру*

	қалыптастыру. **Дамытушылық:** *Балалар әрбір жеміс ағашына сипаттама бере отыра, ой қиялы, тілдік қасиеті, ой түйсігі, зейіні, бейнелеу қасиетін дамыту.* **Тәрбиелік:** *Балалардың табиғатқа деген қамқорлық сезімін одан әрі ояту Табиғатты сүйе білуге, оның буттақтарын сындырмауға тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсіл: 4К модулі командалық жұмыс** түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:** Алгоритм* ***Ресурстар:** жемісағашы суреттер, жылжымалы папкалар.* ***Сөздік жұмыс:** діңі,бұтағы, бөліктері* **Кіріспе бөлім**:*Балалар шеңбер бойына тұрып, өлең жолдарын көңілдене орындайды.* ***Негізгі бөлім:*** *Балалар, ертегі тындағыларың келеме?Ертегі айтып берейін.* *Сөздік жұмыс: діңі,бұтағы, бөліктері Балалар ағаштың бізге берер пайдасы өте көп.Ағаштан жиһаздар мен қағаз жасалытыны жайлы айту. Балалар мынау – ағаш, ал мынау ағаштың діңгегі, ал мынау бұттағы, ал мынау несі балалар?- Жапырағының түсі*	*туралы әңгімелесе білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету.* **Дамытушылық**:*Сөздік қорын дамыту.* **Тәрбиелік**:*Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс** түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:**Алгоритм* ***Ресурстар:** ойыншықтар, үлестірмелі суреттер (қонжық, мәшине, доп).* ***Сөздік жұмыс: қонжық*** **Кіріспе бөлім**: *М.Әлімбаевтың «Ойыншықтар» өлеңін оқып беру:* *Біздерде бар қуыршақ Бұзау, қозы, құлыншақ.Ойыншықтар тыңдайды Айтқаныңан шықпайды* ***Негізгі бөлім:** Өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, өлең жолдарын жаттауға ұсыныс жасау. -Сенің*	*түрлерін дамыту* **Тәрбиелік:***Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтауға тәрбиелеу* ***Әдіс -тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс** түсіндіру,көрсету ,ойын* ***Технологиялар:** денсаулық сақтау технологиясы, ойын* ***Ресурстар:**Қонжық,түлкі мен қоянның маскалары* ***Сөздік жұмыс:**еңбек теу, қонжық* **Кіріспе бөлім**: *Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау.* *-Бір тізбекпен жүру.* *-баяу жүгіру.* *Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары**. Тосын сәт: Қоян, түлкі, келеді.* *-Балалар, мен сендерді алыстан іздеп келе жатырмын «Нұршашу» тобының балалары жаттығуды жақсы жасайды, сымбатты деп естідім. Біз сендермен бірге жаттығу жасап үйренейік деп өзіммен бірге орман аңдарын ерте келдім.* ***Түлі жүріс түрлерін жүргізу**.* *1Біз көңілді баламыз,* *Жаттығуды жасаймыз,* *Денені тік ұстаймыз.* *2Түзу болсын арқамыз,* *Өкшемізбен жүреміз.* *3Аяқтын ұшымен жүруді де біз білеміз. Түлкілерше майысамыз. Ал енді қояндарша секірейік бәріміз.* *4Жүгіреміз түзу жолмен* *Адаспай бір-біріміздің.*	***Дамытушылық:** саусақтарының икемділіктерін дамыту.* ***Тәрбиелік:** өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Әдіс – тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс** Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:**Алгоритм* ***Ресурстар:** АЗ-суреттегі үлгі* ***Сөздік жұмыс:** шеңбер* **Кіріспе бөлім:** *Балалар бізге марғау қонаққа келді.Ол көңілсіз добын жоғалтып алыпты* *-Марғау көметесейік-Доп қандай пішінге ұқсайды?* **Негізгі бөлім:** *Әр баланың алдына альбом парағын қоямын. Онда марғаудың суреті салынған және осы параққа марғауға арнап үлкен, әдемі доп салуын сұраймын. Алдымен саусақтарға жаттығу жасауды ұсынамын:* *Балаларға сурет салу жолдарын көрсетемін. Түсіндіремін:-Ең алдымен ауада салып көрейік.Үш саусақпен қарындашты*	*және жүруден жүгіруге ауысуды үйрету* ***Дамытушылық:**негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:**жылдамдыққа, шапшандыққа,тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсіл: 4К модулі командалық жұмыс** түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:** денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:** доптар* ***Сөздік жұмыс:** жүру,жүгіру* **Кіріспе бөлім**: *Балалар шеңберге тұрып, сәлемдесу.* *Тәрбиеші артынан бір қатар тізбекпен жүреді.* ***Затсыз орындалатын ЖДЖ*** *Б.қ: негізгі тұрыс.* *1-қолды екі жаққа созу.* *2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау.* *3-Қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Аяқты сәл ашып, қолды белге қою.* *1-Қолды екі жаққа созу* *2-Алға иіліп, қол шапалақтау* *3-Түзу тұрып, қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Негізгі тұрыс, қолды белге қою.* *1-отыру, қолды шапалақтау.*

	қандай? *Олай болса балалар бойымызды сергітіп алайық.* *Сергіту сәтті* ***Дид.ойын: «****Ағаштардың бөліктерін құрастыр»* *Мақсаты: Ағаштардың бөліктерін атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету* ***Қорытынды:*** *Балалар ағаштың бұттағын сындыруға болама? Сұрақ – жауап арқылы мақтап мадақтап қорыту.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:****Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *жіптен аттап өтуді үйрету* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *жылдамдыққа,*	*қандай ойыншығың бар? Әр баланың жауабы тыңдалады* *Ойыншықтарды лақтырмай, сындырмай, ұқыпты ойнау керектігін айту.* ***Ғажайып сәт:*** *«Сиқырлы сандық». -Кәне, сандықта не бар екен? - Қонжық, мәшине, доп бар екен.* *Енді осы ойыншықтарға әңгіме құрайық. Әңгіме құрауға көмектеседі. Қонжық, мәшине, доп туралы түсіндіреді.* *-Менің ойыншық қонжығым бар. Қонжықтың екі құлағы, төрт аяғы бар. Қонжығым өте сүйкімді.* ***Сергіту сәті:*** *Добым, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? Үлестірмелі суреттермен «****Не артық?» дид/ойын* *Суреттен не артық екенін табады. Суретте гүл артық, өйткені ол ойыншық емес т.б* ***Қорытынды:*** *Балаларға сұрақтар беріп, қайталатады. Педагог корытынды жасайды, мадақтайды.* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***	*Қонжыққа дейін еңбектеу. Еңбектеу тәсілін үйрету.* ***Қимылды ойын:*** *«Тым-тырақай »Ойын мазмұны: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:Ал, кәнеки балалар Бір, екі, үш-деп санаңдарБір, екі, үш—Ал тараңдар-депЖан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады* ***Қорытынды бөлім:*** *Сабақ соңында балаларға оқу іс-әрекетінде қол жеткізетін жетістіктерін айтып, оларға алғыс білдіру.* ***2. Сенсорика*** ***Тақырыбы:«Ойыншық құлыншақтың жолы»*** ***Мақсаты:*** *балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті табуға үйрету.* ***Міндеттері:Білімділік:****балаларға төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету; заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту.* ***Дамытушылық:****қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту*	*дұрыс ұстап үзбей айналдыра отырып допты саламыз.* ***Қорытынды бөлім:*** *Сабақтың қорытындысы. Балаларға мақтау сөздер айтамын: «Енді марғаулардың әртүрлі, әдемі доптары көп болды. Марғаулар көңілді ойнайды!» Жауап сөздер айтуға әсер етемін*	*2-тұру бастапқы қалыпқа оралу.* *2.тыныс алу жаттығулары.* *Мұрнымен демді алу және ауызбен шығару.* ***Негізгі арнайы жаттығулар****:* *Допты қос қолдап лақтыру.* *Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.* ***Қимылды ойын: «Ойыншыққа жету»*** ***Қорытынды бөлім:*** *1Балалардың көңіл-күйін бақылау.* *2Қауіпсіздік ережесін сақтау.* *3Балаларды мадақтап отыру.* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***

	шапшандыққа,төзімділікке тәрбиелеу ***Әдіс-тәсіл: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:****жалаушалар* ***Сөздікжұмыс:****аттап өту* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу.* *Бір-бірден сапқа тұрып жүру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****.* *1Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ. Тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.* *2Жоғары көтеру.* *3Екі жанға созу.* *4Б.қ келу. Б.қ тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде, қолдағы шашақтарды алға созу.* *Дене бұлшық етеріне арналған жаттығулар* *Б.қ аяқ, иық көлемінде алшақ, қол төменде.* *1Қолды қайшыла.* *2Б.қ Келу.* *Екі қолды алға созу.* *Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде.* *Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде шашақтарды жоғары көтеру.* ***Негізгі арнайы жаттығулар****:*		***Тәрбиелік****:ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:****Триз* ***Ресурстар:*** *түрлі түсті (қызыл, сары,жасыл, көк)қатты қағаздан жолақшалар, ойыншық құлыншақ.* ***Сөздік жұмыс:****түрлі түсті жолақшалар* ***Кіріспе бөлім****: Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа құлыншақ келеді. Ол балаларға өзімен бірге түрлі түсті жолақшаларды сыйлыққа ала келіпті.* ***Негізгі бөлім:*** *Педагог қызыл және көк телпектері бар 2 қуыршақты әкеледі (көйлектері, шаш бұғыштары және т.б. бар).* *Кәне, балалар, қызыл телпегі бар қуыршаққа арналған жолақшаны таңдап көрейікші. Ал екінші қуыршағымызға да дәл басындағы телпегінің түсі сияқты көк түсті таңдайық. Педагог балалардың әрекетін «дәл осындай түстен» сөзімен түсіндіреді.* ***«Жол сал» дид/ойын.*** *Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті*		

	Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту. ***Қимылды ойын:*** *«Сызықты басып кетпе!»Ойыны: 1Ойының шартын түсіндіру. 2Балалармен бірге ойнау.* ***Қорытынды:*** *Оқу қызметінің соңында балаларды мақтап мадақтап жасаған әрекеттерін қорыту.*		*жолақшалардан(қызыл және көк) жол салуларын ұсыну* ***Қорытынды бөлім:****Педагог балалардың құрастырғанын эмоционалды оң бағалайды. -Сен не нәрсе құрастырдың? -Сен оны неден құрастырдың?-Әткеншекті кімге арнап (кім үшін) құрастырдың?*		
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау*				
Серуендеу	*Ағаштарды бақылау, Аулада қандай ағаштар бар? Ағаштың түрлері, құрылысы жайлы әңгімелеу. (діңі, бұтағы, жапырағы)* *Табиғаттағы еңбек «Ойын алаңын қоқыстан тазарту». Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқандар», «Түлкі мен қояндар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Секіру әдістерін үйрету»* ***4К моделі командалық бақылау***	***Бақылау:*** *Аспанды бақылау. Мақсаты:Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.* ***Еңбек****: Жапырақтар жинаймыз»* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу.* ***Ойын****:«Құстардың ұшуы».* ***Мақсаты:*** *белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.* ***Қ/ ойын:*** *«Маған қарай жүгіріңдер»* ***Мақсаты:****жылдамдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *Төбешіктен сырғанау. Әткеншек тебу.* ***4К моделі командалық бақылау***	***Бақылау:*** *Желді бақылау.* ***Мақсаты:*** *Зырылдауықтың көмегімен желдің күшін бақылау.Жел туралы түсініктерін кеңейту* ***Еңбек****: Қоқыс жинаймыз.* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Көркем сөз:*** *Тақпақ. «Жел»* ***Мақсаты:****Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.* ***Ойын:****«Допты лақтыр»* ***Мақсаты:****Балаларды ептілікке және допты лақтыру әдістерін үйретуді жалғастыру.* ***Қ/ ойын:*** *«Торғайлар мен мысық».* ***Мақсаты:*** *Балаларды ептілікке,*	***Бақылау:*** *Аспанды бақылау. Мақсаты:Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.* ***Еңбек****: Жапырақтар жинаймыз»* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу.* ***Ойын****:«Құстардың ұшуы».* ***Мақсаты:*** *белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.* ***Қ/ ойын:*** *«Маған қарай жүгіріңдер»* ***Мақсаты:****жылдамдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:***	***Бақылау:*** *Желді бақылау.* ***Мақсаты:*** *Зырылдауықтың көмегімен желдің күшін бақылау.Жел туралы түсініктерін кеңейту* ***Еңбек****: Қоқыс жинаймыз.* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Көркем сөз:*** *Тақпақ. «Жел»* ***Мақсаты:****Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты*

			шапшаңдыққа баулу. ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *«Менің әдемі үйім»(құрастыру)* ***4К моделі командалық бақылау***	*Төбешіктен сырғанау.* *Әткеншек тебу.* ***4К моделі командалық бақылау***	*ду-ду-ду.* ***Ойын:****«Допты лақтыр»* ***Мақсаты:****Балаларды ептілікке және допты лақтыру әдістерін үйретуді жалғастыру.* ***Қ/ ойын:*** *«Торғайлар мен мысық».* ***Мақсаты:*** *Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *«Менің әдемі үйім»(құрастыру)* ***4К моделі командалық бақылау***
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау*				
Түскі ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	*«Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап*	*Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар*	*Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата гой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата гой»*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№ 2*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.*	***№4*** *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.*

Бесін ас	*Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу*				
Ойындар, дербес әрекет	*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.* *Достар бірге жүреміз* *Бірге ойнап күлеміз* *Бірге балық аулаймыз* *Міне біздер қандаймыз* *Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»* *Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құ-былыстарын атай алады.* ***4К моделі командалық бақылау***	*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.* *Достар бірге жүреміз* *Бірге ойнап күлеміз* *Бірге балық аулаймыз* *Міне біздер қандаймыз* *Құрылымдалған ойын: «Жадыңда сақтап көрші»* *Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады* ***4К моделі командалық бақылау***	*С/р ойын«Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: Саусақ қимылдарымен қолдың ұсақ моторикасы арқылы ойлау қабілеттерін және жұмысты өз бетінше орындауға ынталандыру, өз-өзіне қызмет көрсетуді дамыту.* ***4К моделі командалық бақылау***	*С/р ойын «Құрылысшы» Мақсаты:балаларды рөлдерге бөліп,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету,көрнекілікті, құрылыс материалдарын, құрастыруды сюжеткке сай қолданып дауды дұрыс шешіп ойын жоспары бойынша әрекет жасау.* ***4К моделі командалық бақылау***	*Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.* *Күнмен бірге тұрамыз ,* *Құспен бірге ән саламыз* *Қайырлы таң! Ашық күн!* *Көңілді біз баламыз.* *Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта»* *Мақсаты: суреттегі жән-діктерді атап, сипаттай алады.* ***4К моделі командалық бақылау***
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Құрастыру бойынша ж/ж пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.*	*Қатынас саласы бойынша ж/ж айналасындағылардың сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету*	*Сурет салу бойынша ж/ж қарындашты дұрыс ұстай алуды (үш саусақпен);* *түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету*	*Денсаулық саласы бойынша ж/ж бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру және жүгіру дағдыларын үйрету*	*Сенсорика бойынша ж/ж түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.*

Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуендеу	*Ағаштарды бақылау, Аулада қандай ағаштар бар? Ағаштың түрлері, құрылысы жайлы әңгімелеу. (діңі, бұтағы, жапырағы)* *Табиғаттағы еңбек «Ойын алаңын қоқыстан тазарту». Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқандар», «Түлкі мен қояндар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Секіру әдістерін үйрету»* ***4К моделі командалық бақылау***	*Күзгі ауа-райын бақылау. Бүгін күн қандай? Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу (күн суытады, жиі жаңбыр жауады, адамдар жылы киінеді, көкөністер мен жемістер піседі. Табиғаттағы еңбек. «Жапырақтар жинаймыз»* *Қимылды ойындар. «Поезд», «Автомобиль мен торғайлар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Секіру* ***4К моделі командалық бақылау***	*Құстарды бақылау. Құстардың аттарын атап, негізгі ерекшеліктерін айтқызу. (секіреді, жем шоқиды, ұшады). Табиғаттағы еңбек. «Қоқыс жинаймыз»* *Қимылды ойындар. «Күн мен жаңбыр», «Ұшақтар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты лақтыру әдістерін үйрету»* ***4К моделі командалық бақылау***	*Көліктерді бақылау.* *Көліктердің аттарын атап, сыртқы түріне қарап, бөлшектерін атай білуге үйрету. (кабина, руль, терезе, есік). Табиғаттағы еңбек. Жапырақ жинаймыз. Қимылды ойындар. «Допты қуып жет». «Маған қарай жүгіріңдер». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты лақтыру әдістерін үйрету».* ***4К моделі командалық бақылау***	*Желді бақылау. Бүгін күн қандай? Жел барма? Зырылдауықтың көмегімен желдің күшін бақылау.* *Табиғаттағы еңбек. Қоқыс жинаймыз. Қимылды ойындар. «Торғайлар мен мысық». «Ауыз үйдегі тышқандар». «Ұшақтар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты бір-біріне беру әдістерін үйрету».* ***4К моделі командалық бақылау***
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*				

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы

Қаңтар айы: 1 апта
Өтпелі тақырыбы: Табиғат әлемі
Апта тақырыбы: «Қыс қызығы»

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі 05.01***	***Бейсенбі 06.01***	***Жұма 07.01***
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)			***Шаттық шеңбер*** *Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау»тақырыбында ақыл-кеңестер.* *-Аяқ-қолын болмай кір,Тырнағыңды алып жүр.* *-Әдет қыл бұл ісіңді,Тазалап жүр тісіңді.* *-Саусағыңды сормағын,салдыр салақ болмағын.* ***Пед жет ойын: «Мен шапшанмын»*** *Мақсаты: балалардың ептілігі,*	***Таңертеңгілік шеңбер****. «Біз өсеміз!»* *Ойын жаттығулары: « Дұ рыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс бол са үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жат тығу жасаймын, ойын шықтарды жинаймын, тамақты тауысып, уақытымен жеймін* ***Құрлымдалған ойын: «Менің ойыншығым»*** *Мақсаты суреті бойынша, әңгіме құрастыра алады.* *4К моделі, бала үні*	***Сәлем-сөздің анасы****".* *Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер.* *Алдымыздан кезіккен,* *Көп таныстыкөреміз,* *Бәріне де ізетпен* *Біздер сәлем береміз.* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Кімдікі екенің тап »*** *мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта*

			аңғарымпаздығы дамиды. *4К моделі, бала үні.*		*біледі.* *4К моделі, бала үні*
Таңертеңгі жаттығу	*№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			***Д/О: «Сұр қоян жуынып жатыр...*** *Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:* *Бармақ боп тойға сұр көжек,* *Жуынып жатыр бүгжеңдеп:* *Тұмсығын жуды,* *Құйрығын жуды,* *Құлағын жуды – түртінді,* *Құп-құрғақ боп сүртінді.* *Қоян мәтінге байланысты қимылдардың бәрін жасайды.*	***Д/О: «Шатаспай есте сақта»*** *Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыту.* *Ойын барысы :* *Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 3-4 карточка қойылады (алма,қуыршақ,машина, қасық)* *Тәрбиеші: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтау керек.*	***Қолдың буындары мен саусақтары бұлшық еттерін жетілдіруге арналған ойындар «Саңырауқұлақтар»*** *Ойын үшін балаларға тесіктері бар кішкентай стол мен түрлі түсті саңырауқұлақтар беру. Ойынның басында тәрбиешіні балаларға саңырауқұлақтарды столдың тесігіне қалай тығуды көрсетеді.*
Ұйымдастырылған оқу қызметтері			***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Алаңның бір шетіне доптың артынан баяу жүру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Бір орында тұрып қос аяқпен секіруді үйрету* ***Дамытушылық:****Допты тура бағытта домалату дағдыларын дамыту* ***Тәрбиелік:***	***1.Сурет салу /қайталау*** ***Тақырыбы: «Қағаз, қылқалам, бояулар және қарындашпен таныстыру»*** ***Мақсаты:*** *балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:*** *балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.* ***Дамытушылық:*** *қағазбен, майлы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын дамыту*	***1.Дене шынықтыру /қайталау/*** ***Тақырыбы:****Тәрбиешінің артынан баяу жүру. Бірқалыпты жүгіру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *баяу және бірқалыпты жүгіруге үйрету* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *Балаларды жылдамдыққа,*

			Балаларды,достыққа, төзімділікке, мақсаттарына жетулеріне тәрбиелеу. ***Әдіс – тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы, ойын* ***Ресурстар:*** *Доптар* ***Сөздікжұмыс:*** *қосаяқтап секіру* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау.* *-Бір тізбекпен жүру.* *-баяу жүгіру.* *Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****.* *1Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ. Тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.* *2Жоғары көтеру.* *3Екі жанға созу.* *4Б.қ келу. Б.қ тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде, қолдағы шашақтарды алға созу.* *Дене бұлшық етеріне арналған жаттығулар* *Б.қ аяқ, иық көлемінде алшақ, қол төменде.* *1Қолды қайшыла.* *2Б.қ Келу.* *Екі қолды алға созу.* *Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде.* *Аяқ бұлшық еттеріне арналған*	***Тәрбиелік:*** *үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу.* ***Әдіс – тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:****Алгоритм* ***Ресурстар:*** *Қағаз, қарындаш, қылқалам* ***Сөздік жұмыс:*** *Құралдар* ***Кіріспе бөлім****:Амандасу.Ғажайып сәт: Әдемі безендірілген қорапты көрсету. Ішінде не бар? Қорапты қозғалтып, тарсылдатады, тыңдайық.* ***Негізгі бөлім****:Сиқырлы таяқшалар, қарындаштар бар екен ашып көрсету түстері әртүрлі екен, қане, атайық; мынау қандай түсті?мынау не?түсі қандай? Ал, қағазға қарындашпен әдемі суреттер салуға болады. Қарындаш және қылқаламды қалай ұстау керектігін көрсету.* *Сурет салу алгоритмі.* *Бірнеше түзу сызықтар сызып көрсетеді.* *Саусақ жаттығуы «Бес саусақ».*	*шапшандыққа,төзімділікке тәрбиелеу* ***Әдіс – тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:*** *кілемше бойымен қойылған бегілер* ***Сөздік жұмыс:****баяу жүру,бірқалыпты жүгіру.* ***Кіріспе бөлім****: Балалар шеңберге тұрып, сәлемдесу.* *Тәрбиеші артынан бір қатар тізбекпен жүреді.* ***Заттсыз орындалатын ЖДЖ*** *Б.қ: негізгі тұрыс.* *1-қолды екі жаққа созу.* *2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау.* *3-Қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Аяқты сәл ашып, қолды белге қою.* *1-Қолды екі жаққа созу* *2-Алға иіліп, қол шапалақтау* *3-Түзу тұрып, қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Негізгі тұрыс, қолды белге қою.* *1-отыру, қолды шапалақтау.* *2-тұру бастапқы қалыпқа оралу.* *2.тыныс алу жаттығулары. Мұрнымен демді алу және ауызбен шығару.* ***Негізгі арнайы жаттығулар****: Тәрбиешінің артынан баяу*

			жаттығулар: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде шашақтарды жоғары көтеру. Допты домалату тәсілдерін үйрету. Қосаяқтап секіруді қайталау. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру. ***Қимылды ойын: Мені қуып жетіңдер.*** *Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды.* ***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы:«Достарыммен өткеншек тебемін»*** ***Мақсаты:****Үлгі бойынша және сөзбен түсіндіру арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:****балаларға кеңістік белгілерді ескере отырып, бөлшектерді дұрыс орналастыруды үйрету;өткеншектің қандай бөліктерден орындалғанын ажыратып айта білуге үйрету.*	*Балалардың жұмысы. Сергіту сәті: «Бала, бала, балақан!».* *Жұмыстарын талқылау.* *Ойын: «Өз түсіңді тап»* *Қорытынды: Сұрақ-жауап.* *Балаларды мадақтау.*	*жүру. Бірқалыпты жүгіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Балабақшаға барамыз»* ***Қорытынды бөлім:*** *Сабақ соңында балаларға оқу іс-әрекетінде қол жеткізетін жетістіктерін айтып, оларға алғыс білдіру.* ***1.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы: Ермексаз түйіртпегі*** ***Мақсаты****: Ермексаз және оның қасиеті туралы түсінік қалыптастыру.* ***Міндеттері:*** *ермексазды алақан арасына салып, саусақтарымен ұсақтау тәсілдерін үйрету.* ***Дамытушылық****:саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру сөйлеу тілін дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *қолдарын дымқыл сүрткіштермен сүртуге баулу, мүсіндеуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** *Алгоритм* ***Ресурстар:*** *А-3 үлгі сурет, ермексаз, тақтайша,сүлгі* ***Сөздік жұмыс:*** *ермексаз, әр түрлі,жұмсақ* ***Кіріспе бөлім****: Ойын жағдайы. Педагог: -Біреу менің үстеліме ермексаз түйіртпегін әкеліп қойыпты. Мен хат жазып отырғанмын, ал ермексаз түйіртпегі болса өздігінен*

			Дамытушылық:*сөздік қорын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.**Тәрбиелік:**ойыншықтарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар: Ресурстар:*** *А3-суреттегі үлгі,қуыршақ Айша* ***Сөздік жұмыс:*** *Әткеншек* ***Кіріспе бөлім****: Педагог балалардың назарын бүгін қуыршақ Айша және өзге де ойыншықтар көңілсіз екендігіне аударады. Балаларға олардың көңілін көтеруге ұсыныс білдіреді.Балаларға олардың серуен кезінде әткеншекте көңілді тербелетінін еске салады. Қуыршақ Айша мен оның достарына әткеншек құрастыруға ұсыныс білдіреді.* ***Негізгі бөлім:****Суретке қарауға ұсыныс білдіреді («Әткеншек» дидактикалық материалы). Контруктрларды көрсету, оларды атау. Кейін өз қызметіне түсінік берумен жалғастыру:* *– Алдымен көлденең тақтайшаны орналастырамыз сосын екі жағына отыратын*		*тыныш жатқан. Бөлмеде ешкім жоқболатын. Кенеттен біреудің ыңырсығанын естідім: «Мені босатшы, босатшы мені!» -Ыңырсыған ермексаз түйіртпегі екенін, сонда ғана түсіндім. Мен таңғалдым. -Мен сені қалай босатамын? Қайдан? Ал олболса жауап берді: -Мен жәй ғана ермексаз түйіртпегі болғым келмейді. Мен қандай да бір зат бола аламын.Менен бірнәрсе жасашы. Мысалы: бауырсақ жасауға болады - сонда мен домалап, домалап өлең айтамын.* ***Негізгі бөлім:*** *Педагог ермексаз түйіртпегін көрсетеді: бұл ермексаз түйіртпегі. Ол әртүрлі түсте болады: қызыл, жасыл, сары. Ол жұмсақ, одан әдемі және қызықты мүсіндер жасауға болады. Алдымен алақандарыңа салып, оны жұмсартып көріндер, оның қандай жұмсақ екенін сезініңдер. Педагог ермексазды саусақтарымен қалай жұмсартуға, пішінін өзгерте отырып, әртүрлі бағытта сығымдауға болатынын көрсетеді.* *Балаларға өздігінен ермексаз түйіртпегінен жұмыс жасауға мүмкіншілік береді.* ***Қорытынды:****Жарайсыңдар,*

			орындықтар қоямыз.Онымен қатар дәл ортасына қоямыз. Міне, әткеншек дайын. ***Сергіту сәті.*** *Балалар жұмыс жасау тәртібін тыңдайды, бөлшектердің атауын дауыстап айтады.* *Үлгі және сөздік нұсқаулар бойынша әткеншек құрастырады.* ***Қорытынды бөлім:****Педагог балалардың құрастырғанын эмоционалды оң бағалайды. -Сен не нәрсе құрастырдың? -Сен оны неден құрастырдың?-Әткеншекті кімге арнап (кім үшін) құрастырдың?*		*балалар, жақсы жұмыс жасадыңдар. Педагог ата-аналарға арналған көрмеге балалардың қолөнерлерін орналастырады.*
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау*				
Серуендеу			***Еңбек*** *Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.* ***Мақсаты:*** *Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;* *Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* ***Құрылымдалған ойын*** ***«Құстардың ұшуы».*** *Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.* ***Жаттығу ойындары:*** *«Жалауды құлатпа»* *Мақсаты: заттар арасымен,*	***Еңбек:*** ***Балабақша аумағына жем салғыш ілу*** ***Мақсаты****: еңбек әрекетін орындауға үйрету.* ***Бала үні 4к моделі. Педагог жетекшілігімен ойын:*** ***«Ұшады, секіреді, жүзеді».*** *Мақсаты: балаларды жүкіруге үйрету; құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау* *Жаттығу ойындары: «Қаданы (кегли) құлат».*	***Еңбек*** *Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау* *Цель: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.* *Педагог жетекшілігімен ойын, бала үні.* ***«Аққу-қаздар».*** *Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру* ***Жаттығу ойындары*** *Бір аяқпен секіру.* *Мақсаты: барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру*

			оларды құлатпай ирелеңдеп жүру	*Мақсаты: Допты нысанаға лақтыру; Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту.* ***Халық болжамы****:* *Құс жүнін үрпитсе, жауын болады;* *Жыл құстары кеш ұшса, қыс жылы болады;* *құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.*	***Мақал-мәтел*** ***Аяламасаң ағаш та аспандап өспес,*** ***Орман ел дәулеті, жер сәулеті.***
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау*				
Түскі ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
			Жасамас үшін ағаттық, *Тыңда ақылды, қабылдап.* *Алдында ішер тамақтың,* *Қолыңды жу сабындап*	*Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып, қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар*	*Нан – тамақтың атасы* *ЫнтымақҚ- көптің батасы* *Тістем нанның қадірін* *Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы			*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары			***1.Ояну*** *Кел балалар тұрайық,*	***1.Ояну*** *Көздеріңді ашыңдар,* *Кірпіктеріңді көтеріңдер.*	*1. Ояну* *Күнге қарап күлімдеп*

			Қолымызды жоғары созайық. *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап,* *Бір демалып алайық.* *4К моделі, бала үні*	*Беттеріңді жеңіл қимылмен сипаңдар,* *Бір - біріңе жымиыңдар,* *Бастарыңды оңға, солға бұрылыңдар,* *Ауаны жұтыңдар, содан соң жіберіңдер,* *Іштеріңді тартыңдар,* *Көңіл күй көтерілді,* *4К моделі, бала үні*	*Көзімізді ашамыз* *Бойды түзе, көтер басты* *Сергіп ұйқы ашамыз* *4К моделі, бала үні*
Бесін ас	*Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу*				
Ойындар, дербес әрекет			***Пед жет ойын:*** ***«Кім тапқыр?»*** *«Бәрін білгім келеді» Тақырыбы: «Менің балабақшам» Балабақша туралы бәлəмдерін бекіте отырып,Сөйлеу қабілеттеріндамыту. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.* *Үстел –үсті ойындары:* *«Домино»* ***Жеке баламен жұмыс:*** *Пед жоспарымен* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Педегог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын*** *:«Аурухана»* *Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* *4 к моделі, бала үні бақылау* ***Жеке баламен жұмыс:*** *Пед жоспарымен* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Құрлымдалған қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»*** ***Ойын мақсаты:*** *Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.* *4 к моделі, бала үні бақылау* ***Жеке баламен жұмыс:*** *Пед жоспарымен* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			*Денсаулық саласы бойынша ж/ж* *Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы*	*Сенсорика бойынша ж/ж сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырманы орындату (пирамиданы жинастыру)*	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету*

			дағдыларын үйрету	*Мақсаты:түрлі көлемдегі сақиналарады дұрыс орналастыруды үйрету*	
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуендеу			***Қардың тереңдігін бақылау.*** *Жұмбақ* *Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).* *Бақылау:* *Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.* *Қимылды ойын: **«Ақшақарды ізде »*** *Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.*	***Тайғанақты бақылау.*** *Бақылау:* *Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту.* *Қимылды ойын: **«Ұзын жол бойында»*** *Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға*	***Ағаштардағы қырауларды бақылау.*** *Бақылау:* *Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра,сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.* *Қимылды ойындар: **«Бірінші бол»***

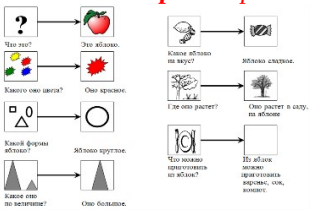
			*Еңбек: **Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру.* *Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.* *Өз бетімен ойындар:* *Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.* ***4К моделі, бала үні**.*	*ынталандыру.* *Еңбек: **Жолға құмды төгу*** *Жолға құм төгу- еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.* *Өз бетімен ойындар:* *Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.* ***4К моделі, бала үні.***	*Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.* *Еңбек: **Мұзды жол әзірлеу.** Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.* *Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.* ***4К моделі, бала үні.***
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*				

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Қаңтар айы: 2 апта
Өтпелі тақырыбы: Табиғат әлемі
*Апта тақырыбы: «**Үй жануарлары**»*

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 10.01***	***Сейсенбі 11.01***	***Сәрсенбі 12.01***	***Бейсенбі 13.01***	***Жұма 14.01***
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***Құрылымдалған ойын.*** ***4Кмоделі бала үні*** *«Табиғат құбылыстарын ата»* *Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата біледі.*	***Құрылымдалған ойын.*** ***4Кмоделі бала үні*** *«Табиғат құбылыстарын ата»* *Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата біледі.*	***Құрылымдалған ойын.*** ***4Кмоделі бала үні*** *«Табиғат құбылыстарын ата»* *Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата біледі.*	***Құрылымдалған ойын.*** ***4Кмоделі бала үні*** *«Табиғат құбылыстарын ата»* *Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата біледі.*	***Құрылымдалған ойын.*** ***4Кмоделі бала үні*** *«Табиғат құбылыстарын ата»* *Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата біледі.*
Таңертеңгі жаттығу	*№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Пед жет ойын: «Суретші қай жерде қателесті»*** *Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айта алады.*	***Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр»*** ***Мақсаты:*** *жануар, құстарды өз мекеніне орналстыруды біледі.* ***4К моделі, бала үні.***	***Құрлымдалған ойын: «Не артық?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі.* ***4К моделі, бала үні.***	***Пед жет ойын:*** ***«Сиқырлы қапшық»*** *Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын,*	***Құрылымдалған дидактикалық ойын:*** ***«Бау да ма, бақшада ма?»*** *Мақсаты: Балалар*

	4К моделі, бала үні			*қасиетін айта алады.* ***4К моделі, бала үні.***	*көкөністер* *мен жемістер туралы түсінеді.* *Күтілетін нәтиже: Көкөністер* *мен жемістердің атауларын* *атап, оларды ажырата біледі.* ***4К моделі, бала үні.***
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Дене шынықтыру Тақырыбы:*** *Жұптасып жүру.Берілген бағытта жалаушаға дейін жүгіру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Жұптасып жүруге үйрету* ***Дамытушылық:*** *Қол ұстасып шеңбер жасап жүру дағдыларын дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *Балаларды,достыққа, төзімділікке тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету ,ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:****жалаушалар* ***Сөздікжұмыс:****жұптасып жүру* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу.* *Бір-бірден сапқа тұрып жүру.* ***Негізгі бөлім: Затсыз***	***1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің ойыншығым»*** ***Мақсаты:****дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру* ***Міндеттері:*** ***Білімділік****:Ойыншықтар туралы әңгімелесе білуге, оларды сипаттап айтуға үйрету.* ***Дамытушылық****:Сөздік қорын дамыту.* ***Тәрбиелік****:Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:****Алгоритм*	***1.Сенсорика /қайталау/ Тақырыбы:«Шуақты күн»*** ***Мақсаты:*** *Түрлі түсті дөңгелектерден композиция құрастыру дағдыларын қалыптастыру.* ***Міндеттер і:Білміділік:****шеңберден шықпауға,олардан қарапайым композиция жасауға, таныс пішіндерді бейнелеуге үйрету.* ***Дамытушылық:*** *ауызекі сөйлеу тілдерін, ұсақ қол моторикасын дамыту.* ***Тәрбиелік:****ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** *Триз* ***Ресурстар:****6-7 баладан тұратын топқа:фланелеграф, түрлі түсті*	***1.Сурет салу Тақырыбы: «Досыма апаратын жол» (екі түсті бояумен жол салу)*** ***Мақсаты:*** *балаларды екі түсті бояумен түзу сызықты парақ бетіне сызу дағдыларын қалыптастыру* ***Міндеттер і:Білімділік****:досына баратын жолды салуға үйрету.* ***Дамытушылық****:Сурет салу техникасын дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Әдіс – тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.*	***2.Дене шынықтыру Тақырыбы:****Допты қос қолдап лақтыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Допты қос қолдап лақтыруды үйрету* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтауға тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсіл: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету*

	орындалатын жалпы дамытушылық жаттығулар. *Б.қ аяқтары иық деңгейінде қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген, осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек-кезек айналдырады.* *Б.қ аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу. т.с.с.* ***Негізгі арнайы жаттығулар**: Жұптасып жүру, Шағын топқа бөлініп жүгіру және гимнастикалық орындық үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.* ***Қимылды ойын:**«Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.* ***Қорытынды:** Оқу қызметінің соңында балаларды мақтап мадақтап жасаған әрекеттерін қорыту.* ***2.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Достарыммен бақшаға барып жеміс жинаймын»*** ***Мақсаты*** ***:**Жемістер(алма,алмұрт) жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік**:Жемістердің түрлері және дәмі бойынша ажырата білуді үйрету.*	 ***Ресурстар:** ойыншықтар, үлестірмелі суреттер (қонжық, мәшине, доп).* ***Сөздік жұмыс: қонжық*** ***Кіріспе бөлім**:* *М.Әлімбаевтың «Ойыншықтар» өлеңін оқып беру:* *Біздерде бар қуыршақ Бұзау, қозы, құлыншақ.Ойыншықтар тыңдайды Айтқаныңан шықпайды* ***Негізгі бөлім:** Өлеңнің мазмұнын түсіндіріп, өлең жолдарын жаттауға ұсыныс жасау. -Сенің қандай ойыншығың бар? Әр баланың жауабы тыңдалады Ойыншықтарды лақтырмай, сындырмай, ұқыпты ойнау керектігін айту.* ***Ғажайып сәт:** «Сиқырлы сандық». -Кәне, сандықта не бар екен? - Қонжық, мәшине, доп бар екен.* *Енді осы ойыншықтарға әңгіме құрайық. Әңгіме*	*дөңгелектер (қызыл,көк, сары, жасыл), түрлі түсті доптар (дәл дөңгелектердің түсіндей), ойыншық ит.* ***Сөздік жұмыс:** шуақты күн.* ***Кіріспе бөлім**:Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа ит келеді, ол өзімен әртүрлі түстегі дөңгелектерді ала келіпті және онымен ойнауды ұсыну.* ***Негізгі бөлім:** Педагог фланелеграфқа бұлт пен күннің суретін жапсырады да тақпақ оқиды:* *Кәне, балалар, күнімізге күліп және оны ауа арқылы сүйіп, қол бұлғайық.* *Балалар, күннің түсі қандай?* *– Міне, мынау сары түсті.* *– Ал мына түстен не болуы мүмкін?* *Фланелеграфтағы жасыл дөңгелектерді көрсетеді.* *– Ал, мына түстен (қызыл) гүлдер болады. Фланелеграфқа қояды.* *– Балалар, бізде не сары түсті?* *– Ал көк түсті небар?* *– Ал жасыл түсті ше?* *– Ал қызыл түсті ше?*	***Технологиялар:**Алгоритм* ***Ресурстар:** А3-суреттегі үлгі* ***Сөздік жұмыс:** түзу сызық,ұзын,қысқа* ***Кіріспе бөлім:** Балалар, өткенде біз майлы қарындашпен қағазға түрлі сызықтар түсіріп, сурет салуға болатынын білдік. Енді бүгін қандай сурет салсақ екен? Мен бір жұмбақ жасырайын,сендер жауабын тауып көріңдер: Ұзын, ұзын, ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма? (Жол) Педагог жұмбақтың мағынасын ашып* ***Негізгі бөлім:** -Бүгін біз майлы қарындашпен жолдың суретін саламыз. Ол үшін маған алдымен мынаны айтыңдаршы. (Ақ қағаз бетіне немесе фланелеграфқа қызыл ұзын жолақты, көк қысқа жолақты қатарластырып қойып көрсетеді).* *-Екі жолақшаның қайсысы ұзын, қайсысы қысқа? Түстері қандай?* *Сурет салудың тәсілін көрсету.* ***Сергіту сәті.*** *Балалар сызықтардың*	***Технологиялар:** денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:** доптар* ***Сөздік жұмыс:**қос қолдап,екі аяқтап* ***Кіріспе бөлім**: Балалар шеңберге тұрып, сәлемдесу.* *Тәрбиеші артынан бір қатар тізбекпен жүреді.* ***Заттсыз орындалатын ЖДЖ*** *Б.қ: негізгі тұрыс.* *1-қолды екі жаққа созу.* *2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау.* *3-Қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Аяқты сәл ашып, қолды белге қою.* *1-Қолды екі жаққа созу* *2-Алға иіліп, қол шапалақтау* *3-Түзу тұрып, қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Негізгі тұрыс, қолды белге қою.* *1-отыру, қолды шапалақтау.* *2-тұру бастапқы қалыпқа оралу.*

	Дамытушылық: *Балалардың тілін дамыту, өз ойларын толық жеткізуге баулу. Сөздік қорларын молайту.* ***Тәрбиелік:****Ересектердің еңбегін бағалап, құрметпен қарауға тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** *Алгоритм*  ***Ресурстар:*** *себеттер, жемістердің үлгілері* ***Сөздік жұмыс:*** *жеміс, жарты, шырынды, піскен, қызыл.* ***Кіріспе бөлім****: ойынның көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы эмоционалдық көңіл-күй қалыптастыру.* ***Негізгі бөлім: Балаларды себетке қандай жемістер салынғанын көруге шақыру*** *Күз балаларға көп қылып дәмді жемістер әкеліпті! Жемістердіңатауларын біледі: алма, алмұрт.Олардың түсі мен көлеміне тоқталу.* ***Д/о:«Жұпты суреттер».****Педагог балалардыңназарын суреттердің жұбы барына	*құрауға көмектеседі. Қонжық, мәшине, доп туралы түсіндіреді. -Менің ойыншық қонжығым бар. Қонжықтың екі құлағы, төрт аяғы бар. Қонжығым өте сүйкімді.* ***Сергіту сәті:*** *Добым, добым домалақ, Қайда кеттің домалап? Үлестірмелі суреттермен «**Не артық?» дид/ойын** Суреттен не артық екенін табады. Суретте гүл артық, өйткені ол ойыншық емес т.б* ***Қорытынды:*** *Балаларға сұрақтар беріп, қайталатады. Педагог корытынды жасайды, мадақтайды.* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***	*Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді.* ***Сергіту сәті:«****Түрлі түсті доптар». Педагог әртүрлі түсті доптармен ойнауды ұсынады. Педагог мына сөздерді айта отырып,допты балаға қарай лақтырады:«Менің қызыл (сары, жасыл,көк) добымды қағып ал да, Лақтыр маған, жасырмай!»* ***Қорытынды бөлім:*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Дене шынықтыру Тақырыбы****:Шеңбер бойымен жұптасып жүру. Қонжыққа дейін еңбектеу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Еңбектеуге үйрету* ***Дамытушылық:*** *жұптасып жүру және еңбектеу дағдыларын дамыту.****Тәрбиелік:*** *Балаларды,достыққа, төзімділікке тәрбиелеу.* ***Әдіс -тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету ,ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы, ойын* ***Ресурстар:****Қонжық,түлкі мен қоянның маскалары* ***Сөздік жұмыс:****еңбек теу, қонжық* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау. -Бір тізбекпен жүру. -баяу жүгіру. Шеңбер бойымен қол ұстасып*	*үстімен ойыншық мәшинелерін әрі-бері жүргізіп көреді, сабақ ойынмен жалғасады.* ***Қорытынды бөлім:*** *Педагог балалардың салған суреттерін тақтаға қойып, мадақтайды*	*2.тыныс алу жаттығулары. Мұрнымен демді алу және ауызбен шығару.* ***Негізгі арнайы жаттығулар****: Допты қос қолдап лақтыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру. Сызықты басып кетпе!»Ойыны: 1Ойынның шартын түсіндіру. 2Балалармен бірге ойнау.* ***Қорытынды бөлім:*** *1Балалардың көңіл-күйін бақылау. 2Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3Балаларды мадақтап отыру.*

	аударады.Балаларға белгілі бір жемістің суреті бейнеленген картинаны таңдап алып, содан соң оның екінші жұбын ізден табу туралы ұсыныс жасалады. ***Сергіту сәті*** *Балалар жерге тасталған көлемі әртүрлі доптарды теріп, тиісті себеттерге (көлеміне қарай) салады.* ***Қорытынды:*** *Тапсырманы орындайды:Үлкен қызыл алманы, көк алмұртты, кішкентай сары алманы көрсет. Сен қандай жемістерді жақсы көресің? Балалардан бүгін қандай жемістермен танысқандарын сұрау*		*жүру және жүгіру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****. Тосын сәт: Қоян, түлкі, келеді.* *-Балалар, мен сендерді алыстан ізден келе жатырмын «Нұршашу» тобының балалары жаттығуды жақсы жасайды, сымбатты деп естідім. Біз сендермен бірге жаттығу жасап үйренейік деп өзіммен бірге орман аңдарын ерте келдім.* ***Түлі жүріс түрлерін жүргізу****.* *1Біз көңілді баламыз,* *Жаттығуды жасаймыз,* *Денені тік ұстаймыз.* *2Түзу болсын арқамыз,* *Өкшемізбен жүреміз.* *3Аяқтын ұшымен жүруді де біз білеміз. Түлкілерше майысамыз. Ал енді қояндарша секірейік бәріміз.* *4Жүгіреміз түзу жолмен* *Адаспай бір-біріміздең.* *Қонжыққа дейін еңбектеу.* *Еңбектеу тәсілін үйрету.* ***Қимылды ойын:****«Түлкі мен қоян»* *Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.* ***Қорытынды бөлім:*** *Сабақ соңында балаларға оқу іс-әрекетінде қол жеткізетін жетістіктерін айтып, оларға алғыс білдіру.*		
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау*				
Серуендеу	***Терезедегі қырауды бақылау.*** *Жұмбақ.* *Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет*	***Бұрқасынды бақылау.*** *Мақал.* *Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды.*	***Бұрқасынды бақылау.*** *Жұмбақ Қуып едім -мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем- қолға тұрмады. (боран).*	***Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.*** *Болжау Аязды күні қар жауса – күн жылынады.*	***Күннің ұзақтығын байқау.*** *Мақал-мәтел Егер жұмыс болмаса, кешке*

	салуды біледі. (терезедегі қырау). *ЫРым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса ауа күшейе түседі.* *Бақылау: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.* *Қимылды ойын: **«Қасқұлақ»** (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзеті» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.* *Еңбек: **Мұз жолын жасау**. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге*	*ЫРым.* *Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады.* *Бақылау: Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.* *Қимылды ойын: **«Өткеншек»** Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.* *Еңбек: Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға*	*ЫРым. Соғып тұрған бұрқасын емес, аспаннан жауып тұрғанды қар дейді. Егер күн көзінің жағалайында жанында тұман болса-бұрқасын болады.* *Бақылау: Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасын туралы балалардың білімін кеңейту. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айналдырса және шалғайды жаба түссе- бұны бұрқасын деп айтатынын балаларға түсіндіру. Егер бұл уақытта қар жауса және омбылар пайда бола бастаса жолға шығуға болмайды. Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын жәй күндерде де, қар жаумасада бола береді.* *Қимылды ойын: **«Бұрқасын»*** *Тізбектеліп тұру, қарлы құрсаулар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, дағдыларын бекіту, жолдастарымен іс-қимылдарын келістіре білуге үйрету.* *Еңбек: Еңбек мазмұнын кеңейту, адал еңбек етуге, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар:* *Балалардың ұжымдық даму негізінде қарым-қатынастың жақсы формалары мен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының*	*Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.* *Мақал-мәтел* *Қыс қандай болса, жаз да осындай.* *Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.* *Қимылды ойын: **«Бәйге»*** *Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.* *Еңбек:* *Қардан жолды тазартуға*	*дейін күн де ұзақ.* *Бақылау: Желтоқсанда күн қысқа,түн ұзақ,соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.* *Қимылды ойын: **«Бермеймін»*** *Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.* *Еңбек: Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.* *Өз бетімен ойындар:* *Балалардың ойын уақытында бір-біріне*

	ынталандыру. ***4К моделі топпен бақылау***	*тәрбиелеу.* ***4К моделі топпен бақылау***	*ынталарын түсірмеулерін қадағалау, жасқаншақ, ұялшақ балалардың ойнауына көмектесу.* ***4К моделі топпен бақылау***	*тәрбиешіге көмектестіру.* *Тәжірибе. Қардың қасиеттері.* *1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.* *2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.* *Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.* ***4К моделі топпен бақылау***	*деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп , ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.* ***4К моделі топпен бақылау***
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау*				
Түскі ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	*«Асың,асың,асыңа* *Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық,* *Тыңда ақылды, қабылдап.* *Алдында ішер тамақтың,* *Қолыңды жу сабындап*	*Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып, қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар*	*Нан – тамақтың атасы* *Ынтымақ- көптің батасы* *Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата гой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата гой»*
Есеп № 1					

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***Велосипед тебу.*** *1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады.*	***Алақаныңды көрсет.*** *Қолдары иықта,* *Қолдарды алға созу, алақан көрсету.* *Қалыпқа келу.* *Қайталау, сол жаққа, алақан төменде.* *Қалыпқа келу.*	***Балалар ұйқыдан оянады.*** *Бойымызды жазайық,* *Қолымызды созайық.* *Жаттығулар жасайық.* *Ұйқымызды ашайық.*	***Табанды шынықтыру массажы*** *Таяқтарды жылжытып,* *Массаж жасау білеміз.* *Он аяққа 1-2-3,* *Сол аяққа 1-2-3.*	***Асығыңдар жаттығуға.*** *1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін* *бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.*
Бесін ас	*Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу*				
Ойындар, дербес әрекет	***Құрылымдалған ойын*** ***4К моделі,бала үні*** ***«Төртінші артық»*** *Ойын шарты:* *Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет*	***Құрылымдалған ойын*** ***4К моделі,бала үні*** ***Еркін ойын.*** ***«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойын*** *Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.*	***Құрылымдалған ойын*** ***4К моделі,бала үні*** *С/р ойын «Құрылысшы»* *Мақсаты:Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.*	***Құрылымдалған ойын*** ***4К моделі,бала үні*** *С/р ойын «Шаштараз»* *Мақсаты:Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу*	***Педагог жетекшілігімен ойын*** ***4К моделі,бала үні*** ***«Көп және біреу»*** *Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Денсаулық саласы бойынша ж/ж* *Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.*	*Жаратылыстану саласы бойынша ж/ж* *Мақсаты: көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша атайды және ажыратуды үйрету*	*Сурет салу бойынша ж/ж* *Мақсаты:парақ бетінде ирек,көлденең сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету*	*Денсаулық саласы бойынша ж/ж* *Мақсаты: Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.*	*Көркем әдебиет саласы бойынша ж/ж* *Мақсаты:ертегілердің , олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.*

Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуендеу	***Терезедегі қырауды бақылау.*** *Жұмбақ.* *Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).* *Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі.* *Бақылау: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.* *Қимылды ойын: **«Қасқұлақ»** (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.* *Еңбек: **Мұз жолын жасау**. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен*	***Бұрқасынды бақылау.*** *Мақал.* *Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды.* *Ырым.* *Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады.* *Бақылау: Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.* *Қимылды ойын: **«Әткеншек»** Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.* *Еңбек: Балаларды бала-*	***Бұрқасынды бақылау.*** *Жұмбақ Қуып едім -мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем- қолға тұрмады. (боран).* *Ырым. Соғып тұрған бұрқасын емес, аспаннан жауып тұрғанды қар дейді. Егер күн көзінің жағалайында жанында тұман болса-бұрқасын болады.* *Бақылау: Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасын туралы балалардың білімін кеңейту. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айналдырса және шалғайды жаба түссе- бұны бұрқасын деп айтатынын балаларға түсіндіру. Егер бұл уақытта қар жауса және омбылар пайда бола бастаса жолға шығуға болмайды. Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын жәй күндерде де, қар жаумасада бола береді.* *Қимылды ойын: **«Бұрқасын»*** *Тізбектеліп тұру, қарлы құрсаулар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, дағдыларын бекіту, жолдастарымен іс-қимылдарын келістіре білуге үйрету.*	***Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.*** *Болжау Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.* *Мақал-мәтел* *Қыс қандай болса, жаз да осындай.* *Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.* *Қимылды*	***Күннің ұзақтығын байқау.*** *Мақал-мәтел Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ.* *Бақылау: Желтоқсанда күн қысқа,түн ұзақ,соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.* *Қимылды ойын: **«Бермеймін»*** *Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.* *Еңбек: Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға,*

	жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар: Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.* ***4К моделі командалық бақылау***	*бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.* ***4К моделі командалық бақылау***	*Еңбек: Еңбек мазмұнын кеңейту, адал еңбек етуге, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар:* *Балалардың ұжымдық даму негізінде қарым-қатынастың жақсы формалары мен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын түсірмеулерін қадағалау, жасқаншақ, ұялшақ балалардың ойнауына көмектесу.* ***4К моделі командалық бақылау***	*ойын: **«Бәйге»*** *Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.* *Еңбек:* *Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.* *Тәжірибе. Қардың қасиеттері.* *3. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.* *4. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.* *Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.* ***4К моделі командалық бақылау***	*тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.* *Өз бетімен ойындар:* *Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп , ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.* ***4К моделі командалық бақылау***
Балалардың үйге	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*				

қайтуы	

Циклограмма Кіші «Көбелек» тобы
Қаңтар айы: 3 апта
Өтпелі тақырыбы: Табиғат әлемі
*Апта тақырыбы: «**Аңдардың қысқы тіршілігі**»*

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 17.01***	***Сейсенбі 18.01***	***Сәрсенбі 19.01***	***Бейсенбі 20.01***	***Жұма 21.01***
Балаларды қабылдау	*Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.*				

Ата – аналармен әңгімелесу	*Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №1*** *Пед жет ойын: «Көжекті жасыр»* *Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №2*** *Құрлымдалған ойын: «Макарон моншақтар»* ***Мақсаты:*** *Балалар моншақ жасауды үйреніп, пішінін атай алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №4*** *Құрлымдалған ойын: «Түрлі түсті жолақшалар»* *Мақсаты: Балалар ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуді үйренеді.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №5*** *Құрлымдалған ойын:* *«Түрлі түсті маталар»* *Мақсаты: Балалар түстерді ажырата білуді* *үйрену арқылы таным белсенділіктері артады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №7*** *Құрлымдалған ойын: «Балықты ұста»* *Мақсаты: балалар заттың түсін дұрыс ажыратып, атай біледі.* *4К моделі, бала үні.*
Таңертеңгі жаттығу	*№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Дид/ойын****: «Пішіндерді ата»* *Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.* *Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер.* *4К моделі, бала үні.*	***Ойын: «Секіргіштер»*** ***Мақсаты****: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.* ***Ойын: «Епті бол!»*** *Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.* *4К моделі, бала үні.*	***«Ұшты - ұшты» ойыны*** ***Мақсаты:*** *Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.* *4К моделі, бала үні.*	***Дид/ойын:Не артық?*** *Мақсаты: Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу;* *4К моделі, бала үні.*	***«Паравоз» ойыны*** ***Мақсаты:*** *Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.* *4К моделі, бала үні.*
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары».*** ***Мақсаты:****Қоршаған орта заттары,олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.* ***Міндеттері:Білімділік:****Бірнеше белгілеріне қарап заттарды*	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Адал дос» М.Төрежанов (Әңгіме)*** ***Мақсаты:*** *тілдік қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру* ***Міндеттері:*** ***Білімділік****:достар туралы*	***1. Музыка*** ***Тақырыбы:«Ән шырқайық!»*** ***Мақсаты:*** *Мазмұнды музыкалық ойындарда қимылдардың сипатын беруге баулу.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****: Қарқынды*	***1. Сенсорика*** ***Тақырыбы:«Ойыншық құлыншақтың жолы»*** ***Мақсаты:*** *балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті табуға үйрету.* ***Міндеттер і:Білімділік****:балаларға төрт*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым-доп.*** ***Мақсаты:****тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу дағдыларын қалыптастыру.* ***Міндеттері:***

	топтастыра білуді,айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастыруды үйрету. ***Дамытушылық:****оларды сипаттай білу дағдыларын дамыту* ***Тәрбиелік****:Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсіл: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** *Алгоритм* ***Ресурстар:*** *Ойыншықтар қуыршақ,қоян жүк көлігі,аю,машина,доп.* ***Сөздік жұмыс:*** *материал* ***Кіріспе бөлім****:Бірнеше ойыншықтар көрсету -Бұл заттардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?-деп сұрайды.* *-Ойыншықтарды арнайы мамандар әртүрлі материалдан жасайды.Мысалы,резеңкеден жасалған ойыншықтар болады.Доп резеңкеден жасалған Кәне,допты сипап көрейік,олқандай?Салмағы қандай?* *-Сонымен қатар ағаштан жасалған ойыншықтар да бар.* *Оларға текшелерді жатқызуға болады.* *-Сипаттап көрейік,сипап көргенде саусаққа қалай сезіледі?* *-Ол резеңкеден жасалған ойыншықтарға қарағанда қатты,соған қарамастан оны күтіп ұстау керек.* ***Негізгі бөлім:*** *Резеңкеден және*	*әңгіме оқып беру* ***Дамытушылық:*** *пассивті және белсенді сөздік қорын дамыту* ***Тәрбиелік****: досты құрметтеуге тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:****Триз* ***Ресурстар:*** ***Сөздік жұмыс:*** *адал дос* ***Кіріспе бөлім****: -Балалардан дос дегенді қалай түсінетіндері туралы сұрау.* *-Сенің досын кім?* *-Досының қандай болғаның қалайсын?* ***Негізгі бөлім:*** *-Балалар бүгін біз Мәдіхат Төрежанов деген жазушы атамыздың Адал дос деген әңгімесімен танысамыз. Осы әңгімені оқу барысында бізге жаңа*	*өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысуды үйрету* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтауға тәрбиелеу* ***Әдіс -тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету ,ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы, ойын* ***Ресурстар:****Қонжық,түлкі мен қоянның маскалары* ***Сөздік жұмыс:****еңбек теу, қонжық* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау.* *-Бір тізбекпен жүру.* *-баяу жүгіру.* *Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****. Тосын сәт: Қоян, түлкі, келеді.* *-Балалар, мен сендерді*	*мүмкіндіктің ішінен екі берілген түс бойынша (қызыл, көк) затты таңдауға үйрету; заттарды түсі бойынша топтастыру іскерлігін бекіту.* ***Дамытушылық****:қолдың ұсақ моторикасын, "көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту* ***Тәрбиелік****:ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:****Триз* ***Ресурстар:*** *түрлі түсті (қызыл, сары,жасыл, көк)қатты қағаздан жолақшалар, ойыншық құлыншақ.* ***Сөздік жұмыс:****түрлі түсті жолақшалар* ***Кіріспе бөлім****: Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа құлыншақ келеді. Ол балаларға өзімен бірге түрлі түсті жолақшаларды сыйлыққа ала келіпті.* ***Негізгі бөлім:*** *Педагог қызыл және көк телпектері бар 2 қуыршақты әкеледі (көйлектері, шаш бұғыштары және т.б. бар).* *Кәне, балалар, қызыл телпегі бар қуыршаққа арналған жолақшаны*	***Білімділік:****Дөңгелек заттарды салуға үйрету.* ***Дамытушылық:*** *саусақтарының икемділіктерін дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Әдіс – тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар :****Алгоритм* ***Ресурстар:*** *АЗ-суреттегі үлгі* ***Сөздік жұмыс:*** *шеңбер* ***Кіріспе бөлім:*** *Балалар бізге марғау қонаққа келді.Ол көңілсіз добын жоғалтып алыпты* *-Марғау көметесейік-Доп қандай пішінге ұқсайды?* ***Негізгі бөлім:*** *Әр баланың алдына альбом парағын қоямын. Онда марғаудың суреті салынған және осы параққа марғауға арнап үлкен, әдемі доп салуын сұраймын. Алдымен саусақтарға жаттығу жасауды ұсынамын:* *Балаларға сурет салу*

	ағаштан жасалған қуыршақ пен ұшақты сипаттау. -Балалар,бізге қонаққа тағы бір ойыншық келді. Бұл ойыншық қалай деп аталады? -Қуыршақ ағаштан ба әлде резеңкеден жасалған ба? -Мына ойыншық қалай аталады? -Ұшақ неден жасалған? ***«Ғажайып қапшық» д/ойын*** *-Мына ғажайып қапшықтаойыншықтар бар.Қазір ойыншықтарды бір-бірден алып,неден жасалғанын анықтау керек.Сондықтан ойыншықтарды алып,ағаштан жасалғандарды ұшақтың қасына,резеңкеден жасалғандарын қуыршақтың қасына орналастыруларың керек.* ***Қорытынды:*** *Ойыншықтар туралы алған білімдерін сұрақ-жауап арқылы қорытындылау .Ойыншықтарды топтастырады.* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы:«Көңілді Сылдырмақ*** ***Мақсаты:*** *Әуенді сезіне білуге, әннің мағынасын түсінуге баулу.*	*сөздер кездеседі алдымен осы сөздердің мағнасын мен сендерге түсіндіремін. Сөздік жұмыс: Адал д Әңгімені оқып, түсіндіріп, балалардан сұрақ-жауап арқылы түсінгендерін сұраймын. Ерназ сен Арланның орнында болсан не істер едің? Арланның жасағаны дұрыс па? Ойын: «Менің досым» Балалар мен сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға допты лақтырамын да, «Сенің досын кім?» деп сұраймын ол маған допты қайта лақтырып, өз досын айтады.* ***Қорытынды:*** *Балалар бүгінгі дос туралы сабағымыз сендерге ұнадыма? Балларды мадақтап, «Нағыз дос болайық» -деген тақпақпен сабақты аяқтаймын* ***2.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:****Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін*	*алыстан іздеп келе жатырмын «Нұршашу» тобының балалары жаттығуды жақсы жасайды, сымбатты деп естідім. Біз сендермен бірге жаттығу жасап үйренейік деп өзіммен бірге орман аңдарын ерте келдім.* ***Түлі жүріс түрлерін жүргізу****.* *1Біз көңілді баламыз, Жаттығуды жасаймыз, Денені тік ұстаймыз.* *2Түзу болсын арқамыз, Өкшемізбен жүреміз.* *3Аяқтын ұшымен жүруді де біз білеміз. Түлкілерше майысамыз. Ал енді қояндарша секірейік бәріміз.* *4Жүгіреміз түзу жолмен Адаспай бір-бірімізден.* *Қонжыққа дейін еңбектеу. Еңбектеу тәсілін үйрету.* ***Қимылды ойын:*** *«Тым-тырақай »Ойын мазмұны: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:Ал, кәнеки балалар Бір, екі, үш-деп санаңдарБір, екі, үш—Ал тараңдар-депЖан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап*	*таңдап көрейікші. Ал екінші қуыршағымызға да дәл басындағы телпегінің түсі сияқты көк түсті таңдайық. Педагог балалардың әрекетін «дәл осындай түстен» сөзімен түсіндіреді.* ***«Жол сал» дид/ойын.*** *Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан(қызыл және көк) жол салуларын ұсыну* ***Қорытынды бөлім:****Педагог балалардың құрастырғанын эмоционалды оң бағалайды. -Сен не нәрсе құрастырдың? -Сен оны неден құрастырдың?-Өткеншекті кімге арнап (кім үшін) құрастырдың?* ***2.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:****Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысуды үйрету* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****жылдамдыққа, шапшандыққа,тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсіл: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:*** *доптар* ***Сөздік***	*жолдарын көрсетемін. Түсіндіремін:-Ең алдымен ауада салып көрейік.Үш саусақпен қарындашты дұрыс ұстап үзбей айналдыра отырып допты саламыз.* ***Қорытынды бөлім:*** *Сабақтың қорытындысы. Балаларға мақтау сөздер айтамын: «Енді марғаулардың әртүрлі, әдемі доптары көп болды. Марғаулар көңілді ойнайды!» Жауап сөздер айтуға әсер етемін.* ***2.Жапсыру*** ***Тақырыбы: «Торғай»*** ***Мақсаты****:Торғайды берілген пішіндерден құрастыру арқылы желімсіз жапсыру жұмыс дағдысын қалыптастыру* ***Күтілетін нәтижелер:*** ***жасайды:*** *ұшақтарды берілген пішіндерден құрау;* ***түсінеді:*** *тоғайдың екі қанаты.* ***қолданады:*** *дайын бөліктерді ретімен жинауды. Алдын ала орындалатын жұмыс: торғаймен таныстыру. Көрнекіліктер: үлестермелі*

		қалыптастыру ***Міндеттері:Білімділік:*** *жіптен аттап өтуді үйрету* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *жылдамдыққа, шапшандыққа,төзімділікке тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсіл: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:****жалаушалар* ***Сөздікжұмыс:****аттап өту* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу.* *Бір-бірден сапқа тұрып жүру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****.* *1Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ. Тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.* *2Жоғары көтеру.* *3Екі жанға созу.* *4Б.қ келу. Б.қ тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде, қолдағы шашақтарды алға созу.* *Дене бұлшық етеріне арналған жаттығулар* *Б.қ аяқ, иық көлемінде*	*алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады* ***Қорытынды бөлім:*** *Сабақ соңында балаларға оқу іс-әрекетінде қол жеткізетін жетістіктерін айтып, оларға алғыс білдіру.*	***жұмыс:*** *жүру,жүгіру* ***Кіріспе бөлім****: Балалар шеңберге тұрып, сәлемдесу.* *Тәрбиеші артынан бір қатар тізбекпен жүреді.* ***Затсыз орындалатын ЖДЖ*** *Б.қ: негізгі тұрыс.* *1-қолды екі жаққа созу.* *2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау.* *3-Қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Аяқты сәл ашып, қолды белге қою.* *1-Қолды екі жаққа созу* *2-Алға иіліп, қол шапалақтау* *3-Түзу тұрып, қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Негізгі тұрыс, қолды белге қою.* *1-отыру, қолды шапалақтау.* *2-тұру бастапқы қалыпқа оралу.* *2.тыныс алу жаттығулары.* *Мұрнымен демді алу және ауызбен шығару.* ***Негізгі арнайы жаттығулар****:* *Допты қос қолдап лақтыру.* *Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.* ***Қимылды ойын: «Ойыншыққа жету»*** ***Қорытынды бөлім:*** *1Балалардың көңіл-күйін бақылау.* *2Қауіпсіздік ережесін сақтау.* *3Балаларды мадақтап отыру.*	*материалдар, торғайлардың суреті, магниттік тақта, ұшақтың дайын пішіні, үнтаспа.* ***Сөздік жұмыс:*** *әуежай, ұшақ.* ***1. Ұйымдастыру кезеңі*** *Шаттық шеңбері.* *Педагог балаларды шаттық шеңберіне тұрғызады. Бір-біріне жылы сөздер айтуды ұсынады. Ойын жағдаяты. – Балалар, сендердің ұшқыш болғыларың келе ме? – Онда әуежайға барайық! Педагог балаларды бірінен соң бірін тұрғызады.* ***2. Негізгі кезең*** *–* *Балалар, әуежайға қонамыз. Негізгі бөліктің түсі қандай? – Қанаттарының түсі қандай? –Торғайымыз дайын болды. Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді. Педагог балалармен «әуежайдан» балабақшаға қайтады.* ***3. Қортынды:*** *Педагог ҰОҚ-ін қорытындылайды. Бүгінгі саяхатымызда сендерге не ұнады? Ойын: «Ұшты-ұшты». – Ұшты, ұшты, қарға*

		алшақ, қол төменде. *1Қолды қайшыла.* *2Б.қ Келу.* *Екі қолды алға созу.* *Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде.* *Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде шашақтарды жоғары көтеру.* ***Негізгі арнайы жаттығулар**: Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту.* ***Қимылды ойын:** «Сызықты басып кетпе!»Ойыны:* *1Ойының шартын түсіндіру.* *2Балалармен бірге ойнау.* ***Қорытынды:** Оқу қызметінің соңында балаларды мақтап мадақтап жасаған әрекеттерін қорыту.*			*ұшты! – Ұшты, ұшты, ұшақ ұшты!*
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау*				
Серуендеу	***Терезедегі қырауды бақылау.*** *Жұмбақ.* *Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).* *ЫЫрым. Егер терезелердің екі әйнегі*	***Бұрқасынды бақылау.*** *Мақал.* *Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды.* *ЫЫрым.*	***Бұрқасынды бақылау.*** *Жұмбақ Қуып едім - мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем- қолға тұрмады. (боран).* *ЫЫрым. Соғып тұрған*	***Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.*** *Болжау Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.*	***Күннің ұзақтығын байқау.*** *Мақал-мәтел Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ.* *Бақылау: Желтоқсанда*

	де буланса аяз күшейе түседі. *Бақылау: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.* *Қимылды ойын: **«Қасқұлақ»** (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.* *Еңбек: **Мұз жолын жасау**. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.* ***4К моделі ,командалық бақылау***	*Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады.* *Бақылау: Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.* *Қимылды ойын: **«Өткеншек»** Берілге н қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.* *Еңбек: Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті*	*бұрқасын емес, аспаннан жауып тұрғанды қар дейді. Егер күн көзінің жағалайында жанында тұман болса-бұрқасын болады.* *Бақылау: Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасын туралы балалардың білімін кеңейту. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айналдырса және шалғайды жаба түссе-бұны бұрқасын деп айтатынын балаларға түсіндіру. Егер бұл уақытта қар жауса және омбылар пайда бола бастаса жолға шығуға болмайды. Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын жәй күндерде де, қар жаумасада бола береді.* *Қимылды ойын: **«Бұрқасын»*** *Тізбектеліп тұру, қарлы құрсаулар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, дағдыларын бекіту, жолдастарымен іс-қимылдарын келістіре білуге үйрету.* *Еңбек: Еңбек мазмұнын*	*Мақал-мәтел* *Қыс қандай болса, жаз да осындай.* *Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.* *Қимылды ойын: **«Бәйге»*** *Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.* *Еңбек:* *Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.* *Тәжірибе. Қардың қасиеттері.* *5. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.* *6. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.*	*күн қысқа,түн ұзақ,соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.* *Қимылды ойын: **«Бермеймін»*** *Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.* *Еңбек: Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.* *Өз бетімен ойындар:* *Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы*

		ойнауға тәрбиелеу. ***4К моделі ,командалық бақылау*** .	*кеңейту, адал еңбек етуге, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар:* *Балалардың ұжымдық даму негізінде қарым-қатынастың жақсы формалары мен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын түсірмеулерін қадағалау, жасқаншақ, ұялшақ балалардың ойнауына көмектесу.* ***4К моделі ,командалық бақылау***	*Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.* ***4К моделі ,командалық бақылау***	*мен өзінің ойын сәикестендіріп , ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.* ***4К моделі ,командалық бақылау***
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.* *Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау*				
Түскі ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	*«Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап*	*Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар*	*Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата гой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата гой»*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***Майтабанның алдын алу.*** *Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру,*	***Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*** *Кел балалар тұрайық,*	***Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*** *Қолымызды жоғары*	***Төсекте жатып жасайтын жаттығулар*** *Мысықтар*	***Майтабанның алдын алу.)*** *Мысық сияқты аяқтын*

	өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. *Арнайы жолдармен жүру.*	*Қолымызды жоғары созайық.* *Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап* *Бір демалып алайық.*	*көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз* *еденге тигіземіз*		*ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,* *жүру орнымызға қарай жүгіру.*
Бесін ас	*Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу*				
Ойындар, дербес әрекет	***«Не өзгерді»*** *Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету.* *Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту.* *Бақылау: Тікелей, жаппай* ***Таным саласы картотекасынан Математика негіздері.*** ***4К моделі ,бала үні***	***«Айырмашылығын тап»*** *Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.* *Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту.* *Бақылау: Тікелей, жаппай* ***Таным саласы картотекасынан Математика негіздері.*** ***4К моделі ,командалық бақылау***	***«Не өзгерді»*** *Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету.* *Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту.* *Бақылау: Тікелей, жаппай* ***Таным саласы картотекасынан Математика негіздері.*** ***4К моделі ,командалық бақылау***	***«Айырмашылығын тап»*** *Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.* *Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту.* *Бақылау: Тікелей, жаппай* ***Таным саласы картотекасынан Математика негіздері.*** ***4К моделі ,командалық бақылау***	***«Не өзгерді»*** *Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету.* *Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту.* *Бақылау: Тікелей, жаппай* ***Таным саласы картотекасынан Математика негіздері.*** ***4К моделі ,командалық бақылау***
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Құрастыру бойынша ж/ж пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.*	*Қатынас саласы бойынша ж/ж айналасындағылардың сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы*	*Сурет салу бойынша ж/ж қарындашты дұрыс ұстай алуды (үш саусақпен);* *түстерді ажыратуды және дұрыс*	*Денсаулық саласы бойынша ж/ж бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру және жүгіру дағдыларын үйрету*	*Сенсорика бойынша ж/ж түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, негұрлым ұқсас*

		әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету	*атауды үйрету*		*қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.*
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуендеу	***Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)*** *Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп –кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды.* *Жұмбақ* *Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай)* *Бақылау**:** Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста*	***Қардағы іздерді бақылай білу*** *Көркем сөз Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз.* *Жұмбақ Мен кетемін, ол қалар. (із)* *Бақылау : Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту.* *Қимылды ойын: **«Нысанаға тигіз»** Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде*	***Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)*** *Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп –кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды.* *Жұмбақ* *Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай)* *Бақылау**:** Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету*	***Қардағы іздерді бақылай білу*** *Көркем сөз Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз.* *Жұмбақ Мен кетемін, ол қалар. (із)* *Бақылау : Қарда түрлі іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу: құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, түрлі жақтарға бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың тілдерін дамыту.* *Қимылды ойын: **«Нысанаға тигіз»** Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа,*	***Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін)*** *Көркем сөз Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп –кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды.* *Жұмбақ* *Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойың балқиды. (Бозторғай)* *Бақылау**:** Құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әр түрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы*

	азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру. *Қимылды ойын: **«Қарғалар»** Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру* *Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.* *Өз бетімен ойындар: Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу.* ***4К моделі ,командалық бақылау***	*қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.* *Еңбек: Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.* *Өз бетімен ойындар: Ойын барысында балалар ойын ережесін сақтауға,орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік болуын қадағалау).* ***4К моделі ,командалық бақылау***	*(сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.* *Қимылды ойын: **«Қарғалар»** Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру* *Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.* *Өз бетімен ойындар: Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын*	*икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.* *Еңбек: Орындық үстінен қарды сыпыруға, өз еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету.* *Өз бетімен ойындар: Ойын барысында балалар ойын ережесін сақтауға,орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсінушілік болуын қадағалау).* ***4К моделі ,командалық бақылау***	*көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды қосымша тамақтандырып тұру керектігін түсіндіру.* *Қимылды ойын: **«Қарғалар»** Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру* *Еңбек: Қыста құстарға далада тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өз еңбегіне қанағаттана білу.* *Өз бетімен ойындар: Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу.* ***4К моделі ,командалық бақылау***

			барысында балаларға 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік-қарым-қатынас ережелерін білу. ***4К моделі ,командалық бақылау***		
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*				

Циклограмма Кіші «Көбелек» тобы
Қаңтар айы: 4 апта
Өтпелі тақырыбы: Табиғат әлемі
*Апта тақырыбы: «**Құстар-біздің досымыз**»*

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 24.01***	***Сейсенбі 25.01***	***Сәрсенбі 26.01***	***Бейсенбі 27.01***	***Жұма 28.01***

Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***Пед жет ойын:*** ***4К моделі ,бала үні*** *«Жыл мезгілдері»* ***Мақсаты:*** *Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады.*	***Құрлымдалған ойын:*** ***4К моделі ,бала үні*** *«Мамандықтың бәрі жақсы»* ***Мақсаты:*** *Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады.*	***Құрлымдалған ойын:*** ***4К моделі ,бала үні*** *«Қоянға көмектесеміз»* ***Мақсаты:*** *Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады.*	***Құрлымдалған ойын:*** ***4К моделі ,бала үні*** *«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»* ***Мақсаты:*** *суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады.*	***Құрлымдалған ойын:*** ***4К моделі ,бала үні*** *«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»* ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.*
Таңертеңгі жаттығу	*№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Пед жет ойын:*** ***4К моделі ,бала үні*** ***Дид/ойын****: «Пішіндерді ата»* *Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.* *Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер.*	***Пед жет ойын:*** ***4К моделі ,бала үні*** ***Ойын: «Секіргіштер»*** ***Мақсаты****: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.* ***Ойын: «Епті бол!»*** *Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.*	***Пед жет ойын:*** ***4К моделі ,бала үні*** ***«Ұшты - ұшты» ойыны*** ***Мақсаты:*** *Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.*	***Пед жет ойын:*** ***4К моделі ,бала үні*** ***Дид/ойын:Не артық?*** *Мақсаты: Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу;*	***Пед жет ойын:*** ***4К моделі ,бала үні*** ***«Паравоз» ойыны*** ***Мақсаты:*** *Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.* *Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.*

Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Үй құстары және дала құстары»* ***Мақсаты:*** *Үй құстары мен дала құстарын ажыратып, атай білуді қалыптастыру.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:*** *Балаларға үй құстары және дала құстарының тіршілігі жайлы түсінік беру.* ***Дамытушылық:*** *құстардың тіршілігі жайлы сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.* ***Тәрбиелік:*** *Құстардың табиғатқа, адамдарға келтіретін пайдасына тоқталу, үй және дала құстарына қамқор болуға, оларды күте білуге тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсіл: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** *Алгоритм* ***Ресурстар:*** *үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері* ***Күтілетін нәтиже****: Біледі: үй жануарлары (мысық, ит) мен олардың төлдерінің атауларын;* ***Таниды:*** *олардың мінез-құлық ерекшеліктерін ажыратады;* ***Қолданады:*** *алған білімдерін ойын барысында пайдаланады.* ***ҰОҚ-ға***	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: Қоян, қонжық.*** ***Мақсаты:*** *Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік****:Орман аңдары қоян мен аюдың балаларымен таныстыру.* ***Дамытушылық****:2–3 сөзден тұратын сөз тіркестерін құратып,ауызекі сөйлеулерін дамыту.* ***Тәрбиелік****:Сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** ***Ресурстар:*** *Қоян мен қонжық ертегіснің көрнекі суреттері,кейіпкерлеріні ң суреттері.* ***Сөздік жұмыс:*** *айна* ***Кіріспе бөлім****: Ғажайып сәт:Мен жолда келе жатып, кішкентай ғана қорапша тауып алдым. Оның ішінде не бар екенің білгілерін келеме*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****: Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысуды үйрету* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтауға тәрбиелеу* ***Әдіс -тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету* ***,ойын*** ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы, ойын* ***Ресурстар:****Қонжық,түлкі мен қоянның маскалары* ***Сөздік жұмыс:****еңбек ету, қонжық* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау.* *-Бір тізбекпен жүру.* *-баяу жүгіру.* *Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****.* *Тосын сәт: Қоян, түлкі, келеді.* *-Балалар, мен сендерді*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым-доп.*** ***Мақсаты:****тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізу дағдыларын қалыптастыру.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:****Дөңгелек заттарды салуға үйрету.* ***Дамытушылық:*** *саусақтарының икемділіктерін дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *өз жұмысының нәтижесіне қызығушылықпен қарауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Әдіс – тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар :****Алгоритм* ***Ресурстар:*** *А3-суреттегі үлгі* ***Сөздік жұмыс:*** *шеңбер* ***Кіріспе бөлім:*** *Балалар бізге марғау қонаққа келді.Ол көңілсіз добын жоғалтып алыпты* *-Марғау көметесейік-Доп қандай пішінге ұқсайды?* ***Негізгі бөлім:*** *Әр баланың алдына альбом парағын қоямын. Онда*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:****Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Қарқынды өзгерте жүру және жүруден жүгіруге ауысуды үйрету* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****жылдамдыққа, шапшандыққа,тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсіл: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:*** *доптар* ***Сөздік жұмыс:*** *жүру,жүгіру* ***Кіріспе бөлім****: Балалар шеңберге тұрып, сәлемдесу.* *Тәрбиеші артынан бір қатар тізбекпен жүреді.* ***Ізденуге сыртсыз орындалатын ЖДЖ*** *Б.қ: негізгі тұрыс.* *1-қолды екі жаққа созу.* *2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау.* *3-Қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Аяқты сәл ашып, қолды белге қою.* *1-Қолды екі жаққа созу* *2-Алға иіліп, қол шапалақтау* *3-Түзу тұрып, қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Негізгі тұрыс, қолды белге қою.* *1-отыру, қолды шапалақтау.*

	дайындық жұмыстары: *үй жануарлары бейнеленген иллюстрациялармен танысу. Марғауға арналған шүйке жіптің суретін салу. «Үй жануарлары» ойыншықтарымен ойнау. Құралдар мен материалдар: үй жануарлары мен олардың төлдерінің (сиыр, жылқы, қой, ит, мысық) суреті салынған үлкен плакат. Үй жануарларының макеттері немесе ойыншықтар (сиыр, жылқы, қой, ит, мысық). Әрбір үстелге үй жануарларының суреттерін қоямыз; әр балаға үй жануарларының төлдері бейнеленген карточкалар үлестіреміз.* ***1.Ұйымдастыру кезеңі*** *Педагог ойынның көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Балаларға бүгін қонақ келгенін айтады. Үй жануарларының (сиыр, жылқы, қой, ит, мысық) макеттерін үстел үстіне қояды. Балалар үй жануарларының макеттерімен танысады, педагогтің мұқият тыңдайды. Өз беттерінше пікір айтуға тырысып көреді.* ***2.Негізгі кезең*** *Балаларға үй жануарлары қонаққа келгенін айтады. Олардың неліктен үй жануарлары деп*	***Жұмбақ жасыру****: Қоян мен қонжық* ***Негізгі бөлім:****Ертегіні оқып,мазмұнымен таныстыру.* ***Әңгімелесу****. Балалар сендерге ертегі ұнады ма? Қоян не дед?і Кірпі не дед?і Ал керік ше? Олар не тауып алды.?* ***Сергіту сәті*** ***Қорытынды:*** *Диалогты сөздермен балаларға ертегіні рөлдер арқылы ойнату. Балаларды мақтап, мадақтау.* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***	*алыстан іздеп келе жатырмын «Нұршашу» тобының балалары жаттығуды жақсы жасайды, сымбатты деп естідім. Біз сендермен бірге жаттығу жасап үйренейік деп өзіммен бірге орман аңдарын ерте келдім.* ***Түлі жүріс түрлерін жүргізу****. 1Біз көңілді баламыз, Жаттығуды жасаймыз, Денені тік ұстаймыз. 2Түзу болсын арқамыз, Өкшемізбен жүреміз. 3Аяқтын ұшымен жүруді де біз білеміз. Түлкілерше майысамыз. Ал енді қояндарша секірейік бәріміз. 4Жүгіреміз түзу жолмен Адаспай бір-бірімізден.* *Қонжыққа дейін еңбектеу. Еңбектеу тәсілін үйрету.* ***Қимылды ойын:*** *«Тым-тырақай »Ойын мазмұны: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:Ал, кәнеки балалар Бір, екі, үш-деп санаңдарБір, екі, үш—Ал тараңдар-депЖан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады.*	*марғаудың суреті салынған және осы параққа марғауға арнап үлкен, әдемі доп салуын сұраймын. Алдымен саусақтарға жаттығу жасауды ұсынамын:* *Балаларға сурет салу жолдарын көрсетемін. Түсіндіремін:-Ең алдымен ауада салып көрейік.Үш саусақпен қарындашты дұрыс ұстап үзбей айналдыра отырып допты саламыз.* ***Қорытынды бөлім:*** *Сабақтың қорытындысы. Балаларға мақтау сөздер айтамын: «Енді марғаулардың әртүрлі, әдемі доптары көп болды. Марғаулар көңілді ойнайды!» Жауап сөздер айтуға әсер етемін.*	*2-тұру бастапқы қалыпқа оралу. 2.тыныс алу жаттығулары. Мұрнымен демді алу және ауызбен шығару.* ***Негізгі арнайы жаттығулар****: Допты қос қолдап лақтыру. Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.* ***Қимылды ойын: «Ойыншыққа жету»*** ***Қорытынды бөлім:*** *1Балалардың көңіл-күйін бақылау. 2Қауіпсіздік ережесін сақтау. 3Балаларды мадақтап отыру.* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***

	аталатынын түсіндіреді. Себебі олар үйдің жанында, адамның қасында тіршілік етеді. Адам оларға қамқорлық жасайды, қоректендіреді. Оның орнына жануарлардан өзіне қажетті заттар алады. Енді қонақтарды тыңдауға шақырады. Жануарлардың макеттерімен жұмыс істейді. Сиыр. Мен сиыр қорада тұрамын, шалғында жайыламын және шөп жеймін. Ал қыста адам маған жем-шөп береді. Мен оның орнына өте дәмді сүтімді беремін. Сиырдың мөңірегенін салады: Мө-мө. Қой. Мен қоймын. Мен де шөп немесе жем жегенді жақсы көремін. Адамдар менің қалың жүнімнен киім тоқиды, көрпе жасайды. Қойдың дауысын салады: Мә-әәә. Жылқы. Ал мен жылқымын. Мен де мал қорада тұрамын. Мен де шөп жеймін. Адамдар маған қамқорлық жасайды. Мен көлікпін. Балалар жылқының кісінегенін салады: иго-го… Педагог қолына ит пен мысықтың макетін алады. Балалар мен педагог бірігіп, мысықтың миялағанын, иттің үргенін салады: мяу…, әуп-әуп … Мысық пен ит. Ал біз адамдарға өте жақын тұрамыз. Мен, итпін, үйдің жанындағы үйшікте		*Ойын қайта басталады* ***Қорытынды бөлім:*** *Сабақ соңында балаларға оқу іс-әрекетінде қол жеткізетін жетістіктерін айтып, оларға алғыс білдіру.* ***2. Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын үйрету.* ***Міндеттері****:* ***Білімділік****:төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету,қызыл,сары,көк,жасыл түстермен танысуды жалғастыру.* ***Дамытушылық:*** *зейінділікті, қолдың ұсақ моторикасы мен қимыл үйлесімділігін дамыту;* ***Тәрбиелеу****:ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:****Триз* ***Ресурстар:*** *түрлі түсті (қызыл, сары,жасыл, көк)қатты қағаздан жолақшалар, ойыншық құлыншақ.* ***Күтілетін нәтижелер:*** ***жасайды:*** *төрт мүмкіндіктің*		

	тұрамын және үйді бөгде кісілерден қорғаймын. Сүйек мүжігенді жақсы көремін. Ал мен мысықпын, маған адамдар сүт береді. Мен адамдарға зиян келтіретін тышқандарды аулаймын. Мысықтың – басы, денесі, аяқтары, құйрығы, көздері, мұрты, аузы мен кішкентай мұрны барын айтып береді. Педагог балаларды шеңбер құрап тұруға шақырады. Содан соң «Бұзау» ойынын ұйымдастырады. Мәтінге мазмұнына қарай қимыл-қозғалыс жасайды. Мө-мө, (Бір орында тұрып екі рет секіреді). 28 Менің мүйізім бар (Саусақтарын шығарып «мүйіз» жасайды). Мө-мө, (Бір орында тұрып екі рет секіреді). Менің құйрығым бар. (Қолдарын артына қойып, «құйрық» жасайды). Мө-мө, (Бір орында тұрып екі рет секіреді). Менің құлағым бар, (Алақандарын басының қасына қойып «құлақ» жасайды). Мө-мө, (Бір орында тұрып екі рет секіреді). Өте қорқыныштымын (Қолдарын басына қойып, саусақтарын қимылдатады). Мө-мө, (Бір орында тұрып екі рет секіреді). Қорқытамын. (Аяқтарын дүрсілдетеді). Мө-мө, (Бір орында тұрып екі рет секіреді). Сүземін.		*ішінен екі берілген түсті нысанды топтастыруды және салыстыруды;* ***түсінеді:*** *орман аңдары туралы түсінікті: түлкі, қоян;* ***қолданады:*** *негізгі түстерді: қызыл, көк, сары, жасыл түстерді; педагогтің көрсетуі бойынша әрекет етуді. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-жабдықтар: ойыншықтар: түлкі,қоян, қорап, ортасынан екі түске бөлінген карточкалар; «алаңқайлар»: қызыл–көк, көк– сары, сары–жасыл, жасыл–қызыл (бір-бірден әр балаға), көжектер: әр балаға 12 данадан (әр түстен 3 данадан).* ***1.Ұйымдастыру кезеңі.*** *Ойындық жағдаят Есік қағылады, есіктің алдында қорап тұр. – Балалар, қораптың ішінде бір нәрсе тықырлататын сияқты, кәне қарайықшы. – Ой, бұл не? - Қараңдар, оның үсті су, көжекті қожайыны жаңбыр астында ұмытып кетіпті. Таппақ оқиды:Ал ойыншықты жаңбыр астына қалдыруға бола ма? Кәне, көжегімізді еркелетіп, оған ол туралы тақпақ айтып берейік. Тыңдаңдар: Мен кішкентай көжекпін, Қорқақ емес өжетпін. Маған зорға тигені-ай Үлкендерден кезектің. Қ. Мырза Әли*		

	Балалар ойнап жүрген кезде енелері төлдерін жоғалтып алғанын айтады және оларға көмектесуді сұрайды. Педагог балаларды орындарына отырғызады. Содан соң әр үстелдің үстіне сиырдың суретін қойып шығады. Ал балаларға барлық төлдердің суреттері салынған карточкалар үлестіріп береді. Педагог әр баланы кезекпен тыңдайды. Балаларды жеке-жеке және хормен жауап беруге ынталандырады. Балалар төлдің суретін тауып, енесінің суретінің қасына қояды. Тапсырманы орындауға қиналған балаларға педагог көмектеседі. Үлестірме қағаздардағы суреттермен ойнауға шақырады. Сиырдың төлі қалай аталады? Оның үлкендігі қандай? Енесінің үлкендігі қандай? ***3. Қорытынды кезең*** *ҰОҚ-ны қорытады. ҰОҚ-ның соңында «Мысық-тышқан» ойынын ұйымдастырады. Алған әсерлерімен бөліседі. Жол үстінде мысық отыр, («Тышқанның» рөлін сомдайтын балалар ақырын жүгіреді. «мысықтың» рөлін таңдаған бала көзін жұмып отырады.) Екі көзін жұмып отыр, Ойлағаны – тышқан, («Мысық» көзін ашады,*		***2. Негізгі кезең.*** *– Көжекке сәбилер тобында қонақта болғаны ұнағаны соншалық, ол тіпті өзінің достары – кішкентай көжектерді шақырды. – Балалар, сендердің көжектеріңнің түсі қандай? 20 – Көжектің айтуы бойынша, осы маңда қу түлкі жүрген сияқты. Ол көжектерді ұстап алғысы келеді. Кәнеки, біз оларды алаңқайға тығып кояйық (түрлі түсті қатты қағаз беттерін көрсетеді). – Қараңдаршы, қандай алаңқайда түлкі қызыл көжегімізді байқамай қалады? Қызыл алаңқайда ма, немесе жасыл алаңқайда ма? – Демек, бізге көжекті дәл оның түсіндей алаңқайға жасырып қою керек. Тезірек өз көжектеріңді тығып қойыңдар, ал түлкі оларды іздейтін болады. –Міне, қалай жақсы етіп көжектеріңді тығып қойғансыңдар, тіпті түлкі оларды таба алмай қалды. Ал қалған көжектер орманға қашып үлгереді, түлкі оларды тіпті де таба алмай қалатын болды. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып аламыз. Сөздік жұмыс: ұзын құлақ. «Түлкі және көжектер» дидактикалық ойын. – Ал енді*		

	мияулайды және балалардың соңынан жүгіреді.) Қолына түспе, тышқан: Мяу! Мяу! Мяу! (Балалар орындыққа отырады.) ***2.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:****Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *жіптен аттап өтуді үйрету* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *жылдамдыққа, шапшандыққа,төзімділікке тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсіл: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:****жалаушалар* ***Сөздікжұмыс:****аттап өту* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу.* *Бір-бірден сапқа тұрып жүру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****.* *1Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ. Тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.*		*ойын ойнайық, мен түлкі боламын, ал сендер көжек боласыңдар. Түлкі сендерді қуу керек, ал сендер – көжектер, менен қашып, тығылып қалуларың керек.* ***3.Қортынды.*** *Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды?*		

	2Жоғары көтеру. *3Екі жанға созу.* *4Б.қ келу. Б.қ тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде, қолдағы шашақтарды алға созу.* *Дене бұлшық етеріне арналған жаттығулар* *Б.қ аяқ, иық көлемінде алшақ, қол төменде.* *1Қолды қайшыла.* *2Б.қ Келу.* *Екі қолды алға созу.* *Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде.* *Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде шашақтарды жоғары көтеру.* ***Негізгі арнайы жаттығулар**: Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту.* ***Қимылды ойын:** «Сызықты басып кетпе!»Ойыны:* *1Ойының шартын түсіндіру.* *2Балалармен бірге ойнау.* ***Қорытынды:** Оқу қызметінің соңында балаларды мақтап мадақтап жасаған әрекеттерін қорыту.*				
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау*				
Серуендеу	***Аула сыпырушының еңбегін бақылау***	***Қардың астында өсетін өсімдіктерді бақылау***	***Адам таситын көліктерді бақылау***	***Жаяу борасынды бақылау***	***Мұзды бақылау***

	Мақал-мәтелдер -Еңбек етсең ерінбей-тояды қарның тіленбей. -Ердің атын еңбек шығарады. -Ер дәулеті-еңбек. *Бақылау: Қардың көп түскенін, бірақ біз одан еш қиындықсыз өтетінімізге назар аударту. Бұған бізге аула тазартушы көмектеседі. Балалардан аула тазартушының жаздағы жұмысқа қарағанда қыстағы жұмысының ерекшелігі неде екенін сұрау. Аула тазартушының қардан тазалау кезіндегі еңбек құралдары жайында білімдерін бекіту. Үлкен адамдардың еңбектері туралы білімдерін кеңейту. Адамдардың еңбектерін сыйлап, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу* *Қимылды ойын: **«Кім күшті?» (**қазақтың ұлттық ойыны) Жаттығу жасау барысында еңбектену-жолдасымен бірлесіп жасау; дұрыс ойын ережесін сақтауын қадағалау. Жолдасыңның жетістігіне, жеңілісіне көңіл аудара білу.* *Еңбек: **Аула сыпырушыға көмектесу** Үлкенге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.*	*Көркем сөз Аппақ қыстың бораны, Аяз шымшып алады, Аппақ қыстың бояуы. Боран мен жел болады. Ақ көрпеге орайды, Туған жердің ақ қысы, Ақ қыс байтақ даланы. Ақ құшағын жаяды.* *Бақылау: Балаларға жазда өсіп, қазір қардың астында қалған өсімдіктерді ұқыптылықпен қазып алуды ұсыну. Қардың астындағы шөпті бақылау. Кішкентай жасыл өсімдіктердің жерге жабысып жатқандығын, олардың жұқа және нәзік екендігін бақылау.Таныс өсімдіктерді анықтай білуге ұмтылдыру. Қар өсімдік тұқымының үсімеуінен және оларды қорғайтындығын айтып түсіндіру.Табиғатты сүйіп, аялай білуге тәрбиелеу.* *Қимылды ойын: **«Секіріп-бұрыл»** Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіріп шығу, бір-бірін итермеу, ойынның шартын сақтау (ескертуден аулақ болу).*	*Жұмбақ Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (автобус)* *Бақылау: Адам таситын көліктерді бақылау, білімдерін кеңейту. Оларға автобустың арнайы тротуарға жақын аялдамаға тоқтайтынын түсіндіру. Адамдар көлікті арнайы алаңда күтеді, егер алаң болмаса-онда тротуарда күтуі керек.Көлікке міну және түсу тек қана аялдамада рұқсат етілетінін ұғындыру. Көліктердің жүру ережесін естеріне сақтату.* *Қимылды ойын: **«Қиын өткел»** Көлденеңнен сыпырып, сыпырып жатқан жолақты баспауға үйрету; өз қалаулары бойынша топқа бөлу (санамақ арқылы немесе қызығушылықтары бойынша); ойын ережесін сақтау(топ ойыншысы бір реттен сыпырады). Шағын топта іс- әрекетке үйрету.* *Еңбек: **«Қардан сырғанайтын төбешік тау жасау»** Аталған тақырып бойынша ұйымдастыра білуге үйрету; еңбек құралдарын пайдалану (күрек, шелек).Өз еркінше жолдастарына көмек*	*Көркем сөз Боран гулеп соғады, Қайсар қалай тоңады? Мақта,мейлі. Айналаны орады. Аяғында саптама, Мақтама. Баста тымақ, Өзіңе дәл,шақ қана. Қайсар бейне атамдай, Үсте-тон. Қолда қамшы,астында ат. Қой қайырған шопандай.* *Бақылау : Жансыз табиғаттағы қыстың белгілерімен танысу. Қыстың суық күнінде жолда қар борасыны болады, ауада қатты жел көтеріліп, жолды ақ борасын басады. Борасын қарды ойшыққа, бос жерлерге апарады. Балалардың сөздік қорларын молайту.* *Қимылды ойын: **«Қайсардың киімін ата»** Қысқы киім атауын атай білуді бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту(киім атауларын есте сақтау), дабылға назар аудару (ортаға тұрған кезде бос орынға тұру). Нақтылыққа, сенімділікке тәрбиелеу.*	*Көркем сөз Дала аппақ, жапалақтап Қар жауып тұр тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды түнгі аспан* *Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)* *Бақылау: Ауа температурасының күрт өзгеруіне байланысты судың қатты күйге айналуын анықтау, балаларға не себепті ауа температурасы өзгергенде судың қататындығын түсіндіру. Мұз бұл –қатты су құрамы екендігін түсіндіру; мұз медицинада тағамды салқын қалпында сақтап тұруға қолданылады. Мұз құрамы- тұнық, суық, қатты екендігін атау.* *Қимылды ойын: **«Мұзды аулаға кіргіз»** Таяқшаның көмегімен мұзды берілген бағытта сырғанату. Спорттың басқа да түрлерімен таныстыру.* *Еңбек: **Табиғат бұрышында құсты тамақтандыру** Табиғат бұрышында құсты өз беттерінше тамақтандыруға үйрету (тамақтандыру, суларын ауыстыру).Табиғат аясындағы құстарды аялай білуге тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: Балалар ойын барысында бір-бірімен араласа білуге, өз ойларын айта білуге, достарының ойымен келісіп тату ойнау дағдыларын қалыптастыру.*

	Еңбек мәдениетін қалыптастыру (құралдарды қолдана білу, жұмыс орнында тәртіпті қадағалау). *Өз бетімен ойындар: Біріккен ойындарда өз тәртібіне жауап бере алуға тәрбиелеу, ойын әрекетін ұйымдастыруға талпындыру.* ***4К моделі ,командалық бақылау***	*Балаларды ойын талабына сай шапшаңдыққа, икемділікке баулу.* *Еңбек: Кіші топтағы балаларға алаңдағы қарды тазалауға көмектесу. Балалар балабақша ауласындағы қарды тазартып, қарды сырып, жүретін жол қалдырып, тазалық сақтауға үйрету.* *Өз бетімен ойындар: Балаларды ойын барысында ойыншықтарын айырбастауға, тақырыпқа сай түрлі материалдар арқылы ойын ұйымдастыру; балалардың өздері дайындаған ойыншықтарды қолдану.* ***Пед жет ойын:*** ***4К моделі ,бала үні***	*бере білуге тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: Балаларды ойынға керекті құрылыс заттарын жасауға үйрету (үй, кеме және т.б.) Ойынның мазмұны мен тақырыптарын кеңейту және дамыту.* ***Пед жет ойын:*** ***4К моделі ,бала үні***	*Еңбек: **Төбешікке су құю** Су қасиеті туралы білімдерін бекіту (аязды күндері ол қатып қалады). Тәрбиешіге көмектесуге үйрету; өз еңбегіне жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: Ойын түрін анықтау арқылы өз бетімен жұмыс істеу қабілетін анықтау. Ойын әркеттерін қалыптастыру және дамыту белсенділіктеріне тәрбиелеу.* ***Пед жет ойын:*** ***4К моделі ,бала үні***	***Пед жет ойын:*** ***4К моделі ,бала үні***
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау*				
Түскі ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша	*«Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың,*	*Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар*	*Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін*

	жеке жұмыс; әдеп ережесі.		*Қолыңды жу сабындап*	*Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар*	*Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата гой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата гой»*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	*Майтабанның алдын алу.* *Тырысамыз, тырысамыз* *Денсаулықты нығайтамыз* *Аяқ, қол мықты болып* *Май табаннан арыламыз.* *Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.* ***4К моделі, бала үні,***	*Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Ояту* *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақ ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.* ***4К моделі, бала үні***	*Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Тыныс алу жаттығулары* *Ұзын құлақ сұр қоян* *Ести қалып сыбырды* *Өсіп тұрған сәбізді* *Жұлып алып иіскеді.* ***4К моделі, бала үні,***	*Майтабанның алдын алу.* *Ояту* *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Терезеге қарап Күн жылуын алайық.* ***4К моделі, бала үні,***	*Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарап* *Достарымызға күлеміз.* ***4К моделі, бала үні,***
Бесін ас	*Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу*				
Ойындар, дербес әрекет	*С/р ойын «Аспазшы»* *Мақсаты:* *Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.* ***4К моделі, бала үні,***	*С/р ойын«Қуыршақты шомылдырамыз»* *Мақсаты: балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.* ***4К моделі, бала үні,***	*С/р ойын«Қуыршаққа қонаққа барамыз»* *Мақсаты: Саусақ қимылдарымен қолдың ұсақ моторикасы арқылы ойлау қабілеттерін және жұмысты өз бетінше орындауға ынталандыру, өз-өзіне қызмет көрсетуді дамыту.* ***4К моделі, бала үні,***	*С/р ойын «Құрылысшы»* *Мақсаты:балаларды рөлдерге бөліп,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету,көрнекілікті, құрылыс материалдарын, құрастыруды сюжеткке сай қолданып дауды дұрыс шешіп ойын жоспары бойынша әрекет жасау.* ***4К моделі, бала үні,***	*С/р ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз»* *Мақсаты: Заттарды және олардың қасиеттерін атауға үйрету,есту қабылдауын дамыту. Қимылдарды(киіну,шешіну)әрекеттерді білдіретін, түсінетін сөздермен сөздік қорын дамыту.* ***4К моделі, бала үні,***
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	*Құрастыру бойынша ж/ж пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша*	*Қатынас саласы бойынша ж/ж айналасындағылардың*	*Сурет салу бойынша ж/ж қарындашты дұрыс ұстай алуды (үш саусақпен);*	*Денсаулық саласы бойынша ж/ж бірқалыпты жүгіру,*	*Сенсорика бойынша ж/ж түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, негұрлым*

жұмыс	*заттарды топтастыруды үйрету.*	*сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету*	*түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету*	*шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру және жүгіру дағдыларын үйрету*	*ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.*
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуендеу	*№* ***4*** ***Аспанды бақылау.*** *Жұмбақ* *Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан)* *Бақылау:* *Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан айқын-көк, өте әдемі таза болады.* *Қимылды ойын:* ***«Ұйымдастырушылар »*** *Бір-бірінің қолдарын алып,*	*№* ***5*** ***Күннің көзін бақылау.*** *Жұмбақ.* *Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)* *Бақылау: Қысқы мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру.* *Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек.* *Қимылды ойын:* ***«Жоғары***	*№* ***6*** ***Қардың тереңдігін бақылау.*** *Жұмбақ* *Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).* *Бақылау:* *Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.* *Қимылды ойын:* ***«Ақшақарды ізде »***	***№ 7*** ***Тайғанақты бақылау.*** *Бақылау:* *Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын*	*№* ***8*** ***Ағаштардағы қырауларды бақылау.*** *Бақылау:* *Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра,сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.* *Қимылды ойындар:* ***«Бірінші бол»*** *Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды*

	шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу. *Еңбек: **Ағаштардың жиектерін қармен жабу.** Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін) . Еңбек ету дағдыларын дамыту.* *Өз бетімен ойындар: Табиғат жағдайын есепке ала, іс әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.* ***4Кмоделі командалық бақылау***	***лақтыр»*** *Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.* *Еңбек: **Құстарды тамақтандыру.*** *Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңілін бөлу. Құстарды тамақтандыруға арналған жәшіктер әзірлеу,оларды ағаш басына ата-аналармен бірге ілу.* *Өз бетімен ойындар:* *Бір бірімен тіл табысып тату ойнауға тәрбиелеу.* ***4Кмоделі командалық бақылау***	*Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.* *Еңбек: **Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру.*** *Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.* *Өз бетімен ойындар:* *Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет етеді* ***4Кмоделі командалық бақылау***	*дамыту.* *Қимылды ойын: **«Ұзын жол бойында»*** *Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.* *Еңбек: **Жолға құмды төгу*** *Жолға құм төгу-еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.* *Өз бетімен ойындар:* *Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.* ***4Кмоделі командалық бақылау***	*орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.* *Еңбек: **Мұзды жол әзірлеу.** Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.* *Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.* ***4Кмоделі командалық бақылау***
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*				

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Ақпан айы: 1 апта
Өтпелі тақырыбы: БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ
*Апта тақырыбы: «**Ғажайыптар әлемі**»*

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 31.01***	***Сейсенбі 01.02***	***Сәрсенбі 02.02***	***Бейсенбі 03.02***	***Жұма 04.02***
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.* *Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***Педагог жетекшілігімен, бала үні. Бақылау*** ***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады.*	***4 к моделі, бала үні бақылау*** ***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемокестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады.*	***Педегог жетекшілігімен, бала үні*** ***АҚТ технологиясы-мен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындарда сұрақтарға жауап бере алады.*	***4 к моделі, бала үні бақылау*** ***Ойын – жаттығу*** *«Қуыршықты жуындыр»* *Мақсаты:балалар тазалық туралы түсінеді.* *Ірі құрылыс*	***Педегог жетекшілігімен, бала үні. Бақылау*** ***Кел, тыңдайық ертегі.*** ***«Балапандар» ертегісі*** ***Мақсаты:*** *Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата*

	Балалармен жеке жұмыс. *Тәрбиеші жоспары бойынша.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	*Балалармен жеке жұмыс.* *Тәрбиеші жоспары бойынша.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	*Сұрақ-жауап* *Балалармен жеке жұмыс.* *Тәрбиеші жоспары бойынша.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	*материалдарымен ойындар.* *Балалармен жеке жұмыс.* *Тәрбиеші жоспары бойынша.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	*біледі.* *Балалармен жеке жұмыс.* *Тәрбиеші жоспары бойынша.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*
Таңертеңгі жаттығу	*№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Педагог жетекшілігімен, бала үні.*** ***Д/О: «Қай қолымда көп»*** *Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.* *Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар–моншақтар, түймелер*	***Педагог жетекшілігімен, бала үні.*** ***Д/О: «Жұбын тап»*** *Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Педагог жетекшілігімен, бала үні.*** ***Д/О: «Сұр қоян жуынып жатыр...*** *Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:* *Бармақ боп тойға сұр көжек,* *Жуынып жатыр бүгжеңдеп:* *Тұмсығын жуды,* *Құйрығын жуды,* *Құлағын жуды – түртінді,* *Құп-құрғақ боп сүртінді.* *Қоян мәтінге байланысты қимылдардың бәрін жасайды.*	***Педагог жетекшілігімен, бала үні*** ***Д/О: «Шатаспай есте сақта»*** *Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыту.* *Ойын барысы :* *Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 3-4 карточка қойылады (алма,қуыршақ,машина, қасық)* *Тәрбиеші: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы*	***Педагог жетекшілігімен, бала үні.*** ***Қолдың буындары мен саусақтары бұлшық еттерін жетілдіруге арналған ойындар «Саңырауқұлақтар»*** *Ойын үшін балаларға тесіктері бар кішкентай стол мен түрлі түсті саңырауқұлақтар беру. Ойынның басында тәрбиешіні балаларға саңырауқұлақтарды столдың тесігіне қалай тығуды көрсетеді.*

				суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтау керек.	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Мұз»*** ***Мақсаты:****Мұздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.* ***Міндеттері:Білімділік****:Тәжірибе жасау барысында балалардың танып білуге деген құштарлықтарын арттыру.* ***Дамытушылық****: Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын дамыту.* ***Тәрбиелік****: Өзара байланыс пен қарым-қатынастың қарапайым тәсілдеріне тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** *Тірек сызба* ***Ресурстар:*** *су құйылған ыдыс, мұз түйіршіктері, шөміш, иллюстрациялық материал, үлестірме материал. Сөздік жұмыс: қыс, су, мұз, түрлі түсті* ***Күтілетін нәтиже:*** *Біледі: қыстағы құбылыстарды; жансыз табиғаттағы құбылыстардың атауларын;* ***Таниды:*** *мұзды қардан ажыратады;* ***Қолданады:*** *мұздың кейбір қасиеттерін біледі; эксперимент жасау дағдыларын* ***1.Ұйымдастыру кезеңі*** *Педагог*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Машина» (өлең)*** ***Мақсаты:****Жүк көлігімен таныстыру.* ***Міндеттері: Білімділік****:Көліктер туралы түсінік беру, түрлерін ажыратуға, сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету.* ***Дамытушылық:*** *Сөздік қорларын толықтыру, дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *Дауысты дыбыстарды таза, анық айтуға тәрбиелеу.* ***Күтілетін нәтижелер: жасайды:*** *дайын пішіндерден жүк мәшинесін құрастырады;* ***түсінеді:*** *жеңіл көлік пен жүк таситын көліктің айырмашылығын;* ***қолданады:*** *іс-әрекет барысында алған дағдыларын.* *Әдіс-тәсілдер:4К моделі ,командалық жұмыс* *Техналогиялар:АКТ* ***Ресурстар:*** *үлестермелі материалдар, жүк*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Орнынан ұзындыққа секіру(25-30 см) Шеңберден шеңберге аттау.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Орнынан ұзындыққа секіруді үйрету.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****жылдамдыққа, шапшандыққа,төзімділікке тәрбиелеу* ***Әдіс – тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы, ойын* ***Ресурстар:*** *Доптар* ***Сөздікжұмыс:*** *қосаяқтап секіру* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау. -Бір тізбекпен жүру. -баяу жүгіру.* *Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****.*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Түрлі түсті моншақтар*** ***Мақсаты:*** *бояулармен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.* ***Міндеттері:Білімділік:*** *саусақ немесе бастырма арқылы моншақтың суретін салуға үйрету* ***.Дамытушылық****:бояум ен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын дамыту* .***Тәрбиелік****:әсемдікті, әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.* ***Әдіс – тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар :****Алгоритм* ***Көрнекіліктер:*** *А3-суреттегі үлгі* ***Сөздік жұмыс:*** *шеңбер* ***Кіріспе бөлім:*** *Балалар бізге марғау қонаққа*	***1.Дене шынықтыру /қайталау/*** ***Тақырыбы****:Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналу.* *Допты қос қолдап , кеудеден жоғары алға қарай лақтыру* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Допты қос қолдап, кеудеден жоғары алға қарай лақтыру дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****жылдамдыққа, шапшандыққа,төзімділікке тәрбиелеу* ***Әдіс – тәсілдері: 4К модулі командалық жұмыс*** *түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар*** *кілемше бойымен қойылған бегілер* ***Сөздік жұмыс:****баяу жүру,бірқалыпты жүгіру.* ***Кіріспе бөлім****: Балалар шеңберге тұрып, сәлемдесу.* *Тәрбиеші артынан бір қатар тізбекпен жүреді.* ***Заттсыз орындалатын ЖДЖ***

	ойынның көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. – Қол ұстасып, өзімізбен де, айналамен де сәлемдесейік. Айтамыз алғыс қайталап, Тыңдайды бізді шартарап. Өмір сүру – бір бақыт. Дос бола білу – шын бақыт! Педагог балалардың назарын өзіне аударады. Қыс туралы әңгімелесіп, оның белгілері (қар, мұз, суық) туралы сұрастырады. Күн қатты суытқанда су қатып, мұзға айналатынын айтады: «Кәне, бәріміз бірге мұз түйіршіктерін жасайық». ***2.Негізгі кезең*** *Балаларды сумен және мұзбен эксперимент жасауға жұмылдырады. Танып-білуге құштарлық танытады. Балалардың алдында су құйылған ыдыс тұр. Олар педагогпен бірге судың қасиеттерін, пішінін талқылайды. Су пішінін өзгертеді. Себебі ол – сұйықтық. Ол қата ма? Егер оны қатты мұздататын болсақ қандай пішінге ие болады? (Су мұзға айналады). Мұз түйіршіктерін мұқият қарап шығады. Мұздың судан айырмашылығы қандай? Мұзды су сияқты ішуге бола ма? Балалар істеп көруге тырысады. Мұздың пішіні қандай? Ол формасын сақтап тұрады. Мұз сияқты бастапқы қалпын (пішінін) сақтап тұратын заттарды қатты заттар дейміз. Педагог балалардың назарын тәрелкеде жатқан мұзға аударады. Не*	*таситын көліктің суреттері; магниттік тақта, дайын пішіндер.* ***Сөздік жұмыс: автотұрақ.*** ***1. Ұйымдастыру кезеңі*** *Балалар шаттық шеңберін құрып тұрады. Үлкен сыйлап кішіміз, Аға ақылын тыңдаймыз. Достықты үлгі санаған, Бір үйде біз тұрамыз. Қалған ата-бабадан, Бірлік-асыл мұрамыз! (Н. Айтов) Ойын жағдаяты. Педагог балаларға жүк көлігінің рулін береді. Балаларды жүк таситын көлікке отыруға шақырады.* ***2. Негізгі кезең:*** *Балалар «жүк көлігінен» түсіп, автотұраққа келеді. Сөздік жұмыс: автотұрақ. Педагог үлестірмелі материалға назар аударады. Жүк көлігі үй жиһаздарын, тамақ түрлерін, құрылыс материалдарын, түрлі жүктерді бір орыннан екінші орынға тасиды. – Жүк көлігінің терезелері бар екен, ол қандай пішінді? – Дөңгелектері қандай? Дидактикалық ойын: «Көлік түрін ата». Педагог балаларға көліктердің суреттерін көрсетіп, қалай*	*1Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ. Тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу. 2Жоғары көтеру. 3Екі жанға созу. 4Б.қ келу. Б.қ тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде, қолдағы шашақтарды алға созу. Дене бұлшық етеріне арналған жаттығулар Б.қ аяқ, иық көлемінде алшақ, қол төменде. 1Қолды қайшыла. 2Б.қ Келу. Екі қолды алға созу. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде шашақтарды жоғары көтеру. Допты домалату тәсілдерін үйрету. Қосаяқтап секіруді қайталау. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Қимылды ойын: Мені қуып жетіңдер.*** *Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар*	*келді.Ол көңілсіз добын жоғалтып алыпты -Марғау көметесейік-Доп қандай пішінге ұқсайды?* ***Негізгі бөлім:*** *Әр баланың алдына альбом парағын қоямын. Онда марғаудың суреті салынған және осы параққа марғауға арнап үлкен, әдемі доп салуын сұраймын. Алдымен саусақтарға жаттығу жасауды ұсынамын: Балаларға сурет салу жолдарын көрсетемін. Түсіндіремін:-Ең алдымен ауада салып көрейік.Үш саусақпен қарындашты дұрыс ұстап үзбей айналдыра отырып допты саламыз.* ***Қорытынды бөлім:*** *Сабақтың қорытындысы. Балаларға мақтау сөздер айтамын: «Енді марғаулардың әртүрлі, әдемі доптары көп болды. Марғаулар көңілді ойнайды!» Жауап сөздер айтуға әсер етемін.*	*Б.қ: негізгі тұрыс. 1-қолды екі жаққа созу. 2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау. 3-Қолды екі жаққа созу. 4-Бастапқы қалып. Б.қ: Аяқты сәл ашып, қолды белге қою. 1-Қолды екі жаққа созу 2-Алға иіліп, қол шапалақтау 3-Түзу тұрып, қолды екі жаққа созу. 4-Бастапқы қалып. Б.қ: Негізгі тұрыс, қолды белге қою. 1-отыру, қолды шапалақтау. 2-тұру бастапқы қалыпқа оралу. 2.тыныс алу жаттығулары. Мұрнымен демді алу және ауызбен шығару.* ***Негізгі арнайы жаттығулар****: Тәрбиешінің артынан баяу жүру. Бірқалыпты жүгіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Балабақшаға барамыз»* ***Қорытынды бөлім:*** *Сабақ соңында балаларға оқу іс-әрекетінде қол жеткізетін жетістіктерін айтып, оларға алғыс білдіру.* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:****«Көліктің дөңгелектері»* ***Мақсаты:*** *Көліктің дөңгелектерін жасау. Дайын бөлшектерді бір-бірімен байланыстырудыүйрету.* ***Міндеттері:Білімділік:****машинаның дөңгелегін ермексаз арқылы жасау* ***Дамытушылық:*** *жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен*

	болды? Ол неге еріп кетті? (Өйткені, бөлме жылы.) Мұз неге айналды? «Мұзбен ойнаймыз». Балалар еркін жұмыс істейді: олар тәрелке таңдап алып, мұз түйіршіктерін бақылауға кіріседі. Сергіту сәті Үлдар мен қыздар: шап-шап шапалақ, Секіреміз топ-топ-топ. Топылдатып аяқты: топ, топ, топ! Көзімізді ашып-жұмамыз (көздерін ырғақпен ашып-жұмады), Демалайық шаттана (отырады, қолдарын бос ұстайды). «Мұз» ойыны Педагог кішкентай мұз түйіршіктерін су құйылған ыдысқа 5-10 минутқа салып алады. Содан соң балаларға: «Мынаған қараңдар. Не байқадыңдар? Мұз түйіршіктеріне не болды? Біз суға үлкен түйіршіктер салған болатынбыз. Олар неге кішірейіп кетті? Ойланып көрейік», – дейді. Нақтылайды: «Әрине, ыдыстағы су жылы ғой. Сондықтан мұз ериді. Кәне, оларды құтқарайық. Қолымызды суға батырып алмас үшін шөмішті пайдаланайық». Балалар шөміштің көмегімен судағы мұз түйіршіктерін алып (ең алдмен ірілерін алады), басқа ыдысқа салады. Үлестірме қағаздардағы суреттермен ойнауға шақырады. Суреттен мұзды көрсетеді, қыста мұзда сырғанауға болатынын айтады. Мұздың қатты екенін естеріне түсіреді. ***3. Қорытынды кезең*** *Түрлі пішіндегі мұз түйіршіктерінің*	*аталатынын айтады: Мынау – жеңіл көлік, мынау – жүк көлігі. – Бүгін дайын пішіндерден жүк таситын көлік «жасап» көреміз. Педагог магнитті тақтаға жолдың суретінің үстіне жүк көліктерін орналастыруды көрсетеді. – Кабинасы қандай түсті? – Жалғанған бөлшегі қандай түсті? – Дөңгелектері қандай? –Алдымен кабинаны, одан кейін жалғанған бөлшегін, кейіннен дөңгелектерін қоямыз. Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді. – Автотұрақта көлік саны көбейді, ал бізге балабақшаға қайту керек. Педагог балалармен бірге «жүк көлігімен» балабақшаға қайтады.* ***3.Қортынды:*** *Педагог қорытынды жасайды. Балаларды марапаттайды. – Балалар, жүк таситын көлік не үшін керек?* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***	*тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды.* ***2. Құрастыру*** ***Тақырыбы: «Машина»*** ***Мақсаты:*** *құрылыс материалдары текшелер, призма, пластина, кірпіштерді ажырата алуға және оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету.* ***Міндеттері:Білімділік :****көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру, мәшинемен таныстыру, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын атап айтуға үйрету* ***.Дамытушылық****:мәшине құрастыруда оның жетіспейтін бөліктерін таба білу қабілеттерін дамыту.****Тәрбиелік****: құрылыс материалдарының түсін, пішінін, көлемін ажырата алу және ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу* ***Күтілетін нәтижелер: жасайды:****көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бірдей*		*белсенділігін дамыту;* ***Тәрбиелік****:ойыншықтарды күтіп ұстауға, мұқият ойнауға* ***Күтілетін нәтижелер: жасайды:****көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас бірдей заттарды топтастыра алады, екі түрлі құрылыс материалдарынан мәшине құрастырады;* ***түсінеді:*** *құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игереді;* ***қолданады:****тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды.* ***Ресурстар:машина ойыншық,конструктар*** ***Әдіс тәсілдер:4К моделі командалық жұмыс*** ***Сөздік жұмыс: кірпіш, текше.*** ***Ресурстар****:жеңіл мәшине және автобустың суреті, құрылыс материалдары, түрлі түсті кірпіштер, текшелер, дидактикалық материал. Сөздік жұмыс: кірпіш, текше. ҰОҚ-нің барысы* ***1.Ұйымдастыру кезеңі.*** *Педагог екі түрлі көлікті: жеңіл мәшине мен автобустың суреттерін көрсетіп, балалардан қандай мәшине екенін сұрайды. Суреттерді тақтаға іліп, айырмашылығын айтуларын өтінеді. Балалар жеңіл мәшине, автобус екенін айтады. «Жеңіл мәшине кіші, автобус үлкен», – деп жауап береді. Автобусқа көп адамдар отырады.* ***2. Негізгі кезең.*** *«Менің мәшинем»*

	фотосуреттері мен суреттерін қарап шығуға шақырады. Балалардан көңіл күйлерін білдіруді сұрайды: сабақ ұнаған болса қатты қол шапалақтайды. Алған әсерлерімен бөліседі. Сөздіктегі сөздерді қайталайды. ***2.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Таяқшалардан аттап жүру.* *Бір орында тұрып бірқалыпты секіру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Таяқшалардан аттап жүру, бір орында тұрып бірқалыпты секіру дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту.* ***Әдіс – тәсілдері:4К моделі ,бала үні,саралау,****түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Құрал-жабдықтар:*** *кілемше бойымен қойылған бегілер* ***Сөздікжұмыс:****шеңбер,бірқалыпты жүгіру.* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу.* *Бір-бірден сапқа тұрып жүру.* ***Негізгі бөлім: Затсыз орындалатын жалпы дамытушылық жаттығулар****.*		*заттарды топтастыра алады, екі түрлі құрылыс материалдарынан мәшине құрастырады;* ***түсінеді:*** *құрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игереді;* ***қолданады:****тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды.* *Қолданылатын көрнекі құралдар:жеңіл мәшине және автобустың суреті, құрылыс материалдары, түрлі түсті кірпіштер, текшелер, дидактикалық материал.* ***Ресурстар:машина ойыншық,конструктар*** ***Әдіс тәсілдер:4К моделі*** ***командалық жұмыс*** ***Сөздік жұмыс: кірпіш, текше. ҰОҚ-нің барысы*** ***1.Ұйымдастыру кезеңі.*** *Педагог екі түрлі көлікті: жеңіл мәшине мен автобустың суреттерін көрсетіп, балалардан қандай мәшине екенін сұрайды. Суреттерді тақтаға іліп, айырмашылығын айтуларын өтінеді. Балалар жеңіл мәшине, автобус екенін айтады. «Жеңіл мәшине кіші, автобус үлкен», – деп жауап береді. Автобусқа көп адамдар отырады.* ***2. Негізгі кезең.*** *«Менің мәшинем» ойыны. Текшені*		*ойыны. Текшені көк кірпіштің үстіне ауыстырып қою арқылы «алға» қарай, «артқа» қарай мәшиненің жүру бағытын өзгертуге тапсырма береді. Балалар өздері құрастырған мәшинелерін үстел үстінде текшені кірпіштің «алдына» және «артына» қою арқылы бағытын өзгерте отырып, жүргізіп ойнайды. «Бағдаршам» ойыны: Педагог үш түсті дөңгелектерді: қызыл, жасыл, сары бағдаршам түстерін кезек-кезек көтеріп көрсетеді. Балалар орындарынан тұрып, қызыл жанғанда қимылдамай тұрады, жасыл жанғанда орындарында жүреді, сары жанғанда қолдарын қозғалтып, дайындық жасайтындарын қимыл-қозғалыспен көрсетеді. Құрылыс материалдарын көрсетіп, түсін, көлемін сұрайды. Енді осыдан қандай мәшине құрастыруға болатынын көрсетеді. Ол үшін бір көк кірпішті және бір сары текшені аламыз. Көк кірпіштің үстіне сары түсті текшені орналастырамыз, суретке мұқият қарап алыңдар, сонда мәшине дайын болады. Кірпішті және текшені дұрыс орналастыра білуге басым көңіл бөлінеді. Кірпіштер, текшелер. Түстері көк, жасыл, сары. Сергіту сәті. Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Балалар өздері таңдаған кірпіштерден түстеріне*

	Б.қ аяқтары иық деңгейінде қолдары кеуде тұсында, шынтақтары бүгілген, саусақтары жұдырыққа түйілген, осы күйінде қолдарын айналдыру. Қолдарын кезек-кезек айналдырады. *Б.қ аяқтары сәл ашылған, қолдары артқа қарай жіберілген. Отырып, тізесін құшақтау, тұру, қолдарын артқа жіберу.* *т.с.с.* ***Негізгі арнайы жаттығулар**:Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру. Бірқалыпты жүгіру.* ***Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»* ***Мақсаты:**Балаларды ептілікке,шапшаңдыққа үйрету.* ***Қорытынды:** Оқу қызметінің соңында балаларды мақтап мадақтап жасаған әрекеттерін қорыту.*		*көк кірпіштің үстіне ауыстырып қою арқылы «алға» қарай, «артқа» қарай мәшинеңің жүру бағытын өзгертуге тапсырма береді. Балалар өздері құрастырған мәшинелерін үстел үстінде текшені кірпіштің «алдына» және «артына» қою арқылы бағытын өзгерте отырып, жүргізіп ойнайды.* *«Бағдаршам» ойыны: Педагог үш түсті дөңгелектерді: қызыл, жасыл, сары бағдаршам түстерін кезек-кезек көтеріп көрсетеді. Балалар орындарынан тұрып, қызыл жанғанда қимылдамай тұрады, жасыл жанғанда орындарында жүреді, сары жанғанда қолдарын қозғалтып, дайындық жасайтындарын қимыл-қозғалыспен көрсетеді. Құрылыс материалдарын көрсетіп, түсін, көлемін сұрайды. Енді осыдан қандай мәшине құрастыруға болатынын көрсетеді. Ол үшін бір көк кірпішті және бір сары текшені аламыз. Көк кірпіштің үстіне сары түсті текшені орналастырамыз, суретке мұқият қарап алыңдар, сонда мәшине дайын болады. Кірпішті және текшені дұрыс орналастыра білуге басым көңіл бөлінеді.*		*сәйкес мәшинені құрастырады. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.* ***3.Қортынды.** Педагог ҰОҚ-ін қорытындылап, балалардан қандай мәшинелермен танысқанын сұрайды, мәшинелер қалай қарай жүрді, «алға», «артқа» қарай жүру үшін не істедік? Балалар мәшинелер қалай бағытын өзгерткенін және ойын ұнағанын айтып береді*

			Кірпіштер, текшелер. Түстері көк, жасыл, сары. Сергіту сәті. Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір, екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Балалар өздері таңдаған кірпіштерден түстеріне сәйкес мәшинені құрастырады. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. ***3.Қортынды****. Педагог ҰОҚ-ін қорытындылап, балалардан қандай мәшинелермен танысқанын сұрайды, мәшинелер қалай қарай жүрді, «алға», «артқа» қарай жүру үшін не істедік? Балалар мәшинелер қалай бағытын өзгерткенін және ойын ұнағанын айтып береді*		
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау*				
Серуендеу	***Бақылау****:Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.* ***Мақсаты:****Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.* ***Еңбек****: Жапырақтар жинаймыз»* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Көркем сөз:*** *Алақай! Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, дән пісті. Айтамыз алғысты.* ***Мақсаты:****Тақпақ айтқыза*	***Бақылау****:Жаңбырды бақылау.* ***Мақсаты:*** *Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.* ***Еңбек****:Ауладағы гүлдерді суару.* ***Мақсаты:*** *Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.* ***Көркем сөз:*** *Көктен түседі,*	***Бақылау:*** *Күзгі ауа-райын бақылау.* ***Мақсаты:*** *Бүгін күн қандай? Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу (күн суытады, жиі жаңбыр жауады, адамдар жылы киінеді, көкөністер мен жемістер піседі деген ұғымдармен таныстыру.* ***Еңбек****: Жапырақтар жинаймыз»* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Көркем сөз:*** *Жарқырап күн*	***Бақылау:*** *Көліктерді бақылау.* ***Мақсаты:****Көліктердің аттарын атап, сыртқы түріне қарап, бөлшектерін атай білуге үйрету. (кабина, руль, терезе, есік).* ***Еңбек****: Жапырақтар жинаймыз»* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.*	***Бақылау:*** *Желді бақылау.* ***Мақсаты:*** *Зырылдауықтың көмегімен желдің күшін бақылау.Жел туралы түсініктерін кеңейту* ***Еңбек****: Қоқыс жинаймыз.* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Көркем сөз:*** *Тақпақ. «Жел»* ***Мақсаты:****Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу*

	отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. ***Ойын:****«Поезд»* ***Мақсаты:****балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып поезд сияқты жүруге үйрету.* ***Қ/ ойын: Гүл шоғыры*** *Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де:* *Қабырғаға елбеңдеп,* *Ойнайды сәуле құбылып.* *Ымдасаң болды «кел» деп,* *Жетеді демде жүгіріп.* *Сәл үзіліс жасайды да: «Сәулені ұстаңдар» деген сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады.* ***Мақсаты :****Шапшаңдыққа,ептілікке жылдамдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *Сазбалшықтан жемістер мен көкөністер жасау.Ойыншықтарды жинау.* ***4К моделі,топпен бақылау***	*Жер ішеді.* *(Жаңбыр)* ***Мақсаты:****Жұмбақ айтқыза отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.* ***Ойын: «Күн мен бұлт»*** ***Мақсаты:*** *балалардың жылдамдықтарын арттыру, күннің көзі мен бұлтты ажырата білуге тәрбиелеу* ***Қ/ ойын****:«Бір,екі,үш жүгір!»* ***Мақсаты:****Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгірудің шапшаңдығын арттыру* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *Қалаған ойындарымен ойнату.* *Әткеншек тебу.* ***4К моделі,топпен бақылау***	*ашылды,* *Шуағы жерге шашылды.* *Біз бақытты баламыз,* *Күндей өсіп толамыз.* ***Мақсаты:****Тақпақ айтқыза отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.* ***Ойын:****«Айгөлек-ау айгөлек».* ***Мақсаты:****Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.* ***Қ/ ойын:*** *Автомобиль мен торғайлар».* ***Мақсаты:*** *Торғайлардың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *Сазбалшықтан жемістер мен көкөністер жасау.* ***4К моделі,топпен бақылау***	***Көркем сөз: Жұмбақ.*** *Төрт аяғы дөңгелек,* *Қозғалады орнынан* *Жүреді ол дөңгелеп,* *Жүйткиді желменен,* *Дауысы бар* *гүрілдек./Машина/* ***Мақсаты:*** *Жұмбақты қайталата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.* ***Ойын:****«Допты лақтыр»* ***Мақсаты:****Балаларды ептілікке және допты лақтыру әдістерін үйрету.* ***Қ/ ойын:*** *«Маған қарай жүгіріңдер»* ***Мақсаты:****жылдамдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *Төбешіктен сырғанау.* *Әткеншек тебу.* ***4К моделі,топпен бақылау***	*Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу,* *Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.* ***Ойын:****«Допты лақтыр»* ***Мақсаты:****Балаларды ептілікке және допты лақтыру әдістерін үйретуді жалғастыру.* ***Қ/ ойын:*** *«Торғайлар мен мысық».* ***Мақсаты:*** *Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *«Менің әдемі үйім»(құрастыру)* ***4К моделі,топпен бақылау***
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.* *Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау*				
Түскі ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	*«Асың,асың,асыңа* *Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық,* *Тыңда ақылды, қабылдап.* *Алдында ішер тамақтың,* *Қолыңды жу сабындап*	*Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып, қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар*	*Нан – тамақтың атасы* *Ынтымақ- көптің батасы* *Тістем нанның қадірін* *Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м*	*«Тәтті ұйқыға бата гой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м*	*Балалардың қалауымен*	*«Тәтті ұйқыға бата гой»*

	ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.		*ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*ертегі айтып беру*	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру.Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізуді жалғастыру:*	*Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.*	*Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау Дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю.*	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.*	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру.Құрғақ қолғаптар мен арқаға массаж жасау*
Бесін ас	*Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу*				
Ойындар, дербес әрекет	*1.Қол ұстасып, әндетіп ойнайтын ойындар: «Айгөлек», «Бала, бала балақан»* *2.С/р ойын «Дүкен» Мақсаты:Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.* ***4К моделі,топпен бақылау,саралау***	*Үстел үсті ойындар: «Дамытушы мозайкалар», «Лото», «Домино» Ойыншықтар бұрышындағы еңбек ойыншықтарды орнына жинап қою.* ***4К моделі,топпен бақылау,саралау***	*1.С/р ойын «Дүкен» Мақсаты: ойын кезінде қоршаған ортадан үйренген іс-әрекеттерді көрсете білуге үйрету. Қарапайым қатынасу тәсілдеріне үйрету.* *2.Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.* ***4К моделі,топпен бақылау,саралау***	*1.Ойын «Кімнің заттары?» (Балабақша заттарын анықтау);* *2. Д/о «Бұл қашан болады?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту.* ***4К моделі,топпен бақылау,саралау***	*1.С/р ойын«Қуыршақты тамақтандыр» Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтандыруға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.* ***4К моделі,топпен бақылау,саралау***
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Сөйлеуді дамыту бойынша ж/ж сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін /зат есім + етістік/ құрауға үйрету.*	*Құрастыру бойынша құрылыс ж/ж материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен (үстел, орындық, диван, үйшік) қарапайым заттар құрастыра алуды үйрету.*	*Денсаулық саласы бойынша ж/ж Мақсаты: жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету*	*Сенсорика бойынша ж/ж сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырманы орындату (пирамиданы жинастыру) Мақсаты:түрлі көлемдегі сақиналарады дұрыс орналастыруды үйрету*	*Дауысты және дауыссыз дыбыстарды еліктеу сөздерін қолдана отырып дұрыс айтуды үйрету*
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				

Серуендеу	***Бақылау: Қайың ағашын бақылау*** ***Мақсаты****:Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету* ***Еңбек****: Алаңдағы шашылған ағаш бұтақтарын жинату.* ***Мақсаты:*** *орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету* ***Көркем сөз*** *Сырғалы қайың, ақ қайың.* *Сырыңды сенің жаттайын.* *Өсе берші жайқалып,* *Мен ерінбей баптайын.* ***Балаларға сұрақ:*** - ***Күзде ағаштар қандай өзгерістерге ұшырайды?*** ***Ойын: «Допты ұста»*** ***Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету.*** ***Қ/О:*** *«Қасқыр қақпан»* *Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *1.Құмнан түрлі заттар жасау* *2.Төбешіктен сырғанау* ***4К моделі,топпен бақылау***	***Бақылау:Жапырақтардың түсуін бақылау*** ***Мақсаты****:* *— табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру* ***Еңбек****:Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.* ***Мақсаты:*** *Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, тәрбиелеу.* ***Ойын:****түскен ағаш жапырақтарын табу, олардан асфальтқа өрнек құру.* ***Мақсаты:*** *орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету* ***Қ/О:*** *«Түлкі мен қояндар».* ***Мақсаты:*** *жануарлар мінез-құлқын ажырата білу* *Жылдамдыққа, ептілікке баулу* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:****асфальтқа түрлі-түсті бормен сурет салу* ***4К моделі,топпен бақылау***	***Бақылау:*** *Бұлтты бақылау.* ***Мақсаты:*** *Бұлттың тізілуі және олардың әртүрлі көлемді болатыны жайлы айту.* ***Еңбек****: Ауладағы гүлдерді суару.* ***Мақсаты:*** *Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.* ***Көркем сөз:*** *Аспанға ұшар бу болып* *Жерге қайтар су болып.* *(Бұлт)* ***Мақсаты:*** *Жұмбақ қайталата айтқыза отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.* ***Ойын:****«Кімге қандай құрал керек?* ***Мақсаты:*** *Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.* ***Қ/ойын: «Мені қуып жетіңдер»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *1.Құмнан түрлі заттар*	***Бақылау****:Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.* ***Мақсаты****:* *Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.* ***Еңбек****:Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау.* ***Мақсаты:*** *Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, тәрбиелеу.* ***Көркем сөз****: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу(Қ. Шарғытбаев)* *Алтын, сары, қызыл, көк* *Алуан-алуан жапырақ* *Күзгі бақта күлімдеп* *Көз тартады атырап* ***Мақсаты:****Тақпақ айтқыза отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.* ***Ойын: « Паравоз»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз*	***Бақылау:****Құмырсқаны бақылау.* ***Мақсаты:*** *Күзде жәндіктердің қысқа қалай дайындалатыны жайлы айту.* ***Еңбек:*** *«Таза алаң »* ***Мақсаты:*** *Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.* ***Көркем сөз:*** *Құмырсқам-ай, құмырсқа* *Тоқта, бір сәт, тыныста!* *Зыр жүгіріп барасың,* *Асықтың ба жұмысқа?* ***Мақсаты:****Тақпақ айтқыза отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.* ***Ойын: « Ұшты-ұшты »*** ***Мақсаты:*** *Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.* ***Қ/ойын:«Ит пен қоян»*** ***Мақсаты:*** *Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *1.Тартқышқа тартылу.* *2.Допты қуалау.* ***4К моделі,топпен бақылау***

			жасау *2.Әткеншек тебу* ***4К моделі,топпен бақылау***	*сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға* ***Қ/ойын: «Ақ қоян »*** ***Мақсаты:*** *Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *1.Тығылыспақ* *2. Төбешіктен сырғанау.* ***4К моделі,топпен бақылау***	
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*				

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Ақпан айы: 2 апта
Өтпелі тақырыбы: БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ
*Апта тақырыбы: «**Көліктер**»*

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 07.02***	***Сейсенбі 08.02***	***Сәрсенбі 09.02***	***Бейсенбі 10.02***	***Жұма 11.02***
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***Пед жет ойын: «Суретші қай жерде қателесті»*** *Мақсаты: Берілген суреттен* *қатені тауып, өз ойын айта алады.* ***4К моделі, бала үні***	***Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:*** *жануар, құстарды өз мекеніне орналстыруды біледі.* ***4К моделі, бала үні.***	***Құрлымдалған ойын: «Не артық?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суретке қарап, заттарды топтастыруды біледі.* ***4К моделі, бала үні.***	***Пед жет ойын:*** ***«Сиқырлы қапшық»*** *Ойынның мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады.* ***4К моделі, бала үні.***	***Құрылымдалған*** ***дидактикалық ойын:*** ***«Бау да ма, бақшада ма?»*** *Мақсаты: Балалар көкөністер* *мен жемістер туралы түсінеді.* *Күтілетін нәтиже: Көкөністер* *мен жемістердің атауларын* *атап, оларды ажырата*

					біледі. ***4К моделі, бала үні.***
Таңертеңгі жаттығу	*№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Педагог жетекшілігімен 4К моделі,бала үні*** ***Дид/ойын****: «Пішіндерді ата»* *Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.* *Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер.*	***Педагог жетекшілігімен 4К моделі,бала үні*** ***Ойын: «Секіргіштер»*** ***Мақсаты****: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.* ***Ойын: «Епті бол!»*** *Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.*	***Педагог жетекшілігімен 4К моделі,бала үні*** ***«Ұшты - ұшты» ойыны*** ***Мақсаты:*** *Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.*	***Педагог жетекшілігімен 4К моделі,бала үні*** ***Дид/ойын:Не артық?*** *Мақсаты: Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу;*	***Педагог жетекшілігімен 4К моделі,бала үні*** ***«Паравоз» ойыны*** ***Мақсаты:*** *Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.*
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Жүзеді – жүзбейді*** ***Мақсаты:*** *Сумен эксперимент жасау арқылы балалардың танымдық дағдыларын қалыптастыру.* ***Міндеттері:Білімділік****:Балалардың заттардың жүзгіштік (қалқу) қабілеті туралы түсінігін нығайту.* ***Дамытушылық:*** *Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және орындау қабілетін дамыту.* ***Тәрбиелік:****Өзінің қатар құрбыларына қайырымды болуға*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Ұшады – ұшпайды.* ***Мақсаты:*** *Түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.* *Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:****Заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету.* ***Дамытушылық****:Табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Жол бойымен еңбектеу. Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыруды жалғастыру.* ***Дамытушылық :****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік***	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:Машинаның дөңгелектері*** ***Мақсаты****: қолжетімді материалдармен және қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:****мәшиненің дөңгелегін тығын арқылы салуға үйрету* ***.Дамытушылық****:жұмыс барысында балалардың өз алдына жеке әрекет көрсетуі мен*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Гимнастикалық орындық үстінде бір орында баяу айналу.* *Допты қос қолдап , кеудеден жоғары алға қарай лақтыру* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Допты қос қолдап, кеудеден жоғары алға қарай лақтыру дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****жылдамдыққа, шапшандыққа,төзімділікке тәрбиелеу*

	тәрбиелеу ***.Әдіс-тәсіл:4К моделі,командалық жұмыс*** *түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** *Алгоритм* ***Ресурстар:*** *Ойыншықтар қуыршақ,қоян жүк көлігі,аю,машина,доп.* ***Сөздік жұмыс:*** *материал* ***Кіріспе бөлім****:Бірнеше ойыншықтар көрсету -Бұл заттардың бәрін бір сөзбен қалай атаймыз?-деп сұрайды.* *-Ойыншықтарды арнайы мамандар әртүрлі материалдан жасайды.Мысалы,резеңкеден жасалған ойыншықтар болады.Доп резеңкеден жасалған Кәне,допты сипап көрейік,олқандай?Салмағы қандай?* *-Сонымен қатар ағаштан жасалған ойыншықтар да бар.* *Оларға текшелерді жатқызуға болады.* *-Сипаттап көрейік,сипап көргенде саусаққа қалай сезіледі?* *-Ол резеңкеден жасалған ойыншықтарға қарағанда қатты,соған қарамастан оны күтіп ұстау керек.* ***Негізгі бөлім:*** *Резеңкеден және ағаштан жасалған қуыршақ пен ұшақты сипаттау.* *-Балалар,бізге қонаққа тағы бір ойыншық келді. Бұл ойыншық қалай деп аталады?* *-Қуыршақ ағаштан ба әлде резеңкеден жасалған ба?*	*туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту.****Тәрбиелік****:Ұйымшылдыққа баулу.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:****Алгоритм* *Ресурстар:үлестірмелі материалдар* ***Күтілетін нәтиже: орындайды:*** *табиғатта ұшатын, ұшпайтынын;* ***түсінеді:*** *ұшатын, ұшпайтын заттарды топтастыруды;* ***қолданады:*** *ұшатын-ұшпайтын заттар туралы сұрақтарға жауап береді; Көрнекіліктер: Ұшатын құстар мен ұшпайтын заттардың суреттері.* ***Сөздік жұмыс:*** *көбелек, торғай, ұшақ, үй.* ***1.Ұйымдастырушылық кезең.*** *Балаларды жартылай шеңберге тұрғызып: Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Тақпақты дауыстап айтады, сонымен қатар ым және ишарамен өздерінің көңілді екенін көрсетеді.* ***2.Негізгі кезең.*** *Балалардың назарын суретке аударып, олардың аттарын айтқызу. – Бұл – құс. Ол ұшады. Ал мынау – ұшақ. Ол да ұшады. Көбелек те ұшады. Себебі олардың ұшуға арналған қанаты бар. – Балалар,*	*:жылдамдыққа, шапшандыққа,төзімділікке тәрбиелеу* ***Әдіс - тәсілдері:****түсіндіру,көрсету ,ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы, ойын* ***Құрал-жабдықтар*** *:Қонжық,түлкі мен қоянның маскалары* ***Сөздік жұмыс:****еңбек ету, қонжық* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау. -Бір тізбекпен жүру. -баяу жүгіру. Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****. Тосын сәт: Қоян, түлкі, келеді.* *-Балалар, мен сендерді алыстан ізденіп келе жатырмын «Нұршашу» тобының балалары жаттығуды жақсы жасайды, сымбатты деп естідім. Біз сендермен бірге жаттығу жасап үйренейік деп өзіммен*	*белсенділігін дамыту.****Тәрбиелік:*** *ойыншықтарды күтіп ұстауға, мұқият ойнауға тәрбиелеу.* ***Әдіс – тәсілдері:*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:****Алгоритм* ***Ресурстар :*** *Қағаз, қарындаш, қылқалам* ***Сөздік жұмыс:*** *Құралдар* ***Күтілетін нәтижелер:*** *біледі: мәшинеңің түрлерін, бөліктерінің атауларын және тығын арқылы дөңгелекті салуға болатынын;* ***түсінеді:****мәшинеңің қажеттілігін, тығынды бояуға батыру арқылы қағаз бетіне дөңгелек пішін салуға болатынын; қолданады:тығынның көмегімен дөңгелектің суретін салуды.* ***1. Ұйымдастыру кезеңі.*** *Педагог топтағы ойыншықтардың мәшинелерінің дөңгелегі жарылып,орманға саяхатқа бара алмай дауласып отырғандарын естігенін балаларға жеткізеді. – Балалар, ойыншықтарға көмектесеміз бе?* ***2. Негізгі кезең.*** *Педагог балаларға*	***Әдіс-тәсіл:****түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:*** *доптар* ***Сөздік жұмыс:*** *жүру,жүгіру* ***Кіріспе бөлім****: Балалар шеңберге тұрып, сәлемдесу.* *Тәрбиеші артынан бір қатар тізбекпен жүреді.* ***Затсыз орындалатын ЖДЖ*** *Б.қ: негізгі тұрыс.* *1-қолды екі жаққа созу.* *2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау.* *3-Қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Аяқты сәл ашып, қолды белге қою.* *1-Қолды екі жаққа созу* *2-Алға иіліп, қол шапалақтау* *3-Түзу тұрып, қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Негізгі тұрыс, қолды белге қою.* *1-отыру, қолды шапалақтау.* *2-тұру бастапқы қалыпқа оралу.* *2.тыныс алу жаттығулары.* *Мұрнымен демді алу және ауызбен шығару.* ***Негізгі арнайы жаттығулар****:* *Допты қос қолдап лақтыру.* *Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.* ***Қимылды ойын: «Ойыншыққа жету»***

	-Мына ойыншық қалай аталады? *-Ұшақ неден жасалған?* ***«Ғажайып қапшық» д/ойын*** *-Мына ғажайып қапшықтаойыншықтар бар.Қазір ойыншықтарды бір-бірден алып,неден жасалғанын анықтау керек.Сондықтан ойыншықтарды алып,ағаштан жасалғандарды ұшақтың қасына,резеңкеден жасалғандарын қуыршақтың қасына орналастыруларың керек.* ***Қорытынды:*** *Ойыншықтар туралы алған білімдерін сұрақ-жауап арқылы қорытындылау.Ойыншықтарды топтастырады.* ***2.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Шашырап жүгіру. Еденде 10-20 см қашықтықта (екі арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру*	*енді мына суретте ұшпайтын да заттар бар. Оларда қанат болмайды. Олар тек бір орында тұрады. Мысалы үй, жиһаз т.б Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Қолымызды жаямыз. Құстарға ұқсап, Ұшып-ұшып аламыз. «Топтастыр» дидактикалық ойыны. «Не ұшпайды?» тапсырмасын орындау. Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу. – Торғай ұшады,– деп қолдарын көтереді. Қимыл-қозғалыстар жасайды. Ойыншықтарды бір бөлек, құстарды бір бөлек топтастырады. – Үй ұшпайды.* ***3.Қортынды.*** *Сұрақ-жауап арқылы оқу қызметінен алған білімдерін бекітеді. Сұрақтарға жауап береді.* ***2.Маман жоспары бойынша***	*бірге орман аңдарын ерте келдім.* ***Түлі жүріс түрлерін жүргізу****.* *1Біз көңілді баламыз, Жаттығуды жасаймыз, Денені тік ұстаймыз.* *2Түзу болсын арқамыз, Өкшемізбен жүреміз.* *3Аяқтың ұшымен жүруді де біз білеміз. Түлкілерше майысамыз. Ал енді қояндарша секірейік бәріміз.* *4Жүгіреміз түзу жолмен Адаспай бір-бірімізден.* *Қонжыққа дейін еңбектеу. Еңбектеу тәсілін үйрету.* ***Қимылды ойын:*** *«Тым-тырақай »Ойын мазмұны: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:Ал, кәнеки балалар Бір, екі, үш- деп санаңдарБір, екі, үш—Ал тараңдар- депЖан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала*	*демонстрациялық материалды көрсетіп, суреттен не көріп тұрғандарын сұрайды. – Мәшинеңің түсі қандай? Мәшине неше бөліктен тұрады? Неше дөңгелегі бар? Пішіні неге ұқсайды? Сөздік жұмыс: тығын, дөңгелектер. Педагог бүгін сурет салудың жаңа тәсілі тығын арқылы бастырып салатындарын айтады. Тығын арқылы бастырып сурет салудың жаңа тәсілін түсіндіреді: Алдымен тығынды қолдарыңа алыңдар, оны алдарыңда тұрған қара бояуға ұқыпты батырып, бірінші алдыңғы дөңгелегін, сонан кейін артқы дөңгелегін бастырып салыңдар. Тиянақты болу керек. Сергіту сәті. Қылқаламды қояйық, 46 Орнымыздан тұрайық. Қолымызды созайық, Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Біз тынығып алайық. Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог жұмыс барысында балалардың ұқыпты жұмыс жасауын қадағалайды.*	***Қорытынды бөлім:*** *1Балалардың көңіл-күйін бақылау.* *2Қауіпсіздік ережесін сақтау.* *3Балаларды мадақтап отыру* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***

			ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады		

	Міндеттері:Білімділік: *арқаннан тұратын жолақ арқылы жатқан арқаннан секіру дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****жылдамдыққа, шапшандыққа,төзімділікке тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсіл:****түсіндіру,көрсету ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:****жалаушалар* ***Сөздікжұмыс:****аттап өту* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу.* *Бір-бірден сапқа тұрып жүру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****.* *1Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ. Тік тұру, аяқ бірге, қол төменде.* *Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.* *2Жоғары көтеру.* *3Екі жанға созу.* *4Б.қ келу. Б.қ тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде, қолдағы шашақтарды алға созу.* *Дене бұлшық етеріне арналған жаттығулар* *Б.қ аяқ, иық көлемінде алшақ, қол төменде.* *1Қолды қайшыла.* *2Б.қ Келу.* *Екі қолды алға созу.* *Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде.* *Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде*		***Қорытынды бөлім:*** *Сабақ соңында балаларға оқу іс-әрекетінде қол жеткізетін жетістіктерін айтып, оларға алғыс білдіру.* ***2. Сенсорика*** ***Тақырыбы:*** ***«Сақинаны ал»*** ***Мақсаты****: Заттарды түсі бойынша таңдай алуға үйрету* ***Міндеттер і:Білімділік****:балаларда заттық-жабдықтық әрекетті қалыптастыру: таяқтың көмегімен түрлі түсті заттарды өзіне қарай жылжыту.* ***Дамытушылық :****Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. Сөйлеу тілдерін дамыт. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері:*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:****Триз* ***Ресурстар:*** *түрлі түсті (қызыл, сары,жасыл, көк)қатты қағаздан*	***3.Қортынды****. Педагог қорытынды жасайды. Ойыншықтардың атынан ризашылық білдіреді.* *.*	

Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау*				
Серуендеу	***Аспанды бақылау.*** *Жұмбақ* *Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан)* *Бақылау:* *Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан айқын-көк, өте әдемі таза болады.* *Қимылды ойын: **«Ұйымдастырушылар»*** *Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу.* *Еңбек: **Ағаштардың жиектерін қармен жабу.** Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты*	***Күннің көзін бақылау.*** *Жұмбақ.* *Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)* *Бақылау: Қысқы мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру.* *Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек.* *Қимылды ойын: **«Жоғары лақтыр»*** *Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.* *Еңбек: **Құстарды тамақтандыру.*** *Қыстап қалған құстарды*	***Қардың тереңдігін бақылау.*** *Жұмбақ* *Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).* *Бақылау:* *Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.* *Қимылды ойын: **«Ақшақарды***	***Тайғанақты бақылау.*** *Бақылау:* *Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту.* *Қимылды ойын: **«Ұзын жол бойында»*** *Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға*	***Ағаштардағы қырауларды бақылау.*** *Бақылау:* *Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра,сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.* *Қимылды*

	қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін) . Еңбек ету дағдыларын дамыту. *Өз бетімен ойындар: Табиғат жағдайын есепке ала, іс әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.* ***4К моделі ,командада жұмыс***	*қоректендіруге көңілін бөлу. Құстарды тамақтандыруға арналған жәшіктер әзірлеу,оларды ағаш басына ата-аналармен бірге ілу.* *Өз бетімен ойындар:* *Бір бірімен тіл табысып тату ойнауға тәрбиелеу.* ***4К моделі ,командада жұмыс***	***ізде »*** *Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.* *Еңбек: **Гүлзарың орнына жинастыруды ұйымдастыру.*** *Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.* *Өз бетімен ойындар:* *Өз құрдастарымен,*	*үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.* *Еңбек: **Жолға құмды төгу*** *Жолға құм төгу-еңбектің себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.* *Өз бетімен ойындар:* *Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.* ***4К моделі ,командада жұмыс***	*ойындар: **«Бірінші бол»*** *Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.* *Еңбек: **Мұзды жол әзірлеу.** Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны ныгыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.* *Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын*

			2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. ***4К моделі ,командада жұмыс***		*жетілдіру.* ***4К моделі ,командада жұмыс***
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау*				
Түскі ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	*«Асың,асың,асыңа* *Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық,* *Тыңда ақылды, қабылдап.* *Алдында ішер тамақтың,* *Қолыңды жу сабындап*	*Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып, қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар*	*Нан – тамақтың атасы* *Ынтымақ- көптің батасы* *Тістем нанның қадірін* *Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру.Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізуді жалғастыру:*	*Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау* *Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.*	*Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау* *Дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды,*	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру* *Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу*	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру.Құрғақ қолғаптар мен арқаға массаж жасау*

			денені шаю.	*жаттығуларын жүргізу.*	
Бесін ас	*Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу*				
Ойындар, дербес әрекет	*С/р ойын «Аспазшы»* *Мақсаты:* *Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.* ***4К моделі ,командада жұмыс***	*С/р ойын«Қуыршақты шомылдырамыз»* *Мақсаты: балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.* ***4К моделі ,командада жұмыс***	*С/р ойын«Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: Саусақ қимылдарымен қолдың ұсақ моторикасы арқылы ойлау қабілеттерін және жұмысты өз бетінше орындауға ынталандыру, өз-өзіне қызмет көрсетуді дамыту.* ***4К моделі ,командада жұмыс***	*С/р ойын «Құрылысшы» Мақсаты:балалар ды рөлдерге бөліп,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету,көрнекілік ті, құрылыс материалдарын, құрастыруды сюжеткке сай қолданып дауды дұрыс шешіп ойын жоспары бойынша әрекет жасау.* ***4К моделі ,команда да жұмыс***	*С/р ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз» Мақсаты: Заттарды және олардың қасиеттерін атауға үйрету,есту қабылдауын дамыту. Қимылдарды(киіну,шешіну)әр екеттерді білдіретін, түсінетін сөздермен сөздік қорын дамыту.* ***4К моделі ,командада жұмыс***
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Құрастыру бойынша ж/ж пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.*	*Қатынас саласы бойынша ж/ж айналасындағылардың сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету*	*Сурет салу бойынша ж/ж қарындашты дұрыс ұстай алуды (үш саусақпен); түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету*	*Денсаулық саласы бойынша ж/ж бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру және жүгіру*	*Сенсорика бойынша ж/ж түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.*

				дағдыларын үйрету	
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуендеу	*Ағаштарды бақылау, Аулада қандай ағаштар бар? Ағаштың түрлері, құрылысы жайлы әңгімелеу. (діңі, бұтағы, жапырағы)* *Табиғаттағы еңбек «Ойын алаңын қоқыстан тазарту». Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқандар», «Түлкі мен қояндар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Секіру әдістерін үйрету»* ***4К моделі ,командада жұмыс***	*Күзгі ауа-райын бақылау. Бүгін күн қандай? Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу (күн суытады, жиі жаңбыр жауады, адамдар жылы киінеді, көкөністер мен жемістер піседі. Табиғаттағы еңбек. «Жапырақтар жинаймыз»* *Қимылды ойындар. «Поезд», «Автомобиль мен торғайлар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Секіру* ***4К моделі ,командада жұмыс***	*Құстарды бақылау. Құстардың аттарын атап, негізгі ерекшеліктерін айтқызу. (секіреді, жем шоқиды, ұшады). Табиғаттағы еңбек. «Қоқыс жинаймыз»* *Қимылды ойындар. «Күн мен жаңбыр», «Ұшақтар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты лақтыру әдістерін үйрету»* ***4К моделі ,командада жұмыс***	*Көліктерді бақылау.* *Көліктердің аттарын атап, сыртқы түріне қарап, бөлшектерін атай білуге үйрету. (кабина, руль, терезе, есік). Табиғаттағы еңбек. Жапырақ жинаймыз. Қимылды ойындар. «Допты қуып жет». «Маған қарай жүгіріңдер». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты лақтыру әдістерін үйрету».* ***4К моделі ,командада жұмыс***	*Желді бақылау. Бүгін күн қандай? Жел барма? Зырылдауықтың көмегімен желдің күшін бақылау.* *Табиғаттағы еңбек. Қоқыс жинаймыз. Қимылды ойындар. «Торғайлар мен мысық». «Ауыз үйдегі тышқандар». «Ұшақтар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Допты бір-біріне беру әдістерін үйрету».* ***4К моделі ,командада жұмыс***
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*				

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Ақпан айы: 3 апта
Өтпелі тақырыбы: БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ
*Апта тақырыбы: «**Техника және біз**»*

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 14.02***	***Сейсенбі 15.02***	***Сәрсенбі 16.02***	***Бейсенбі 17.02***	***Жұма 18.02***
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.* *Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***Шаттық шенбер*** *Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау»тақырыбында ақыл-кеңестер.* *-Аяқ-қолын болмай кір,Тырнағыңды алып жүр.* *-Әдет қыл бұл ісіңді,Тазалап жүр тісіңді.* *-Саусағыңды*	***Таңертеңгілік шеңбер****. «Біз өсеміз!»* *Ойын жаттығулары: « Дұ рыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс бол са үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жат тығу жасаймын, ойын шықтарды жинаймын, тамақты тауысып, уақытымен жеймін* ***Құрлымдалған ойын:***	***Сәлем-сөздің анасы****".* *Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер.* *Алдымыздан кезіккен,* *Көп таныстыкөреміз,* *Бәріне де іzетпен* *Біздер сәлем береміз.* ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Кімдікі екенің тап »*** *мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек*	***«Сәлем, достар!».*** *Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр,"* *Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу».Алтын ақыл:Дастархан басына кешікпеу,Ас үстінде көп сөйлемеу,Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.* ***Құрлымдалған ойын:*** *« ұялы телефон»* *Мақсаты: естіген сөзді екінші*	***«Достық»*** *саусақ ойын жаттығу.* *Мақсаты: балалардың саусақ маторикасын дамыту, ересектің айтуы бойынша қимылдар жасауға үйрету* ***Құрлымдалған ойын:*** *«Қайсысы қайда мекендейді?»* *Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінің біледі.*

	сормағын,салдыр салақ болмағын. ***Пед жет ойын: «Мен шапшанмын»*** *Мақсаты: балалардың ептілігі, аңғарымпаздығы дамиды.* *4К моделі, бала үні.*	***«Менің ойыншығым»*** *Мақсаты суреті бойынша, әңгіме құрастыра алады.* *4К моделі, бала үні*	*құралдарын танып айта біледі.* *4К моделі, бала үні*	*балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты* *сөйлеуді үйренеді.* *4К моделі, бала үні*	*4К моделі, бала үні*
Таңертеңгі жаттығу	*№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Пед жет ойын:*** ***«Кім тапқыр?»*** *«Бәрін білгім келеді» Тақырыбы: «Менің балабақшам» Балабақша туралы бәлəмдерін бекіте отырып,Сөйлеу қабілеттеріндамыту. Ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.* *Үстел –үсті ойындары:* *«Домино»* ***Жеке баламен жұмыс:*** *Пед жоспарымен*	***Педегог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын*** *:«Аурухана»* *Мақсаты: Өздіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.* *4 к моделі, бала үні бақылау* ***Жеке баламен жұмыс:*** *Пед жоспарымен* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Құрлымдалған қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы»*** ***Ойын мақсаты:*** *Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.* *4 к моделі, бала үні бақылау* ***Жеке баламен жұмыс:*** *Пед жоспарымен* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Құрылымдалған ойын:*** ***Күн мен түн неге ауысады?*** ***Мақсаты****:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсінік беру.* *4 к моделі, бала үні бақылау* ***Жеке баламен жұмыс:*** *Пед жоспарымен* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	*П/Ж ойын:* *«Ғажайып ертегі әлемі» Тақырыбы:* *Кел, тыңдайық ертегі» МАқсаты: көптеген ертегі қазақ ертегілерін оқып беру арқылы халқымыздың сан ғасырлық таңғажайып сырларын түсіндіру.* *4 к моделі, бала үні бақылау* ***Жеке баламен жұмыс:*** *Пед жоспарымен* *Еркін ойын*

	Еркін ойын *Жанама бақылау.*				*Жанама бақылау.*
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Қыстағы ағаштар»*** ***Мақсаты:*** *Ағаш туралы түсінік қалыптастыру* ***Міндеттері:*** ***Білімділік****:қысқы ағаштарды басқа мезгілдердегі ағаштармен салыстыра отырып түсіндіріу.* ***Дамытушылық****:қысқы ағаштарға сипаттама бере отыра, ой қиялы, тілдік қасиеті, ой түйсігі, зейіні, бейнелеу қасиеттерін дамыту..* ***Тәрбиелік****: Балалардың табиғатқа деген қамқорлық сезімін одан әрі ояту Табиғатты сүйе білуге, оның буттақтарын сындырмауға, өзінің екінші үйіндей сезінуге үйретуді жалғастыру.* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *қыстағы табиғат құбылысының атауларын (аяз);* ***Таниды:****табиғат құбылыстарын танып-біледі;* ***Қолданады:*** *адамдардың неге жылы киінетінін түсінеді;*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Дәрігер Айболит»* *ертегісі* ***Мақсаты****: Дәрігер мамандығы туралы мағлұмат беру* ***Міндеттері:*** *Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық жасауға, талаптандыру бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.* ***Білімділік****: Балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық жасауға, талаптандыру бір-біріне жылы лебіздерін білдіру.* ***Дамытушылық****:* *Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын,қимыл-қозғалысын дамыту, Желілі-рөлді ойынды өз беттерімен ұйымдастыру, түсініктерін ойын барысында әсерлі қолдана білу іскерліктерін дамыту.* ***Тәрбиелік****: мейірімділікке, жауапкершілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсілдері: 4К моделі ,командада жұмыс****:түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Түзу және ирек жолдармен жүру. Тура жолақтың үстімен тепе-т* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *тепе-теңдікті сақтап жүру дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****жылдамдыққа, шапшандыққа,төзімділікке тәрбиелеу еңдікті сақтап жүру.* ***Тәрбиелік:****жылдамдыққа, шапшандыққа,тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсіл: : 4К моделі ,командада*** *түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:*** *дәптар* ***Кіріспе бөлім****: Балалар шеңберге тұрып, сәлемдесу.* *Тәрбиеші артынан бір қатар тізбекпен жүреді.* ***Затсыз орындалатын ЖДЖ*** *Б.қ: негізгі тұрыс.* *1-қолды екі жаққа созу.* *2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау.* *3-Қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Аяқты сәл ашып, қолды белге*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Теледидиар»*** ***Мақсаты:*** *қарындашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.* ***Міндеттері****:****Білімділік****:қағазға солдан оңға қарай түзу сызық және жоғарыдан төмен қарай көлденең сызықтарды жүргізе білуді үйрету* ***.Дамытушылық:****Бейнелегендерін іс-әрекет арқылы көрсете білу, саусақ, қол қимыл-қозғалыстарының икемділіктерін* *дамыту.* ***Тәрбиелік****:Еңбек етуге, ұқыпты жұмыс ж* ***Әдіс – тәсілдері:*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:****Алгоритм* ***Ресурстар:*** *А3-суреттегі үлгі* ***Сөздік жұмыс:*** *теледидар* ***Кіріспе бөлім:*** *Балалар бізге марғау қонаққа келді.Ол көңілсіз екен* *-Марғау көметесейік-оның көңіл күйін қалай көтеруге болады??* ***Негізгі бөлім:*** *Әр баланың алдына альбом парағын қоямын. Онда марғаудың теледидар көріп отырған суреті салынған және осы параққа марғауға теледидар салуды ұсынамын. Алдымен саусақтарға жаттығу жасауды*	***1. Жапсыру*** ***Тақырыбы: «Үстел орындықтарымен»*** ***Мақсаты:****қағаз бетіне дайын суреттерді дұрыс орналастыру дағдыларын қалыптастыру* ***Міндеті:*** ***Білімділік:****жиһаздардың аттарымен таныстыру; олардың неден жасалатыны туралы түсінік беру,* ***Дамытушылық:*** *саусақ ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын дамыту* ***Тәрбиелік:****жиһаздарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.* ***Күтілетін нәтижелер:*** ***жасайды:*** *кеңістікті бағдарлай отырып, үстелдерді орындықтарыыымен орналастырады;* ***түсінеді:*** *орындықтар мен үстелдердің ерекшеліктері туралы ;* ***қолданады:*** *желімдеудің техникасын.* ***Әдіс-тәсіл: : 4К моделі ,командада*** *түсіндіру,көрсету* ***Ресурстар:*** *үлестірмелі материалдар, дайын аппликация үлгілері, сүртқіш, желім жаққыш.*

	алған білімін күнделікті өмірде пайдаланады ***Әдіс-тәсілдер:4К моделі ,командада жұмыс****:* ***Ресурстар:*** *бояулар, мольберт, әйнек, терезедегі аяздың суреттері мен фотосуреттері, қысқы табиғат көрінісі.* ***Сөздік жұмыс:*** *қыс, аяз, тістейді, өрнек.* ***1.Ұйымдастыру кезеңі*** *Педагог ойынның көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Педагог балаларды терезеден сыртқа қарауға шақырады: «Қараңдаршы, төңірек қандай тамаша! Қар күнге шағылысып, жалт-жұлт етеді». Балалардан қазір жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Далада жылы ма әлде, салқын ба, қалай ойлайсыңдар? Біздің бетімізді, қолдарымызды тоңдыратын кім? Терезелерімізге өрнек салатын кім екен?* ***2.Негізгі кезең*** *– Балалар, Әлия есімді қуыршақ жылы киінгісі келмейді. Жылы шалбар*	***Технологиялар:АКТ*** ***Ресурстар:*** *(дәрігер мен медициналық құрал-жабдықтардың суреттері), дәріхана құрал-жабдықтары.* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Жасайды:*** *сөздерде кездесетін дыбыстарды анық және оларды бірнеше рет қайталап айтуға арналған тапсырманы;* ***Түсінеді:*** *дәрігердің қызметі туралы берілген мәліметтерді;* ***Қолданады:*** *мейірбикенің құралдарын қалай пайдалануын біледі. Алдын ала жүргізілетін жұмыс: мед.бикенің бөлмесіне саяхат.* ***Сөздік жұмыс****: дәрігер, мақта, дәке.* ***Билингвалды компонент:*** *дәрігер – врач, мақта – вата, дәке –бинт. ҰОҚ барысы:* ***1.Ұйымдастырушылық кезең.*** *Шаттық шеңберінде тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді. Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын келді күн! Қайырлы таң, Қайырлы күн! Күліп шықты бүгін күн!*	*қою.* *1-Қолды екі жаққа созу* *2-Алға иіліп, қол шапалақтау* *3-Түзу тұрып, қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Негізгі тұрыс, қолды белге қою.* *1-отыру, қолды шапалақтау.* *2-тұру бастапқы қалыпқа оралу.* *2.тыныс алу жаттығулары.* *Мұрнымен демді алу және ауызбен шығару.* ***Негізгі арнайы жаттығулар****:* *Допты қос қолдап лақтыру.* *Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.* ***Қимылды ойын: «Ойыншыққа жету»*** ***Қорытынды бөлім:*** *1Балалардың көңіл-күйін бақылау.* *2Қауіпсіздік ережесін сақтау.* *3Балаларды мадақтап отыру.* ***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы: «Аурухана және оның қақпалары»*** ***Мақсаты*** ***:****жаңабөлшектермен таныстыру,ауруханаңы және қақпаны құрастыру және оның бөліктерін дұрыс орналастыруды үйрету.* ***Міндеттері:Білімділік:****құрылыс материалдарынан ғимараттар және қақпа құрастыруды үйрету.Дәрігер мамандығы жайлы айту.* ***Дамытушылық****:құрылыс үлгілеріне қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге,*	*ұсынамын:* *Балаларға сурет салу жолдарын көрсетемін. Түсіндіремін:-Ең алдымен ауада салып көрейік.Үш саусақпен қарындашты дұрыс ұстап үзбей айналдыра отырып допты саламыз.* ***Қорытынды бөлім:*** *Сабақтың қорытындысы. Балаларға мақтау сөздер айтамын: «Енді марғаулардың әртүрлі, әдемі доптары көп болды. Марғаулар көңілді ойнайды!» Жауап сөздер айтуға әсер етемін.*	***Сөздік жұмыс****:* *үстел,орындықтар.* ***1. Ұйымдастыру кезеңі.*** *Балалар шаттық шеңберін құрып тұрады. Жарқырап күн де шықты, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Педагог балаларды әңгімеге тартады. –Балалар, қазір бізде жылдың қай мезгілі? Қандай белгілеріне қарап күз екенін білеміз? Көгөністер қай уақытта піседі? Қандай көгөністерді білесіңдер? Қиярдың түсі мен пішіні қандай? Қызанақ неге ұқсайды? Түсі қандай?* ***2. Негізгі кезең.*** *Балаларға геометриялық фигуралардың қиылған пішіндерін ұсына отырып оларға қатты қағазға үстелді орындықтары мен жапсыруды ұсынады. Аппликациямыз дайын болды. Сергіту сәті: Бойды сергек тік ұста, Емін-еркін тыныста. Деміңді ішке тез ал да, Оң қолыңды соз алға. Қол ұшына қара да, Үшбұрыш сыз ауада. Педагог балалармен нұсқау бойынша жеке жұмыс жасайды.* ***3. Қортынды:****Педагог балалардың жапсырған жұмыстарын тақтаға іліп,*

	қозғалуға ыңғайсыз, жылы кофта денесін «тістейді», етік кисе ыстықтайды, малақай құлағын жауып тастағандықтан ештеңе естілмейді, ал, мойынтақ мойнын қысып тастайды. Болып жатқан оқиғаларға ерекше қызығушылық танытады. Педагогтің айтқандарымен келіседі: қыста далаға киімшең шығуға болмайды. Аяз мұрныңды, қолыңды, бетіңді тістеп, аяқтарыңды тоңдырады. Ауырып қаласың. Енді не істейміз? Аязды күні Әлия далаға жеңіл киіммен шықпайды ғой! Фотосуреттер мен суреттердегі аяз салған өрнектермен танысады. – Кәне, қасына отырып, онымен сөйлесіп көрейік: киім кимесек тоңамыз, ол бізді аязда суықтан қорғайды. Қуыршақтың қасына отырып, қыста тоңып қалмас үшін жылы киім кию керектігін түсіндіруге тырысады. Сергіту сәті Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Артқа қарай бір адым Алдыға қарай бір адым	***2.Негізгі кезең**. Педагог балаларға өлең оқып береді. Ақ халатты киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді Өзім жақсы сүйемін. (Ө. Тұрманжанов) – Балалар, тақпақ кім жайлы? – Иә, дұрыс айтасыңдар, дәрігер жайлы екен. Мейірбикенің бөлмесіне, егу бөлмесіне саяхат жасау. Мейірбикенің дәрілерімен, дәкесімен, йод, мақта, дәрумендерімен танысу. Жаңа біздер дәрігер бөлмесіне барып, ол бөлмедегі заттармен танысып келдік. – Дәрігер бөлмесінен не көрдік? – Дұрыс, дәрілер, дәке, йод, мақта, дәрумендер – дәрігерге қажетті заттар. –Дәрігер не істейді? Билингвалды компонент: дәрігер – врач, мақта – вата, дәке – бинт. Сергіту сәті: Оңға, оңға түзу тұр. Солға, солға түзу тұр. Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. – Ал енді, балалар, дәрігерге арналған тақпақты қайталайық. Педагог бастайды, балалар қайталайды. «Дәрігер» мазмұнды-рөлді ойыны. Балалар рөлдерге бөлініп*	*жетіспейтін бөліктерін таба білу қабілеттерін дамыту,сөздерді дұрыс айту арқылы сөйлеу тілін дамыту, оқу қызметіне қызығушылықтарын дамыту;* ***Тәрбиелік**:құрылыс материалдарымен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.* ***Тәрбиелік**:ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері:4К моделі ,командада** түсіндіру,көрсету Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:**Триз* ***Ресурстар :** түрлі түсті (қызыл, сары,жасыл, көк)қатты қағаздан жолақшалар, ойыншық құлыншақ. **Сөздік жұмыс:**түрлі түсті жолақшалар **Кіріспе бөлім**: Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа құлыншақ келеді. Ол балаларға өзімен бірге түрлі түсті жолақшаларды сыйлыққа ала келіпті. **Негізгі бөлім:** Педагог қызыл және көк телпектері бар 2 қуыршақты әкеледі (көйлектері, шаш бұғыштары және т.б. бар). Кәне, балалар, қызыл телпегі бар*		*қорытындылайды. –Бүгін қандай көгөністермен таныстық? Олардың түстері қандай екен? Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады.* ***2.Дене шынықтыру** **Тақырыбы**:Шеңберден шеңберге аттау. Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.* ***Мақсаты:**дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:** Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:**негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:**жылдамдыққа, шапшандыққа,төзімділікке тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсіл: : 4К моделі ,командада** түсіндіру,көрсету ,ойын* ***Технологиялар:** денсаулық сақтау технологиясы, ойын* ***Ресурстар:**Қонжық,түлкі мен қоянның маскалары* ***Сөздік жұмыс:**еңбек теу, қонжық* ***Кіріспе бөлім**: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау. -Бір тізбекпен жүру.*

	Жоғары төмен қарайық Орнымызды табайық. Балалардың назарын терезедегі өрнектерге аударады. Қыс аппақ, үлпілдек, сиқырлы, аязды. Аяз терезеге мынадай әдемі өрнектер салады. Олар неге ұқсайды? ***3.Қортынды*** ***Бағалау раушан гүлдерімен*** ***2.Дене шынықтыру Тақырыбы****:Түзу және ирек жолдармен жүгіру. Жиектері шектелген тура жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *жолақтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтауға тәрбиелеу.* ***Әдіс-***	*ойнайды. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан медбике бөлмесінен көрген заттарын сұрау.* ***3.Қортынды:*** *– Балалар, біздің денсаулығымызға кім қамқор болады? – Біз бүгін қайда бардық? – Біздің мейірбикенің аты кім? – Ол сендерге қандай көмек көрсетеді? Балалар педагогтің сұрақтарына толық жауап беруге тырысады* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***	*қуыршаққа арналған жолақшаны таңдап көрейікші. Ал екінші қуыршағымызға да дәл басындағы телпегінің түсі сияқты көк түсті таңдайық. Педагог балалардың әрекетін «дәл осындай түстен» сөзімен түсіндіреді.* ***«Жол сал» дид/ойын.*** *Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан(қызыл және көк) жол салуларын ұсыну* ***Қорытынды бөлім:****Педагог балалардың құрастырғанын эмоционалды оң бағалайды. -Сен не нәрсе құрастырдың? -Сен оны неден құрастырдың?-Әткеншекті кімге арнап (кім үшін) құрастырдың?*		*-баяу жүгіру.* *Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****.* *Тосын сәт: Қоян, түлкі, келеді.* *-Балалар, мен сендерді алыстан іздеп келе жатырмын «Нұршашу» тобының балалары жаттығуды жақсы жасайды, сымбатты деп естідім. Біз сендермен бірге жаттығу жасап үйренейік деп өзіммен бірге орман аңдарын ерте келдім.* ***Түлі жүріс түрлерін жүргізу****.* *1Біз көңілді баламыз,* *Жаттығуды жасаймыз,* *Денені тік ұстаймыз.* *2Түзу болсын арқамыз,* *Өкшемізбен жүреміз.* *3Аяқтын ұшымен жүруді де біз білеміз. Түлкілерше майысамыз. Ал енді қояндарша секірейік бәріміз.* *4Жүгіреміз түзу жолмен* *Адаспай бір-бірімізден.* *Қонжыққа дейін еңбектеу.* *Еңбектеу тәсілін үйрету.* ***Қимылды ойын:*** *«Тым-тырақай »Ойын мазмұны: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:Ал,*

	тәсіл:*түсіндіру,көрсету ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:****жалаушалар* ***Сөздікжұмыс:****аттап өту* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұрып жүру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****.* *1Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ. Тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.* *2Жоғары көтеру.* *3Екі жанға созу.* *4Б.қ келу. Б.қ тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде, қолдағы шашақтарды алға созу.* *Дене бұлшық етеріне арналған жаттығулар Б.қ аяқ, иық көлемінде алшақ, қол төменде.* *1Қолды қайшыла.* *2Б.қ Келу.* *Екі қолды алға созу. Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде.*				*кәнеки балалар Бір, екі, үш-деп санаңдарБір, екі, үш—Ал тараңдар-депЖан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады* ***Қорытынды бөлім:*** *Сабақ соңында балаларға оқу іс-әрекетінде қол жеткізетін жетістіктерін айтып, оларға алғыс білдіру.*

	Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, қол төменде шашақтарды жоғары көтеру. ***Негізгі арнайы жаттығулар****: Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Сызықты басып кетпе!»Ойыны: 1Ойынның шартын түсіндіру. 2Балалармен бірге ойнау.* ***Қорытынды:*** *Оқу қызметінің соңында балаларды мақтап мадақтап жасаған әрекеттерін қорыту.*				
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау*				
Серуендеу	*Ағаштарды бақылау, Аулада қандай ағаштар бар? Ағаштың түрлері, құрылысы жайлы әңгімелеу. (діңі, бұтағы, жапырағы)* *Табиғаттағы еңбек «Ойын алаңын қоқыстан тазарту». Қимылды ойындар. «Мысық пен тышқандар», «Түлкі мен қояндар». Қозғалыстың негізгі түрлері. «Секіру әдістерін үйрету»*			***Бақылау:*** *Аспанды бақылау. Мақсаты:Табиғаттың басқа құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Аспанға қарап,ауа райын болжай алуға үйрету.* ***Еңбек****: Жапырақтар жинаймыз»* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу.* ***Ойын****:«Құстардың ұшуы».* ***Мақсаты:*** *белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.* ***Қ/ ойын:*** *«Маған қарай*	***Бақылау:*** *Желді бақылау.* ***Мақсаты:*** *Зырылдауықтың көмегімен желдің күшін бақылау.Жел туралы түсініктерін кеңейту* ***Еңбек****: Қоқыс жинаймыз.* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Көркем сөз:*** *Тақпақ. «Жел»* ***Мақсаты:****Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс*

				жүгіріңдер» ***Мақсаты:****жылдамдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *Төбешіктен сырғанау.* *Әткеншек тебу.*	*ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.* *Жел улейді у-у-у.* *Құйын келіп билейді зу-зу-зу* *Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу,* *Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.* ***Ойын:****«Допты лақтыр»* ***Мақсаты:****Балаларды ептілікке және допты лақтыру әдістерін үйретуді жалғастыру.* ***Қ/ ойын:*** *«Торғайлар мен мысық».* ***Мақсаты:*** *Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *«Менің әдемі үйім»(құрастыру)*
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу.* *Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау*				
Түскі ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	*«Асың,асың,асыңа* *Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық,* *Тыңда ақылды, қабылдап.* *Алдында ішер тамақтың,* *Қолыңды жу сабындап*	*Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып, қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар*	*Нан – тамақтың атасы* *ЫнтымақҚ- көптің батасы* *Тістем нанның қадірін* *Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру.Жалпы*	*Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты*	*Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау*	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру*	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру.Құрғақ*

	және жергілікті су шараларын жүргізуді жалғастыру:	*болдырмау Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.*	*Дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю.*	*Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.*	*қолғаптар мен арқаға массаж жасау*
Бесін ас	*Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу*				
Ойындар, дербес әрекет	***Құрылымдалған ойын 4К моделі бала үні*** *С/р ойын «Аспазшы»* *Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.*	***Құрылымдалған ойын 4К моделі бала үні*** *С/р ойын«Құыршақты шомылдырамыз»* *Мақсаты: балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.*	***Құрылымдалған ойын 4К моделі бала үні*** *С/р ойын«Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: Саусақ қимылдарымен қолдың ұсақ моторикасы арқылы ойлау қабілеттерін және жұмысты өз бетінше орындауға ынталандыру, өз-өзіне қызмет көрсетуді дамыту.*	***Құрылымдалған ойын 4К моделі бала үні*** *С/р ойын «Құрылысшы»* *Мақсаты:балаларды рөлдерге бөліп,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету,көрнекілікті, құрылыс материалдарын, құрастыруды сюжеткке сай қолданып дауды дұрыс шешіп ойын жоспары бойынша әрекет жасау.*	***Құрылымдалған ойын 4К моделі бала үні*** *С/р ойын: «Қуыршақты ұйықтатамыз» Мақсаты: Заттарды және олардың қасиеттерін атауға үйрету,есту қабылдауын дамыту. Қимылдарды(киіну,шешіну)әр екеттерді білдіретін, түсінетін сөздермен сөздік қорын дамыту.*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Құрастыру бойынша ж/ж пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.*	*Қатынас саласы бойынша ж/ж айналасындағылардың сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету*	*Сурет салу бойынша ж/ж қарындашты дұрыс ұстай алуды (үш саусақпен);* *түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету*	*Денсаулық саласы бойынша ж/ж бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру және жүгіру дағдыларын үйрету*	*Сенсорика бойынша ж/ж түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.*
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуендеу	***Терезедегі қырауды***	***Бұрқасынды бақылау.***	***Бұрқасынды бақылау.***	***Ауа райына қарай қардың өзгеруін***	***Күннің ұзақтығын***

	бақылау. *Жұмбақ.* *Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).* *Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі.* *Бақылау: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.* *Қимылды ойын: **«Қасқұлақ»** (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында*	*Мақал.* *Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды.* *Ырым.* *Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады.* *Бақылау: Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.* *Қимылды ойын: **«Өткеншек»** Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу.* *Еңбек: Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: Ойын*	*Жұмбақ Қуып едім -мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем- қолға тұрмады. (боран).* *Ырым. Соғып тұрған бұрқасын емес, аспаннан жауып тұрғанды қар дейді. Егер күн көзінің жағалайында жанында тұман болса-бұрқасын болады.* *Бақылау: Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасын туралы балалардың білімін кеңейту. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айналдырса және шалғайды жаба түссе- бұны бұрқасын деп айтатынын балаларға түсіндіру. Егер бұл уақытта қар жауса және омбылар пайда бола бастаса жолға шығуға болмайды. Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын жәй күндерде де, қар жаумасада бола береді.* *Қимылды ойын: **«Бұрқасын»*** *Тізбектеліп тұру, қарлы құрсаулар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, дағдыларын бекіту, жолдастарымен іс-қимылдарын келістіре білуге үйрету.* *Еңбек: Еңбек мазмұнын кеңейту, адал еңбек етуге, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.*	***байқау.*** *Болжау Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.* *Мақал-мәтел* *Қыс қандай болса, жаз да осындай.* *Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.* *Қимылды ойын: **«Бәйге»*** *Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.* *Еңбек:* *Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.* *Тәжірибе. Қардың қасиеттері.* *7. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.* *8. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.*	***байқау.*** *Мақал-мәтел Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ.* *Бақылау: Желтоқсанда күн қысқа,түн ұзақ,соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.* *Қимылды ойын: **«Бермеймін»*** *Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.* *Еңбек: Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.* *Өз бетімен ойындар:* *Балалардың ойын*

	қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. *Еңбек: **Мұз жолын жасау**. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.* ***4К моделі , бала үні.***	*тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.* ***4К моделі , бала үні.***	*Өз бетімен ойындар:* *Балалардың ұжымдық даму негізінде қарым-қатынастың жақсы формалары мен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын түсірмеулерін қадағалау, жасқаншақ, ұялшақ балалардың ойнауына көмектесу.* ***4К моделі , бала үні.***	*Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.* ***4К моделі , бала үні.***	*уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп , ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.* ***4К моделі , бала үні.***
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*				

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Ақпан айы: 4 апта
Өтпелі тақырыбы: БІЗДІ ҚОРШАҒАН ӘЛЕМ
*Апта тақырыбы: «**Мамандықтың бәрі жақсы**»*

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 21.02***	***Сейсенбі 22.02***	***Сәрсенбі 23.02***	***Бейсенбі 24.02***	***Жұма 25.02***
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***Пед жет ойын:*** ***«Қай жануар артық»*** *Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Құрлымдалған ойын:*** ***«Танып ал да, атын ата»*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады.* *4К моделі, бала үні*	***Құрлымдалған ойын:*** ***«Кімге не керек»*** *мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта біледі.* *4К моделі, бала үні*	***Құрлымдалған ойын:*** ***«Телефон»*** *Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдылана отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді.* *4К моделі, бала үні*	***Құрлымдалған ойын:*** ***«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»*** *Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын айта алады, олардың қайда өмір сүретінің біледі.* *4К моделі, бала үні*

Таңертеңгі жаттығу	*№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Құрылымдалған ойын 4К моделі ,бала үні*** ***Дид/ойын****: «Пішіндерді ата»* *Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.* *Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер.*	***Құрылымдалған ойын 4К моделі ,бала үні*** ***Ойын: «Секіргіштер»*** ***Мақсаты****: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.* ***Ойын: «Епті бол!»*** *Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.*	***Құрылымдалған ойын 4К моделі ,бала үні*** ***«Ұшты - ұшты» ойыны*** ***Мақсаты:*** *Нөнің ұшатынын, нөнің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.*	***Құрылымдалған ойын 4К моделі ,бала үні*** ***Дид/ойын:Не артық?*** *Мақсаты: Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу;*	***Құрылымдалған ойын 4К моделі ,бала үні*** ***«Паравоз» ойыны*** ***Мақсаты:*** *Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.*
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Бір бағытта шеңбер бойымен жұптасып жүру.Доға астынан допты домалатып өту.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Доға астынан допты домалатып өтуді үйрету.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****жылдамдыққа, шапшандыққа,төзімділікке тәрбиелеу* ***Әдіс-***	***1Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Ақылды заттар»*** ***Мақсаты:****Теледидармен таныстыру.Дыбысқа еліктеп сөздерді айтқызу.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік****: Зат есімдер мен сын есімдерді қолдану* ***Дамытушылық:*** *заттарды сипаттауға үйрету қалыптастыру;* ***Тәрбиелік:*** *сурет салуға деген қызығушылыққа тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсілдері:*** *түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** ***Ресурстар:*** *Ақылды*	***1.Дене шынықтыру Тақырыбы****:Допты алға домалату, қуып жету. Бір сызықтан қос аяқпен секіру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Допты алға домалату, қуып жетуді үйрету.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *Балаларды эмоционалдық көңіл-күйін еркін білдіруіне қолайлы жағдай туғызу,еркіндікке,достыққа,шапшаңдыққа тәрбиелеу.* ***Әдіс -тәсілдері:****түсіндіру,көрсету ,ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы, ойын*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Қуыршақтың көйлегін безендіреміз»*** ***Мақсаты:*** *бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік :****қылқаламмен немесе саусақпен көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету.****Дамытушылық****: негізгі түстер туралы*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру. Кедергілерден аттап жүру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсіру дағдыларын жетілдіру.*

	тәсіл:*түсіндіру,көрсету ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:****жалаушалар* ***Сөздікжұмыс:****аттап өту* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. Бір-бірден сапқа тұрып жүру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****.* *1Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.* *Б.қ. Тік тұру, аяқ бірге, қол төменде. Екі қолдағы түсті шашақтарды алға созу.* *2Жоғары көтеру.* *3Екі жанға созу.* *4Б.қ келу. Б.қ тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде, қолдағы шашақтарды алға созу.* *Дене бұлшық етеріне арналған жаттығулар* *Б.қ аяқ, иық көлемінде алшақ, қол төменде.* *1Қолды қайшыла.* *2Б.қ Келу.* *Екі қолды алға созу.* *Оң қолды жоғары көтеру, сол қол төменде.* *Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: аяқ арасы иық көлеміндей*	*заттарға қажетті материалдар мен заттардың суреттері* ***Сөздік жұмыс:*** *теледидар,радио* ***Кіріспе бөлім****: Ғажайып сәт:Мен жолда келе жатып, кішкентай ғана қорапша тауып алдым. Оның ішінде не бар екенің білгілерін келеме* ***Жұмбақ жасыру****:* *Жылтырақ бір әйнек,* *Қарайсын сәндене.* *Күлсен бірге күледі,* *Қайталап бәрінде, Ол не? /Айна/* ***Негізгі бөлім:****Балалар қалай ойлайсыңдар ақылды заттарға не жатады?* *Мына суреттерден не көріп тұрсыңдар?* *-Теледидар,телефон* *Жарайсыңдар балалар бұлар ақылды заттарға жатады.* ***Қорытынды:*** *Диалогты сөздермен балаларға ертегіні рөлдер арқылы ойнату. Балаларды мақтап, мадақтау.* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***	***Ресурстар:****Қонжық,түлкі мен қоянның маскалары* ***Сөздік жұмыс:****еңбек теу, қонжық* ***Кіріспе бөлім****:* *Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу.* *Нұсқауларды орындау.* *-Бір тізбекпен жүру.* *-баяу жүгіру.* *Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Негізгі бөлім: Жалпы жетілдіру жаттығулары****. Тосын сәт: Қоян, түлкі, келеді.* *-Балалар, мен сендерді алыстан ізден келе жатырмын «Нұршашу» тобының балалары жаттығуды жақсы жасайды, сымбатты деп естідім. Біз сендермен бірге жаттығу жасап үйренейік деп өзіммен бірге орман аңдарын ерте келдім.* ***Түлі жүріс түрлерін жүргізу****.* *1Біз көңілді баламыз,* *Жаттығуды жасаймыз,* *Денені тік ұстаймыз.* *2Түзу болсын арқамыз,* *Өкшемізбен жүреміз.* *3Аяқтың ұшымен жүруді де біз білеміз.* *Түлкілерше майысамыз. Ал енді қояндарша секірейік бәріміз.* *4Жүгіреміз түзу жолмен* *Адаспай бір-бірімізден.* *Қонжыққа дейін еңбектеу. Еңбектеу тәсілін үйрету.* ***Қимылды ойын:*** *«Тым-тырақай »Ойын мазмұны: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:Ал, кәнеки балалар Бір, екі, үш-деп санаңдарБір, екі, үш—Ал тараңдар-*	*білімдерін бекіту, саусақтарының икемділігін арттыру, көйлекті әдемі әшекейлеу арқылы ой-қиялдарын дамыту.****Тәрбиелік****:сурет салуға деген қызығушылыққа және талғампаздыққа тәрбиелеу* ***Әдіс – тәсілдері:*** *Ұйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:****Алгоритм* ***Ресурстар :*** *А3-суреттегі үлгі* ***Күтілетін нәтижелер:*** ***біледі:*** *сұрақтарға жауап беруді, көйлектерді безендіруді, ою-өрнектердің пішіндерін және түстерін;* ***түсінеді:****көйлектің қыздардың киімі екенін, оны ою-өрнектермен безендіретінін;* ***қолданады:*** *саусақ пен қылқаламды алмастыра отырып көйлекті безендіруді. Қолданылатын көрнекі құралдар «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз» демонстрациялық материалдар, «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз» үлестірмелі материалдар, түрлі түсті бояулар, ашық түсті безендірілген орамалдың суреті, қылқалам, су*	***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтауға тәрбиелеу.* ***Тәрбиелік:****жылдамдыққа, шапшандыққа,төзімділікке тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсіл:****түсіндіру,көрсету* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:*** *доптар* ***Сөздік жұмыс:*** *жүру,жүгіру* ***Кіріспе бөлім****: Балалар шеңберге тұрып, сәлемдесу.* *Тәрбиеші артынан бір қатар тізбекпен жүреді.* ***Заттсыз орындалатын ЖДЖ*** *Б.қ: негізгі тұрыс.* *1-қолды екі жаққа созу.* *2-Қолдарды жоғары көтеріп, қол шапалақтау.* *3-Қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Аяқты сәл ашып, қолды белге қою.* *1-Қолды екі жаққа созу* *2-Алға иіліп, қол шапалақтау* *3-Түзу тұрып, қолды екі жаққа созу.* *4-Бастапқы қалып.* *Б.қ: Негізгі тұрыс, қолды*

	алшақ, қол төменде шашақтарды жоғары көтеру. ***Негізгі арнайы жаттығулар**: Бір бағытпен жүре отырып, кедергіден (жіп) аттап өту.* ***Қимылды ойын:** «Сызықты басып кетпе!»Ойыны:* *1Ойынның шартын түсіндіру.* *2Балалармен бірге ойнау.* ***Қорытынды:** Оқу қызметінің соңында балаларды мақтап мадақтап жасаған әрекеттерін қорыту.* ***2.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Аула сыпырушының еңбегін бақылау»*** ***Мақсаттары:** Аула сыпырушының еңбегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік**:Әр мамандықтың өз ерекшелегімен таныстыру* ***Дамытушылық :**Қоршаған ортаны тануға деген құштарлығын дамыту.* ***Тәрбиелік**:Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету.*		*депЖан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады* ***Қорытынды бөлім:** Сабақ соңында балаларға оқу іс-әрекетінде қол жеткізетін жетістіктерін айтып, оларға алғыс білдіру.* ***2. Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары»*** ***Мақсаты:** Түстің әртүрлі заттардың белгісі бола алатындығына назарларын аударуға үйрету.* ***Міндеттері**:**Білімділік**:түс заттардың сипатын білдіру үшін қолданылуы мүмкін екіндігіне балалардың назарын аудару.* ***Дамытушылық**:Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.* ***Тәрбиелік**:Балаларды үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері:** 4К моделі бала үні,командалық жұмысҰйымдастыру, түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар :**ТризөРесурстар: түрлі түсті (қызыл, сары,жасыл, көк)қатты қағаздан жолақшалар, ойыншық құлыншақ. **Сөздік жұмыс:**түрлі түсті жолақшалар **Кіріспе бөлім**: Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа құлыншақ*	*құйылған ыдыс, қуыршақ Айсұлу.* ***Сөздік жұмыс:**көйлек.* ***1. Ұйымдастыру кезеңі.** Педагог балаларға әртүрлі көйлек үлгілерін көрсете отырып, көйлектің түрі өте көп болатынын айтады. Бірнеше қуыршақтың көйлегін көрсетіп, түсіне, өрнектеріне балалардың назарын аударады. Қуыршақ Айсұлу қонаққа әдемі көйлек киіп барғысы келеді. Сендердің көмектесуге дайын тұратындарыңды біліп, көмек сұрай келіпті. Сөздік жұмыс: көйлек.* ***2. Негізгі кезең.** Педагог демонстрациялық материалды көрсетеді. Көйлектің өрнектерінің пішінін және түсін сұрайды. Сурет салудың тәсілін түсіндіреді. Үлкен дөңгелектерді қылқаламның көмегімен саламыз. Қылқаламды үш саусағымызбен ұстап бояуға малу керек, артық бояуды стақан сыртына сүртіп қалдырамыз. Қағазға сүйкеп жағамыз. Кішкентай дөңгелектерді салу үшін саусақтарымызды бояуға батырып, қағаз бетіне дөңгелектер саламыз. Бұдан кейін қылқаламды суға жуып, кептіреміз. Саусағымызды дымқыл*	*белге қою.* *1-отыру, қолды шапалақтау.* *2-тұру бастапқы қалыпқа оралу.* *2.тыныс алу жаттығулары.* *Мұрнымен демді алу және ауызбен шығару.* ***Негізгі арнайы жаттығулар**:* *Допты қос қолдап лақтыру.* *Алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіру.* ***Қимылды ойын: «Ойыншыққа жету»*** ***Қорытынды бөлім:*** *1Балалардың көңіл-күйін бақылау.* *2Қауіпсіздік ережесін сақтау.* *3Балаларды мадақтап отыру.* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***

	Әдіс-тәсіл:*түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** *Алгоритм* ***Көрнекіліктер:*** *жемісағашы суреттер, жылжымалы папкалар.* ***Сөздік жұмыс:*** *діңі,бұтағы, бөліктері* ***Кіріспе бөлім****:Балалар шеңбер бойына тұрып, өлең жолдарын көңілдене орындайды.* ***Негізгі бөлім:*** *Балалар, ертегі тындағыларың келеме? Ертегі айтып берейін.* *Сөздік жұмыс: діңі,бұтағы, бөліктері Балалар ағаштың бізге берер пайдасы өте көп.Ағаштан жиһаздар мен қағаз жасалытыны жайлы айту. Балалар мынау – ағаш, ал мынау ағаштың діңгегі, ал мынау бұттағы, ал мынау несі балалар?- Жапырағының түсі қандай?* *Олай болса балалар бойымызды сергітіп*		*келеді. Ол балаларға өзімен бірге түрлі түсті жолақшаларды сыйлыққа ала келіпті.* ***Негізгі бөлім:*** *Педагог қызыл және көк телпектері бар 2 қуыршақты әкеледі (көйлектері, шаш бұғыштары және т.б. бар). Кәне, балалар, қызыл телпегі бар қуыршаққа арналған жолақшаны таңдап көрейікші. Ал екінші қуыршағымызға да дәл басындағы телпегінің түсі сияқты көк түсті таңдайық. Педагог балалардың әрекетін «дәл осындай түстен» сөзімен түсіндіреді.* ***«Жол сал» дид/ойын.*** *Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан(қызыл және көк) жол салуларын ұсыну* ***Қорытынды бөлім:****Педагог балалардың құрастырғанын эмоционалды оң бағалайды. -Сен не нәрсе құрастырдың? -Сен оны неден құрастырдың?- Әткеншекті кімге арнап (кім үшін) құрастырдың?*	*сүлгіге сүртеміз. Сергіту сәті. Мен тиінмін тиінмін, Қысқа жылы киіндім. Қоймам толы жаңғаққа, Іші жылы үйімнің. Балалар өлеңді қимылмен орындайды. Балалар жұмысқа кіріседі. Жұмыс барысында ұқыпты жұмыс жасауларын қадағалайды. Педагог балалардан көйлектерін қандай түспен безендіргені жайлы сұрайды. Неге дәл сол түсті таңдағаны туралы, осы түсте басқа да қандай заттар болатынын сұрап көруге болады. Көйлекті безендіріп болған соң балалар көйлектерін қуыршақ Айсұлуға сыйлайды.* ***3. Қортынды.*** *Педагог Айсұлудың атынан балаларға ризашылығын білдіреді,бәрінің де жақсы жұмыс істегендерін айтып мадақтайды. Қорытынды жасайды.*	

	алайық. *Сергіту сәтті* ***Дид.ойын:*** *«Ағаштардың бөліктерін құрастыр»* *Мақсаты: Ағаштардың бөліктерін атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету* ***Қорытынды:*** *Балалар ағаштың бұттағын сындыруға болама? Сұрақ – жауап арқылы мақтап мадақтап қорыту.*				
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау*				
Серуендеу	***Еңбек*** *Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру.* ***Мақсаты:*** *Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;* *Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* ***Құрылымдалған ойын*** ***«Құстардың ұшуы».*** *Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету.* ***Жаттығу ойындары:***	***Еңбек:*** ***Балабақша аумағына жем салғыш ілу*** ***Мақсаты****: еңбек әрекетін орындауға үйрету.* ***Бала үні 4к моделі. Педагог жетекшілігімен ойын:*** ***«Ұшады, секіреді, жүзеді».*** *Мақсаты: балаларды жүкіруге үйрету; құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау*	***Еңбек*** *Жерге түскен ағаш жапырақтарын тырмамен жинау және оны тазалау* *Цель: ұжыммен жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру.* ***Педагог жетекшілігімен ойын, бала үні. «Аққу-қаздар».*** *Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру* ***Жаттығу ойындары*** *Бір аяқпен секіру.* *Мақсаты: барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру* ***Мақал-мәтел***	***Еңбек:****Ауладағы қоқыстарды жинау.* *Мақсаты: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу .* ***Құрылымдалған ойын, бала үні: «Бәйге»*** *Мақсаты:* *Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу.* ***Жаттығу ойындары:*** *Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру.*	***Еңбек:*** *Ойын алаңын тазалау.* *Мақсаты:жұмысты өзара бөлісіп атқаруға үйрету.* ***Құрылымдалған ойын, бала үні: «Жұбыңды қуып жет».*** *Мақсаты: кедергіден өтіп жүкіруге жаттықтыру* ***Жаттығу ойындары:*** *Орнында тұрып ұзындыққа секіру* *Мақсаты:*

	«Жалауды құлатпа» *Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру.*	*Жаттығу ойындары: «Қаданы (кегли) құлат».* *Мақсаты: Допты нысанаға лақтыру; Назар аударуларын, дәлдіктерін дамыту.* ***Халық болжамы**:* *Құс жүнін үрпитсе, жауын болады;* *Жыл құстары кеш ұшса, қыс жылы болады;* *құстар асыға қоректенсе ауа-райы бұзылады.*	***Аяламасаң ағаш та аспандап өспес,*** ***Орман ел дәулеті, жер сәулеті.***	*Мақсаты: Төбешікке жүгіріп шығу, жүгіріп түсу* ***Халық болжамы:*** ***Түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды*** ***Ағашты қырау басса аяз болады.***	*Екі аяқпен серпи секіруге жаттықтыру* ***Мақал-мәтел.*** ***Жалғыз ағаш орман болмас*** ***Жалғыз ағаш желге төтеп бере алмайды.***
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау*				
Түскі ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	*«Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап*	*Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар*	*Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру.Жалпы және жергілікті су шараларын жүргізуді жалғастыру:*	*Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау* *Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау.*	*Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақтабандылықты болдырмау* *Дымқыл шүберекпен сүртіну, аяқтарды, денені шаю.*	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру* *Шынықтыру шараларын жүргізу. Тыныс алу жаттығуларын жүргізу.*	*Ояну жаттығулары, «Денсаулық» кілемдері бойынша жүру.Құрғақ қолғаптар мен арқаға массаж жасау*

Бесін ас	*Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның,ірімшіктің,құрттың пайдасы туралы әңгімелесу*				
Ойындар, дербес әрекет	***Пед жет ойын:*** ***«Кім тапқыр?»*** ***Құстар туралы жұмбақтар.*** *Бұдыр-бұдыр балшықты,* *Жинады да талшықты.* *Ұқсатып қамытқа,* *Үй салды жабыққа.* ***(Қарлығаш)*** *Ұзақ тектес құс,* *Шіркей жеп.* *Ауыл маңынан,* *Ұзақ кетпес құс.* ***(Қараторғай)*** ***Жеке баламен жұмыс:*** *Пед жоспарымен* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Педегог жетекшілігімен сюжетті рөлді ойын «Дәрігер»*** ***Мақсаты:*** *балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады.* *Күтілетін нәтиже:* *Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады.* *4 к моделі, бала үні бақылау* ***Жеке баламен жұмыс:*** *Пед жоспарымен* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Құрлымдалған қимылды ойын:*** ***«Тату-тәтті отбасы»*** ***Ойын мақсаты:*** *Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды біледі.* *4 к моделі, бала үні бақылау* ***Жеке баламен жұмыс:*** *Пед жоспарымен* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***Құрылымдалған ойын:*** ***«Жәндіктерді сипатта»*** ***Мақсаты:*** *суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады.* ***Ресурстар:*** *жәндіктердің суреттері* *4 к моделі, бала үні бақылау* ***Жеке баламен жұмыс:*** *Пед жоспарымен* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	*П/Ж ойын: «Дауысынан таны»* *Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсініктері қалаптасады.* *4 к моделі, бала үні бақылау* ***Жеке баламен жұмыс:*** *Пед жоспарымен* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Құрастыру бойынша ж/ж пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.*	*Қатынас саласы бойынша ж/ж айналасындағылардың сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету*	*Сурет салу бойынша ж/ж қарындашты дұрыс ұстай алуды (үш саусақпен);* *түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету*	*Денсаулық саласы бойынша ж/ж бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру және жүгіру дағдыларын үйрету*	*Сенсорика бойынша ж/ж түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, негұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.*

Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуендеу	***Терезедегі қырауды бақылау.*** *Жұмбақ.* *Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).* *ЫРым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі.* *Бақылау: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.* *Қимылды ойын: **«Қасқұлақ»** (Волк) (қазақтың халық*	***Бұрқасынды бақылау.*** *Мақал.* *Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды.* *ЫРым.* *Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады.* *Бақылау: Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.* *Қимылды ойын: **«Әткеншек»** Берілге н қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен*	***Бұрқасынды бақылау.*** *Жұмбақ Қуып едім -мойнын бұрмады, Ұстайын деп ем- қолға тұрмады. (боран).* *ЫРым. Соғып тұрған бұрқасын емес, аспаннан жауып тұрғанды қар дейді. Егер күн көзінің жағалайында жанында тұман болса-бұрқасын болады.* *Бақылау: Қысқы табиғат құбылысы-бұрқасын туралы балалардың білімін кеңейту. Қатты жел соғып жер үстіндегі қарды айналдырса және шалғайды жаба түссе- бұны бұрқасын деп айтатынын балаларға түсіндіру. Егер бұл уақытта қар жауса және омбылар пайда бола бастаса жолға шығуға болмайды. Адасып және үсіп кету мүмкін. Бірақ бұрқасын жәй күндерде де, қар жаумасада бола береді.* *Қимылды ойын: **«Бұрқасын»*** *Тізбектеліп тұру, қарлы құрсаулар арасында жүре білу, тізбекті бұзбай жүру, дағдыларын бекіту, жолдастарымен іс-қимылдарын келістіре білуге үйрету.*	***Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.*** *Болжау Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын.* *Мақал-мәтел* *Қыс қандай болса, жаз да осындай.* *Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.* *Қимылды ойын: **«Бәйге»*** *Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға*	***Күннің ұзақтығын байқау.*** *Мақал-мәтел Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ.* *Бақылау: Желтоқсанда күн қысқа,түн ұзақ,соған назар аудару. Балалардың сөздік құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру.* *Қимылды ойын: **«Бермеймін»*** *Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.* *Еңбек: Ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.*

	ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту. *Еңбек: **Мұз жолын жасау**. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.* ***4К моделі , бала үні.***	*ұқыптылыққа тәрбиелеу.* *Еңбек: Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.* ***4К моделі , бала үні.***	*Еңбек: Еңбек мазмұнын кеңейту, адал еңбек етуге, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар:* *Балалардың ұжымдық даму негізінде қарым-қатынастың жақсы формалары мен топтамаларын пайдалану. Белсенді балалар өз құрбыларының ынталарын түсірмеулерін қадағалау, жасқаншақ, ұялшақ балалардың ойнауына көмектесу.* ***4К моделі , бала үні.***	*үйрету.* *Еңбек:* *Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру.* *Тәжірибе. Қардың қасиеттері.* *9. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады.* *10. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.* ***4К моделі , бала үні.***	*Өз бетімен ойындар:* *Балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп , ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.* ***4К моделі , бала үні.***
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*				

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Наурыз айы: 1 апта
Өтпелі тақырыбы: Салт-дәстүр мен халық ауыз әдебиеті
*Апта тақырыбы: «**Нұр төккен, гүл көктем**»*

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 28.03***	***Сейсенбі 01.04***	***Сәрсенбі 02.04***	***Бейсенбі 03.04***	***Жұма 05.04***
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***Құрлымдалған ойын:*** ***4К моделі ,бала үні «Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:****балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді.бала үні.*	***Құрлымдалған ойын:*** ***4К моделі ,бала үні «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты:*** *Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуды біледі. бала үні.*	***Құрлымдалған ойын:*** ***4К моделі ,бала үні «Бізге көктем не әкелді?»*** ***Мақсаты:*** *көктем бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасын жайында түсінеді. бала*	***Құрлымдалған ойын:*** ***4К моделі ,бала үні «Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді. бала үні.*	***Құрлымдалған ойын:*** ***4К моделі ,бала үні: «Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады. бала үні*

			үні.		
Таңертеңгі жаттығу	*№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Құрлымдалған ойын:*** ***4К моделі ,бала үні Д/О: «Қай қолымда көп»*** *Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар–моншақтар, түймелер*	***Құрлымдалған ойын:*** ***4К моделі ,бала үні Д/О: «Жұбын тап»*** *Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Құрлымдалған ойын:*** ***4К моделі ,бала үні Д/О: «Сұр қоян жуынып жатыр...*** *Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:* *Бармақ боп тойға сұр көжек,* *Жуынып жатыр бүгжеңдеп:* *Тұмсығын жуды,* *Құйрығын жуды,* *Құлағын жуды –* *түртінді,* *Құп-құрғақ боп сүртінді.* *Қоян мәтінге байланысты қимылдардың бәрін жасайды.*	***Құрлымдалған ойын:*** ***4К моделі ,бала үні Д/О: «Шатаспай есте сақта»*** *Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыту.* *Ойын барысы :* *Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 3-4 карточка қойылады (алма,қуыршақ,машина, қасық)* *Тәрбиеші: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтау керек.*	***Құрлымдалған ойын:*** ***4К моделі ,бала үні Қолдың буындары мен саусақтары бұлшық еттерін жетілдіруге арналған ойындар*** ***«Саңырауқұлақтар»*** *Ойын үшін балаларға тесіктері бар кішкентай стол мен түрлі түсті саңырауқұлақтар беру. Ойынның басында тәрбиешіні балаларға саңырауқұлақтарды столдың тесігіне қалай тығуды көрсетеді.*
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***2.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****: Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру. Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін*	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Гүлдер өлеңі»* ***Мақсаты:*** *Сөздік қор арқылы дағдыларды қалыптастыру* ***Міндеттері:*** ***Білімділік****: Гүлдердің*	*1.****Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Орнынан ұзындыққа секіру (30-35см). Текшелерге шығу, қолын жоғары көтеру және түсу.* ***Мақсаты:****дене біліктері*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Көктемгі ағаштар»*** ***Мақсаты:*** *гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру* ***Міндеттері: Білімділік****:*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай*

	қалыптастыру ***Міндеттері: Білімділік:*** *Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:*** *негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *Қимылдық ойындар арқылы балаларды шапшаңдылыққа, күштілікке, төзімділікке тәрбиелеу.* *Әдіс тәсілдер:4К моделі ,бала үні,саралау* *Ресурстар:Доптар* *Технологиялар:Денсаулық технологиясы* ***Билингвальді компонент:*** *щеңбер - круг* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *негізгі қимыл түрлерін* ***Игереді:*** *шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру дағдыларын* ***Меңгереді:*** *шапшаңдықты, күштілікті, төзімділікті* *Ресурстар: Арқан, жалауша, бет перделер* *Әдіс-тәсілдер: , саралау, бақылау.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру .* *екі жалауша алып, шеңберге тұру.*	*түрлерімен таныстыру Гүлдердің түр түстерін ажырата білугебаулу. Өсімдіктерді күту ережелерін үйрету.* ***Дамытушылық****: Сөздік қорын молайту, тілдік белсенділік қызметін арттыру. Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту .* ***Тәрбиелік:*** *гүлдерді аялауға, күтіп-баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.* ***Билингвальді компонент:*** *гүлдер – цветы* *Әдіс тәсілдер:4К моделі ,бала үні,саралау* *Ресурстар:Гүлдер* *Технологиялар:АКТ* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *гүлдердің түрлерін* ***Игереді:*** *өлеңді мәнерлеп оқу жолдарын* ***Меңгереді:*** *тілдік белсенділік қызметін арттыруды* *Ресурстар: Арқан, жалауша, бет перделер*	*мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Орнынан ұзындыққа секіруді үйрету.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік :****еркіндікке,достыққашапшаңдыққа тәрбиелеу* *Әдіс тәсілдер:4К моделі ,бала үні,саралау* *Ресурстар:Доптар* *Технологиялар:Денсаулық технологиясы* ***Билингвальді компонент:*** *щеңбер - круг* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *байланыстырып сөйлеуді* ***Игереді:*** *диалогтік сөйлеу дағдыларын* ***Меңгереді:*** *топтағы жиһаздарға ұқыпты қарауды* *Ресурстар: Арқан, жалауша, бет перделер* *Әдіс-тәсілдер: , саралау, бақылау.* ***Кіріспе бөлімі:***	*Қылқаламмен дайын үлгідегі суретке сүйкей отырып жапырақтар салуға үйрету.* ***Дамытушылық:*** *ойлау қабілеттерін арттыру, қолдың ұсақ моторикасын және тіл байлықтарын дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.* ***Билингвальді компонент:*** *көктем-весна, ағаш-дерево* *Әдіс тәсілдер:4К моделі ,бала үні,саралау* *Ресурстар:Үлгі суреттер* *Технологиялар:АКТ технологиясы* ***Билингвальді компонент:*** *щеңбер - круг* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *гуашпен сурет салуды* ***Игереді:*** *көктем мезгілінің ерекшеліктерін* ***Меңгереді:*** *қолдың ұсақ моторикасын* *Ресурстар: Көрнекі материалдар.* *Әдіс – тәсілдер: , бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.*	*жүру дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *Алған білімдерін күнделікті пайдалана білуге тәрбиелеу.* *Әдіс тәсілдер:4К моделі ,бала үні,саралау* *Ресурстар:Доптар* *Технологиялар:Денсаулық технологиясы* ***Билингвальді компонент:*** *щеңбер - круг* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *байланыстырып сөйлеуді* ***Игереді:*** *диалогтік сөйлеу дағдыларын* ***Меңгереді:*** *топтағы жиһаздарға ұқыпты қарауды* *Ресурстар: Арқан, жалауша, бет перделер* *Әдіс-тәсілдер: , саралау, бақылау.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру.* *«Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру. Шеңбер бойымен жай жүру .*

	Жаппай бақылау. ***Негізгі бөлім****:* *Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен* ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Суда жүзу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Айқастыр»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту.* */6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Құламағайлар»*** ***4.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке*	*Әдіс-тәсілдер: саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Шаттық шеңбері:*** *Арайлап таң атты,* *Алтын сауле тараттты.* *Сәлеметсің бе, жер ана,* *Сәлеметсің бе, көк аспан.* ***1.Ой қозғау.*** ***Сұрақ -жауап*** *Жеті лақ ертегісін түсіндіру.* *-Ешкінің төлін не дейміз?* *-Ол лақтарына не деп ескертті?* *-Ешкі үйіне келгенде лақтары анасының келгенін қайдан біледі?* *-Қасқыр үйге қалай кірді?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сөздік:*** *Төлі, маңырайды, лақ, жіңішке, аңдиды.,*	*Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. еңкейтілген тақтайшамен жоғары, төмен жүру .* *екі жалауша алып, шеңберге тұру.* *Жаппай бақылау.* ***Негізгі бөлім****:* *Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен* ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Суда жүзу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Айқастыр»*** ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар төменде. Оң қолдағы жалаушаны сол иыққа апару, сол қолдағы*	***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Психологиялық сәт*** *Армысың алтын күн,* *Армысың көк аспан.* *Жылуыма жылу қос,* *Міне менің қолым,* *- деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек жылуын алақандары арқылы сезінеді.* ***Тосын сәт.*** *Есік қағылып,* *хат әкеледі. кімнен келді екен?Балалар бұл аула сыпырушы апайдан келген.* *-Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерін керек - Саламатсыңдар ма балалар?Мен аула сыпырушы апаймын, есіктің алдын сыпырып жүр едім, қатты жел тұрып, басымдағы орамалды ұшырып әкетті, онымен қоймай жаңбыр жауып кетті ғой. Мына ауланы сыпырып та үлгермедім - Балалар апайға көмектесейік.* *Сыни ойлау, бала үні* ***3. Ой дамыту*** ***-Орамалдар қандай пішінде болады?***	*Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/* *Жаппай бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/*** ***Б.қ.: «Көбелек ұшты»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет /* ***Б. қ.: «Көңілді орамал»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен – жоғары қозғау. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту* */ 5 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Шапалақ»*** ***4.*** *Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту.* ***Б. қ.: «Орамалды ілу»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шеңбер бойымен тұрып аранның дыбысын*

	салу/ ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.* *2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.* *4 к моделі, бала үні* *Тікелей бақылау* ***Қимылды ойын:*** ***«Мысық тышқан»*** *Ойын шартымен таныстыру.* *Командада жұмыс, жаппай бақылау.* *Балаларды мадақтау.* *Қортындылау* *Сұрақ-жауап* ***2.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:«Көктем келді!»*** ***Мақсаты:*** *Көктем мезгілінде болатын маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру* ***Міндеттері:*** ***Білімділік****: Ауа райындағы және табиғаттағы өзгерісті байқауға үйрету* ***Дамытушылық****:Сөздік қорын молайту* ***Тәрбиелі****к:Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.* ***Билингвальді компонент:*** *көктем – весна, гүл-цветы,*	*қарақтарым, шырақ-тарым, пеш, ну орман.* ***2.Ой дамыту.*** ***Ертегіні сахналау.*** *Құрлымдалған ойын: «Әртістер»* ***Шарты.*** *Берілген ролдерді сомдау.* *-Балаларды ролдерге бөлу.* *- Бет перделер кигізу.* *-Сөйлеу мәнерлерін қадағалау.* *-Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру.* *Мазмұн арқылы саралау, бала үні.* ***3.Миға шабуыл*** *П/Ж ойын: «Атын ата»* *Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау.* *Жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білу.* *-Неге олай ойлайсың?* *Сыни ойлау, комникативтілік дағды.*	*жалаушаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту.* */6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Құламағайлар»*** ***4.*** *Аяқты алшақ қоямыз. Жалаушалар белде. Алдыға қарай еңкею, артқа шалқаю. /6 рет қайталау* ***Б.қ.: «Серіппе»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалауша төменде. Орнында тұрып «серіппе» секілді секіру. /15-20 секунд/* ***Қорытынды:*** *Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Отын» - балалар ағаш шауып жатқан тәрізді болады.мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:***	*-Түстері қандай болады?* *Орамалды кімдер тартады?* *- орамал әр-түрлі болады. төрт бұрышты, үш бұрышты, гүлді, әртүрлі өрнекті, түрлі түсті немесе аппақ бір түсті болады.* *Орамалды әжелер, мамалар бастарына тартады. Жұқа, қалың түрлері де болады.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* *- Біз бүгін апайға ерекше орамал сыйлаймыз.* *Орамалға өрнек саламыз.* *П/Ж ойын: «Қандай пішін?»* ***Шарты:*** *орамалдарды көрсетіп пішінін сұрау.* ***4. Ой қозғау*** ***Үлгіні талдау*** *-Мына суретте қандай өрнекті көріп отырсыңдар?* *-Өрнек неге ұқсайды?* *Өрнекке зер салып қарасақ өрнек балтаға ұқсайды.* *Пішінін түсіндіру.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы қадағалау.*** *Дайын қиылған қағазға орамалды безендіру үшін балта өрнегін трафарет арқылы түсіріп бояу.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *Құрлымдалған ойын: «Сыйлық жасаймыз»* ***Шарты:*** *Балалар жасаған жұмыстарын сөмкеге салу.*	*салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Қимыл –қозғалыс жаттығулары*** *1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру* *2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату.* *4 к моделі, бала үні* *Тікелей бақылау* ***Қимылды ойын:«Поезд».*** *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.* *Командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қорытынды:*** *Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/* *Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүгіру.* ***2.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы: «Анама гүл сыйлаймын»*** ***Мақсаты:*** *ермексаздың кесегін алақан арасына салып илеп, жайпақтау тәсілін меңгерту.* ***Білімділік:*** *Гүлді ұсақ бөлшектермен толықтыруды үйрету.* ***Дамытушылық:*** *Өз жұмысын қайталанбас бейне жасай отырып безендіруге ынталандыру.* ***Тәрбиелік:*** *Гүлдерді аялауға тәрбиелеу.*

	наурыз-март ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *көктем мезгіліндегі ауа райы жайлы* ***Игереді:*** *көктем туралы әңгімелеуді* ***Меңгереді:*** *маусымдық өзгерістер жайлы мәліметтерді* *Әдіс-тәсілдер: саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Армысыз, қайырлы Күн!* *Армысыз, Аспан ата!* *Армысыз, мейірімді Жер-Ана!* *Армысыз, шұғылалы Алтын күн!* ***2.Тосын сәт*** *Ұлттық көйлек киген қуыршақтың қонаққа келуі.* *Қуыршақпен сәлемдесу* ***Сұрақ-жауап*** *-Балалар,бұл қуыршақтың есімін сендер білесіңдерме?* *-Олай болса,қуыршақтың өзінен сұрап көрейікші.*	***Қортынды*** *-Сендер үлкен адамдардың айтқанын қаншалықты орындайсыңдар?* *-Не үшін ?* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***	*1.Шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру.* *2.Арқанның астымен нысанаға дейін еңбектеу.* *4 к моделі, бала үні* *Тікелей бақылау* ***Қимылды ойын:*** ***«Мысық тышқан»*** *Ойын шартымен таныстыру.* *Командада жұмыс, жаппай бақылау.* *Балаларды мадақтау.* *Қортындылау* *Сұрақ-жауап* ***1. Құрастыру*** ***Т-бы: «Бақбақ»*** ***(умаждау, бүктеу)*** ***М-ты:*** *Бір мезгілде тақырыпқа сәйкес екі-үш құрылысты тұрғызуға үйрету* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:*** *Бақбақ гүлін жасай білуге қызығушылықтарын арттыру* ***Дамытушылық:*** *саусақ қимыл –қозғалыстарын дамыту* ***Тәрбиелік****: Гүлдерді жұлмауға, күтіп баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.* ***Билингвальді компонент:*** *бақбақ - одуванчик*	*- Балалар орамалды сендер өте әдемі етіп әшекейлеп-сіңдер жарайсыңдар!* *Аула сыпырушыға сумкіге салып беріп жіберейік, күтіп отырған болар.* ***Қортынды*** ***Балалрды мадақтау.***	***Билингвальді компонент:*** *ана – мама, гүл - цветок* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *Гүлді ұсақ бөлшектермен толықтыруды* ***Игереді:*** *Өз жұмысын қайталанбас бейне жасай отырып безендіруді* ***Меңгереді:*** *ермексаздың кесегін алақан арасына салып илеп, жайпақтау тәсілін* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілдер:*** *саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері:*** *Біз балдырған тең басқан,* *Дос құшағын елге ашқан.* *Тілейміз тыныштық,* *Ашық болсын көк аспан* ***Тосын сәт*** ***Қуыршақтың қонаққа келуі.*** ***Амандасу.*** *Қуыршақтың есімі Кәмшат. Қуыршақ бізге бір қорап әкеліпті, бұның ішінде не бар екен, көрейік. Қораптың ішінде көйлектер, киімдер.* *Қуыршақ бізден көмек сұрап келіпті, бұл көйлектердің түймесі жоқ екен. Балалар көмектесеміз бе?*

	-Балалар, қуыршақ есімін айтқысы келмесе,онда бәріміз бірге оның есімін қояйық. *-Сұлушаш* *Сыни ойлау, комуникатив дағды* ***3. Ой қозғау.*** *-Сұлушаш сендерге ұнадыма?* *Пед жет ойын: «Қуыршақты сипатта»* *Несі ұнады?(шашы,көйлегі, сырғасы,бөркі,камзолы, үкісі).* *-Сұлушашатың шашы қандай? (Қою қара шашты)* *-Оның шашы ұзын,әдемі* *-Ал Сұлушашымыздың көйлегі қандай? (Бүрмелі,қазақтың ұлттық көйлегі* *Сұлушаштың бөркіне тоқталу.* *-Бөрік киімнің қай түріне жатады?* *-Бөріктің төбесінде үлпілдеп тұрған несі?* *-Бөріктің төбесіндегі үкісі неден жасалады?* *Үкі-орман құсы.* *Үкінің-жүні үлпілдек.*		***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *екі-үш құрылысты тұрғызуды* ***Игереді:*** *Өз жұмысын қайталанбас бейне жасай отырып безендіруді* ***Меңгереді:*** *саусақ қимыл – қозғалыстарын дамыту* ***Ресурстар:*** *Тақырып бойынша көрнекіліктер* ***Әдіс-тәсілдер:*** *саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Шаттық шеңбер.*** *Біздің топтың ұл-қыздары,* *Тату тәтті ойнайды.* *Әлемдегі бар адамға,* *Тек жақсылық ойлайды.* ***Тосын сәт*** ***Хат келу. Ашып оқу.*** *Сәлеметсіздер ме балалар.* *Мен Ертегі ханшайымымын. Менің ертегідегі досым, ертегі құсын жоғалтып алдым. Оны таба алмай жүрмін. Маған көмек керек.*		*Блум таксономиясы, сыни ойлау.* ***Сергіту сәті:*** *«Егер өмір қызық болса, былай істе* *(қол шапалақтау)* *Егер өмір қызық болса, былай істе (секіру)* *Егер өмір қызық болса,* *Әрқашан да бақыт болсын* *Әрқашан да бақыт болсын* *Былай істе» (бас ию)* ***Ой дамыту.*** ***Сұрақ –жауап*** *- Балалар қуыршақ сендерге ұнадым ма? Көйлегі қандай?* *- Балалар қараңдаршы кімнің киімінде түймелер бар?* *- Тағы кімнің киімінде түймелер бар?* *- Балалар,түймелер қандай болады?* *Үлкен бе, әлде кішкентай ма?* *Түсі қандай* *Түйме не үшін керек?* *Матаға тігілген түймелердің түрлерін көрсету, қолдарына ұстату.* *- Мынау түймелерді ұстап көріңдерші. Олар дөңгелек, майда, ірі қызыл, жасыл, сары түсті әр түрлі болады..* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау.* *Балалар Кәмшатқа осындай түймелерді мүсіндеп берейік.* *Балаларды үстелге жайғастыру* *Құрлымдалған ойын:*

	-Енді бәріміз үкінің дыбысын салайықшы. *Мазмүн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау,* ***Сергіту жаттығуы:*** *Сөйлемейсің сен неге,* *Тілің жоқ па, қуыршақ?* *Жуынбайсың сен неге,* *Кірің жоқ па,қуыршақ?* *Аяғың бар ма,сен неге?* *Жүре алмайсың,қуыршақ?* *Жұмсағанда сен неге,* *Тіл алмайсың, қуыршақ?* *Біз күлгенде күлмейсің, Аңқаусың ба,қуыршақ?* *Бізбен бірге жүрмейсің,* *Жалқаусың ба,қуыршақ?* ***(Р.Тышқанбаев)*** ***4. Ой дамыту.*** *Балалар қуыршаққа біз сыйлық жасаймыз ба.* *Оған әдемі камзол жасап берейік* ***Балаларды топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *Құрлымдалған ойын: «Сыйлық»*		*Балалар ханшайымға көмектесеміз бе?* ***Ой дамыту.*** *-Ертегі құсы қандай болады?* *-Олардың түсі неге құбылып тұрады?* *Сыни ойлау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті:*** *Ал, балалар, тұрайық* *Алақанды соғайық.* *Бір отырып, бір тұрып* *Біз тынығып алайық.* ***Үлгі көрсету түсіндіру.*** *Балалардың өзіндік жұмыстары.* *Құрлымдалған ойын: «Ертегі құсы»* *Шарты: Балалар қиылған суреттерден ертегі құсынқұрастыру* *Сипаттама беру.* *П/Ж ойын: «Біз суретшіміз»* *Шарты: Балалардың жұмысын қорытын-дылау.*		*«Түймелерді жинақта»* *Шарты: әр түстегі қораптарға түймелерді түстеріне сәйкес салып жинау.* ***Үлгіні талдап көрсету, түсіндіру*** *Балаларға түйме мүсіндеуін көрсетіп түсіндіру:* *Балалар, ең алдымен үлкен бөліктен кішкене бөлікті үзіп аламыз. Содан кейін оны алақан арасына салып, домалатамыз. Мінекей, дөңгелек пайда болды, оны саусақ арқылы жалпақ қылдырамыз* *Балалардың өз бетінше жұмысы.* *Қадағалау, көмектесу.* *Өнім арқылы саралау, бала үні.* *П/Ж ойын: «Біздің көрме»* *Балалрдың жұмысын бағалау.* *Қуыршаққа көйлегін қорапқа салып беру.* *Қуыршақ рақмет айтып қоштасу.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау***

	1-топ. *Камзолға ою жапсыру* ***2-топ.*** *Етікке ою жапсыру.* *Сұрақ-жауап.* *Камзолды, етікті немен әсемдедік* *Түстері қандай?* *бала үні, өнім арқылы саралау, жаппай бақылау.* ***Қуыршаққа сыйға береміз бе?*** *Рақмет балалар, мен бұл камзолды, аналар мейрамына және наурыз мейрамына киетін боламын. Рақмеет сендерге* *Сау болыңдар балалалр* ***Қортынды*** ***Сұрақ-жауап*** *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: «Алақай, көктем!»*** ***Мақсаты:*** *Көктем мезгілі туралы түсінік беру; әуенді сезіне білуге баулу* ***Билингвальді компонент:*** *көктем – весна, гүл-цветы, наурыз-март* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *көктем туралы мәліметтерді* ***Игереді:*** *әуенді сезіне білуді* ***Меңгереді:*** *көктем туралы әндерді сезіне шырқауды*		*Балалар бірі бірінің жұмыстарын бағалайды.* *бала үні,* *Өнім арқылы саралау.* *Ханшайымға суретке түсіріп жіберу.* ***Қортынды*** ***Балаларды мадақтау.***		

Серуенге дайындық	***Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.***				
Серуендеу	***Бақылау:Ауа райын бақылау*** ***Мақсаты:****Балаларға көктем мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,күздегі өзгерістерді айтқызу.* ***Еңбек****: Жапырақтар жинаймыз»* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Көркем сөз:*** *Алақай! Алақай!* *Шаттанды балақай!* *Күз түсті, дән пісті.* *Айтамыз алғысты.* ***Мақсаты:****Тақпақ айтқыза отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.* ***Ойын:****«Поезд»* ***Мақсаты:****балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып поезд сияқты жүруге үйрету.* ***Қ/ ойын: Гүл шоғыры*** *Тәрбиеші өзінің жанына бір топ балаларды жинап, айнаның көмегімен күн шұғыласын қабырғаға түсіреді де:* *Қабырғаға елбеңдеп,* *Ойнайды сәуле құбылып.* *Ымдасаң болды «кел» деп,* *Жетеді демде жүгіріп.* *Сәл үзіліс жасайды да:* *«Сәулені ұстаңдар» деген*	***Бақылау****:****Желді бақылау*** ***Мақсаты:*** *Зырылдауық тың көмегімен желдің күшін бақылау.Жел туралы түсініктерін кеңейту.* ***Еңбек****:Ауладағы гүлдерді суару.* ***Мақсаты:*** *Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.* ***Көркем сөз:****Көктен түседі,* *Жер ішеді.* *(Жаңбыр)* ***Мақсаты:****Жұмбақ айтқыза отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.* ***Ойын:«Күн мен бұлт»*** ***Мақсаты:*** *балалардың жылдамдықтарын арттыру, күннің көзі мен бұлтты ажырата білуге тәрбиелеу* ***Қ/ ойын****:«Бір,екі,үш жүгір!»* ***Мақсаты:****Белгі бойынша әрекет етуге үйрету.Жүгірудің шапшаңдығын арттыру*	***Бақылау:Аспанды бақылау*** ***Мақсаты:*** *Бүгін күн қандай? Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айтқызу (күн суытады, жиі жаңбыр жауады, адамдар жылы киінеді, көкөністер мен жемістер піседі деген ұғымдармен таныстыру.* ***Еңбек****: Жапырақтар жинаймыз»* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Көркем сөз:*** *Жарқырап күн ашылды,* *Шуағы жерге шашылды.* *Біз бақытты баламыз,* *Күндей өсіп толамыз.* ***Мақсаты:****Тақпақ айтқыза отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.* ***Ойын:****«Айгөлек-ау айгөлек».* ***Мақсаты:****Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.* ***Қ/ ойын:*** *Автомобиль мен торғайлар».* ***Мақсаты:****Торғайлардың қимылын жасауға, жылдамдыққа баулу.*	***Бақылау:Бұлтты бақылау****.* ***Мақсаты:****бұлттарды бақылайды* ***Еңбек****: Жапырақтар жинаймыз»* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Көркем сөз: Жұмбақ.*** *Төрт аяғы дөңгелек,* *Қозғалады орнынан* *Жүреді ол дөңгелеп,* *Жүйткиді желменен,* *Дауысы бар* *гүрілдек./Машина/* ***Мақсаты:*** *Жұмбақты қайталата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.* ***Ойын:****«Допты лақтыр»* ***Мақсаты:****Балаларды ептілікке және допты лақтыру әдістерін үйрету.* ***Қ/ ойын:*** *«Маған қарай жүгіріңдер»* ***Мақсаты:****жылдамдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *Төбешіктен сырғанау.* *Әткеншек тебу.* ***4К моделі топпен бақылау***	***Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау*** ***Мақсаты:*** *Зырылдауықтың көмегімен желдің күшін бақылау.Жел туралы түсініктерін кеңейту* ***Еңбек****: Қоқыс жинаймыз.* ***Мақсаты:****Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.* ***Көркем сөз:*** *Тақпақ. «Жел»* ***Мақсаты:****Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.* *Жел улейді у-у-у.* *Құйын келіп билейді зу-зу-зу* *Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу,* *Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.* ***Ойын:****«Допты лақтыр»* ***Мақсаты:****Балаларды ептілікке және допты лақтыру әдістерін үйретуді жалғастыру.* ***Қ/ ойын:*** *«Торғайлар мен мысық».* ***Мақсаты:*** *Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *«Менің әдемі үйім»(құрастыру)* ***4К моделі топпен бақылау***

	сигнал береді. Балалар қабырғаға жүгіріп, қолға тұрмай жалтаңдап тұрған күн сәулесін ұстауға тырысады. ***Мақсаты :****Шапшаңдыққа,ептілікке жылдамдыққа баулу.* ***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *Сазбалшықтан жемістер мен көкөністер жасау.Ойыншықтарды жинау.* ***4К моделі топпен бақылау***	***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *Қалаған ойындарымен ойнату. Әткеншек тебу.* ***4К моделі топпен бақылау***	***Балалардың өз еркімен ойнауы:*** *Сазбалшықтан жемістер мен көкөністер жасау.* ***4К моделі топпен бақылау***		
Серуеннен оралу	***Ойын- жаттығу*** ***Сырттан келіп үнемі,*** ***Сабынмен қол жуамыз,*** ***Таза болды мұнтаздай,*** ***Тағамға қол созамыз.*** *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу*** *: Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	*«Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап*	*Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар*	*Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата гой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата гой»*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***№ 2*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық*	***№ 2*** *Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық*	***№3*** *Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық*	***№4*** *Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды*

	Жан-жаққа біз қарайық *Бір күлімдеп алайық.* *бала үні, жаппай бақылау.*	*Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *бала үні, жаппай бақылау.*	*Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* *бала үні, жаппай бақылау.*	*Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* *бала үні, жаппай бақылау.*	*Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.* *бала үні, жаппай бақылау.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет	***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* *бала үні, жаппай бақылау.*	***«Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.* *бала үні, жаппай бақылау.* ***4К моделі топпен бақылау***	***«Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:****Заттың түсін ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.* *бала үні, жаппай бақылау.*	***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.* *бала үні, жаппай бақылау.*	***Қонжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру* *бала үні, жаппай бақылау.*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	*Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	*Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	*Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	*Жеке баламен жұмыс педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*
ЕБҚ балалармен жеке жұмыс		*/Жусупов Альтайр/ Сөйлеуді дамыту бойынша адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас) айтқызып үйрету. дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтқызу*			
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу*				
Серуендеу	***Ауа-райын бақылау.***	***Қар басуын бақылау***	***Желді бақылау.***	***Аспанды бақылау.***	***Күннің көзін бақылау.***

	Жаңылтпаш Қыс қыспаса қыс па, Құс ұшпаса құс па? *Өлең «Қыс» О.Иманәлиев.* *Көкті бұлт тұмшалап, Жер ақ тонын киеді. Шұнақ аяз шымшылап, Ақ бетіңнен сүйеді.* *Бақылау: Балаларға жансыз табиғаттағы қыс мезгіліндегі өзгеріс туралы түсінік беру.* *Қимылды ойын:* ***«Кегліні құлат»*** *Кегліні құлата отырып, клюшканың көмегімен нысанаға шайбаны лақтыра білуді бекіту. Белсенділікке тәрбиелеу.* *Еңбек:* ***Демалыс орнын қардан тазарту****.* *Өзінің іс-әрекетін жолдастарының іс-әрекетімен келістіру, ұжымда тапсырманы өз бетінше орындауға үйрету. Ынталы еңбек етуге тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: Әр балаға қызықтыратын ісімен айналысуға мүмкіншілік беру.* ***4К моделі топпен бақылау***	*Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар)* *Болжау Қар түссе- күн жылынады* *Бақылау: Балаларға қар түсер жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы ауту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды.* *Қимылды ойын:* ***«Қармен ойнау»*** *Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.* *Еңбек: Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды*	*Жұмбақ* *Бір нәрсе көрінбейді бар ғой өзі, Адамзат ол нәрсені көрмес көзі. Жансызды қимылдатып жанды қылар, Ызылдап, ызың қағар айтқан сөзі. (жел)* *Бақылау: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.* *Флюгердің айналуы, ағаш бұтағының қозғалысынан желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.* *Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.* *Қимылды ойын: «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын*	*Жұмбақ* *Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан)* *Бақылау:* *Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан айқын-көк, өте әдемі таза болады.* *Қимылды ойын:* ***«Ұйымдастырушылар»*** *Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы болуға тәрбиелеу.* *Еңбек:* ***Ағаштардың жиектерін қармен жабу.*** *Өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін) . Еңбек ету дағдыларын*	*Жұмбақ.* *Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)* *Бақылау: Қысқы мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру.* *Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек.* *Қимылды ойын:* ***«Жоғары лақтыр»*** *Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-бірімен араласа білуін жетілдіру.* *Еңбек:* ***Құстарды тамақтандыру.*** *Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңілін бөлу. Құстарды тамақтандыруға арналған жәшіктер әзірлеу,оларды ағаш басына ата-аналармен бірге ілу.* *Өз бетімен ойындар:* *Бір бірімен тіл табысып тату ойнауға тәрбиелеу.*

		жеңе білу. *Өз бетімен ойындар: Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылығын көтермелеу.* ***4К моделі топпен бақылау***	*арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлуге тәрбиелеу.* *Еңбек: **Жолды қардан тазарту** Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды қардан тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарын дұрыс пайдалана білуін, оларды тазалықта және ретімен пайдалануға үйрету.* *Өз бетімен ойындар: Балаларды ң ойында бір-бірімен араласа білуін, өз әрекеті мен қылықтарын білдіре білуін, өз пікірінде тұруын жетілдіру.* ***4К моделі топпен бақылау***	*дамыту.* *Өз бетімен ойындар: Табиғат жағдайын есепке ала, іс әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымды тәртіпті қалыптастыру.* ***4К моделі топпен бақылау***	***4К моделі топпен бақылау***
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*				

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Наурыз айы: 2 апта
Өтпелі тақырыбы: Салт-дәстүр мен халық ауыз әдебиеті
*Апта тақырыбы: «**Аялайық гүлдерді**»*

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 07.04***	***Сейсенбі 08.04***	***Сәрсенбі 09.04***	***Бейсенбі 10.04***	***Жұма 11.04***
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***Құрлымдалған ойын: 4К моделі бала үні***		***Құрлымдалған ойын: 4К моделі бала үні***	***Құрлымдалған ойын: 4К моделі бала үні***	***Құрлымдалған ойын: 4К моделі бала үні***

	«Зат неге ұқсайды?» ***Мақсаты:*** *Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі.*		*«Кілтті тап»* ***Мақсаты:*** *Балалар түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады.*	*«Қажет суретті тап»* ***Ойынның мақсаты:*** *Үлкен және кіш ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді.*	*«Көжекті жасыр»* ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді.*
Таңертеңгі жаттығу	*№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :*** *Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру ..*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Құрлымдалған ойын:*** ***4К моделі бала үні*** ***Дид/ойын:****«Жемістерді ата»* *Мақсаты: Жемістердің атауларын дұрыс атай және ажырата алуға баулу.*	***Құрлымдалған ойын:*** ***4К моделі бала үні*** ***Ойын:Сылдырмаққа дейін еңбекте*** ***Мақсаты****: Аяқ-қол бұлшық еттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.*	***Құрлымдалған ойын:*** ***4К моделі бала үні*** ***Ойын*** *«Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)*	***Құрлымдалған ойын:*** ***4К моделі бала үні*** ***Д/ойын****: «Ертегі кейіпкерлерін ата» /Бауырсақ ертегісі/* *Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту,*	***Құрлымдалған ойын:*** ***4К моделі бала үні*** ***Дид/ойын****: «Пішіндерді ата»* *Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.* *Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер.*
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Бір және екі қолмен еденге ұру.Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы****: «Аялайық гүлдерді»* ***Мақсаты:****Балаларды бөлме гүлдерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып, пассивті және белсенді*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. 30-40 секунд бойына үзіліссіз жүгіру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Бақбақ гүлдері*** ***Мақсаты:*** *бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру* ***Міндеттері: Білімділік:*** *Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып*	*1.**Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру. Алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см).* ***Мақсаты:****дене біліктері*

	негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру ***Міндеттері:Білімділік:*** *Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *Алған білімдерін күнделікті пайдалана білуге тәрбиелеу.* ***Билингвальді компонент:*** *щеңбер - круг* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *негізгі қимыл түрлерін* ***Игереді:*** *шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру дағдыларын* ***Меңгереді:*** *шапшаңдықты, күштілікті, төзімділікті* *Ресурстар: Арқан, жалауша, бет перделер* *Әдіс-тәсілдер: саралау, бақылау.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік*	*сөздік қорларын кеңейту.* *Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік****:Балаларды бөлме өсімдіктерімен таныстыру.* ***Дамытушылық:****Топтағы табиғат бұрышындағы гүлдердің атауларын үйрету.* ***Тәрбиелік:****Өсімдіктерді баптауға, қамқор бола білуге тәрбиелеу.* ***Күтілетін нәтиже:*** ***жасайды:*** *гүлдер туралы айтады;* ***түсінеді:*** *гүлдердің тіршілігі туралы****; қолданады:*** *өсімдіктерге қамқорлық жасайды;* ***Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі саралау, бақылау.*** ***Ресурстар:*** *бөлмедегі гүлдер мен өсімдіктер.* ***Сөздік жұмыс****: өсімдіктер.* *Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:* ***1.Ұйымдастырушылық кезең.*** *Балалар шаттық шеңберінде гүл туралы тақпақты тәрбиешімен бірге қайталайды. Әдемі гүлдерді Текке біз жұлмаймыз. Той күні бір-бірден Анамызға сыйлаймыз.*	***Міндеттері:Білімділік:****үзіліссіз жүгіру дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *Алған білімдерін күнделікті пайдалана білуге тәрбиелеу.* ***Билингвальді компонент:*** *щеңбер - круг* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *негізгі қимыл түрлерін* ***Игереді:*** *шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру дағдыларын* ***Меңгереді:*** *шапшаңдықты, күштілікті, төзімділікті* ***4 к моделі, бала үні*** ***Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** ***Негізгі бөлім****:* ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға*	*сурет салуға үйрету.* ***Дамытушылық:*** *өздері салған суреттеріне қуана білуге және эстетикалық талғамымен шығармашылығын дамыту.* ***Тәрбиелік****:табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.* ***Билингвальді компонент:*** *бақбақ - одуванчик* ***Күтілетін нәтижелер****:* ***біледі:*** *бақбақ гүлі бөліктерінің атауын және суретін салуды;* ***түсінеді:*** *гүлді күтіп баптауды, қылқаламмен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын;* ***қолданады:*** *бақбақ гүлінің суретін салуда қылқаламмен сүйкеп салу әдісін. Ресурстар: «Шалғындағы бақбақтар» демонстрациялық материалдар,«Шалғындағы бақбақтар» үлестірмелі материалдар, сары түсті гуашь, су құйылған ыдыс, ойыншық көбелек, балалардың санына сәйкес дайындалған бақбақ гүлі, қағаз сүлгілер. Сөздік жұмыс: бақбақ. ҰОҚ-нің барысы* ***Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі саралау, бақылау.*** ***1. Ұйымдастыру кезеңі.*** *Педагог балалардан серуен кезінде қандай гүлдерді көргендері жайлы*	*мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Түзу сызық үстімен аяқ ұшымен жүру дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *Алған білімдерін күнделікті пайдалана білуге тәрбиелеу.* ***Билингвальді компонент:*** *щеңбер - круг* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *негізгі қимыл түрлерін* ***Игереді:*** *шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру дағдыларын* ***Меңгереді:*** *шапшаңдықты, күштілікті, төзімділікті* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың шеңбер бойымен жай жүру .* *Шеңбер бойымен тұру. (таяқшаны үстел үстінен бір- бірден алу)*

	ұстап, адымдап жүру. *«Үйректің балапаны» - кеудені алға қарай еңкейте отырып жүру.* *«Түйеқұс» - тізені жоғары көтере жүру.Шеңбер бойымен жай жүру .* *Шеңбер бойымен тұру. /шеңберге тұрарда себеттен бір орамалдан алу/* *Жаппай бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/*** ***Б.қ.: «Көбелек ұшты»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет /* ***Б. қ.: «Көңілді орамал»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен – жоғары қозғау. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Ғажайып кемпірқосақ»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту*	***2.Негізгі кезең.*** *Балалар біз бүгін табиғаттың байлығы – гүлдермен танысамыз. Гүлдердің көптеген түрлері мен түстері бар. Дала гүлдері және бөлме гүлдері болады. Өсімдіктерді, гүлдерді орынсыз жұлуға болмайды. Бөлме гүлдері біздің тобымыздың ауасын тазартады. Гүлдерді мерекелерде аналарымызға сыйлаймыз. Гүлдердің әрдайым шаңын сүртіп, су құйып тұру керек. Сергіту сәті. Ақ көбелек ұшады, Көк көбелек ұшады. Хош иісті гүлдерге, Ақырын кеп қонады. 1. «Гүлдерді сабағына орналастыр» дидактикалық ойын Үлестірмелі материалмен жұмыс. Суретте бейнеленген гүлдердің сабағына арнайы жапсырмаларда берілген гүл күлтешелерін жапсыру.* ***3.Қортынды.*** *Балаларға өсімдіктер мен гүлдер туралы сұрақтар қою арқылы алған білімдерін пысықтау.* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***	*көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.*** *Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары*** *1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.* *2.Таяқшалардан секіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***4 к моделі, бала үні*** ***Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** *Құрлымдалған қимылды ойын:*	*сұрайды. Балалар, мен бір жұмбақ жасырамын, тауып көріңдерші? Көктем мен жаз шыққанда, Басына сары қалпақ киеді. Күзге қарай қалпағы, Қалқи ұшып кетеді. Бұл не, балалар? (Бақбақ гүлі) Балалар жұмбақтың шешуін таппай қиналса, педагог жауабын өзі айтып, мағынасын түсіндіреді.* ***Сөздік жұмыс:*** *бақбақ.* ***2. Негізгі кезең.*** *Педагог балаларға бақбақ гүлінің суретін көрсетеді. Бұл гүлдің қалай аталатынын кім біледі? Бұл гүл қай кезде гүлдейді? Гүлдеп болған соң қандай өзгеріске ұшырайды? Бүгін біз егістікте өсіп тұрған, енді гүлдеген бақбақ гүлінің суретін саламыз. Алдымен салу жолдарын, суретті салғанда қағаздың бетін толық пайдалану керектігін түсіндіреді. Сурет салу тәсілі. Қылқаламды сары түсті бояуға малу керек, гүлдің сабағының жоғары жағына дөңгелек пішіндегі сарыгүлді басып отырып салу керектігін түсіндіреді. Содан кейін қылқаламды жуып, сүлгіге сүртіп, кептіреміз. 61 Сергіту сәті. «Бақбақты үрлейміз» тыныс алу жаттығуы Жарқыраған ашық күн, Сары алтындай гүл өсті. Самал желі ескенде, Гүлі оның тербелді.*	***4 к моделі, бала үні*** ***Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*** ***Негізгі бөлім****:* ***Б.қ.: «Мысық оянды »*** ***1.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Б. қ.: «Кілем қағу»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» соғу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. /6 рет қайталау/* ***3.*** *Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу . /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Дәл тигіз»*** ***4.*** *Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты*

	./ 5 рет қайталау./ ***Б.қ.: «Шапалақ»*** ***4.** Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақанды соғу. «Шапалақ»- деп айту.* ***Б. қ.: «Орамалды ілу»*** ***5.** Аяқтарын алшақ қойып, тізе бүгу. Орамал төменде. Орнынан тұрып, орамалды жоғары көтеріп, орамалды ілу қимылын жасау «ілдім» деп айту. /6 рет қайталау./* ***Тыныс алу жаттығулары:** Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын* *салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** ***Қимыл –қозғалыс жаттығулары*** *1. Қос аяқтап обручтан юбручқа секіру*		*«Поезд».* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды:*** *Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру.(таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***2.Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Шыршалар мен саңырауқұлақтар»*** ***Мақсаты:** Түстері бойынша нысандарды алмастыруды үйрету* ***Міндеттері**: **Білімділік**: балалар назарын түстің әртүрлізаттарды бейнелеу үшін қолданылуы мүмкінекеніне аудару; түстері бойынша нысандарды алмастыруды үйрету.* ***Дамытушылық:** Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.* ***Тәрбиелік:**Табиғатты аялауға тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдер: 4 К моделі саралау, бақылау.*** ***Ресурстар:** бөлмедегі гүлдер мен өсімдіктер. **Сөздік жұмыс**: өсімдіктер* ***Билингвальді компонент:** шырша – елка, саңырауқұлақ тар - грибы* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:** түстері бойынша нысандарды алмастыруды* ***Игереді:** қолдың ұсақ моторикасын*	*Қатты жел соққанда, Жапырақтар толқыды. Ақырын ғана үрлесең, Жан-жаққа ұшты гүлдері. Педагог балаларды үлестірмелі материалдағы тапсырманы орындауға шақырады. Қылқаламды дұрыс ұстауды және сурет салудың тәсілін естеріне түсіреді. Суретті алдымен ауада көрсетуді ұсынады. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.* ***3.Қортынды*** *Педагог балалардың жұмыстарын қорытындылап, мақтайды. Балалардың салған суреттерінен көрме ұйымдастырады.*	*көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет /* ***Б.қ.: «Көңілді таяқша»*** ***5.** Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/* ***Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* ***Нгізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары*** *1 Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдік сақтап жүру.* *2.Таяқшалардан секіру.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау* *Құрлымдалған қимылды ойын:* *«Поезд».* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.* ***Қорытынды:***

	2. Допты 1 м қашықтықтағы қақпаға домалату. *4 к моделі, бала үні* *Тікелей бақылау* ***Қимылды ойын:«Поезд».*** *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.* *Командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қорытынды:*** *Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/* *Адымдап жүру.* *«Достар» - жұптасып жүгіру.* ***2.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Гүлдер»*** ***Мақсаты:*** *Гүлдерді ажыратып, атай білуді қалыптастыру, (аулада, бөлмеде гүлдейтін өсімдіктер) гүлдердің түстерін атау* ***Міндеттері: Білімділік:*** *Гүлдердің құрылысын білу, гүлдердің отырғызылуын, тәжірибе жасау, өсуін бақылау. Бөлме гүлдеріне қамқорлық.* ***Дамытушылық:*** *Есте сақтау, қиялын, ойлау*		***Меңгереді:*** *табиғатты аялауды* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *Әдіс-тәсілдер: саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***1. 1.Шаттық шеңбер*** *Алдымыздан кезекпен* *Көп таныстық көреміз.* *Бәріне де іземтпен* *Біздер сәлем береміз.* ***2.Тосын сәт*** ***Қонаққа Қызыл телпек келеді, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:*** *– Сәлеметсізбе, балалар? Мен қызыл телпекпін.* *Жақында мейрам келе жатыр. Мен әжеме сыйлық жасайын деп едім. Қандай сыйлық жасасам екен?* *Әжем орманда тұрады.* *Қызыл телпек біздің балалар әжеңе арнап сыйлық жасап береді.* *Сыни ойлау, комуникатив дағды.* *Құрлымдалған ойын:* *«Түсі бойынша жина»* *Шарты: Түрлі түсті сақиналарды түсі бойынша жіпке тізу.* *Қызыл телпек қуанып, бәріміз менің әжеме қонаққа барайық.* *Бірақ біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр.* *Орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші.* *– Әрине барамыз* ***Орманға саяхат*** *Оманға кедергі жолдармен бару.*		*Маршпен шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. (таяқшаны үстел үстіне қою) Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүру.* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***

	қабілетін дамыту. ***Тәрбиелік****: Бөлме гүлдеріне қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу, әдептілікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* ***Билингвальді компонент:*** *гүлдер-цветы* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *гүлдердің түрлерін* ***Игереді:*** *гүлдерге тәжірбие жасауды* ***Меңгереді:*** *гүлдердің құрылысын* ***Ресурстар:*** *АҚТ технологиясы, ойын материалдары.* ***Әдіс-тәсілдер:*** *саралау, бақылау.* ***ҰОҚ жүргізілу барысы:*** ***Шаттық шеңбер*** *Қуанамын менде* *Қуанасың сенде* *Қуанайық, достарым* *Арайлап атқан күнге.* ***Миға шабуыл*** ***1.Ұйымдастырылған оқу қызыметі*** *Педагог «Гүлдер» атты экологиялық тренингтің көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы көңіл күй орнатады. Жұмбақтарды оқиды, ұйқас сөздер жұмбақтардың шешуі болатынын айтады. Балаларға көмек*		***Тыныс алу жаттығулар.*** ***1. Тиіндарға көмектесу.*** *Шашылған сақиналарды жинау.* *Құрлымдал ойын: «Пирамиданы толық жина»* ***Шарты:*** *ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды.* ***2. Қонжықтарға көмектесу.*** *Пед жет ойын: «Түстер бойынша айыр»* ***Шарты:*** *балалар конструкторды сары және жасыл түсі бойынша айырып, жинайды.* ***3. Түлкіге көмектес*** *Құрлым ойын: «Үлкен – кішкентай»* ***Шарты:****Түлкіге көлемі бойынша заттарды орналастыру.* ***4. Қояндарға көмектесу.*** *Құрлымдалған ойын: «Көкөністер»* ***Шарты:*** *балалар кияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады.* *Әжеге келу.Сыйлық беру.* *, бала үні, жаппай бақылау.* *Біз орманға бардық,* *Жан – жағымызға қарадық.* *Қоян шықты секіріп,* *Түлкі шықты майысып,* *Қасқыр шықты ырылдап,* *Аю шықты қорбаңдап.* *Тып – тыныш боп қарадық* ***Топқа қайту*** ***Қортынды.*** *Балалар, біздерге қонаққа бүгін кім*		

	көрсетеді. Балаларға гүлдеп тұрған ағаштар мен бұталарды көрсетеді. Алма ағашы неге ақ көйлек «киіп алған»? Мамыргүл мен мойылдың гүлдегенін тамашалайды гүлдерінің түсін (ақ, ақшыл көк түс) атайды. Гүлдердің иісі бар ма? Көктемде тағы не гүлдейді? Өздерін шалғындағы гүл ретінде елестетеді. Көңіл күйлерімен бөлісіп, бір-бірімен амандасады. Танысады. Жұмбақты шешеді: Шалғында тұр аппақ, Үлбіреген ... (бақбақ). Қып-қызыл боп жалындап, Қырда өсер ... (қызғалдақ). Танымдық үдеріске белсенді түрде атсалысады. Диалогке қатысады. Балаларды алдағы жұмысқа дайындайды. ***2.Негізгі бөлім*** *Педагог балаларға көктемнің алғашқы гүлдері жайлы әңгімелеп береді. Көктем келді. Күн сәулесін шашып, жылуын төгіп тұр. Құстар сайрап, әр жерде қар еріп жатыр. Көктем келгеннен кейін орманда, шалғында ғажайып өзгерістер болады: көктемнің алғашқы*		*келді? Біздер қайда бардық? Нелерге көмектестік?* *Қол ұстасып тұрайық* *Үлкен шеңбер құрайық.* *Кездескенше күн жақсы* *Сау саламат болайық!*		

	гүлдері пайда болады. Балаларды бақбақ туралы әңгіме құрастыруға шақырады. Әңгімені үлгімен сүйемелдеп отырады. Бақбақтың күлтелері қандай? Ол неге ұқсайды? Осы үлгіде балаларға қызғалдақ туралы әңгіме құрастыруға көмектеседі. Екі гүлдің де жанды табиғат бөлігі екенін екенін дәлелдеуге мүмкіндік береді. Сергіту сәті «Гүл құрастыр» дидактикалық ойынын ұйымдастырады. Балалардан сұрайды: Кейін бақбақтың неге айналатыны кімнің есінде қалды? (Көйлегін ауыстырады). Суреттерді қарап шығады. Өздеріне таныс гүлдердің атауларын атайды. – Бақбақ, қызғалдақ. Үлгі жауаптар: Күн даланы қыздырып тұр. Қар еріді, жер қанып су ішті. Одан жапырақтар өсіп шықты. Жапырақтан сабақ шықты. Кейін гүл ашты. Бақбақтың сабағы ұзын, жіңішке, тегіс, түтікшеге ұқсас. Ол сынғыш келеді. Бақбақтың жапырақтары жасыл				

	түсті, жұмсақ. Пішіні шыршаға ұқсайды. Жапырақтарының шеті кесілген. Бақбақ гүлінің пішіні мен түсін анықтайды. Гүлдің бөліктерін еске түсіреді: тамыры, сабағы, жапырағы, гүлі. Гүлдің пішіні мен түсі туралы әңгімелейді. Өсімдіктің бөліктеріне тоқталады. Гүлдердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын атап өтеді. Балалар, бір сәт біз де гүл болып жайқалып тербелейікші. Шаршағанда ырғалып, (балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады). Гүлге ұқсап дем алам (отырады). Қанатымды бір қағып (қолдарын жоғары көтереді). Гүлдей болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді). Балалар орындарына отырады. Педагог кесілген суреттерден көктемнің алғашқы гүлдерін құрастыруға шақырады. Балалар бөлінген бөліктерден тұтас сурет құрастыруы тиіс. Үлестірмелі материалдармен жұмыс істеу ***3.Қортынды*** *Әдемі гүлдер мен бағалау*				

Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау*				
Серуендеу	***Қардың тереңдігін бақылау.*** *Жұмбақ* *Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар).* *Бақылау:* *Балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және әр жерде қар қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.* *Қимылды ойын: **«Ақшақарды ізде »*** *Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.* *Еңбек: **Гүлзарың орнына***	***Тайғанақты бақылау.*** *Бақылау:* *Тайғанақтың пайда болу жолдарын түсіндіру. Ауа райы тез жылынғанда,ілезде аяз болып, одан кейін болатын құбылыс тайғанаққа айналады. Ауа температурасы мен судың агрегаттық жағдайы арасындағы байланысты түсіндіру. Тайғанақ- бұл мұздың қалың беті, жер қабатында түзіледі. Тайғанақпен қалай күресуді ескерту. Тайғанақ кезінде өзінің қауіпсіздік шараларын білуге үйрету. Көргені жөнінде айту және бақылау ынтасын дамыту.* *Қимылды ойын: **«Ұзын жол бойында»*** *Мұз жолы бойынша тайғанақтау кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жарыстарға қатысуға ынталандыру.* *Еңбек: **Жолға құмды төгу*** *Жолға құм төгу- еңбектің*	***Ағаштардағы қырауларды бақылау.*** *Бақылау:* *Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл мығым шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатыра,сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды үйрету.* *Қимылды ойындар: **«Бірінші бол»*** *Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау.* *Еңбек: **Мұзды жол әзірлеу.** Қарды*	***Терезедегі қырауды бақылау.*** *Жұмбақ.* *Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).* *ЫРым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса аяз күшейе түседі.* *Бақылау: Шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.* *Қимылды ойын: **«Қасқұлақ»** (Волк) (қазақтың халық ойыны) «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өз және әріптес әрекетімен келістіре білуін дамыту.*	***Бұрқасынды бақылау.*** *Мақал.* *Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды.* *ЫРым.* *Қыста бұрқасын болса-жазда жауын-шашын болады.* *Бақылау: Бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады.* *Қимылды ойын: **«Өткеншек»** Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.* *Еңбек: Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға және тазалауға*

	жинастыруды ұйымдастыру. *Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.* *Өз бетімен ойындар:* *Өз құрдастарымен, 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау* ***4 К моделі саралау, бақылау.***	*себебін балаларға түсіндіру. Өз еңбегінің нәтижесін көруге үйрету.* *Өз бетімен ойындар:* *Ойын кезінде балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын жетілдіру, құрбыларының қылықтарына өз көзқарастарын білдіру, өз іс-қимылдарымен амалдарын негіздеу.* ***4 К моделі саралау, бақылау.***	*өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару, оны нығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену.* *Өз бетімен ойындар: Балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнын түрлендіру; өз пікірін айту дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.* ***4 К моделі саралау, бақылау.***	*Еңбек: **Мұз жолын жасау**. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: Ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.* ***4 К моделі саралау, бақылау.***	*үйрету.Еңбексүгіштікке тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: Ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.* ***4 К моделі саралау, бақылау.***
Серуеннен оралу	***Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.***				
Түскі ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке	*«Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап*	*Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар*	*Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің*

	жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***№1*** ***1. Ояну*** ***Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды*** ***Ұйқым шайдай ашылды*** *бала үні, жаппай бақылау.*	***№1*** ***1. Ояну*** ***Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды*** ***Ұйқым шайдай ашылды*** *бала үні, жаппай бақылау.*	***№2*** ***1. Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.*** *бала үні, жаппай бақылау.*	***№2.*** ***1. Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.*** *бала үні, жаппай бақылау.*	***№ 3*** ***1. Ояну*** ***Көзіміздізді ашайық*** ***Бойымызды жазайық*** ***Қолмен көзді ұқалап*** ***Созылып бір алайық.*** *бала үні, жаппай бақылау.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртту, ұқыпты тамақтану*				
Ойындар, дербес әрекет	***№ 4*** ***«Бұны қай кезде киеді?»*** ***Мақсаты:*** *әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларынмолайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№ 17*** ***Сықырлы суреттер*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№ 21*** ***«Бұл қай мезгіл?»*** ***Мақсаты:*** *қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№ 22*** ***«Қыстап қалған құстар»*** ***Мақсаты:*** *белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	***№16*** ***«Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.* *4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
Баланың жеке даму картасына	*Жеке баламен жұмыс* *Педагог жоспары*	*Жеке баламен жұмыс*	*Жеке баламен жұмыс*	*Жеке баламен жұмыс*	*Жеке баламен жұмыс*

сәйкес жеке жұмыс	*бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	*Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	*Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	*Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	*Педагог жоспары бойынша* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуендеу	*№ **30*** ***Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау*** *Көркем сөз Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты ау бораным, Қайратын қарай гөр. Біз батыл баламыз. Жылы үй қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан. Аққала саламыз.* *Бақылау: Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін , баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру.*	*№ **1*** ***Ауа райын бақылау*** *Жұмбақ* *Тырсылдап түседі* *Жер бетіне жетеді,* *Жер бетіне жеткен соң,* *Ғайып болып кетеді. (Бұршақты жаңбыр)* *Тақпақ* *«Жаз келеді»* *Үйін тіккен жасылдан,* *Үсті-басы асыл дән.* *Жаз келеді жайраңдап,* *Жарық жүзі-сайран бақ* *Бақылау: Ауа райының құбылмалы сәттерін*	*№ **2*** ***Күннің көзін бақылаймыз*** *Жұмбақ* *Жұрттың бәрі соны сүйеді,* *Бірақ қарағысы келмейді. (Күннің көзі)* *Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді.* *Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау.* *Қимылды ойын: **«Күн мен***	*№ **3*** ***Күннің шұғыласын бақылау*** *Жұмбақ Ақ сандығым ашылды,* *Ішінен дүрлер шашылды (Күнніің көзі)* *Бақылау:* *Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.* *Қимылды ойын: **«Ақсақ түлкі»** (татар халық ойыны)* *Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.* *Еңбек: **Жолдарды қардан тазарту*** *Берілген тапсырманы*	*№ **4*** ***Желді бақылау*** *Жұмбақ* *Көзіне көрінбейді,* *Қолына ілінбейді.* *Бірақ та құлағына,* *Ұдайы күбірлейді. (Жел)* *Бақылау:* *Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.* *Қимылды ойын: **«Түрлі-түсті автокөліктер»*** *Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.*

	*Қимылды ойын: **«Кім шапшаң?»** Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.* *Еңбек: **Табиғат бұрышына жуа отырғызу.** Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету,жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға талаптар мен ережені (тәртіп мәдениетін, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерту.* ***4 К моделі саралау, бақылау.***	*бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру.* *Қимылды ойын: **«Құлыншақтар»*** *Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.* *Еңбек:* *Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.* *Өз бетімен ойындар:* *Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру*	***түн»*** *Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.* *Еңбек: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар:* *Ойын ережелерін сақтап, жауапты ролдерді орындай білуге үйрету.* ***4 К моделі саралау, бақылау.***	*жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.* *Өз бетімен ойындар:* *Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.* ***4 К моделі саралау, бақылау.***	*Еңбек: **Өсімдіктерге су құю*** *Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар**: Айналада ойын*** *Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.* ***4 К моделі саралау, бақылау.***
Балалардың үйге қайтуы	*БАта –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата –аналарға:* *Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*				

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Наурыз айы: 3 апта
Өтпелі тақырыбы: Салт-дәстүр мен халық ауыз әдебиеті
*Апта тақырыбы: «**Қазақсан халқының салттары мен дәстүрлері**»*

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 14.03***	***Сейсенбі 15.03***	***Сәрсенбі 16.03***	***Бейсенбі 17.03***	***Жұма 18.03***
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***№1*** ***«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*** ***бала үні, жаппай бақылау***.	***№2*** ***Әдемі кілемшелер*** ***бала үні, жаппай бақылау.***	***№4*** ***Сиқырлы суреттер*** ***бала үні, жаппай бақылау.***	***№5*** ***«Әдемі гүл»*** ***бала үні, жаппай бақылау.***	***№6*** ***«Сиқырлы қапшық»*** ***бала үні, жаппай бақылау.***

Таңертеңгі жаттығу	*№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	*Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	*Пед жетекшілігімен ойын: ««Пейзажды құрастыр»* *Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.* *Ойын барысы: балаға белгілі бір маусымның (қыс, көктем, күз немесе қыс) пейзажын баспа суреттерінің жиынтығын құрастыруға шақырады, бала дәл осы маусымға сәйкес заттарды таңдап, өзінің білімінің көмегімен дұрыс композиция құруы керек*	*Пед жетек ойын: «Тиінге саңырауқұлақ сыйлаймыз»* *Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы біледі.* *Ресурстар: Саңырауқұлақтар, себет* *Құрлым ойын: «Саңырауқұлақ жинау»* *Ойынның барысы: Баланы шеңберге отырғызады бірнеше саңырауқұлақ себеттің ішінде болады. Балаларға саңырауқұлақ-тың қайда өсетінін, қайда болатынын түсіндіре отырып, ортаға екі баланы шығарып ойын ережесін түсіндіру.*	*Пед жетек ойын:* *«Мүсіншілер»* *Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады.* *Ресурстар: Түсті картоннан жасалған үшбұрыштар, шеңберлер, квадраттар* *Ойынның шарты: Алдымен педагог балаларға осы фигуралар-дан әртүрлі заттарды қалай жасауға болатындығын көрсетеді (атап айтқанда, шеңберлерден аққала, үшбұрыштардан шырша, төртбұрыштардан пирамида, шеңберлерден моншақ және т.б.)*	*Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы түстер»* *Мақсаты: ойын барысында балалар түстер мен реңктерге қызығушылық танытып, табиғат сұлулығын қабылдай алады.* *Ресурстар: түрлі түсті карточкалар.* *Ойын барысы: балаларға түрлі-түсті квадраттар-мен карточкалар беру. Содан соң педагог бір сөз айтады, мысалы, қайың. Қара, ақ және жасыл төртбұрыштары бар балалар оларды өсіреді.*	*Пед жетекшіл ойын: «Керемет орман»* *Ойынның мақсаты: балалар өз қиялында схемалық бейнелеуіне сүйене отырып бейне орналастыра алады.* *Ресурстар: бірдей қағаз парақтары, оған бірнеше ағаштар салынған және аяқталмаған, пішінделмеген кескіндер әр жерде орналасқан. Түрлі-түсті қарындаштар жиынтығы.*
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Дене шынықтыру Тақырыбы****:10 см биіктікке көтеріле*	***1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз мейрамы» әңгімелеу.***	*1.**Дене шынықтыру Тақырыбы**:Кішкене қапшықты төбесіне қойып,*	***1.Сурет салу Тақырыбы:Кілемді әшекейлейміз***	***1.Дене шынықтыру Тақырыбы****:Таяқшадан қос аяқтап секіру. Доғаның астымен допты домалатып*

	өрмелеу. *Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *биіктікке көтеріле өрмелеуді үйрету.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.* ***Ресурстар: Жіп, жалауша.*** ***Әдіс-тәсілдер: 4К моделі саралау, бақылау.*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру.* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Жаппай бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму***	***Мақсаты:****Көктемгі табиғат ерекшеліктері, адамдардың киімдері, Наурыз мерекесі туралы әңгімелесу. Санамақтар жаттату.* ***Міндеттері: Білімділік:*** *мейрам* ***және тағы да басқа жаңа сөздердің мағынасын түсіндіру.*** ***Дамытушылық****: Ойлау қабылеттерін дамыту.* ***Тәрбиелік****: Қазақтын салт дәстүрлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.* ***Ресурстар: әр балаға ақ қағаз,бояу, мақта таяқшасы.*** ***Әдіс-тәсілдер: саралау, бақылау 4К моделі ,бала үні*** ***ҰОҚ жүргізілу барысы:*** ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Психологиялық сәт*** *Балалар, терезеден күн нұрын төгіп тұр екен.* *Күн көзінен қуат алып, бір – бірімізге жақсы сөздер айтайық.* ***2. Ой дамыту.АҚТ технол*** ***Наурыз туралы түсінік беру.***	*тақтай үстімен жүру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүруді үйрету.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *Алған білімдерін күнделікті пайдалана білуге тәрбиелеу* ***Ресурстар: Жіп, жалауша.*** ***Әдіс-тәсілдер: саралау, бақылау.*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру.* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Жаппай бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары құралсыз*** ***Б.қ.: «Араның ұшуын***	***Мақсаты:****бояулармен сурет салудағдыларынқалыпта стыру.* ***Міндеттері: Білімділік :****түрлітүстібояулардыпай даланып кілемді безендіругеүйрету* ***.Дамытушылық:****суретсал угадегенынта-ықыластарын дамыту.* ***Тәрбиелік****:ұлттық өнергедегенсүйіспеншіліксезімі нтәрбиелеу* ***Ресурстар: .*** *«Кілемді әшекейлейміз» демонстрациялық материалдар, «Кілемді әшекейлейміз» үлестірмелі материалдар, қызыл, сары бояулар, сүлгілер, су құйылған ыдыс, ұлттық әшекеймен безендірілген кілемнің суреті.* ***Әдіс-тәсілдер: саралау, бақылау*** ***Күтілетін нәтижелер:*** ***біледі:*** *кілемнің түстерін және безендіруді;* ***түсінеді:*** *кілемнің –ұлттық бұйым екенін;* ***қолданады:*** *кілемді бірнеше бояу түстерін алмастыра отырып бояуды.*	*еңбектеу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:****Таяқшадан қос аяқтап секіру* *дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *Алған білімдерін күнделікті пайдалана білуге тәрбиелеу* ***Ресурстар: Құм салынған қапшық,доға, сылдырмақ.*** ***Әдіс-тәсілдер: саралау, бақылау*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру .* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау* *Жаппай бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Сылдырмақпен*** ***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп*

	жаттығулары құралсыз ***Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Жел соқты»*** ***3.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Шапалақ»*** ***4****. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет* ***Тыныс алу***	*Мал төлдеп, табиғат оянатын кез.* *-Ата-бабамыз осы мерекені ауыл-ауылда тойлап, қазақтың ұлттық ойындары ойналады.* *Қазақтың кең дастарқаны жайылады. Қазақтың ұлттық киімдері киіледі. Алтыбақан, той-думан болады.* *Жеті тағамнан жасалатын наурыз көже пісіріледі.*	***бақылау»*** ***1.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Жел соқты»*** ***3.*** *Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./* ***Б.қ.: «Шапалақ»*** ***4****. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.*	***Сөздік жұмыс:*** *кілем.* ***1. Ұйымдастыру кезеңі****. Ойын кезеңі: Педагог балаларды музейге саяхат жасауға шақырады. Балалар бір-бірінің артына қатарға тұрып, педагог паровоз, балалар оның вагондары болады. Музыка әуенімен пойыз музейге аттанады. Педагог кілемдерді көрсетеді. Кілемдердің сан түрлі қазақ оюларымен әшекейленетінін, қазақ шеберлерінің сәндік қолданбалы өнердің керемет өрнектерін ұрпақтан ұрпаққа беріп келе жатқанын айтады. Балалардың топқа қайтуын өтініп, әдемі әшекейленген кілемдердің суретін салатынын ескертеді.* ***2.Негізгі кезең.*** *Педагог демонстрациялық материалдағы суретті балаларға көрсетеді. Суреттегі кілемнің қандай өрнектермен бейнеленгенін сұрайды. Сурет салу тәсілін түсіндіру. Қылқаламды үш саусақпен ұстап, бояуға малу керек, қылқаламдағы артық бояуды стақанның шетіне сүртіп қалдырамыз. Ирек сызықтарды солдан оңға қарай және жоғарыдан төменге қарай саламыз. Сонан соң*	*айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** . ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* *2.Доға астынан еңбектеп өту.* ***Өнім арқылы саралау, бала үні*** ***Қимылды ойын:*** ***«Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа,*

	жаттығулары: *«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1. Жіптен секіру* *2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.* *4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау* ***Қимылды ойын 4К моделі топпен жұмыс*** ***«Күн мен жаңбыр»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.* *Командада жұмыс, жаппай бақылау* ***Қорытынды:***	 *- Бір тал кесең, он тал екдескен қариялар бұлақ басына тал егеді* *Міне, Наурыз мерекесінің ерекшелігі осылар.* *Пед жет ойын: «Наурыз ерекшеліктері»* *Шарты: Наурыз мерекесіндегі ерекшеліктерін атау.* ***Сергіту сәті.*** *Құрлымдалған қим ойын «Тақия тастамақ»ойынымен сергіту сәтін орындау* ***Қортынды*** ***Наурыз деген не?*** *-Күн мен түн теңеледі-*	***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1. Жіптен секіру* *2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.* *4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау* ***Қимылды ойын*** ***«Күн мен жаңбыр»*** ***Ойын шарты:*** *Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды.* *Командада жұмыс, жаппай бақылау* ***Қорытынды:*** *Адымдап шеңбер бойы жүру.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.* *Қимыл – қозғалыс жаттығуы* ***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *«Тостаған»* ***Мақсаты****: Балаларды қағазбен жұмыс жасауға* ***үйрету,***	*таяқшаны бояуға малып, кілемнің ортасына және бұрыштарына нүктелер саламыз.Қылқаламды жуып, қағаз сүлгіге сүртіп, кептіреміз. Сергіту сәті. Шаршасаңдар, балалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермеңдер. Денелерің шыныққсын, Саналарың тыныққсын. Педагог балалардың назарын үлестірмелі материалдағы кілемнің суретіне аударып, сурет салудың тәсілін қайталайды. Қылқаламды қалай дұрыс ұстау керектігін естеріне салады. Суретті алдымен ауада ирек сызықты және нүктелерді салып үйренеді. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.* *3.* ***Қортынды****. Педагог балаларға барлығының да жақсы жұмыс істегенін айтып, мадақтап, кілемнің өрнектерінің әдемілігін қуыршаққа көрсетіп, ойын бұрышындағы жаңа кілемге олардың қуанатындығын жеткізеді.* ***Балаларды мадақтау.***	*қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Командада жұмыс, жаппай бақылау* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.* ***2.Жапсыру*** ***Тақырыбы: «Бөрікті сәндейміз»*** ***Мақсаты:*** *фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қазақтың ұлттық бас киімдерді безендіру дағдыларын қаыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:****қазақтың ұлттық баскиімі – бөрікпен таныстыру; бөрікке ою-өрнекті орналастыруды үйрету* ***.Дамытушылық****:тілдерін,саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын д а м ы т у .* ***Т ә р б и е л і к :*** *достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау*** ***Ресурстар:*** *үлестермелі материалдар, қазақтың ұлттық баскиімдерінің суреттері, магниттік тақта, дайын ою-өрнектер.* ***Күтілетін нәтижелер: жасайды:***

	Адымдап шеңбер бойы жүру. *Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.* *Қимыл – қозғалыс жаттығуы* ***2.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Су не үшін қажет?»*** ***Мақсаты:*** *Тұрмыста судың қолданысы туралы білу(төгіледі,жылы-суық,суда шомылады,сумен жуынады,сумен кір жуады және т.б.)табиғаттағы су (жылғалардан су ағады,сүңгілер,өзен,тоған ериді)* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:****Балаларға судың адам үшін де, жалпы тіршілік үшін де қажет екендігін түсіндіру.* ***Дамытушылық****: Суды үнемдеп пайдалану, суды ластауға болмайтындығы білу дағдыларын жөнінде түсініктерін дамыту.* ***Тәрбиелілік****: Табиғат байлығына қамқор бола біліуге тәрбиелеу.* ***Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер,*** тамшы ойыншық, ішіне	*Ренжіскен адамдар достасады* *Наурыз көже дайындайды* *Ұлттық ойындар ойналады.* *-Ешкіммен ренжіспейді;- Жаман сөздер айтпайды;* *-Жаман қылықтар көрсетпейді.* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***	***Міндеттері****:* ***Білімділік:*** *педагогтің ұсынған шарты бойынша үш бөліктен тұратын тостағанның суретін қағаздан кенңістікте дұрыс орналастыра отырып құрастыра білуге үйрету.* ***Дамытушылық:*** *Баланың шығармашылық белсенділігін қиялын, зейінің, байқағыштығын дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *Еңбекқорлыққа баулу* ***Күтілетін нәтиже:білед і****:Тостағанның не екенін* ***Түсінеді:****Тостағанды қайда және қалай пайдалану керектігін* ***Қолданады:****қарастырған үлгі бойынша тостаған жасауды* ***Ресурстар: Тостаған суреттері*** ***Әдіс-тәсілі:*** ***4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау*** ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***Шаттық шеңбері.*** ***Табиғат ана. Н. Жанаев*** *Табиғат біздің анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Иіліп сәлем береміз,* *Біз әдепті баламыз.*		*оюларды бірдей арақашықтықта орналастыруды;* ***түсінеді:*** *ұлттық баскимдердің бірнеше түрлері болатынын;* ***қолданады:*** *дайын оюларды бөрікке жапсыруды.* ***Алдын ала орындалатын жұмыс:*** *тақия, бөрік, сәукеле – қазақтың ұлттық баскиімдерімен таныстыру.* ***Сөздік жұмыс:*** *баскиім, бөрік, тақия, сәукеле. ҰОҚ-нің барысы* ***1. Ұйымдастыру кезеңі*** *Шаттық шеңбері. Педагог балалармен шаттық шеңберін құрады. Ана тілің – ертегің, Ана тілің – өркенің. Ана тілің – ертеңің, Қадірле ана тіліңді – Сонда ашасың гүліңді. (Б. Үсенбаев) Ғажайып сәт. Топқа бөрік киген қуыршақ келеді. – Балалар, қонақты қалай қарсы алу керек? – Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сендерге құрқол келген жоқпын. Мен сендерге суреттер әкелдім.* ***2. Негізгі кезең*** *Көрнекілікпен жұмыс: «Қазақтың ұлттық баскиімдері»: бөрік, тақия, сәукеле. Сөздік жұмыс: баскиім, бөрік, тақия, сәукеле. Қуыршақ: –Менің баскиімім бар, бірақ менің баскиімімде ою-өрнек жоқ. – Менің баскиімімді әшекейлеп беріңдерші? Оюларды салыңдар, Ою мәнін табыңдар. Ою-өрнек тоқыңдар, Ою жайлы оқыңдар. (Н. Қалқа) –* ***Пед жет ойын:*** ***«Кім тапқыр?»*** *Балалар, қуыршақтың бөркіне әдемілеп ою-өрнек салып берейік. – Бөріктің түсі қандай? – Терісінің түсі қандай? – Ою-өрнектің түсі қандай? Үлгіге қарай отырып, педагог ою-өрнекті бөрік салынған қағазға қалай орналастыруды магниттік тақтада көрсетеді. Балалар

	су толтырылған су құятын ыдыс, балығы бар аквариум, ыстық және салқын су құйылған екі шелек. ***Әдіс-тәсілі: 4Ксурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау*** ***Күтілетін нәтиже:*** *Біледі: су туралы түсінік* ***қалыптасқан:*** *ағады, жылы, суық, сумен жуынады, шомылады деген сөздерді;* ***Таниды:*** *судың неге керектігін түсінеді;* ***Қолданады:*** *суды пайдалану жолдарын біледі.* ***ҰОҚ-ға дайындық жұмыстары****: қарапайым зерттеу жұмыстар, сумен ойнау, әңгімелесу, тақпақ оқу.* ***Сөздік жұмыс:*** *су ағады, пішінін өзгертеді, дәмі, иісі.* ***1.Ұйымдастыру кезеңі*** *Педагог ойынның көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Жұмбақтың шешуін табады: Дыбысы – тырс-тырс, Түсі –		***Пед жет ойын:*** ***«Кім тапқыр?»*** ***1.Ұйымдастырылған оқу қызыметі.*** *Балалардың қызығушылығын ояту.* *-Балалар мына ғажайып сандықтың ішінде не бар екенін қарайықшы.Сандықты ашады ішінен тостаған алып шығады* ***2.Негізгі бөлім.*** *-Балалар қалай ойлайсыңдар бұл не?* *-Бұл тостағанды кайда және қалай пайдаланады.Балалар сұрақтарға әр түрлі жауап береді.Педагог тостағанның қандай ыдыс екенін оны қалай не үшін пайдаланатынын түсіндіріп өтеді.Қажетті құрал жабдықтарды пайдалана отырып педагог көмегімен тостаған жасап шығады.* ***3.Қортынды:****Балалардың жасаған жұмыстарына мадақтау айтып марапаттайды.*		*жұмысқа кіріседі. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді.* ***3. Қортынды:*** *қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Қуыршақ (қуанып): –Енді менің біреу емес, көп бөркім бар! – дейді. Қуыршақ балаларға рақметін айтады.*

	түссіз, жылт-жылт. (Тамшы) Педагог: Балалар, бір ойыншық бар, ол сендермен ойнағысы келеді. Оның қандай ойыншық екенін білу үшін жұмбақты шешулерің керек. Балаларға «Тамшы» ойыншығын көрсетеді: – Балалар, мен «тамшымын». Сендермен ойнағым келіп тұр. Мені ұстай аласыңдар ма? Жылдам, көңілді музыка қосылғанда: балалар тез жүгіреді – су қатты құйылады. Баяу музыка қойғанда: балалар ақырын жүгіреді, су тамшылап ағады. Музыка бітті. Балалар педагогпен бірге орындарына отырады. ***2.Негізгі кезең*** *Балаларды аналары берген фотосуреттерді қарап шығуға шақырады. Онда балалар ойнап жүр, суға түсіп жатыр. Педагогтің ұсынысын қабылдап, судың кімге және не үшін қажеттігін анықтауға кіріседі. Балаларды топты аралап шығып, судың кімге және не үшін қажеттігін*				

	анықтауға шақырады. Ыдыс жуатын жерге барады (су жоқ). Тамшы: Су алу үшін не істеу керек? (Кранды ашу керек). Кранды ашады, су не істейді? (ағады, құйылады). Су қалай ән салады? (С-с-с, балалар жеке-жеке және хормен қайталайды). Су қалай тамады? (Тырс-тырс). Ыдыс жуатын жерде су не үшін қажет? (Ыдыс-аяқтарды жуу үшін). Суды стақанға құямыз – су тап-таза. Қандай су ішу керек? (Таза, қайнатылған, мөлдір). Тамшымен бірге табиғат бұрышына серуендеуге шақырады. «Біздің гүлдеріміздің көңіл күйі нашарлап кетіпті. (оларға су құю керек). Су құятын ыдыста таза су бар. Біз өсімдіктерге таза су құямыз. Әйтпесе, олар өліп қалады». ***Педагог жетекшілігімен «Қимылды ойын»*** *«Жаңбыр» Бір тамшы, екі тамшы, (қолдарын белге қойып, аяқтарының ұшымен секіреді). Баяу тамады, Жылдам тамады (қолдарын екі*				

	жаққа созады). Жаңбыр құяды (қолдарын басынан жоғары көтеріп, қосады). Балаларды аквариумның қасына шақырады. Аквариумдағы судың таза, мөлдірлігіне назар аудартады. Өйткені балықтар тек қана таза суда тіршілік ете алады. Әйтпесе, олар өліп қалуы мүмкін. Жануарларға да, өсімдіктерге де, адамдарға да тіршілік ету үшін су қажет. Тамшы балалардың назарын кірлеп кеткен қуыршаққа аударады. Қолың мен мұрның қандай кір. Қазір түскі ас ішеміз. Кір қолдарыңмен қалай тамақ ішесің? Балалардан не істеу керектігін сұрайды. Балалар алған әсерлерімен бөліседі. Қол жуып, жуынып, суға түсу қажеттігін айтады. Педагогтің жанындағы шелектердегі судың ыстық және салқындығын анықтайды. Қуыршақты қандай сумен жуындыру керектігі жайлы ойланады. Жылы сумен				

	жуындыру керек. Ол үшін педагогтің көмегімен суларды араластырып, қуыршақты жуындыруға көмектеседі. Сергіту сәті Құстай қанат қағайық. Екі қолды жоғары Сәл көтерсек болады. Енді оны бөгелмей, Түсірейік төменге. Міне, былай, қарайық. Құстай қанат қағайық! Бір, екі! Бір, екі! Жаттығайық біркелкі. Үлестірме қағаздардағы суреттермен ойнауға шақырады. Суреттерге қарап, судың қайсысына қажеттігін анықтайды. ***3. Қорытынды кезең*** *Зерттеу жұмыстарының нәтижесін қорытады. Тамшы: «Балалар, сендер маған өте ұнадыңдар. Сол үшін мен сендерге «Сабынды көпіршіктер» ойынын сыйға тартамын. Балалар сабын көпіршіктерін шығарады*				
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау*				
Серуендеу	***Қыс соңында баған түбінде орналасқан шеңберді бақылау***	***Ауа райын бақылау*** *Жұмбақ* *Тырсылдап түседі*	***Күннің көзін бақылаймыз*** *Жұмбақ*	***Күннің шұғыласын бақылау*** *Жұмбақ Ақ сандығым ашылды,* *Ішінен дүрлер шашылды*	***Желді бақылау*** *Жұмбақ*

	Көркем сөз Аппақ қар жауа бер, Риза ғой саған ел. Боратты ау бораным, Қайратын қарай гөр. Біз батыл баламыз. Жылы үй қорамыз. Ақ ұлпа қарыңнан. Аққала саламыз. *Бақылау: Балалардың назарын қыс соңында ағаш жанында пайда болған қарлы шұңқырға аудару. Балаларға баған түбінде орналасқан қарға күннің көзі түскен кезде қардың еритінін , баған түбінде шеңбердің бар екендігін түсіндіру. Бұл көктем мезгілі жақындады деген алғашқы белгі. Өз зерттеулері бойынша тәрбиешінің берген сұрағына жауап таба білу дағдыларын арттыру.* *Қимылды ойын: **«Кім шапшаң?»** Белгіленген жерден шаңғымен жүре білуді қалыптастыру. Жарыстарға қатысуға деген талаптарын арттыру; достық сезімдерін ояту, топтағы жолдастарына көмек беруге тәрбиелеу.*	*Жер бетіне жетеді,* *Жер бетіне жеткен соң,* *Ғайып болып кетеді.* *(Бұршақты жаңбыр)* *Тақпақ* *«Жаз келеді»* *Үйін тіккен жасылдан,* *Үсті-басы асыл дән.* *Жаз келеді жайраңдап,* *Жарық жүзі-сайран бақ* *Бақылау: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету (күн шықты – ыстық болды, жаңбырдан кейін шөптер көтеріліп өсіп қалды, ашық аспан, жылы жел) бір бағыт бойынша бақылап отыру.* *Қимылды ойын: **«Құлыншақтар»*** *Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.* *Еңбек:* *Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.*	*Жұрттың бәрі соны сүйеді,* *Бірақ қарағысы келмейді.* *(Күннің көзі)* *Бақылау: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн негұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді* *Тәжірибе: қара және ашық түсті заттарды қолмен ұстап көру, салыстыру. Шешімін жасау.* *Қимылды ойын: **«Күн мен түн»*** *Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.* *Еңбек: Серуеннің соңында балалар құмның жан-жағын жинап, құмсалғыштың шетін сыпырып, қопсыту, жоғарлатып жинау.Ойын орнын тазалықта ұстауға тәрбиелеу.*	*(Күнннің көзі)* *Бақылау:* *Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.* *Қимылды ойын: **«Ақсақ түлкі»** (татар халық ойыны)* *Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.* *Еңбек: **Жолдарды қардан тазарту*** *Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.* *Өз бетімен ойындар:* *Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.* ***4К моделі,командада жұмыс***	*Көзіне көрінбейді,* *Қолына ілінбейді.* *Бірақ та құлағына,* *Ұдайы күбірлейді. (Жел)* *Бақылау:* *Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.* *Қимылды ойын: **«Түрлі-түсті автокөліктер»*** *Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* *Еңбек: **Өсімдіктерге су құю*** *Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар**: Айналада ойын*** *Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.* ***4К моделі,командада жұмыс*** .

	Еңбек: ***Табиғат бұрышына жуа отырғызу.*** *Балаларға табиғат бұрышына, жәшікке жуа отырғызып үйрету,жуаның құрамында ағзаға пайдалы дәрумендердің барын айту. Өсімдіктерді табиғи-іс-әрекет қатынасы ретінде қарауға тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: Қарым-қатынас және ойын барысында балаларға талаптар мен ережені (тәртіп мәдениетін, достық, ұжымдық қарым-қатынасты) меңгерту.* ***4К моделі,командада жұмыс***	*Өз бетімен ойындар:* *Балаларды арақашықтықты сақтай отырып, допты көздеген жерге лақтырып тигізуге жаттықтыру.* ***4К моделі,командада жұмыс***	*Өз бетімен ойындар:* *Ойын ережелерін сақтап, жауапты ролдерді орындай білуге үйрету.* ***4К моделі,командада жұмыс***		
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау*				
Түскі ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	*«Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап*	*Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар*	*Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*

	тыныштандыру,ұйқыға басу.		*тыныштандыру,ұйқыға басу.*		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	*Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.* *Ояту* *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шығыңып бір алайық.*	*Ояту* *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақ ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.* *Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.* *Табанды шынықтыру массаждары:*	*Майтабанның алдын алу.* *Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру ,* *жүру орнымызға қарай жүгіру.* *Гимнастикалық жолдан жүру* *Жүрейік біз журейік* *Аяқты біз емдейік* *Аяқ қолым мықты болып* *Көпірлерден өтейік.*	*Ояту* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*	*Төсекте жатып жасайтын жаттығулар* *Ояту* *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шығыңып бір алайық.* *Созылу*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет	***№ 9*** ***Үй жануарлары және олардың төлдері*** *бала үні, жаппай бақылау.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***№ 10*** ***«Дұрыс көрсет, ажырат»*** *бала үні, жаппай бақылау.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***№ 8*** ***«Гүлдерді күтеміз»*** *бала үні, жаппай бақылау.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***№ 3*** ***«Құстар біздің досымыз»*** *бала үні, жаппай бақылау.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*	***№ 11*** ***«Отбасы»*** *бала үні, жаппай бақылау.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау.*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке	*Құрастыру бойынша ж/ж пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша*	*Қатынас саласы бойынша ж/ж айналасындағылардың*	*Сурет салу бойынша ж/ж қарындашты дұрыс ұстай алуды (үш саусақпен);*	*Денсаулық саласы бойынша ж/ж* *бірқалыпты жүгіру, шашырап,*	*Сенсорика бойынша ж/ж түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым*

жұмыс	*заттарды топтастыруды үйрету.*	*сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету*	*түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету*	*берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру және жүгіру дағдыларын үйрету*	*ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.*
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуендеу	*№ **16*** ***Бұтақтардың бүршіктенуін бақылау*** *Тақпақ* *Көк орманда көп ағаш,* *Өскен жақсы аралас.* *Ең әдемі меніңше,* *Құс ұясы бар ағаш.* ***Бақылау:*** *Балалармен бүршіктерді бақылау. Балаларға ісініп бүр жарып тұрған бүрден жапырақтар шығып келе жатқанын көрсету. Күн жылынғанда ағаштардың бүршіктері ісінеді, содан жапырақтар пайда болатынын түсіндіру*	*№ **17*** ***Аққайыңның шырын бөлген уақытын бақылау*** *Тақпақ* *Көк орманда көп ағаш* *Өскен жақсы аралас* *Ең әдемі меніңше* *Құс ұясы бар ағаш* *Бақылау: Балалардың назарын ақ қайыңға аудару. Көктем келісімен ағаштардың шырындық қозғалысы болатынын атап өту. Бұл жағдай көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру. Ол қыс бойғы өсімдіктердің тағамдық қорының еруінен пайда*	*№ **18*** ***Ағаштардың гүлденуін бақылау*** *Жұмбақтар:* *Жаз болса жайнап,* *Саясында ән салып,* *Құстар жүрген сайрап.* *Бұл не?* *(Ағаш)* *Жазда жатсаң – көлеңкесіне алады,* *Қыста жатсаң – жанын рахат табады. (Ағаш)* *Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді*	*№ **19*** ***Қылқанды ағаштарды бақылау (қарағай, шырша)*** *Жұмбақ* *Қар су болып жөнелді,* *Қалды дала жалаңаш.* *Күн нұрына кеңелді,* *Бүршік атып бар ... (Ағаш)* *Тақпақ* *Алма ағаштың құшағы –* *Қанат жайған бұтағы.* *Жапырағы жүрегі,* *Бұтақтары білегі.* *Бақылау: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі*	*№ **20*** ***Теректі бақылау*** *Тақпақ* *Гүлдерге толы ауламыз,* *Біз өсеміз, толамыз.* *Бәріміз де ер жетіп* *Үлкен жігіт боламыз.* *Бақылау: Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.* *Қимылды ойын: **«Түйілген орамал»*** *Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым -қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.*

	Тәжірибе: Құмырадағы бұтақ жылы жерде тез бүршік жарады *Қимылды ойын: **«Лақтырып қағып ал»*** *Ептілікті, шапшаңдықты ,тапқырлықты талап ету.* *Еңбек: Балалар үлкендермен бірге көшет отырғызады.* *Өз бетімен ойындар:* *Жақсы көретін ойыншықтармен ойнау. Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*болатын ерітінді. Балалардың қызуғышылығы мен қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту.* *Қимылды ойын: **«Орман дақтары»** Балалардың өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуін дамыту. Ойын шарты бойынша. Ағашқа арқасын беріп тұрған, қос қолымен ұстасып тұрған баланы қозғауға болмайтынын айту. Ойынға деген қызығушылықты арттыру.* *Еңбек: Ағаштың жан-жағын дөңгелетіп қопсыту,еңбекке тәрбиелеу. Жалпы пайда үшін еңбектенуге үйрету.* *Өз бетімен ойындар: Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру.* *Қимылды ойын: **«Домалақты жерге түсіріп алма»*** *Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу.* *Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.* *Өз бетімен ойындар: **«Доппен ойнаймыз»*** ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерін көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу.* *Қимылды ойын: **«Жіпті көтеру»*** *Жіпті бекітіп, белгі бойынша жүгіріп келу. Кім бірінші болып мәре жеріне келіп, бірінші болып жіпті тартып алса, сол жеңімпаз. Баланың шапшаңдығы мен ептілігін дамыту.* *Еңбек:**Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу.*** *Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.* *Балаларды табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар:* *Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қабілеттерін, қимыл- әрекеттерін дамыту.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*				

	Ата-аналарағa балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Наурыз айы: 4 апта
Өтпелі тақырыбы: Салт-дәстүр мен халық ауыз әдебиеті
*Апта тақырыбы: «**Өнер көзі халықта**»*

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 28.03***	***Сейсенбі 29.03***	***Сәрсенбі 30.03***	***Бейсенбі 31.03***	***Жұма 01.04***
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	***Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, к****өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №2*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***4К моделі ,бала үні*** *«Не қайда тұрады?»* ***Мақсаты:*** *Ойын арқылы жануарларды өз мекеніне орналастыра алады.*	***Картотека №9*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***4К моделі ,бала үні*** ***«Қай жануар артық»*** ***Мақсаты:*** *Берілген суреттен артық жануарды тауып, сипаттап айта алады.*	***Картотека №11*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***4К моделі ,бала үні*** ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек*	***Картотека №10*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***4К моделі ,бала үні*** ***Танып ал да, атын ата*** ***Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауды біледі.*	***Картотека №14*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***4К моделі ,бала үні*** ***«Дастархан мәзірі»*** ***Мақсаты:*** *балалар тағамдардың жалпы және жеке атауын*

			құралдарын танып айта алады.		*ажыратып* *атай алады.*
Таңертеңгі жаттығу	*№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	*Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Картотека №3*** *Пед жет ойын:* *«Жыл мезгілдері»* ***Мақсаты:*** *Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады.* ***4К моделі, бала үні***	***Картотека №11*** *Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»* ***Мақсаты:*** *Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады.* ***4К моделі, бала үні***	***Картотека №15*** *Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз»* ***Мақсаты:*** *Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады.* ***4К моделі, бала үні***	***Картотека №1*** *Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»* ***Мақсаты:*** *суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады.* ***4К моделі, бала үні***	***Картотека №5*** *Құрлымдалған ойын:* *«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»* ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.* ***4К моделі, бала үні***
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *Берілген тапсырмаларды зейін қойып орындауға тәрбиелеу.*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Бесік жыры» Сағи Жиенбаев (өлең)*** ***Мақсаты:****Бесік жырын тыңдатып, оны қайталап айтуға үйрету* ***Міндеттері:*** *Білімділік:, берілген сұрақтарға жауап беруге, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.* ***Дамытушылық:*** *Жұмбақтар шешу арқылы ой-өрістерін дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *Табиғатты*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Таяқшалардан қос аяқпен секіру.* *Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:****Таяқшадан қос аяқтап секіру дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *Алған білімдерін күнделікті пайдалана білуге тәрбиелеу* ***Ресурстар: Тақырып бойынша***	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:Орамалды безендіреміз*** ***Мақсаты:****Қағазға бастырмамен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.* ***Мақсаты:Білімділік****:орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйрету.* ***Дамытушылық:*** *саусақ, қол қимыл-қозғалыстарымен икемділіктеріндамыту .****Тәрбиелік:****балаларды әсемдіктікөребілугетәрбиелеу.* ***Ресурстар: әр балаға ақ***	*1.****Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Бір тізбекпен жүру. Баяу, қарқынды өзгерту* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Бір тізбекпен жүру,баяу, қарқынды өзгерту дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *Денсаулығын*

	Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер ***Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау.*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру,арақашықтықты сақтау* *Тікелей бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Құстар ұшты»*** ***1.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен- жоғары бұру; «Чип- чирик» деп айту.* ***Б.қ.: «Мотор»*** ***2.*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»***	*қорғап, аялай білуге тәрбиелеу.* ***Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер,бесіктің суреттері*** ***Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау.*** ***Күтілетін нәтижелер:біледі :*** *бесіктің не екенін;* ***Қолданады:*** *бесчіктің қолдану тәсілдерін* ***Құрылымдалған ойын(«Нені қайда қоямыз?»*** ***Сөздік жұмыс:*** *бесік* ***1.Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті:*** *Балалар мына қызықты қорапшаның ішінде не бар екенін ашып көрейікші.Қорапшаның бетін ашады ішінен кікентай ойыншық бесік шығады.Балаларға сұрақ қояды*	***көрнекіліктер*** ***Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау.*** ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Қол бүйірде, аяқтың ұшымен жүру. Табанмен қалыпты, жұмсақ жүру. Шеңбер бойы тұру, арақашықтықты сақтау* *Тікелей бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары*** ***Б.қ.: «Құстар ұшты»*** ***1.*** *Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру; «Чип- чирик» деп айту.* ***Б.қ.: «Мотор»*** ***2.*** *Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Гүлдің ашылуы»*** ***3***. *Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет)*	***қағаз,бояу, мақта таяқшасы.*** ***Әдіс-тәсілдер: саралау, бақылау*** ***Күтілетін нәтижелер: біледі:*** *орамалдардың әртүрлі пішіндері мен түстерін, ою- өрнектерін және орамалды безендіруді;* ***түсінеді:****8 Наурызда әжелер мен аналарға сыйлық сыйлауды, орамалды оюөрнектермен безендіруді және қылқаламмен, таяқшамен, саусақпен сурет салуды.* ***қолданады****: безендіру барысында қылқаламмен, таяқшамен, саусақпен әсемдеуді.* *Қолданылатын көрнекі құралдар: «Орамалды безендіреміз» демонстрациялық материалдар, «Орамалды безендіреміз» үлестірмелі материалдар, түрлі түсті бояулар, ашық түсті безендірілген орамалдың суреті, қылқалам, су құйылған ыдыс, қуыршақ Айсұлу, құлақ тазалағыштар.* ***Сөздік жұмыс****:орамал.* ***1. Ұйымдастыру кезеңі. –*** *Балалар, мына Айсұлу деген кішкентай қыз 8 Наурыз мерекесіне әжесіне не сыйлайтынын білмей, сендерден көмек сұрай келіпті. 8 Наурыз – әжелер, аналар мерекесі, көктем мерекесі екенін балаларға түсіндіру. – Әжемізге не сыйласақ*	*сақтауға, қоршаған ортасын таза ұстауға және сапалы білім беріп, келешекте балалардың сол білімдерін пайдалана білуге тәрбиелеу.* *Ресурстар: Құм салынған қапшық,доға, сылдырмақ.* *Әдіс-тәсілдер: саралау, бақылау* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру.* *Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру.қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру .* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау* *Жаппай бақылау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары.*** ***Сылдырмақпен***

	3*. Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет)* ***Б. қ.: «көңілді пингвин»*** ***4.*** *Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.* *2. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу* ***Өнім арқылы саралау, бала үні*** ***Қимылды ойын:*** ***«Өрмекші мен шыбын»*** ***Мақсаты:*** *балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын*	*-Бұл кішкентай ғажайыпты не деп ойлайсыңдар?* *Балалар өз деңгейлерінде сұрақтарға жауап береді.* ***2.Негізгі бөлім:*** ***Педагог жетекшілігімен*** ***«Бесікке бөлейміз» ойыны*** *-балаларды бесіктің құрлымымен таныстырады.Оның не үшін керек екенін және пайдасын түсіндіріп өтеді.* *Балалар мына қуыршақты бесікке бөлеуге көмектесесіңдер ма?* *Балалар қуана келіседі.* ***3.Қортынды:*** *Балаларды мадақтап гүлдермен бағалайды.* ***2.Музыка маман***	***Б. қ.: «көңілді пингвин»*** ***4.*** *Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15/* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Ботқа пісты» мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1.Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүру.* *2. Ауданы 50*50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу* ***Өнім арқылы саралау, бала үні*** ***Қимылды ойын:*** ***«Өрмекші мен шыбын»*** ***Мақсаты:*** *балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту* *Командада жұмыс, жаппай бақылау.* ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.* ***1. Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған***	*екен? Ол кісі үлкен, қарт адам. Бәріміз Айсұлуға көмектесейік.Педагог әдемі ою-өрнектері бар орамалдарды көрсетіп, олардың не мақсатта қолданылатыны туралы әңгімелейді. Балалардан аналарының, әжелерінің орамалдары жайлы сұрайды. Орамалдардың әртүрлі болатыны туралы түсініктеме береді. Бүгін әжемізге сыйға тарту үшін мына орамалды әдемі етіп безендіріп берейік.* ***2. Негізгі кезең.*** *Педагог демонстрациялық материалды көрсетіп; -орамалдың пішінін, орамалдағы өрнектің пішінін және түсін сұрайды.Балалар орамалдың үшбұрыш және ондағы өрнектің дөңгелек, қызыл түсті екенін айтады. Саусақпен сурет салу тәсілін еске түсіреді. Құлақ тазалағыш таяқшамен сурет салу тәсілін түсіндіреді. Таяқшаны бояуға малу керек. Өрнектеп қағаз бетіне сурет саламыз. Ары қарай қылқаламмен сүйкеп салуды еске түсіреміз. Жұмыс соңында қылқаламды жуып, сүлгіге сүртіп, кептіреміз. Сергіту сәті. Балалар орындарынан тұрып, желге қозғалған орамалдың бейнесін көрсетеді. Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог сурет салу барысында балаларға*	***Б.қ.: «Көбелек қонды»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/* ***Б. қ.: «Жыланның қозғалысы»*** ***2.*** *Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Қайшы»*** ***3.****Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау./6 рет /* ***Б. қ.: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет /*

	дамытуКомандада жұмыс, жаппай бақылау. ***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы маршпен жүру. «Құлыншақ» - тізені жоғары көтере жүгіру.* ***2.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:****«Ағаш және оның бөліктері»* ***Мақсаты****: Балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару (діңі,бұтақтары,жапырақтары) .* ***Міндеттері****:* ***Білімділік:*** *Ағаш туралы түсінік беру. Балалардың білім деңгейін қалыптастыру.* ***Дамытушылық:*** *Балалар әрбір жеміс ағашына сипаттама бере отыра, ой қиялы, тілдік қасиеті, ой түйсігі, зейіні, бейнелеу қасиетін дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *Балалардың табиғатқа деген қамқорлық сезімін одан әрі ояту Табиғатты сүйе білуге, оның буттақтарын сындырмауға тәрбиелеу* ***Ресурстар: Тақырып бойынша*** *«Табиғаттағы дыбыстар (орманның шуылы, құстардың даусы)» аудиожазбасы, орманның суреті бейнеленген иллюстрациялар, ағаштар мен үйеңкінің макеттері. Қақпағы бұрап ашылатын пластик құтыларға жөк,*	***жоспары бойынша***	***тартулар »*** ***Мақсаты:*** *Өлшемі әртүрлі біртекті заттарды екі топқа бөле алуға үйрету.* ***Міндеттері****:* ***Білімділік****:балалар назарын заттардыңөлшемінеаудару , олардаөлшем айырмашылығыменұқсастықтыорнатудыңқарапайымтәсілдерін қалыптастыру .****Дамытушылық.*** *«осындай»,«мұндайемес»,«үлкен»,«кішкентай»сөздерініңмағынасынтүсінуге үйрету.Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.* ***Тәрбиелік:****Ойыншықтар мен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.* ***Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер,*** әрбір балаға бес үлкен кесе және бес кішкентай кесе (жапсырмалар), құыршақ. ***Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау*** ***Күтілетін нәтижелер: жасайды:*** *әртүрлі өлшемдегі заттарды екі топқа бөледі;* ***түсінеді:*** *«осындай», «мұндай емес», «үлкен», «кішкентай» сөздерінің мағынасын****;*** ***қолданады:*** *өлшем айырмашылығын орнатудың тәсілін. Сөздік жұмыс: кесе. ҰОҚ-нің барысы* ***1.Ұйымдастыру кезеңі.*** *Жағдаяттың сомдалуы. Балаларға қонаққа Гүлнұр*	*дөңгелектерді орамалдың бір шетінен бастап, арақашықтығын дұрыс сақтай отырып салып шығуды тапсырады. Жұмыс барысында балаларға нақты бағыт-бағдар беріліп отырады.Балалар безендірген орамалдарын Айсұлуға ұсынады.* ***3. Қортынды.*** *Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Көрме ұйымдастырады.*	***Тыныс алу жаттығулары:*** *шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы* ***Бастапқы қалыпқа келу.*** *.* ***Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *1.Кішкене қапшықты төбесіне қойып, тақтай үстімен жүру.* *2.Доға астынан еңбектеп өту.* ***Өнім арқылы саралау, бала үні*** ***Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Командада жұмыс, жаппай бақылау*

	шаған мен үйеңкінің тұқымдарын саламыз (әрқайсысын бөлек-бөлек салу керек). Құтылардың қақпағында жөке, шаған мен үйеңкінің жапырақтары бейнеленген. ***Сөздік жұмыс****:ағаш, бұта, дің, бұтақтар, жапырақтар.* ***Билингвалды компонент:*** *ағаш – дерево* ***Әдіс-тәсілі: 4Ксуретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау*** ***Күтілетін нәтиже:*** ***айтады:****ағаштардың атаулары мен олардың ерекшеліктерін біледі;* ***түсінеді:****ағаштар мен бұталардыңқандай пайдасы барын біледі;* ***қолданады:*** *алған білімдерін ойын барысында пайдалана алады; өсімдіктер әлеміне қамқорлық жасай біледі* ***1.Ұйымдастырылған оқу әс әрекеті:*** *Педагог жұмбақтың көмегімен ҰОҚ-ға қолайлы көңіл күй орнатады. Балалардың түсінігі мен білімін нығайту. Балабақша ауласында ағаш өсе ме? Қандай ағаштар өседі? Педагог балалардан осыны еске түсіруді сұрайды. Ағаштар туралы жұмбақтарды шешуге шақырады. – Мен қайсысы ағаш,		*атты қуыршақ келді. Педагог қуыршақ туралы тақпақ оқиды. Қуыршақ Апам маған дүкеннен Бір қуыршақ әкелді. Ерегіспес үлкенмен, Мазақтамас бөпемді. Ойнатамын оны мен, Жылатпаймын түртіп те. Ең жақсысы менімен, Таласпайды конфетке. (Адырбек Сопыбеков)* ***2. Негізгі кезең.*** *Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Педагог: – Балалар, Гүлнұр бізге кеселер салынған қорапты сыйлады. Сөздік жұмыс: кесе. –Қараңдаршы, олар қандай? Үлкен бе, кіші ме? – Ал мынадан да үлкені бар ма? Тауып алып үстелдің үстіне қойыңдар. –Ал кішкентай кесені басқа үстелге қойыңдар.* *Ішеді* ***Құрлымдалған ойын:*** *«Құмыраға гүлдерді жина»* ***Ойынның шарты:*** *құмыраға үлкен – кіші, түрлі – түсті гүлдерді жинау.* ***Сергіту сәті.*** *Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді.* *3.Қортынды. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.*		***Қорытынды:*** *Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүгіру.* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***

	қайсысы бұта екенін шатастырып алдым, көмектесіңдерші. ***2.Негізігі бөлім*** *Балалардың назарын балабақша ауласында өсетін ағаштарға аударады. Олардың жапырағы бар ма? Неге ағаш құламайды? Оны не ұстап тұр? (Ағашты тамырымен бірге жерге егіп жатқан сәтті бейнелейтін суретті көрсетеді). Тамыр қатты, ағашты ұстап тұрады және оған нәр береді. Ағаш тамыры арқылы су ішеді. Ал ағашқа жапырақтың не қажеті бар? (Сол арқылы тыныс алады). Ал біз қалай тыныстаймыз? Балаларға түсіндіреді: ағаш өседі, тыныс алады, қоректенеді. Яғни ағаш – тірі нысан. Әр ағаштың өзінің аты болады. Ағаш – бұл өсімдік. Бұталар туралы түсінік береді. Бұтаның бірнеше сабағы, Қолдарымен ағаштардың діңін құшақтайды. Педагогтің көмегімен олардың діңінің қандай екенін анықтайды. – Жіңішке және жуан. Ағаштың діңін қолдарымен ұстап көреді – тегіс, қатты, бұжыр. Өздерінің беттерін ұстап көреді. – Жұмсақ, тегіс. Ағаштардың талдарына көз жүгіртеді. Оларға қолдарын созады. Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке екенін, неге ұқсайтынын анықтайды. Ағаштың діңін ұзын әрі мықты тамырлар ұстап тұр деген ой түйеді. Бірақ олар көзге*		*«Қонақта» өздік жұмысы. Педагог балаларға Гүлнұрды шайға шақыруды ұсынады. Бәрі бірге шай* ***Қорытынды:*** *Сұрақ – жауап* *Балалар бүгін біз немен таныстық?* *Көлемдері қандай екен?* *Үлкен – кіші.* *Құмырағa біз не жинадық?* *Үлкен – кіші гүлдерді.*		

	көрінбейді, жердің астында жатыр. Ағаштың тамыры, діңі, бұтақтары мен жапырақтары болатынын еске түсіреді. Ағаш діңін санайды. Ол тек біреу ғана болады. Ағаш пен бұтаның арасындағы айырмашылыққа тоқталады (бойының биіктігіне, еніне қарай). Бұтаның сабағы жерден бастап өседі және қабықпен қапталған. Бұталар өсімдікке жата ма деген сұраққа жауап іздейді. (Тамыры, сабағы, жапырақтары бар). Жанды ме әлде жансыз ма? (Олар тамырдан нәр алады, 29 бұтақтары, тамыры, жапырақтары болады. Ағаштар мен бұталарды күту қажеттігін түсіндіреді. Ағаштар мен бұталар ауаны тазартады. Бұталардың да аттары бар. Сергіту сәті Балалардан жерге назар аударуды сұрайды. Жердің бәрін сарғайған жапырақтар жауып тастапты. Сондықтан да жылдың бұл мезгілін алтын күз деп атайды. Тек жапырақтар ғана сары ма? Балалардың назарын аударады: бір жапырақ жерге қалықтап түсіп барады. Екіншісі айналып, айналып, ақырындап жерге құлады. Жапырақ жеңіл болғандықтан жерге ақырын түседі. Жел соқты. Ағаштағы сарғайған жапырақтардың бір тобы сыбдырлап жерге түсті. Мұны жапырақтардың түсуі дейміз. Балаларды қызықтыруға тырысады: жапырақтар неге				

	сарғайды? (Өйткені күн аса қатты жылытпайды). Ағаштың ішетін суы да азайды. Сондықтан жапырақтары түсіп жатыр. Өсімдік қысқа осылай дайындалады. Біз жылы киімдер кидік, ал, ағаштар суды аз жұмсау үшін жапырақтарын бәрін жерге түсіріп тастады. «Ағаштармен сөйлесу» Қараңдаршы балалар, біздің балабақшаның ауласында қаншама ағаш бар! Өздеріңе ұнаған ағашты таңдап алып, оны құшақтаңдар және көздеріңді жұмып біраз тұрыңдар. Ол сендерге не жайлы «әңгімелейтініне» құлақ түріп көріңдер. Мен белгі берген кезде қайтып келесіңдер. жапырақтары арқылы тыныс алады, өседі). Ағаштар, міне, Мұныңда үні – ш-ш-ш. Кейде жұмсақ, кейде шу-шу, (2 рет) Кейде дауыл – гу де гу. Күзгі жапырақтардың түстерін атап береді (қызыл, түрлі түсті). Бір жапырақты ағаштан жұлып алады. Екіншісін жерден көтеріп алады. Зерттеп көреді: қайсысы сыбдырлайды? Неге? Жапырақтардың қалқып ұшқанын, жерге түскенін салады (отырады). Талқылайды, күзде киген жылы киімдері туралы айтып береді. Балалар педагогтің қасына келіп өзі таңдаған ағаш туралы әңгімелеп береді.Тағы бір нұсқа ***«Бұл тұқымдар қай ағаштан түсті?» ойынын.Педагог***				

	жетекшісінің көмегімен *ұйымдастыруға болады. Материал: Қақпағы бұрап ашылатын пластик құтыларға жөке, шаған мен үйеңкінің тұқымдарын саламыз (әрқайсысын бөлек-бөлек салу керек). Құтылардың қақпағында жөке, шаған мен үйеңкінің жапырақтары бейнеленген.* ***3.Қортынды:*** *Педагог сабақты қорытады. Ағаштар мен бұталарды зерттеу үдерісін ұнатқан балалардан қолдарын жоғары көтерулерін сұрайды. Ұнамағандары қолдарын төмен түсіреді.*				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуендеу	***Аспанды бақылау*** *Жұмбақ:* *Орманның, таудың үстінен* *Ірі кілем төселген* *Менің де, сенің де* *Үстіңнен жайылған* *Бірде сұр, бірде көк,* *Бірде көгілдір. (Аспан)* *Бақылау:* *Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын	***Бірінші будақ бұлттарды бақылау*** *Жұмбақ* *Қанаты жоқ ұшады,* *Аяғы жоқ, жетеді,* *Ауызы жоқ ұлиды.* *(Жел)* *Бақылау:* *Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына	***Қар суын бақылау*** *Жұмбақ* *Жатты да жатты,* *Жылғаға жаратты. (Қардың еруі)* *Бақылау:* *Қар қалындығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің ұзақ жарығында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған бірінші шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру.* *Қимылды ойын****: Горелки*** *(орыс	***Жылғаны бақылау*** *Жұмбақ* *Жылт-жылт еткен* *Жырадан өткен. (су)* *Бақылау:* *Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.* *Қимылды ойын: «****Қармақ****»* *Балалар шеңбер бойымен тұрады.*	***Сүңгіні бақылау*** *Жұмбақ* *Отқа жанбайды,* *Суға батпайды. (мұз)* *Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме).*

	шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру. *Қимылды ойын: **«Қоңырау»*** *Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.* *Еңбек: **Тұқымды отырғызу.*** *Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар:* *Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.* ***4К моделі командамен бақылау***	*қызығушылығын, байқағыштығын дамыту.* *Қимылды ойын: **«Түзу шеңбермен»*** *Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.* *Еңбек:* *Өсімдіктердің топырағын қопсыту* *Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.* *Өз бетімен ойындар: **Әткеншек тебу*** *Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек.*	*халқының ойыны)* *Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.* *Өз бетімен ойындар: **Асфальтқа бормен сурет салу*** *Балаларды асфальтқа бормен сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау.* ***4К моделі командамен бақылау***	*Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады.* *Еңбек: **Аула маңын қоқыстан тазарту*** *Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: **«Қайық станциясы»*** *Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.* ***4К моделі командамен бақылау***	*Тәжірибе: Сүңгіні қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау.* *Қорытынды: Сүңгі-бұл қатқан су, жылыда ол ериді.* *Қимылды ойын**: «Қоймадағы тышқандар»*** *Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау.* *Еңбек**: Ауладағы еңбек**.* *Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: **Сүйікті ойыншықтармен ойын*** *Балаларды өзінің сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен жанашырлықпен қарап*

		4К моделі командамен бақылау			*әрекет етуге тәрбиелеу* ***4К моделі командамен бақылау***
Серуеннен оралу	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау*				
Түскі ас	***ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ***. .*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	*«Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап*	*Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар*	*Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата гой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата гой»*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.* *бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық* *бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық* *бала үні, жаппай бақылау.*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық* *бала үні, жаппай бақылау.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет	***Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.* ***Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.***	***Дьенеш блоктарымен жұмыс*** ***Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».***	***АҚТ технологиясымен жұмыс*** *Математикалық дамытушы ойындар* *Сұрақ-жауап* *бала үні, жаппай бақылау.*	***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Киімдер*** *Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс*	***Мнемотехника әдісі*** ***Қ. Әбдилдина. «Ауылда»*** ***Ауылда.*** ***«Ауыл деген не?» десем***

	бала үні, жаппай бақылау.	*Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу.* *Құрастыру нәтижесін бекіту.бала үні, жаппай бақылау.*		*жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.* *бала үні, жаппай бақылау.*	*Ата - әжем екен ғой,* *Ата- әжем тұрған соң,* *Аты – атамекен ғой* *Мейірім де ауыл да,* *Пейілің де ауылда.* *Жанға дауа ауасы,* *Сейілің де ауылда.* *бала үні, жаппай бақылау.*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Құрастыру бойынша ж/ж пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.*	*Қатынас саласы бойынша ж/ж айналасындағылардың сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды үйрету*	*Сурет салу бойынша ж/ж қарындашты дұрыс ұстай алуды (үш саусақпен);* *түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету*	*Денсаулық саласы бойынша ж/ж бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру және жүгіру дағдыларын үйрету*	*Сенсорика бойынша ж/ж түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.*
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуендеу	*№8* *Сүңгілерді бақылау.* ***бала үні, жаппай бақылау.***	*№9* *Өзендегі мұздың еруін бақылау.* ***бала үні, жаппай бақылау.***	*№11* *Ағаштарға бақылау жасау* ***бала үні, жаппай бақылау.***	*№14* *Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.* ***бала үні, жаппай бақылау.***	*№16* *Бұталарды бақылау.* ***бала үні, жаппай бақылау.***

Балалардың үйге қайтуы	***Ата-аналарға кеңес:*** *«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».* ***Кеңес:*** *мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.* ***Кеңес:*** *«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру*

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Сәуір айы: 1 апта
Өтпелі тақырыбы: Бірге еңбектенеміз
*Апта тақырыбы: «**Жер-Ана!**»*

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 04.04***	***Сейсенбі05.04***	***Сәрсенбі06.04***	***Бейсенбі 07.04***	***Жұма 08.04***
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру..*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***«Ғажайып дорба»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып , сөздік қорларын арттыру.* ***Шарты:*** *Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді.*	***«Қоянға көмектес»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды санауға және түстерін ажырата білуге үйрету.* ***Шарты:*** *Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.*	***Дидактикалық ойын: «Артығын тап!»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың тіл байлықтарын , сөздік қорларын молайту.* ***Шарты:*** *Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.*	***«Фребель сыйы»*** ***Мақсаты:*** *балалардың логикалық қабілеттері мен шапшаңдықтарын арттыру.* ***Шарты:*** *Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырамыз.*	***«Қуыршақты оятпа»*** ***Мақсаты:*** *Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту.* ***Шарты:*** *Балалар бүгін бізде қуыршақ Айгүл қонақта. Бәріміз ақырын сөйлеуді үйренеміз.*
Таңертеңгі жаттығу	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 2*** ***Жаттығу кешені қосымша тіркелген.***				

Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Д/О: «Қай қолымда көп»*** *Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары:әртүрлі ұсақ заттар–моншақтар, түймелер*	***Д/О: «Жұбын тап»*** *Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Д/О: «Сұр қоян жуынып жатыр...*** *Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады: Бармақ боп тойға сұр көжек, Жуынып жатыр бүгжеңдеп: Тұмсығын жуды, Құйрығын жуды, Құлағын жуды – түртінді, Құп-құрғақ боп сүртінді. Қоян мәтінге байланысты қимылдардың бәрін жасайды.*	***Д/О: «Шатаспай есте сақта»*** *Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.* *Ойын барысы :* *Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 3-4 карточка қойылады (алма,қуыршақ,машина, қасық)* *Тәрбиеші: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтау керек.*	***Қолдың буындары мен саусақтары бұлшық еттерін жетілдіруге арналған ойындар «Саңырауқұлақтар»*** *Ойын үшін балаларға тесіктері бар кішкентай стол мен түрлі түсті саңырауқұлақтар беру. Ойынның басында тәрбиешіні балаларға саңырауқұлақтарды столдың тесігіне қалай тығуды көрсетеді.*
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Орнынан ұзындыққа секіру. (35-40см). Текшелерден аттап өту.* ***Мақсаты:*** *дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері: Білімділік:*** *Орнынан ұзындыққа секіру,текшелерден аттап өту дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:*** *негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *Балаларды*	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Үйшік» ертегісі* ***Мақсаты:*** *Балаларды «Үйшік» ертегісімен таныстыру.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік****: ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы, белгілі бейнеге ену.* ***Дамытушылық****: Ертегі арқылы тілдерін дамыту* ***Тәрбиелік****: Ертегіні*	*1.**Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру. Нысанаға дейін еңбектеу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Ирелеңдеген баудың бойымен еркін жүру дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Жылғалардан су ақты*** ***Мақсаты:*** *ирек сызықтарды салу дағдыларын қалыптастыру.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:*** *көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру; қылқалам мен ирек сызықтар сызуды жалғастырып,*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізу. Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Кеглилер арасымен қос аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту****Тәрбиелік:***

	бауырмалдыққа,достыққа,достық көмекке тәрбиелей отырып қуанышты көңіл-күй,сергектік сыйлау ***Билингвальді компонент:*** *секіру-прыгать* ***Әдіс тәсілдер:4К моделі командамен жұмыс*** ***Ресурстар:текшелер*** ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыруды* ***Игереді:*** *Орнынан ұзындыққа секіру,текшелерден аттап өту дағдыларын* ***Меңгереді:*** *негізгі қимыл түрлерін дамытуды* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар****:* *-Бқ. Қол белде басты оңға (солға) айналдыру* *-БҚ. Қол иықта, иықты алға (артқа) айналдыру* *-БҚ. Қол алда алақан жұмырдыққа түйілген жұмырдықты ішке (сыртқа) айналдыру. Шынтақты айналдыру, қолды алға (артқа) айналдыру.*	*сахналау барысында кейіпкерлердің бейнесіне еніп, балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.* ***Билингвальді компонент:*** *үйшік-домик* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *байланыстырып сөйлеуді* ***Игереді:*** *белгілі бейнеге енуді* ***Меңгереді:*** *топтағы жиһаздарға ұқыпты қарауды* ***Әдіс тәсілдер:4К моделі бала үні,командада жұмыс ,саралау,әңгімелеу*** ***Ресурстар:Ертегі желісі бойынша суреттер*** ***Технологиялар: АКТ*** ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Армысың күн анамыз* *Бүгін бәріміз қуанамыз* *Дарханында әр үйдің* *Болсын қасиетті нанымыз*	*қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *Денсаулығын сақтауға, қоршаған ортасын таза ұстауға және сапалы білім беріп, келешекте балалардың сол білімдерін пайдалана білуге тәрбиелеу.* ***Билингвальді компонент:*** *секіру-прыгать* ***Әдіс тәсілдер:4К моделі командамен жұмыс*** ***Ресурстар:текшелер*** ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыруды* ***Игереді:*** *Орнынан ұзындыққа секіру,текшелерден аттап өту дағдыларын* ***Меңгереді:*** *негізгі қимыл түрлерін дамытуды* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту***	*бояуды үйрету,* ***Дамытушылық:*** *ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *жыл мезгілдеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.* ***Билингвальді компонент:*** *өзен – речка, арық - арык* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *ирек сызықтарды салуды* ***Игереді:*** *ұсақ қол моторикасын* ***Меңгереді:*** *қылқалам мен ирек сызықтар сызуды, бояуды* ***Ресурстар: АКТ,жылғалардағы сулардың суреттері*** ***Әдіс-тәсілдер:4К командамен жұмыс,саралау,түсіну.*** ***Шаттық шеңбері:*** *Сурет салсам, гүл саламын* *Гүлге толып, тұрса алаңым.* *Сурет салсам, күн саламын* *Күндей күліп тұрса маңым* *Сурет салсам, қала салам* *Болсын барлық балас ымын* *Сурет салсам, адам салам* *Қорған болсын, маған, саған* ***Психологиялық жаттығу:*** *Балалар бәріміз көзімізді жұмып, әдемі гүлдерді көз алдымызға елестетейік.*	*ерkіндікке,достыққа,шапшаңдыққа тәрбиелеу.* ***Билингвальді компонент:*** *секіру-прыгать* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыруды* ***Игереді:*** *Орнынан ұзындыққа секіру,текшелерден аттап өту дағдыларын* ***Меңгереді:*** *негізгі қимыл түрлерін дамытуды* ***Әдіс тәсілдер:4К моделі командамен жұмыс*** ***Ресурстар:текшелер*** ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу.* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.* *2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа*

	-БҚ. Қол белде белді оң (солға) айналдыру -БҚ. Қол тізеде тізені ішке (сыртқа) айналдыру -БҚ. Тізе бірге оңға (солға) айналдыру -БҚ. Оң аяқпен, сол аяқпен, екі аяқпен орнында секіру. **Тыныс алу жаттығулары:**«ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. 2.Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. **Қимылды ойын:** «Көңілді қояндар» Балаларды мадақтау.**2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Шалғынды шөп»** **Мақсаты:**Шөпті ажыратып,атай білуді қалыптастыру **Міндеттері: Білімділік:** Сұрақтарға жауап бере білуді үйрету. **Дамытушылық:** Жасыл әлем құпиясы туралы эстетикалық талғамдарын дамыту. **Тәрбиелік:** табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу **Әдіс тәсілдер: 4К моделі әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап**	**Миға шабуыл:** **Жұмбақтар** Беттескен қос табақ Ортасында бас табақ Көз бен шоққа ораса Дәм піседі тамаша Ұзын мұртты сарылар Қойынында наны бар **Акт технологиясы.** Слайдпен жұмыс: үйшік түрлері **Ғажайып сәт:** Балалар мына сандықтың ішінде не жасырылған екен **Әңгімелеу.** Үйшік деген не? **Сергіту сәті:** Бидай жерге отырды, Жасыл түске айналды. Бидай желмен қимылдап, Жауын болып жауылды **Дидактикалық ойын:** **«Кім не істейді?»** **Шарты:** Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің не істейтінін айту. **Қортынды:Балаларды мадақтайды** **2.Музыка маман жоспары бойынша**	***жаттығулар:*** ***Доппен жаттығу.*** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. Б.қ.: 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. Б.қ.: 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. / Б. қ.: 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. Б. қ.: 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. Қорытынды: **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1.Еденге салынған тақтай	**Миға шабуыл: Жұмбақтар сыры** Балалар мына суреттен не көріп тұрсыңдар? Жылғалар деген не екен? Мына суреттегі ғажайып су қайдан ағып тұр? **Сергіту сәті:** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалып Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалған **Топтарға бөлініп жұмыстану** **1- Топ Бәйшешек** **2- Топ Қызғалдақ** **3- Топ Түймедақ** Үлгідегі жылғалардан аққан суретті саусақ маторикасын дамыту арқылы акварельмен саусақтарын бояуларға матыра отырп жылғалардағы суреттерді салады. Қортынды:Балалардың суреттерінен көрме ұйымдастыру арқылы балаларды мадақтайды.	айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет. 3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет. 4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет. 5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. 6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет. **Тыныс алу жаттығулары:** «Қаздар» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** 1 қос аяқпен секіру. 2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау **1.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Аспандағы ай» **Мақсаты:** Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру **Міндеттері: Білімділік:** Илеу, ширату, шымшу әдісі арқылы айды мүсіндеуге үйрету. **Дамытушылық:** Мүсіндеу реттілігі туралы түсініктерін дамыту.

	Билингвальді компонент: *шөп - трава* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *Сұрақтарға жауап бере білуді* ***Игереді:*** *Жасыл әлем құпиясы туралы* ***Меңгереді:*** *табиғатты аялауды* ***Ресурстар:*** *иллюстрациялық материал, үлестірмелі материалдар, түрлі түсті қарындаш. АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, көктем мезгілінің суреттері* ***Амандасу:*** *Шеңбер болып тұрайық* *Алақанды ашайық* *Күннің нұрын шашайық* *Таза ауаны жұтайық* *Жүрекке жылу сыйлайық* *Жиналған жылы шуақты* *Бір-бірімізге шашайық* ***АКТ технолооиясы.*** ***Слайдпен жұмыс***. ***1.Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті*** *Педагог алдағы ҰОҚ-ға қолайлы көңіл күй орнатады. Балаларды балабақша ауласына серуен жасауға шақырады. Жұмбақ жасырады және «Бүгін нені зерттейміз?» – деп сұрайды.* ***2.Негізгі бөлім*** *Балабақша ауласындағы шөпті зерттеуге шақырады. Шөп –*		*бойымен тапсырманы орындай жүру* *2.Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеу* ***Қимылды ойын:*** *Торғайлар мен мысық* *Балаларды мадақтау.* ***2. 1.Құрастыру*** ***Тақырыбы: «Зымыран»*** ***Мақсаты:*** *құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету, зымыран жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін түсіндіру.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:*** *құрылыс материалдарының түрлерін ажырата алу, аттарын атай білу және оның бөлшектерін таңдап, ұшақ құрастыруды үйрету.* ***Дамытушылық****: балалармен бірге ұшақты құрастырып, онымен ойнау және ұсақ қол моторикасын дамыту, өздерінің жасаған құрылыстарымен ойнай білу дағдыларын дамыту, ықыластарын, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту.*		***Тәрбиелік:*** *Мүсіндеуді талғаммен орындай білуге тәрбиелеу.* ***Билингвальді компонент:*** *ай - луна* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *Мүсіндеудің техникалық дағдыларын* ***Игереді:*** *Мүсіндеуді талғаммен орындай білуді* ***Меңгереді:*** *Мүсіндеу реттілігі туралы түсініктерді* ***Әдіс-тәсілдері:4К моделі*** *түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** *Алгоритм* ***Көрнекіліктер:*** *А-3 үлгі сурет, ермексаз, тақтайша,сүлгі* ***Сөздік жұмыс:*** *ермексаз, әр түрлі,жұмсақ* ***Кіріспе бөлім****: Ойын жағдайы. Педагог: -Біреу менің үстеліме ермексаз түйіртпегін әкеліп қойыпты. Мен хат жазып отырғанмын, ал ермексаз түйіртпегі болса өздігінен тыныш жатқан. Бөлмеде ешкім жоқболатын. Кенеттен біреудің ыңырсығанын естідім: «Мені босатшы, босатшы мені!» - Ыңырсыған ермексаз түйіртпегі екенін, сонда ғана түсіндім. Мен таңғалдым. -Мен сені қалай босатамын? Қайдан? Ал олболса жауап берді: -Мен жәй ғана*

	көктемде ең алғашқы қылтиып шығатын өсімдік. Естеріңде болса, біз бір серуенге шыққан кезде қардың еріп, қары еріген жерлерде көк шөп пайда бола бастағанын көріп таңғалған едік. Ал күн қарды ерітіп жібергені сол еді, біздің балабақша ауласы көкпеңбек болып, жасыл шөптен көрпе жамылды. Гүлдейтін шөптесін өсімдіктерге назар аударады. Кекіре (василек) гүлін көрсетеді. Кекіре – гүлі көгілдір түсті өсімдік. Жол бойында, шалғында өседі. Әрбір шөптесін өсімдіктің гүлі болады. Өсімдіктердің бәрі де гүлдейді. Бірақ біз оларды көре бермейміз немесе көңіл аудармаймыз. Балалардан шөпке қалай қарауымыз керектігін сұрайды. «Түс», «биіктік», «ұзындық» түсінігін нығайтады. Өзекті мәселе: қандай жануарлар шөппен қоректенеді? ***Пед жет ойын: «Тыңда, сана, көрсет» ойын-жаттығуы.*** *Шарты: Балалар, үстелдеріңде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер. 1ден-5 ке дейінгі сандар.* ***3.Қортынды*** *Шөптің пайдасы туралы айтып, оларды да бостан-босқа жұлуға, таптауға болмайтынын айтады.*		***Тәрбиелік:*** *құрылыс материалдарымен жұмыс жасағаннан кейін оны жинап қоюға тәрбиелеу.* ***Билингвальді компонент:*** *зымыран – ракета* *Әдсі тәсілдер:4К моделі командамен жұмыс,саралау* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *зымыран жасау үшін қандай құрылыс материалдары керек екенін* ***Игереді:*** *құрылыс материалдарымен құрастыруды* ***Меңгереді:*** *қолдың ұсақ моторикасын* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Қол алысып, қәне, біз,* *Достасайық бәріміз.* *Айтарым бар сендерге,* *Тез тұрыңдаршеңберге.* *Қандайжақсыбіртұру,* *Достармененбіржүру!* *Қандайжақсыдосболу!* ***Миға шабуыл:*** ***Жұмбақтар сыры:*** ***Сұрақтар ілмегі.*** *Зымыран дегеніміз не екен?* *Зымыран аспанға не үшін*		*ермексаз түйіртпегі болғым келмейді. Мен қандай да бір зат бола аламын.Менен бірнәрсе жасашы. Мысалы: бауырсақ жасауға болады - сонда мен домалап, домалап өлең айтамын.**Негізгі бөлім:** Педагог ермексаз түйіртпегін көрсетеді: бұл ермексаз түйіртпегі. Ол әртүрлі түсте болады: қызыл, жасыл, сары. Ол жұмсақ, одан әдемі және қызықты мүсіндер жасауға болады. Алдымен алақандарыңа салып, оны жұмсартып көріндер, оның қандай жұмсақ екенін сезініңдер. Педагог ермексазды саусақтарымен қалай жұмсартуға, пішінін өзгерте отырып, әртүрлі бағытта сығымдауға болатынын көрсетеді.* *Балаларға өздігінен ермексаз түйіртпегінен жұмыс жасауға мүмкіншілік береді.* ***Қорытынды:****Жарайсыңдар, балалар, жақсы жұмыс жасадыңдар. Педагог ата-аналарға арналған көрмеге балалардың қолөнерлерін орналастырады.*

	Сабақ барысында қалай өскендерін, ақыл-ойларының қалай толысқанын көрсетулерін сұрайды.		*ұшады?* ***Қызығушылықтарын ояту.*** ***Тосын сәт: Қонаққа ғарышкер келді*** *Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Аспан әлеміне саяхатқа шыққылары келеді* ***Топтық ойын: «Ғарышқа саяхат»*** ***Мақсаты:*** *Ойлау қабілетін дамыту.* *Шарты: Құрылыс материалдарынан зымыран құрастыру* ***Сергіту сәті:*** *Жайқалады ақ бидай* *Ырғалады желменен* *Трактор мен комбайн* *Оруға мен дайын* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ-жауап:*** *Біз не құрастырдық?* *Зымыранның түсі қандай?* *Ол қандай қызымет атқарады?* *Балалардың жұмысын бағалау. Құрастырған зымырандарын ғарышкерге беру..Қоштасу* *Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер барлық тапсырманы жақсы орындадыңдар*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуендеу	***№ 21***	***№ 22***	***№ 23***	***№ 24 Ұяны бақылау***	***№ 25***

	Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. *Тақпақ* *Ұшып, қонып жүр торғай,* *Жем іздейді.* *Серігіне табасын жегізбейді,* *Құттай дәнді қиядан көзі шалып,* *Байғұс сірә көрмейді өгіздерді.* *Бақылау:* *Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.* *Қимылды ойын: **«Көптерді қуып жет»*** *Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.* *Еңбек: **Құстарды тамақтандыр*** *Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.*	***Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау*** *Жұмбақтар* *Ұзақ тектес құс,* *Шіркей жеп.* *Ауыл маңынан* *Ұзап кетпес құс. (Қараторғай)* *Талдың басында,* *Жемі бар қасында.* *Там тұр саялы,* *Достарға аялы. (Құс ұясы)* *Бақылау: Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен ізден шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу.* *Қимылды ойын: «**Құлыншақ**» (ұлттық ойын)*	***Құс үйшіктерін бақылау*** *Жұмбақ* *Шым тостаған* *Далаға кім тастаған?* *(Құстың ұясы)* *Бақылау:* *Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.* *Қимылды ойын: **«Өрт сөндірушілер»*** *Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту.* *Еңбек:* *Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау).*	*Жұмбақ* *Ши түбінде шым кесе.* *(Ұя)* *Тақпақ* *Құстар ұя салады,* *Жасауға жұмсақ ұяны.* *Жабағы жүнді жияды,* *Жайлы қып жасап ұяны* *Жұмыртқасын салады.* *Бақылау:* *Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады.* *Қимылды ойын: **«Кім шақырды?»*** *Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз*	***Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)*** *Тақпақ* *Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф!-десем бақбақ, Ұшасың гой қаппап.* *Бақылау:* *Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.* *Қимылды ойын: **«Күшік пен мысықай»*** *Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.* *Еңбек: **Гүлзарға гүл тұқымын себу.*** *Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: **Құммен ойын*** *Алдын ала келісім арқылы өзара*

	Өз бетімен ойындар: *Балаларды тыныш және көңілді жағдайға қалыптастандыру. Тыныш жағдайда, әр балаға өзі сүйініп ойнайтын ойнауға мүмкіншілік беру.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту.* *Еңбек:* *Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: **«Үй»*** *Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: **«Гараж»*** *Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымалы ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру.* *Еңбек: **Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу.*** *Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.* *Өз бетімен ойындар:«**Ғарышкер»*** *Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым қатынасын тәрбиелеу.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.***
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру*				
	Балалардың назарын тағамға	*«Асың,асың,асыңа*	*Жасамас үшін ағаттық,*	*Нан қиқымын шашпаңдар*	*Нан – тамақтың атасы*

	аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	*Береке берсін басыңа!*	*Тында ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап*	*Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар*	*Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата гой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата гой»*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	*№1 1. Ояну* *Қандай гажап керемет,* *Әсем есік ашылды.* *Түрлі - түсті бояулар,* *Аспанда жайылып шашылды* *Ұйқым шайдай ашылды* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*№2. 1. Ояну* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*№3 1. Ояну* *Көзіміздізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*№4 1. Ояну* *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*№5 1. Ояну* *Оянайық балалар* *Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.***
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет	***Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын:*** ***«Келісемін, келіспеймін»*** ***Мақсаты:*** *Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Есте сақтау қабілеттерін арттыру.*	***М. Монтессори технологиясымен жұмыс.*** *Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу*	***Командалық жұмыс:*** ***«Сиқырлы дорба»*** ***Мақсаты****: Балалардың сөздік қорын байыту*	***Зерттеу жүргізу*** ***«Топырақ»*** ***Мақсаты:*** *Топырақты ұстап қарау арқылы ажырату.*	***4К: Сыни тұрғысынан ойлау.*** *Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.*
Баланың жеке даму картасына	***Айтылым, тыңдалым***	***Тікелей танымдық оқиға***	***Командалық жұмыс***	***Жеке баламен***	***Жеке жұмыс:***

сәйкес жеке жұмыс	***дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтелдер»*** ***Мақсаты:*** *айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.*	***үшін бақылау*** ***«Үйшік» ертегісі*** ***Мақсаты:*** *Олжас кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды.*	***«Саябақта»*** *Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады.*	***жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ*** *Санжардан топырақтың пайдасы туралы сұрай отырып, білімін жетілдіру.*	***Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау.*** *Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
Серуендеу	***Тамшыны бақылау*** *Жұмбақ* *Мұрны жоқ шымшық,* *Мұз тесер.(Тамшы)* *Бақылау:* *Көктем құбылысы – тамшыға назар аударып бақылау. Балалардың сөздік қорларын байыту. Табиғат құбылысының «күн қыздырады» - «төбеде қар ериді» деген түсініктермен таныстыру.* *Қимылды ойын:* ***«Кім жоғары секіреді»*** *Бір орында секіру, қимыл – қозғалысын шапшаңдықтарын арттыру. Жолдастық сезімдерін арттыру.* *Еңбек:* ***Табиғат бұрышындағы жұмыс*** *Аквариумдағы балықтарды тамақтандыру.Өздігінен балықтарды тамақтандыруды қалыптастыру. Еңбекке деген сүиспеншілігін дамыту.*	***Өзендегі мұздың еруін бақылау.*** *Тақпақ* *«Көктемгі су» Н.Айытов* *Қаусатып қар боранды Сарқырады бұлақтар* *Көктем қайтып оралды Құлпырды сай қыраттар* *Таулар тастап ақ тонын Сағым ойнап,көзді алып* *Көк торғынға оранды Жақын тартты жырақтар*	***Қардың алғашқы еруін бақылау*** *Тақпақ* ***Көктем*** *Көкке бояп өңірді,* *Көктем келді көңілді.* *Бау-бақшада,орманда* *Құстар әні төгілді.* *Бақылау:* *Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы*	***Аулада тазартушының еңбегін бақылау*** *Тақпақ* *Еңбек сүйсең, жасыңнан,* *Бақыттысын, жас ұлан –* *Дейді атам ылғи да,* *Сипап менің басымнан.* *Бақылау:* *Аула тазартушының еңбегін бақылау. Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу,көмектесуге ынталандыру.* *Қимылды ойын:* ***«Жүгір,***	***Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек)*** *Жұмбақ* *Ақ көйлекті, көк желек,* *Орманда орны бір бөлек.* *Әннің аты деседі,* *Сызды жерде өседі.* *(Қайың)* *Бақылау:* *Ауладағы ағаштарды қарап шығу. Барлық ағаштардың бұтақтарында бүршік бар және олар әр түрлі екендігіне назар аудру. Ағаштың бұтағы мен діңдерін салыстыру. Ағашты қастерлеуге, күте білуге тәрбиелеу.* *Қимылды ойын:* ***«Кім бірінші***

	*Өз бетімен ойындар:**«Көпіршік сабын буларды үрлеу»*** *Балалар арасында қалыпты қарым-қатынасты орнату, көпіршіктермен ойнау. Достарының пікірімен санасуға тәрбиелеу.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*Бақылау:* *Көктемде күн қызуын мол шашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Өзен мен көлдерде сең жүре бастайды.* *Табиғат құбылыстарына деген байқампаздық пен қызығушылықты дамыту.Өз беттерінше қорытынды жасап, сөздік қорларын байыту.* *Қимылды ойын: **«Қояндар»*** *Белгі бойынша қателеспей әрекет жасауға үйретуді жалғастыру (бастаушы айтады,бірақ өзі бөтен қимылдар жасайды). Өзенге секіру, жағаға секіру(жерде бір-біріне қарама-қарсы сызықтар). Ойын кезінде жаттығу*	*балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту.* *Қимылды ойын: **«Жүгір-отыр-жүгір!»*** *Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекеттерін қалыптастыру.* *Еңбек: **Терезе алдындағы бақша (суару)*** *Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар:* *Ойын барысында бірігіп*	***отыр, жүгір»*** *Балаларды белгі бойынша үйрету, «отыр», «жүгір» ойын шартын сақтау. Балалардың кеңістікте бағыт-бағдарын тездетуге үйрету.* *Еңбек:* *Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Ойын барысында мадақтау, шапшаңдығын дамыту. Татулық қарым - қатынасқа тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар:* *Бірлескен іс-әрекет барысында ереже мен тәртіп нормаларын белсенді қолдана білуге ынталандыру.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	***жүгіріп келеді»*** *Балаларды тез және белгі бойынша жүгіруге үйрету. Кедергі жасамай өзінің орнына қайтып келіп тұру, есте сақтау қабілетін дамыту.* *Еңбек: **«Ағаштың жан-жағын қопсыту»*** *Берілген жеке тапсырмаларды орындауға үйрету.Тәрбиешіге көмек беруге ынталандыру.* *Өз бетімен ойындар:* *Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асырту.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.***

		жасауда, күш пен жігерлікті дамыту. *Еңбек:* *Өз қалауымен еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. Бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу. Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау.* *Өз бетімен ойындар:* *Әр бала өз қалауы бойынша ойындар таңдап алып ойнауға, ұжым болып ойнай білуге тәрбиелеу.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.***		
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу*				

Циклограмма Кіші «Көбелек» тобы
Сәуір айы: 2 апта
Өтпелі тақырыбы: Бірге еңбектенеміз
*Апта тақырыбы: «**Ғарыш еліне саяхат**»*

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 11.04***	***Сейсенбі 12.04***	***Сәрсенбі 13.04***	***Бейсенбі 14.04***	***Жұма 15.04***
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №3*** *Пед жет ойын:* *«Жыл мезгілдері»* ***Мақсаты:*** *Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №11*** *Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»* ***Мақсаты:*** *Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №15*** *Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз»* ***Мақсаты:*** *Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №1*** *Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»* ***Мақсаты:*** *суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №5*** *Құрлымдалған ойын:* *«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»* ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.* *4К моделі, бала үні*
Таңертеңгі жаттығу	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 6***				

	Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.* *Тамақ ішер алдында,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені,* *Елемейміз білмейміз!*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Дид/ойын:*** *«Жемістерді ата»* *Мақсаты: Жемістердің атауларын дұрыс атай және ажырата алуға баулу.*	***Ойын:Сылдырмаққа дейін еңбекте*** ***Мақсаты****: Аяқ-қол бұлшық еттерін жетілдіру. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.*	***Ойын*** *«Кімнің заттары?» (Ер бала мен қыз баланың киімдерін анықтау)*	***Д/ойын****: «Ертегі кейіпкерлерін ата» /Бауырсақ ертегісі/* *Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы танымдарын кеңейту ,ертегі кейіпкерлерін атай білуге үйрету,балалардың танымдық қасиетін дамыту,*	***Дид/ойын****: «Пішіндерді ата»* *Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.* *Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер.*
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Дене шынықтыру Тақырыбы****:Берілген бағытта әртүрлі қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу.* ***Мақсаты:*** *дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері: Білімділік:*** *Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп, бір орнында баяу айналу дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *еркіндікке, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.* ***Билингвальді компонент:*** *щеңбер – круг* ***Ресустар:Дидактикалық материалдар.*** ***Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау***	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Бәйшешек»*** ***Мақсаты:*** *Гүлдермен таныстыру, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға, сөз тіркестерін құруға үйрету.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік****: көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру;* ***Дамытушылық****: ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру;*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****: Шеңберден шеңберге секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *Дене тәрбиесі*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *«Аспандағы жұлдыздар»* ***Мақсаты:****бояумен сурет салудағдыларынқалыптастыру.****Міндеттері****:****Білімділік****:Дайын пішінді жұлдыздың суретін қарандашпен бояу әдісін көрсету және үйрету* ***.Дамытушылық:****Қиял-ойларын дамыту, қолдарын дағдыландыру.* ***Тәрбиелік:****Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Билингвальді компонент:*** *жұлдыздар – звезды* ***Ресустар:Дидактикалық материалдар.***	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****: Шеңберден шеңберге секіру. Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *Дене тәрбиесі*

	бақылау. ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *негізгі қимыл түрлерін* ***Игереді:*** *шеңбер бойымен аяқтың ұшымен жүру дағдыларын* ***Меңгереді:*** *шапшаңдықты, күштілікті, төзімділікті* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Доппен жаттығу.* *1. Бір қатармен жүру,аяқ ұшымен, өкшемен,аяқты көтеріп жүру, жүгіру. (2 мин.)* *2. Бір қатардан екі қатарға тұру.* *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу. 6 рет.* *2. Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен. 4-6 рет.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу. 6 рет.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру. 10 рет.*	***Тәрбиелік:*** *жыл мезгілдеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.* ***Билингвальді компонент:*** *бәйшешек – подснежник* ***Ресустар:Дидактикалық материалдар.*** ***Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.*** ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға, сөз тіркестерін құруды* ***Игереді:*** *көктем мезгілінің ерекшеліктерімен* ***Меңгереді:*** *ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруды* ***Көрнекі құралдар:*** *слайд, гүлдердің суреттері, үлестірмелі материалдар* ***Сәлемдесу.*** ***Сәлем*** ***Қызығушылықтарын ояту*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Аналарға сыйлайтын,* *Аралар бар жинайтын.*	*процестеріндегі сауықтыру міндеттерін жүзеге асыруға тәрбиелеу* ***Билингвальді компонент:*** *шеңбер - круг* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *байланыстырып сөйлеуді* ***Игереді:*** *диалогтік сөйлеу дағдыларын* ***Меңгереді:*** *топтағы жиһаздарға ұқыпты қарауды* ***Әдіс -тәсілдері: 4К моделі*** *түсіндіру, көрсету, ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:****Қонжық,түлкі мен қоянның маскалары* ***Сөздік жұмыс:****еңбек теу, қонжық* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу.* *Нұсқауларды орындау.* *-Бір тізбекпен жүру.* *-баяу жүгіру.* *Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпыжетілдіружаттығулары****. Тосын сәт: Қоян, түлкі, келеді.* *-Балалар, мен сендерді алыстан іздеп келе*	***Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.*** ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *гуашпен сурет салуды* ***Игереді:*** *көктем мезгілінің ерекшеліктерін* ***Меңгереді:*** *қолдың ұсақ моторикасын* ***Көрнекі құралдар:*** *үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар* ***Шаттық шеңбері:*** *Бала, бала, балақан* *Қане қайсы алақан* *Саусақтарым әйбат* *Былай-былай ойнап* *Топ-топ басайық* *Жалаудан гүл жасайық* *Жаса,жаса алтын күн* *Жаса-жаса жарқын күн* ***Слайдпен жұмыс****:* *«Нан қалай келеді?»* ***Топтарға бөліну:*** *Нан түрлері бойынша бөлініп жұмыстанамыз* *1- «Тоқаш» тобы* *2-«Бауырсақ» тобы* *3-«Бәліш» тобы* *4-«Бөлке нан» тобы* *Балалар сурет салады.* *Жұмыстарын қадағалау* ***Сергіту сәті:*** ***Музыка әуенімен***	*процестеріндегі сауықтыру міндеттерін жүзеге асыруға тәрбиелеу* ***Билингвальді компонент:*** *шеңбер - круг* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *байланыстырып сөйлеуді* ***Игереді:*** *диалогтік сөйлеу дағдыларын* ***Меңгереді:*** *топтағы жиһаздарға ұқыпты қарауды* ***Әдіс -тәсілдері: 4К моделі*** *түсіндіру, көрсету, ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,* ***Ресурстар:****Қонжық,түлкі мен қоянның маскалары* ***Сөздік жұмыс:****еңбек теу, қонжық* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу.* *Нұсқауларды орындау.* *-Бір тізбекпен жүру.* *-баяу жүгіру.* *Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпыжетілдіружаттығулары****. Тосын сәт: Қоян, түлкі, келеді.* *-Балалар, мен сендерді алыстан іздеп келе*

	5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу. 6 рет. *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып. 10 рет.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Қаздар»* *Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде.* *Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз.* *Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 қос аяқпен секіру.* *2. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.* ***Қимылды ойын:*** *«Түрлі-түсті көліктер»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау* ***2.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы**: «Шуақты күн»* ***Мақсаты:** Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің сәулесінің қажеттілігі туралы түсініктерін бекіту, күннің сәулесіне қуана білуге баулу.* ***Міндеттері: Білімділік:** Жансыз табиғаттағы нысандардыңөздерінетән белгілерімен таныстыру.* ***Дамытушылық**:Танымдықбелсенділігіндамыту.* ***Тәрбиелік**:Қарапайымзерттеушіліқдағдықалыптастыру.* ***Билингвальді компонент:** сәуір – апрель, көктем – весна, гүл-цветы* ***Ресустар:Дидактикалық материалдар.*** ***Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау***	*Бұл немене, балалар, Үзуге адам қимайтын (Слайд арқылы гүлдер туралы әңгімелеу).* ***Топқа бөліну*** ***1 – топ:** Бәйшешектен білеміз,* *Көктем келіп қалғанын.* *Мәз боламыз, күлеміз,* *Көрсек гүлін жарғанын.* ***2 - ші топ:**Алғаш рет күркіреп,* *Ағыл – тегіл жауса күн.* *Қырға шығар дүркіреп,* *Көктем басы – жауқазын.* ***3 - ші топ:** Үлбіреген бақбақ,* *Үлпілдеген аппақ.* *Уф! – десем, бақбақ,* *Ұшасың гой қаптап.* ***Дидактикалық ойын:«Гүлді ретімен орналастыр!»** Мақсаты: балалардың тіл байлықтарын, шапшаңдықтарын арттыру.* ***Шарты:** улестірмелі материалдар арқылы, гүлдерді атап, ретімен орналастыру* *Сергіту сәті:* ***Тіл-жаттықтыру:*** *Гүлдер, гүлдер көк гүлдер,* *Қызыл гүлдер, көп гүлдер*	*жатырмын «Нұршашу» тобының балалары жаттығуды жақсы жасайды, сымбатты деп естідім. Біз сендермен бірге жаттығу жасап үйренейік деп өзіммен бірге орман аңдарын ерте келдім.* ***Түліжүрістүрлерінжүргізу**.* *1Біз көңілді баламыз,* *Жаттығуды жасаймыз,* *Денені тік ұстаймыз.* *2Түзу болсын арқамыз,* *Өкшемізбен жүреміз.* *3Аяқтын ұшымен жүруді де біз білеміз. Түлкілерше майысамыз. Ал енді қояндарша секірейік бәріміз.* *4Жүгіреміз түзу жолмен* *Адаспай бір-бірімізден.* *Қонжыққа дейін еңбектеу.* *Еңбектеу тәсілін үйрету.* ***Қимылды ойын:**«Түлкі мен қоян»Мақсаты:* *Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.* ***Қорытынды бөлім:** Сабақ соңында балаларға оқу іс-әрекетінде қол жеткізетін жетістіктерін айтып, оларға алғыс білдіру* ***2.Сенсорика*** ***Тақырыбы:** «Бақбақ гүлдер»* ***Мақсаты:***	*«Аяқпенен топ-топ-топ»* ***Тиым сөздер:*** *Нанды бір қолмен үзбе!* *Нанды жерге тастама!* *Нанды текке лақтырма!* ***Ой толғаныс: Біз не білдік?*** *Нанның бидайдан өседі* *Нанды қастерлеу керек* *Нан-адамның тіршілік қорегі* *Нан-дастарханға еңбекпен келеді* *ҰОҚ қорытындылау.* *Балаларды мадақтау.* *Бас бармақ әдісімен қорытындылау*	*жатырмын «Нұршашу» тобының балалары жаттығуды жақсы жасайды, сымбатты деп естідім. Біз сендермен бірге жаттығу жасап үйренейік деп өзіммен бірге орман аңдарын ерте келдім.* ***Түліжүрістүрлерінжүргізу**.* *1Біз көңілді баламыз,* *Жаттығуды жасаймыз,* *Денені тік ұстаймыз.* *2Түзу болсын арқамыз,* *Өкшемізбен жүреміз.* *3Аяқтын ұшымен жүруді де біз білеміз. Түлкілерше майысамыз. Ал енді қояндарша секірейік бәріміз.* *4Жүгіреміз түзу жолмен* *Адаспай бір-бірімізден.* *Қонжыққа дейін еңбектеу.* *Еңбектеу тәсілін үйрету.* ***Қимылды ойын:**«Түлкі мен қоян»Мақсаты:* *Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.* ***Қорытынды бөлім:** Сабақ соңында балаларға оқу іс-әрекетінде қол жеткізетін жетістіктерін айтып, оларға алғыс білдіру* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***

	бақылау. ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *көктем мезгіліндегі ауа райы жайлы* ***Игереді:*** *көктем туралы әңгімелеуді* ***Меңгереді:*** *маусымдық өзгерістер жайлы мәліметтерді* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Табиғатым тамаша,* *Көз тоймайды қараса.* *Табиғатты аялап* *Жүрейікші жараса.* *Сәлем саған Жер Ана* *Сәлем саған Нұрлы Күн* *Аман-есен болайық,* *Бейбітшілік қалайық.* ***Ой қозғау.*** ***Сұрақ-жауап.*** *Қазір жылдың қай мезгілі?* *Көктем мезгілінде ауа-райы қандай болады?* *Көктемде адамдар қалай киінеді?* ***Көктем туралы тақпақтар:*** *1- бала:* *Көктем болды алақай* *Қуанып бар балақай* *Қуанып біз қаламыз* *Әнмен қарсы аламыз* *2- бала:* *Бүршік жарып ағаштар,* *Құстар ұя салады* *Сылдыраған бұлақтар* *Ағып бара жатады.* ***Тосын сәт: Аула сыпырушы апай қонаққа келеді.****Балалардан көмек сұрайды.* *Балабақша ауласындағы жұмысқа*	*Өсе берші нұрланып,* *Өсе берші ырғалып* ***ҰОҚ қорытындылау.*** *Балаларға жұлдызшаберу арқылы мадақтау* . ***2.Музыка маман жоспары бойынша***	*Фланелеграфта түрлі-түсті геометриялық пішіндерді дөңгелек пен үшбұрышты орнластыруды үйрету.* ***Міндеттері****:* ***Білімділік****:фланелеграфта түрлі түсті геометриялық пішіндерді – дөңгелек пен үшбұрышты орналастыруды үйрету.* ***Дамытушылық:*** *балалар назарын белгілі бір түстегі пішінді әртүрлі заттарды бейнелеу (бақбақ гүлді) үшін қолданылуы мүмкін екеніне аудару; ұсақ қол моторикасын дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *Табиғатты аялауға тәрбиелеу.* ***Билингвальді компонент:*** *бақбақ – одуванчик* ***Ресустар:Дидактикалық материалдар.*** ***Әдіс -тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау бақылау.*** ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *Фланелеграфта түрлі-түсті геометриялық пішіндерді дөңгелек пен үшбұрышты*		

	көмектесулерін сұрайды. *Балалар топтарға бөлініп жұмыстанады.* ***Дидактикалық ойын: «Көктем мезгілі»*** ***Мақсаты:*** *балалардың шығармашылығы мен шапшаңдықтарын арттыру.* ***Шарты:*** *Көктем мезгілінің суретін аяқтап салу.* ***Сергіту сәті: Музыка әуенімен.*** *«Буги-буги»* ***Дидактикалық ойын:*** ***«Төртінші артық»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың зейіндерін аударып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.* ***Шарты****: Суреттің ішінен артығын табу* *Қорытынды: Балалар аула сыпырушы апаймен қоштасады.* *Балалар сендер өте еңбекқор бала екенсіңдер! Рахмет сендерге!* *ҰОҚ аяқтау. Балаларды мадақтау.*		*орнластыруды* ***Игереді:*** *ұсақ қол моторикасын* ***Меңгереді:*** *табиғатты аялауды* ***Көрнекі құралдар:*** *АКТ, көбелектер мен гүлдердің суреттері, қарақұмық, гүлзар* ***Ширату әдісі.*** ***Шаттық шеңбері:*** *Қане, қане тұрайық* *Үлкен шеңбер құрайық* *Тұрсақ егер шеңберге* *Алақанды ұрайық* *Оң жақтағы балаға,* *Сол жақтағы балаға* *Шапалақ та, шапалақ* *Шапалақ та, шапалақ* ***Қызығушылықтарын ояту*** ***Жұмбақ жасыру:*** *Су құйсаң болды* *Кетеді бойлап* *Әдемі жұпар,* *Не? Көрші ойлап?!* *Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты.* ***Көшеге саяхат*** ***Ой қозғау:*** *Гүлзар қандай?* *Гүлзар неге ұқсайды?* *Гүлзар үлкен, биік ыдыста тұр. Оның үстіңгі қыры топырақ шашылып қалмау үшін биік етіп жасалған.*		

			Ойын: «Гүлзардағы көбелектер мен гүлдер» ***Мақсаты****: Балаларды санауға үйрету. Таным қабілеттерін арттыру.* ***Шарты:*** *Гүлзардағы көбелектер мен гүлдерді санау* ***Саусақ ойыны*** *Бас бармағым-атам, үйдің данасы,* *Балаң үйрек-әжем, үйдің данасы.* *Ортан терек-әкем, отау панасы* *Шылдыр шүмек шешем, шаңырақ ажары,* *Титтей бөбек мен, бәрінің базары.* ***«Гүл өсіреміз» ойыны*** ***Шарты:*** *гүлзарға топырақтың орнына, қарақұмық жармасын салады. Балаларға жасанды гүлдерді таратып, гүлзарға отырғызуды ұсыну. Оған көбелектер мен гүлдерді орнату.* ***ҰОҚ қорытындылау****.* *Сұрақ-жауап.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау* .		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуендеу	***№ 21***	*№* ***22*** ***Көктемде ұзақ, тырна,***	*№* ***23***	***№ 24***	*№* ***25*** ***Өсімдіктердің бірінші***

	Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау. *Тақпақ* *Ұшып, қонып жүр торғай,* *Жем іздейді.* *Серігіне табасын жегізбейді,* *Құттай дәнді қиядан көзі шалып,* *Байғұс сірә көрмейді өгіздерді.* *Бақылау:* *Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.* *Қимылды ойын: **«Көптерді қуып жет»*** *Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.* *Еңбек: **Құстарды тамақтандыр*** *Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.* *Өз бетімен ойындар:* *Балаларды тыныш және көңілді жағдайға қалыптастандыру. Тыныш жағдайда, әр балаға өзі сүйініп ойнайтын ойнауға*	***қараторғайлардың ұшып келуін бақылау*** *Жұмбақтар* *Ұзақ тектес құс,* *Шіркей жеп.* *Ауыл маңынан* *Ұзап кетпес құс. (Қараторғай)* *Талдың басында,* *Жемі бар қасында.* *Там тұр саялы,* *Достарға аялы. (Құс ұясы)* *Бақылау: Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу.* *Қимылды ойын: «**Құлыншақ**» (ұлттық ойын)* *Тізесін жоғары көтеріп,*	***Құс үйшіктерін бақылау*** *Жұмбақ* *Шым тостаған* *Далаға кім тастаған?* *(Құстың ұясы)* *Бақылау:* *Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.* *Қимылды ойын: **«Өрт сөндірушілер»*** *Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту.* *Еңбек:* *Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін*	***Ұяны бақылау*** *Жұмбақ* *Ши түбінде шым кесе.* *(Ұя)* *Тақпақ* *Құстар ұя салады,* *Жасауға жұмсақ ұяны.* *Жабағы жүнді жияды,* *Жайлы қып жасап ұяны* *Жұмыртқасын салады.* *Бақылау:* *Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады.* *Қимылды ойын: **«Кім шақырды?»*** *Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату.*	***көктеуін бақылау(Ақселеу)*** *Тақпақ* *Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф!-десем бақбақ, Ұшасың гой қаптап.* *Бақылау:* *Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.* *Қимылды ойын: **«Күшік пен мысықай»*** *Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен төзімділікке тәрбиелеу.* *Еңбек: **Гүлзарға гүл тұқымын себу.*** *Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: **Құммен ойын*** *Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу,*

	мүмкіншілік беру. ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту.* *Еңбек:* *Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар:* ***«Үй»*** *Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу дағдыларын қалыптастыру.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау).* *Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар:* ***«Гараж»*** *Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымалы ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау****.*	*Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру.* *Еңбек:* ***Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу.*** *Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.* *Өз бетімен ойындар:«****Ғарышкер»*** *Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым қатынасын тәрбиелеу.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*бір-бірінің жұмысын үлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.* *4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.*
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
	Балалардың назарын тағамға аудару	*«Асың,асың,асыңа*	*Жасамас үшін ағаттық,*	*Нан қиқымын шашпаңдар*	*Нан – тамақтың атасы*

	мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	*Береке берсін басыңа!*	*Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап*	*Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар*	*Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***Жаттығу кешені*** *№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*	***Жаттығу кешені*** *№15.Тыныс алу жаттығуы:*	***Жаттығу кешені*** *№19.Велосипед тебу.*	***Жаттығу кешені*** *№22.Балалар ұйқыдан оянады.*	***Жаттығу кешені*** *№26.Асығындар жаттығуға.*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру*				
Ойындар, дербес әрекет	***Картотека №10*** ***Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.* ***4К моделі ,бала үні***	***Картотека № 16*** ***«Үй жануарлары*** *Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.* ***4К моделі ,бала үні***	***Картотека №10*** ***Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.* ***4К моделі ,бала үні***	***Картотека № 16*** ***«Үй жануарлары*** *Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.* ***4К моделі ,бала үні***	***Картотека №10*** ***Танып ал да, атын ата*** *Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.* ***4К моделі ,бала үні***
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Логикалық ойын:*** ***«Ұшатын затты тап»*** ***Шарты:*** *көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды таып қоршау.*	***Сюжетті-рөлдік ойын*** ***«Аэропорт»*** ***Шарты****: Аэропорттағы қызмет түрімен таныстыру. Роөлге бөлініп ойнау.*	***Логикалық ойын:*** ***«Бір және көп»»*** *Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау.*	***Дидактикалық ойын*** ***«Кім зерек?»*** ***Шарты:*** *топтан орны ауысқан заттарды анықап табу.*	***Логикалық ойын: «Ненің көлеңкесі?»*** ***Шарты:*** *жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады.*

Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
Серуендеу	***Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау.*** *Тақпақ* *Ұшып, қонып жүр торғай,* *Жем іздейді.* *Серігіне табасын жегізбейді,* *Құттай дәнді қиядан көзі шалып,* *Байғұс сірә көрмейді өгіздерді.* *Бақылау:* *Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді.* *Қимылды ойын: **«Көптерді қуып жет»*** *Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу.* *Еңбек: **Құстарды тамақтандыр*** *Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу.*	***Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін*** *Жұмбақтар* *Ұзақ тектес құс,* *Шіркей жеп.* *Ауыл маңынан* *Ұзап кетпес құс. (Қараторғай)* *Талдың басында,* *Жемі бар қасында.* *Там тұр саялы,* *Достарға аялы. (Құс ұясы)* *Бақылау: Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен іздеп*	***Құс үйшіктерін бақылау*** *Жұмбақ* *Шым тостаған* *Далаға кім тастаған?* *(Құстың ұясы)* *Бақылау:* *Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу.* *Қимылды ойын: **«Өрт сөндірушілер»*** *Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін*	***Ұяны бақылау*** *Жұмбақ* *Ши түбінде шым кесе.* *(Ұя)* *Тақпақ* *Құстар ұя салады,* *Жасауға жұмсақ ұяны.* *Жабағы жүнді жияды,* *Жайлы қып жасап ұяны* *Жұмыртқасын салады.* *Бақылау:* *Шатыр астындағы ұяны бақылау, ағаштардағы құстар ұясының ерекшелігін белгілеу. Құстар ұяны жасайды. Өздері ағаш бұтақтарынан, жүннен, шөптен құрайды. Балапандарын ұрғашы құс басады, ал еркегі тамақ тауып, ұяның жанында ән айтып отырады.* *Қимылды ойын: **«Кім***	***Өсімдіктердің бірінші көктеуін бақылау(Ақселеу)*** *Тақпақ* *Үлбіреген бақбақ, Үлпілдеген аппақ. Уф!- десем бақбақ, Ұшасың ғой қаптап.* *Бақылау:* *Назар аударыңыздар: жердің жылуымен жаңа өсімдіктер пайда бола бастайды. Өсімдіктер алдымен күннің жылы қызуымен өседі. Бір-екі өсімдіктерді айыра білу. Өсімдіктерді аялауға тәрбиелеу.* *Қимылды ойын: **«Күшік пен мысықай»*** *Гимнастикалық қабырғада 4 аяқтап өрмелеу қабілетін арттыру. Ептілік пен*

	Өз бетімен ойындар: *Балаларды тыныш және көңілді жағдайға қалыптастандыру. Тыныш жағдайда, әр балаға өзі сүйініп ойнайтын ойнауға мүмкіншілік беру.* ***4К моделі ,бала үні***	*шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу.* *Қимылды ойын: «**Құлыншақ**» (ұлттық ойын)* *Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту.* *Еңбек:* *Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: **«Үй»*** *Балаларды 2-3 рөлге бөлу, ойын барысында бірлесу*	*дамыту.* *Еңбек:* *Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау).* *Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: **«Гараж»*** *Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында «жол» салуға басшылық жасау. Танымалы ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру* ***4К моделі ,бала үні***	***шақырды?»*** *Белгі арқылы шеңберге тұруға дағдыландыру. Жолдасының дауысын тануға үйрету, ойын шартын орындату. Жануардың дауысын салу, бұйрықсыз бұрылмау. Есте сақтау мен төзімділік қабілетін арттыру.* *Еңбек: **Жер қазу жұмысы. Гүлзарлар қазу.*** *Гүлзар жұмысында тәрбиешіге көмектесу, еңбек ету тапсырмаларын орындату. Ересектерге көмектесу, бастамасын мадақтау.* *Өз бетімен ойындар:«**Ғарышкер»*** *Балалар құрылыс ойынында зымыран құруға үйрету, жағдай жасау, керек заттар мен ыңғайлы орын дайындау. Ойында татулық қарым қатынасын тәрбиелеу.* ***4К моделі ,бала үні***	*төзімділікке тәрбиелеу.* *Еңбек: **Гүлзарға гүл тұқымын себу.*** *Өз еркімен таяқшамен қуыс жасауды және суаруды үйрету. Өз еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: **Құммен ойын*** *Алдын ала келісім арқылы өзара жұмыстарды бөлісу, бір-бірінің жұмысын үлестіру және біріккен жігермен нәтижеге жетуге үйрету.* ***4К моделі ,бала үні***

		дағдыларын қалыптастыру. ***4К моделі ,бала үні***			
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға ұсыныс:* *Көктем мезгілі туралы шиырма жасау.*				

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Сәуір айы: 3 апта
Өтпелі тақырыбы: Бірге еңбектенеміз
*Апта тақырыбы: «**Көше мен үйдегі қауіпсіздік ережелері**»*

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 18.04***	***Сейсенбі 19.04***	***Сәрсенбі 20.04***	***Бейсенбі 21.04***	***Жұма 22.04***
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Х*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	*Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты:Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру.* ***4К моделі ,бала үні***	*Дидактикалық ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты:Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету.* ***4К моделі ,бала үні***	*Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты:Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау.* ***4К моделі ,бала үні***	*Дидактикалық ойын: «Дауысын ан таны» Шарты:Электронды құралда ненің дауысы шығады соны айту.* ***4К***	*Логикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?»Шарты:Суретте неше қоян бар екенін* ***4К моделі ,бала үні***

				моделі ,б ала үні	

Таңертеңгі жаттығу	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 7*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ ү* *келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.* *Тамақ ішер алдында,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені,* *Елемейміз білмейміз!*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Дид/ойын****: «Пішіндерді ата»* *Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.* *Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер.* ***4К моделі ,бала үні***	***Ойын: «Секіргіштер»*** ***Мақсаты****: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.* ***Ойын: «Епті бол!»*** *Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.* ***4К моделі ,бала үні***	***«Ұшты - ұшты»ойыны*** ***Мақсаты:*** *Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.* ***4К моделі ,бала үні***	***Дид/ойын:Не артық?*** *Мақсаты: Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу;* ***4К моделі ,бала үні***	***«Паравоз»ойыны*** ***Мақсаты:*** *Балалардың бірінің артына бірі т* *айтуға үйрету.* *Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағала* ***4К моделі ,бала үні***
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Бөренелерден аттап өту.* *Допты бір-біріне еңкейіп тұрып домалату.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Ғажайып жәндіктер әлемі»* ***Мақсаты:*** *Жәндіктермен таныстыру (көбелек,құмырысқа,ара) Сұрақ қоюға және оған дұрыс жауап беруге үйрету.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік****:Балалардың жәндіктер мен қосмекенділер ұғымдарын тиянақтау, табиғатта болатын*	*1.****Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Белгі бойынша тоқтап, жүгіру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Сурет салу*** ***Тақырыбы: Балықтар жүзеді*** ***Мақсаты:*** *Аквариумды бояуда балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суретін толықтыру) қызығушылықтарын бекіту.* ***Міндеттер***	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Кішкентай доппен кегельдер ара* *Гимнастикалық орындық үстімен,қолды бе* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын ж* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Қабырғадағы гимна* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дам* *міндеттерін жүзеге асыруға тәрбиелеу* ***Әдіс -тәсілдері:****түсіндіру,көрсету,ойын* *Ресурстар:бөренелер* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.*

	өрмелеу дағдыларын жетілдіру. ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту****Тәрбиелік:*** *Дене тәрбиесі процестеріндегі сауықтыру міндеттерін жүзеге асыруға тәрбиелеу* ***Әдіс - тәсілдері:****түсіндіру,көрсету,ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,ойын* *Ресурстар:бөренелер* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.:* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту* *Б.қ.:* *2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп,*	*таңғажайып құбылыстарды бақылай білуге үйрету.* ***Дамытушылық****: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.* ***Тәрбиелік****: Табиғатты сүюге, аялауға, оған қамқор бола білуге тәрбиелеу.* ***Әдіс - тәсілдері:****түсіндіру,көрсету,ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,ойын* ***Ресурстар: АКТ, суреттер,жәндіктер*** ***Күтілетін нәтиже:біледі:****Ғажайып жәндіктер туралы* ***Түсінеді:*** *Адамдарға зияны мен пайдасын* ***ҰОҚ барысы:*** ***Шаттық шеңбері:*** *Сәнденіп даламыз,* *Сәулетті қаламыз,* *Сәулеңмен құлпырды,* *Сәлем, Күн –Анамыз* ***Слайд арқылы әңгімелеу.*** *Балалар мына жердегі суреттерден не көріп тұрсыңдар?Жәндіктер дұрыс айтасыңдар.Бұлардың аттары атаңдаршы* *Балалар өз деңгейлерінде сұрақтарға жауап береді..* ***Сұрақтар ілмегі*** *Аралар не жинайды?* *Көбелек туралы не білесіңдер?*	*қимыл түрлерін дамыту****Тәрбиелік:*** *Дене тәрбиесі процестеріндегі сауықтыру міндеттерін жүзеге асыруға тәрбиелеу* ***Әдіс - тәсілдері:****түсіндіру,көрсету,ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,ойын* *Ресурстар:бөренелер* ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.* *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды*	***і:Білімділік:****Аквариум туралы түсінік беру.Дайын балықтардың суретінің астыңғы жағын көгілдір түсті бояумен толық бояуға үйрету.* ***Дамытушылық :****Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.* ***Тәрбиелік****:Балықтарға қамқорлықпен қарауға және үйде ұрған аквариумдарға ұқыпты қарап,қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.* ***Ресурстар: АКТ, жәндіктердің суреттері,*** *«Балықтар жүзеді» демонстрациялық материалдар, «Балықтар жүзеді» үлестірмелі материалдар, көк түсті бояу, қылқалам, сүлгілер және су құйылған ыдыс.* ***Әдіс тәсілдер:4К моделі,бала үні,саралау,командамен жұмыс*** ***Күтілетін нәтижелер:*** ***біледі:****судың бейнесін бояумен көлденеңнен салу әдісін;* ***түсінеді:****үй жағдайында балықтар*	*Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көт* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғы* *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолд* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол бел* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпе* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Допты екпінмен итеру* *2. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп зат* ***Қимылды ойын:*** *««Мысық тышқан»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.* ***1. Жапсыру*** ***Тақырыбы: «Әдемі көбелектер»*** ***Мақсаты:*** *Қарапайым композиция құру дағ* ***Міндеттері:*** ***Білімділік :****балаларғакөбелектуралымағлұматберу.Көб* *дағдысын жетілдіру.* ***Дамытушылық:*** *Саусақтың ұсақ бұлшық е* ***Тәрбиелік:****ұқыптылыққа,табиғатты сүюге* ***Ресурстар:*** *АКТ, гүлдердің суреті,* ***Әдіс тәсілдер:4К моделі командамен жұм*** ***Жылулық шеңбері:*** *Аспанымыз ашық болсын!* *Балабақшамыз гүлге толсын!* *Табиғатымыз таза болсын!* *Жеріміз гүлге толсын!*

	жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз. *Б.қ.:* *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2- тізе астынан шапалақ соғады. 3- б.қ.* *Б.қ.:* *4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.* *Б.қ.:* *5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)* *Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1-2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыру* *2. Аягын бірге, аягын алшақ қойып ырғақты секіріу* ***Қимылды ойын:«Құстар»*** *Ойын шартымен таныстыру* *.Балаларды мадақтау.* ***2.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Табиғатты қорғайық»*** ***Мақсаты:*** *Табиғатқа*	***Сергіту сәті:*** *Қырға шықсаң өрлеп,* *Мұның аты-Еңбек* *Кесте тіксең зерлеп* *Мұның аты-Еңбек* *Сабағыңа жөндеп,* *Әзірленсең –Еңбек* *Гүл отырғызсаң терлеп,* *Мұның аты-Еңбек* *Қиындықтың бәрін,* *Еңбек қана жеңбек* ***Жұмбақ жасыру:*** *Тыру-тыру тырналар* *Тауға қарай жорғалар* *(аралар)* *Қызыл көйлек кигені* *Ұсақ қызыл түймелі* *(қанқызы)* *Гүл ұшып , гүлге қонады* *Гүл бақшам гүлге қонады.* *(көбелек)* *Екі басы жұдырықтай,* *Белі қылдырықтай* *(Құмырсқа)* ***Сергіту сәті:*** *Қане қанат жасайық* *Көбелекке ұқайық* *Көбелек боп ұшайық.* *Ұшып-ұшып алайық* *Гүлдерге ақырын қонайық* ***Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»*** ***Мақсаты:*** *балалардың Ойлау, сөйлеу қабілеттерін арттыру.Еңбекті бағалауға үйрету.* ***Шарты:*** *Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесінің*	*жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Допты екпінмен итеру* *2. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру* ***Қимылды ойын:*** *««Мысық тышқан»* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.* *Гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өту.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Қабырғадағы гимнастикалық баспалдаққа өрмелеу дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту****Тәрбиелік:*** *Дене*	*аквариумда өмір сүретінін, олардың сусыз өмір сүре алмайтынын;* ***қолданады:****бояумен сурет салу дағдыларын.* *Сөздік жұмыс: аквариум.* ***Балаларға келесі жұмбақтың шешуін табуды ұсынады:*** *Қызыл түсті, Мөлдір сулы. Сары түсті, Тасты, құмды. Жасыл түсті балықтар, Әйнек үйде қалықтар. (Аквариум) Ол не, балалар?* ***2. Негізгі кезеңі*** *Педагог балаларды табиғат бұрышындағы аквариумның қасына шақырып, аквариумнан не көріп тұрғанын сұрайды. Балалар сұраққа жауап беріп, балықтарды атайды. Демонстрациялық материалдағы суы жоқ аквариумды көрсетеді. Суы жоқ аквариум ішінде балықтардың тіршілік ете алмайтынын түсіндіріп, аквариум ішіне судың суретін салуды ұсынады. Педагог боядың*	*Балабақшамыз гүлдене берсін!* ***Қызығушылықты ояту*** ***«Көбелектер әлемі» сұрақ-жауап*** *Балалар сендер қандай көбелектерді білесің* *Көбелектердің түстері мен пішіні қандай б* ***АКТтехнологиясы.*** ***Суретпен жұмыс*** *Бәйшешек гүлі- ол ерте көктемде қар еріп ж* *Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл* *Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұ* ***Сергіту сәті:*** *Жалғыз саусақ тіпті де,* *Ұстай алмас жіпті де* *Екі саусақ бірікті,* *Ине қолға ілікті* *Үш саусғым оранды,* *Жүгіртеді қаламды* *Өнерлі екен он саусақ* *Қала салсақ , жол салсақ* ***Топтарға бөлініп жұмыстану.*** ***1 топ: «Бәйшешек» гүлі*** ***2 топ: «Қызғалдақ» гүлі*** ***3 топ: «Раушан» гүлі*** *Гүлдердің суретін жапсыру. Жұмыс жасауд* *Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау кө* ***Дидактикалық ойын: «Не қажет?»*** ***Шарты:*** *Берілген үлгі суретке қажет зат* *ҰОҚ қорытынды* *Галерея шарлау әдісі.* *Бір бірін бағалайды*

	шамасы келгенше көмек көрсетуге,ауа райының жағдайын анықтауға және атауға үйрету.Білуге құмарлықты дамыту.Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. ***Міндеттері:*** ***Білімділік:****балаларға табиғат жөнінде мағлұмат беру.* ***Дамытушылық:*** *білуге құмарлықты дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.* ***Ресурстар: АКТ, жәндіктер суреттері*** ***Әдіс тәсілдер:4К моделі командамен жұмыс*** ***Ғажайып сәт:*** *Балалар мен сендерді табиғат әлемімен таныстырайын,мына суретте не көріп тұрсыңдар?* ***Ой қозғау:*** *Біз ос ыкеремет табиғатты мына қоқыстардан қалай тазартуымызға болады? Табиғатты қалай қорғауға болады?* ***Дидактикалық жаттығу:*** ***«Гүлдерді жина»*** *(әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.)* *Кенет дауыс естіліп, бұл кімдер шулап жүрген деді.* ***Сиқырлы дауыс:*** *Неге шулап*	*не істейтінін айту.* ***Дидактикалық ойын:*** ***«Не өзгерді?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың таным қабілеттерін арттыру.* *Ормандағы сиқырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді.* ***Сұрақ-жауап:*** *Балалар біз қайда барып келдік?* *Онда біз не істедік?* *Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші?* *Жұмбақтарды кім жасырды?* *Ормаға барғанда не істеуге болмайды?* ***Қорытындылау. Балаларды бағалау.*** ***Сұрақ-жауап*** ***2.Музыка маман жоспары бойынша***	*тәрбиесі процестеріндегі сауықтыру міндеттерін жүзеге асыруға тәрбиелеу* ***Әдіс - тәсілдері:****түсіндіру,көрсету,ойын* ***Технологиялар:*** *денсаулық сақтау технологиясы,ойын* ***Құрал-жабдықтар:****Қонжық,түлкі мен қоянның маскалары* ***Сөздік жұмыс:****еңбек теу, қонжық* ***Кіріспе бөлім****: Бір тізбекке тұру. Сәлемдесу. Нұсқауларды орындау.* *-Бір тізбекпен жүру.* *-баяу жүгіру.* *Шеңбер бойымен қол ұстасып жүру және жүгіру.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпыжетілдіружаттығулары****. Тосын сәт: Қоян, түлкі, келеді.* *-Балалар, мен сендерді алыстан ізденіп келе жатырмын «Нұршашу» тобының балалары жаттығуды жақсы жасайды, сымбатты деп естідім. Біз сендермен бірге жаттығу жасап үйренейік деп өзіммен бірге орман аңдарын ерте келдім.* ***Түліжүрістүрлерінжүргізу****.* *1Біз көңілді баламыз,* *Жаттығуды жасаймыз,* *Денені тік ұстаймыз.*	*тәсілін түсіндіреді. Қылқаламды темір жолағынан жоғары жағынан үш саусағымен ұстайды. Қылқаламды бояуға малып, қағазға жағады. Бұдан кейін қағаздың бетіне қылқаламдағы бояумен ұқыпты бояйды. Сергіту сәті. Өзенге біз барайық, Балық аулап алайық. Ұстап алған балықты, Аквариумға салайық. (Ф. Жумабекова) Балалар жұмысқа кіріседі. Педагог қиналған балалардың қолдарынан ұстап бояуға көмектеседі. Аквариумды бояу барысында балалардың балықтарға бояуды тиігізбей, ұқыпты бояуы қадағаланады. Балалар, сендердің аквариумдарың өте әдемі болып, керемет жақсы шықты. Кімге сыйлағыларың келеді? Балалар ойланады.* ***3.Қортынды.*** *Педагог қорытынды жасайды. Балалардың жұмыстарын талқылап,*	

	жүрсіңдер? Табиғатқа тазалық керек. ***Тәрбиеші****: Сықырлы дауыс бізді бір жолға кешіріңізші.* ***Сықырлы дауыс****: Екі тапсырмам бар.Орындасаңдар үйлеріне жіберемін* ***Жұмбақ жасыру:*** *Тыру-тыру тырналар* *Тауға қарай жорғалар (аралар)* *Қызыл көйлек кигені* *Ұсақ қызыл түймелі (қанқызы)* *Гүл ұшып , гүлге қонады* *Гүл бақшам гүлге қонады. (көбелек)* *Екі басы жұдырықтай,* *Белі қылдырықтай (Құмырсқа)* ***Сергіту сәті:*** *Қане қанат жасайық* *Көбелекке ұқайық* *Көбелек боп ұшайық.* *Ұшып-ұшып алайық* *Гүлдерге ақырын қонайық* ***Дидактикалық ойын:*** ***«Не өзгерді?»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың таным қабілеттерін арттыру.* *Ормандағы сықырлы дауыс иесімен қоштасу. Балалар тапсырмаларды орындап, балабақшаға келеді.* ***Сұрақ-жауап:*** *Балалар біз қайда барып келдік?* *Онда біз не істедік?*		*2Түзу болсын арқамыз,* *Өкшемізбен жүреміз.* *3Аяқтын ұшымен жүруді де біз білеміз. Түлкілерше майысамыз. Ал енді қояндарша секірейік бәріміз.* *4Жүгіреміз түзу жолмен* *Адаспай бір-бірімізден.* *Қонжыққа дейін еңбектеу.* *Еңбектеу тәсілін үйрету.* ***Қимылды ойын:****«Тым-тырақай »Ойын мазмұны: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен:Ал, кәнеки балалар Бір, екі, үш-деп санаңдарБір, екі, үш—Ал тараңдар-депЖан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады* ***Қорытынды бөлім:****Сабақ соңында балаларға оқу іс-әрекетінде қол жеткізетін жетістіктерін айтып, оларға алғыс білдіру.* ***Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Балық құрастыру* ***Мақсаты:*** *Қағазбен жұмыс*	*аквариумдағы балықтардың көңілдері көтерілгенін айтады.****Дәстүрден тыс мақта таяқшалары арқылы жұмыс жасаймыз****.* *Дидактикалық ойын:* *«Ең әдемі қанқызы»* *көрме* *Қорытындылау.* *Балалардың жұмысын мадақтау.*	

	Жұмбақтардың жауаптарын айтып беріңдерші? *Жұмбақтарды кім жасырды?* *Ормаға барғанда не істеуге болмайды?* *Қорытындылау. Балаларды бағалау.*		*істеудің бірлескен қарапайым тәсілдерін құру.**Міндеттері:*** ***Білімділік**:Қиылған дайын пішіндерден балық құрастыруды үйрету.* ***Дамытушылық**:Қиылған кесектерде бейнені көру қабілеттерін дамыту.* ***Тәрбиелік:**Балықтарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу* ***Ресурстар: АКТ,үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар*** ***Әдіс тәсілдер:4К моделі бала үні ,командамен жұмыс*** ***Шаттық шеңбері:*** *Табиғатым тамаша,* *Көз тоймайды қараса.* *Табиғатты аялап* *Жүрейікші жараса.* *Сәлем саған Жер Ана* *Сәлем саған Нұрлы Күн* *Аман-есен болайық,* *Бейбітшілік қалайық.* *Балалар біз үйқыдан тұрғанда қай жаққа қараймыз?Одан не көреміз?* *Егер күннің көзі жарқырап тұрса қалай қуанамыз?* ***Миға шабуыл: Жұмбақ*** *Түнде де, күндіз де* *Тынымсыз соғады.* *Бұл не екен балалар? (Сағат)* *Ұзың қысқа тіл,* *Он екі тілмен дос бол*		

			(сағат тілі) *Слайдпен жұмыс.* ***Ой қозғау*** *Сендерді ата-аналарың балабақшаға қай кезде әкеледі?* *Қай кезде алып кетеді?* *Балалар қай кезде ұйықтайды?* *Қай кезде тамақ ішеді?* ***«Суретті карточка»*** *дидактикалық ойын* ***Мақсаты:*** *Балалардың зейінін аудару. Уақытты бағдарлауға үйрету.* ***Шарты:*** *Үлестірмелі материалдағы суреттерді әңгімелеу. Уақытын айту* ***Сергіту сәті:*** *Таңертең- оянамыз, жуынамыз* *Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз* *Күндіз- ойнаймйз , секіреміз* *Кешке – балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз* *Түнде-ұйықтаймыз* ***Дәптермен жеке жұмыс.*** *Балалар суреттегі (Таңертең , күндіз, кеш, түн) уақытты тауып, ретіен орналастырады.* *ҰОҚ қорытындылау.* *Мадақтау.*		

Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуендеу	*№* ***4*** ***Желді бақылау*** *Жұмбақ* *Көзіне көрінбейді,* *Қолына ілінбейді.* *Бірақ та құлағына,* *Ұдайы күбірлейді. (Жел)* *Бақылау:* *Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.* *Қимылды ойын:* ***«Түрлі-түсті автокөліктер»*** *Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* *Еңбек:* ***Өсімдіктерге су құю*** *Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар:* ***Айналада ойын*** *Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін*	*№5* ***Аспанды бақылау*** *Жұмбақ:* *Орманның, таудың үстінен* *Ірі кілем төселген* *Менің де, сенің де* *Үстіңнен жайылған* *Бірде сұр, бірде көк,* *Бірде көгілдір. (Аспан)* *Бақылау:* *Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру.* *Қимылды ойын:* ***«Қоңырау»*** *Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.* *Еңбек:* ***Тұқымды отырғызу.*** *Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.*	*№ 6* ***Бірінші будақ бұлттарды бақылау*** *Жұмбақ* *Қанаты жоқ ұшады,* *Аяғы жоқ, жетеді,* *Ауызы жоқ ұлиды. (Жел)* *Бақылау:* *Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту.* *Қимылды ойын:* ***«Түзу шеңбермен»*** *Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.* *Еңбек:* *Өсімдіктердің топырағын қопсыту* *Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.* *Өз бетімен ойындар:* ***Өткеншек тебу*** *Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты*	*№ 9* ***Жылғаны бақылау*** *Жұмбақ* *Жылт-жылт еткен* *Жырадан өткен. (су)* *Бақылау:* *Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.* *Қимылды ойын:* ***«Қармақ»*** *Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның*	*№ 10* ***Сүңгіні бақылау*** *Жұмбақ* *Отқа жанбайды,* *Суға батпайды. (мұз)* *Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылауды ж* *айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару.* *жанында жүрме).* *Тәжірибе: Сүңгіні қолда ұстау, бақылау, т* *Қорытынды: Сүңгі-бұл қатқан су, жылыда* *Қимылды ойын:* ***«Қоймадағы тышқандар»*** *Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту.* *ойнау.* *Еңбек:* ***Ауладағы еңбек.*** *Қоқысты балаларға жинауды үйрету және* *Өз бетімен ойындар:* ***Сүйікті ойыншықтар*** *Балаларды өзінің сүйікті ойыншықтарымен* *ұқыптылықпен жанашырлықпен қарап әрек* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау***

	барынша ыңғайлы жағдай жасау. ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау***	*Өз бетімен ойындар: Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау***	*қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау***	*қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады.* *Еңбек:* ***Аула маңын қоқыстан тазарту*** *Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар:* ***«Қайық станциясы»*** *Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған*	

				ойын тобын мадақтау. ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау***	
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйым*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	*«Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап*	*Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар*	*Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата гой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата гой»*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шыныгып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап ал Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды аша
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет	*Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау.*	*4К: Сыни тұрғысынан ойлау. Жәндіктер туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.*	*Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?»*	*Жалпы топпен жұмыс: Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию.*	*«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы б*
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.*	*Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды*	*Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты:Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.*	*Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.*	*Сенсорика бойынша ж/ж түрлі көлемдегі ғ ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру жә*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу*				
Серуендеу	*№ **4*** ***Желді бақылау*** *Жұмбақ Көзіне көрінбейді, Қолына ілінбейді. Бірақ та құлағына, Ұдайы күбірлейді. (Жел)* *Бақылау: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның*	***№5*** ***Аспанды бақылау*** *Жұмбақ: Орманның, таудың үстінен Ірі кілем төселген Менің де, сенің де Үстіңнен жайылған Бірде сұр, бірде көк, Бірде көгілдір. (Аспан)* *Бақылау:*	*№ **6*** ***Бірінші будақ бұлттарды бақылау*** *Жұмбақ Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ, жетеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Жел)* *Бақылау: Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ*	*№ **9*** ***Жылғаны бақылау*** *Жұмбақ Жылт-жылт еткен Жырадан өткен. (су)* *Бақылау: Көктемдегі*	*№ **10*** ***Сүңгіні бақылау*** *Жұмбақ Отқа жанбайды, Суға батпайды. (мұз)* *Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылауды ж айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. жанында жүрме).* *Тәжірибе: Сүңгіні қолда ұстау, бақылау, тү*

	бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. *Қимылды ойын: **«Түрлі-түсті автокөліктер»*** *Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* *Еңбек: **Өсімдіктерге су құю*** *Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар**: Айналада ойын*** *Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау***	*Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру.* *Қимылды ойын: **«Қоңырау»*** *Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.* *Еңбек: **Тұқымды отырғызу.*** *Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар:* *Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау***	*көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту.* *Қимылды ойын: **«Түзу шеңбермен»*** *Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.* *Еңбек:* *Өсімдіктердің топырағын қопсыту Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.* *Өз бетімен ойындар: **Өткеншек тебу*** *Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау***	*құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру.* *Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру.* *Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.* *Қимылды ойын: **«Қармақ»*** *Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау*	*Қорытынды: Сүңгі-бұл қатқан су, жылыда* *Қимылды ойын**: «Қоймадағы тышқандар»*** *Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. ойнау.* *Еңбек**: Ауладағы еңбек.*** *Қоқысты балаларға жинауды үйрету және* *Өз бетімен ойындар: **Сүйікті ойыншықтар*** *Балаларды өзінің сүйікті ойыншықтарымен ұқыптылықпен жанашырлықпен қарап әрек* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау***

				үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады. *Еңбек:* ***Аула маңын қоқыстан тазарту*** *Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар:* ***«Қайық станциясы»*** *Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.* ***4 к моделі,***	

				бала үні, жаппай бақылау	
Балалардың үйге қайтуы	*Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*				

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Сәуір айы: 4 апта
Өтпелі тақырыбы: Бірге еңбектенеміз
*Апта тақырыбы: «**Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі**»*

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 25.04***	***Сейсенбі 26.04***	***Сәрсенбі 27.04***	***Бейсенб***	***Жұма 29.04***

				i 28.04	

Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №3*** *Пед жет ойын:* *«Жыл мезгілдері»* ***Мақсаты:*** *Балалар жыл мезгідері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады.* ***4К моделі, бала үні***	***Картотека №11*** *Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»* ***Мақсаты:*** *Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады.* ***4К моделі, бала үні***	***Картотека №15*** *Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз»* ***Мақсаты:*** *Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады.* ***4К моделі, бала үні***	***Картотека №1*** *Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»* ***Мақсаты:*** *суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады.* ***4К моделі, бала үні***	***Картотека №5*** *Құрлымдалған ойын:* *«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»* ***Мақсаты:*** *Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.* ***4К моделі, бала үні***
Таңертеңгі жаттығу	***Таңертеңгі жаттығу кешені.*** ***Картотека № 7*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы ас	*Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.* *Тамақ ішер алдында,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені,* *Елемейміз білмейміз!*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Дид/ойын****: «Пішіндерді ата»* *Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға*	***Ойын: «Секіргіштер»*** ***Мақсаты****: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.* ***Ойын: «Епті бол!»*** *Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және*	***«Ұшты - ұшты»ойыны*** ***Мақсаты:*** *Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.* ***4К моделі, бала үні***	***Дид/ойын:Не артық?*** *Мақсаты: Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді*	***«Паравоз»ойыны*** ***Мақсаты:*** *Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.*

	жаттықтыру. *Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер.* ***4К моделі, бала үні***	*қағып алуға жаттығу.* ***4К моделі, бала үні***		*байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу;* ***4К моделі, бала үні***	*Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.* ***4К моделі, бала үні***
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру. Допты нысанаға көздеп лақтыру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Жуан арқан бойымен бір қырындап адымдай жүру допты нысанаға көздеп лақтыру дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыт* *у****Тәрбиелік:****еркіндікке,достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу* ***Ресурстар:арқан*** ***Әдіс-тәсілдер:4К моделі командамен жұмыс,көрсету,түсіндіру*** ***І.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *«Бағдаршам»* ***Мақсаты****:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы қарапайым ережелермен таныстыру, сөздерді дыбысқа еліктеп айтуға үйрету.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:*** *Зат есімдерді етістікпен байланыстыруға үйрету.* ***Дамытушылық:*** *Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы түсініктерін кеңейту,* ***Тәрбиелік****:тақырыпқа сәйкес өлең оқып беріп, тақпақты мәнеріне келтіріп, жатқа айтуға үйрету.* ***Ресурстар: слайд,бағдаршамның,жол белгілерінің суреттері*** ***Әдіс тәсілдер:4К моделі саралау,түсіндіру,командамен жұмыс*** ***Күтілетін нәтиже:біледі:Бағдаршамның түстерін*** ***Қолданады:Бағдаршамның түстерін ажырата***	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Бағытты өзгертіп жүгіру.* *Доғаның астынан еңбектеп өту.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Бағытты өзгертіп жүгіру доғаның астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту****Тәрбиелік:*** *Дене тәрбиесі процестеріндегі сауықтыру міндеттерін жүзеге асыруға тәрбиелеу* ***Ресурстар:арқан*** ***Әдіс-тәсілдер:4К моделі командамен жұмыс,көрсету,түсіндіру*** ***Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:***	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Шөптегі қанқыз*** ***Мақсаты :****бояулармен жұмыс жасаубіліктерінқалыптастыру.* ***Міндеттері:Білімділік****:Балаларға шөпті бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы салуды үйретуді жалғастыру. Шөпті бейнелегенде оның толық бетті қамтуын қадағалау.* ***Дамытушылық :****қолдыңұсақмоторикасынжәнетілбайлық тарын дамыту.* ***Тәрбиелік****:Жәндіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу.* ***Ресурстар: үлгі суреттер, үлестірмелі материалдар,*** жасыл ***бояу, сулы орамал, банкадағы су, гүлдермен, шөптермен,***	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалату.* *Допты қос қолдап торға лақтыру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Допты бір метр қашықтықтағы қақпаға домалату дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыт* *у****Тәрбиелік:****Балаларды бауырмалдыққа,достыққа,достық көмекке тәрбиелей отырып қуанышты көңіл-күй,сергектік сыйлау* ***Ресурстар:доп*** ***Әдіс-тәсілдер:4К моделі командамен жұмыс,көрсету,түсіндіру*** ***Техналогиялар:АКТ*** ***І.Кіріспе бөлім.***

	Негізгі бөлім: ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Күн- түн»* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.* *«Иілгіштер»* *2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.* *«Балапан қанатын қақты»* *3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,* *«Айнаны сүрту»* *4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.* *«Көбелек ұстау»* *5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.* *Б.қ.: «Серіппе»* *6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2-*	***алады*** ***Меңгереді:Жол ережесін*** ***1.Ұйымдастырылған оқу іс әрекеті*** ***-балалар мына суреттен не көріп тұрсыңдар?*** ***-Жарайсыңдар ,дұрыс айтасыңдар бағдаршам*** ***-бағдаршамның түстерін атаңдаршы?*** ***Балалар өз деңгейлерінде жас ерекшеліктеріне қарай сұрақтарға жауап береді.*** ***2.Негізгі бөлім:*** ***Балаларға «Бағдаршам» өлеңін оқып беріп мазмұнын түсіндіреді.Бірнеше рет қайталау арқылы балалардың тілдерін жаттықтырады.*** ***Құрылымдалған ойын*** ***«Жолда дұрыс жүрейік».*** ***Мақсаты:Балалардың жолда жсжүру қауіпсіздігін түсіндіру.*** ***Педагог көмегімен ойын ойнайды.*** ***3.Қортынды:Балалар бағдаршам туралы не***	***Жалпы дамыту жаттығулар: Таяқшамен жаттығу.*** *Б.қ.: «Сағаттар»* *1. Аяқтары алшақ , таяқша белде. «Тик-так» сөзін айтып басты оңға, солға қозғалту.* *Б. қ.: «Су тасушы»* *2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша иықта, иықты кезек көтеру.* *Б.қ.: «Терезе»* *3. Аяқтары алшақ қойылған қолға таяқшаны алып, аяқты айқастыра тұрып, денені оңға-солға бұрады./6 рет қайталау/* *Б.қ.: «Атлет»* *4. Аяқтар алшақ қойылған, таяқша кеуде тұсында.1- отырады, арқаны түзу ұстап, екі қолмен таяқшаны алға қарай көтереді, тұрып қолды төмен түсіреді.* *Б.қ.: «Құтқарушы таяқшасы»* *5. Аяқтарын алшақ қою, таяқша кеуде тұсында; екі қолмен таяқшаны ұстап, серіппелі қимылмен отырып - тұру.* *Б.қ.: «Велосипедші»* *6. Аяқтарын алшақ қою, таяқшаны бел тұсында ұстау; 10 рет маршпен жүру, Маршпен жүру.* *Тыныс алу жаттығулары: «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.* *Бастапқы қалыпқа келу.*	***гүлдермен безендірілген макет, ойыншық «Қанқыз».*** ***Әдіс тәсілдер:4К моделі командамен жұмыс,саусақ маторикасы,*** ***Технологиялар:Мон тессории*** ***Күтілетін нәтижелер: біледі:*** *шөптің суретін салуды, сұраққа жауап беруді;* ***түсінеді:*** *қанқыздың шөпте жүретінін, қылқаламмен сурет салу ережелерін сақтауды;* ***қолданады:*** *төменнен жоғары қарай сүйкей жағу арқылы шөптердің суретін салуды.* *Сөздік жұмыс: қанқыз. ҰОҚ-нің барысы* ***1.*** ***Ұйымдастыру кезеңі.*** *– Балалар, бүгінгі далада ауа райы керемет, ашық күн болып тұр екен, қарасаңдар саяхатқа шықсақ болады. Әнімізді айтып, серуендеп қайтайық. Күн шуақта достармен. Дорбамызды асынып, Орманға біз барамыз.*	*Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *«Күн- түн»* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. 1- көзімізді жұмамыз. 2- мойынды оңға бұрып, көзімізді ашамыз, 3- алдыға қарап көзімізді жұмамыз, 4- мойынды солға бұрып көзімізді ашамыз.* *«Иілгіштер»* *2. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жанда, 1-2 - оң аяқтың тізесін сәл бүгіп оңға қарай иілеміз, 3-4 – сол аяқтың тізесін сәл бүгіп солға иілу.* *«Балапан қанатын қақты»* *3. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-3 алақанды жұмып-ашу, 4-6- шынтақты жоғары-төмен көтеру,* *«Айнаны сүрту»* *4. Аяқтарды біріктіреміз, қолдарын кеуде тұсына ұстап, 1-4 алақанды ашып отырып-тұрып айнаны*

	б.қ. *Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру.* *2.Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Кім жоқ»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* ***2.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Жәндіктер»*** ***Мақсаты:*** *Балаларды жәндіктермен,олардың өзіне тән белгілерімен таныстыру (көбелек,қоңыз)* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:*** *Жәндіктер туралы білімдерін кеңейту* ***Дамытушылық:*** *жаңа сөздермен сөздік қорын молайту* ***Тәрбиелік****: Қамқорлыққа тәрбилеу* ***Ресурстар: өсімдіктің суреттері, слайд,*** *жәндіктер, гүлдердің суреттері; балалардың санына қарай көбелек пен қоңыздардың маскасы (шапка). Көбелектердің даму сызбасы.* ***Әдіс тәсілдер:4К моделі,командамен жұмыс*** ***Сөздік жұмыс:****жәндіктер,*	***білдік.****Сұрақ-жауап әдісі* ***Балаларды мадақтайды.*** ***2.Музыка маман жоспары бойынша***	***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *жаттығулары* *1. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру.* *2.Допты екпінмен итеру және доптың қозғалту* ***Қимылды ойын:*** *«Кім бірінші келеді» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* ***2.Сенсорика*** ***Тақырыбы:*** ***«Түрлі түсті шалғын»*** ***Мақсаты:*** *Үлгідегідей орналастыруды үйрету* ***Міндеттер і:Білімділік****:үлгідегідейорналастырудыүйрету.* ***Дамытушылық:****сөйлеутілдерін дамыту;ойлауқабілетін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерініңқозғалысын жетілдіру.* ***Тәрбиелік:****Табиғатты аялауға тәрбиелеу.* ***Ресурсатр: АКТ, аралардың суреті*** ***Әдіс тәсілдер:4К моделі командамен жұмыс,түсіндіру ,саралау*** ***Күтілетін нәтижелер:*** ***жасайды:*** *композициядағы түсті ажыратуды, белгілеуді;* ***түсінеді:*** *қимыл-қозғалыстағыептілік пен үйлесімділікдағдысын;* ***қолданады:*** *түрлі түсті*	*Міне, тамаша сүрлеу жол Бүлдіргендер тереміз Көкжидек, қойбүлдірген, Қара жидек іздейміз. Қышқыл екен қызылжидек Толып тұрған таңқұрай. Айналып жай кете алмадық. Бұталардан жинаймыз. Мұнда тамаша орын бар, Тағы орманға келеміз. Айналамыз тамаша Томарға бір отырып. Демалып бір аламыз. -Балалар, осылай әндетіп шалғынға келіп қалдық (макет көрсетеді). Жайлауда алуан түрлі шөптер мен гүлдер өседі. Қараңдаршы, шөптің арасынан бір дыбыс естілетін сияқты. – Кәне, тыңдайық! - Аааа, бұл қанқыз екен (ойыншық). Сөздік жұмыс: қанқыз. – Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен – қанқызбын. Сендерді көргеніме өте қуаныштымын. Балалар қаңқызды көргендеріне қуанып, амандасады. – Балалар, менің сендерден бір өтінішім бар. Менің*	*сүрту қимылын көрсетеміз. 5-6 қолды жоғары созып шапалақтаймыз.* *«Көбелек ұстау»* *5. Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.* *Б.қ.: «Серіппе»* *6. Аяқтарын біріктіру. Қолдары белде. 1- тізені бүгіп отыру, 2- б.қ.* *Тыныс алу жаттығулары: араның дыбысын салу, мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. 2. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Поезд».* *Ойын шартымен таныстыру* *.Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***

	көбелектер, қанқыз, жұлдызқұрт. Билингвалды компонент: көбелек – бабочк ***Күтілетін нәтиже: айтады:****жәндіктердің атауларын біледі;* ***түсінеді:****көбелек пен қоңыздың айырмашылықтары мен ұқсастықтарын;* ***қолданады:*** *жәндіктердің тіршілігін бақылау қабілеті қалыптасқан.* ***ҰОҚ барысы:*** *Балалардың тақырыпқа қатысты түсінігін нығайту. Балалар, көктемде тағы кімдер ұйқыдан оянады? Құмырсқа, шыбын, көбелек, ара мен қоңыздарды бір сөзбен қалай атаймыз? Жәндіктер. Олардың көбінің қанаты болады. Сонда олар құс па? Неге? Осындай сұрақтарға жауап ала отырып, ҰОҚ-ның тақырыбы мен мақсатына болжам жасатады.* ***2.Негізгі бөлім*** *Сұрақ қояды: Жәндіктер жанды әлде жансыз табиғатқа жата ма? Балалардан сұрайды: Қоңыздар, шыбындар мен көбелектер ешқашан кішкентай болмайды. Олар өмірге бірден ересек болып келеді екен. Мысалы, көбелекті алып қарайық (Педагог көбелектің даму сызбасын көрсетеді). Ол көп жұмыртқа салды. Оның бір бөлігін Дәлелдейді:Жәндіктер жанды табиғатқа жатады. Олар тыныс алады, қоректенеді, қозғалады, өседі, өледі.*		*дөңгелектерден композиция жасауды.* ***1.Ұйымдастыру кезеңі.*** *Жағдаяттың сомдалуы. «Жап-жасыл алаңға, Барамыз біз ойнауға. Көңілді ойнайық, Жинап алып сақина.* ***2. Негізгі кезең.*** *Үлестірмелі материалдармен жұмыс – Балалар, қараңдаршы, менің пирамидам қандай әдемі. Өздеріңе ұнаған пирамиданы таңдап алуларыңа болады. Пирамиданың түстері қандай? – Ал, енді пирамиданың сақиналарын шешіп, мен сияқты өз алдарыңа пирамиданы қайтадан тұрғызыңдар. Педагог жасыл түстен қатты қағазды қояды: – Бұл – жасыл шөптер өсіп тұрған шалғын. Мұнда сақиналар ойын ойнауға келеді.* *Педагог пирамиданың ең кішкентай сақинасын шалғынның дәл ортасына қояды: – Шалғынға келіңдер, Тұра қалып шеңберге. Педагог сақинаның бірін алып, сақина-үлгіге салады: – Қараңдаршы, олар өлшемі бойынша бірдей ме екен, бізге келген сақиналар ма екен, тексеріңдерші. Жеке жұмыс жүргізеді. Сергіту сәті. «Түрлі түсті доптар».Педагог әртүрлі түсті доптармен ойнауды ұсынады. Педагог мына сөздерді айта отырып,допты балаға қарай лақтырады: «Менің қызыл*	*жасыл шөпте қыдырғым келеді, маған жасыл шөпті салып бере аласыңдар ма?* ***2. Негізгі кезең*** *Педагог демонстрациялық материалдағы суретке назар аударады. Сурет салудың тәсілін түсіндіреді. Қылқаламды үш саусақпен ұстап, жасыл түсті бояуға малу керек. Артық түсті стақан шетіне сүртіп қалдырамыз. Жасыл шөпті төменнен жоғары қарай саламыз. Қағаздың сол жағынан бастап саламыз. Жұмыс аяқталған соң қылқаламды жуып, кептіреміз. Сергіту сәті. Күн болып жанайық, Мөлдір су боп ағайық. Гүл болып жайнайық, Терең-терең демалып, Жүгіріп-жүгіріп алайық. Педагог балаларды үлестірмелі материалдағы тапсырманы орындауға*	

	Көбелектің даму сатыларын қайталайды: жұмыртқа – жұлдызқұрт – дернәсіл – көбелек. Көбелектердің қанаттарында әдемі, нәзік тозаңдары болады. Егер көбелекті қолымызға ұстайтын болсақ ол кетіп қалады. Көбелек ұша алмайды. Қанаттары 87 құстар шоқып жеп кетеді, бір бөлігін құмырсқалар мен шыбындар алып кетеді. Бір бөлігі ғана аман қалады. Одан жұлдызқұрттар пайда болады. Уақыт өткеннен кейін жұлдызқұрт дернәсілге (қуыршаққа) айналады. Ол бір күні қозғалады, арқасындағы терісі жарылып қанат, содан кейін көбелек пайда болады. Көбелек қанаттарын қағып ұшып кетеді. Көбелектің қоңыздан айырмашылығы неде? – Құмырсқаларға назар аударады. Олар үнемі бір жаққа жүгіріп бара жатады. Шөп, ұсақ қиыршық тастарды аузымен тістелеп әкеле жатады. Әйтеуір бір тынбайды. Құмырсқалар өте тату, бірлесіп жұмыс істейді. Балаларға серуен кезінде құмырсқалардың қайда баратынын бақылауды ұсынады. Құмырсқалардың үйі – илеудің иллюстрациясымен танысу. ***«Ол не?»ойыны : Педагог белгілі бір заттың тұратын жері мен құрамдас бөліктерін жасырады.*** *3.Қортынды* *Педагог балаларға көбелектерді*		*(сары, жасыл, көк) добымды қағып ал да, Лақтыр маған, жасырмай!» Педагог әрбір баламен жеке-жеке ойнайды. «Секір добым асықпай, Ойнасын барлық балақай!» «Тапқыштар» дидактикалық ойыны. Тапқыш сайланады, ол шеңбердің ортасына тұра қалады. Балалар айтады: «Тізбектеле шеңберге, Қадам басып келеміз. Тоқта орнында қозғалма, Жасайықшы былай біз!» Балалар тоқтайды, тапқыш қандай да бір қимылды көрсетеді.* ***Қимылды ойын:*** *«Поезд».* *Ойын шартымен таныстыру* *3.Қортынды. Педагог қорытынды жасайды.* *Балаларды мадақтайд.*	*шақырады.* *Қылқаламды дұрыс ұстауды және сурет салудың тәсілін естеріне түсіреді. Суретті алдымен ауада, төменнен жоғары сызықтар салып көрсетуді ұсынады. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді.* ***3.Қортынды.*** *Педагог балалардың жұмыстарын қорытындылап, мақтайды. Балалардың салған суреттерінен көрме ұйымдастырады. Қанқыз балаларға рақметін айтады: «Қандай әдемі жасыл шөптер, менің сол шөптерге өрмелегім келеді». Балалармен қоштасады.*	

	көңіл күй алаңқайына отырғызуды ұсынады. Балаларды серуен барысында зерттеу жұмысын жүргізуге ынталандырып, қоңыздарды бақылауға шақырады. Олардың жорғалап жүреді, кейбірі, тіпті ұшады. Көбелек ше? Оның ұшқанын, қанаттарын жинап, гүлге қонғанын, өрмелеп жүргенін тамашалайды. Содан соң балалардың назарын құмырсқаға аударуға болады. Ол қандай бөліктерден тұрады? Ал аралар гүлді қалай зерттейді екен? Олар гүлдің ішіне кіріп алып, оның нәрін сорады.				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуендеу	*№* ***26*** ***Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)*** *Жұмбақ* *Тісі жоқ, ауызы бар,* *Атқарар ісі бар.* *(Ара)* *Тақпақ* *Дастарқанды аралады,* *Ет пен майды жағалады.* *Өмір сүре берсінші деп,* *Өлтіргем жоқ бал араны.*	***№ 27*** ***Бақбақ гүлін бақылау*** *Жұмбақ* *Кіп кішкентай қауғабас,* *Шашы түссе дауламас. (Бақбақ)* ***Бақылау:*** *Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру.* *Қимылды ойындар:* ***«Түсті***	*№* ***28*** ***Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау*** *Тақпақ:* *Отырғыз ағаш көктемде,* *Жөн болар еңбек еткенің.* *Келмесе шамаң егуге,* *Сындырма жұрттың еккенін.* *М.Қуанышбеков* *Бақылау: Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау.* *Қимылды ойын:* ***«Допқа дейін***	*№* ***29*** ***Ересек балалардың ойындарын бақылау*** *Тақпақ:* ***«Балабақша»*** *Балабақша базарлы үй,* *Қаладағы ажарлы үй.* *Шаттығы бар шуақты,* *Өз үйіміз сияқты.* *Бақылау: Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста*	*№* ***30*** ***Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.*** *Мақал-мәтел* *Еңбек етпесең, елге өкпелеме,* *Егін екпесең, жерге өкпелеме.* *Тақпақ* *Бітік егін өсіріп,* *Еліне бақ сыйлаған.* *Егінші ісін дөс біліп,* *Ол-халыққа сыйлы адам.*

	Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. *Қимылды ойын: **«Көбелектер, көлбақалар, тырналар»*** *Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу.* *Еңбек: **Гүлзарды суару*** *Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: **Сумен ойнау*** *Балалар арасында достық қарым- қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау**.*	***автокөліктер»*** *Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау.* *Еңбек: **Алаңдағы жұмыстар.*** *Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.* *Өз бетімен ойындар: **«Белдіктермен ойындар»*** *Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігін арттыру.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	***жеткіз»*** *Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.* *Еңбек: **Ағаш түптерін әктеу.*** *Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар:* *Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау.* *Қимылды ойындар: **«Батыл балалар»*** *Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу.* *Еңбек:* *Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін* *қопсыту.* *Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету.*	*Бақылау:* *Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру.* *Қимылды ойын: **«Арқан тартыс»*** *Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.* *Еңбек: **Гүлзарға гүл отырғызу*** *Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).*

				Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. ***Өз бетімен ойындар*** *Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*Өз бетімен ойындар:* *Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***
Серуеннен оралу	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық*				
Түскі ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	*«Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап*	*Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар*	*Нан – тамақтың атасы ЫнтымақҚ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***Жаттығу кешені Майтабанның алдын алу.*** *Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтын ұшымен жүру, өкшемен жүру,*	***Жаттығу кешені №4.*** *Майтабанның алдын алу.* *Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.*	***Жаттығу кешені №5.*** *Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.*	***Жаттығу кешені №6.*** *Төсекте жатып жасайтын жаттығулар*	***Жаттығу кешені №3.*** *Өзімізді ұқалау.* *Күзде күн суыды , молдас құрып отырып*

	табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. *Арнайы жолдармен жүру.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтын ұшын өзімізге қарай тартамыз* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*алақанымызды* *уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет	*Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын:* *«Сиқырлы қорапша»* *Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру.* *Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау* ***Бала үні 4 К моделі***	*М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу* *Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады.* ***Бала үні 4 К моделі***	*Командалық жұмыс* *«Балабақша ауласында»* *Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.* *Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады.* ***Бала үні 4 К моделі***	***Құрлымдалған ойын*** *«Қандай пішін шықты»* *Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.* ***Бала үні 4 К моделі***	***Пед жет ойын:*** ***Ертегі кейіпкерлерін ата*** *Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атай біледі. Балалар. ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікті, жаман іс-әрекеттерді ажырата алады.* ***Бала үні 4 К моделі***
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*«Үйшік» ертегісі* *Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды*	*«Мақал- мәтелдер»* *Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді*	*Логикалық ойын:* *«Не жетіспейді?»* *Шарты:Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу.*	*Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ Асылханнан суға бояу тамызғандағы өзгерісін сұрау.*	*Жеке жұмыс:* *Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау.* *Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
Серуендеу	*№ 26*	*№ 27*	*№ 28*	*№ 29*	*№ 30*

	Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара) *Жұмбақ* *Тісі жоқ, ауызы бар,* *Атқарар ісі бар.* *(Ара)* *Тақпақ* *Дастарқанды аралады,* *Ет пен майды жағалады.* *Өмір сүре берсінші деп,* *Өлтіргем жоқ бал араны.* *Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.* *Қимылды ойын: **«Көбелектер, көлбақалар, тырналар»*** *Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу.*	***Бақбақ гүлін бақылау*** *Жұмбақ* *Кіп кішкентай қауғабас,* *Шашы түссе дауламас. (Бақбақ)* ***Бақылау:*** *Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру.* *Қимылды ойындар: **«Түсті автокөліктер»*** *Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау.* *Еңбек: **Алаңдағы жұмыстар.*** *Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын*	***Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау*** *Тақпақ:* *Отырғыз ағаш көктемде,* *Жөн болар еңбек еткенің.* *Келмесе шаманғ егуге,* *Сындырма жұрттың еккенін.* *М.Қуанышбеков* *Бақылау: Терек ағашынын жапырағын ақ қайыңнын жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау.* *Қимылды ойын: **«Допқа дейін жеткіз»*** *Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.* *Еңбек: **Ағаш түптерін әктеу.*** *Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу.*	***Ересек балалардың ойындарын бақылау*** *Тақпақ: **«Балабақша»*** *Балабақша базарлы үй,* *Қаладағы ажарлы үй.* *Шаттығы бар шуақты,* *Өз үйіміз сияқты.* *Бақылау: Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау.* *Қимылды ойындар: **«Батыл балалар»*** *Жіпке тартып өрмелеу: балаларды*	***Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.*** *Мақал-мәтел* *Еңбек етпесең, елге өкпелеме,* *Егін екпесең, жерге өкпелеме.* *Тақпақ* *Бітік егін өсіріп,* *Еліне бақ сыйлаған.* *Егінші ісін дөс біліп,* *Ол-халыққа сыйлы адам.* *Бақылау:* *Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру.* *Қимылды ойын: **«Арқан***

	Еңбек: ***Гүлзарды суару*** *Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар:* ***Сумен ойнау*** *Балалар арасында достық қарым- қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау***.	*сақтау, еңбекке баулу.* *Өз бетімен ойындар:* ***«Белдіктермен ойындар»*** *Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігін арттыру.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*Өз бетімен ойындар:* *Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*батырлыққа, күштілікке,ептілікке тәрбиелеу.* *Еңбек:* *Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін* *қопсыту.* *Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар*** *Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	***тартыс»*** *Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.* *Еңбек:* ***Гүлзарға гүл отырғызу*** *Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).* *Өз бетімен ойындар:* *Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***
Балалардың үйге қайтуы	*Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»*				

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Мамыр айы: 1 апта
Өтпелі тақырыбы: ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН
*Апта тақырыбы: «**Достық-біздің тірегіміз**»*

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 02.05***	***Сейсенбі 03.05***	***Сәрсенбі 04.05***	***Бейсенбі 05.05***	***Жұма 06.05***
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.* *Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №9*** ***Пед жет ойын:*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Мақсаты:*** *Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.* ***4К моделі, бала үні.***	***Картотека № 4*** ***Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар құстар туралы білім түсініп,. құстарға қамқорлықпен қарауды біледі.* ***4К моделі, бала үні.***	***Картотека № 5*** ***Пед жет ойын:*** ***«Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді.* ***4К моделі, бала үні.***	***Картотека №15*** ***Құрлымдалған ойын:*** ***«Суреттші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады.* ***4К моделі, бала үні.***	***Картотека №17*** ***Құрлымдалған ойын*** ***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады.* ***4К моделі, бала үні.***
Таңертеңгі жаттығу	*№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу*** *:* *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз ,* *Астан басқа өзгені,* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Д/О: «Қай қолымда көп»*** *Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.* *Ойынның құрал-жабдықтары:әртүрлі ұсақ заттар–моншақтар, түймелер*	***Д/О: «Жұбын тап»*** *Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.*	***Д/О: «Сұр қоян жуынып жатыр...*** *Ойнаушылар біреуі қоян болады. Барлық қалған балалар дөңгеленіп тұрады. Қоян дөңгелектің ортасынан орын алады. Балалар тәрбиешімен бірге мынадай өлең айтады:* *Бармақ боп тойға сұр көжек,* *Жуынып жатыр бүгжеңдеп:* *Тұмсығын жуды,* *Құйрығын жуды,* *Құлағын жуды – түртінді,* *Құп-құрғақ боп сүртінді.* *Қоян мәтінге байланысты қимылдардың бәрін жасайды.*	***Д/О: «Шатаспай есте сақта»****Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыту.* *Ойын барысы :* *Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 3-4 карточка қойылады (алма,қуыршақ,машина, қасық)* *Тәрбиеші: «Қазір мен сендерге бірнеше сөздерді атаймын. Алдыңдағы суреттерге қарап, мен айтқан сөзді есте сақтау керек.*	***Қолдың буындары мен саусақтары бұлшық еттерін жетілдіруге арналған ойындар*** ***«Саңырауқұлақтар»*** *Ойын үшін балаларға тесіктері бар кішкентай стол мен түрлі түсті саңырауқұлақтар беру. Ойынның басында тәрбиешіні балаларға саңырауқұлақтарды столдың тесігіне қалай тығуды көрсетеді.*
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:30-40 секунд бойы үзіліссіз жүгіру.* *Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.* ***Мақсаты:*** *дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:*** *Арқанның астымен нысанаға*	***1. Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз» М. Әлімбаев (өлең)*** ***Мақсаты:****Сарбаздар туралы өлең оқып беру,* ***Міндеттері:Білімділік:*** *мазмұнын сұрақтар арқылы қайталап айтқызуға үйрету* ***Дамытушылық:*** *Өлеңнің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтау қаблеттерін дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *Отанды сүюге тәрбиелеу* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер*	***1.Дене шынықтыру Тақырыбы****: Еңіс тақтай үстімен жүру. Гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері: Білімділік:*** *Еңіс тақтай үстімен жүру, гимнастикалық таяқшалардан аттап жүру. дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:*** *негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****Балаларды бауырмалдыққа,достыққа,достық көмекке тәрбиелей отырып қуаныштыкөңіл-күй,сергектік сыйлау*	***1.Сурет салу /қайталау*** ***Тақырыбы: «Мерекелік отшашу»*** ***Мақсаты:*** *бояумен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:*** *мерекелік отшашудың әдемілігін сурет арқылы жеткізуге, отшашудың суретін салуға үйрету.* ***Дамытушылық:***	*1.**Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****: Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру.* *Ауданы 50х50см, биіктігі 10см мінбеге өрмелеу.* ***Мақсаты:*** *дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Шеңбер бойында қолдарын әртүрлі қалыптармен қимылдар жасай жүру дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл*

	дейін төрттағандап еңбектеу дағдыларын жетілдіру. ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:*** *Балаларды эмоционалдық көңіл-күйін еркін білдіруіне қолайлы жағдай туғызу,еркіндікке,достыққа,шапшаңдыққа тәрбиелеу.* ***Билингвальді компонент:*** *жүгіру-бегать* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *АКТ технологиясы* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* *Күтілетін* ***нәтиже:*** ***Біледі:*** *негізгі қимыл түрлерін қалыптастыруды* ***Игереді: :*** *дене біліктерін қалыптастыруды* ***Меңгереді:*** *дене дағдыларын қалыптастыру* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.*	*АКТ технологиясы* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* *ҰОҚ өтілу барысы.* ***I.Шаттық шеңбер*** ***Е.Өтетілеуов*** *Бақшамызға барганда,* *Жолыққан бар жандарға* *Ертемен ақ пейілмен* *«Қайырлы таң!» деймін мен* ***II.Қызығушылықты ояту*** ***Өлең оқу.*** *Отан-сенің ата –анаң,* *Отан-досың,бауырың* *Отан-өлкен,астанаң* *Отан-аудан,ауылың* ***III.Ой қозғау*** *Өлең не туралы айтылған.* *Отан деген не?* *Сенің Отаның қалай аталады?* *Отанды қорғау деген не?* ***Қимылды ойын*** ***“Біз сарбазбыз”*** ***Шарты:****Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр щенбер өз тапсырмасын алады.* ***Бірінші шеңбер:*** *“Ұшқыштар”* ***Екінші шеңбер:*** *«Атты жауыңгерлер»* ***Үшінші шеңбер:*** *“Жаяу әскерлер”* ***Ұшқыштар*** *қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де* ***“Ұшқыштар ұшады”*** *.Басқалары қарап тұрады.* ***Музыка ойнағанда*** *“Жаяу*	*Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *АКТ технологиясы* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***Билингвальді компонент:*** *аттау - шагать* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *Еңіс тақтай үстімен жүруді* ***Игереді:*** *гимнастикалық таяқшалардан аттап жүруді* ***Меңгереді:*** *негізгі қимыл түрлерін* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *(таяқшалар)* *«Біз күштіміз!»* *Б.қ.: негізгі тұрыс, таяқшаның екі шетінен ұстаған қол төменде.* *1.Екі қолды алға созып* *2.таяқшаны кеуде тұсына әкелу.* *3.Бір қатарға келу.* *«Біз барлаушымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы иық көлеміндей алшақ,*	*бояумен жұмыс істеу тәсілдерін дамыту.* ***Тәрбиелік****: әдемілікті сезіне білуге тәрбиелеу.* ***Билингвальді компонент:*** *отшашу - салют* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *АКТ технологиясы* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***Күтілетін нәтижелер:*** ***біледі:*** *түстерді ажырата отырып, бояумен отшашудың суретін салуды;* ***түсінеді:*** *отшашудың түрлі-түсті екенін, қылқаламмен жұмыс істеу ережесін сақтау керектігін;* ***қолданады:*** *түрлі түсті бояуларды пайдалана отырып, отшашудың суретін сүйкей жағу арқылы салуды.* ***Сөздік жұмыс:*** *отшашу.* *ҰОҚ-нің барысы* ***1. Ұйымдастыру кезеңі.*** *Ойын сәті: Қонаққа кішкентай Гномик келеді. Балабақшаға келе жатып жолдан тауып алған суретінде ненің суреті бейнеленгенін түсіне алмай тұрганын айтады.*	*түрлерін дамыту* ***Тәрбиелік:****Балаларды бауырмалдыққа,достыққа,достық көмекке тәрбиелей отырып қуанышты көңіл-күй,сергектік сыйлау* ***Билингвальді компонент:*** *жүру-ходить, шеңбер-круг* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *АКТ технологиясы* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *негізгі қимыл түрлерін қалыптастыруды* ***Игереді: :*** *дене біліктерін қалыптастыруды* ***Меңгереді:*** *дене дағдыларын* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***1.*** *Қол мен иыққа арналған жаттығулар:* *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.*

	(нұсқауларды орындау) *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *1. Тік тұрып, қолды белге ұстау керек, 1-2 есебінде басты оңға қарай,* *3 - 4 есебінде солға бұру керек.(4 рет қайталау)* ***2.** Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /4 рет қайталау/* ***3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу.* ***4**.Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, 1- оңға бұрылу, 2- б.қ.* *3- солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «қақпа ашылды» деп айту .* ***5.** Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның*	*әскерлер" адымдайды,* ***келесі музыкада** "Атты жауынгерлер" шабады,олар ат шабысын салады.* ***Сұрақтар ілмегі*** *Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек?* ***Ой дамыту*** ***Батырлық туралы мақал-мәтелдер*** *-Батыр мың қол бастайды* *Шешен тар жерден сөз бастайды* *-Батыр туса ел ырысы* *-Жаңбыр жауса жер ырысы* *Есейгенде ер болып* *Елді жаудан сақтаймын* *Қортынды.* *Алға бас,қарышта жас ұлан* *Қанатты талмайтын жас қыран* *Жастықтың жігері бойында* *Өзендей күші бар тасыған* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***	*қол төменде.* *1.Қос қолды жоғары көтеру.* *2.Денені бұрып – оңға иілу* *3.Денені бұрып – солға иілу.* *4.Б.қ. келу* *«Біз штангашымыз!»* *Б.қ.: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* *1. Таяқшаны кеуде тұсына ұстау* *2. Таяқшаны жоғары көтеру.* *3.Шынтақты бүгіп, иыққа тигізу.* *4.Б.қ. келу.* *«Біз епті міз!»* *Б.қ.: екі аяқ бірге, қол төменде, таяқша баланың алдында жатады.* *1.Қос қол белде.* *2.Тізені сәл бүгіп, таяқшадан секіру* *3.Б.қ. келу* *Тыныс алу:* *1.Аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен екі шетінен жоғары көтеру, ауа жұту.* *2.Таяқшаны кеуде тұсына әкеліп, мұрнымен дем шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:***	*Педагог суреттегі мерекелік көңіл күйді, балалардың қуанып жүргенін айтады. Мерекеде отшашулардың түрлі-түсті болатынын, олардан көшенің жарық болып кететінін әңгімелеп береді. **Сөздік жұмыс**: отшашу. Гномик оның достарының отшашуды көрмегенін айтып, өзіне отшашудың суретін салып беруді балалардан өтінеді.* ***2. Негізгі кезең.** Педагог балалардың назарларын демонстрациялық материалда қызыл және сары түсті сызықтармен салынған отшашудың суретіне аударады. Сурет салудың тәсілі. Отшашудың сары және қызыл шоқтарын қылқаламмен қалай сүйкеп салу керек екенін түсіндіреді. Сызықтың жоғарғы жағына сүйкеп салынады. Әр түрлі түспен бояу кезінде қылқаламды жақсылап жуып отыру керек. Жұмыс соңында қылқаламды тағы да жуып, кептіру керектігін*	***а)** қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)** екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)** солға тербелу.* ***2.** Денеге арналған жаттығулар:* *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде* ***а)** қолды жоғары көтеру.* ***ә)** алға созу.* ***б)** түсіру.* ***в)** екі қолды жанға созу.* ***г)** б.қ.келу.* ***3. Аяққа арналған** Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)** екі қолдағы кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру.* ***ә)** бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)** б.қ. келу.* ***Тыныс алу жаттығулары:** шәйнектік дыбысын салу (ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1 Допты тура бағытта домалату.*

	аяғына ұқсату. Орнында секіру. */15-20 секунд/* *Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын* *салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. 2.Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.* ***Қимылды ойын:*** *Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Шар үру»* ***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Табиғат бұрышындағы достар балықтар* ***Мақсаты:*** *Тірі нысандарды бақылау дағдыларын қалыптастыру.* ***Міндеттері:***		*1 Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру.* *2.10 см биіктікке көтеріле өрмелеу. (гимнастикалық баспалдаққа көтеріле өрмелеу)* ***Қимылды ойын:*** *Өз үйіңді тап!» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *«Ауа шары»* ***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы: «Ұшақ»*** ***Мақсаты:*** *құрылыс материалдарыменқұрастыруға үйрету, ұшақ жасау үшін қандайқұрылысматериалдарыкерекекенін түсіндіру* *.**Міндеттері:Білімділік:**құрылысматериалдарыныңтүрлерінажыратаалу,аттарын атай білу және оның бөлшектерін таңдап,ұшаққұрастыруды үйрету.* ***Дамытушылық:****балалармен бірге ұшақты құрастырып, онымен ойнаужәнеұсаққол моторикасындамыту.* ***Тәрбиелік :****құрылысматериалдарыменжұмысжасағаннан кейіноныжинапқоюғатәрбиелеу.* *Ресурстар: Тақырып бойынша*	*ескертеді. Сергіту сәті. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып жайқалған. Педагог балаларға үлестірмелі материалды көрсетіп, ондағы сурет салу тәсілдерін және қылқаламды дұрыс ұстауды естеріне салады. Сүйкеп салу кезіндегі қолдың қозғалысын ауада салып үйренеді. Балалармен жеке жұмыс жасайды.* ***3. Қортынды.*** *Педагог қорытынды жасайды, балалардың салған суреттерінен көрме ұйымдастырып, бәрінің жақсы жұмыс жасағандарын айтып мадақтайды. Гномик балалардың салған отшашудың суретінің өзіне ұнағанын айтып, балалармен қоштасады.*	*2.Құрсаудан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Допты ұста» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* . ***1.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *«Жалаушалар»* ***Мақсаты****:Ермексазды екі алақан арасына салып қысып,жалпақтау және төртбұрышты пішінді жасау әдісін меңгерту.* ***Міндеттері:Білімділік :****Жалаушалар жайлы түсіндіру және негізгі түстер туралы білімдерін бекіту.* ***Дамытушылық:****Саусақ бұлшықеттерінің қимылын дамыту.* ***Тәрбиелік:****Ермексазбен жұмысжасағандаұқыптылық қатәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдері:4К моделі*** *түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап.* ***Технологиялар:*** *Алгоритм* ***Ресурстар:*** *А-3 үлгі сурет, ермексаз, тақтайша,сүлгі* ***Сөздікжұмыс:*** *ермексаз, әр түрлі,жұмсақ,жалаушалар* ***Кіріспе бөлім****: Ойын жағдайы. Педагог: -Біреу*

	Білімділік: *Балықтарға тән ерекшеліктермен таныстыру.* ***Дамытушылық:*** *Балықтарға күтім жасауға деген құштарлығын дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *Қамқорлық жасауға тәрбиелеу.* ***Билингвальді компонент:*** *балықтар - рыбы* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *Балықтарға тән ерекшеліктерді* ***Игереді:*** *Тірі нысандарды бақылау дағдыларын* ***Меңгереді:*** *Балықтарға күтім жасауды* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері.*** ***Н. Жанаев.*** *Табиғат – анамыз.* *Табиғат ол –анамыз,* *Табиғатқа баламыз.* *Құшағында ойнаймыз,* *Шаттық әнге саламыз.* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** ***1. Ой қозғау:*** *-Балықтар әлеміне*		*көрнекіліктер,құрастыру материалдары ,ұшақтың макеті* *АКТ технологиясы* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау* ***Күтілетін нәтижелер:*** ***жасайды:****бөлшектерді ажыратады және атайды: ұзын тақтайша, қысқа тақтайша, құрылыстың бөліктерін бөліп көрсетуді;* ***түсінеді:*** *ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстарды тұрғызады (қояды, тірейді, басады); қолданады:тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды.* ***Ресурсатар:*** *ұзын, қысқа тақтайшалар, үшбұрыштар, ұшақ ойыншығы, дидактикалық материал. Сөздік жұмыс: ұшқыш. ҰОҚ-нің барысы* ***1.Ұйымдастыру кезеңі.*** *Педагог ойын жағдаятын ұйымдастырады: Қуыршақ Айша балаларға ойыншық әкелді, бірақ ең алдымен жұмбақ шешуді ұсынады: Көк аспанда гулейді, Қалықтайды, жүрмейді. Ұшып-қонған жолаушы, Бұл не болды сен тапшы?! (Ұшақ) Қуыршақ Айша балаларға ұшақ ойыншығын көрсетеді. Педагог ұшаққа қарауды және оның бөлшектерін атауды ұсынады: ұшқыштарға арналған кабина (бөлме), жолаушыларға арналған салон (бөлме), қанаттары, және артқы бөлігі. Ұшақ – жолаушыларға арналған көлік түрі. Ұшақты ұшқыш жүргізеді. Ұшақ әуе көлік түрі, ол биік аспанда ұшады. Педагог ұшақ құрастыруды ұсынады,*		*менің үстеліме ермексаз түйіртпегін әкеліп қойыпты. Мен хат жазып отырғанмын, ал ермексаз түйіртпегі болса өздігінен тыныш жатқан. Бөлмеде ешкім жоқболатын. Кенеттен біреудің ыңырсығанын естідім: «Мені босатшы, босатшы мені!» - Ыңырсыған ермексаз түйіртпегі екенін, сонда ғана түсіндім. Мен таңғалдым. - Мен сені қалай босатамын? Қайдан? Ал олболса жауап берді: -Мен жәй ғана ермексаз түйіртпегі болғым келмейді. Мен қандай да бір зат бола аламын.Менен бірнәрсе жасашы. Мысалы: бауырсақ жасауға болады - сонда мен домалап, домалап өлең айтамын.****Негізгі бөлім:*** *Педагог ермексаз түйіртпегін көрсетеді: бұл ермексаз түйіртпегі. Ол әртүрлі түсте болады: қызыл, жасыл, сары. Ол жұмсақ, одан әдемі және қызықты мүсіндер жасауға болады. Алдымен алақандарыңа салып, оны жұмсартып көріндер, оның қандай жұмсақ екенін сезініңдер. Педагог ермексазды саусақтарымен қалай жұмсартуға, пішінін өзгерте отырып, әртүрлі*

	саяхат. *-Сюжетті суреттермен жұмыс.* *-Балықтар қайда тіршілік етеді?* *-Балықтардың атауын қайталаймыз* *-Кімге қандай балық ұнайды?* *-Балықтардың түстері қандай болады?* *-Балық қалай» тыныстайды* ***Сергіту сәті: «Балықтар жүзеді»*** ***. Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу».*** ***Авторы Г.Таласбаева.*** *-Теңізге саяхатқа бару* *-Елестету. (көзді жұму)* *- мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, судағы балықтар,құстар, тамаша табиғат.*		*сонда қуыршақ Айша достарымен бірге ұшып (қалықтап), алысқа сапарға шыға алады. **2.Негізгі кезең.** Педагог балаларға суретке қарауға ұсыныс білдіреді («Ұшақ» дидактикалық материалы). Қараңыздар, ұшақта не бар? (салоны, қанаттары және артқы бөлігі). Жұмыстың орындалу тәртібін көрсетеді және түсіндіреді: –Алдымен, ұзын тақтайшаны аламыз, бұл ұшақтың салоны (бөлмесі), ал оның үстіне қысқа тақтайшаны қоямыз. Бұл не нәрсе? Дұрыс, бұл қанаттары. Ал енді үшбұрышты аламыз және тақтайшаның соңына қоямыз. Бұл не нәрсе? Дұрыс, бұл ұшақтың артқы бөлігі. Мінеки, ұшақ дайын. Сергіту сәті. «Ұшақтар» қимылды ойынын немесе «Ұшты-ұшты» ойынын ойнату арқылы жасалады. Ұшты-ұшты құлын ұшты. Ұшты-ұшты мұрын ұшты. Ұшты-ұшты кептер ұшты. Ұшты-ұшты дәптер ұшты. Ұшты-ұшты қарға ұшты. Ұшты-ұшты арба ұшты. Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты,– деп бәрі топты айналып қолдарын жанына жазып жүгіреді. Балалар ұшақты педагогпен өзара әрекеттестікте жинақтайды. Педагог жеке-дара жұмыс жүргізеді.* ***3Қортынды.** Педагог қорытынды жасайды. Балаларға қуыршақ Айшаға арнап ұшақ өлеңін айтып беруді және өздері құрастырған ойыншықпен ойнауды ұсынады. Балаларға құрастырған ойыншықты бөлшектеп, оларды жинау қажеттігін естеріне салады.*		*бағытта сығымдауға болатынын көрсетеді.* *Балаларға өздігінен ермексаз түйіртпегінен жұмыс жасауға мүмкіншілік береді.* ***Қорытынды:**Жарайсыңдар, балалар, жақсы жұмыс жасадыңдар. Педагог ата-аналарға арналған көрмеге балалардың қолөнерлерін орналастырады.*

	1. Бұлаққа кездесу. *-Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін:* *Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай)* *2. Алма ағашына кездесу. -Ағаштан алманы алып жеу.* *Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай* ***2.Теңізге келдік.*** ***«Балық аулау»*** *Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару.* ***3. Миға шабул*** *Сұрақ – жауап.* *-Балық кайда тіршілік етеді?* *-Табиғат байлықтарына нелер жатады?* *-Оны қорғау деген не?* *-Табиғатты сүйе білу деген не?*				

	4.Табиғат туралы тиым сөздер. *-Көк шөпті жұлма.* *-Құстың ұясын бұзба* *-Тал, шыбықпен ойнама.* *-Суды ластама* *-Құстарға тас лақтырма* ***Дид ойын: «Шатастырма»*** *1. Көктемде қар жауады.* *2. Қазір күз мезгілі?* *3 .Қыста жапырақтар сарғаяды?* *4. Жаз ең суық жылмезгілі?* *5. Күзде бәйшешектер өседі?* *6. Жазда балалар оқиды?* *Балаларды мадақтау.*				
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау*				
Серуендеу	***№ 27***	*№* ***28*** ***Терек ағаштарының***	*№* ***29*** ***Ересек балалардың ойындарын***	*№* ***30*** ***Ересектердің бақшадағы***	*№* ***3***

	Бақбақ гүлін бақылау *Жұмбақ* *Кіп кішкентай қауғабас,* *Шашы түссе дауламас. (Бақбақ)* ***Бақылау:*** *Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру.* *Қимылды ойындар: **«Түсті автокөліктер»*** *Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау.* *Еңбек: **Алаңдағы***	***жапырақтарын бақылау*** *Тақпақ:* *Отырғыз ағаш көктемде,* *Жөн болар еңбек еткенің.* *Келмесе шамаң егуге,* *Сындырма жұрттын еккенін.* *М.Қуанышбеков* *Бақылау: Терек ағашының жапырағын ақ қайыңнын жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау.* *Қимылды ойын: **«Допқа дейін жеткіз»*** *Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.* *Еңбек: **Ағаш түптерін әктеу.*** *Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу.*	***бақылау*** *Тақпақ: **«Балабақша»*** *Балабақша базарлы үй,* *Қаладағы ажарлы үй.* *Шаттығы бар шуақты,* *Өз үйіміз сияқты.* *Бақылау: Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау.* *Қимылды ойындар: **«Батыл балалар»*** *Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу.* *Еңбек:* *Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін* *қопсыту.* *Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс*	***еңбегін бақылау.*** *Мақал-мәтел* *Еңбек етпесең, елге өкпелеме,* *Егін екпесең, жерге өкпелеме.* *Тақпақ* *Бітік егін өсіріп,* *Еліне бақ сыйлаған.* *Егінші ісін дөс біліп,* *Ол-халыққа сыйлы адам.* *Бақылау:* *Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру.* *Қимылды ойын: **«Арқан***	***Күннің шұғыласын бақылау*** *Жұмбақ Ақ сандығым ашылды,* *Ішінен дүрлер шашылды (Күнніңкөзі)* *Бақылау:* *Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.* *Қимылды ойын: **«Ақсақ түлкі»** (татар халық ойыны)* *Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.* *Еңбек: **Жолдарды қардан тазарту*** *Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.* *Өз бетімен ойындар:* *Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын*

	жұмыстар. *Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.* *Өз бетімен ойындар:* ***«Белдіктермен ойындар»*** *Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігін арттыру.* ***4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.***	*Өз бетімен ойындар:* *Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* ***4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.***	*жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар*** *Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату.* ***4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.***	***тартыс»*** *Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.* *Еңбек:* ***Гүлзарға гүл отырғызу*** *Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).* *Өз бетімен ойындар:* ***4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.***	*орындауға талаптандыру, мадақтау.* ***4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.***
Серуеннен оралу	***Ойын- жаттығу*** *Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс;	*«Асың,асың,асыңа* *Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық,* *Тыңда ақылды, қабылдап.* *Алдында ішер тамақтың,* *Қолыңды жу сабындап*	*Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып, қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар*	*Нан – тамақтың атасы* *Ынтымақ- көптің батасы* *Тістем нанның қадірін* *Тарыққанда білерсің*

	әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***№1*** ***Қандай ғажап керемет,*** ***Әсем есік ашылды.*** ***Түрлі - түсті бояулар,*** ***Аспанда жайылып шашылды*** ***Ұйқым шайдай ашылды*** *Картотека қосымша тігілген*	***№12*** ***Күнге қарап күлімдеп*** ***Көзімізді ашамыз*** ***Бойды түзе, көтер басты*** ***Сергіп ұйқы ашамыз*** *Картотека қосымша тігілген*	***№13*** ***Ұйқымызды ашайық*** ***Қолымызды созайық*** ***Енді қане бәріміз,*** ***Жаттығуды жасайық.*** *Картотека қосымша тігілген*	***№8*** ***Ұйқыдан біз тұрамыз*** ***Көзімізді ашамыз*** ***Жан-жағымызға қарайық*** ***Төсектен біз тарайық*** *Картотека қосымша тігілген*	***№7*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Бір күлімдеп алайық.*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет	***Сюжетті рольдік ойындар*** ***«Мен аспазшы боламын»*** ***Мақсаты:*** *Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау.*	***«Тігінші»*** ***Мақсаты:****Тігінші, сәнгер, үлгішінің еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу*	***«Мен дәрігер боламын»*** ***Мақсаты:****Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеу-меттік маңыздылығын көрсету.*	***«Құрлысшы»*** ***Мақсаты:****Үсюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету*	***«Полиция»*** ***Мақсаты :****Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеу*
Баланың жеке даму картасына	***Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары***	***Жеке баламен жұмыс***	***Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша***	***Жеке ьаламен жұмыс Тәрбиеші жоспары***	***Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша***

сәйкес жеке жұмыс	***бойынша***	***Тәрбиеші жоспары бойынша***		***бойынша***	
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуендеу	***№ 27*** ***Бақбақ гүлін бақылау*** *Жұмбақ* *Кіп кішкентай қауғабас,* *Шашы түссе дауламас. (Бақбақ)* ***Бақылау:*** *Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру.* *Қимылды ойындар: **«Түсті автокөліктер»*** *Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау.*	***№ 28*** ***Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау*** *Тақпақ:* *Отырғыз ағаш көктемде,* *Жөн болар еңбек еткенің.* *Келмесе шамаң егуге,* *Сындырма жұрттың еккенін.* *М.Қуанышбеков* *Бақылау: Терек ағашының жапырағын ақ қайыңның жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау.* *Қимылды ойын: **«Допқа дейін жеткіз»*** *Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.*	***№ 29*** ***Ересек балалардың ойындарын бақылау*** *Тақпақ: **«Балабақша»*** *Балабақша базарлы үй,* *Қаладағы ажарлы үй.* *Шаттығы бар шуақты,* *Өз үйіміз сияқты.* *Бақылау: Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау.* *Қимылды ойындар: **«Батыл балалар»*** *Жіпке тартып өрмелеу:*	***№ 30*** ***Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.*** *Мақал-мәтел* *Еңбек етпесең, елге өкпелеме,* *Егін екпесең, жерге өкпелеме.* *Тақпақ* *Бітік егін өсіріп,* *Еліне бақ сыйлаған.* *Егінші ісін дөс біліп,* *Ол-халыққа сыйлы адам.* *Бақылау:* *Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін*	***№ 3*** ***Күннің шұғыласын бақылау*** *Жұмбақ Ақ сандығым ашылды,* *Ішінен дүрлер шашылды (Күнніңкөзі)* *Бақылау:* *Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату.* *Қимылды ойын: **«Ақсақ түлкі»** (татар халық ойыны)* *Санамақ арқылы жүргізуші таңдап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету.* *Еңбек: **Жолдарды қардан тазарту*** *Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату.*

	Еңбек: ***Алаңдағы жұмыстар.*** *Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.* *Өз бетімен ойындар:* ***«Белдіктермен ойындар»*** *Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігін арттыру.* ***4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.***	*Еңбек:* ***Ағаш түптерін әктеу.*** *Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар:* *Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* ***4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.***	*балаларды батырлыққа, күштілікке,ептілікке тәрбиелеу.* *Еңбек:* *Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін* *қопсыту.* *Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар*** *Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату.* ***4К моделі,бала үні,жаппай бақылау***.	*қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру.* *Қимылды ойын:* ***«Арқан тартыс»*** *Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.* *Еңбек:* ***Гүлзарға гүл отырғызу*** *Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).* *Өз бетімен ойындар:* ***4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.***	*Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету.* *Өз бетімен ойындар:* *Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.* ***4К моделі,бала үні,жаппай бақылау.***
Балалардың үйге қайтуы	*Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру*				

Циклограмма Кіші «Балдырғанк» тобы
Мамыр айы: 2 апта
Өтпелі тақырыбы: ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН
*Апта тақырыбы: «**Отан қорғаушылар**»*

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 09.05***	***Сейсенбі 10.05***	***Сәрсенбі 11.05***	***Бейсенбі 12.05***	***Жұма 13.05***
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.* *Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***Мен де балғын гүлмін*** ***Автор. М. Байсариева*** *Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім* *Қызыл, көкшіл, сары* *Әп-әдемі бәрі* *Енді ғана білдім-* *Мен де балғын гүлмін!*	***Дидактикалық ойын: «Әдептілік әліппесі»***. *Мақсаты: Сурет көрсете отырып,* *Өз-өзін тәрбиелеуге үйрету*	***«Біздің шаңырақ»*** ***Е.Өтетілеуов*** *Атамнан басталар* *Әжеммен қосталар* *Отбасым мыңылар:* *Ең жақын адамдар* *Әкем мен анам бар* *Бір туған ағам бар* *Бір туған апам бар...* *Бәрін жақсы көремін* *Еркелеймін еремін!*	***Дидактикалық ойын:*** *Үстел -үсті ойыны пазл:* ***«Өз үйіне орналастыр»*** ***Мақсаты:****логикалық ойлау қабілетін дамыту.*	***СейфоллаОспановтың«Бақыт деген не өзі?»*** *Бақыт деген, шырағым* *Мынау әсем тұрағың.* *Ну ормандар, гүл бағы,* *Күннің күліп тұрғаны* *БАҚЫТ- дәні далаңның.* *«Ботам» деуіәжеңнің,* *Тыныштығыәлемнің.*
Таңертеңгі жаттығу	*№2-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Сиқырлы сөз:"Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Картотека №6*** *Пед жет ойын:* *«Жыл мезгілдері»* ***Мақсаты:*** *Балалар жыл мезгідері туралы түсініп,мезгілдерді*	***Картотека №7*** *Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»* ***Мақсаты:*** *Балалар әр түрлі мамандықпен таныса*	***Картотека №10*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Жол әліппесі»*** ***Мақсаты:*** *балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге*	***Картотека № 4*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар*	***Картотека №14*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек*

	атауларын атай алады. ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау***	*отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау***	*арналған жол белгілерін түсінеді.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау***	*құстар туралы өз ойларын айта алады.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау***	*құралдарын танып айта алады.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау***
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Орындық астымен еңбектеп өту.* *0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Орындық астымен еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту****Тәрбиелік:*** *келешекте балалардың сол білімдерін пайдалана білуге тәрбиелеу.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *АКТ технологиясы* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:«Шалқан» ертегі*** ***Мақсаты:*** *Топтағы балаларды бір-бірімен дос болуға баулу* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:*** *дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету* ***Дамытушылық****: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *Табиғаттың әдемілігін сезіліп, оны аялай білуге, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер, қуыршақ Сәуле, саусақ театры, атрибуттар, хрестоматия* *АКТ технологиясы* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***Билингвальді компонент:*** *шалқан - редька* ***Күтілетін нәтижелер:*** ***Жасайды:*** *ертегіні мұқият тыңдайды, кейіпкерлердің*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Гимнастикалық орындық үстінде қолдарын жанына жая жүріп өту.* *Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:****Еден үстінде созылып жатқан арқан үстінде бір қырымен жүру дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту****Тәрбиелік:****Балаларды бауырмалдыққа,достыққа,достық көмекке тәрбиелей отырып қуанышты көңіл-күй,сергектік сыйлау* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *АКТ технологиясы* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Жұлдызша»*** ***Мақсаты:****гуашпен сурет салудағдыларынқалыптастыру.* ***Міндеттер i:Білімділік:****дайын үлгідегі солдаттың бас киіміндегі жұлдызды қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын бекіту.* ***Дамытушылық:****қолдыңұсақмоторикасынжәнетілбайлықтарын дамыту.* ***Тәрбиелік:****ержүректілікке,отан сүйгіштіккке тәрбелеу.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *АКТ технологиясы* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***2.1Ой дамыту*** ***-Күн туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Кішкене қапшықты төбесіне қойып,тақтай үстімен жүру.* *Доға астынан еңбектеп өту.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту****Тәрбиелік:*** *Дене тәрбиесі процестеріндегі сауықтыру міндеттерін жүзеге асыруға тәрбиелеу* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *АКТ технологиясы* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып,*

	жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді. *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***(гүлдермен)*** ***1.*** *Қол мен иыққа арналған жаттығулар:* ***«Тербелу»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдарды жоғары көтеру.* ***ә)*** *екі жанға тербелу, оңға тербелу.* ***б)*** *солға тербелу.* ***2.*** *Денеге арналған жаттығулар:* ***«Бағыттаушы»*** *Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде.* ***а)*** *қолдағы гүлдерді жоғары көтеру.* ***ә)*** *алға созу.* ***б)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкелу.* ***в)*** *екі қолды жанға созу.* ***г)*** *б.қ.келу.* ***3. Аяққа арналған жаттығулар:*** ***«Алақай!»*** *Б.қ: тік тұру, қол төменде.* ***а)*** *екі қолдағы гүлдерді кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп*	*қимылдарын жасайды.* ***Түсінеді:*** *ертегінің мазмұнын.* ***Қолданады:*** *сұрақтарға жауап береді:.* ***Сөздік жұмыс****: шалқан ҰОҚ барысы* ***1. Ұйымдастыру кезеңі*** *Шаттық шеңбері Бір шаңырақ астында Тату-тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз.* ***2. Негізгі кезең*** *Тосынсый. Қонаққа қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Балалар, сендер ертегі тыңдағанды ұнатасыңдар ма? Қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті. «Шалқан» ертегісін. Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу. Шалқан Баяғы бір заманда шал мен кемпір болыпты. Олардың бақшасы бар екен. Бірде шал шалқан отырғызады. Шалқан үп-үлкен боп өседі. Бір күні шал шалқанды жерден суырып алмақшы болады. Ары тартады, бері тартады. Бірақ шалқанды шығара алмайды. Шал көмекке кемпірін шақырады. Кемпір шалдан, шал шалқаннан ұстап, ары тартады, бері тартады. Бірақ орнынан қозғалта да алмайды.*	*созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Заттар арасымен доптарды домалату. 2.Төрттағандап еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Күн мен жаңбыр» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*өсіп – өну үшін не керек?* *- Жарық, жылу , су,ауа.* *–Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не?* ***2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсетуДид ойын: «Қандай түс»****3. Ұжымдық жұмыс жасау.* *Қадағалау, көмектесу* ***Саусақ жаттығуы:*** ***«Дос болайық»*** *Торғайлармен дос болайық* *Көңілдірек қанекей.* *Жем береміз, бәріміз.* *Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз.* *күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.* ***Сергіту сәті:*** ***«Біз кішкентай баламыз»*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,*	*арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *3. Доппен жаттығу.* *1. Б.қ қолда доп :1 – алдыға созу , 2 – жоғары көтеру, 3 – алдыға созу , 4 – б.қ –қа келу.* *2.Б.қ 1 - доп оң қолда екі рет алдыға айналдыру, 2 – доп сол қолда алдыға айналдыру.3 – артқа айналдыру алдымен оң қолмен,артынан сол қолмен.* *3. Б.қ аяқ арасы ашық иықпен, оң қолда доп сол аяққа жеткізу допты,сол қолдағы допты оң аяққа жеткізу.* *4.Б.қ аяқ бірге,отырып тұру.* *5.Б. доп кеуде тұсында 1-адым алдыға, 2-тізе бүгу, 3 – артқа, 4-тізе бүгу.* *6.Б.қ доп кеуде тұсында.Бір орында түрып секіру аяқты алдыға –артқа жібере отырып.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Заттар арасымен доптарды домалату. 2.Төрттағандап еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Күн мен жаңбыр» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды*

	отыру. ***ә)*** *бір орында секіріп, қолды жанға созу.* ***б)*** *б.қ. келу.* ***Тыныс алу:*** *«Әдемі гүлдің иісі,* *Гүл ашады қауызын»* *(қолдарындағы гүлдерді иіскеу)* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Құрсаудан еңбектеп өту.* *2.Заттар арасымен доптарды домалату.* ***Қимылды ойын:*** *«жел көбік» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *«Ауа шары»**2.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Көктемгі жел»*** ***Мақсаты:*** *Маусымға тән табиғат құбылыстары туралы қарапайым түсініккалыптастыру* ***Міндеттері*** ***:Б і л і м д і л і к :*** *Балалардыңсана сынажелменоның шығу себептері(ауақозғалысы) туралы түсіндіріу.* ***Дамытушылы қ****:Қарапайымзерттеужұмыстар ыменайналысуқабілетін дамыту.* ***Тәрбиелік:****Балалардың білуге,тануға деген*	*Кемпір көмекке немере қызын шақырады. Немересі кемпірден, кемпір шалдан, шал шалқаннан ұстап, ары тартады, бері тартады. Тағы да суырып шығара алмайды. Немере қызы итін шақырады. Ит қыздың етегінен, немересі кемпірден, кемпір шалдан, шал шалқаннан ұстап, ары тартады, бері тартады. Шалқанды суыра алмайды. Енді ит көмекке мысықты шақырады. Мысық иттің құйрығынан, ит қыздың етегінен, немересі кемпірден, кемпір шалдан, шал шалқаннан ұстап, ары жұлқиды, бері жұлқиды. Шалқан шықпайды. Мысық тышқанды шақырады. Тышқан келіп мысықтың құйрығынан, мысық иттен, ит немересінің етегінен, қыз кемпірден, кемпір шалдан, шал шалқаннан ұстайды. Олар тарта-тарта ақыры шалқанды суырып шығарады. Сөздік жұмыс: шалқан Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымыздан жел соғып, Кіп-кішкентай ағаштар. Үп-үлкен боп өседі. Сұрақ-жауап. – Қандай кейіпкерлерді естеріңде сақтадыңдар? – Ата көмекке кімді шақырды?*	*Тыныс алу жаттығу.* *дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.* ***2.Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Ұшатын көбелектер»*** ***Мақсаты:*** *Негізгі түстерді (қызыл,сары,жасыл,көк) атау,тани білу дағдыларын бекіту.* ***Міндеттері****: **Білімділік**:* *заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеуептілігін бекіту; негізгі түстеріне (қызыл,сары, көк,жасыл) қарай педагогтің белгісінен кейін қимылдауға үйрету.* ***Дамытушылық****: Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру.* ***Тәрбиелік:*** *Табиғатты аялауға тәрбиелеу.* *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *АКТ технологиясы* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі,сыни ойлау, саралау, бақылау.* ***Билингвальді компонент:*** *көбелек - бабочка* ***Күтілетін нәтижелер:*** *жасайды: заттарды түстеріне сәйкес орналастыруды;* ***түсінеді:*** *педагогтің қолындағы затпен белгі берілгенде әрекет жасау дағдысын;* ***қолданады:****негізгі түстер жайлы білімдерін. Қолданылатын көрнекіліктер мен құрал-*	*Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***Дид ойын: «Біздің көрме»*** ***Балалардың жұмысын мадақтау.***	*мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *дыбыс шығару «ш-ш-ш» Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***

	құштарлығынкүшейту. *Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер* *АКТ технологиясы* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.*** ***Шаттық шеңбері.*** ***ІІ.Қызығушылықты ояту.Өлең оқу*** ***Ж. Тұрбеков. Туған елім.*** *Туған өлке – кең далам,* *Мәңгілік бақыт орнаған.* *Сайраңдаймыз саяңда* *Ерікті ұлан – біз балаң.* *Сұрақ – жауап.* *Өлең не туралы айтылған?* *Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз?* ***2.Ой дамыту*** *Меңгерілген білім дағдыларын естеріне түсіру.* *–Біз қандай мемлекетте тұрамыз? –* *Біздің Отанымыз не?* *-ҚР рәміздерін ата ?* *–Оларға сипаттама беру* *–Астанамыз қалай аталады? –* *Сендер қай обылыста*	*Әжені – Әже көмекке кімді шақырды? Немересін – Немересі кімді шақырды? Күшікті – Күшік кімді шақырды? Мысықты – Мысық кімді шақырды? Тышқанды – Сонымен бәрі бірігіп не істеді? Шалқанды жұлып алды Балалар қызықтайды. – Ендеше, балалар, кейіпкерлердің атрибуттарын киіп, ертегіні сахналайық. Педагог балаларды рөлдерге бөліп, көмектеседі. Балалар сахналайды.* ***3. Қортынды*** *Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Қуыршақпен қоштасу.* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***	*жабдықтар:түрлі түсті қағаздан орындалған: 7 гүл, 7 көбелек. Гүлдердің түсі көбелектің түсіне сәйкес келуі керек: гүлдердің диаметрі 20 см, көбелектердің диаметрі 10 х15 см. Сөздік жұмыс: көбелек. ҰОҚ-нің барысы 1.Ұйымдастыру кезеңі. Таңғажайып сәт. Педагог: –Балалар, қараңдаршы, бізге қонаққа көбелектер ұшып келіпті, оның кез келгенін өздеріңе алыңдар.* ***2. Негізгі кезең.*** *Педагог әр баладан қандай көбелекті таңдап алғандарын сұрайды. Егер балалар түсті атаудан қиналса, педагог өзі көмектеседі. – Балалар, әр көбелектің қанаттарының түсіндей өзінің гүлдері барын білесіңдер ме? 27 Сөздік жұмыс: көбелек. –Көбелектерге өз гүлдерін табуға көмектесіңдер? Педагог әр баладан көбелегінің гүлі қандай екендігін сұрайды. Сергіту сәті. «Күн және жаңбыр» қозғалыс ойыны. Педагогтің «Күн!» деген белгісінен кейін көбелектер ұшады, ал «Жаңбыр!» деген белгіде көбелектер өз гүлдеріне қарай ұшып қонады. Педагог балалармен жеке жұмыс жүргізеді.* ***3.Қортынды****. Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.*		

	тұрасыңдар? ***3.Ой қозғау.*** *«Қуаныш қыз» М. Малышова.* *Ертегі оқу, түсіндіру.* *– Ертегі не туралы?* *–Қуаныш неге кездесті?* *- Гүл оған не деп сыбырлады?* *-Сендер қалай ойлайсыңдар?* *–Гүлдің айтқаны дұрыс па?* ***4.Отан туралы тақпақ жаттау.*** ***–Мағынасын түсіндіру.*** *Отан. Ж Әбдірашев.* *«Отан - атам, Отан - әкем!»* *Осы сөзім қате мекен?!* *Қате болса,Неге біздер* *Дейміз оны «Атамекен?!»* *«Отан - әжем, Отан – анам!»* *Туған жер! деп,Ол бекерге аталмаған.....* *Атам, әжем, әкем, анам* *Төртеуі де «Отан!» маған* ***«Туған жерді гүлдендір» ойынымен сабақты аяқтау.*** ***Балаларды мадақтау.***				
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау*				
Серуендеу	*№ **4***	***№5***	*№ **6***	*№ **9***	*№ **10***

	Желді бақылау *Жұмбақ* *Көзіне көрінбейді,* *Қолына ілінбейді.* *Бірақ та құлағына,* *Ұдайы күбірлейді. (Жел)* *Бақылау:* *Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.* *Қимылды ойын: **«Түрлі-түсті автокөліктер»*** *Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* *Еңбек: **Өсімдіктерге су құю*** *Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу.*	***Аспанды бақылау*** *Жұмбақ:* *Орманның, таудың үстінен* *Ірі кілем төселген* *Менің де, сенің де* *Үстіңнен жайылған* *Бірде сұр, бірде көк,* *Бірде көгілдір. (Аспан)* *Бақылау:* *Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру.* *Қимылды ойын: **«Қоңырау»***	***Бірінші будақ бұлттарды бақылау*** *Жұмбақ* *Қанаты жоқ ұшады,* *Аяғы жоқ, жетеді,* *Ауызы жоқ ұлиды. (Жел)* *Бақылау:* *Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту.* *Қимылды ойын: **«Түзу шеңбермен»*** *Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.* *Еңбек:* *Өсімдіктердің топырағын қопсыту*	***Жылғаны бақылау*** *Жұмбақ* *Жылт-жылт еткен* *Жырадан өткен. (су)* *Бақылау:* *Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.* *Қимылды ойын: **«Қармақ»*** *Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді.*	***Сүңгіні бақылау*** *Жұмбақ* *Отқа жанбайды,* *Суға батпайды. (мұз)* *Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме).* *Тәжірибе: Сүңгіні қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау.* *Қорытынды: Сүңгі-бұл қатқан су, жылыда ол ериді.* *Қимылды ойын**: «Қоймадағы тышқандар»*** *Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау.*

	*Өз бетімен ойындар**: Айналада ойын*** *Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау***	*Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.* *Еңбек: **Тұқымды отырғызу.*** *Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар:* *Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау***	*Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.* *Өз бетімен ойындар: **Әткеншек тебу*** *Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау***	*Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады.* *Еңбек: **Аула маңын қоқыстан тазарту*** *Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: **«Қайық станциясы»*** *Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау***	*Еңбек**: Ауладағы еңбек**.* *Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: **Сүйікті ойыншықтармен ойын*** *Балаларды өзінің сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау***
Серуеннен оралу	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су.*				

	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	*«Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап*	*Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар*	*Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шыныгып бір алайық.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* ***Картотека қосымша тіркелген***.	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық* ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық* ***Картотека қосымша тіркелген***.	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,Ұйқымызды ашайық* ***Картотека қосымша тіркелген.***
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет	*С/р ойын «Дүкен»* *Мақсаты: ойын кезінде қоршаған ортадан үйренген іс-әрекеттерді көрсете білуге үйрету. Қарапайым қатынасу тәсілдеріне үйрету.* ***4К моделі ,сыни ойлау,бала үні***	*С/р ойын«Қуыршақты тамақтандыр»* *Мақсаты: балаларға өздері қалаған қуыршақпен ойнауға, тамақтандыруға мүмкіндік беру. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.* ***4К моделі ,сыни ойлау,бала үні***	*С/р ойын «Құрылысшы»* *Мақсаты:Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.* ***4К моделі ,сыни ойлау,бала үні***	*С/р ойын «Шаштараз»* *Мақсаты:Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Әсемдікке, әдемілікке баулу* ***4К моделі ,сыни ойлау,бала үні***	*С/р ойын:«Дәрігер»* *Мақсаты: Мамандық туралы түсінік беру .* ***4К моделі ,сыни ойлау,бала үні***
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Фонетикалық жаттығу:****Бала қарға – қарқ, қарқ (бәсең дауыспен)* *Ана қарға – қарқ, қарқ (орта дауыспен)* *Әке қарға – қарқ, қарқ (қатты дауыспен)*	***Мнемотехника әдісі*** *Бейнелі суреттерді ретімен қойып, әңгімелеп айту*	*Сурет салу бойынша ж/ж* *Мақсаты:парақ бетіндеирек,көлденең сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырғақты қайталауды үйрету*	*Денсаулық саласы бойынша ж/ж* *Мақсаты: Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру.*	*Көркем әдебиет саласы бойынша ж/ж* *Мақсаты:ертегілердің, олардағы әрекеттердің дамуын қадағалау.Ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету.*
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.*				
Серуендеу	*№ 26* ***Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)*** *Жұмбақ* *Тісі жоқ, ауызы бар,* *Атқарар ісі бар.* *(Ара)*	***№ 27*** ***Бақбақ гүлін бақылау*** *Жұмбақ* *Кіп кішкентай қауғабас,* *Шашы түссе дауламас.* *(Бақбақ)* ***Бақылау:***	*№ 28* ***Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау*** *Тақпақ:* *Отырғыз ағаш көктемде,* *Жөн болар еңбек еткенің.* *Келмесе шамаң егуге,* *Сындырма жұрттын*	*№ 29* ***Ересек балалардың ойындарын бақылау*** *Тақпақ: **«Балабақша»*** *Балабақша базарлы үй,* *Қаладағы ажарлы үй.* *Шаттығы бар шуақты,* *Өз үйіміз сияқты.*	*№ 30* ***Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.*** *Мақал-мәтел* *Еңбек*

1.

	Тақпақ *Дастарқанды аралады,* *Ет пен майды жағалады.* *Өмір сүре берсінші деп,* *Өлтіргем жоқ бал араны.* *Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.* *Қимылды ойын: **«Көбелектер, көлбақалар, тырналар»** Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу.* *Еңбек: **Гүлзарды суару** Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: **Сумен ойнау** Балалар арасында достық қарым-қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру.* *Қимылды ойындар: **«Түсті автокөліктер»** Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау.* *Еңбек: **Алаңдағы жұмыстар.** Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.* *Өз бетімен ойындар: **«Белдіктермен ойындар»** Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігін арттыру.* ***4 к моделі, бала үні,***	*еккенін. М.Қуанышбеков* *Бақылау: Терек ағашынын жапырағын ақ қайыңнын жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау.* *Қимылды ойын: **«Допқа дейін жеткіз»** Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.* *Еңбек: **Ағаш түптерін әктеу.** Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*Бақылау: Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау.* *Қимылды ойындар: **«Батыл балалар»** Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке,ептілікке тәрбиелеу.* *Еңбек: Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар** Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*етпесең, елге өкпелеме, Егін екпесең, жерге өкпелеме.* *Тақпақ Бітік егін өсіріп, Еліне бақ сыйлаған. Егінші ісін дөс біліп, Ол-халыққа сыйлы адам.* *Бақылау: Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету*

		жаппай бақылау.			*нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру.* *Қимылды ойын: «**Арқан тартыс»** Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.* *Еңбек: **Гүлзарға гүл отырғызу** Гүл отырғызатын*

					орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдануж ұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). *Өз бетімен ойындар: Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра*

					білуге тәрбиелеу ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*				

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Мамыр айы: 3 апта
Өтпелі тақырыбы: ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН
*Апта тақырыбы: «**Көңілді жаз**»*

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 16.05***	***Сейсенбі 17.05***	***Сәрсенбі 18.05***	***Бейсенбі 19.05***	***Жұма 20.05***
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Балаларды қабылдау .* *Ата-анамен баланың ден саулығы, тазалығы туралы әңгіме. Медбикемен бірлескен жұмыс.* *Балалармен табиғат әлемі туралы әңгңме жүргізу.*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №2*** *Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»* *Мақсаты: Түстерді айырып, топтай алады.* ***4К моделі, бала үні,***	***Картотека №3*** *Құрлымдалған ойын:* *«Жыл мезгілдері»* *Мақсаты: Балалар жыл мезгідері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз) атай алады.*	***Картотека № 4*** *Құрлымдалған ойын: «Заттық фриздер»* *Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау***	***Картотека №7*** *Құрлымдалған ойын:* *«Нан дастарханға қалай келеді?»* *Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде айта отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау***	***Картотека №9*** *Құрлымдалған ойын:* *«Үй жануарлары»* *Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерін ажыра біледі. олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін айта алады.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау***

	жаппай бақылау	***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.***			
Таңертеңгі жаттығу	*№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :*** *Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру ,асты ауысуларын өтіну,асқа ризашылықтарын білдіру*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Дид/ойын****:* *«Пішіндерді ата»* *Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.* *Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер.*	***Ойын:*** ***«Секіргіштер»*** ***Мақсаты****: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.* ***Ойын: «Епті бол!»*** *Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.*	***«Ұшты - ұшты»ойыны*** ***Мақсаты:*** *Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.*	***Дид/ойын:Не артық?*** *Мақсаты: Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу;*	***«Паравоз»ойыны*** ***Мақсаты:*** *Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.* *Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.*
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру. Аласа орындық үстінде еңбектеу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен*	***1.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы: «Жаз туралы»*** ***Мақсаты:*** *Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар*	***1.Дене шынықтыру Тақырыбы****:Бір және екі қолмен допты еденге ұру. Таспалардан аттап өту.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Таспалардан*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: «Үлкен-кіші көңілді доптар»*** ***Мақсаты:*** *құмға сурет салудағдыларынқалыпта стыру.* ***Міндеттері:Білімділік***	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.Доптарды бір-біріне домалату.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру*

	дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру ***Міндеттері:Білімділік:*** *Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық :****негізгі қимыл түрлерін дамыту****Тәрбиелік:*** *Дене тәрбиесі процестеріндегі сауықтыру міндеттерін жүзеге асыруға тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.*** ***Ресурстар: Құм салынған қапшықтар*** ***.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды*	*туралы әңгімелесу. Қысқа сөйлемдерді негұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыра отырып, әңгімелеуге үйрету.* ***Міндеттері: Білімділік:****дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету* ***Дамытушылық****: Есте сақтау қабілеттерін дамыту.* ***Тәрбиелік:*** *Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білуге, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.* ***Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. АҚТ технолог*** ***Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.*** ***ҰОҚ өтілу барысы I. I. Психологиялық дайындық*** *Күн шуағын жинаймын.* *Достарыма сыйлаймын.*	*аттап өту дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыт* ***у Тәрбиелік:****еркіндікке,достыққа,шапшаң дыққа тәрбиелеу* ***Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.*** ***Ресурстар: доптар,таспалар*** ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.* *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру*	*:балаларға қарапайымдөңгелекпішіндісаусақ пен құмда сурет салуды үйрету.* ***Дамытушылық:****саусақтарының икемділіктеріндамыту.* ***Тәрбиелік:****өз жұмысының нәтижесінеқызығушылықпенқарауға жәнеұқыптылыққатәрбиелеу.* ***Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.*** ***Ресурстар: доптар,таспалар,*** *әр баланың алдына құм салынған ыдыс, сүлгілер, құмда жатқан доп бейнеленген сурет, «Үлкен және кішкентай доптар» демонстрациялық материалдар.* ***Күтілетін нәтижелер: біледі:*** *құмға доптың суретін салуды, тәжірибе жасауды;* ***түсінеді:****құмның сусымалы және жұмсақ екенін, құмға сурет салуға болатынын;* ***қолданады:****құмның бетіне саусақпен дөңгелектеп доптың суретін салуды. Сөздік жұмыс: шашылады, үйіледі, жиналады. ҰОҚ-нің барысы* ***1. Ұйымдастыру кезеңі.*** *Педагог балаларға құм басқан шөл далаға саяхатқа баратындары және осы құмның бетіне әртүрлі бейнелер салуға болатыны жайлы әңгімелейді. Балалар алдарындағы ыдыстағы құмды ұстап, алақандарымен сипап,оны үйіп көреді, педагог олардың не сезінгендері жайлы сұрайды. Балалар не сезінгендерін: «шашылады», «үйіледі», «жиналады» т.б. сөздерін айтады.*	***Міндеттері:Білімділік*** *Жүруден жүгіруге және керісінше ауысу дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:****негізгі қимыл түрлерін дамыту****Тәрбиелік:*** *Дене тәрбиесі процестеріндегі сауықтыру міндеттерін жүзеге асыруға тәрбиелеу* ***I.Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Балаларды далаға алып шығып, сапқа тұрғызып жалпы дамытушы жаттығуларды жасату.* *1. Басқа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, басты оңға, солға бұру* *2. Иыққа арналған жаттығулар: қолдар белде, аяқтар бірге тұрады, иықты*

	жанға созып, өкшемен жүреді. *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»* *1. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту* *Б.қ.: ««Диірмен»* *2 . Аяқтары алшақ қойылған, тік тұрып, қолды екі жаққа жіберіп, жұдырықты түйіп, шынтақпен ішке - сыртқа айналдыра қимылдаймыз.* *Б.қ.: «Тарсылдақ»* *3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, 1- аяқты тізеге дейін бүгіп, жоғары көтереді, 2-*	*Сұрақ-жауап* *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* *Жұмбақ шешу.* *Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп, Ел егінін орады, Бұл қай кезде болады? (Жаз)* *Қазір қандай мезгіл?* *Күн қандай болып тұр?* *Жаз мезгілі ұнайма?* *Сыни ойлау, бала үні, комуникатив дағды,* ***Қызығушылықтарн ояту*** ***Тосын сәт. АҚТ технол жұмыс.*** *Білмеспек өзімен бірге сурет алып келеді.* *Қай жыл мезгілі екенін білмей балалардан көмек сұрайды.* ***Ой дамыту.***	*2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* *2.Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту.* *Қимылды ойын:* *««Торғайлар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* ***1.Құрастыру*** ***Тақырыбы:«Төбешік» Мақсаты:*** *төбешікті және оның басқыштарынқұрастыруды үйрету, қажетті құрылыс материал-дарындұрыспайдаланаалуғажаттықтыру.* ***Міндеттері:Білімділік:****құрылыс материалдарының түсін, пішінін,көлемін ажыратаалудыүйрету.* ***Дамытушылық:****төбешіктің биіктігін және басқыштардыорналастыруарқылыкөзмө*	***2. Негізгі кезең.*** *Педагог балаларға доптың суреті салынған сюжетті суретті көрсетеді. – Қараңдаршы, құмның үстінде жатқан не? – Доптың пішіні қандай? Балалар доптың домалақ екенін айтады. Педагог демонстрациялық материалды көрсетеді. Құмда сурет салу тәсілін түсіндіреді Сұқ саусақпен құмның үстіне үлкен және кішкентай доптарды саламыз. Алдымен ауада салып көрсетеміз. Сергіту сәті. Күнге қолды созамыз, Күндей жарық боламыз. Айға ұшып барамыз, Айдан сәлем жолдаймыз! Педагог балаларға құмға толған ыдыста доптың суретін салуды ұсынады.* ***3. Қортынды:*** *Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. «Допты қуып жет» ойынын ұйымдастырады. Педагог бір мезгілде екі, үш допты домалататы, балалар допты қуып жетуі керек.*	*кезек- кезек көтеру* *3. Қолға арналған жаттығулар: 1. 2 қолды жоғары көтеру* *2. 2 қолды алдына апару* *3. 2 қолды жанына апару* *4. Белге арналған жаттығулар: 2 қол белде,аяқтар алшақ тұрады, оңға, солға бұрылу* *5. Аяққа арналған жаттығулар: оң аяқпен 5 рет, сол аяқпен 5 рет, екі аяқпен 5 рет секіру* *6. Терең дем алу* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* *2.Гимнастикалық скомейканың үстінен тіземен еңбектеп өту.* *Қимылды ойын:* *««Торғайлар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* ***1. Жапсыру*** ***Тақырыбы:*** ***«Түрлі-түсті шарлар».*** ***Мақсаты:*** *Қарапайым композиция құру біліктілігін жетілдіру.* ***Міндеттері:Білімділік:*** *Дайын пішіндерді қағаз бетіне*

	тізе астынан шапалақ соғады. 3-б.қ. *Б.қ.: «Шалтай-балтай»* *4. Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, оңға, солға бұрылу, қол бос қозғалады.* *Б.қ.: «Қосаяқ»* *5. Орнында тұрып, қос аяқтап секіру (10-15 секунд)* *Тыныс алу жаттығулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.* *Бастапқы қалыпқа келу.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1.Тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру* *2. Заттар арасымен доптарды*	***Суретпен жұмыс.*** *Балалар, суретте не бейнеленген?* *- Бұл жылдың қай мезгілі?* *Жазда қандай өзгерістер болады?* *Жаз мезгілі сендерге ұнай ма?* *Жазда ауа райында қандай өзгерістер болады?* *Жаз айлары жайлы біз не білеміз?* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп - кішкене балақан* *Үп - үлкен боп өседі.* ***Құрлымдалған ойын: «Қайсысы артық»*** *Шарты:* *Жаз мезгілінде киетін киімдерді топтастыру*	*лшеріндамыту,«текше», «үшбұрыш»ұғымдарынтүсіндіру,естеса қтауқабілетін дамыту.* ***Тәрбиелік**:құрастырып болғаннан кейін құрылысматериалдарынжинапқоюғатәр биелеу.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Психологиялық сәт.*** *Мен әдемімін,* *Менің достарым әдемі.* *Менің шашым әдемі,* *Досымдікі одан да әдемі.* *Менің қолым әдемі,* *Досымдікі одан да әдемі.* *Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру)* *-Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер.* ***2.Таңғажайып сәт:*** *Бөлмеге хат байлаған шар ұшып келеді.* *Бұл хатта не жазылған екен. Оқып көрейік* *«Қымбатты балалар сендерге хат жазып отырған аңдар. Бізге үйлер салуға көмектесіңдерші. Біз оны тұрғызғанбыз, бірақ ол қайта –қайта құлап, бұзыла береді.* *Балалар,аңдарға көмектесеміз бе?*		*дұрыс қою, орналастыру арқылы түрлі-түсті шарларды құрастыруға үйрету.* ***Дамытушылық:**қолдың ұсақ моторикасын, сөзбайлықтарындамыту.* ***Тәрбиелік**: өз жұмысының нәтижесінеқызығушылықпенқарауға жәнеұқыптылыққатәрбиелеу.* *Ресурстар: үлестермелі материалдар, ойыншықтар мен пирамиданың суреттері; пирамида ойыншығы; магниттік тақта, дайын пішіндер.* *Әдіс тәсілдер:4К моделі командамен жұмыс,сыни ойлау* ***Күтілетін нәтижелер:*** ***жасайды:** шарлардың түстерін;* ***түсінеді:** ойыншықтармен ұқыпты ойнауды; **қолданады:** дайын пішіндерді ретімен жинауды. Көрнекіліктер: Сөздік жұмыс: пирамида.*

	домалату.. *Қимылды ойын:* *«Аттар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балалар ды мадақтау.* ***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:«Алақай , жаз келді!»*** ***Мақсаты:*** *Жаз мезгілімен,табиғат тағы маусымдық өзгерістермен таныстыру(күннің көзі нұрын шашады,адамдарды ң киіміне назар аудару).* ***Міндеттері:*** ***Білімділік:*** *Балаларды жылдың жаз мезгілімен,табиғат тағы жаз ерекшеліктермен таныстыру.* ***Дамытушылық:*** *Көргендерін суреттеп беруге дағдыландыруарқыл ы сөйлеп құрап айта білуге бейімдеу.* ***Тәрбиелік:*** *Табиғаттың сұлулығын түсініп,табиғат аясындағы қарапайым мінез-*	*Креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау.* *Білмесбек балаларға рақмет айтып қоштасады.* ***Қорытынды.*** *Балалар біз қай мезгіл туралы әңгімелестік?* *Жаз мезгілі сіздерге ұнайма?* *Балалардың жауаптары.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***	***3.Суретпен жұмыс:*** *-Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?* *-Үйлер бәрі бірдей ма?* ***4. Ресурстар арқылы топқа бөлу.*** *1-топ Қағазды ширату арқылы үй құрастырады.* *2- топ дайын үлгіні рет ретімен жапсырады.* ***-Үлгімен таныстыру.*** *-Жасалу жолдарын түсіндіру.* ***Сергіту сәті*** *«Күн болып жанайық,* *Мөлдір су боп ағайық,* *Терең-терең дем алып,* *Жүгіріп- жүгіріп алайық.»* *-Балалар жұмыстарын жалғастырады.* *Балаларжұмыстарынаяқтайды.* *-Бізбүгін не жасадық?* *-Байтерек қайқаладаорналасқан?* *-Қазірбіздеқандаймереке ?* *-* *Дұрыс ,сондықтанбізбәйтеректіжасадық.Қанебәрімізжасағанбәйтеректерімізді тақтағаіліп ,өзарамыздакөрмежасаймыз.*		

	құлық ережелерін сақтап, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу. ***Ресурстар: Жаз мезгілінің суреттері. АҚТ технолог*** ***Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.*** ***ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық жаттығу.*** *-Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік.* *-Айнала қандай?* *Дала қандай?* *-Ал ағаштар ше?* *-Ауа қандай?* *-Терезеге не түсіп тұр бар?* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Миға шабул.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»*				

	Жұмбақ жасыру. *-Қойны толы жеміске,* *Көк майсалы еңіске.* *Көбелек қуып ойнайтын,* *Қай мезгіл деп ойлайсың?* *(Жаз мезгілі.)* ***Ой қозғау*** ***Сұрақ жауап.*** *-Жаз мезгілі қандай болады?* *-Жазда дала қандай болады?* *-Ауа райы қандай болады?* *-Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?* *Жаз – өте ыстық жыл мезгілі. Жаз айлары – маусым, шілде, тамыз. Жазда күн ұзақ, түн қысқа болады. Жазда балалар демалады. Олар ауылға, үлкен*				

	қалаларға, лагерьге барады. Жазда балалар суға шомылады, күнге күйеді. күйеді.Орман тоғайларға барып,жидек, саңыраулқұлақ тереді. Балалар жазды өте жақсы көреді. *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***АКТ технологиясы.*** *Слайдқа қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атайды (найзағай, кемпірқосақтың шығуы, жаңбыр).* ***Сергіту сәті.*** *Жел тұрды гуілдеп,* *Ағаш біткен уілдеп.*				

	(Ағаш секілді тербеледі, жел сияқты үілдейді). *Аспанды бұлт торлады,* *Найзағайлар ойнады. (Қабақтарын түйеді, алақандарын шартшарт еткізіп соғады).* *Жаңбыр жауды себелеп, (Саусақтарымен үстел үстін тырсылдатады).* *Кемпірқосақ көрінді.* *Жарқыраған күн шықты. (Қолдарын екі жаққа созып, мәз болып жадырайды).* ***Құрлымдалған ойын: «Жаздың түсі қандай?»*** *Шарты: Әр бала суреттерді таңдап, сол сурет бойынша жаз белгілерін топтау.* *Сыни ойлау, командада жұмыс,*				

	жаппай бақылау. ***Рефлексия:*** *сары және қызғылт шарларды қолданады.* *«Жаз мезгілі туралы көп білемін» деген ойдағы балалар сары шардың айналасына, «Жаз мезгілі туралы көп білмеймін» деген ойдағы балалар қызғылт сары шардың айналасына тұрады. Балаларды мадақтау*				
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуендеу	*№* ***4*** ***Желді бақылау*** *Жұмбақ* *Көзіне көрінбейді,* *Қолына ілінбейді.* *Бірақ та құлағына,* *Ұдайы күбірлейді.* *(Жел)* *Бақылау:* *Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын*	***№5*** ***Аспанды бақылау*** *Жұмбақ:* *Орманның, таудың үстінен* *Ірі кілем төселген* *Менің де, сенің де* *Үстіңнен жайылған* *Бірде сұр, бірде көк,* *Бірде көгілдір.* *(Аспан)* *Бақылау:* *Аспанды бақылауды*	*№* ***6*** ***Бірінші будақ бұлттарды бақылау*** *Жұмбақ* *Қанаты жоқ ұшады,* *Аяғы жоқ, жетеді,* *Ауызы жоқ ұлиды. (Жел)* *Бақылау:* *Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына*	*№* ***9*** ***Жылғаны бақылау*** *Жұмбақ* *Жылт-жылт еткен* *Жырадан өткен. (су)* *Бақылау:* *Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының*	*№* ***10*** ***Сүңгіні бақылау*** *Жұмбақ* *Отқа жанбайды,* *Суға батпайды. (мұз)* *Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме).*

	анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. *Қимылды ойын: **«Түрлі-түсті автокөліктер»*** *Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* *Еңбек: **Өсімдіктерге су құю*** *Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар**: Айналада ойын*** *Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша*	*жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру.* *Қимылды ойын: **«Қоңырау»*** *Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.* *Еңбек: **Тұқымды отырғызу.*** *Топырақты жәшіктерге өз*	*қызығушылығын, байқағыштығын дамыту.* *Қимылды ойын: **«Түзу шеңбермен»*** *Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.* *Еңбек:* *Өсімдіктердің топырағын қопсыту Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.* *Өз бетімен ойындар: **Өткеншек тебу*** *Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау***	*байланысын анықтау.* *Қимылды ойын: **«Қармақ»*** *Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады.* *Еңбек: **Аула маңын қоқыстан тазарту*** *Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: **«Қайық станциясы»*** *Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау***	*Тәжірибе: Сүңгіні қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. Қорытынды: Сүңгі-бұл қатқан су, жылыда ол ериді.* *Қимылды ойын**: «Қоймадағы тышқандар»*** *Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау.* *Еңбек**: Ауладағы еңбек**.* *Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: **Сүйікті ойыншықтармен ойын*** *Балаларды өзінің сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу **4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау***

	ыңғайлы жағдай жасау. ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау***	*беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар:* *Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау***			
Серуеннен оралу	*Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	*Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.*				
	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	*«Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап*	*Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар*	*Нан – тамақтың атасы ЫІнтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата ғой»*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***№11. Ояну*** *Қандай ғажап керемет,*	***№2.1. Ояну*** *Балапандар тұрайық*	***№31. Ояну*** *Көзіміздізді ашайық*	***№41. Ояну*** *Көзіміз ашылды*	***№51. Ояну*** *Оянайық балалар*

	Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды *Ұйқым шайдай ашылды* ***Картотека қосымша тіркелген.***	*Көзімізді ашайық* *Жан-жақққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	*Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді ұқалап* *Созылып бір алайық.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	*Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық.* ***Картотека қосымша тіркелген.***	*Маған тезірек қарандар* *Шапалақты ұрайық* *Орнымыздан тұрайық.* ***Картотека қосымша тіркелген.***
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет	*С/р ойын «Аспазшы»* *Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.* ***4К моделі сыни ойлау,бала үні***	*С/р ойын«Қуыршақты шомылдырамыз»* *Мақсаты: балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу.* ***4К моделі сыни ойлау,бала үні***	*С/р ойын«Қуыршаққа қонаққа барамыз»Мақсаты: Саусақ қимылдарымен қолдың ұсақ моторикасы арқылы ойлау қабілеттерін және жұмысты өз бетінше орындауға ынталандыру, өз-өзіне қызмет көрсетуді дамыту.* ***4К моделі сыни ойлау,бала үні***	*С/р ойын «Құрылысшы»* *Мақсаты:балаларды рөлдерге бөліп,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету,көрнекілікті, құрылыс материалдарын, құрастыруды сюжеткке сай қолданып дауды дұрыс шешіп ойын жоспары бойынша әрекет жасау.* ***4К моделі сыни ойлау,бала үні***	*С/р ойын:«Қуыршақты ұйықтатамыз»Мақсаты: Заттарды және олардың қасиеттерін атауға үйрету,есту қабылдауын дамыту. Қимылдарды(киіну,шешіну)әрекет терді білдіретін, түсінетін сөздермен сөздік қорын дамыту.* ***4К моделі сыни ойлау,бала үні***
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.***	***Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.***	***Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.***	***Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.***	***Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша.***

Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
Серуендеу	*№ **4*** ***Желді бақылау*** *Жұмбақ* *Көзіне көрінбейді,* *Қолына ілінбейді.* *Бірақ та құлағына,* *Ұдайы күбірлейді.* *(Жел)* *Бақылау:* *Ауа райы қалпы:* *жел соғып тұр, өте жылы (сыртқы сипатына қарай), оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту.* *Қимылды ойын: **«Түрлі-түсті автокөліктер»*** *Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* *Еңбек: **Өсімдіктерге су құю*** *Балалар тәрбиешінің басқаруымен пайдалы еңбек*	*№5* ***Аспанды бақылау*** *Жұмбақ:* *Орманның, таудың үстінен* *Ірі кілем төселген* *Менің де, сенің де* *Үстіңнен жайылған* *Бірде сұр, бірде көк,* *Бірде көгілдір.* *(Аспан)* *Бақылау:* *Аспанды бақылауды жалғастыру. Оның қою-көк, ашық және өте әдемі болатынына назар аударту. Тірі және өлі табиғатта болған өзгерістер арасында жай байланыстарды орнатуға үйрету (бұлт жоқ, ашық аспан,ақша бұлттар, күн шуағын шашып тұр, жылы); қарапайым түсініктерді қалыптастыру.* *Қимылды ойын: **«Қоңырау»***	*№ **6*** ***Бірінші будақ бұлттарды бақылау*** *Жұмбақ* *Қанаты жоқ ұшады,* *Аяғы жоқ, жетеді,* *Ауызы жоқ ұлиды. (Жел)* *Бақылау:* *Балаларға бұлтты бақылауды үйрету: олардың өте әдемі, бірегей негізді, күмбез тәрізді аппақ көлемнен түрлі болатынын; таңертен пайда болып кешке жоқ болтынын ескеру. Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын, байқағыштығын дамыту.* *Қимылды ойын: **«Түзу шеңбермен»*** *Балаларға жаттығуларды шеңбер бойынша бірге орындауға үйрету. Қозғалыс келісімділігін жетілдіру.* *Еңбек:* *Өсімдіктердің топырағын қопсыту Аулада айналысады. Балаларды өсімдіктерді күтуге үйрету.* *Өз бетімен ойындар: **Әткеншек тебу*** *Балалар арасында жақсы қарым-қатынасты қалыптастыру: достық қалып, өзара көмек.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау***	*№ **9*** ***Жылғаны бақылау*** *Жұмбақ* *Жылт-жылт еткен* *Жырадан өткен. (су)* *Бақылау:* *Көктемдегі құбылыстар туралы білімдерін қалыптастыру. Жылғалардың пайда болуына назар аудару: неліктен су бір жерде ғана ағады, ал бір жерде ақпайтынын түсіндіру. Жинақталған тәжірибе арқылы табиғат құбылысының байланысын анықтау.* *Қимылды ойын: **«Қармақ»*** *Балалар шеңбер бойымен тұрады. Ортада тәрбиеші. Оның қолында «қармақ» (скакалка) қармақты төменнен айналдырады, ал балалар «қармаққа» түсіп қалмау үшін орында тұрып жоғары секіреді. Кімге қармақ тиіп кетсе, сол ойыннан шығады.* *Еңбек: **Аула маңын қоқыстан тазарту*** *Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікке тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: **«Қайық***	*№ **10*** ***Сүңгіні бақылау*** *Жұмбақ* *Отқа жанбайды,* *Суға батпайды. (мұз)* *Бақылау: Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме).* *Тәжірибе: Сүңгіні қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау. Қорытынды: Сүңгі-бұл қатқан су, жылыда ол ериді.* *Қимылды ойын**: «Қоймадағы тышқандар»*** *Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау.* *Еңбек**: Ауладағы еңбек**.* *Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: **Сүйікті***

	әрекетімен аулада айналысады. Өз бетімен өсімдіктерді суаруды үйренеді қалыптстыру (суару тәртібін сақтау). Өсімдіктерге ұқыпты күтуге тәрбиелеу. *Өз бетімен ойындар**: **Айналада ойын*** *Ұялшақ және жасқаншақ балаларға ұжымдық іс-әрекетке араласу үшін барынша ыңғайлы жағдай жасау.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау***	*Балаларды қол ұстасып, шеңбер бойынша қозғалуды, әр тарапқа жүгіруді бекіту, гимнастикалық баспалдаққа, орындыққа мінуді үйрету (ойыншыны ұстап алғанда ғана қоңырау шалып үлгіру). Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.* *Еңбек: **Тұқымды отырғызу.** Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға ұқыпты болуға тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар:* *Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райына байланысты жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау***		***станциясы»*** *Қайықшалар жіберуге ұсыныс жасау. Өз еріктерімен пайда болған ойын тобын мадақтау.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау***	***ойыншықтармен ойын*** *Балаларды өзінің сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау***
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.*				

Циклограмма Кіші «Балдырған» тобы
Мамыр айы: 4 апта
Өтпелі тақырыбы: ӘРҚАШАН КҮН СӨНБЕСІН
*Апта тақырыбы: «**Мен жасай аламын**»*

Күн тәртібі	***Дүйсенбі 23.05***	***Сейсенбі 24.05***	***Сәрсенбі 25.05***	***Бейсенбі 26.05***	***Жұма 27.05***
Балаларды қабылдау *Ата – аналармен әңгімелесу*	*Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.* *Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу*				
Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №6*** *Пед жет ойын:* *«Жыл мезгілдері»* ***Мақсаты:*** *Балалар жыл мезгідері туралы түсініп,мезгілдерді атауларын атай алады.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау***	***Картотека №7*** *Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»* ***Мақсаты:*** *Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау***	***Картотека №10*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Жол әліппесі»*** ***Мақсаты:*** *балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау***	***Картотека № 4*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Құстар біздің досымыз»*** ***Мақсаты:*** *Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау***	***Картотека №14*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Кімге не керек»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады.* ***4К моделі, бала үні, жаппай бақылау***
Таңертеңгі жаттығу	*№3-ші таңертеңгі жаттығу кешені*				

Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	***Дид/ойын****: «Пішіндерді ата»* *Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.* *Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер.* ***4К моделі,сыни ойлау,командамен жұмыс***	***Ойын: «Секіргіштер»*** ***Мақсаты****: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.* ***Ойын: «Епті бол!»*** *Мақсаты: зейінді дамыту, допты лақтыруға және қағып алуға жаттығу.* ***4К моделі,сыни ойлау,командамен жұмыс***	***«Ұшты - ұшты»ойыны*** ***Мақсаты:*** *Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.* ***4К моделі,сыни ойлау,командамен жұмыс***	***Дид/ойын:Не артық?*** *Мақсаты: Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу;* ***4К моделі,сыни ойлау,командамен жұмыс***	***«Паравоз»ойыны*** ***Мақсаты:*** *Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.* *Қауіпсіздік ережесін сақтауларын қадағалау.* ***4К моделі,сыни ойлау,командамен жұмыс***
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Бір қалыпты жүру.Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділі***	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:«Жазда»*** ***Саги Жиенбаев*** ***Мақсаты:****Жаздағы табиғат көріністері, адамдардың киімдері, ойындар туралы әңгімелесу. Диалогке қатыстыру.* ***Міндеттері:***	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік:***	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:Күн жарқырап тұр*** ***Мақсаты :****саусағыменқұмдасуретсалудың бастапқы техникасынбекіту.* ***Міндеттері:Білімділік:****құмда үздіксізайналмалысыз*	***1.Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы****:Жол бойымен еңбектеу. Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары көтеру және түсу.* ***Мақсаты:****дене біліктері мен дағдыларын және негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру* ***Міндеттері:Білімділік****:Гимнастикалық орындық үстінде тұру, қолын жоғары*

	к**:Ұсақ заттарды 1 м қашықтыққа лақтыру дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:**негізгі қимыл түрлерін дамыту**Тәрбиелік:**еркіндікке,достыққа,шапшаңдыққа тәрбиелеу.* ***Әдіс тәсілдер:4К моделі,сыни ойлау,саралау,командамен жұмыс Ресурстар:ұсақ заттар* ***I.Кіріспе бөлім. *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** ***Лентамен жаттығу*** *Б.қ.:* *1. Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті*	***Білімділік:** Балаларды жылдың жаз мезгілімен,табиғаттағы жаз ерекшеліктермен таныстыру.* ***Дамытушылық:** Көргендерін суреттеп беруге дағдыландыруарқылы сөйлеп құрап айта білуге бейімдеу.* ***Тәрбиелік:** Табиғаттың сұлулығын түсініп,табиғат аясындағы қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтап, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.* ***Әдіс тәсілдер:4К моделі,сыни ойлау,саралау,командамен жұмыс Ресурстар:Жаз туралы суреттер,слайд*** ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Амансың ба нұрлы күн!* *Амансың ба жер ана!* *Аман-есенболайық!* ***2.Мнемотехника әдісі*** *Жаз* ***Ой қозғау*** *-Жазда дала қандай болады?*	*Гимнастикалық орындық үстімен жүріп келіп,бір орнында баяу айналу дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:**негізгі қимыл түрлерін дамыту**Тәрбиелік:**еркіндікке,достыққа,шапшаңдыққа тәрбиелеу.тәрбиелеу* ***Әдіс тәсілдер:4К моделі,сыни ойлау,саралау,командамен жұмыс Ресурстар:Гимнастикалық орындықтар*** ***Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б. қ: «Мазақтау»* *1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/*	*ықтар және үзік сыңзықтар жүргізудіүйрету.* ***Дамытушылық**:қолдың ұсақ моторикасын, сөзбайлықтарындамыту.* ***Тәрбиелік**:Айналасынақызығушылықтанытуғатәрбиелеу.* ***Әдіс тәсілдер:4К моделі,сыни ойлау,саралау,командамен жұмыс Ресурстар:Күннің суреттері,*** демонстрациялық материалдар *«Күн жарқырап тұр», үлестірмелі материал «Күн жарқырап тұр», әр балаға құм салынған ыдыс, орамал, мольберт, фланелеграф, фланелеграфқа мүсіндер (күн, бұлт), сәулелі үстел.* ***Күтілетін нәтижелер:*** ***біледі:** құмға күннің суретін салуды; **түсінеді:** күннің дөңгелек және оның шуақтары болатынын; **қолданады:**құмның бетіне саусақпен дөңгелек пішін салу техникасын* ***Сөздік жұмыс:** дөңгелек.* *ҰОҚ-нің барысы* ***1. Ұйымдастыру кезеңі.*** *Педагогфланелеграфқа күннің бейнесін жапсырып, өлең жолдарын оқиды: Күн*	*көтеру және түсу дағдыларын жетілдіру.* ***Дамытушылық:**негізгі қимыл түрлерін дамыту**Тәрбиелік:** Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтауға тәрбиелеу.* ***Әдіс тәсілдер:4К моделі,сыни ойлау,саралау,командамен жұмыс*** ***Ресурстар:гимнастикалық орындықтар*** ***Кіріспе бөлім.*** *Бір қатар сапқа тұру.* *Сәлемдесу.* *(нұсқауларды орындау)* *.Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді,қолды жанға созып, өкшемен жүреді.* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру* ***Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар:*** *Б. қ: «Мазақтау»* *1. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары төменде. Басты оң жақ, сол жақ иыққа қою. «А-я-я-я-й» сөзін айту. /5 рет қайталау/* *Б. қ.: «Дымбілмес»* *2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп-түсіру. Иықты көтергенде*

	иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /4-рет қайталау./ *Б.қ.* *2. Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./* *Б.қ.:* *3. Аяқтары иық мөлшерінде, ленталар жанда, тік тұрып, аяқты иық деңгейінен сәл алшақ ұстайды, алақанның сырт жағымен белден ұстап, денемен жартылай шеңбер жасайды. /5 рет қайталау./* *Б.қ.:* *. Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып*	*-Ауа райы қандай болады?* *-Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер?* *Жаз мезгілі туралы түсінік беру.* ***3.Ой дамыту*** *Мнемокесте арқылы жаз туралы тақпақ оқу.* *Алақай, алақай,* *Қуанды балақай.* *Жадырап жаз келді.* *Ойнаймыз ,алақай.* ***4.Сергіту сәті:*** *Тербеледі ағаштар* *Алдымнан жел еседі* *Кіп - кішкене балақан* *Үп - үлкен боп өседі.* ***5. Дидактикалық ойын:*** *«Жаз мезгілін көрсет»* *Суреттерден жаз мезгілін айырып алу.* ***Қортынды*** *Сұрақ- жауап* *Балаларды мадақтау*	*Б. қ.: «Дымбілмес»* *2. Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде. Оң және сол иықты көтеріп- түсіру. Иықты көтергенде «білмеймін» сөзін айту, / 6 рет қайталау/* *Б.қ.: «Міне-міне»* *3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./* *Б.қ.: «Тіземен дөңгелек жасау»* *4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. /6 рет қайталау/* *Б.қ.: «Секір, жүгір»* *5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп*	*ертемен тұрады, Далаға барлығын шақырады. Далаға шығып мен: -Сәлеметсің бе , күн! – деймін. - Күннің сәулесінен барлығы көңілді шаттыққа бөленеді. Егер күн бұлт арасына тығылып қалса (бұлтты жапсырады), онда барлығы көңілсіз болады. Біздің де көңіл күйіміз өзгереді. Кәнеки, бәріміз, саусағымызбен құмның бетіне жарқырап тұрған күннің бейнесін салайық, ол бәрімізді әрқашанда өз сәулесімен қуантып жүрсін.* ***2. Негізгі кезең.*** *Жаттығу: «Құммен амандасамыз». Педагог балаларды құмды алақандарына салып, ұстап көрулерін және бір қолынан екінші қолына салуларын сұрайды. Саусақтарымен құмда шұғылалы күннің суретін салуды сұрайды. Демонстрациялық материалдағы суретке көңілдерін аудартады. Құмның бетіне күннің суретін салу тәсілін түсіндіру. Саусақпен домалақ саламыз; күннің сәулелері түзу, ирек және ұзын, қысқа, әртүрлі болады. Сергіту сәті. Ал, балалар, тұрамыз, Айналаны шоламыз. 66 Күн нұрындай жарқырап, Жер бетіне қонамыз. Педагог балаларға құмға толған ыдыста күннің суретін*	*«білмеймін» сөзін айту, / 6 рет қайталау/* *Б.қ.: «Міне-міне»* *3. Аяқтары алшақ қойылған. Алдыға еңкейіп, қолдарды артқа тығу, денені тік ұстап, қолды алдыға созып алақанды жоғары ұстап көрсету «Міне-міне» сөзін айту. /5 рет қайталау./* *Б.қ.: «Тіземен дөңгелек жасау»* *4. Кеуденің жоғарғы бөлігін сәл еңкейіп, қолдарын тізеге қою; тізесін бүгіп солға қарай (сағат тілімен), одан кейін оңға қарай (сағат тіліне қарсы) дөңгеленіп айналады. /6 рет қайталау/* *Б.қ.: «Секір, жүгір»* *5. Орнында тұрып, қол белде 8-10 рет секіріп, жүру. /6 рет қайталау./* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *Тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды белге қояды, демді ішке біртіндеп тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *жаттығулары* *-Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру.* *-Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту.*

	қою керек. /5 рет қайталау./ *Б.қ.:* *5. Төрт тағандап тұрып, қолды, аяқты бүгу және жазу керек..* *Б.қ.:* *6. Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.* *Тыныс алу жаттығулары: түзу тұрып, аяқтарын иық деңгейлерінде қою; қолдарын жоғары көтеріп тартылу, демін ішке жұту, рет - ретімен қолдарын, иықтың тұсын, иығын, басы, денесін төмен түсіру, демін сыртқа шығарады.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *1. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.2. Кішкентай қапшықтарды алысқа лақтыру.* ***Қимылды ойын:*** *«Өзіңнің сыңарыңды құып жет» ойыны:*	***2.Музыка маман жоспары бойынша***	*тартады, «Ку-ку, Ку-ку» деп дыбыстап демді сыртқа шығара денені алға еңкейтеді.* ***Негізгі қимыл-жаттығулары:*** *жаттығулары* *-Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру.* *-Еденге тік қойылған шығыршықтан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* ***2.Сенсорика*** ***Тақырыбы:«Дөңгелек күн»*** ***Мақсаты:*** *Әртүрлі заттарды түсі және пішіні бойынша сәйкестендіру дағдыларын бекіту* ***Міндеттері:Білімділік :****тапсырыспенсөздікмағынасы бойынша, заттар түсіне қарай заттарды іріктептаңдаудыүйрету .**Дамытушылық**:балалардың түспенпішін жайлы білімдерін бекіту; қабылдауды, естесақтауды,көрнекі-бейнелікойлаудыдамыту.* ***Тәрбиелік :****балалардыәртүрлісенсорлықсезінулермен байыта отырып,*	*салуды ұсынады. Балалар үлгі бойынша және өз қалауларымен күннің бейнесін салады.* ***3. Қортынды****. Педагог балалардың жұмыстарын қорытындылап, мадақтайды. -Қараңдаршы, Күн қалай жарқырап сәулесін шашып тұр! Күн оянып, бізге күлімдеп қарайды.Бәріміз де күнге күлімдеп: «Сәлеметсің бе, шұғылалы Күн!» деп амандасайық. Жұмыс соңында қолдарын дымқыл сүлгімен сүрту керектігін ескертеді.*	***Қимылды ойын:*** *«Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау* ***2.Музыка маман жоспары бойынша***

	Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. *Тыныс алу жаттығу***.** ***«Ауа шары»***. ***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: «Құмнан жасалған заттар»*** ***Мақсаты:*** *Құм жайында қарапайым түсініктерін қалыптастыру.* ***Міндеттері:Білімділік****:Балалардытабиғаттағыматериалдардың(құм)қасиеттерімен таныстыру.* ***Дамытушылық****:Білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін, зейініменсөйлеуқабілетін дамыту.* ***Тәрбиелік****:Біргеойнағандостарына(серіктеріне)достыққарым-қатынасжасауғабаулу.* ***Күтілетін нәтиже:*** ***Біледі:*** *табиғи материалдың атауын біледі (құм);* ***Таниды:*** *құмның қасиеттерін: құрғақ кезінде – сусылдақ, дымқыл кезінде қалпын жоғалтпай ұстап тұрады;* ***Қолданады:*** *тәжірибелік жұмыстар жасай біледі. ҰОҚ-ға*		*қоршаған ортада бағдарлаутәжірибесінке ңейтіп,талпынушылықпен білугедегенқызығушылыққа тәрбиелеу.* ***Әдіс тәсілдер:4К моделі,сыни ойлау,саралау,командамен жұмыс*** ***Ресурстар:Геометриялық фигуралар*** ***ҰОҚ өтілу барысы:*** *"Бала,бала,баламыз"* *Е.Өтетілеуұлы.* *Бала,бала,баламыз,* *Бақшамызға барамыз.* *Күні бойы қызыққа* *Батамызда қаламыз!* ***1.Ой қозғау.*** ***Геометриялық пішіндермен жұмыс.*** *Дид ойын: «Қоянның үйшігін құрастыр»* *Дидактикалық матер-иалдармен жұмыс.* *-Есеп құрастыру. , аз, кем ұғымдарын бекіту.* ***Сергіту сәті.*** ***2. Миға шабуыл.***		

	дайындық жұмыстары: қарапайым зерттеу жұмыстары, ойындар ұйымдастыру, әңгімелесу, қысқа тақпақтар оқу. ***Ресурстар:құммен ойнауға арналған құралдар (қалыптар, күректер, қалақтар), құм, Қуаныш есімді қуыршақ.*** ***Әдіс тәсілдер:4К моделі,сыни ойлау,саралау,командамен жұмыс*** ***Сөздік жұмыс:*** *құм, құрғақ, дымқыл. ҰОҚ барысы:* ***1.Ұйымдастыру кезеңі*** *Педагог ойынның көмегімен алдағы ҰОҚ-ға қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Шуақ шаша алтын таңда, Мөлдір таза ауада. Табиғаттың бәрі оянады. Қайырлы таң, балалар! Сәлем бердім саған, елім! Тал бесігім – туған жерім. Сәлем бердім бәріңізге! 65 Қуыршақ құм салынған шелек ала келеді. Ол құмнан не жасауға болатынын білмейді. – Мен кішкентаймын және мұның не екенін білмеймін. Ал сендер қыста біраз өстіңдер. Бұның не екенін*		***Логикалық есептер.*** *1.Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма?* *2. Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма?* *3. Алма үлкен бе, түйме үлкен бе?* *4. Аю үлкен бе, қоян үлкен бе?* *5. Шаш ұзын ба, қас ұзын ба?* ***3.Ой қозғау*** ***«Жол картасын бейнеле*** *Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою* ***Қортынды*** ***Викториналық сұрақтар*** *-Қандай пішін жақсы домалайды?* *-Қандай геометриялық пішінде бәрі үшеуден?* *-Суға үш торғай қонды, бір торғай ұшып кетті суға неше торғай қонды? (суға торғай қона алмайды)* *-Әтеш қай кезде шақырады?* *-Таңертең неше көзімізді ашамыз?* ***Балаларды мадақтау***		

	айтасыңдар ма? Болып жатқан оқиғаларға ерекше қызығушылық танытады. ***2.Негізгі кезең*** *Қуанышқа топтағы балалардың қолында да құм барын айтады. Құм салынған контейнерлерді қарап шығып, құмды қолмен ұстап көруге шақырады. Балалар оның қандай екенін (құрғақ, жылы, сусылдақ) айтады. Бір-бірлеп және хормен қайталайды. Қауіпсіздік талаптарын түсіндіреді: ҰОҚ кезінде: Құмды ауызға салуға болмайды; Үстіңе құм шашуға болмайды; Лас қолыңмен көзіңді уқалауға болмайды. Құмды алақандарына салып, оның неден тұратынын анықтайды: құм ұсақ түйіршіктерден тұрады. Ұсақтығы соншалық оларды қолда ұстап тұру қиын. Құм түйіршіктері саусақтарының арасынан сусылдап ағып жатыр. Бұл – құрғақ құм. Педагог қарапайым тәжірибе жүргізу барысында құмның қасиеттерін түсіндіріп отырады. Балаларды «Қалып пен қалақтың*				

	түсі қандай?» атты дидактикалық ойын ойнауға шақырады. Ойыншықтармен танысып, олардың түстерін атайды – көк, жасыл, қызыл, сары. Балалардан қалыптарға құм салып, тоқаш, күлше жасауларын сұрайды. Балалар тоқаш, күлше жасап көруге тырысады. Бірақ құрғақ құмнан күлше жасалмайды. Сергіту сәті «Құм түйіршіктері» Әуеннің ырғағымен қимыл-қозғалыс жаттығуларын жасайды. Педагог құмға су құю туралы ұсыныс жасайды. Құм дымқылданды – түсі қара-қоқшыл болды, салқындады. Енді одан күлше жасауға болады. Педагогтің көмегіменыдыстағы құмның үстіне су құяды. Енді оның қандай болғанын анықтайды: Дымқыл ма әлде құрғақ па? Жылы ма әлде салқын ба? Дымқыл құм сусылдап төгілмейді. Одан күлше жасау оңайырақ. Кеңес береді. Балалардың жұмысы: қалыптарды алып, оны дымқыл құммен толтырыңдар. Қалақпен құмның үстінен былай				

	ұрып, ныгыздаңдар. Енді құм салынған қалыпты ақырын аударамыз. Содан соң қолымыздағы қалақпен қалыптың түбінен тағы бір рет ақырын соғамыз. Енді қалыпты алуға болады. Не пайда болды? – ***3.Қортынды :****Жарайсыңдар, балалар, біз бүгін мынадай әдемі тоқаш жасадық. Сергіту сәті Күн нұрын күт! Таза ауа жұт! Бойыңа – құт. Жүгір, Селмен жарысып. Жүгір, Желмен жарысып. Нұрға сылан, Болып қыран, Өс, ұлан!*				
Серуенге дайындық	*Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі олқылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау*				
Серуендеу	*№* ***26*** ***Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)*** *Жұмбақ* *Тісі жоқ, ауызы бар,* *Атқарар ісі бар.* *(Ара)* *Тақпақ* *Дастарқанды аралады,* *Ет пен майды жағалады.* *Өмір сүре берсінші*	***№ 27*** ***Бақбақ гүлін бақылау*** *Жұмбақ* *Кіп кішкентай қауғабас,* *Шашы түссе дауламас.* *(Бақбақ)* ***Бақылау:*** *Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып*	*№* ***28*** ***Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау*** *Тақпақ:* *Отырғыз ағаш көктемде,* *Жөн болар еңбек еткенің.* *Келмесе шамаң егуге,* *Сындырма жұрттын еккенін.* *М.Қуанышбеков* *Бақылау: Терек ағашынын жапырағын ақ қайыңнын жапырақтарымен*	*№* ***29*** ***Ересек балалардың ойындарын бақылау*** *Тақпақ:* ***«Балабақша»*** *Балабақша базарлы үй,* *Қаладағы ажарлы үй.* *Шаттығы бар шуақты,* *Өз үйіміз сияқты.* *Бақылау: Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне*	*№* ***30*** ***Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.*** *Мақал-мәтел* *Еңбек етпесең, елге өкпелеме,* *Егін екпесең, жерге өкпелеме.* *Тақпақ* *Бітік егін өсіріп,* *Еліне бақ сыйлаған.* *Егінші ісін дөс біліп,* *Ол-халыққа сыйлы адам.* *Бақылау:* *Балалар да көктемде топырақты*

	деп, *Өлтіргем жоқ бал араны.* *Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды.* *Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру.* *Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.* *Қимылды ойын: **«Көбелектер, көлбақалар, тырналар»*** *Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу.* *Еңбек: **Гүлзарды суару*** *Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: **Сумен ойнау*** *Балалар арасында*	*тұратының балаларға түсіндіру.* *Қимылды ойындар: **«Түсті автокөліктер»*** *Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау.* *Еңбек: **Алаңдағы жұмыстар.*** *Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.* *Өз бетімен ойындар: **«Белдіктермен ойындар»*** *Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігін арттыру.* ***4К моделі,сыни ойлау,бақылау***	*салыстыру, айырмашылықтарын бақылау.* *Қимылды ойын: **«Допқа дейін жеткіз»*** *Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.* *Еңбек: **Ағаш түптерін әктеу.*** *Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* ***4К моделі,сыни ойлау,бақылау***	*түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау.* *Қимылды ойындар: **«Батыл балалар»*** *Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу.* *Еңбек:* *Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту.* *Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар*** *Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату.* ***4К моделі,сыни ойлау,бақылау***	*дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру.* *Қимылды ойын: **«Арқан тартыс»*** *Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.* *Еңбек: **Гүлзарға гүл отырғызу*** *Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).* *Өз бетімен ойындар:* *Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу* ***4К моделі,сыни ойлау,бақылау***

	достық қарым-қатынастарын дамыту және оларға көмектесу. ***4К моделі,сыни ойлау,бақылау***				
Түскі ас	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау*				
	Балалардың назарын тағамға аудару мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.	*«Асың,асың,асыңа Береке берсін басыңа!*	*Жасамас үшін ағаттық, Тыңда ақылды, қабылдап. Алдында ішер тамақтың, Қолыңды жу сабындап*	*Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар*	*Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің*
Түскі ұйқы	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*«Тәтті ұйқыға бата гой»*	*Әлди ,әлди ақ бөпем.м\ ы:Балаларды тыныштандыру,ұйқыға басу.*	*Балалардың қалауымен ертегі айтып беру*	*«Тәтті ұйқыға бата гой»*
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	***№51. Ояну*** ***Оянайық балалар*** ***Маған тезірек қарандар*** ***Шапалақтыұрайық*** ***Орнымыздантұрайық.***	***№61. Ояну*** ***Балалар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Қолымызды созып*** ***Шынығыпбіралайық.***	***№71. Ояну*** ***Балапандар тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Жан-жаққа біз қарайық*** ***Біркүлімдепалайық.***	***№81. Ояту*** ***Ұйқыдан біз тұрамыз*** ***Көзімізді ашамыз*** ***Жан-жағымызға қарайық*** ***Төсектен біз тарайық***	***№91. Ояту*** ***Ұйқыдан біз тұрайық*** ***Көзімізді ашайық*** ***Анда- мында созылып*** ***Тарқасайық, тұрайық***
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртү, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				

Ойындар, дербес әрекет	*Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары.* ***«Көңілді нотолар»*** ***4К моделі,сыни ойлау,бақылау***	*Үстел -үсті ойыны пазл:* ***«Өз үйіне орналастыр»*** ***Мақсаты:****логикалық ой-лау қабілетін дамыту.* ***4К моделі,сыни ойлау,бақылау***	***Дидактикалық ойын:*** ***«Суретші қай жерде қателесті»*** ***Мақсаты:*** *Баланың ойлау қабілетін дамыту.* ***4К моделі,сыни ойлау,бақылау***	***Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты:****Балаларды суретке қарап, ар-тық заттарды айы-ра білуге екі сурет-тіңайырмашылығын түсіндіре білуге үйрету.* ***4К моделі,сыни ойлау,бақылау***	***Мнемотехника әдісі*** ***Тақырыбы: Жануарлар әлемі*** ***Мнемокестемен жұмыс.*** ***Мақсаты:*** *Балалардың мнемо-кесте арқылы жануарлардың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізуге үйрету.* ***4К моделі,сыни ойлау,бақылау***
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*Құрастыру бойынша ж/ж пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды үйрету.*	*Қатынас саласы бойынша ж/ж айналасындағылардың сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдаудыүйрету*	*Сурет салу бойынша ж/ж қарындашты дұрыс ұстай алуды (үш саусақпен); түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету*	*Денсаулық саласы бойынша ж/ж бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша жүру және жүгіру дағдыларын үйрету*	*Сенсорика бойынша ж/ж түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
Серуендеу	*№* ***26*** ***Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара)*** *Жұмбақ* *Тісі жоқ, ауызы бар,* *Атқарар ісі бар.* *(Ара)*	***№ 27*** ***Бақбақ гүлін бақылау*** *Жұмбақ* *Кіп кішкентай қауғабас,* *Шашы түссе дауламас.* *(Бақбақ)* ***Бақылау:***	*№* ***28*** ***Терек ағаштарының жапырақтарын бақылау*** *Тақпақ:* *Отырғыз ағаш көктемде,* *Жөн болар еңбек еткенің.* *Келмесе шамаң егуге,* *Сындырма жұрттын*	*№* ***29*** ***Ересек балалардың ойындарын бақылау*** *Тақпақ:* ***«Балабақша»*** *Балабақша базарлы үй,* *Қаладағы ажарлы үй.* *Шаттығы бар шуақты,* *Өз үйіміз сияқты.*	*№* ***30*** ***Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау.*** *Мақал-мәтел* *Еңбек етпесең, елге өкпелеме,* *Егін екпесең, жерге өкпелеме.* *Тақпақ* *Бітік егін өсіріп,*

	Тақпақ *Дастарқанды аралады,* *Ет пен майды жағалады.* *Өмір сүре берсінші деп,* *Өлтіргем жоқ бал* *араны.* *Бақылау: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу.* *Қимылды ойын: **«Көбелектер, көлбақалар, тырналар»** Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу.* *Еңбек: **Гүлзарды суару** Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: **Сумен ойнау** Балалар арасында достық қарым-қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.* ***4 к моделі, бала үні,***	*Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру.* *Қимылды ойындар: **«Түсті автокөліктер»** Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау.* *Еңбек: **Алаңдағы жұмыстар.** Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу.* *Өз бетімен ойындар: **«Белдіктермен ойындар»** Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігін арттыру.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*еккенін.* *М.Қуанышбеков* *Бақылау: Терек ағашынын жапырағын ақ қайыңнын жапырақтарымен салыстыру, айырмашылықтарын бақылау.* *Қимылды ойын: **«Допқа дейін жеткіз»** Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.* *Еңбек: **Ағаш түптерін әктеу.** Ағаш түптерін әктесек одан құрт – құмырсқа аулақ болатынын ескерту. Балаларды табиғатты қорғауға, бұтақтарды сындырмауға тәрбиелеу.* *Өз бетімен ойындар: Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*Бақылау: Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау.* *Қимылды ойындар: **«Батыл балалар»** Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу.* *Еңбек: Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Өз бетімен ойындар** Барлығына ортақ тату, бірге топтасып ойындар ойнату.* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***	*Еліне бақ сыйлаған.* *Егінші ісін дөс біліп,* *Ол-халыққа сыйлы адам.* *Бақылау:* *Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру.Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру.* *Қимылды ойын: **«Арқан тартыс»** Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту.* *Еңбек: **Гүлзарға гүл отырғызу** Гүл отырғызатын орынды таңдап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау).* *Өз бетімен ойындар: Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениеттік білдіріп, келіспеушілік тұстарын анықтап, өз ойын іске асыра білуге тәрбиелеу* ***4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау.***

	жаппай бақылау.				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*				