

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Абдулов Дархан  
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
Білім беру ұйымы: "Төре" балабақшасы ЖШС  
Ересек топ : "Құлыншақ"

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                                                                                                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)                                                                                                                                                                                          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | Негізгі қимыл түрлерін Орындау кезінде Шығармашылық дағдыларын дамыту.              | Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүтіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, сәйбектеу мен ормелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; | Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;                                                                                                                                                              | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгереді әлі де жұмыс жасау керек<br><br><b>I деңгей-төмен</b>                |
| Коммунікативтік дағдылары | Үш төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;    | Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі бабалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; балаларды өзігінен сипаттау            | Тыңдауға, сахналауға жастарына сөйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үйіл (р, л) | Сөйлеуге сырт қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады Әлі де жұмыс жасау керек<br><br><b>I деңгей-төмен</b> |

|                                                       |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                      | және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналмасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды барлық балалармен талқылау;                                                                                        | дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жапыртпаптар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. |                                                                                                        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілер дінісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.                                 | Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрінегі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; | Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сызық ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.                                                                                 | Геометриялық пішіндерді таныды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек<br><br><b>II деңгей-орташа</b> |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы | Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық танытуды; жеке заттарды және сюжеттік                                                                                                                                                                 | Ернеуіс, сабапшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың фигуралардың бетін тегістейді;                                                                                                                                                                                                                                                 | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек<br><b>I деңгей-төмен</b>    |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту; | композицияларды салуды; каламды, қалқаламды, борларды дұрыс ұстауды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атады, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды; заттарды өзбетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды, өзбетінше ойдан құрастыруды; құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды; үйретудайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; жазғарға парағын түрлендіреді;  | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішімдейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады;                                                                                                                  |                                                                                            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Адам қарым-қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай-күйі түсінеді.:                                                                                                                                           | Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзмен санасқақты, өзін құрметтегенді ұнатауы; өзінің туған жерін білуді және атауды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге; әскердің міндеті туралы түсініктерін не болдыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды; жақын туыстарын таныта, олардың есімдерін атай алуға, отбасындағы сүйікті адамдары туралы айта білуге | Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге қолданады; кестекшілердің міндеттерін өзбетінше орындауға, өзара көмек беруге, ретсізден балаға жауапкершілік танытуға; құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді; ренжіткені үшін құрдастарынан кешірім | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әріде жұмыс жасау керек<br><b>I деңгей–төмен</b> |

|  |  |            |                                                                       |  |
|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | жаттықтыру | сұрауды, материалды ескере<br>отырып, заттар мен<br>нысандарды таныту |  |
|--|--|------------|-----------------------------------------------------------------------|--|

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ахмет Нұржан

Баланың туған жылы, күні: 4 жаста

Білім беру ұйымы: "Төре" балабақшасы ЖШС  
Ересек топ «Құлыншақ»

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (яқпан - сәуір)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;                                          | Танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;                                                                                                | Денсаулық білім сапасы бойынша шынайы және гигиеналық шараларды меңгерген.                                                           | Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек<br><br><b>I деңгей - «Төмен»</b>                      |
| Коммуникативтік дағдылары          | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту;              | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.                                                             | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген<br><br>Сөздік қоры орташа дамыған<br><br><b>II деңгей - «төмен»</b>              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | 10 көлеміндегі сәзіларды біледі, оларды тура және кері санайды;                                                                                        | Геометриялық пішіндерді танып, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады<br><br><b>II деңгей - «орташа»</b>                                                      |

|                                                       |                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                         |                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиыды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;              | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады                                              | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.                            | Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек.<br><br><b>I деңгей – “төмен”</b>   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тірілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек.<br><br><b>II деңгей- «орташа»</b> |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Асқар Үміт  
Баланың тұтан жылы, күні: 4 жаста  
Білім беру ұйымы: "Төре" балабақшасы ЖШС  
Ересек топ «Құлыншақ»

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | Маманды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; | маманды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету; | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қиылы түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген<br><br><b>II деңгей – " орташа "</b>                                   |
| Коммуникативтік дағдылары | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу                                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық таллау жасау бойынша жұмысын жалғастыру                         | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық таллау жасайды                                      | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сепілдетпейді<br><br><b>I деңгей – "төмен"</b>                                 |

|                                                       |                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                   |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.<br>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таныды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі      | Қарапайым мысалдар мен есептерді шеше алмайды.<br><br><b>I деңгей – “төмен”</b>                 |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу                                | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту                                                        | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.                                     | Сәңсіз элементтермен заттарды белгілейді.<br><br><b>II деңгей – “орташа”</b>                    |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                                         | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                                                 | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоционалық көңіл күйін білдіріп, үлкені сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен балаларына мейірімділік, сыйластық білдіреді.<br><br><b>III деңгей – «орташа»</b> |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баладың Т.А.Ә.Бойков Руслан  
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
Білім беру ұйымы: "Төре" балабақшасы ЖШС  
Ересек топ «Құлыншақ»

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)                 |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру                                  | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру                                                                              | Өмірлік мәңгілік бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру                                       | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру<br><br>II деңгей – «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары          | Жағдайды көрмей-ақсөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.; | Құрастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету; | Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру. | Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру<br><br>II деңгей – «орташа»                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Салыстыру (қатарқоя, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата алуға | Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді                                                                                                   | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін                                              | Геометриялық пішіндерді таныды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек                                                                  |

|                                                       | жаттықтыру.                                                                                                   |                                                                                                                    | қарастырады.                                                           | <b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру                      | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді                                                                              | Қағаздан симметриялық пішіндерді кесіп алады                           | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген<br>аліде жұмыс жасау керек<br><b>II деңгей – «орташа»</b> |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады. | Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br>аліде жұмыс жасау керек<br><b>II деңгей – «орташа»</b>          |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Бекбергенова Азиза  
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
Білім беру ұйымы: "Төре" балабақшасы ЖШС  
Ересек топ: "Құзылшақ"

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру | Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды; | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрнелудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек<br><br><b>II деңгей – «орташа»;</b>            |
| Коммуникативтік дағдылары | негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды жұмыс істеу                                           | екінші буынды естуді және анықтай алуға жұмыс істеу жұмысын жалғастыру                 | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады                                                                | Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады<br><br><b>II деңгей – «орташа»;</b>           |

|                                                        |                                                                                                                       |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | «бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруды үйрету<br><br>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.         | құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таныды және атайды,<br><br>Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады; | Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады<br><br>әлі де жұмыс жасау керек<br><br><b>II деңгей – «орташа»;</b> |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаздан симметриялық пішіндерді кюю;<br><br>түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу                               | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу                                                       | қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;                                                                                       | Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады<br><br>әлі де жұмыс жасау керек<br><br><b>II деңгей – «орташа»;</b>            |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоционалдық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу дағдысын жүргізу | жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алу дағдысын жүргізу                                                                                     | адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие                                                                                              | Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады<br><br>әлі де жұмыс жасау керек<br><br><b>II деңгей – «орташа»;</b>  |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Елубай Өсем  
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
Білім беру ұйымы: "Төре" балабақшасы ЖШС  
Ересек топ «Құлыншақ»

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                          | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкесселеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)                         |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Жеке бас гигиенасының ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру                                   | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын әрі қарай дамытып, үйретуді жалғастыру                                                                               | Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру                                         | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру<br><br><b>II деңгей – «орташа»</b> |
| Коммуникативтік дағдылары          | Жағдайды көрмей-ақсөздерді қолданып, сөйлеуде етістіктерді белсенді қолдана алуға жаттықтыру.;  | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету; | Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру. | Тамыс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру<br><br><b>II деңгей – «орташа»</b>                       |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныту және ата алуға | Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді                                                                                                    | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін                                              | Геометриялық пішіндерді таныу және айта алады. алды жұмыс жасау керек                                                                           |

|                                                       | жаттықтыру.                                                                                                   |                                                                                                                    | қарастырады.                                                           | II деңгей – «орташа»                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру                      | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді                                                                              | Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады                             | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген<br>әліде жұмыс жасау керек<br>II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады. | Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br>әліде жұмыс жасау керек<br>II деңгей – «орташа»          |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Қосжан Ералы  
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
Білім беру ұйымы: "Төре" балабақшасы ЖШС  
Ересек топ: "Құлыпшақ"

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қапан - желтоқсан)                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкесселеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; | маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету; | Жүру, жүгіру,сеңіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген<br><br><b>II деңгей – «орташа»;</b>                                    |
| Коммуникативтік дағдылары          | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу                                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру                         | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                                    | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды<br><b>II деңгей – «орташа»;</b>                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету              | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, алпа күңдерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.            | Геометриялық пішіндерді таныды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі                    | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді<br><br><b>II деңгей – «орташа»;</b>                                    |

|                                                       |                                                                     |                                            |                                                                                                                 |                                                                                              |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу | Үзін сызықтарды салу білігін бекіту        | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданды.                                    | Сандық элементтермен заттарды безендіреді.<br><b>II деңгей – «орташа»;</b>                   |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу                          | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу | туыстарына, құрастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жасандарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.<br><b>II деңгей – «орташа»;</b> |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Мұса Ануар  
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
Білім беру ұйымы: "Төре" балабашасы  
Ересек топ: "Құлыншақ"

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)                                                      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;                                          | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;                                                                                               | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.                                                         | Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек<br><b>I деңгей - «төмен»</b>                 |
| Коммуникативтік дағдылары          | Өз ойын айта алуы, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; Сөздік қорын молайту.               | Құрастастырып және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасуы, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатан және ұяң дауссыздарды ажырата алады.                                                              | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген<br>Сөздік қоры орташа дамыған<br><b>I деңгей - «төмен»</b>              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға, ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;                                                                                        | Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады<br><b>I деңгей - «төмен»</b>                                                   |

|                                                       |                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды кюоды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;              | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады                                              | Адам мен жануарлардың пішімін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.                             | Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, алда жұмыс жасау керек.<br><br><b>I деңгей - «төмен»)</b>  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Айналы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, алда жұмыс жасау керек.<br><br><b>I деңгей - «төмен»)</b> |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Нысамбай Медина  
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
Білім беру ұйымы: "Төре" балабақшасы  
Ересек топ: "Құлыншақ"

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                           | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Спорттық ойындардың элементтерін орындаумен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;                             | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі. | Тигеңділік шаралары, адамның денсаулығы, маңызды мүшелері жайлы біледі                                    | Өмірлік маңызды бар қимылдарды өздігінен орындай алуға дағдыландыру<br><b>II деңгей – «орташа»;</b>                         |
| Коммуникативтік дағдылары          | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады                                                        | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.                                                         | Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады. | Сөйлеуде антоним, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналығын түсінеді.<br><b>II деңгей – «орташа»;</b> |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Танымдық міндеттерді көрсеткіш қимылдық және көрсеткіш-үлгілік жоспар мен шешім алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен | Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.                                                                               | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.                        | Құрылым материалдарын өз бетінше таңдайды, өзі құрастыруға тырысады. Командада жұмыс істеуді біледі.                        |

|                                                                 | айырмашылықтарын табу<br>қабілеттерін дамыту.                                                                              |                                                               |                                                                                      | III деңгей - «жоғары»                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шығармашылық<br>дағдыларының<br>зерттеу іс-<br>әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ<br>өрнегінің элементтерін (1-2) сазып<br>үйренуді жалғастыру                             | Үзік сызықтарды салу<br>білігін бекітуді                      | Дайын үлгілермен жұмыс<br>жасай алады және қағаздан<br>кия алады мүсіндеуді игерген. | Шығармашы-лық саласының<br>барлық техникасын меңгерген                                                          |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру         | Туыстық байланыстар туралы<br>түсінікті игерту; отбасы<br>мүшелеріне өзінің жақсы көру<br>сезімдерін білдіре алады үйрету; | Өзін-өзі бағалауын<br>арттыру жұмысын<br>жүргізуді жалғастыру | Жақсы жаман әрекеттерді<br>ажырата алады.                                            | Қоршаған орта туралы түсінігі<br>қалыптасқан әліде жұмысын<br>жүргізуді жалғастыру<br><br>II деңгей – «орташа»; |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Рахметуллина Арслан  
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
Білім беру ұйымы: "Төре" балабақшасы ЖШС  
Ересек топ: "Құлыншақ"

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)                                                         |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.;                                    | Командада ойнаудың қарапайым ережелерін сақтай біледі.                                        | Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылымы, маңызды мүшелері жайлы біледі                                | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды.<br>Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.<br><br><b>II деңгей – «орташа»</b> |
| Коммуникативтік дағдылары          | Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыру логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу          | Ересектердің сөзін түсіне білуге.<br>Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап бере алуға дағдыландыру. | Қазақ тіліндегі барлық дыбыстарды біледі, кітапқа деген қызығушылық танытады және өлеңді мәнерлеп айтады. | Ересектердің сұрақ қою арқылы саталас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру.<br><br><b>II деңгей – «орташа»</b>                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттарға тән ерекшеліктердің әнебелгілерінің ісі, дәмі, дыбысын негізінде қабылдай алуға жаттықтыру. | Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді.                                   | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен айта алады.                        | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таныды және атайды<br><br><b>II деңгей – «орташа»</b>                                                 |

|                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдік текұрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру                          | Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана білу. Оның негізгі бөлшектерін білу және атай алу.    | Дайын үлгілермен жұмыс жасай алады және қағаздан кия алатын мүсіндеуді игерген.                | Максатты түрде жаңа материалдармен эксперимент, үлгі жасай алады және заттар арасындағы жалпы белгілерді ажырата біледі<br><b>II деңгей – «орташа»</b> |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуын үйрету; | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды. | Тірі және өлі табиғат пен қоғамдық өмірдегі қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды түсінеді.. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br><b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                               |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сағындықова Айлан  
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
Білім беру ұйымы : "Төре " балалық шағы  
Ересек топ : «Құлыншақ»

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                          | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                                  | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру  | Спорттық жаттығуларды орындау техникасын артық қарай дамытып, үйретуді жалғастыру                                                                             | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру<br><b>III деңгей - «жоғары»</b> |
| Коммуникативтік дағдылары          | Үш төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;                            | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету; | Таныс сюжеттер бойынша қойылмақтарды сахналай біледі                                                 | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген әлі де жұмыс жасау керек<br><b>III деңгей - «жоғары»</b>                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйретуді жалғастыру | Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді                                                                                                    | Тәулік бөліктерін ажырата алады                                                                      | Геометриялық пішіндерді таныды және айта алады. әлі де жұмыс жасау керек<br><b>III деңгей - «жоғары»</b>                                     |
|                                    |                                                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                                              |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                        |                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру                                                                                                                   | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді                                                                              | Қағаздан симметриялық пішіндерді кие алады                             | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген<br>әліде жұмыс жасау керек<br><b>III деңгей - «жоғары»</b> |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Туған ел, мемлекетті және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайалуға үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br>әліде жұмыс жасау керек<br><b>III деңгей - «жоғары»</b>          |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө.:Сәлімгерей Мелина  
Баланың туған жаылы, күні: 4 жаста  
Білім беру ұйымы: "Төре" балабақшасы ЖШС  
Ересек топ: «Құлыншық»

| Құзыреттілік-тер                   | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                   | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Үйде, көшеде, қоғамды қорықтарда қауіпсіздік мінезділік ережелерін білуі және атауды үйрету;                                                      | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары мен ережелерін сақтайды.; | Гигиеналық шараларды, адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі<br><b>III деңгей - «жоғары»;</b>              |
| Коммуникативтік дағдылары          | Суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтуды; алуан түрлі оюналарды құрастыруды және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығаруды үйрету;      | Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі; Сөздік қоры жақсы дамыған                                                               | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі<br>Сұрақтарға жауап береді                                 | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген<br>Сөздік қоры жақсы дамыған<br><b>III деңгей - «жоғары»;</b>                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешуі, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету; | Өртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалдарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды.                          | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.                                       | Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. |

|                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                   |                                                                                                        |                                                                                                  | <b>III деңгей - «жоғары»;</b>                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қиындарын бере білуді үйрету; | Екіге бұктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиуды; музыканың сипатына сәйкес қозғалады;              | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады             | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген<br><b>III деңгей - «жоғары»;</b> |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады.                                 | Арнайы жөлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br><b>III деңгей - «жоғары»;</b>          |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Сермағанбетова Фатима  
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
Білім беру ұйымы: "Төре" балабақшасы ЖШС  
Ересек топ : "Құдышпақ"

| Құзыреттілік- тер                  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қатан - желтоқсан)                                     | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуі мен шынықтыру элементтерін орындайды        | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; танертегі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;                       | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.                 | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген<br>Тапсырманы жақсы орындайды<br><br><b>III деңгей - «жоғары»;</b>                               |
| Коммуникативтік дағдылары          | Көркем мәтінді тыңдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету;                                                     | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбыс бар сөздерді табуға, сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету;                                | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатан және ұяң дауссыздарды ажырата алады.                      | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрналас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алады<br><br><b>III деңгей - «жоғары»;</b> |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады; | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашылықтарды таниды және атайды. | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.<br><br><b>III деңгей - «жоғары»;</b>            |

|                                                       |                                                                                                        |                                                                                                                  |                                                                                                   |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Музыканың сипатына сәйкес қолғалуы; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету.                  | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға үйретуді жалғастыру; | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады                       | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген<br><b>III деңгей - «жоғары»;</b> |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуге үйрету | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға үйрету.                                      | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br><b>III деңгей - «жоғары»;</b>          |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Сағат Құмарсұлу  
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
Білім беру ұйымы: "Төре" балабақшасы ЖШС  
Ересек топ «Құлыншақ»

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - желтоқсан)                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)     | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)                     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)                                                                               |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды. | Командада ойынның қарапайым ережелерін сақтай біледі.                            | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. | Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру<br><b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары          | Ересектермен, балалармен қарым-қатынасқа түсе алады және олардың өтініштерін орындайды.                         | Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады. | Таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай біледі                                                  | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады.<br><b>III деңгей - «жоғары»</b>                                                                                     |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.                                        | Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретулі                       | Тәулік бөліктерін ажырат алады                                                                       | Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады. Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілетіне ие.<br><b>III деңгей - «жоғары»</b> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                        |                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру                                                                                                                   | Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді                                                                              | Қағаздан геометриялық пішіндерді қия алады                             | Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек<br><b>III деңгей - «жоғары»</b> |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерін меңгертуге ; табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атайлуға үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы қору сезімдерін білдіре алуға үйрету ; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан<br>әліде жұмыс жасау керек<br><b>III деңгей - «жоғары»</b>       |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Серікова Айша  
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
Білім беру ұйымы: "Төре" балабақшасы ЖШС  
Ересек топ : «Құлыншақ»

| Қзыреттіліктер            | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                                                                                                                                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады.                       | Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.                                | Денсаулық білім сапасы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.                                                                                                                                                                     | Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек<br><b>III деңгей - «жоғары»</b>             |
| Коммуникативтік дағдылары | Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі үйрету; Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектерімен тілдік жарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, аламы, сурет салуды, сызықтар сызуды, басып жазуды меңгереді. Қағаздың, кітаптың бетінде бағдарлана біледі. | Таныс ертегілерді сахналуды меңгерген. Сөздік қоры орташа дамыған<br><b>III деңгей - «жоғары»</b>              |
| Танымдық және зияткерлік  | Геометриялық пішіндерді                                                             | Қарапайым себеп-                                                                                                                                        | Геометриялық пішіндерді                                                                                                                                                                                                                           | Тәулік бөліктерін ажырата алады                                                                                |

|                                                       |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                   |                                                                                                               |                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дағдылары                                             | және денелерді білуге және ажыратуға, ұжым мен жұмыс жасай білуге үйрету;                                                                                                | салдарлық байланыс орната алады, ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады.                                                                   | таныды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | III деңгей - «жоғары»                                                                                                       |
| Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.; | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады                                                                                         | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.                                  | Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.<br><br>III деңгей - «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің киілотанына, туған елінің мәдениетіне және құрмет танытады.                                                                     | Қазақстанның астанасын, өзі тұратын қаланың атауын біледі. Халық ауыз әдебиеті шығармалары арқылы неінің "жақсы", неінің "жаман" екенін түсінеді. | Тіршілік істеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан      | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан,<br><br>әлі де жұмыс жасау керек.<br><br>III деңгей - «жоғары»                    |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Тлепбай Амель  
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
Білім беру ұйымы: "Төре" балабақшасы ЖШС  
Ересек топ : "Құрлышпақ"

| Қызығаттылықтар                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                           | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                          | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей - «орташа»;<br>I деңгей - «төмен»)                                                      |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету; | Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету; | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, сінбеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.<br><br><b>II деңгей – «орташа»</b> |
| Коммуникативтік дағдылары          | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу                                | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру                         | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                                    | Ересектердің сұрақ қоюы арқылы салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді үйлесімді құрастыра алуға жаттықтыру.<br><br><b>II деңгей – «орташа»</b>                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап,                                    | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда                         | Геометриялық пішіндерді таныды және атайды, 5 және одан артық заттардың                                                         | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тан айырмашы-                                                                                                           |

|                                                                |                                                                           |                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | ажырата білуге үйрету                                                     | жұмыс істеу.                                  | өлшемдік қатынастарын<br>анықтай біледі                                                                                      | лықтарды таныды және<br>атайды<br><b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                                |
| Шығармашылық<br>дағдыларының<br>зерттеу іс-арекетінің<br>дамуы | Түрлі үйлесімдікте құрылған<br>қазақ өрнегінің элементтерін<br>(1-2) салу | Үзік сызықтарды салу білігін<br>бекіту        | суретті салуда мәнерлеу<br>құралдарын, қазақтың ою-<br>өрнек элементтерін<br>қолданады.                                      | Мақсатты түрде жаңа<br>материалдармен<br>эксперимент, үлгі жасай<br>алады және заттар<br>арасындағы жалпы<br>белгілерді ажырата біледі <b>II</b><br><b>деңгей – «орташа»</b> |
| Әлеуметтік<br>эмоционалды<br>дағдыларды<br>қалыптастыру        | Өзін-өзі бағалауын арттыру<br>жұмысын жүргізу                             | Өзін-өзі бағалауын арттыру<br>жұмысын жүргізу | туыстарына, құрдастарына,<br>ересектерге эмоциялық көңіл<br>күйін білдіріп, үлкенді<br>сыйлап, мейірімділік таныта<br>алады. | Қоршаған орта туралы<br>түсінігі қалыптасқан<br><b>II деңгей – «орташа»</b>                                                                                                  |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Ысқакова Айзере  
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
Білім беру ұйымы: "Төре" балабақшасы ЖШС  
Ересек топ : " Құлыншақ"

| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері               | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;                                          | Танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;                                                                                                | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.                                                         | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген<br><b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                 |
| Коммуникативтік дағдылары          | Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі үйрету;                                    | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. Сөздік қорын әліде дамыту                                    | Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген. Сөздік қоры орташа дамыған<br><b>II деңгей – «орташа»;</b>                      |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | 10 жазеіндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;                                                                                          | Геометриялық пішіндерді таныды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тоулік бөліктерін ажырата алады<br><b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                         |
| Шығармашылық                       | Екіге бүктелген                                                                                  | Ұжымдық жұмыстарды                                                                                                                                     | Адам мен жануарлардың                                                                                                                 | Шығармашылық саласының                                                                                                  |

|                                                |                                                                                                               |                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                      |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы       | симуляциялы пішіндегі қағазды кювды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;                              | орындайды, өз ойы бойынша сурет салады                                                                 | пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.                                            | барлық техникасын меңгерген<br><b>II деңгей – «орташа»;</b>                                          |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек.<br><b>II деңгей – «орташа»;</b> |

**2022 - 2023 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Панзбек Сәзім  
Баланың туған жылы, күні: 4 жаста  
Білім беру ұйымы: "Төре" балабақшасы ЖШС  
Ересек топ : "Құлыншақ"

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)               | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)                                                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету;                                          | Танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;                                                                                                | Денсаулық білім саласы бойынша ымырақтыру және гигиеналық шараларды меңгерген                                                         | Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген<br><b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                 |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі үйрету;                                    | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң даусымдарды ажырата алады. Сөздік қорын әлі де дамыту                                    | Таныс ертегілерді сюжеталауды меңгерген. Сөздік қоры орташа дамыған<br><b>II деңгей – «орташа»;</b>                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға, ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету; | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;                                                                                         | Геометриялық пішіндерді таныды, құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Тәулік бөліктерін ажырата алады<br><b>II деңгей – «орташа»;</b>                                                         |
| <b>Шығармашылық</b>                       | Екіге бүктелген                                                                                  | Ұжымдық жұмыстарды                                                                                                                                     | Адам мен жануарлардың                                                                                                                 | Шығармашылық сарамның                                                                                                   |

|                                                |                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                   |                                                                                                      |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы       | сәйкестіріледі пішіндегі қағазды киноды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;                          | орындайды, өз ойы бойынша сурет салады                                                                   | пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.                                            | барлық техникасын меңгерген<br><b>II деңгей – «орташа»;</b>                                          |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Тұрмыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан | Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек.<br><b>II деңгей – «орташа»;</b> |