

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Арманқызы Айлин
Баланың туған жылы: 02.06.2020
Білім беру ұйымы «Төре балалық шағы» ЖШС
Кіші топ: «Көбелек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүруді дағдыландыру	ересектермен бірге дене қимылдарын орындауға қызығушылық танытады	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеуді дамыту	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алады жалғастыру:	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алады	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады.	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларынның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру:	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізеді.	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айналдан және фотосуреттерден таниды дамыту	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді жалғастыру:	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, оларды таниды аттарын атай алады.	ІІІ деңгей – «жоғары»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асқар Іноу
Баланың туған жылы, күні : 06.06.2020
Білім беру ұйымы: Төре балабақшасы ЖШС
Кіші тобы «Көбелек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру;	спорттық қаттыгуларды орындау техникасын үйрету;	өртүрлі бағытта және берілген бағытта шапшаңдықпен қозғалып, қолдарының түрлі қалыпта қолдарының қалпына мән бермейді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	таңым шығармаларды көрнекілікпен тыңдауды дамыту;	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз, көгеріс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды жаттықтыру;	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді түсінеді;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларынның, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуды үйрету;	жағзаға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді жетілдіру;	түстерді ажыратады және оларды дұрыс ішінара атайды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуана алуды жалғастыру;	үй құстарын таниды және атай алуы дағдыландыру;	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түрін ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	II деңгей – «орташа»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Айтмағамбет Айдай
Баланың туған жылы, күні : 16.09.2020
Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС
Кіші тобы «Жөбелек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту;	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету	белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру;	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуды жалғастыру;	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады;	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді дамыту;	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады;	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын нығайту, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жетілдіру	өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, күң ұшады);	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету;	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алуды жалғастыру;	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алады;	III деңгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Абдыров Ермек

Баланың туған уақыты, күні: 19.09.2020

Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС

Кіші топ: «Көбелек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету;	өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүруді пысықтау.	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүре алады	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау;	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) : әрекеттерді ойында қайталайды	III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жетілдіру;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларын анықтау, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жалаңаш салуды үйрету	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үсікту, жырту, бүктеу) жаттықтыру	өз бетінше құрастыруға құрастыра алады	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныды жалғастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударып алуы қалыптастыру;	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажырата алады,	III деңгей – «жоғары»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асылхан Жанайым
Баланың туған жылы, күні: 07.09.2020
Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС
Кіші тобы «Жібек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке заттарды қолдануды үйрету;	бұрын меңгерген жымылдарды өз бетінше орындай алуды пысықтау;	бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын топтағы талқылауды үйрету;	артикуляциялық жаттығуларды орындай алуды пысықтау;	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана алады.	III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту;	жымылдарды, қолдан ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады;	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларын дамыту	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды жаттықтыру;	бұрын естіген әндерді таныды;	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойындау үйрету;	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таныды, олардың аттарын атай алуды дамыту	үй құстарын таныды және атайды	III деңгей – «жоғары»;

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ақылбеков Қайрат

Баланың туған жылы, күні: 12.01.2021

Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС

Кіші тобы «Көбелек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету:	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды жетілдіру:	әртүрлі бағытта және берілген бағытта ашеңбер бойымен қолдарын әртүрлі алыпта кейде ұстап жүреді:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дамыту:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді нысықтау:	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жәйпаз, көгеріс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды дағдыландыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту	түрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойынай алуы нысықтау:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар ішінара салады:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	өзінің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгерістер мен жемістерді ажыратады және атауды жалғастыру:	ересектердің еңбек әрекеттерін ішінара бақылайды:	II деңгей – «орташа»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асылбек Әділет
Баланың туған жылы, күні: 01.02.2021
Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС
Кіші тобы «Көбелек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	доптыңы санағалақтыруды үйрету:	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуді жетілдіру:	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады дамыту:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды жалғастыру:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап қайталауға талпынады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым қору-жымыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне алуға пысықтау	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін кейбір сөздерді түсінеді	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларын дамыту, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту:	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді жалғастыру:	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға тырысады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға талпынады.	II деңгей – «орташа»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Асқарова Айжан
Баланың туған жылы, күні : 30.06.2020
Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС
Кіші тобы «Көбелек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету;	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын жетілдіру;	белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін киініп шешіну ретін ішінара сақтайды.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойынай алуды пысықтау;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуді жаттықтыру;	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін кейбіреуін анық айтады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп тапсырмаларды орындай алуды дағдыландыру;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларынның зерттеуіс-әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту;	дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйретуді жалғастыру;	өзінің салған суретіне қуанады, айта алуға тырысады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипай алуды дағдыландыру;	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінуге талпынады	II деңгей – «орташа»;

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бердігали Аяла

Баланың туған жылы, күні : 18.07.2020

Білім беру ұйымы «Төре балабақшасы» ЖШС

Кішітобы «Жібек»

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту;	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруді пысықтау;	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады;	III деңгей – «жоғары»
Коммуникациялық дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту;	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды жетілдіру;	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі;	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зерткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды пысықтау;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды үлгіге сүйенеді	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жөнел жүргізуді дамыту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру;	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге өлкетейді;	III деңгей – «жоғары»

**Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Бексаринова Еркем

Баланың туған уақыты, күні : 10.06.2020

Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС

Кіші тобы «Көбелек»

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуды жалғастыру;	белгі бойынша тоқтап жүруді дағдыландыру;	жеке заттарды жеке заттарын біледі	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникациялық дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау;	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айта алуды жаттықтыру;	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қайталайды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, ізерттеу іс-әрекетінің дамуы	қоралда құрылыс бөлшектерінің жинастыруды үйрету;	түрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды жетілдіру;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады;	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жұрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту;	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды жалғастыру;	жақындарына жанышылдық, қамқорлық танытуға алады.	III деңгей - «жоғары»;

**Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Бауыржан Гүлсезім
Баланың туған жылы, күні : 22.07.2020
Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС
Кішітобы «Жобелек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүре алуды үйрету;	үстел басымдағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын жетілдіру;	белгі бойынша белгі бойынша жүруге талпынбайды.	I деңгей – «төмен»)
Коммуникациялық дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алуды дамыту;	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді пысықтау;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінбейді.	I деңгей – «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуды дамыту;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жаттықтыру;	қарапайым қору-қимыл үйлесімділігін меңгермеген	I деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алуды жаттықтыру;	өз бетінше құрастыруға тырысады, құрастыруды жалғастыру;	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгермеген.	I деңгей – «төмен»)
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден танып алуды дамыту	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атауды жаттықтыру	өздері тұратын үйін және ішінара пәтерін танымайды.	I деңгей – «төмен»)

**Баланың жеке даму картасы
2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Сатай Нұр-Әлім

Баланың туған жылы, күні : 14.05.2020

Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС

Кіші тобы «Жібек»

Қызығаттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке заттарды қолдануды дамыту;	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын жетілдіру	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады;	III деңгей – «жоғары»
Коммуникациялық дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап берулі үйрету;	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап берулі дамыту;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген;	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуы жетілдіру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салуды жетілдіру	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды қуана бейнелейді;	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуы дамыту;	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды жалғастыру;	есімін атағанда жауап береді, өзінің айналасында және фотосуреттерден таныды	III деңгей – «жоғары»

**Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Тойбазар Наргиз
Баланың туған күні: 28.05.2020
Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС
Кіші тобы «Көбелек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алдуы жетілдіру:	қимылды ойындарды қуана ойынай алуды пысықтау:	жүруде теңе-теңдікті теңе-теңдікті ішінара сақтайды:	II деңгей – «орташа»
Коммуникациялық дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтуды үйрету:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту:	қазақ халқының құндылықтарына назар аударады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды атауды дамыту:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді	II деңгей – «орташа»
Шығармашылдық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды жалғастыру:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алуды пысықтау	басқа балалармен бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады жетістіктеріне бірге қуанады:	II деңгей – «орташа»

**Баланың жеке даму картасы
2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Мұрат Әлімқұр
Баланың туған жылы, күні: 08.08.2020
Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС
Кішітобы «Көбелек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды жетілдіру:	ересектермен бірге денежаттығуларын орындай алуды пысықтау	бұрын меңгерген қимылдарды орындауда дербестік танытады өз бетінше орындайды:	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету:	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды жалғастыру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажыратуды жалғастыру (біреу-көп)	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне алуды жалғастыру:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды пысықтау:	түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтуды жалғастыру:	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер):	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуана алуды пысықтау:	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды жетілдіру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі:	III деңгей – «жоғары»