

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қойбағар Арсен Берікұлы
 Баланың туған жылы,күні:
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
 Тобы:Гүлдер
 Тәрбиешісі:Қарасаена А.Ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының алғашқы дағдыларын меңгерген	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	Бір бірден,шеңберге қайта тұруды, саптағы өзінің орнын таба алмайды;Негізгі юмалдарды орындайды; II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дыбысқа және оның дереккөздеріне назар аударады,былдырайды және дыбыстарға еліктейді	Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдайды	Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	Сөйлеу мәнері анық емес;Сөздерді толық айта алмайды;Қажетті сөздер мен сөз тіркесін қолдана алмайды; I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Заттарды есте сақтауға және іздеуге қабілетті	Жананы тануға ұмтылады,заттарды қызығып зерттеуге тырысады	Екі затты белгісі бойынша салыстырады,бірақ өлшемін ескермейді	«Көп» «біреу» «бірде біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алмайды; Оң және сол қолдарын ажырата алмайды; Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игермеген;

				Оң және сол қолдарын ажырата алады; Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген; III- деңгей
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Қағаздың қиснеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен)	негізгі түстерді кейбіреуін атайды	Сазбалшықтың және ермексаздың қиснеттерін біледі	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, Қылқаламды еркін ұстай біледі;Түстерді таныды; III- деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	көлік құралдарын ішінара атайды	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;Заттардың сапсы мен қиснеттерін: сипау,дәмін тату және есту арқылы ажырата алмайды; II-деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әмір Бақдаулет Рүстемұлы
 Баланың туған жылы,күні:
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
 Тобы:Гүлдер
 Тәрбиешісі:Қарасаева А.Ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттері дамыту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады,спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге талпынады	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді	Бір бірден,шеңберге қайта тұруды, саптағы өзінің орнын таба алмайды;Негізгі қимылдарды орындайды; II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап береді	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және ішінара түсінеді	Ересектердің сөзін тыңдайды,түсінеді,ойын айтуға тырысаы	Сөздерді дұрыс айтады.Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сурет бойынша таныс шығармаларға ойын айта алады; III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	«Көп» «біреу» «бірде біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады;

	қалыптастыруды менгеріп Келеді			туралы ұғымдарды игермеген; I-деңгей
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игереді.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады;III- деңгей II-деңгей I-деңгей	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастер ді, Қылқаламды еркін ұстай алмайды;Түстерді танымайды; I-деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын кейбіреуін айтады	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;Заттардың сапсаы мен қасиеттерін; сипау,дәмін тату және есту арқылы ажырата алмайды; II-деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұратқали Мағди Еламанұлы
 Баланың туған жылы,күні:
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
 Тобы:Гүлдер
 Тәрбиешісі:Қарасева А.Ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Таңғы жаттығуды орындай алады,ойынға белсенділігі баяу,жеке бас гигиенасын сақтай алады	біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Бір қалыпты аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүреді	Бір бірден,шеңберге қайта тұруды, саптағы өзінің орнын таба алмайды;Негізгі қимылдарды орындайды; II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің құрбыларымен және жақындары мен қарым-қатынасқа түсе алады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Сөйлеу мәнері анық емес;Сөздерді толық айта алмайды;Қажетті сөздер мен сөз тіркесін қолдана алмайды; I-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Түстердің атауын дұрыс қолданады,ірі конструктор бөлшектерімен құрастыра алады,көкөністекр мен жемістерді ажыратуды	Біртекгі заттарды топтастыруға,бөліп көрсетуге тырсады	Жананы тануға ұмтылады, заттарды қызығып қуанып зерттейді	«Көп» «біреу» «бірде біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алмайды; Оң және сол қолдарын ажырата алмайды; Табиғатта өзін ұстаудың ережелері

	түсті ажырата алуды үйрету			ажырата алады; Қарапайым құрлыстарды құрастырады; II-денгей
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Музыкалық шығарманың қарқынды, жоғары дыбыстарды ажыратады, бинелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдыларын ігерту	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	Сызықтарды, штирхтарды дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алады	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, Қылқаламды еркін ұстай біледі; Түстерді таниды; III-денгей-«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын ішінара айтады	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Заттардың сапсымен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; III-денгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төреғали Айгерім Алматысы
 Баланың туған жылы, күні:
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
 Тобы: Гүлдер
 Тәрбиешісі: Қарасева А.Ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Берілген бағытта жүре алады, жүгіре алады, командалық ойынаудың қарапайым ережелерін біледі, талсырмалырды белсенді орындайды	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Өзіне –өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларды меңгерген	Спорттық ойындарды, жеке ойындарды орындау техникасын үйретуде негізгі қимылдарды орындайды; Бір бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; III- деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектердің сөзін түсінеді сұрақтарды тыңдайды, оларға жауап береді.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады ип	Алынған ақпаратқа өзінің ойын білдіреді	Сөздерді дұрыс айтады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сурет бойынша таныс шығармаларға ойын айта алмайды. II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Біртекті заттарды бір белгісі бойынша (көлемі, пішіні) топастыра біледі, негізгі төрт	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратады	Қарама – қарсы тәулік бөліктерін біледі	Оң және сол қолдарын ажырата алмайды; Түсті және көлемі бойынша

				I-деңгей
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Ересек адаммен көңілді ойын ойнағанда қуанады.	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Мүсіндеу барысында қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	Сурет салу кезінде қарнашты, фломастерді, Қылқаламды еркін ұстай біледі; Түстерді таниды; III- деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дербестік танытады; кінәсізді, жуынады ұжымшылыққа ұмтылады	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажырата алмайды; II-деңгей

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Әлия Асхатқызы
 Баланың туған жылы,күні:
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
 Тобы:Гүлдер
 Тәрбиешісі:Қарасеппа А.Ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттері дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына сәйкесту) педагогпен бірге орындауды дағдыландыру	Үстел басына мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	Бір бірден,шеңберге қайта тұруды, саптағы өзінің орнын таба алмайды;Негізгі қимылдарды орындайды; II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қысқа сөз тіркестері мен сөздерді қолданып,өтініш жасай алады,тапсырманы мұқият тыңдайды оны орындай алады.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады	Қысқа таклақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға талпынады	Сөздерді дұрыс айтады.Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сурет бойынша таныс шығармаларға ойын айта алады; III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Ересектердің көрсетуімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындай алады.	Біртекті заттарды топтастыруға,бөліп көрсетуге тырысады	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды	«Көп» «біреу» «бірде біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады; Оң және сол қолдарын ажырата алады; Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы

				ұғымдарды игерген; III- деңгей
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	Бейнелеу әрекетіне қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға тырысады	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, Қылқаламды еркін ұстай біледі;Түстерді таниды; III- деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау,дәмін тату және есту арқылы ажырата алмайды; II-деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Игілісұлы Ибрахим
 Баланың туған жылы,күні:
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
 Тобы:Гүлдер
 Тәрбиешісі:Қарасаева А.Ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студін қарапайым дағдыларын сақтауды үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Шанамен бір-бірін сүйреп ойнайды	Бір бірден, шенберге қайта тұруды, саптағы өзінің орнын таба алмайды;Негізгі қимылдарды орындай алмайды;; I-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жаңа сөздерге еліктейді , таныс заттардың және қимылдардың жеңілдетілген атауларын алғашқы толық сөздерді айтуын үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарайкейбіреуін байланыстырады	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды	Сөйлеу мәнері анық емес;Сөздерді толық айта алмайды;Қажетті сөздер мен сөз тіркесін қолдана алмайды; I-деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Ересектердің көрсетуімен өсімдіктерді күтіп баптау бойынша қарапайым еңбек дағдыларын орындай алады.	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді	«Көп» «біреу» «бірде біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алмайды; Оң және сол қолдарын ажырата алмайды; Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игермеген; I-деңгей
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс –әрекетін дамыту	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Сурет салу кезінде қарыдашты, фло-мастерді, Қылқаламды еркін ұстай алмайды;Түстерді танымайды; I-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;Заттардың сапсаы мен қасиеттерін: сипау,дәмін тату және есту арқылы ажырата алмайды; II-деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Үсен Ибрахим Ринатұлы
Баланың туған жылы,күні:
Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
Тобы:Гүлдер
Тәрбиешісі:Қарасаева А.Ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	Бір бірден,шеңберге қайта тұруды, саптағы өзінің орнын таба алмайды;Негізгі қимылдарды орындайды; II-деңгей
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жаксы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алады	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	Сөздерді дұрыс айтады.Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сурет бойынша таныс шығармаларға ойын айта алмайды; II-деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Түстердің атауларын дұрыс қолдануды игерту	«Бір», «Көп» ұғымдарын ажыратады	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	«Көп» «біреу» «бірде біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алмайды; Оң және сол қолдарын ажырата алмайды; Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы

				ұғымдарды игермеген; I-деңгей
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Жалпак дөңгелек пішіндерді мүсіндеуді үйрету	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Негізгі түстерді дұрыс атайды	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, Қылқаламды еркін ұстай алады; Түстерді танымайды; II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Заттардың сапсаы мен қасиеттерін: сынау, дәмін тату және есту арқылы ажырата алмайды; II-деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаппарберген Зере Есенжолқызы

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»

Тобы:Гүлдер

Тәрбиешісі:Қарасаева А.Ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге тырысады	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі	Спорттық ойындарды,жеке ойындарды орындау техникасын үйретуде негізгі қимылдары орындайды;Бір бірден,шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады; III- деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Заттардың негізгі түстерін, пішінін,көлемін сипатын ажыратады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады	Бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі	Сөздерді дұрыс айтады.Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сурет бойынша таныс шығармаларға ойын айта алады; III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	музыкаға сәйкес жүре біледі,мүсіндеу дағдыларын игерген	Біртекті заттарды топтастыруға,бөліп көрсетуге тырысады	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішнара анықтайды	«Көп» «біреу» «бірде біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады; Оң және сол қолдарын ажырата алады; Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдары игерген; III- деңгей
Балалардың шығармашылы	Жаңа сөздерге еліктейді,таныс	сызықтарды, штрихтарды,	Өннің қарқындына сәйкес топпен қосылып	Сурет салу кезінде қарындашты,фломастерді,

қ дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	заттардың жұмылдардың жеңілдетілген атуларын алғашқы сөздерді қолданады	дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	Қылқаламды еркін ұстай біледі;Түстерді таниды; III- деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыту	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Көлік құралдарын атайды	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;Заттардың сапсаы мен қасиеттерін; сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды; III- деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермахан Сымбат Дауренқызы
 Баланың туған жылы, күні:
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
 Тобы: Гүлдер
 Тәрбиешісі: Қарасева А.Ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттері дамыту	Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын қалыптастыру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды	Спорттық ойындарды жеке ойындарды орындау техникасын үйретуде негізгі қимылдарды орындайды; Бір бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; III- деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жануарлардың дыбыстарына еліктейді	Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдайды	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға ішара жауап береді	Сөздерді дұрыс айтады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сурет бойынша таныс шығармаларға ойын айта алады; III- деңгей
Танымдық және зияткерлік	Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету	Жаңаны тануға ұмтылады, заттард	Қоршаған ортадан бір	«Көп» «біреу» «Бірде біреуі жоқ»

дағдыларын дамыту		ы қызығып зерттеуге тырысады	немесе бірнеше бірдей затты ішінара салыстырады	түсініктерін ажырата алады; Оң және сол қолдарын ажырата алады; Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген; III- деңгей
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндерді) ажыра алуды үйрету	Ұжымдық құрылыс жасауға қатысады	Пішіндерді бояудың бастамасы дағдыларын игерген:	Сурет салу кезінде қарндашты, фломастерді, Қылқаламды еркін ұстай біледі; Түстерді таниды; III- деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	Өртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады:	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; III- деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағынтай Алихан Наурызбайұлы

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»

Тобы:Гүлдер

Тәрбиешісі:Қарасаева А.Ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге қайталауды үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Спорттық ойындарды,жеке ойындарды орындау техникасын үйретуде негізгі жүйелерді орындайды;Бір бірден,шеңберге қайта тұрады,саптығы өз орнын табады; III- деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Тыңдалым және айтылым дағдыларын игерту	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Сөздерді дұрыс айтады.Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сурет бойынша таныс шығармаларға ойын айта алады; III- деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруды дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«Көп» «біреу» «бірде біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады; Оң және сол қолдарын ажырата алады; Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген; III- деңгей
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруды үйрету	сызықтарды, нүктелерді, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, Қылқаламды еркін ұстай біледі; Түстерді таныды; III- деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Заттардың сапалық мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таныды; III- деңгей-«жоғары»

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Жақындарына құрдастарына бауырмалдық тілектестік сезімдерін таныту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	боқулармен жұмыс жасудың бастапқы техникасының ерген мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, Қалқаламды еркін ұстай біледі; Түстерді танымайды; II- деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған жақсы деңгейде	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Заттардың сапалары мен қасиеттерін; сипау, дәмін тату және есту арқылы ажырата алмайды; II- деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асыланұлы Мансұр
 Баланың туған жылы, күні:
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
 Тобы: Гүлдер
 Тәрбиешісі: Қарасева А.Ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Өз қасымен ішуді, ересектің көмегімен кінуді үйретуі.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.	Спорттық ойындарды, жеке ойындарды орындау техникасын үйретуде негізгі қимылдарды орындайды; Бір бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; III- деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік қабілеттерді дамыту	Оның есімін атағанда ымымен немесе дауыспен жауап беруді үйрету	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады	Әңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	Сөздерді дұрыс айтады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сурет бойынша таныс шығармаларға ойын айта алады; III- деңгей

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байменқұл Гиззат Ержанұлы

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»

Тобы: Гүлдер

Тәрбиешісі: Қарасева А.Ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II- деңгей I- деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпты жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	Спорттық ойындарды, жеке ойындарды орындау техникасын үйретуде негізгі қимылдарды орындайды; Бір біраз, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; III- деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Қимылдарға басқа ымдармен дыбыстарға еліктейді	Жақсы таныс шығарылымдарды көрнекіліксіз тыңдайды	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	Сөздерді дұрыс айтады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сурет бойынша таныс шығармаларға ойын айта алмайды; II- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Іс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттарды құрастыруды үйрету	Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	«Көп» «біреу» «бірде біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады; Оң және сол қолдарын ажырата алмайды; Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген; II- деңгей

				Сурет салу кезінде карндашты, фломастерді, Қылқаламды еркін ұстай біледі; Түстерді таниды; III- деңгей-«жоғары»
Балалардың шығармашыл ық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындуды біледі	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	қағаздың қасиеттерін біледі сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі фланелеграфта Қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; III- деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	ауа райының жағдайлар ынанықтай білу	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналага ұқыптылықпен қарайды	

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмабек Мөлдір Еркәнатқызы

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»

Тобы: Гүлдер

Тәрбиешісі: Қарасаева А.Ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына не	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.	Спорттық ойындарды, жеке ойындарды орындау техникасын үйретуде негізгі қимылдарды орындайды; Бір бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; III- деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	зат есімдерді, есімдіктерді етістікпен байланыстыра алады; қысқатақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі	Сөздерді дұрыс айтады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сурет бойынша таныс шығармаларға ойын айта алмайды; II- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды үйрету	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	«Көп» «біреу» «бірде біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады; Оң және сол қолдарын ажырата алмайды; Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген; II- деңгей

				Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген; III- деңгей
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Ересектердің орындаған әндерін тыңдайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Сурет салу техникасы жақсы дамыған.Қайшыны, желімді пайдаланады.Жапсыру техникасы жақсы.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, Қылқаламды еркін ұстай біледі;Түстерді таныды; III- деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауарайының жағдайларына нықтай білу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;Заттардың сапсаы мен қасиеттерін: сипау,дәмін тату және есту арқылы таниды; III- деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразбай Аяла Асылжанқызы
 Баланың туған жылы, күні:
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
 Тобы: Гүлдер
 Тәрбиешісі: Қарасаева А.Ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету	біркеліп, аяқты ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді	Нұсқау бойынша саптық жаттығуларды өздігінен орындайды.	Спорттық ойындарды, жеке ойындарды орындау техникасын үйретуде негізгі қимылдары орындайды; Бір бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; III- деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Жаңа сөздерге еліктейді таныс заттардың және қимылдарын жеңілдетілген атауларын алғашқы сөздерін қалыптастыру	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	Өңгімелерді тыңдайды, жақсы деңгейде мазмұндап береді.	Сөздерді дұрыс айтады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сурет бойынша таныс шығармаларға ойын айта алады; III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден танымды үйрету	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	«Көп» «біреу» «бірде біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады; Оң және сол қолдарын ажырата алады;

дамыту	танытады.	зерттеуге тырысады	сауттылығы дамыған.	Оң және сол қолдарын ажырата алады; Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды ігерген; III- деңгей
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Музыкалық құралмен әрекет жасайды	Ұжымдық құрылым жасауға қатысады	Өзінің және басқа баланың жұмыстарын бағалайды. Шығармашылық қабілеті жақсы дамыды.	Сурет салу кезінде карданшты, фломастерді, Қылқаламды еркін ұстай біледі; Түстерді таниды; III- деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлар мен құстарға көмекшілікпен қарайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі дамыған.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; III- деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанибаева Аяулым Болатбекқызы

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»

Тобы:Гүлдер

Тәрбиешісі:Қарасева А.Ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылдардың түрлі әдістерін жасауға тырысады	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы калыптан сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	Спорттық ойындарды,жеке ойындарды орындау техникасын үйретуде негізгі қимылдарды орындайды;Бір бірден,шенберге қайта тұрады,салтағы өз орнын табады; III- деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Быдырлайды және дыбыстарға еліктейді	Ересектердің сөзін түсінеді және тыңдайды	Ересектердің сөзін тыңдайды,таныс ертегілерді түсінеді	Сөздерді дұрыс айтады.Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сурет бойынша таныс шығармаларға ойын айта алады; III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларын	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық	Жананы тануға ұмтылады,заттарды қызығып	Геометриялық пішіндерді ажырата алады Қоршаған орта және экологиялық	«Қоп» «біреу» «бірде біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады;

Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады.	Біртекті заттарды топтастыруға, бөліп көрсетуге тырсады	Қарапайым математикалық ұғымдары жақсы дамыған. Ақпаратпен жұмыс жасай алады.	«Көп» «біреу» «бірде біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады; Оң және сол қолдарын ажырата алады; Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген; III- деңгей
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Ересек адаммен көңілді ойнағанда қуанады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	Сурет салу техникасы жақсы дамыған. Қайшыны, желімді пайдаланады. Жазыру техникасы жақсы.	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, Қылқаламды еркін ұстай біледі; Түстерді таниды; III- деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерімен өзіне жақынадамлардың ыңысымдарын танытады	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Табиғаттағы өзін өзі ұстау ережесі жақсы дамыған. Айналаға ұқыптылықпен қарайды	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Заттардың сапсы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; III- деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрымқызы Шапағат
 Баланың туған жылы, күні:
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
 Тобы: Гүлдер
 Тәрбиешісі: Қарасаева А.Ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауды үйрету	біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы калыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.	Спорттық ойындарды, жеке ойындарды орындау техникасын үйретуде негізгі қимылдарды орындайды; Бір бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; III- деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Ересектің айтқандарын қайталауды үйрету	Жақсы таныс шығарылымдарды көрсеткіліксіз тыңдайды	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	Сөздерді дұрыс айтады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сурет бойынша таныс шығармаларға ойын айта алады; III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Сурет бойынша байланыстыра сөйлеуді үйрету	Кеністікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесін біледі	«Қоп» «біреу» «бірде біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады; Оң және сол қолдарын ажырата алады; Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген; III- деңгей
Балалардың шығармашылық	Музыкалық шығармалардың	өзіне қатысты кеңістік	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді,

				Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген; III- деңгей
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Сурет салуда техниканы қолдандырту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, Қылқаламды еркін ұстай біледі; Түстерді таниды; III- деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған жақсы деңгейде	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сылау, дәмін тату және есту арқылы таниды; III- деңгей-«жоғары»

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Сурет салуда түрлі техниканы қолдандырту дербес	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасының ерген мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, Қылқаламды еркін ұстай біледі; Түстерді таниды; III- деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған жақсы деңгейде	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Заттардың сапасы мен қасиеттерін; сынау, дәмін тату және есту арқылы таниды; III- деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нәжімеддин Гүлфара Мұратқызы

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»

Тобы:Гүлдер

Тәрбиешісі:Карасаева А.Ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттері дамыту	Негізгі қимылдарды үйрету, танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.	біржалпыты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы калпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген..	Спорттық ойындарды,жеке ойындарды орындау техникасын үйретуде негізгі қимылдарды орындайды;Бір бірден,шенберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады; III- деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Барлық дыбыстармен сөздерді ажықтуды, Үш төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарайкейбіреуін байланыстыруға тырысады	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	Сөздерді дұрыс айтады.Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сурет бойынша таныс шығармаларға ойын айта алады; III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Көкеністік мен жемістерді ажыратуға үйрету	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады.Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	«Көп» «біреу» «бірде біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады; Оң және сол қолдарын ажырата алады; Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген; III- деңгей

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не	бояулармен жұмыс жасаудың бас тапқы техникасын игерген мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданды	Сурет салу кезінде қарндашты, фломастерді, Қылқаламды еркін ұстай біледі; Түстерді таниды; III- деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған жақсы деңгейде	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді; Заттардың сапсы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; III- деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейтказы Жасмин Ақылбекқызы

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»

Тобы: Гүлдер

Тәрбиешісі: Қарасева А.Ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды үйрету, танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту.	біркалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы калыпын жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.	Спорттық ойындарды, жеке ойындарды орындау техникасын үйретуде негізгі қимылдарды орындайды; Бір бірден, шенберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; III- деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Барлық дыбыстармен сөздерді анықайтуды. Үш төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыруға тырысады	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	Сөздерді дұрыс айтады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сурет бойынша таныс шығармаларға ойын айта алады; III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін-өзі ұстау ережесін біледі	«Көп» «біреу» «бірде біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады; Оң және сол қолдарын ажырата алады; Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген; III- деңгей

зерттеу іс – әрекетін дамыту				III- деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды калыптастыру	көлік біледі	құралдарын	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған жақсы деңгейде
				Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді;Заттардың салсаы мен қасиеттерін: сынау,дәмін тату және есту арқылы таныды; III- деңгей-«жоғары»

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайралда Медина Азизқызы
 Баланың туған жылы,күні:
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
 Тобы:Гүлдер
 Тәрбиешісі:Қарасаева А.Ж

Білім беру салалары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейіне сәйкес келеді: III- деңгей II-деңгей I-деңгей
Физикалық қасиеттері дамыту	Негізгі қимылдарды үйрету, танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын ояту,	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады	Жеке бас гигиенасы бастапқы қалыпты жақсы сақтайды. Жаттығулардың бастапқы техникасын меңгерген.	Спорттық ойындарды, жеке ойындарды орындау техникасын үйретуде негізгі қимылдарды орындайды; Бір бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады; III- деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Барлық дыбыстармен сөздерді анықтайтуды. Үш төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыруға тырысады	Таныс ертегілердің мазмұнын орташа деңгейде айтады. Үлгі бойынша шағын әңгіме айтады	Сөздерді дұрыс айтады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді. Сурет бойынша таныс шығармаларға ойын айта алады; III- деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту	Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Геометриялық пішіндерді орташа деңгейде ажырата алады. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін біледі	«Көп» «біреу» «бірде біреуі жоқ» түсініктерін ажырата алады; Оң және сол қолдарын ажырата алады; Табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерген; III- деңгей
Балалардың шығармашылық дағдыларын,	Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолдандырту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына не	бояулармен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген мүсіндеудің техникалық дағдыларын біледі және қолданады	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды еркін ұстай біледі; Түстерді таниды;

дағдыларын, зерттеу іс – әрекетін дамыту	сипатын білдіру ажыратуға үйрету	бағыттарын ішінара анықтайды	мүсіндеудің техникалық дағдылары н біледі және қолданады	Қылқаламды еркін ұстай біледі; Түстерді таниды; III- деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын біледі	әртүрлі ойындарды өз бетінше жалғыз ойнағанды қаламайды	Қоршаған орта және экологиялық сауаттылығы дамыған жақсы деңгейде	Ересектерге көмек көрсетуге ыңта білдіреді; Заттардың сапсаы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы таниды; III- деңгей-«жоғары»