

**Баланың жеке даму картасы
2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Альберт Аруна Еділқызы

Баланың туған жылы, күні: 02.03.2021

Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС

Кіші тобы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	белгі бойынша тоқтап жүруді пысықтау	қозғалыс белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге тырысады	II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айта алады пысықтау	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды кейбіреуін тыңдайды	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру:	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жетілдіру:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады	II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді пысықтау	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілсіздер мен жемістерді ажыратады және атай алады үйрету	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуды дағдыландыру:	құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады	II деңгей - «орташа»

**Баланын жеке даму картасы
2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Құсайын Арман

Баланың туған жылы, күні: 15.10.2020

Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС

Кіші тобы «Балдырған»

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуы дамыту;	белгілі бір ретпен кіннеді және шешінуді жетілдіру;	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта қимыл белсенділігіне қызығушылық танытады.	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникациялық дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуы үйрету	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді пысықтау;	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі.	III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау;	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді жетілдіру;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша дұрыс таба алады.	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету;	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алмайды;	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қызы бетінде дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде киналмайды.	III деңгей – «жоғары»;
Өзгеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өзінің атында жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныуды жалғастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таныды, олардың аттарын атыуды пысықтау	ересектердің әрекеттеріне мән береді.	III деңгей – «жоғары»;

	алуды пысықтау:	назар аударуды жетілдіру		
--	-----------------	--------------------------	--	--

**Баланың жеке даму картасы
2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Бітіс Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні : 08.08.2020

Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС

Кіші тобы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды жетілдіру:	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды пысықтау	бұрын меңгерген қимылдарды орындауда дербестік танытады өз бетінше орындайды:	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету:	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды жалғастыру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажыратуды жалғастыру (біреу-көп)	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне алуды жалғастыру:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды пысықтау:	түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтуды жалғастыру:	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әндер):	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуана	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі:	III деңгей - «жоғары»

**Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Постникова Анна

Баланың туған жылы, күні : 28.05.2020

Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС

Кіші тобы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгілі бір ретпен кіннеді және шешіне алуды жетілдіру;	жұмылды ойындарды қуана ойынай алуды пысықтау;	жүруде тепе-теңдікті тепе-теңдікті ішінара сақтайды;	II деңгей – «орташа»
Коммуникациялық дағдылары	педагогтің көмегімен шағын топта тілдік байланыстарды қайталап айтуды үйрету;	жұмылды ойындардағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды дамыту;	қазақ халқының құндылықтарына назар аударады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді жалғастыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды атауды дамыту;	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды жалғастыру;	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген;	II деңгей – «орташа»
Өлсеулеттік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алуды пысықтау	басқа балалармен бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге тырынады жетістіктеріне бірге қуанады;	II деңгей – «орташа»

**Баланың жеке даму картасы
2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Бисенғали Умита Ермекқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.05.2020

Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС

Кіші тобы «Бадырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Финикалық Қасиеттері	жеке заттарды қолдануды дамыту:	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын жетілдіру	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады:	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту:	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құмылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)	құмылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген:	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салуды жетілдіру	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды қуана бейнелейді:	III деңгей – «жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды жалғастыру:	өсімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныды	III деңгей – «жоғары»

**Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Мұрат Азат

Баланың туған жылы, күні : 22.07.2020

Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС

Кіші тобы «Балдырған»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүре алуды үйрету.	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын жетілдіру:	белгі бойынша белгі бойынша жүруге талпынбайды.	I деңгей – «төмен»)
Коммуникациялық дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алуды дамыту:	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінбейді.	I деңгей – «төмен»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуды дамыту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жаттықтыру:	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгермеген	I деңгей – «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алуды жаттықтыру:	өз бетінше құрастыруға тырысады, құрастыруды жалғастыру:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгермеген.	I деңгей – «төмен»)
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тани алуды дамыту	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атауды жаттықтыру	өздері тұратын үйін және ішінара пәтерін танымайды.	I деңгей – «төмен»)

**Баланың жеке даму картасы
2022- 2023 оқу жылына арналған**

Баланың аты-жөні: Ғабдулмәжит Алдияр

Баланың туған жылы, күні : 10.06.2020

Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС

Кіші тобы «Балдыртан»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуды жалғастыру:	белгі бойынша тоқтап жүруді дағдыландыру:	жеке заттарды жеке заттарын біледі	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді тысықтау:	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айта алуды жаттықтыру:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қайталайды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және логикалық дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, эртістеу іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атиуды жетілдіру:	симметриялық пішіндерді, ой-өріктерді орналастырады:	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды жалғастыру:	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуға алады.	III деңгей - «жоғары»;

**2022- 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Серікбай Жанель

Баланың туған жылы, күні : 18.07.2020

Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС

Кіші тобы «Балдырған»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту;	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруді пысықтау;	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады;	III деңгей – «жоғары»
Коммуникациялық дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту;	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды жетілдіру;	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі;	III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды пысықтау;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды үлгіге сүйенеді	III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген;	III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру;	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді;	III деңгей – «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Өтеген Аяла Ермекқызы

Баланың туған жылы, күні : 30.06.2020

Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС

Кіші тобы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді үйрету;	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын жетілдіру;	белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін киініп шешіну ретін ішінара сақтайды.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттерін (жұмылдарын) қайталап ойнай алуды пысықтау;	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуді жаттықтыру;	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін кейбіреуін анық айтады.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-жұмыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау;	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, талсырмаларды орындай алуды дағдыландыру;	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту;	дайын болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйретуді жалғастыру;	өзінің салған суретіне қуанады, айта алуға тырысады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау;	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипай алуды дағдыландыру;	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсінуге талпынады	II деңгей – «орташа»;

Баланың аты-жөні: Ырысбек Жанайым Сәндібекқызы

Баланың туған жылы, күні: 01.02.2021

Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС

Кіші тобы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	допты нысанаға лақтыруды үйрету:	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуді жетілдіру:	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді жарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту:	педагогтің көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап айтуды жалғастыру:	педагогтің көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап қайталауға талпынады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-құйыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне алуды нысықтау	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін кейбір сөздерді түсінеді	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту:	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді жаттықтыру:	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға тырысады.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін үйрету	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауға талпынады.	II деңгей – «орташа»;

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Саренгалиева Айзере

Баланың туған жылы, күні: 12.01.2021

Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС

Кіші тобы «Балдыртан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету:	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй табытуды жетілдіру:	әртүрлі бағытта және берілген бағытта ашық бер бойымен қолдарын әртүрлі алыпта кейде ұстап жүреді:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	менгерілген сөздерді ауыпша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дамыту:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді пысықтау:	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жинақ, көгеріс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасын заттарын білдіретін сөздерді атауға талпынады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуы дағдыландыру	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша кейбір заттарды табады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жаппай дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді дамыту	түрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай алуы пысықтау:	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар ішінара салады:	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	енің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету:	дамі, сыртқы белгілері бойынша көгерістер мен жемістерді ажыратады және атауды жалғастыру:	ересектердің еңбек әрекеттерін ішінара бақылайды:	II деңгей – «орташа»

Баланың аты-жөні: Тлепбай Медина Орынбасарқызы
Баланың туған жылы, күні : 07.09.2020
Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС
Кіші тобы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жеке заттарды қолдануды үйрету:	бұрын меңгерген жымылдарды өз бетінше орындай алуды пысықтау:	бетін, қолдарын өз бетінше жуа алады	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрету:	артикуляциялық жаттығуларды орындай алуды пысықтау:	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана алады.	III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	жымылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларынның, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды жаттықтыру:	бұрын естіген әндерді таниды:	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	жұрдастарымен бірге ойнай алуды үйрету:	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атай алуды дамыту	үй құстарын таниды және атайды	III деңгей – «жоғары»;

Баланың аты-жөні: Аліби Нұрслам Темірғалиұлы
Баланың туған жылы, күні: 19.09.2020
Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС
Кіші топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Финикалық Қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету;	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді пысықтау.	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүре алады	III деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	артикуляциялық жаттығуларды орындауды пысықтау;	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) : әрекеттерді ойында қайталайды	III деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту;	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жетілдіру;	жұмылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	III деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларынның, жетілеуіс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салуды үйрету	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) жаттықтыру	өз бетінше құрастыруға құрастыра алады	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	өзімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды жалғастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аудара алуды жалғастыру;	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырата алады,	III деңгей – «жоғары»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ғалым Жанарыс Маралұлы
Баланың туған жылы, күні: 16.09.2020
Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС

Кіші тобы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту:	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету	белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін біледі	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру:	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуды жалғастыру:	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады:	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді дамыту:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеуіс-өрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жетілдіру	өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, құс ұшады):	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алуды жалғастыру:	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атайды:	III деңгей - «жоғары»

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жекелему картасы**

Баланың аты-жөні: Еркін Аяна Азаматқызы
Баланың туған жылы, күні : 06.06.2020
Білім беру ұйымы «Төре балабақшасы» ЖШС
Кіші тобы «Балдырған»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жүруде теңе-теңдікті сақтауды жетілдіру:	спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету:	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта қолдарының қалпына мән бермейді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дамыту:	ойыншық, киім, аяқ киім, ыдыс, жинақ, көгеріс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді атауды жаттықтыру:	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді түсінеді:	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру:	үлгі мен ауыспа нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеуіс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуды үйрету:	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді жетілдіру:	түстерді ажыратады және оларды дұрыс ішінара атайды	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуана алуды жалғастыру:	үй құстарын таниды және атай алуды дағдыландыру:	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түрін ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	II деңгей – «орташа»;

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қасымбай Айдын
Баланың туған жылы: 02.06.2020
Білімберууіымы «Төре балабақшасы» ЖШС
Кіші топ: «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды Бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкессіздігі: І деңгей – «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүруді дағдыландыру	ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға қызығушылық танытады	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінеуді дамыту	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алуды жалғастыру;	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алады	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жетілдіру;	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыра алады.	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру;	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізеді.	ІІІ деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнала және фотосуреттерден тануды дамыту	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді жалғастыру;	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, оларды таниды аттарын атай алады.	ІІІ деңгей – «жоғары»;