Баланың жеке даму картасы 2023 оку жылына ариалган

Баланың аты-жөні: Альберт Арупа Еділқылы Баланың туған жылы,күні <u>; 02.03.2021</u>

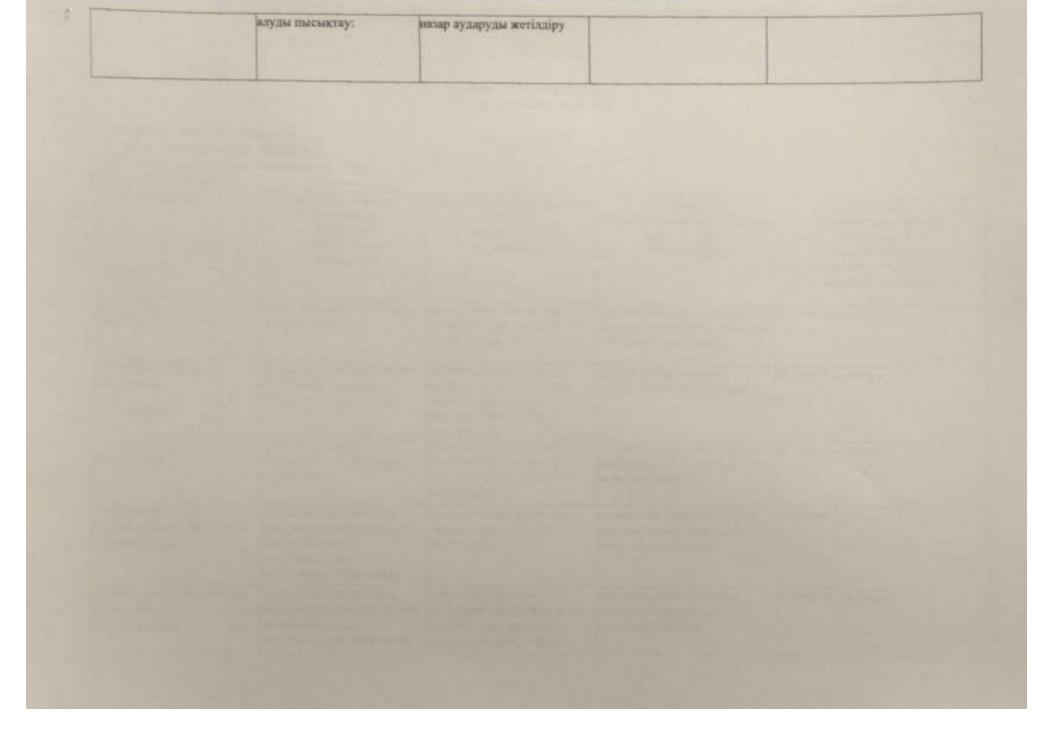
Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС Кіші тобы «Баллырған»

ни тобы «Балдырган» Кузыреттіліктер	Engagement Commence	Paranting and the same of the	100000000000000000000000000000000000000	Vancous instant
ed subertrustich	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей «жоғары»; П деңгей – «орташа»; 1 деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері		белгі бойынша тоқтап жүруді пысықтау	юмыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге тырысады	II денгей — «орташа
Коммуника тивтік дағдылары			бесік жырларын, халық эндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды кейбіреуін тыңдайды	II деягей — «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үйлесімділігін меңгеруді	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды жетілдіру:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше ішінара зерттейді және салыстырады	II деңгей – «орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- арекетінің дамуы	кувиады, онда не бейнеленгенін айтуды	қағанға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді пысықтау	корапка құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	II деңгей — «ортаща
Элеуметтік- эмеционалды загдыларды Қалыптастыру	The state of the s	камкорлык танытуды	құрдастарымен бірге ойнауға ұмтылады	II денгей – «орташа

Баланың аты-жөні:Құсайын Арман Баланың туған жылы,күні <u>; 15-10,2020</u>

Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС

Сіші тобы «Балдырган» Құзыреттілікт ер	Бастапкы бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтікжелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды бақылау нотижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды (баланын даму денгейі сайкес келеді: III денгей «окогары»; II денгей « «томен»)
Физикалық Қасиеттері	бұрын меңгерген кимылдарды өз бетінше орындай алуды дамыту:	белгілі бір ретпен кнінеді және шешінуді жетілдіру:	эргүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта қимыл белсенділігіне қымығушылық танытады.	III деягей «жоғары»;
Коммуника тивтік дагдылары	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	койынган сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	енбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-карсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию- шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшықтау, комектесу), көңіл-күйін (қуану, құлу, ренжу) білдіретін сөздерді біледі	III денгей «жоғары»;
Ганымдык және энкткерлік шедылары	кимыздирды, колдың ұсак моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерулі пысықтау:	моторикасын үйлестіру	ересевтердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша дұрыс таба апады.	III денгей «жоғары»;
Пыгармацыя ык актдыларының, зерттеу іс- рекетінің дамуы		опарды дурыс атайалыайды:	калимды дұрыс ұстайды, тік конс тұйықталған деңгелек запактарды кағаз бетінде дұрыс устай алмайды, сызықтарды күргізуде киналмайды.	III деңгейжоғары»;
касуметтік- эмоционалды ағдыларды алыптастыру	фотосуреттерден тиныдуды	вта-анасын және өзіне қарап	THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NAMED IN COLUMN TW	III денгейскогары»;



Баланың жеке даму картасы 2023 оку жылына приалган

Баланың аты-жөні: Бітіс Нұрасыл Баланың туған жылы,күні <u>; 08.08.2020</u>

Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС Кіші төбы «Балдырған»

Кумарстіліктер	Бастапкы бакылау нотижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралык бакылау котижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды бакылау нотижелері бойынпа дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды (баланын даму денгейі сэйкес келеді: Ш денгей «жоғары»; П деңгей – «гомен»)
Физикалық Қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуууды жетілдіру:	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды пысықтау	бұрын меңгерген қимылдарды орындауда дербестік танытады өз бетінше орындайды:	
Коммуникативтік дагдылары	ойынларда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым тұрде бере алуды үйрету:	сойлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды жалғастырру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды:	III деңгей ⊣окогары
Ганымдық және зияткерлік зағдылары	ваттардың санын ажыратулы жалғастыру (бірсу-көп)	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне алуды жалғастыру:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	Ш денгей ⊸скогары
Шығармашыл ық пағдыларының, зерттеу іс- эрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыралы, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды пысықтау:	түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтуды жалғастыру:	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратады (баяу және көңілді әңдер):	III деңгей -«жоғары
Элеуметтік- эмоционалды цағдыларды Қалыптастыру	баска балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне комектеседі және жетістіктеріне бірге қуана	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардын мінез- құлқына, сырткы түріне	серуенде, сумен, құммен ойындарда кауіпсіздік ережелерін біледі:	ПІ деңгей «жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022- 2023 оку жылына арпалган

Баланың аты-жөні: Постюнкова Анна Баланың тууши жылы күні ; 28.05.2020

Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС Кіші тобы «Балдырған»

Кулыреттіліктер	Бастанкы бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс-ширалары	Аралық бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтікжелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды (баланын даму зеңгейі сайкес меледі: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «тимен»)
Энэнкалық Қасисттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алдуы жетілдіру:	кимылды ойындарды қуана ойнай алуды пысықтау:	жүруде тепе-теңдікті тепе- теңдікті ішінара сақтайды:	II денгей – «орташь»
Коммуника тивтік цаглылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрегу:	окылган цонгармадагы жекелеген сөздерді қосылып кайталап айтуды дамыту:	казақ халқының құңдылықтарына назар аударады	II деягей — «орташа»
Ганымдық және зияткерлік заглылары	уйлесімділігін менгертуді	ересектердің нұсалуымен түсі, өлшемі бойынша заттарды атауды дамыту:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді ішінара түсінеді	II деягей — корташа»
Шығармашыл ық дағлыларының, зерттеу іс- эрекетінің дамуы	The state of the s	мусінделген заттардың пшіндерін таныс заттарыен салыстыруды жалғастыру:	кагаэга және кұмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген:	II денгей – ворганыя
Элсуметтік- эмоционалды циглыпарды Қалыптистыру	бөліктерін ажыратады және	табигиттың маусымдык өзгерістерін атай алуды пысықтау	баска балаларыен бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге таннынады жетістіктеріне бірге куапады:	II денгей – ворташа»

Баланың жеке даму картасы 2023 оку жылына ариалган

Баланың аты-жөні: Бисенғали Умита Ермеккызы Баланың туған жылы,күні <u>14.05.2020</u> Білімберуұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС Кімі төбы «Баласым»

іші тобы «Баллырғин»		1		Vancous many
Кұзыреттіліктер	Бастапкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бахылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтіскелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды (баланын даму денгейі сойкес келеді: III деңгей «жоғары»; II деңгей «томси»)
Физикалық Қасиеттері	жеке заттарды колдануды дамыту:	үстел басындағы мәдениегтін қарапайым дағдыларын жетілдіру	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды коңіл-күй танытады:	III деңгей «жоғары
Коммуника тивтік двелагары	шағын эңгімелерді көрнекі сұйсмелдеусіз тыңдап, карапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету:	кітаптағы суреттерді карайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дамыту:	создерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	III денгей -«жогары
Танындық және мяткерлік дагдылары	кимылдарды, колдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	заттардың санын ажыратады (біреу-көп	юмылдарды, колдын ұсак моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген:	III денгей -«жогары
Шығармашылық зағдыларының зерттеу іс- эрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру	қағаз бетіне бояулармен сызыктар, жақпалар салуды жетілдіру	донгелек, ұзын пішіндерге ұхсас заттарды қуана бейнелейді:	III деңгей -«жоғары
Элеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптистыру	кұрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	ересектердің әрекеттеріне кызыгушылық танытуды жалғастыру:	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	III деңгей -«жоғары

Баланың жеке даму картасы 2022- 2023 оку жылыпа арпалган

Баланыңаты-жөні: Мұрат Азат Баланың туған жылы,күні <u>; 22 07.2020</u>

Билім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС Кіші тобы «Балдырған»

Құзыретхілікт ер	Бастанкы бақылау нәтижелері бойында дамыту, түзегу іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сойкес келеді: ПІ деңгей - «когары»; П деңгей - «төмен»)
Физикалык Қасиоттері			белгі бойынша белгі бойынша жүруге талпынбайды.	I деңгей -«төмен»)
Коммуника тивтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алуды дамыту:	кітантағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінбейді.	I деңгейстомен»)
Танындық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бейынша заттарды таба алуды дамыту:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі касиеттері бойынша салыстыруды жаттыұтыру:	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгермеген	I деңгей -«томею»)
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- арскетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алуды жаттықтыру:	оз бетінше құрастыруға тырысады , құрастыруды жалғастыру:	кағалға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгермеген.	I деңгей -«томен»)
Олеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	атаганда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тани алуды дамыту	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атауды жаттықтыру	өздері тұратын үйін және ішінара пәтерін танымайды.	I денгей -ктомен»)

Баланың жеке даму картасы 2022- 2023 оку жылына арналган

Баланыңаты-жөні: Ғабдулмажит Алдияр Баланың туған жылы,күні <u>; 10.06.2020</u>

Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС Кіші тобы «Балдырған»

Кузыреттілікт ер	Бастанкы бакылау нотножелері бойынша дамыту, түзегу іс-шаралары	Аралық бақылау потижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды бакылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қызнеттері	заттардың бойымен, астымен енбектей алуды жалғастыру:	The state of the s	жеке заттарды жеке заттарын біледі	III деңгей -«жоғары»;
Коммуника тнятік дагдылары	шағын эңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, карапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	ересектердің сөзіп түсінеді, өз ойын айта алуды жаттықтыру:	окылган шығармадағы жекелеген сөздерді қайталайды	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және инткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі касиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	сүйсніп, тапсырмаларды	турлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қаснеттері бойынша салыстырады	
Шығарманнал ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	корипка курылые		симметриялык пішіндерді, ою- орнектерді орналастырады:	III деңгей -«жоғары»;
Элеуметтік- эмоционацлы пағдыларды Қалыптастыру	кұрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:		жақындарына жанашырлық, камкорлық танытуға алады.	III денгей «жоғары»;

2022- 2023 оку жылына привлени Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жині: Серікбай Жанель Баланың туған жылы,күні <u>18.07.2020</u> Білім беру ұйымы«Төре балабақшасы» ЖШС Кіші тобы «Балдырған»

Кұлыреттілікт ер	Бастапқы бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ПІ деңгей - «котары»; П деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасисттері	кимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруді пысықтау:	жакындарына жанашырлык, камкорлық танытады:	III денгей -кжогары
Коммуника тивтік дагдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	сойлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді колдануды жетілдіру:	кагазды колданудың карапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	III денгей -«жоғары
Танымдык және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды пысықтау:	үлгі мен ауынша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды үлеке сүйенеді	III денгей -«жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрегу		кагазға және құмға сурет салудың бастапкы техникасын меңгерген:	III деягей «окогары
Элеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	баска балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі жане жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	табиги материалдардың жасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру:	тұрмыстық қарапайым эрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді:	III денгей -«жоғары

2022-2023 оку жылына ариалган Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтеген Аяла Ермеккызы Баланың туған жылы,күні <u>; 30.06.2020</u> Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС

Кіші тобы «Балдырган»

Кузыреттліктер	Бастапқы бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау изтижелері бойынш дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды (баланың даму деңгейт сәйкес келеді: ПІ деңгей - «жоғары»; П деңгей - «орташа»; І деңгей - «томен»)
Физикалық Касиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді .үйрету:	үстел басындағы мадениеттің қарапайым дағдыларын жетілдіру	белгілі бір ретпен киініп, шешінудің ретін киініп шешіну ретін ішінара сақтайды.	II денгей —«орташа»;
Коммуникативтік дагдылары	кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) кайталап ойнай алдуы пысықтау:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінуді жаттықтыру:	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін кейбіреуін анық айтады.	П деңгей – «орташа»;
Ганымлыкжәне ияткерлікдағдылары	карапайым көру-кимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау:	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, таясырмаларды орындай алуды дағдыландыру:	колемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды шінара топтастырады	II деягей – «орташа»;
Пыгармациалықдағдылар шың зерттеуіс-әрекетінің амуы	дамыту:		озінің салған сурстіне қуанады. айта алуға тырысады.	II денгей – «орташа»;
моционалдыдағдыларды	кызығушылық таныта алуды пысықтау:	камкорлык танытады: оларды	абиги материалдардың сасисттері туралы түсінуге алпынады	I денгей -«орташа»;

2022-2023 оку жылына арналган Баланын жеке даму картасы

Баланынаты-жөні: Ырысбек Жанайым Сэндібекқылы

Баланың туған жылы,күні : 01.02.2021

Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС

Кіші тобы «Балдырган»

Кузыреттийктер	Бастапкы бакылау нотижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сайкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	допты нысанаға лақтыруды үйрету:	орындау техникасын білуді жетілдіру:	үстел басындағы мәдениеттің карапайым дағдыларын қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады	II деңгей ⊸орташа»;
Коммуникативтік дигдылары	кітаптағы суреттерді карайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту:	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды кайталап айтуды жалғастыру:		П деңгей -«ортани»;
Танындықжәне зняткерлікдағдылары	карапайым көру-кимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру:	затгардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне алуды пысықтау	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін кейбір сөздерді түсінеді	II деңгей -«орташа»;
Шығармашылықдағдылар ының керттеуіс-эрекетінің дамуы	A STATE OF THE STA	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді жаттықтыру:	карапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға тырысады.	II денгей«орташа»;
Олеуметтік- эмоционалдыдағдыларды Қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда кауіпсіздік ережелерін үйрету:	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін үйрету	табигаттың маусымдық өзгерістерін атауға талпынады.	II денгей«органа»;

Баланың жеке даму картасы

Баланынаты-жөні: Саренчалиева Айзерс Баланың туған жылы,күні <u>; 12.01.2021</u>

Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС Кіші тобы «Балдырған»

Кулыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша - дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау потижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түмту іс- шаралары	Корытынды (баланын даму денгейі сәйкес келеді: Ш денгей – «жоғары»; П деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	жууды үйрету:	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды коңіл-күй тапытуды жетілдіру:	эртүрлібағыттажәнеберілгенбағытт ашенбербойыменқолдарынәртүрлік алыпта кейде ұстапжүреді:	
Коммунивативтія дағдылары	ауынша сойлеуде өз бетінше жолдануды дамыту:	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуді пысықтау:	ойыншык, киім, аяккиім, ыдыс, живаз, когоніс цен жеміс, үй жануарлары мен олардын толдерінің атауларын, колік кұралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін создерді атауға талпынады	II деңгей — «орташа»
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	түрлі колемдегі геометриялық фигураларды негізгі касиеттері бойынша салыстыруды дамыту:		ересектердің нұсқауымен түсі, өпшемі бойынша кейбір заттарды табады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылықдағдылар ының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жэне тұйыхталған дөңгелек	гұрғылылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнай алуды пысықтау:	кагаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар ішінара салады:	II денгей – «орташа»
Өлеуметтік- эмоционалдыдағдыларды Қалыптастыру	невін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» скенін үйрету:	дамі, сырткы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атауды жалғастыру:	ересектердің еңбек әрекеттерін ішінара бақылайды:	II денгей – «орташа»

2022-2023 оку жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлепбай Медина Орынбасарқызы Баланың туған жылы,күні <u>с 07.09.2020</u>

Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС

Кіті тобы «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау натижелері бойынпа дамыту, түзету іс-шаралары	Аралык бакылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды бакылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей –«коғары»; И деңгей – «төмен»)
Физикалық Қасисттері	жеке заттарды қолдануды үйрету:	бұрын меңгерген жимылдарды өз бетінше орындай алуды пысықтау:	бетін, қолдарын өз бегінше жуа алады	III денгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауды үйрегу:	артикуляциялық жаттығуларды орындай алуды пысықтау:	менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана алады.	III денгей -«жоғары»;
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	зонылдарды, колдың ұсак моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау	түрлі колемдегі геометриялық фигураларды негізгі касиеттері бойынша салыстырады:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылықдағдылар ының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы		түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды жаттықтыру:	бұрын естіген әндерді таниды:	III денгей -«жогары»;
Әлеуметтік- эмоционалдыдағдыларды Қалыптастыру	құрдастарымен бірге ойнай алуды үйрету:	ата-анасын және өтіне қарап отырған басқа ересектерді таныды, олардың аттарын атай алуды дамыту	үй кустарын таниды жонс атайды	III денгей -юкогары»;

Балалындты-жөні: Аліби Нұрислам Теміргалиұлы Балалың туған жылы,күні <u>; 19.09.2020</u>

Білім беру ұйымы: «Төре балабақшасы» ЖШС

Кіші топ: «Балларған»

Кумереттийктер	Бастапкы бакылау патижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды (баланың даму денгейі сәйкес келеді: III деңгей - «корташа»; II деңгей - «төмен»)
Финисалық Қасметтері	мадениеттің карапайым	эртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді пысықтау.	топпен каркынды өзгертіп	III денгей «жогары»;
Коммуникативтік даглылары	артикуляциялык жаттыгуларды орындауды пысыктау:	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	кейілкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) : әрекеттерді ойында қайталайды	
Танымдық және зняткерлікдағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша калыстыруды дамыту:	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жетілдіру:	юнмылдарды, колдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерген	III денгей жоғары»;
Шығармашылықдағдылар ының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	жагаз бетіне бояулармен сызыктар, жақпалар солуды үйрету	жагазды қолданудың карапайым өдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) жаттықтыру	оз бетінше құрастыруға құрастыра алады	III деңгей -«жоғары»;
Олеуметтік- эмоционалдыдағдыларды Қалыптастыру	жазгетыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аудара алуды жалғастыру:	бойынша көгөністер мен	III денгей «жоғары»;

2022-2023 оку жылына арналган Баланын жеке даму картисы

Баланың аты-жөні: Ғалым Жанарыс Маралұлы Баланың туған жылы, күні <u>; 16.09.2020</u> Білім беру ұйымы. «Төре балабақшасы» ЖШС

Кіппі тобы «Баллырган»

Кұзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нэтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралык бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды бақылау натижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланын даму деңгейі езйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей - «гомен»)
Физикалық Қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту:	үстел басындағы мәдениеттің карапайым дағдыларын үйрету	белгілі бір ретіен киініп, шешінудің ретін біледі	III деңгей -«жоғары
Коммуникативтік дагдылары	меңгерілген сөздерді ауынна сөйлеуде өз бетінше колдануды жаттықтыру:		ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алады:	III деягей -«жоғары
Танымдыкжәне эниткерлікдағдылары	тусі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету	карапайым көру-кимыл үйлесімділігін меңгеруді дамыту:	тусі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	III деңгей ожоғары
Шығармашылықдағдылар ының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	және тұйықталған дөңгелек сылықтарды қағаз бетінде	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жетілдіру	ортүрлі кейіпкерлердің кимылдарын ойындарда көрсетеді (коян секіреді, құс ұшады):	III деңгей -«жоғары
Элсуметтік- эмоционалды ды дыларды Қалыптастыру		табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алуды жалғастыру:	табигаттың маусымдық өзгерістерін атайды:	III деңгейожоғары

2022-2023 оку жылына арналган Баланың жекедаму картасы

Баланың аты-жөні: Еркін Аяна Азаматқызы Баланың туған жылы,күні <u>; 06.06.2020</u> Білім беру ұйымы «Төре балабақшасы» ЖШС

Кіші тобы «Баллырған»

Сузыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтіскелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды бакылау котижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Корытынды (баланың даму деңгей сәйкес келеді: Ш деңгейжоғары»; П деңгей - «томен»)
Физикалық Қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру:	спорттық жаттығуларды орыншау техникасын үйрету:	Ортурлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта қолдарының қолдарынының қолдары	II денгей — порташа»;
Коммуникатиятік даглылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дамыту:	ойыншық, киім, аяккиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың голдерінің атауларын, көлік куралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін создерді атауды жаттықтыру:	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді түсінеді:	II деңгей – «орташа»;
Танымдықжане иняткерлікдағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі касиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру:	үлгі мен ауында нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылықдағдылар ының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарынан және жовструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуды үйрету:	кагазга және кұмға сурет салудың бәстапқы техникасын меңгеруді жетілдіру:	түстерді ажыратады және оларды дұрыс ішінара атайды	II деягей – «орташа»;
Элеуметтік- неоционалды, дағдыларды Қазыптастыру	баска балалармен бірге, келісіп	үй кұстарын тапиды және атай алуды дағдыландыру:	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түрін ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аудармайды	II деңгей – «орташа»;

2022-2023 оку жылына ариалган Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жені: Какимбай Айдын Баланың туған жылы: 02.06.2020

Білімберуұйымы «Төрс балабақшасы» ЖШС

Кіші топ: «Балдырган»

Кузыреттіліктер	Бастапкы бакылау изтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық баюылау патижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды Бақылау нәтікжелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деягейі сәйкескеледі: Шленгей-«жоғары»; Пденгей-«орташа»; Іденгей-«төмен»)
Физикалық Қасисттері	топпен каркынды өзгертіп жүруді үйрету	ELECTRICAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PROPERTY ADDRESS OF THE PROPERTY AND ADDRESS OF THE PROPERTY AD	ересектермен бірге дене жаттығуларды орындауға қызығушылық тапытады	III денгей «жогары»;
Коммуникативтік дагдылары	тындауды және түсінеуді	тіркестерін (2-4 сөз) қайталап	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алады	III деңгей -«жоғары»;
Танымдыкжәне энкткерлікдағдылары	моторикасын үйлөстіру дағдыларын меңгерту:	түрлі колемдегі геометриянық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жетізліру:	түрлі колемдегі геометриялық фигураларды негізгі касиеттері бойынша салыстыра алады.	
Шығарыншылықдағдылар ының зерттеуіс-әрекетінің дамуы	және тұйықталған дөңгелек	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дағдыландыру:	каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізеді.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалдылағдыларды Қалыптастыру	береді, өзін айнадая және фотосуреттерден тануды	тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді жалғастыру:	ата-анасын және өзіне қарал отырған басқа ересектерді таниды, оларды таниды аттарын атай алады.	III деңгей -юкоғары»;