

Баланың Т.А.Ә. Досембаева Гүлмира
 Баланың туған жылы, күні 5.8.2020
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
 Тобы: Ақбота МАД
 Тәрбиеші: Шайрова МА., Бекпиева С.У

2022 - 2023 оқу жылының ирпінатан
 Баланың жеке даму картасы

Құрыттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді тұра орындайды.	Өмірлік маңызды бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таныды және айта алады әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Қалаңдан симметриялық пішіндерді кия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асылбек Айгере
Баланың туған жылы, күні - 6 жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Тіре балабақшасы»
Тобы: Ақбота МАД
Тәрбиеші: Найрова МА., Бонаanova С.У

Құрылымдар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сөзін - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық қасиеттері	Қимылы бау	Ойынға белсенді Қимылы бау.	Жүру, жүтіру,сеңіру, дақтыру мен қатып алу,сінбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру.	Жеке гигиена дағдыларын жасау менгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	көптеп және ұяң дауыстыларды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды II деңгей - «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Геометриялық пішіндерді таңды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді II деңгей - «орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ән-өрік элементтерін қолданады.	Сөздік элементтермен заттарды белгілейді II деңгей - «орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	Сөздік қоры дамыған .	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциональді көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алаты.	Ересектер мен қарияларына мейірімділік, сыйластық білдіреді. II деңгей - «орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдырова Ақбота
Баланың туған жылы, күні 4 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
Тобы: Ақбота МАД
Тәрбиеші: Шайрова М.А., Бижанова С.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған , барлық ойындары тапсырмалары белсенді түрде орындайды.	Денсаулық білім саласы бойынша шымықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатан және ұын даусымалдарды ажырата алады.	Табыс ертеректерді сахналарды меңгерген Сөздік қоры жақсы дамыған III деңгей - «жоғары»)
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Таулік бөліктерін ажырата алады II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады.	Шығармашылық дағдыларын орташа меңгерген, әзіле құрыс жасау керек. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау жеректігін әдістерін білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Тіршілік иелеріне жауашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан. III деңгей- «жоғары»

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асылхан Данияр
Баланың туған жылы, күні - 3.08.2018
Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
Тобы: Ақбота МАД
Тәрбиеші: Шайрова М.А., Бижанова С.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ноябрь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Денсаулық білім сапасы бойынша шынықтыру және ғылыми-ақпараттық шараларын меңгерген	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру. II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таныды және айта алады. әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қиып алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытамыз және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей - «орташа»

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асқарқызы Айвару
Баланың туған жады, күні: 5 жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
Тобы: Акбота МАД
Тәрбиеші: Шайрова М.А., Бюкпеова С.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жылы - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (жылы - сәуір)	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытыншы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өмірлік манғзы бар қимылдарды өздігімен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған,Негізгі ойды жеткізе алады.	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді (куб, цилиндр) дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таныды және айта алады, әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Туыстық байланыстар туралы түсінікке не; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы қору сезімдерін білдіре алады;	Тіршілік нелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей- «орташа »

2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арманұлы Рәсұл
Баланың туған жылы, күні 5 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балықшысы»
Тобы:Ақбота МАД
Тәрбиеші:Шайрова М.А., Бижанова С.У

Құрығттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (яқпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы бау дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	құрастарымен және ересектермен қарын-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Сөздің қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге, 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таныды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бүрине Мадина
 Баланың туған жылы, күні 5 жасқа
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
 Тобы: Ақбота МАД
 Тәрбиеші: Шайрова М.А., Бижанова С.У

Қызығаттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы балу дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	құрастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алмайды, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алмайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті орташа.	Түстерді ажыратады, түрлері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	өсімдіктермен жануарларға күтім жасау керектігін әдістерін білуді жалғастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тексарин Ахмед
Баланың туған жазы, күні 2 жасы
Білім беру ұйымы: ЖНПС «Төре балабақшасы»
Тобы: Ахбота МАД
Тәрбиеші: Шайрова М.А., Бижалиева С.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазып - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сөйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимыл баяу.	Қимыл баяу.	Жүру, жүгіру, секіру, дақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын жақсы меңгерген әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры дұрыс, бірақта орыс тілінде ұғамы қазақша түсінеді, орысша жауап береді..	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	геометриялық пішіндерді таныды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың тілдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді ажыратады, жануарлар мен төлдерін ажыратады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады әлі де жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры өте жақсы.	Сөздік қорын дұрыс жеткізе алады.	адамн сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады әлі де жұмыс жасау керек III деңгей - «жоғары»;

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Еркін Яғмин
 Баланын туған жылы, күні 5.08.20
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
 Тобы: Ахбота МАД
 Тәрбиеші: Шайрова М.А., Бекжанова С.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы бау дамыған.	Ойынға белсенді. Қимылы бау.	Өмірлік маңызы бар қимылдары өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таныды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Қағаздан симметриялық пішіндерді жаса алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныға алудажұмысын жүргізу	Сөздік қоры орташа .	Тіршілік иелеріне жанашырлық таныталады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей- «орташа »

2022 -2023 оқужылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсылықова Райна
Баланың туған жылы, күні 5 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
Тобы: Ақбота МАД
Тәрбиеші: Шайрова М.А., Бекжанова С.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы - баяу дамыған.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Өмірлік маңызды бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар	Сөздің қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таныды және айта алады, алды жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Шығармашылық саласымен барлық техникасын меңгерген алды жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, қардастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу жұмысын жүргізу	Сөздік қоры орташа.	Тіршілік нелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, алды жұмыс жасау керек. II деңгей- «орташа»

2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жалпайберген Гауһар
Баланың туған жылы, күні - 5 жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
Тобы: Ақбота МАД
Тәрбиеші: Шайрова М.А., Бижанова С.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Ойынға белсенеді. Қимылы баяу.	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын жақсы. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таныды және айта алады, әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әлі де жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	Сөздік қоры орташа	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей- «орташа»

2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмажан Алыфаров
Баланың туған жылы, күні 5 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре Балабақшасы»
Тобы: Ахбота МАД
Тәрбиеші: Шайрова М.А., Битканова С.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын жақсы. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру. II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таныды және айта алады. алі де жұмыс жасау керек. II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген алі де жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таңғата алу дағдысын жүргізу	Сөздік қоры орташа.	Тіршілік иелеріне жынырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан. алі де жұмыс жасау керек. II деңгей- «орташа»

2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жасын Нұрсерік
Баланың туған жылы, күні 5 желто
Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
Тобы: Ақбөте МАД
Тәрбиеші: Шайрова М.А., Есқинова С.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (жазын - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын жақсы. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертергілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру. II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, түрлі кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таныды және айта алады. әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген. әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Тіршілік иелеріне жауапкершілік танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей- «орташа»

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кабидина Мейірім
Баланың туған жылы, күні 5 жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
Тобы: Ақбота МАД
Тәрбиеші: Шайрова М.А., Бекжанова С.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық қасиеттері	Қиылы дамыған.	Қиылы дамыған ,барлық ойындарды талсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өмірлік маңызды бар қимылдарды өздігімен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын жақсы. III деңгей - «жоғары»
Коммунікативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізіледі.	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таныды және айта алады. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Қағаздан симметриялық пішіндерді кес алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білеуді жалғастыру	Сөздік қоры аз.	Тіршілік иелеріне жақшылық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей- «орташа »

2022 -2023 оқу жылының арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайырлы Нұрсұлтан
Баланың туған жылы, күні 5 жаса
Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
Тобы:Ақбота МАД
Тәрбиеші:Шайрова М.А., Бижанова С.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларын белсенді түрде орындайды.	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізіледі.	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура-көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры аз дамыған.	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	туыстарына, құрастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу дағдысын жүргізу	Сөздік қоры аз.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан әліде жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа»

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалыбай Төребеі
 Баланың туған жылы, күні 5 жас
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
 Тобы: Ақбота МАД
 Тәрбиеші: Шайроза М.А., Бекжанова С.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынғы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынғы (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды талсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өмірлік маньзы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру II деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады, әліде жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сөздік қоры аз дамыған.	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген, әліде жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрастастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу дағдысын жүргізу	Сөздік қоры аз.	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әліде жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа»

**2022 -2023 оқу жылының арналасан
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қуаныш Арайлы
Баланың туған жылы, күні 5 жасқа
Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
Тобы:Ақбота МАД
Тәрбиеші:Шайрова М.А., Бекжанова С.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды талсырмаларды белсенді тұра орындайды.	Өмірлік маңызды бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын жақсы. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізіледі.	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға. ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру II деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таныды және айта алады. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Сөздік қоры аз.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей- «орташа »

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ә. Өтеген Ернар
 Баланын туған жылы, күні 5 жаста
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
 Тобы: Ақбота МАД
 Тәрбиші: Шайрова М.А., Бижанова С.У.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын жақсы. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізіледі.	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойынымыздар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура-көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таныды және айта алады. III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Қағаздан симметриялық пішіндерді жаса алады	Шығармашылық саласындағы барлық техникасын меңгерген. III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-жұмионалды дағдыларды қалыптастыру	Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жалғастыру	Сөздік қоры аз.	Тіршілік иелеріне жауапкершілік танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, алді де жұмыс жасау керек. II деңгей - «орташа»

Баланың және даму жартасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Алтырғын
Баланың туған жылы, күні 5 жаста
Білім беру ұйымы: ЖНПС «Төре балабақшасы»
Тобы: Ақбота МАД
Тәрбиеші: Шайрова М.А., Ысханова С.У

Құмареттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы бау дамыған.	Ойынға белсенді.Қимылы бау.	Өмірлік наныты бар қимылдарды өздігімен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын жаксы. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бір	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Қағаздан симметриялық пішіндерді кие алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу да жұмысын жүргізу	Сөздік қоры орташа	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей- «орташа»

2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жексе даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағат Көркем
Баланың туған жылы, күні 5 жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
Тобы: Ақбота МАД
Тәрбиеші: Шайрова М.А., Бижанова С.У.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Өмірлік манғы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын жақсы. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізіледі.	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру. III деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін харастырады.	Геометриялық пішіндерді таныды және айта алады. III деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Қағаздан симметриялық пішіндерді жия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген. III деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Мектептің атауын, үйдің нөмірін атауды; үйден балабақшаға дейінгі жолды білуді жадағастыру	Сөздік қоры аз.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей- «орташа »

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төлеубаева Мараен
Баланың туған жылы, күні 5 жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
Тобы: Ақбота МАД
Тәрбиеші: Шафрова М.А., Битжанова С.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын жақсы. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін харастырады.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әліде жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Қағаздан симметриялық пішіндерді кие алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоционалық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу да жұмысын жүргізу	Сөздік қоры орташа.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей - «орташа»

2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шолан Нұрсен
Баланың туған жылы, күні 5 жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
Тобы: Азбота МАД
Тәрбиеші: Шайрова М.А., Биканова С.У

Қызығатінділер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын жақсы. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлемнен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таным және айта алады. әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	туыстарына, құдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу дағдысын жүргізу	Сөздік қоры орташа	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей- «орташа»

2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қызыл Ақылбек
Баланың түгін жылы, күні 5 жас
Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
Тобы: Ақбота МАД
Тәрбиеші: Шайрова М.А., Бижанова С.У

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым - тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Өмірлік маңызы бар қимылдары өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын жазды. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру. II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таныды және айта алады, алды жұмыс жасау керек. II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген алды жұмыс жасау керек. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоционалдық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу жұмысын жүргізу	Сөздік қоры орташа	Тіршілік иелеріне жауапкершілік танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, алды жұмыс жасау керек. II деңгей - «орташа»

2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ұсыновна Мамбетовна
Баланың туған жылы, күні 5 жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
Тобы: Ахбота МАД
Тәрбиеші: Шайрова М.А., Бекжанова С.У

Құзартқыштар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын жақсы. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге, 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Тамаш ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру. II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таныды және айта алады, әліде жұмыс жасау керек. II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген әліде жұмыс жасау керек. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу жұмысын жүргізу	Сөздік қоры орташа.	Тіршілік иелеріне қанажырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей- «орташа»

2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махсатов Нұрсұлтан
Баланың тұтын жылы, күні 5 жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
Тобы: Ақбота МАД
Тәрбиеші: Шайрова М.А., Бияшова С.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Ойынға белсенді. Қимылы шапшаң.	Өмірлік манаты бар қимылдары өздігінен орындайды.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын жақсы. III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертергілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таныды және айта алады, әліде жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Шығармашылық сәлеметінің барлық техникасын меңгерген. әліде жұмыс жасау керек. II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұмсырына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу да жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі жақсы.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан. III деңгей- «жоғары»

2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Зейнолла Саян
Баланың туған жылы, күні 6 жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
Тобы: Ақбота МАД
Тәрбиеші: Шайрова М.А., Бижанова С.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (яңпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Өмірлік маңыз бар қимылдарды өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын жақсы. III деңгей - «жоғары»
Көмекші қасиеттік дағдылары	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру. II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таным және айта алады. әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларымен, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген. әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алу да жұмысын жүргізу	Сөздік қоры орташа.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей - «орташа»

Баланын жеке даму картасы

Баланын Т.А.Ө. Балырұлы А.мұхам
 Баланын туған жылы, күні 5 жаста
 Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасын»
 Тобы: Ақбота МАД
 Тәрбиеші: Шайрова М.А., Бижанова С.У

Қызығаттылықтар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланын даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы балу дамыған.	Ойынға белсенді.Қимылы бау.	Өмірлік маңызды бар қимылдары өздігінен орындай алуға жаттықтыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын жақсы. III деңгей – «жоғары»
Қоғамдық-әлеуметтік дағдылары	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертеректерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру. II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таныды және айта алады. алды жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген алды жұмыс жасау керек II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	туыстарына, құрастарына, ересектерге эмоциялық көңіл құйып білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуға жұмысын жүргізу	Сөздік қоры орташа.	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытамыз және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, алды жұмыс жасау керек. II деңгей- «орташа»

2022 - 2023 оқу жылының арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тініят Аманжол
Баланың туған жылы, күні 5 жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
Тобы: Ақбота МАД
Тәрбиеші: Шайрова М.А., Бижанова С.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (январь - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе): III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Қимылы бау дамыған.	Ойынға белсенді. Қимылы бау.	Өмірлік маңызды бар қимылдарды өздігімен орындай алуға жаттықтыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын жақсы. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру. II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Қағаздан симметриялық пішіндерді кесіп алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген. әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныға алуға жұмысын жүргізу	Сөздік қоры орташа	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан. әлі де жұмыс жасау керек. II деңгей - «орташа»

2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әмір Кәсірім
Баланың туған жылы, күні 5 жаста
Білім беру ұйымы: ЖШС «Төре балабақшасы»
Тобы: Ақбота МАД
Тәрбиеші: Шадрова М.А., Байжанова С.У

Құзыреттіліктер	Бастапқы бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бағалау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған.	Ойынға белсенді. Қимылы шапшаң.	Өмірлік маңызы бар қимылдарды өздігінен орындайды.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын жақсы. III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры бар	Сөздік қоры дамыған. Сұраққа жауап береді.	Диалогтік сөйлеу, тілдесудің негізгі формасын меңгеруге. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізе алуға жаттықтыру.	Таныс ертегілерді айта алуға, ойыншықтар туралы шағын әңгімелер құрастыруға жаттықтыру. II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін ажыратады.	Геометриялық пішіндерді таныды және айта алады, әліде жұмыс жасау керек. II деңгей - «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Қағаздан симметриялық пішіндерді кия алады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген, әліде жұмыс жасау керек. II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алуды жұмысын жүргізу	Сөздік қоры жақсы	Тіршілік иелеріне жаңашылық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі жақсы.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан. III деңгей- «жоғары»