

Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімі
«Төре балабақшасы» ЖШС

"Келісінді"

«Ақтөбе облысының білім басқармасы
Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ
жүйесімен жұмыс жасауменгі меңгерушісі

С. Барикова
2021ж
бұйрығы



«Бекітілді»
«Төре балабақшасы» ЖШС
менгерушісі М. М. А.

Ф.Б.Жолдыбаева



**2021-2022 о.ж. арналған
«Абайла, балақай»
БАҒДАРЛАМАСЫ**

Әзірлеушінің аты-жөні:

тәрбиешісі:

Сапарова Айсауле Абылхайыровна

Дөң ауылы 2021жыл

Ақтөбе облысының білім басқармасы Хромтау ауданының білім бөлімінің
әдістемелік кабинеті ұсынған.

Құрастырған: «Төре балабақшасының» тәрбиешісі
Сапарова Айсауле Абылхайыровна

Пікір беруші:

«Ақтөбе облысының білім басқармасы «Хромтау ауданының білім бөлімі» ММ
әдістемелік кабинет меңгерушісі Барикова Гульжаз Советовна

Кенес беруші:

Дөң ауылы «Төре балабақшасы» ЖШС меңгерушісі м.у.а
Жолдыбаева Бакитгуль Фазылбековна

Аудандық сараптау комиссиясының отырысында қаралды :

Хаттама № 1 «01» 09 » 2021 ж.

Сараптау комиссиясы төрағасы Барикова Г. С.
(қолы) (аты, әкесінің аты, тегі)

«Төре балабақшасы» ЖШС-нің педагогикалық кенес отырысында
талқыланды

Хаттама № 1 «31» 08 » 2021 ж.

Меңгеруші м.у.а Жолдыбаева

Жолдыбаева.Б.Ф

«Төре балабақшасы» ЖШС
«Ақбота» мектепалды даярлық тобына арналған
«Абайла, балақай» тақырыбында авторлық бағдарлама»

Мақсаты:

Балалардың бойына қала және ауыл көшелерінде қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту. Көшеде көліктер қозғалысын реттеуші туралы түсініктерін нақтылау. Жол белгілері туралы білімдерін бекіту. Балаларды ойын кезінде болатын түрлі қауіпті жағдайлар туралы түсінік беру. Қауіпсіздік ескеруге, қауіпті жағдайлардың алдын-алуға, жағдайдан шыға білуге үйрету.

Міндеттері:

Көшеде қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету,
Мұқияттылыққа үйрету,
Атрибуттар қарау арқылы бала өміріне қауіпті заттармен таныстыру.

Күтілетін нәтиже:

Жол белгілері туралы білімдерін бекіту.
Жол белгілері туралы алған білімдерін пысықтау
Қауіпсіздік ескеруге, қауіпті жағдайлардың алдын-алуға, жағдайдан шыға білуге үйрету.

Бағдарламаға қатысушы топ: мектепалды даярлық «Ақбота» тобы

Бағдарламаның жүзеге асыру мерзімі: 1 жыл

Бағдарламаға қатысушылар жасы: 5-6 жас

Түсінік хат

Бүгінгі таңда көше тәртібін бүкіл адамзаттың білуі өзекті мәселе болып отыр.

Сондықтанда мектеп жасына дейінгі балалық шақтан бастап, баланың жолда жүру ережелерін білуі, оны сақтауы мектеп жасына дейінгі ұйымдарда алға қойылып отырған мәселелердің бірі ретінде қаралып отырғаны дұрыс, әрі қалыпты жағдайға айналуы тиіс деп ойлаймын. Жолда жүру ережесімен, көшеде жүру тәртібімен баланы таныстыруда оқу іс-әрекеттерін ұйымдастыру, ойын сауықтар ұйымдастыруда дамып келе жатқан баланың есінде сақталады, әрбір жіберген қателік үшін қойылатын талаптың, шығатын шығынның да орасан зор екенін бала ерте жастан-ақ санасына құйып, түсіне бастайды.

Жолда жүру ережесін білмеген жағдайда кездейсоқ оқиғаларға жауапты мүшелердің бірі болып саналатынын сезінеді.

Сондықтан да жол қауіпсіздігін болдырмау үшін өзінше үлесін қосуға көмектеседі. Көшеге шыққанда, ата-анасының қасында жүргенде, велосипед теуіп жүргенде, тіпті еркін ойын кезінде де жиі ұшырасатын көліктерден сақ болуға ата-ананың, тәрбиешінің балаға үйретері көп болуы керек. Өрттің пайда болу себебі мен өршуі, өрттің салдарынан болатын қауіпті жағдайлар туралы түсінік беру керек. Өрттен сақтану жолдарын түсіндіру қажет. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеп, жаяу жүргіншілер өткелінен қалай өту керектігі туралы түсініктерін кеңейту керек. Жаяу жүргінші және жаяу жүргіншілер өткелі сөзінің мағынасын түсіндіріп, баланың зейінін, қабылдауын жетілдірген дұрыс. Жолдан өту барысында бір-біріне көмек көрсетуге, көңіл, ықылас білдіруге, сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу қажет.

«Абайла, балақай»

Вариативтік компоненттің тақырыптық жоспары.

№	Оқу қызметінің тақырыптары	Оқу қызметінің мақсаты мен мазмұны	Сағат саны
1	«Абайла өрт!»	Өрттің пайда болу себебі мен өршуі, өрттің салдарынан болатын қауіпті жағдайлар туралы түсінік беру. Өрттен сақтану жолдарын түсіндіру. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу.	1
2	«Бағдаршам және біз».	Жолда жүру ережесі туралы түсінік беру. Балаларды жолда жүру ережелеріне сәйкес бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыруды жалғастыру. Ойын арқылы балаларға жолда жүру ережелерін үйрету. Ұқыптылыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу.	1
3	«Сіріңке кішкентай, от үлкен».	Өрт кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыру. Өрт болған жерден қалай шығу керектігін үйрету. Сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
4	«Көлік түрлері»	Қоғамдық көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Қоғамдық көлік түрлерін танып атай білуге үйрету. Жүргізуші мамандығына құрметпен қарау. Ұқыптылыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу.	1
5	«Мен жаяу жүргіншімін»	Бейтаныс адамдармен подъезге немесе лифтіге кіруге болмайтындығын түсіндіру. Бейтаныс адамды байқаса қандай әрекет жасауға болатындығын үйрету. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу.	1
6	«Мен жаяу жүргіншімін»	Жаяу жүргіншілер өткелінен қалай өту керектігі туралы түсініктерін кеңейту. Жаяу жүргінші және жаяу жүргіншілер өткелі сөзінің мағынасын түсіндіру. Баланың зейінін, қабылдауын жетілдіру. Жолдан өту барысында бір-біріне көмек көрсетуге көңіл, ықылас білдіруге тәрбиелеу. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу.	1
7	«Бөтен автокөлік»	Балаға бейтаныс адамның автокөлігіне отырмау керектігі, жүргізушімен сөйлеспеу керектігін түсіндіру. Егерде күштеп автокөлікке отырғызғысы келсе қандай әрекет жасауға	1

		болатындығын үйрету. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу.	
8	«Мен және көше»	Көше, жол, жаяу адам жүретін жол мен көліктер туралы түсініктерін жетілдіру. Жол тәртібін сақтай білуге үйрету. Сақтыққа, сабырлы болуға тәрбиелеу.	1
9	«Су қауіп-көтер, су тасқыны»	Су тасқынының кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыру. Су тасқынының салдарынан болатын қауіпті жағдайлар туралы түсінік беру. Жағдайдан шығудың, қорғанудың қарапайым түрлерін үйрету. Сабырлылыққа тәрбиелеу.	1
10	«Жол тәртібін жадында ұста»	Көшеде жүру тәртібін және көше қатынас ережелерін түсіндіру. Жолда жүру ережесін есте сақтау арқылы білгендерін пайдалана білуді тұрақты дағдыға айналдыру. Балаларды жол ережелерін бұлжытпай орындауға, сақтыққа тәрбиелеу.	1
11	«Есік қоңырауы соғылды»	Егер үйде үлкендер болмаса бейтаныс немесе аз танытын адамдар келіп есіктің қоңырауын соқса немесе есікті күшпен ашып кірмек болса қандай әрекет жасауға болатындығын үйрету.	1
12	«Біз жолаушымыз»	Автобус пен трамвайды танып, ажырата білуді бекіту. Қоғамдық көлік ішінде қауіпсіздік сақтау ережесімен және жолаушылардың міндеттерімен таныстыра отырып, қоғамдық жерлерде, балабақшада, транспортта қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтауға дағдыландыру. Сақтыққа, тәртіптілікке тәрбиелеу.	1
13	«Қысқы қауіп-көтерлер»	Аязды күндері мен тайғақ болған кезде қандай әрекет керектігі туралы түсінік беру. Үсік шалмау үшін не істеу керектігін үйрету.	1
14	«Аялдамада»	Аялдама және жаяу адамның көлікті аялдамада күтетіндігі туралы түсінік беру. Аялдама туралы	1

		мағлұмат беру. Тәртіптілікке тәрбиелеу.	
15	«Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіздік»	Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыру. Үйде, көшеде жер сілкінісі кезінде дұрыс әрекет етуге үйрету: - қауіпсіз орын табу; -ғимараттан шығудың жолдары	1
16	«Жая жүргіншілер жолы және өткел»і	Жаяу жүргіншілер жолы және өткелі туралы түсініктерін бекіту. Балалардың ой-қиялын дамыту. Тілдерінің байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
17	«Ауладағы ойын»	Балаларды ойын кезінде болатын түрлі қауіпті жағдайлар туралы түсінік беру. Қауіпсіздік ескеруге, қауіпті жағдайлардың алдын-алуға, жағдайдан шыға білуге үйрету.	1
18	«Қай жерде ойнауға болады?»	Көшеде ойнауға болмайтындығын түсіндіру. Балалардың көшеде жүру ережелерін меңгеру дағдысын қалыптастыру және оны іс - жүзінде пайдалана білуін жетілдіру. Сақтыққа тәрбиелеу.	1
19	«Қонжыққа топта өзін қалай ұстау керектігін үйретеміз»	Топта өзін ұстау мінез-құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Топта қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Тәртіптілікке тәрбиелеу.	1
20	«Біздің айналамыздағы жол белгілері»	Бағдаршам сигналы туралы түсініктерін бекіту Тамақтанатын пункт пен дәрігерлік көмек көрсету пунктiнiң белгiсiмен таныстыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	1
21	«Жер сілкінісі кезіндегі қауіп-қатер»	Жер сілкінісі кезіндегі қауіпсіз мінез құлық ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Жер сілкінісінің салдарынан болатын қауіп-қатерлер туралы түсіндіру	1

22	«Абайла, жол қиылысы!»	Жол қиылысы туралы түсінік бере отырып, жол қиылысында болатын келеңсіз жағдайларды болдырмау жолдарымен таныстыру. Көргендерін өз сөздерімен әңгімелеп айта білу, есте сақтауын, ойын, көше қиылысы туралы ұғымын арттыру.	1
23	«Саябақта»	Ересек адамдарсыз жалғыз үйден алыстап кетпеу керектігін түсіндіру. Балалардың ой өрісін дамыту. Сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
24	«Абайла....!»	Көлік түрлері туралы түсініктерін кеңейте отырып, көшеде жүрудің қарапайым ережесін сақтауға дағдыландыру. Балалардың ой қиялын дамыту.	1
25	«Ит пен мысық- біздің кішкентай достарымыз»	Жануарлармен дұрыс қарым-қатынас жасау туралы түсініктерін кеңейту. Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа, сақтыққа тәрбиелеу.	1
26	«Қауіпсіз жол»	Сурет қарау арқылы бала өміріне қауіпсіз жолмен таныстыру. Жол тәртібін сақтауға үйрету. Сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
27	«Найзағай»	Балаларға найзағай туралы түсінік беру. Найзағай жарқылы кезінде қандай әрекет жасауға болатындығын үйрету. Сақтыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу	1

	«Дымбілмес балаларда қонақта»	Қала көліктері, жолда жүру ережелері, бағдаршамның сигналдық белгісі, туралы білімдерін бекіту. Кейбір жол белгілерін ажырата білу іскерліктерін жетілдіру. Көшеде қауіпсіздік ережелерін тұрақты түрде қолдана білуін дамыту.	1
29	«Тұрмыстық заттар бізге дос па әлде жау ма?»	Өміріне қауіп төндіруі мүмкін кейбір тұрмыстық заттар туралы түсінік беруді жалғастыру. Тұрмыста қолданатын кейбір заттарды ересек адамдардың қатысуымен ғана қолдану керектігін түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін сақтау туралы білімдерін кеңейту.«Өмірге қауіпті» сөзінің мағынасын түсіндіру.	1
30	«Жол белгілері әлемінде»	Жол белгілері туралы алған білімдерін пысықтау. Жол белгілерін айыра білу дағдысын қалыптастыру, алған білімдерін іс жүзінде қолдануға қызығушылықтарын тудыру. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.	1
31	«Жәндіктер»	Өртүрлі жәндіктерді бақылау кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Балалардың ақыл ойын дамыту. Тәртіптілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1
32	«Жол белгілері сөйлейді»	Сілтеуші және тыйым салушы жол белгілерімен таныстыру. Суретіне қарап және жол бойында тұрған белгілерді танып айтып беру дағдыларын жетілдіру. Тәртіптілікке тәрбиелеу.	1
33	«Жеуге жарамды, жарамсыз»	Жеуге жарамды және улы жемістер, саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру. Оларды түріне қарап ажырата білуге үйрету.	1
34	«Егер де көше қиылысында бағдаршам болмаса....»	Бағдаршамы жоқ көше қиылыстарынан қалай өту керектігі туралы түсінік беру. Жаяу жүргіншілердің қауіпсіздік сақтау ережесі туралы түсініктерін бекіту. Үнемі жол белгілеріне көңіл бөлу керектігін дағдыға айналдыру. Тәртіптілікке тәрбиелеу.	1
35	«Электрозаттар»	Тұрмыста қолданатын кейбір электрозаттарды ересек адамдардың қатысуымен ғана қолдану керектігін түсіндіру.	1

		Қосылулы тұрған электр құралына тиіспеу және электр вилкасын су қолымен ұстамау, даладағы трансформаторлық үйшіктерге жақындамау керектігін айту. Қауіпсіздік ережесін сақтау туралы білімдерін кеңейту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	
36	«Бәрін білгім келед»і	Қала және ауыл көшелерінде қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту. Көшеде көліктер қозғалысын реттеуші туралы түсініктерін нақтылау. Жол белгілері туралы білімдерін бекіту.	1
		Сағат саны	36

Пайдаланылған әдебиеттер

1. Айналамен танысу.
«Алматы кітап» 2001 ж
2. 777 жұмбақ, Алматы «Ана тілі» 2015 ж
3. Жыл он екі ай. 2012 ж
4. Ақ сандық, көк сандық . Алматы «Жазушы» 2013 ж
5. Айнала қоршаған орта Экология. «Алматы кітап» 2011 ж
6. Экологиялық сабақтар. Т.М.Бондаренко Воронеж 2016.г
7. Біздің кітап. Баймұратова Б. «Алматы кітап» 2015ж
8. Бөбектерге байғазы кітапханасы. Алматы 2013ж
9. Тіл ашар
10. Қазақ балабақшаларына арналған «Балбөбек» бағдарламасы
11. Айналаны қоршаған орта, экология. Манкеш А.Е. 2016ж
12. Бастауыш мектеп №1 2015 ж.
13. Бастауыш мектеп 2013 ж.
14. Жаттамақ
15. Экологиялық тәрбие балалармен 5-6-7 жас. Т.М.Бондаренко
16. Балабақшадағы дидактикалық ойындар. Сорокина А.Е. 2017г
17. Игровые экологические занятия с детьми. Молдова Л.
18. Невидимые ниточки природы . Рыжова Н.А. М.2010г
19. Какие месяцы в году? Шрыгина Т.А. М.2016ж
20. Я и природа Рыжова Н.А.