Әдістемелік ұсынымдар қосымша- 1

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалау құрылымы

№	Өзін-өзі бағалау бөлімдері	Өзін-өзі бағалаудың мазмұны	Өзін-өзі бағалау материалдары
1	**Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамасы**	мемлекеттік тілде: **«Төре балабақшасы»** жауапкершілігі шектеулі серіктестігі; Орыс тілінде: Товарищество с ограниченной ответственностью **«Төре балабақшасы».** Серіктестіктің мекен жайы: 030000, Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Ақжар-2, 142 уч. Серіктестік қызметінің мақсаты қатысушылар мен еңбек ұжымы мүддесіне орай таза табыс табу мақсатында кәсіпкерлік қызметті жүзеге асыру болып табылады. **Серіктестік құрылтайшысы және оның жарғылық капиталдағы үлесі.**. Серіктестіктің құрылтайшысы: **Молдашева Арай Аманжолкызы, тіркелген жері: Ақтөбе облысы, Ақтөбе қаласы, Заречный-3, 519 уч, жеке куәлік № 036339818, 05.02.2014 ж., ҚР ІІМ берілген, ЖСН 830203400647.** **Поштасы: too.tore2017@mail.ru** **WEB сайт**	https://tore-bb.testim.kz/images-new/55/18/1.] Заңды тұлға өкілін басшы лауазымына тағайындау туралы бұйрығы https://tore-bb.testim.kz/kz/zhar-y.html ПДФ Білім беру ұйымының Жарғысы https://tore-bb.testim.kz/kz/2023-2024-o-zh-mejirbikeni-zhyldy-zhospary-2.html ПДФ Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті бастау немесе тоқта туралы хабарламасы
2	Кадрлық құрамға талдау	«Төре балабақшасы»ЖШС мектепке дейінгі ұйымында іс-жүргізу қазақ тілінде жүргізіледі. Мектепке дейінгі ұйымда	https://tore-bb.testim.kz/kz/balaba-sha-pedago

Scanned with AnyScanner

		кадрлардың жеке іс-қағаздары талапқа сай жүргізілген. Жеке іс қағаздарда кадрларды жұмысқа алу өтініштері, жұмысқа қабылданғандары туралы бұйрықтары, еңбек шарттары, диплом көшірмелері, өмірбаяны, жеке куәлігінің көшірмесі, еңбек кітапшалары, біліктілік арттыру курстарынан өткен сертификаттары және біліктілік санаты туралы бұйрықтарының көшірмелері барлығы түгел. Негізгі қызмет бойынша, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітаптарының жүргізілуі талапқа сай тігілген және нөмірленген. Барлық қызметкерлердің еңбек өтілінің есептелінгені туралы хаттама толтырылған. Кадрлардың жаңалануының себебі педагогтар отбасы жағдайына байланысты өз еркімен жұмыстан кеткен болатын. Әр жылдың көрсеткішінде көрсетілгендей келген-кеткен педагогтер санының ауытқуы болып тұрған себебі жаңа тұрмыс құрған келіншектердің көп болуымен түсіндіріледі. Соңғы жылы педагогикалық қызметкерлердің тұрақтағаны байқалады.	kadrlarmen-zhasa-taluy-turaly.html ПДФ Педагогикалық кадрлармен қамтылу турал мәліметі https://tore-bb.testim.kz/kz/mektepke-deji-gi-j shin-o-u-distemeli-keshenderdi-boluy-turaly-r limetter.html ПДФ Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымшаға ке. кестесі https://tore-bb.testim.kz/kz/shtatty-keste.html штаттық кестесі https://tore-bb.testim.kz/images-new/55/10/1.j ПДФ https://tore-bb.testim.kz/images-new/55/10/2. Бағаланатын кезеңде басшылар мен тиісті (бойынша педагогтердің біліктілігін арттыр курстары
3	Тәрбиеленушілер контингенті	ҚР Үкіметінің «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» қаулысы және «ҚР Үкіметінің 2014 жылғы 09 маусымындағы №633 «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және балаларды қабылдау» мемлекеттік көрсетілетін қызмет стандартына сәйкес» «Төре	https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& ПДФ https://tore-

Scanned with AnyScanner

		балабақшасы» ЖШС мектепке дейінгі ұйымына балалар қабылдау жұмысы жүргізілген. Балабақшаға келген ата-ана немесе заңды өкілдер өтініш жазып, балабақшамен келісімшартқа тұрған, оларға көрсетілген мемлекеттік қызмет карточкалары толтырылған. Шартта мекеменің және ата-ананың міндеттері мен құқықтары көрсетілген. Сонымен қатар онда баланың мектепке дейінгі ұйымға бару тәртібі, тамақтану жиілігі, қосымша білім беру, сауықтыру қызметтерін көрсету деңгейі және ұсыну мерзімі, баланы күтіп-бағу ақысының мөлшері және өзге де шарттар айқындалған. Барлық құжаттар реттелген. Келген балалар құжаттарын қабылдау ережесі, балалар қозғалыс кітабы, жолдамаларын тіркеу журналы талапқа сай жүргізілген. Барлық құжаттар нөмірленген және тігілген.	bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& ПДФ https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& Бағаланатын кезеңдегі тәрбиеленушілер контингентінің тізімі.
4	Оқу-әдістемелік жұмыс	Мектепке дейінгі ұйымның 7 топтың оқу-тәрбие үдерісі оқу жылдарында Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады. Оқу –тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру 2007 жылғы 27 шілдедегі ҚР Занының 5-бабының 6-тармақшасына сәйкес Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығына, "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту	https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& ПДФ https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& ПДФ https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& ПДФ https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit&

Scanned with AnyScanner

		туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбиенің оқытудын жалпыға міндетті мемлекеттік стандартына, мектепке дейінгі тәрбиенің оқытудың жалпыға білім беретін оқу бағдарламасы және мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудын үлгілік оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылды. Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі оқу жүктемесіне, санитарлық-гигиеналық талапқа сай, оқу қызметі кестесі Бес білім беру саласы талабы бойынша базистік жоспарға сай құрылған. **2)**Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушілердің танымдық, психологиялық, тұлғалық қабілеттері мен ерекшеліктерін дамыту мақсатында денсаулық сақтау технологиялары, 2021-2022о.ж. бастап жобалау технологиясы, биылғы оқу жылынан бастап кіріктірілген технологиясымен мнематехникалық кесте бойынша әдісқолданып келеді. Сонымен бірге, балалармен күнделікті жұмыс істеу барысында балабақша педагогтері дәстүрден тыс сурет салу, құм терапиясы, ертегі терапиясы, музыкатерапиясы, ойын, сахналау, драматизациялау сияқты оқыту мен тәрбиелеудің белсенді формаларын қолданып келеді. МДҰ-да қолданылатын оқыту мен тәрбиелеудің түрлері мен әдіс-тәсілдерді таңдауда балабақша тәрбиеленушілердің жеке қабілеттері мен ерекшеліктері	ПДФ https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& ПДФ https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& ПДФ https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& ПДФ https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& ПДФ https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& ПДФ https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& ПДФ

Scanned with AnyScanner

			және мүмкіндіктері ескеріледі. Кіші жастағы балалар арасында денсаулық сақтау технологияларына мән берілсе, ортаңғы топтың балалары арасында олардың танымдық, зерттеушілік қабілеттерін дамыту мақсатында жобалау әдісі қолданылады. **3)**МДҰ-ның 2021-2022 және 2022-2023 2023-2024 о.ж. арналған оқыту мен тәрбиелеу жұмысының жылдық жоспарлары педагогикалық кеңесте қаралып, талқыланып, педагогикалық ұжымның келісуімен бекітіледі. Үш жылдың жылдық жоспарларында балабақшаның проблемасы көрсетілген, 2021-2022 о.ж. бастап балабақша «Жаңа технологиялар негізінде балалармен жүргізілетін жұмыстар арқылы жаңашыл жеке тұлғаны қалыптастыру» проблемасы бойынша жұмыс істеп келеді. Биылғы оку жылында педагогикалық ұжым аталған проблема бойынша жұмысын қорытындылап, шығармашылық есеп берді. МДҰ-ғы оқыту мен тәрбиелеу жұмысының жылдық жоспарын құруда әдістемелік жұмыстарды жетілдіру, оқыту – тәрбиелеу жұмысының мазмұнын жаңалау, баланың танымдық және дене дамуын диагностикалау, түзету жұмысын ұйымдастыру, оқытудың жаңа технологиясын қолдану, ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату принциптері басшылыққа алынады. Жылдық жоспарда балабақша жұмысының үш негізгі бағыты айқындалып көрсетілген: әлеуметтік-әкімшілік, әдістемелік ұйымдастыру және ата-аналармен жұмыс. Әлеуметтік-әкімшілік бағыты бойынша балабақшаның қоғамдық ортамен бірлестігі,	https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& ПДФ https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& ПДФ https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& ПДФ https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& ПДФ https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& ПДФ https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& ПДФ https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& ПДФ

Scanned with AnyScanner

		дамытушы ортаны құру, отбасымен серіктестік орнату, педагогтардың кәсіби өсуіне жағдай жасау міндеттері, әдістемелік ұйымдастыру бағыты бойынша байқауларға қатысу, кәсіби біліктіліктерін көтеру міндеттері, сонымен бірге, ата-аналармен жұмыс бағыты бойынша отбасында баланы тәрбиелеуге көмек көрсету, ата-аналарды білім беру үдерісіне тарту, педагог пен ата-ана арасында тиімді серіктестік құру, ата-аналарды мектепке дейінгі ұйым қызметіне белсенді қатыстыру міндеттері қойылып отыр.Осыған орай, МДҰ-ның жылдық жоспары жеті негізгі бөлімнен құрылған: кіріспе, педагогтардың кәсіби, теориялық, әдістемелік және іскерлік біліктілігін көтеру, педагогикалық кеңестер, балалармен жұмыс, балабақшаның оқу-тәрбие жұмысын басқару және бақылау, отбасылық тәрбие, балабақшаның материалдық базасын жақсарту.	https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& ПДФ https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& ПДФ https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& ПДФ https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& ПДФ
		«Төре балабақшасы» ЖШС да оқыту-тәрбиелеу жұмысы келесі бағыттар бойынша жүргізіледі: 1. Кешенді-тақырыптық жоспарлау арқылы балалардың барлық даму бағыттары бойынша оқыту-тәрбиелеу міндеттерін шешуде білім беру үдерісін жаңғырту; 2. МДҰ-ғы дене шынықтыру-сауықтыру және шынықтыру шаралары арқылы тәрбиеленушілердің денсаулықтарын физикалық және психикалық жағынан сақтау және нығайту. Балалардың бойында саламатты өмір салтын ұстанудың дағдыларын қалыптастыру үшін балабақшада денсаулық	Бағаланатын кезеңге ұйымдасқан қызметті перспективті жоспары. Бағаланатын кезеңге тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы Бағаланатын кезеңге құрастырылған және бекітілген білім беру бағдарламалары (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша). https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& ПДФ

Scanned with AnyScanner

	сақтаушы ортаны жаңғырту; 3. Бірлескен әртүрлі қызметтер арқылы тәрбиеленушілердің эстетикалық-шығармашылық қабілеттерін дамыту 4. Әдістемелік жұмыстың белсенді формалары арқылы педагогикалық ұжымның кәсіптік деңгейлері мен біліктілік құзыреттіліктерін арттыру жұмыстарын жалғастыру, МДҰ-ның жеке сайты арқылы педагогтердің жаңашыл идеялар корын қалыптастыру. **4)**Жалпы ҰОҚ-нің кестесін құруда төмендегідей принциптер басшылыққа алынды: мектеп жасына дейінгі баланың қимыл-қозғалыс белсенділігін қамтамасыз ету және балаларға тереңірек, жан-жақты, жүйелі білім беру мақсатында барлық топтарда музыка, дене шынықтыру, сурет салу, орыс тілі, ҰОҚ-і, өз кабинеттерінде өтуі тиіс, баланың бойына түсетін салмақ пен физикалық жүктемелерге байланысты дене шынықтыру ҰОҚ-нің алдында 5-10 минут үзіліс беру, балабақшадағы қосымша кабинеттердің бір-бірінен орналасу қашықтықтарына сәйкес,баланың бару,келу мүмкіндіктерін ескеру (қашық орналасқан кабинетке бару үшін 5-10 минуттік үзіліс), балабақша тәрбиеленушілеріне толыққанды әрі жүйелі білім және тәрбие беру үшін оқу жүктемесінің максималды уақытын беру. Алғашқы жылдары құрылған ҰОҚ-нің, әсіресе, шығармашылық бағыттағы оқу іс-әрекеттерін өткізуге үлгермеуі себебінен тәрбиешілердің	https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& ПДФ https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& ПДФ https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& ПДФ https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& ПДФ

Scanned with AnyScanner

сұранысы, тілегі бойынша соңғы жылдары оқу іс-әрекеттерінің кестесі оқу жүктемесінің максималды көлемі бойынша құрылды. Тек ересек топтарда ғана апталық оқу жүктемесінің көптігіне байланысты минималды уақыт көлемі алынды. Сонымен бірге, МДҰ-да барлық оқу іс-әрекеттерінің түске дейінгі мезгілде, бірдей уақытта өткізілетініне байланысты және барлық топтардың бірыңғай қосымша бөлмелерге оқу мүмкіндіктерін қарастыруға байланысты, кейбір топтарда ҰОҚ арасында бос уақыттардың пайда болуына себепші болды. Мысалы, саз бөлменің бос болмауының себебінен «Ақбота» мектепалды даярлық тобының балалары уақытты топтарында өткізеді. Дегенмен, топтарда тәрбиешілер балалармен тақпақ жаттау, ән үйрету сияқты қосымша жұмыстармен айналысады. Үш жылдың ҰОҚ-нің кестелері де СанЕмН-ге сәйкес құрылды, күн тәртібінде белгіленген уақытта оқу қызметін өткізу жоспарланды.

Жазғы маусым кезеңіне арналған ҰОҚ-нің кестесін құруда балаларға салмақ түсірмеу, еркін іс-әрекетке мүмкіндік жасау, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, жазғы сауықтыру кезеңіне сәйкес балалардың дендерін шынықтыру, денсаулықтарына оң әсер тигізу принциптері негізге алынды. Осыған орай, барлық топтарда апталық жүктемесі: дене шынықтыру, музыка, сурет салу, аппликация мен мүсіндеу ҰОҚ–і кестеге енді. Дене шынықтыру оқу іс-әрекетін далада, таза ауада өткізу міндеттелді. Жазғы оқу қызметінің кестесін құру кезінде

Scanned with AnyScanner

		базистік оқу жоспарында белгіленген сағат көлемі негізге алынып, әзірленді. **5)** Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығы негізінде құрылған оқу жұмыс жоспарында көрсетілген вариативтік бөлігінде әр топтың жас ерекшелігіне сәйкес белгіленген сағат санына қарай балабақшада адаптивтік бағдарламалар жазылды. 2020-2021 о.ж. педагогикалық процесті ұйымдастыру және базалық мазмұнының толықтыру мақсатында төмендегідей бейімделген бағдарламаларқолданылады: 1.«Ертегілер әлемімен бірге» Құрастырушы: Сапарова Айсауле Абылхайыровна 2. «Өнерлі балақай» Құрастырушысы: Сапарова Айсауле Абылхайыровна 3.«Бала тілі бал» «Құрастырушысы: Сапарова Айсауле Абылхайыровна 4. «Абайла,балақай» «Құрастырушысы: Сапарова Айсауле Абылхайыровна 5. «Ойыншықпен ойнаймыз» «Құрасытрушы: Сапарва Айсауле Абылхайыровна Мектепке дейінгі ұйымның әдіскерлік қызметін 2021 жылдың ақпан айынан бастап бүгінге дейін Аяганова Айзат Мейрамбаевна атқарып келеді. Білімі- арнаулы орта,	

Scanned with AnyScanner

		мамандығы-мекгтепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу. Педагогикалық өтілі – 9 жыл, мектепке дейінгі ұйымның әдіскері қызметінде-3 жыл. **8)**Мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушілердің танымдық, психологиялық, тұлғалық қабілеттері мен ерекшеліктерін дамыту мақсатында денсаулық сақтау технологиялары және мнематехникалық әдіс қолданылып келеді. Сонымен бірге, балалармен күнделікті жұмыс істеу барысында балабақша педагогтері дәстүрден тыс сурет салу, мнематехникалық кестелер, ертегі терапиясы, музыка терапиясы, ойын, сахналау, драматизациялау, слайд-шоу сияқты оқыту мен тәрбиелеудің белсенді формаларын колданып келеді. МДҰ-да қолданылатын оқыту мен тәрбиелеудің түрлері мен әдіс-тәсілдерді таңдауда балабақша тәрбиеленушілердің жеке кабілеттері мен ерекшеліктері және мүмкіндіктері ескеріледі. Кіші жастағы балалар арасында денсаулық сақтау технологияларына мән берілсе, ортаңғы топтың балалары арасында олардың танымдық, зерттеушілік қабілеттерін дамыту мақсатында жобалау жүргізу сияқты әдістер кеңінен қолданылады.	
5	Оқу-материалдық активтер	Мектепке дейінгі ұйымның материалдық-техникалық және медициналық, әлеуметтік жағдайы балалардың өмірін қорғау және денсаулығының нығайтуын, интеллектуалдық дамуын, эмоционалдық жағдайын жақсартуды қамтамасыз етеді. Мектепке дейінгі ұйымның аумағы қазіргі заман талабына сай жабдықталған. Әр топтың өзінің ойын алаңы бар, талапқа сай жабдықталған. Кіші эстетикалық, архитектуралық ертегі және жануарлар мүсіндері орналасқан. МДҰ-ның алаңын балалар ойындарына	https://tore-bb.testim.kz/kz/mektepke-deji-gi-beru-jymdaryn-zh-ne-zhihazben-amtamasyz-e turaly-m-limetter.html ПДФ Жабдықтармен және жиһазбен қамтамасы туралы мәліметтер..

Scanned with AnyScanner

		арналған құралдармен жабдықтаған.Барлық топтар мен кабинеттер талапқа сай жиһаздармен, көрнекі, оқу-әдістемелік құралдармен жабдықталған. Мектепке дейінгі ұйымда медициналық бөлме бар, қазіргі заман талабына сай жабдықталған. Балабақшаның тәрбиеленушілерінің толыққанды дамуы үшін, оқыту- тәрбиелеу үдерісінде педагогтерге қолайлы жағдай туғызу үшін, білім беру процесіне ата-аналарды баулу үшін материалдық базасын жетілдіру қажет. МТБ-ң негізгі мақсаты техникалык құрал- жабдықтарды уақытында алу, жөндеу жұмыстарын жүргізу, видео, аудиоаппаратарды, дидактикалык құралдарды алу, жиһаздардың болуы, оргтехника, оқу-әдістемелік, көркем әдебиеттерді және т.б. білім беру процесіне қажетті заттарды алу болып табылады. **3)**»Төре балабақшасының» территориясы 1944,7 га шаршы метрге созылған. Онда әрбір топқа арналған учаскілері бар. Әрбір учаскіге арналған ойын құрылыстары орналасқан. Әрбір топты құрайды: балалар қабылдау бөлмесі, ойын және жатын бөлмелері, дәретхана.Топтарда балалардың танымдық қабілетін дамытуға мақсатталған сюжетті, дидактикалық ойындар, әдебиеттер, журналдар топтамасы, әдістемеліктер, көрнекі құралдармен жабдықталған. ҚР білім және ғылым министрінің 2012 ж.07.03. №97 «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» бұйрығы басшылыққа ала отырып, балабақшаны құрал-жабдықтармен қамтамасыз ету жұмысы	

жүргізілген.

Асхана 1- қабатта орналасқан. Өзіне қажетті асты даярлау және пісіру бөлмелері бар. 2 тоңазатқыш, 2 аяздау камерасы, 2 электроплита, Сонымен қатар көкөніс, жемістер қоймасы және құрғақ тағамдарды сақтау бөлмесі бар.

Кір жуу бөлмелерінде (1- қабатта) 2 кір жуу жартылай пол автоматтық машиналар, 2 үтік бар.

Медбикенің (1-қабатта) алдын алу екпесі және алдын алу сақтандыру бөлмелері бар. Толық жабдықталған.

Музыка залы 1-қабатта орналасқан. Музыка залында музыкалық аспаптармен жабдықталған.

Меңгеруші , медбике,есепші, шаруашылық меңгерушісі кабинеттерінде, әдіскерге есепшіге шарушашылық меңгерушіге арналған барлығы 3 ноутбук бар, ғаламаторға 1 компютер қосылған, 2 дана принтер бар.

№	*Жабдықтар*	*Саны*
Кір жуатын бөлме		
1	Кір жуатын машина	2
2	Үтік	2
Асхана		
3	Электроплита	2
4	Еттартқыш	1
5	Тоңазытқыш	2
6	Мұздатқыш	2
Жалпы құралдар		
7	Ноутбук	3
8	Принтер	2
9	Шаңсорғыш	7

Scanned with AnyScanner

10	Дабыл қаққыш және өрт қауіпсіздігі жүйесі	25
11	Өрт сөндіргіш	25

Кабинеттер:

Меңгеруші-1
Әдіскер-1
Шаруашылық меңгерушісі-1
Медицина кабинеті- егу
Музыка залы-1
Спорт зал-1
Асхана-1
Топтар-7
Дәретхана-1
Қойма-3

4)Қазіргі заманға сай ақпараттық-техникалық база қалыптасқан. Соның ішінде интернет жүйесі, электронды пошта(too.tore2017@mail.ru) іске қосылған.

Мектепке дейінгі ұйымының әкімшілігі материалдық-техникалық базасының нығаюына үлкен көңіл бөледі. Барлық топтарда, әкімшілік кабинеттерінде ағымдағы жөндеу жұмысы жүргізілді.Топтарда бөлшектеп ыдыс-аяқ ауыстырылды.

Медициналық құралдар СанЕмН талаптарына сай, алғашқы медициналық көмекті көрсету құралдарымен, медициналық қажетті препараттармен, бір рет қолдануға келетін шприцтермен, индикаторлық термометрлермен жабдықталған.

Электр желісінің жағдайы техникалық нормаларға сай. Өрт сөндірудің щиті алғашқы құралдарымен жабдықталған.

Scanned with AnyScanner

		МДҰ-да өрт дабылы өткізілген. Терезелер, есіктер қанағаттанарлық күйде.Өрт және еңбек қаипсіздігіне жауапты шаруашылық меңгерушісі Кадралина.А. Өрт сөндіргіш құралдары- олардың 1 өрт сөндіргіш щиті,8 өрт сөндіргіш краны. Дабыл қаққыш «ГРАНИТ» балабақшада эвакуация жолдарының көрсеткіштері, жоспары, кестесі қабырғада орналасқан.	
6	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	Қазіргі заманға сай ақпараттық-техникалық база қалыптасқан. Соның ішінде интернет жүйесі, электронды пошта (too.tore2017@mail.ru) іске қосылған. **2)**«Төре балабақшасы» ЖШС мектепке дейінгі ұйымында ақпараттық технологиялармен жұмыс жүргізу барысы жолға қойылған. МДҰ қызметкерлеріне арналған 3 ноутбук бар, барлығы да интернет желісіне қосылған. Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес әдістемелік әдебиеттер саны жинақталған. **4)**Мекеме төмендегі басылымдарға жазылады: «Ұстаз», «Егеменді Қазақстан» сияқты әдебие журналдарға,газеттерге жазылады. **5)**Мектепке дейінгі ұйым топтарында демонстрациялық материалдар,үлестірмелі құралдар, жолда жүру ережесінің плакаттары,үй жануарлары және жабайы аңдар, гүлдер,құстар,мәдени-гигиеналық шаралаға арналған көрнекіліктермен жабдықталған. Мектепке дейінгі тәрбие беру мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті	https://tore-bb.testim.kz/kz/mektepke-deji-gi shin-o-u-distemeli-keshenderdi-boluy-turaly limetter.html ПДФ оқу-әдістемелік кешендер туралы мәлімет

Scanned with AnyScanner

		стандартымен анықталған нормативтерге сәйкес тәрбиеленушінің физикалық, интеллектуалдық және жеке дамуы үшін балабақшада әдістемелік және балалар әдебиеттері бар.Балалардың ой-өрісін, танымдық қабілеттерін дамытатын «Қазақстандағы жануарлар әлемі», «Табиғат ғажайыптары» , «Құстар әліппесі», «Даналық сөздер», «Атадан өсиет, анадан қасиет» кітапшалары, математикалық және ойлау қабілеттерін дамытатын «Санап үйренеміз», «Он көлеміндегі сандар», «Логика» т.б. кітаптары, «Қазақ ертегілері», «Ақылды ертегілер», «Бөбектерге арналған қызықты ертегілер», «Қазақ халық ертегілері» және т.б. көптеген ертеіг кітаптары мен суретті кітапшалары бар. Мектепке дейінгі ұйым топтары ойын материалдары мен құрал—жабдықтармен толық қамтылған. Мектепке дейінгі ұйымда проектор және экран бар. Қосымша әдебиеттер қорының саны жеткілікті. **6)** Мектепке дейінгі ұйымда әдістемелік кабинет заман талабына сай жиһаздармен, компьютермен, әдістемелік әдебиеттер және балалар көркем әдебиеттерімен, дидактикалық ойындармен жабдықталған. Әдістемелік кабинетте тәрбиешілердің іс-тәжірибиесі: фототека, фонотека, ашық көрсетілімдері, семинарларда өткізген жұмыстары, слайдтары толық жинақталған. Мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік жұмыс басқарма жұмысы ретінде педагогикалық ұжымның жұмысын, білім беру	

Scanned with AnyScanner

		бағдарламаларының міндеттерін шешуге бағыттайды.	
7	Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау	МДҰ-ның оқыту мен тәрбиелеу жұмысында тәрбиеленушілер өзін –өзі жетілдіруіне үлкен мән беріліп, баланың бес білім саласы бойынша жан-жақты дамуына барлық жағдай жасау мүмкіндіктері қолданылады. Мекемеде балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған көптеген іс-шаралар ұйымдастырылады. Жоспарға сәйкес өткізілетін ертеңгіліктер мен мерекелік концерттен бөлек, тәрбиеленушілердің бойындағы жеке қасиеттерін ашатын конкурстар мен байқаулар баршылық. **2)**Балалардың білім деңгейін анықтау ҚР МЖМБС стандартында белгіленген 1 жастан 6 жасқа дейінгі балалардың дамуын бағалау жүйесі және индикаторлар құрылымы бойынша жүргізілген.Мектеп жасына дейінгі баланың даму құзыреттілігінің индикаторларын толтыру стандартта белгіленген ең жоғары көрсеткіш – «қолданады», орташа деңгей – «түсінеді» және төмен деңгей – «жасайды» көрсеткіштері негізінде жүзеге асырылады. Айта кету керек, индикаторды осылай белгілеу өте тиімді және нақты, ыңғайлы болып табылады. Осылай деңгей анықтау арқылы әр білім саласы бойынша қолданатын, түсінетін, жасайтын балалар санын анық көруге болады. Тәрбиеленушілердің дамуының мұндай	https://tore-bb.testim.kz/images-new/it14/9/4. https://cloud.mail.ru/public/QApx/8qPNwGgı https://tore-bb.testim.kz/images-new/it14/3/2. https://tore-bb.testim.kz/images-new/it14/4/2. https://tore-bb.testim.kz/images-new/it14/13/2 Бағаланатын кезеңге баланың даму монито қамтамасыз ететін мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit&

Scanned with AnyScanner

		бағалау жүйесі арқылы тек топтық немесе жалпы балалардың ғана емес, әрбір жеке баланың даму көрсеткіштерін де көруге болады. Балалардың білім деңгейін анықтау ҚР МЖМБС 1.001-2009 стандартында белгіленген 1 жастан 6 жасқа дейінгі балалардың дамуын бағалау жүйесі және индикаторлар құрылымы бойынша жүргізілген. Мектеп жасына дейінгі баланың даму құзыреттілігінің индикаторларын толтыру стандартта белгіленген ең жоғары көрсеткіш – «қолданады», орташа деңгей – «түсінеді» және төмен деңгей – «жасайды» көрсеткіштері негізінде жүзеге асырылады. **5)**Мектепке дейінгі жас ерекшелігі бойынша баланың даму құзыреттілігінің индикаторларын толтыру стандартта белгіленген ең жоғары көрсеткіш – «қолданады», орташа деңгей – «түсінеді» және төмен деңгей – «жасайды» көрсеткіштері негізінде жүзеге асырылады.Айта кету керек, индикаторды осылай белгілеу өте тиімді және нақты, ыңғайлы болып табылады. Осылай деңгей анықтау арқылы әр білім саласы бойынша қолданатын, түсінетін, жасайтын балалар санын анық көруге болады. **6)** Мектепке дейінгі ұйымның педагогтердің бір-бірінің ашық оқу іс-әрекеттеріне қатысу жұмысы жақсы жолға қойылған, балабақшада тәлімгерлер мен жас мамандардың арасында өзара байланыс орнатылған. Жас мамандардың тәлімгерлерінің, тәлімгерлердің жас мамандардың оқу іс-әрекеттеріне қатысу тәртібі бар. Оқу іс-әрекеттеріне қатысу	https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& Бағаланатын кезеңге балалардың жасын ес отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингтеу нәтижелері https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& https://tore-bb.testim.kz/2021-2022-o-zh-topta zheke-damu-kartasy https://tore-bb.testim.kz/kz/attestatttau.html?layout=edit& Бағаланатын кезеңге баланың жеке даму ка

Scanned with AnyScanner

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>қорытындылары мен анықтамалары әдістемелік кеңес отырыстарында қорытындыланады. Оқу іс-әрекеттерін талдау карталары бар, әр оқу іс-әрекеттің түріне қарай әртүрлі талдау карталары жинақталған. Әдіскердің тарапынан талдау карталарынан кейін әр педагогке қосымша жалпы оқу іс-әрекетін өткізу шеберлігіне байланысты карта толтырылып, жылдық соңында анықтама түрінде беріледі.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б. сауалнамасы</td>
<td>Ата-аналарға,педагогтарға (заңды өкілдерге) сауалнама жүргізу балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізуі кезеңінде жүргізілді. Комиссия тәрбиеленушілер мен педагогтардың шеберлігі мен дағдыларын айқындау үшін Бағалау өлшемшарттарының 6-қосымшасына сәйкес сауалнама нысанын бітіруші топтардың ата-аналарына(заңды өкілдеріне,Telegram желісі арқылы) таратты.
Ата-аналар (заңды өкілдер) сауалнаманыдербестолтырды және комиссия сауалнама жүргізілуін қадағалады. Балабақша әкімшілігі ата-аналар (заңды өкілдер) арасында ақпараттық-түсіндіру жұмысын жүргізді және комиссия респонденттің байланысдеректерінміндетті түрде толтыра отырып, сауалнамаларын толтыруды және жіберуді қамтамасыз етті..
Оқыту нәтижелерін бағалау.Бағалау өлшемшарттарының 4-тармағының 6) тармақшасына сәйкес оған жататын контингенттің тізімдік құрамынан тәрбиеленушілердің кемінде 90 %-ытестілеуге қатысқан кезде жүргізілді
(сауалнама қатысу көрсеткіші қоса берілді)

Оқыту нәтижелерін бағалау .Бағалау өлшемшарттарының 4-тармағының 6) тармақшасына сәйкес

Мектепалды тобының ата-аналармен (заңды өкілдермен) сауалнама оқыту нәтижелерін бағалауға жататынбелгілібірбілім деңгейі бойынша контингенттің тізімдік құрамынан</td>
<td>Ата-аналар және педагогтарға арналған сауалнама анықтамасы ПДФ
https://tore-bb.testim.kz/kz/ata-analarmen-zh-mys.html

Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы нәтижелерінің жиыны

<table>
<tr><td>р/с</td><td>Топ атауы</td><td>Корпусы</td><td>Бала саны</td><td>Қатысқан ата-аналар саны</td><td>I</td></tr>
<tr><td>1</td><td>«Ақботатобы</td><td>«Төре»</td><td>24</td><td>23</td><td>1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Корпусы</td><td>Педагог саны</td><td>Қатысқан педагог саны</td><td>Пайызы</td></tr>
<tr><td>«Төре»</td><td>11</td><td>11</td><td>100%</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Scanned with AnyScanner

		тәрбиеленушілердің қатысу көрсеткіші	
9	«Төре балабақшасы» ЖШС-н педагогикалық және басқару қызметінің жағдайы сарапталынды. Оқыту- тәрбиелеу жүйесі, әдістемелік жұмысының сараптамасы жүргізілді. «Төре балабақшасы» ЖШС -ң өзін өзі аттестаттау қорытындысы: 1. Мектепке дейінгі ұйымның әкімшілік басқару қызметі жүйеленген. 2. Әкімшілік-басқару қызметкерлерінің құжаттары талапқа сай жинақталған. 3. Балабақшада кадрлармен жүргізілетін жұмыс жүйелі жолға қойылған. 4. Кадрлардың іс-қағаздары, құжаттары талапқа сай. 5. Оқу- тәрбие жұмысы жеткілікті деңгейде деп саналсын. 6. Мектепке дейінгі ұйым компьютермен, интернет жүйесімен қамтылған. 7. Тәрбиеленушілердің білім деңгейі өлшеуіштері, білімдерін бағалау құралдары, бағалау тәртібі стандарт тәртібіне сәйкес. 8. Білім беру сапасында бақылау формасын жүзеге асыру бойынша жоспарланған, бақылау жұмыстарының құжаттары талапқа сай жүргізілген. 9. Балабақшада тәрбиешілермен бірігіп, педагогикалық ынтымақтастықта қызмет жасауы жақсы жолға қойылған.		

ЖШС Төре балабақшасы директоры : Молдашева А.А

Scanned with AnyScanner